


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор академии

  
Володин А.Б.

(подпись, Ф.И.О.)

«01» сентября 2020 г.

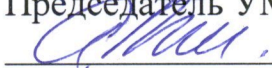
Колледж Академии водного транспорта  
Автор методист колледжа Доломан Елена Владимировна

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**на 2020 – 2025 гг.**

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 10  
«31» августа 2020 г.

Председатель УМК

  
Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2. Паспорт программы</b>	<b>7</b>
<b>3. Программа воспитания в Колледже АВТ</b>	<b>11</b>
3.1. Цели и задачи воспитательной деятельности.	11
3.2. Основные показатели реализации Программы	14
3.3. Направления и мероприятия Программы воспитания	15
3.3.1. Профессионально – трудовое воспитание.	17
3.3.2. Гражданско – патриотическое воспитание.	20
3.3.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	24
3.3.4. Физкультурно-оздоровительное воспитание	30
3.3.5. Экологическое воспитание.	18
3.3.6.Профилактика правонарушений	36
3.3.7 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	41
3.3.8. Развитие студенческого самоуправления.	44
3.3.9. Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка курсанта.	46
<b>4. Обеспечение программы воспитательной деятельности.</b>	<b>47</b>
4.1. Организационно-управленческое обеспечение.	47
4.2.Методическое обеспечение.	48
<b>5. Заключение</b>	<b>50</b>

## **1. Пояснительная записка**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада жизни обучающихся, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также направлена на решение важнейшей задачи современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации обучающихся через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое (студенческий актив, спортивные секции, "Юнфлот", "Ратник", клуб любителей чтения)
- социально-психологическое, консультативно – профилактическое;
- развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел во время обучения в колледже;
- участие внешних организаций в реализацию программ колледжа;

- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники колледжа сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика. Все это приводит к необходимости развития следующих навыков:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2020 г., проектах ФГОС

третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания обучающихся в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

## 2. Паспорт программы

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

В своей воспитательной деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики;
- Указом Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);

- Национальным проектом «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи;
- Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральным законом «Об ограничении курения табака»;
- Федеральными законами «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму»;
- Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);
- ФГОС СПО;
- Положением о Колледже АВТ;
- Методическими рекомендациями по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов среднего профессионального (утв. Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 г. № ДЛ-11/06вн);
- плановой документацией: годовой план воспитательной работы; индивидуальный план работы преподавателей; план воспитательной работы отделений и план работы классных руководителей учебных групп.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в колледже АВТ рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций. Решение ситуации видится в поиске



внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие колледжа.

**Координатор Программы:** Заместитель директора колледжа

**Исполнители Программы:** Заместитель директора колледжа, учебная часть, заведующие отделениями, педагог-психолог, библиотека, преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители учебных групп.

**Воспитательная деятельность реализуется в условиях:**

системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (Педагогический совет, Заместитель директора колледжа, преподаватель, заведующий отделением, классный руководитель учебной группы, студактив, обучающийся) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

новых форм работы классных руководителей учебных групп;

создания системы мониторинга качества воспитания.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:

- повышение уровня социального, гражданского и патриотического самосознания обучающихся;

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;

-увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам;

-рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;

- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

- поддержание имиджа колледжа АВТ на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов;

- повышение результативности воспитательной работы с обучающимися;

- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;

- уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;

-повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

**Система организации контроля выполнения Программы:** Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа.

### **3. Программа воспитания в Колледже АВТ**

#### **3.1. Цели и задачи воспитательной деятельности**

Целями реализации программы являются:

- всестороннее развитие личности обучающегося как гражданина российского государства, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества

- создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития;

- повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Цели воспитательной деятельности достигаются посредством решения следующих задач:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

- Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся).

- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися.

- Развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы"

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;

- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. Воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы. В результате воспитания и образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств курсанта, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом

квалификационном уровне. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже.

### **3.2. Основные показатели реализации Программы:**

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у обучающихся гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

#### Положительная динамика количественных показателей Программы:

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия обучающихся и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

#### Показатели наличия социально-личностных компетенций:

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

### **3.3. Направления и мероприятия Программы воспитательной деятельности.**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

- **Профессионально-трудовое воспитание** - воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

- **Гражданско-патриотическое воспитание**- воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

- **Духовно - нравственное и эстетическое воспитание**, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.

