

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника отдела  
банковских операций и отчетности по  
представительствам Департамента  
бухгалтерского учета Бухгалтерской  
службы ОАО «РЖД»



О.Н. Акулова  
2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКТ  
И.В. Разинкин  
2022 года



**Образовательная программа среднего профессионального  
образования – программа подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**(базовая подготовка)**

на базе среднего общего образования  
форма обучения: очная  
квалификация: бухгалтер  
профиль: социально-экономический

Москва 2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 13.08.2014 № 1002.

Организация – разработчик: Московский колледж транспорта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта».

Разработчики:

Сухарева Т.В. - первый заместитель директора МКТ;

Воронова Н.И. - заместитель директора по учебно-методической работе;

Долгая Л.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ломакина К.В. – зав. методическим кабинетом;

Дохсанян Р.Г. – председатель цикловой комиссии общих гуманитарных дисциплин;

Тракич Н.В. - председатель цикловой комиссии математических и естественно-научных учебных дисциплин;

Поворотова Е.В. - председатель цикловой комиссии специальности Информационные системы и Компьютерные сети;

Титова Е.Р. - председатель цикловой комиссии физической культуры;

Кухаренко И.В. - председатель цикловой комиссии специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

Тухтеева Н.Д. – председатель цикловой комиссии социально-экономических учебных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....  | 4  |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего – профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена  |    |
| 1.2 | Нормативный срок освоения программы  |    |
| 2   | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....             | 5  |
| 2.1 | Область и объекты профессиональной деятельности  |    |
| 2.2 | Виды профессиональной деятельности и компетенции   |    |
| 3   | ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....   | 9  |
| 3.1 | Учебный план   |    |
| 3.2 | Календарный учебный график   |    |
| 3.3 | Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик  |    |
| 3.4 | Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик  |    |
| 3.5 | Рабочая программа воспитания (прилагается)   |    |
| 3.6 | Календарный план воспитательной работы (прилагается)   |    |
| 4   | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....  | 11 |
| 4.1 | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций  |    |
| 4.2 | Требования к выпускным квалификационным работам  |    |
| 4.3 | Организация государственной итоговой аттестации выпускников  |    |
| 5   | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО – ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО..... | 13 |
| 5.1 | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению   |    |
| 5.2 | Информационное обеспечение образовательной программы   |    |
| 5.3 | Кадровое обеспечение   |    |

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования - ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014г. №1002;
- Приказ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 г. № 506;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта»;
- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования. Приказ ректора РУТ (МИИТ) от 20.09.2017 г. №563/а;

- Положение о порядке формирования основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 27.12.2017 №869/а;
- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 26.05.2020 г. №379/а;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования от 26.05.2020 г. № 381/а;
- Положение о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена от 26.05.2020 г. №385/а;
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 29.05.2020 г. №433/а;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав
- ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);

- Национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 06.02.2021 № 255-р).

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы при заочной форме обучения:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования - ППССЗ выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
- Участие в организации деятельности структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования - ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования - ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПМ 1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
  - ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.
  - ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.
  - ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
- ПМ 2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
  - ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
  - ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
  - ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
  - ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
  - ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.



- ПМ 3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
- ПМ 4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.
- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
- ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
- ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
- ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
- ПМ 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план (прилагается)

3.2 Календарный учебный график (прилагается)

3.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

| Индекс<br>дисциплины,<br>МДК,<br>профессиональ-<br>ного модуля,<br>практики по<br>учебному плану | Наименование циклов, разделов<br>и рабочих программ   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>ОГСЭ.00</b>   | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>  |
| ОГСЭ.01  | Основы философии  |
| ОГСЭ.02  | История   |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.04  | Русский язык и культура речи  |
| ОГСЭ.05  | Физическая культура   |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>   |
| ЕН.01  | Прикладная математика   |
| ЕН.02  | Информатика   |
| ЕН.03  | Экология на железнодорожном транспорте  |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный учебный цикл</b>  |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |
| ОП.01  | Инженерная графика  |
| ОП.02  | Электротехника и электроника  |
| ОП.03  | Техническая механика  |
| ОП.04  | Метрология, стандартизация и сертификация   |
| ОП.05  | Строительные материалы и изделия  |
| ОП.06  | Общий курс железных дорог   |
| ОП.07  | Геодезия  |
| ОП.08  | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.10  | Охрана труда  |
| ОП.11  | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.12  | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения   |
| ОП.13  | Транспортная безопасность   |
| <b>ПМ.00</b>   | <b>Профессиональные модули</b>  |
| ПМ.01  | Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог |
| МДК.01.01  | Технология геодезических работ  |
| МДК.01.02  | Изыскания и проектирование железных дорог   |
| МДК.01.03  | Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей  |

