

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И  
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

**по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2022

СОГЛАСОВАНО  
И.о. технического директора  
ПАО «ТрансКонтейнер»  
С.А. Надеженков  
«14» февраля 2022 года

ОДОВРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 14.02.22 г. № 4

Председатель  
[подпись] А.В. Копейкина

СОГЛАСОВАНО  
зав.методическим кабинетом  
[подпись] К.В. Ломакина

Составитель:  
[подпись] А.В. Чернышова – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

С.А. Надеженков – и.о. технического директора ПАО «ТрансКонтейнер»  
С.А. Кузнецов – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике от  
28.07.2014 № 834

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
МКТ

[подпись] Т.В. Сухарева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>СТР. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** (базовый уровень) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по учебному плану:**

всего – 240 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	132	64	16	-	32	-	-	36
ПК 3.1-3.4	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	108	48	18	-	24	-	-	36
<b>Всего:</b>		<b>240</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>			<b>132</b>	
<b>МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>			<b>96</b>	
<b>Тема 1.1 Логистические системы в рыночной экономике</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	2
	1	Экономические особенности логистических систем. Понятие экономического пространства. Деятельность предприятия в условиях ограниченных ресурсов. Приоритетные экономические проблемы логистики. Трехполюсная система экономического развития. Источники формирования экономических основ логистики.	6	
	2	Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Ресурсы логистики: материальные и нематериальные. Особенности формирования ресурсов логистической системы. Понятие логистических затрат.		
	3	Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Понятие конкурентоспособности организации и ее виды. Факторы, влияющие на конкурентоспособность. Рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность систем разного уровня. Подходы к оценке конкурентоспособности. Этапы оценки конкурентоспособности продукции. Решение проблем обеспечения конкурентоспособности продукции.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Тематика индивидуальных заданий: Изучение нормативной документацией по логистической деятельности. Индивидуальное задание по анализу логистической системы предприятия (Pest и Swot-анализ).		8	
<b>Тема 1.2 Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	2
	1	Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.	12	
	2	Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборот; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.		
	3	Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.		
	4	Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем.		



	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы.		
	2	Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка рефератов и презентаций по темам «Система оценки эффективности функционирования логистической системы», «Элементы логистической системы». Индивидуальное задание по определению влияния нововведений на работу логистической системы компании.		10	
<b>Тема 1.3 Логистические издержки и способы анализа логистической системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	2
	1	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.	18	
	2	Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям. Транзакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности.		
	3	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.		
	4	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы. Понятие системного анализа и его принципы. Методы системного анализа: метод «мозговой атаки», метод экспертных оценок, метод «Дельфи», метод «дерева целей», морфологические методы.		3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Экономический анализ логистических затрат и издержек.		
	2	Экономический анализ влияния логистических процессов на рентабельность.		
	3	Анализ логистической системы.		
	4	Логистический контроль в системе управления затратами.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка рефератов и презентаций по темам «Калькуляция заказа на предприятии», «Связь логистических показателей с характеристиками функциональных циклов». Индивидуальное задание по распределению затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам.		10	
	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	2
<b>Тема 1.4 Стратегическое планирование логистической системы</b>	1	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.	12	
	2	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.		
	3	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.		

	4	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.		
	5	Итоговое занятие. Итоговая контрольная работа.		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Интеграция бизнес-процессов в логистике.		
	2	Процедура разработки логистической стратегии предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Сравнительный анализ оперативного и стратегического планирования на предприятии.		4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.03</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по оптимизации ресурсов организации.			32	
<b>Производственная практика</b> Виды работ: расчет логистических издержек; изучение системы учета логистических издержек; определение источников возникновения логистических издержек; изучение стратегии ценообразования на предприятии; анализ эффективности функционирования логистических систем; изучение системы стратегического планирования; определение типа логистической стратегии.			36	
<b>Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			108	
<b>МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			72	
<b>Тема 2.1 Инвестирование реального сектора экономики</b>	<b>Содержание</b>		16	2
	1	Инвестиции: понятие, виды. Цель инвестиционных вложений. Понятие инвестирования. Классификация инвестиций: инвестиции в имущество (материальные инвестиции), финансовые инвестиции, нематериальные инвестиции. Структура инвестиций: реальные и портфельные. Инвестиции как инструмент развития логистических систем. Мягкая и жесткая логистические инфраструктуры.	8	
	2	Инвестиционная политика государства и предприятия: понятия, цели и задачи. Основные направления инвестиционной политики. Этапы формирования инвестиционной политики предприятия. Принципы разработки инвестиционной политики. Основные сферы вложения капитала на предприятиях. Типы инвестиционной стратегии фирмы: активные и пассивные. Государственное регулирование инвестиций.		
	3	Инвестиции в промышленной логистике. Инвестиции в основной капитал. Финансовые потоки		