- **Физкультурно-оздоровительное воспитание**, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

- **Экологическое воспитание**, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

- **Профилактика правонарушений, вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа** - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

- **Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма** - создание эффективной системы профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде.

- **Развитие студенческого самоуправления** – создание особой среды, способствующей проявлению лидерских качеств обучающихся, один из путей



подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Большое внимание уделяется также социальной защите и психолого-педагогической поддержке обучающихся.

### ***3.3.1. Профессионально - трудовое воспитание***

Данное направление воспитательной работы способствует формированию у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, позволяет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;

Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

В развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть осуществлены следующие виды деятельности:

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (например, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий);

- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (общественное движение молодежи "Юнфлот", "Навигацкая (морская) школа", субботники и дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.);

- программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Работа по обеспечению временной занятости обучающихся. Организация и проведение массовых субботников.	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, заведующие отделением, классные руководители учебных групп, педагог-психолог
2.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, заведующие отделением, классные руководители учебных групп, педагог-психолог
3.	Беседы с обучающимися на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преимущество профобразования».	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители учебных групп
4.	Организация производственной практики обучающихся на предприятиях.	По плану	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели профессиональных дисциплин
5.	Организация дежурства в	По плану	Зам. директора

	колледже.		колледжа АВТ, заведующие отделением
6.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	По плану	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели профессиональных дисциплин
7.	Взаимодействие с предприятиями и организациям.	Постоянно	Зам. директора колледжа
8.	Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося». Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Зам. директора колледжа, преподаватели профессиональных дисциплин, заведующие отделением, классные руководители учебных групп
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели профессиональных дисциплин, заведующие отделением, классные руководители учебных групп

Целевые индикаторы профессионального воспитания обучающихся определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность обучающихся и преподавателей в профессиональных

мероприятиях;

- рост числа обучающихся, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;

- рост числа совместных профессиональных мероприятий обучающихся и преподавателей.

### ***3.3.2. Гражданско – патриотическое воспитание***

Цели и задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает следующие виды деятельности:

- Разработка патриотических проектов колледжа: Организация мероприятий Общественного движения детей и подростков профильного направления "Юнфлот"; отряда Юнармии "Юнфлот" ВПО "Трудовые резервы" г. Москвы; "Навигацкая (морская) школа" при Патриаршем Подворье храма святого праведного воина Феодора Ушакова в Южном Бутове; военно-поисковый отряд "Ратник"
- Совместная работа с ветеранскими организациями района Нагатинский Затон г. Москвы, агентством Морского и Речного Флота, Министерством транспорта России;
- Организация участия обучающихся колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, заведующие отделением, преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители учебных групп, педагог-психолог
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны. Уроки мужества	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, зав. библиотекой, преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные

			руководители учебных групп
3.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители учебных групп, заведующие отделением, студактив.
4.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Классные руководители учебных групп, преподаватели общеобразовательных дисциплин
5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора колледжа АВТ, Студактив, преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители учебных групп, заведующие отделением
6.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели общеобразовательных, заведующие отделением, классные руководители учебных групп
7.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами войн -Конкурс «Пою мое Отечество».	Ежегодно (февраль)	Зам. директора колледжа АВТ, заведующие отделением, классные руководители учебных групп
8.	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День	По плану	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели общеобразовательных дисциплин,

	народного единства, День Защитника Отечества, День победы и др.		заведующие отделением, классные руководители учебных групп
9.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом -участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти».	Ежегодно	Директор колледжа АВТ, Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели общеобразовательных дисциплин, заведующие отделением, классные руководители учебных групп
10.	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» и т.д.	Ежегодно (по плану)	Классные руководители учебных групп
11.	Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ. Викторина «Что я знаю о ВОВ».	Ежегодно (по плану)	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели общеобразовательных дисциплин
12	Работа патриотического клуба и поискового отряда "Ратник" Работа молодежного движения Юнармии "Юнфлот"		Зам. директора колледжа АВТ, заведующие отделением, руководители клубов и секций
13.	Проведение военно-спортивных игр: - военно-спортивная игра,	Ежегодно	преподаватели физической культуры, преподаватели

	посвященная Дню призывника; -военно-патриотическая игра-квест «Победа». -проведение Единых дней профилактики здорового образа жизни		общеобразовательных дисциплин
--	---	--	----------------------------------

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяются по следующим показателям:

1. Количество преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.