|           |   |
|-----------|---|
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.02     | Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути             |
| МДК.02.01 | Строительство и реконструкция железных дорог  |
| МДК.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути                                     |
| МДК.02.03 | Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.03     | Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений |
| МДК.03.01 | Устройство железнодорожного пути  |
| МДК.03.02 | Устройство искусственных сооружений   |
| МДК.03.03 | Неразрушающий контроль рельсов  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.04     | Участие в организации деятельности структурного подразделения                               |
| МДК.04.01 | Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве                                   |
| МДК.04.02 | Техническая документация путевого хозяйства   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПМ.05     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих            |
| МДК.05.01 | Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути              |
| УП.05.01  | Учебная практика по рабочей профессии 14668 Монтер пути                                     |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПДП.00    | Производственная практика (преддипломная)   |

Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, перечисленным в перечне, имеются в наличии.

3.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (прилагаются).

3.5 Рабочая программа воспитания - Комплексная программа профессионального воспитания и социализации студентов (прилагается).

3.6 Календарный план воспитательной работы (прилагается).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- другие формы контроля.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена и комплексного экзамена предусмотрено проводить, как правило, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и других форм контроля проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

В рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено получение рабочей профессии 14668 Монтер пути, с выдачей свидетельства Монтер пути 2 разряда. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

4.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускники выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР) по утвержденной теме в соответствии с заданием. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и компетенций студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выявлению уровня подготовки

выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа включает в себя введение; теоретическую часть, практическую часть (расчеты, методики, анализ опытно-экспериментальных данных, продукт творческой деятельности и т.п.); выводы, заключения и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список использованных источников; приложения (при наличии).

Структура и содержание пояснительной записки, содержание теоретической и практической части, требования к дипломному проекту ежегодно определяются цикловой комиссией специальности и находят отражение в Программе итоговой аттестации, которая обсуждается на заседании Педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утверждается в установленном порядке.

#### 4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится 4 недели после завершения производственной практики (преддипломной), на защиту – 2 недели.

Защита ВКР производится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, принимающих участие в заседании. При равенстве числа голосов голос председателя ГЭК (заместителя председателя при отсутствии председателя) является определяющим. Решение ГЭК объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

**5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ  
И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Московский колледж транспорта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

**КАБИНЕТЫ:**

социально-экономических дисциплин  
истории  
русского языка и литературы  
иностранного языка  
информатики, информационных технологий  
математики, прикладной математики  
инженерной графики  
технической механики  
строительных материалов и изделий  
геодезии  
метрологии, стандартизации и сертификации  
экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве  
охраны труда  
безопасности жизнедеятельности  
железнодорожного пути  
искусственных сооружений  
организации строительства и реконструкции железных дорог  
изысканий и проектирования железных дорог  
технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути  
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

**ЛАБОРАТОРИИ:**

электротехники  
неразрушающего контроля рельсов  
машин, механизмов ремонтно-строительных работ

**МАСТЕРСКИЕ:**

слесарные

электромонтажные  
токарные  
сварочные

#### ПОЛИГОНЫ:

технической эксплуатации и ремонта пути

#### СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:

спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы  
препятствий  
стрелковый тир (электронный)

#### ЗАЛЫ:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
актовый зал

5.2 Информационное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования - ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Образовательная программа среднего профессионального образования - ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Московский колледж транспорта предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

### 5.3 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое (высшее) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональным модулям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.