		фирмы. Инвестиции в производственно-логистические системы. Инвестиции на микроуровне. Объекты производственных инвестиций.		
	<b>Практические работы</b>		2	3
	1	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Изучение материала и составление конспекта по теме «Инвестиционный менеджмент: сущность, функции, задачи». Охарактеризовать структуру инвестиций в г. Москве. Написание докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения понятия «Инвестиции»;</li> <li>2. Современные инвестиционные возможности;</li> <li>3. Особенности инвестиционной политики России;</li> <li>4. Инвестиционная политика предприятия.</li> </ol>		6	
<b>Тема 2.2 Инвестиционный проект в логистике</b>	<b>Содержание</b>		16	2
	1	Понятие инвестиционного процесса. Этапы инвестиционного процесса. Инвестиционная среда и ее элементы. Инвестиционные проекты и их классификация: по отношению к друг другу, по срокам реализации, по масштабам, по основной направленности и пр. Понятие инвестиционного проекта. Цели реализации инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	8	
	2	Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Основные понятия и виды эффективности проекта: эффективность участия в проекте и эффективность проекта в целом. Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Коммерческая оценка проекта. Социально – экономическая эффективность проекта. Бюджетная эффективность проекта.		
	<b>Практические работы</b>		2	3
	1	Оценка эффективности инвестиционного проекта.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Составление сравнительного анализа бизнес – плана и инвестиционного проекта. Написание эссе на тему «Влияние гендерного аспекта на эффективность инвестиционной деятельности». Написание реферата на тему «Роль бизнес – плана в привлечении инвестиций для проекта».		6	
<b>Тема 2.3 Оценка эффективности инвестиционных проектов развития производственно – логистических систем</b>	<b>Содержание</b>		24	2
	1	Денежные потоки инвестиционного проекта. Виды денежных потоков. Понятие расчетного периода. Шаги денежного потока в инвестиционном проекте. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта. Момент приведения. Дисконтирование денежных потоков.	8	
	2	Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов: показатели, определяемые на основании использования концепции дисконтирования и показатели, не предполагающие использования концепции дисконтирования. Простые методы оценки инвестиций. Срок окупаемости. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость, внутренняя норма прибыли инвестиций, индекс доходности дисконтированных инвестиций, срок окупаемости инвестиций с учетом		

		дисконтирования.		
	<b>Практические работы</b>		10	3
	1	Оценка денежного потока инвестиционного проекта и его дисконтирование.		
	2	Оценка инвестиционного проекта.		
	3	Определение эффективности инвестиционного проекта на основе концепции дисконтирования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Изучение материала и составление конспекта по теме «Особенности управления инвестициями на уровне проекта, предприятия, государства». Составление сравнительного анализа программных продуктов, применяемых для оценки инвестиционных проектов. Описание основных достоинств (преимуществ), недостатков методологии анализа дисконтирования денежных потоков. Написание докладов по темам: 1. Правила и принципы инвестирования; 2. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции; 3. Особенности и процедура анализа инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.		6	
<b>Тема 2.4 Управление портфельными инвестициями в системах логистики</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	2
	1	Инвестиционный портфель: понятие, типы и цели формирования. Цели и задачи управления портфелем ценных бумаг. Виды портфелей и их инвестиционные свойства. Классификация инвестиционных портфелей: агрессивного роста, консервативного роста, среднего роста, дохода, регулярного дохода, доходных бумаг, двойного назначения, сбалансированный портфель. Оценка эффективности портфеля ценных бумаг. Управление портфелем.	6	
	2	Итоговое занятие. Итоговая контрольная работа.		
	<b>Практические работы</b>		4	3
	1	Оценка инвестиций в логистику в условиях определенности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Изучение статей ГК РФ, освещающих регулирование процессов с ценными бумагами. Определение существующих видов акций; описание особенностей, которые им присущи. Схематичное представление процессов и операций, которые предполагают мониторинг активного и пассивного способов управления портфелем. Составление сравнительного анализа возможностей ценных бумаг с фиксированным доходом, акций и производных ценных бумаг.		6	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по оценке инвестиционных проектов.			<b>24</b>	
<b>Производственная практика</b>			<b>36</b>	