2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.

3. Активность обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

### ***3.3.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание***

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательная



составляющая деятельности образовательных учреждений должна являться неотъемлемой частью общего социокультурного пространства Российской Федерации.

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

- поддержка и развитие всех форм проявления творчества обучающихся, поддержка индивидуальности личности обучающегося;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;
- Организация участия курсантов колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- Участие в социально-значимых акциях;
- Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- Разработка творческих проектов колледжа.
- Размещение информации на сайте колледжа о творческих победах курсантов;

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Проведение информационных бесед с обучающимися по вопросам духовно- нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, заведующие отделением, классные руководители учебных групп, педагог-психолог
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Руководители кружков и секций.
3.	Просмотр документальных	Ежегодно	Зам. директора

	(художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.		колледжа АВТ, заведующие отделением, классные руководители учебных групп, педагог-психолог
4.	<p>Организация и проведение тематических вечеров, концертов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посвященных Дню знаний;</li> <li>- Дню учителя (5 октября);</li> <li>- Новый год;</li> <li>- Дню народного единства (4 ноября);</li> <li>- Дню матери;</li> <li>- Дню студента (Татьянин день) (25 января);</li> <li>- Дню святого Валентина (14 февраля);</li> <li>- Дню защитника Отечества (23 февраля);</li> <li>- Масленица;</li> <li>- Дню Победы (9 мая);</li> <li>- Международному женскому Дню 8 марта.</li> </ul>	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели общеобразовательных дисциплин, студактив.
5.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав. библиотекой, преподаватели общеобразовательных дисциплин
6.	<p>Тематические литературные вечера, конкурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.</li> <li>- изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.</li> <li>- проведение конкурсов чтецов</li> <li>- участие в районных, областных и городских мероприятиях</li> </ul>	В течение года	Зам. директора колледжа, преподаватели общеобразовательных дисциплин
7.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Классные

			руководители учебных групп
8.	Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах различной тематики.	Ежегодно	Зам. директора колледжа АВТ, Студактив, преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители учебных групп, заведующие отделением
9.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (июнь)	Директор колледжа АВТ, Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели, заведующие отделением, классные руководители учебных групп
10.	День открытых дверей.	Ежегодно	Зам. директора колледжа АВТ, педагог-психолог, зав. отделениями.
11.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	В течение года по плану	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели общеобразовательных дисциплин, заведующие отделением, классные руководители учебных групп
12.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Директор колледжа АВТ, Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели, заведующие отделением, классные руководители

			учебных групп
13.	Развитие творческого потенциала, художественной самодетельности	В течение года по плану работы	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели общеобразовательных дисциплин, заведующие отделением, классные руководители учебных групп
14.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители учебных групп
15.	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	Ежегодно (март)	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели, заведующие отделением, классные руководители учебных групп

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяются по следующим показателям:

1. Количество преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.

2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;

3. Активность обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;

5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.

6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

### **3.3.4. Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;

- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний обучающихся, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций (секция волейбола, секция баскетбола, секция самообороны, секция атлетической гимнастики, секция настольного тенниса, секция мини-футбола);
- Организация спортивных праздников;
- Организация участия курсантов колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Преподаватели физкультуры
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, классные руководители учебных групп, заведующие

	безопасности» и др.		отделением
5.	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, поискового отряда "Ратник", движения "Юнфлот", вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора колледжа АВТ, Преподаватели физкультуры, классные руководители учебных групп, заведующие отделением
6.	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!». Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели физкультуры, классные руководители учебных групп, заведующие отделением
7.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
8.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели общеобразовательных дисциплин, заведующие отделением, классные руководители учебных групп
9.	Конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Зам. директора колледжа АВТ, педагог-психолог, зав. отделениями, классные руководители учебных групп.



10.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели физкультуры
11.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели физкультуры, классные руководители учебных групп
12.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам. директора колледжа АВТ
13.	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	Ежегодно (по плану)	Педагог-психолог, классные руководители учебных групп
14.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по плану)	Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели общеобразовательных дисциплин, заведующие отделением, классные руководители учебных групп

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяются по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность обучающихся в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

### 3.3.5. Экологическое воспитание.

Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества, необходимо выделить экологическое воспитание в отдельное направление воспитательной работы. Формирование у обучающихся культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности обучающихся.

Цели и задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Виды деятельности:

ориентация на общественно - полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Классные руководители учебных групп, заведующие отделением
2.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность». Экологические конкурсы и викторины. Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам)	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители учебных групп, зав. библиотекой

	- «Искусство и природа» и др.		
3.	Акции:- «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», -« Помогите приюту», -«Экология. Безопасность. Жизнь»	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, классные руководители учебных групп, студактив.
4.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	Ежегодно (март)	Зам. директора колледжа АВТ, классные руководители учебных групп, студактив.
5.	Участие в акции «Час земли» (28 марта)	Ежегодно (март)	Зам. директора колледжа АВТ, классные руководители учебных групп, студактив.
6.	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	Ежегодно (22 апреля)	Зам. директора колледжа АВТ, классные руководители учебных групп, студактив.
7.	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	Ежегодно	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители учебных групп

Целевые индикаторы экологического воспитания обучающихся определяются по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;

- активность обучающихся в мероприятиях;

### ***3.3.6 Профилактика правонарушений, вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа.***

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в подростковой и молодёжной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодёжной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Цели и задачи:

- создание и укрепление среди работников и обучающихся колледжа атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории колледжа;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы колледжа по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений.

- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

- работу службы психологической помощи;

- просвещение обучающихся по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся колледжа.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Обследование семей вновь прибывших обучающихся, выявление неблагополучных семей и зоны риска.	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители учебных групп, педагог-психолог.
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Москвы в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики. Информационные	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, педагог-психолог

	кураторские часы для обучающихся 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, УИП, КДН и ЗП		
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ, Педагог-психолог
4.	Организация тематических встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов. Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	В течение года	Зам. директора колледжа АВТ

5.	<p>Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению. Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению. Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</p>	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
6.	<p>Приглашение на педагогический совет или Дисциплинарно-взыскательную комиссию обучающихся, нарушающих правопорядок, и их родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на обучающихся, не посещающих занятия.</p>	о заявке классного руководителя группы и педагога-психолога	Зам. директора колледжа АВТ, классные руководители учебных групп, заведующие отделением, Педагогический совет колледжа
7.	<p>Педагогические семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья обучающихся; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей</p>	Ежегодно (по плану)	Педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации	По необходимости	Директор колледжа АВТ, Зам. директора колледжа АВТ, преподаватели, заведующие отделением,

			классные руководители учебных групп
9.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	Ежемесячно	Классные руководители учебных групп, педагог-психолог, зав. отделениями.
10.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения обучающихся	Ежегодно (по плану)	Зам. директора колледжа АВТ, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, зав. отделениями, студактив
11.	Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.	Ежегодно	Зам. директора колледжа АВТ, классные руководители учебных групп
12.	Индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения	По необходимости	Зам. директора колледжа АВТ, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, зав. отделениями, студактив
13.	Месячник безопасности дорожного движения.	Ежегодно (октябрь)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители учебных групп
14.	Месячник по правовому воспитанию	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора колледжа АВТ

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяются по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.



2. Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в Колледже АВТ.

### ***3.3.7. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма***

Целью данного направления воспитательной деятельности является:

- обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Организация системного сотрудничества с представителями МВД по предупреждению	Ежегодно	Зам. директора колледжа АВТ

	экстремизма среди обучающихся.		
2.	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора колледжа АВТ, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями
3.	Проведение общего собрания с родителями первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы. Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора колледжа АВТ
4.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений обучающихся колледжа к идеологии экстремизма и терроризма (системная диагностика)	Ежегодно (февраль)	Педагог-психолог
5.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей»	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора колледжа АВТ, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями

	- круглый стол «Милосердие – основа духовности». - и др.		
6.	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму – нет!».	В течение года	Преподаватели физкультуры, педагог-психолог, Студактив.
7.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Педагог-психолог, преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители учебных групп
8.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	Ежегодно (по плану)	Зам. директора колледжа, педагог-психолог, классные руководители учебных групп.

Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;

- активность обучающихся в мероприятиях.