Виды работ: определение масштабов необходимых капиталовложений; определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений; выбор наилучших капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; анализ предложений создания и оптимизации логистических систем.		
<b>Всего</b>	<b>240</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Профессиональный модуль ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками реализуется в учебных кабинетах «Междисциплинарных курсов», «Организации транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Междисциплинарных курсов» включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Интерактивная доска;
- ПК (системный блок – процессор Intel Pentium Dual Core E5300 2,6 ГГц, ОЗУ 4 Гб);
- Стенды – 10 шт.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте» включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц. ОЗУ 8 Гб), TV);
- Многофункциональное устройство;
- Плакаты – 8 шт.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основные источники:

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> (дата обращения: 09.04.2021).
2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402> (дата обращения: 21.07.2021).

### Дополнительные источники:

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999> (дата обращения: 09.04.2021).
2. Галанов, В. А. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068820> (дата обращения: 16.11.2021). –
3. Канке, А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0299-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999616> (дата обращения: 16.11.2021). –

### Периодические издания:

1. Логистика. Журнал.
2. Логистические системы в глобальной экономике. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52851>
3. Маркетинг и логистика. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57984>
4. Системный анализ и логистика. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1265010>

### Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс СПС «Консультант плюс»
2. Электронный ресурс СПС «Гарант»
3. Электронный ресурс ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
4. Электронный ресурс по логистике транспорту и таможне: [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru)
5. Электронный ресурс по логистике для профессионалов: [www.logistics.ru](http://www.logistics.ru)
6. Электронный ресурс «Учебный центр «Логистика»: [www.ec-logistics.ru](http://www.ec-logistics.ru)
7. Электронный ресурс «Logist.fm»: [www.logist.fm](http://www.logist.fm)
8. Электронный ресурс «Время успешных проектов»: [www.projectimo.ru](http://www.projectimo.ru)
9. Электронный ресурс «Логист Today»: [www.logist.today](http://www.logist.today)
10. Электронный ресурс «Клуб логистов»: [www.logists.by](http://www.logists.by)

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронная библиотека «Академия»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
2. Электронная библиотека «ЭБС Znanium.com»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронная библиотека «ЭБС КноРус медиа»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.book.ru](http://www.book.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.03 занимает центральное место в подготовке специалиста по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, так как объединяет в себе все основные междисциплинарные курсы, необходимые для освоения основного вида профессиональной деятельности **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.**

Профессиональный модуль состоит из взаимосвязанных системных элементов, обеспечивая как полноту и автономность изучения модуля, так и междисциплинарные связи не только внутри самого модуля, но и с дисциплинами, изучавшимися ранее.

Освоение модуля ведется одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Аудит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Организация и технология отрасли», «Маркетинг».

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.**

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».



Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Промежуточный контроль осуществляется в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ и тестирования по отдельным темам модуля. Их количество и форма проведения определяются учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий, составленному на основе рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов и т.д.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (основной и дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (основной и дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля, реализуется концентрированно.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответст-

вующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	демонстрация знаний по способам оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; выполнение оценки капитальных вложений связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; знание методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; знание основ эффективного стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	демонстрация знаний этапов стратегического планирования логистической системы; понимание важности стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по

(поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)		производственной практике.
ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки	демонстрация знаний видов логистических издержек и способов их минимизации; выполнение оценки капитальных вложений (эффективность вложений); понимание значения издержек способов анализа логистической системы.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК;
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.
ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	демонстрация знаний по способам увеличения эффективности оптимизации ресурсов организации (подразделений); определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и сроки окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; знание способов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результат</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области продаж, оценки эффективности и качества выполнения задач	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
них ответственность		практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков работы на компьютерах, использования специальных программ	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых),	проявление ответственности за работу команды, подчиненных; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

результат выполнения заданий		программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9. Ориентироваться в условиях частой	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение за деятельностью обучающегося в
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
смены технологий в профессиональной деятельности		процессе освоения образовательной программы