### **3.3.8. Развитие студенческого самоуправления**

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- организация работы военно-патриотического клуба "Юнфлот";
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания обучающихся, студенческие конференции, выпуск газеты «Вахтенный журналчик», встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение концертов и мероприятий и т.д.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
----------	---------------------	-------------------------	----------------------------------

1.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Ежегодно	Зам директора колледжа АВТ, студактив, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
2.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже.	Ежегодно	Зам директора колледжа АВТ, студактив, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
3.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа.		Зам директора колледжа АВТ, студактив, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
4.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день)(25 января); - День самоуправления; - Дню святого Валентина(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов.	Ежегодно	Зам директора колледжа АВТ, студактив, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
5.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.	Ежегодно	Зам директора колледжа АВТ, студактив, педагог-психолог, классные руководители учебных групп

Целевые индикаторы развития самоуправления определяется по следующим показателям:

- активность обучающихся и преподавателей в различных мероприятиях;
- рост числа обучающихся, участвующих в студенческом активе.

### ***3.3.9 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающегося***

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь обучающимся при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Основными видами деятельности по данному направлению являются:

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями обучающихся, взаимодействие с органами социальной защиты.

- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации обучающихся, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.

2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.

3. Проведение диагностики для обучающихся.

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке обучающимся, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

#### **4. Обеспечение программы воспитательной деятельности.**

Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Необходимо уделять большое внимание выявлению и предупреждению факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности. Для обеспечения выполнения программы воспитания необходимо проводить общие и групповые тематические родительские собрания, собрания-концерты, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары-практикумы для педагогов, тематические классные часы и групповые мероприятия с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Привлекать родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка на заседание Совета по профилактике правонарушений, проводить рейды по месту проживания обучающихся.

##### ***4.1. Организационно-управленческое обеспечение***

В Колледже АВТ сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений и преподавателей, разработкой и внедрением инновационных методик работы с обучающимися, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организацию работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработку и реализацию механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.
- организацию досуга обучающихся;
- создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;

#### ***4.2. Методическое обеспечение.***

Программа воспитания обучающихся системы СПО направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся овладевают указанными компетенциями в том числе в результате проведения с ними воспитательной работы.

Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся в колледже являются такие документы, как «Концепция



духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г).

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Социализирующая технология – Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.

Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося - реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия.

В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- совершенствование структуры управления воспитательной системой в колледже;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обеспечение работы постоянно действующего семинара для заведующих отделением и педагогов (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для заведующих отделением по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, заведующих отделением;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

## **5. Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания обучающихся Колледжа АВТ до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений воспитательной работы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

## Список использованной литературы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
<b>Основная литература</b>			
Аксиологические основы воспитания нравственной культуры личности в системе общего образования	Яковлев С. В.	монография, <a href="https://znanium.com/catalog/product/1036262">https://znanium.com/catalog/product/1036262</a>	— Москва : ИНФРА-М, 2020. — 137 с.
Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания	Бочарников И. В.	монография, <a href="https://znanium.com/catalog/product/431603">https://znanium.com/catalog/product/431603</a>	- Москва: Альфа-М, 2013. - 144 с.
Основы военной службы	Микрюков В. Ю.	учебник, <a href="https://znanium.com/catalog/product/485219">https://znanium.com/catalog/product/485219</a>	- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
Здоровье и физическая культура студента	Бароненко В. А.	учебное пособие, <a href="https://znanium.com/catalog/product/417975">https://znanium.com/catalog/product/417975</a>	- 2-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
Антропология воспитания в русской культуре	Булгакова И. А.	монография, <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044191">https://znanium.com/catalog/product/1044191</a>	— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 158 с.
Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной	Коротких О. В.	монография, <a href="https://znanium.com/catalog/product/1176921">https://znanium.com/catalog/product/1176921</a>	— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 128 с.

педагогика			
Жизнь и воспитание	Щуркова Н. Е.	учебное пособие, <a href="https://urait.ru/bcode/457209">https://urait.ru/bcode/457209</a>	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с.
Основы духовно-нравственного воспитания школьников	Чухин С. Г.	учебное пособие, <a href="https://urait.ru/bcode/455033">https://urait.ru/bcode/455033</a>	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с.
Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД	Акимова Л. А.	учебник, <a href="https://urait.ru/bcode/446612">https://urait.ru/bcode/446612</a>	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с.
Интернет-ресурсы			
<p><a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.</p> <p><a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p><a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> - электронно-библиотечная система "Знаниум"</p>			