

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика
по управлению движением**

**по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника службы движения
Московской дирекции управления движением -
Центральной дирекции управления движением -
Филиала ОАО «РЖД»



С.В. Нацаев

2022 г.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам) от 22 апреля 2014 года
№376

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 4
Председатель

Г.В. Засорина

СОГЛАСОВАНО

зав. методическим кабинетом

К.В. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
Московского колледжа транспорта

Т.В. Сухарева

« 24 » февраля 2022 г.

Составители:

М.Ф. Воронова

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Г.В. Засорина

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

М.В.Алешко

– заместитель начальника Московско-Курского центра
организации работы железнодорожных станций Московской
дирекции управления движением по кадрам и социальным
вопросам

М.Ф. Воронова

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика
по управлению движением**

**по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Москва 2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника службы движения
Московской дирекции управления движением -
Центральной дирекции управления движением -
Филиала ОАО «РЖД»



С.В. Нацаев

«24» февраля 2022 г.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам) от 22 апреля 2014 года
№376

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022г. № 7
Председатель

Г.В. Засорина

СОГЛАСОВАНО

зав. методическим кабинетом

К.В. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
Московского колледжа транспорта

Т.В. Сухарева

«24» февраля 2022 г.

Составители:

М.Ф. Воронова

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Г.В. Засорина

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда, договоры с ЭБС на 2022/2023 учебный год
2	Обновлен перечень электронных образовательных ресурсов	

Г.В. Засорина

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

М.В.Алешко

– заместитель начальника Московско-Курского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением по кадрам и социальным вопросам

М.Ф. Воронова

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика по управлению движением является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика по управлению движением разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), с учетом требований работодателей и рынка труда, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика по управлению движением может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика по управлению движением относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на

формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3 Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения программы учебной практики

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью, обучающийся в ходе освоения рабочей программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика по управлению движением должен **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок и обслуживанию пассажиров;
- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- организацию работы с клиентурой;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика по автоматизированным системам управления (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) по учебному плану

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем программы учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	108
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (на базе основного общего образования – 6 семестр, на базе среднего общего образования – 4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)			
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом			
УП. 02. 01 Учебная практика по управлению движением		108	
Введение	Содержание учебного материала	4	3
	Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории, видами учебной деятельности, графиком перемещения по рабочим местам. Обязанности дежурного по станции (ДСП). Изучение поездной документации (ДСП). Инструктаж по технике безопасности при пользовании устройствами.		
Раздел 1 Работа ДСП по организации приёма, отправления поездов и производству маневровой работы		30	3
Тема 1.1 Движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой (АБ)	Содержание учебного материала	12	
	Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров. Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоблокировки.		
	Виды работ		
	Оформление приема и сдачи дежурства. Прием и отправление поездов. Оформление соответствующей документации.		
Тема. 1.2 Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой (ПАБ)	Содержание учебного материала	12	3
	Прием и отправление поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия и отправления. Устройства контроля прибытия. Порядок действий при их неисправности. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блок-посты). Неисправности, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Переход на телефонные средства связи.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема. 1.3 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией (ДЦ)	Виды работ	6	3
	Оформление приема и сдачи дежурства. Прием и отправление поездов. Оформление соответствующей документации.		
	Содержание учебного материала		
	Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером. Порядок передачи на резервное управление. Порядок передачи отдельных стрелок станции на местное управление. Порядок производства манёвров. Порядок действий при неисправностях ДЦ.		
	Виды работ		
	Оформление приема и сдачи дежурства. Прием и отправление поездов. Оформление соответствующей документации.		
Раздел 2 Работа оператора при дежурном по станции и дежурного по стрелочному посту (сигналиста)		12	
Тема 2.1 Работа оператора при ДСП	Содержание учебного материала	6	3
	Рабочее место и должностные обязанности оператора при ДСП, устройства и расположением аппаратуры связи. ТРА станции. Регламент переговоров, ведение поездной документации. Порядок действия при неисправности устройств СЦБ и связи.		
	Виды работ		
	Ведение записей в настольных журналах: движения поездов и локомотивов, диспетчерских распоряжений, поездных телефонограмм. Ведение книги записей предупреждений, заполнение бланков: предупреждений, разрешений на занятие перегона.		
Тема 2.2 Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста)	Содержание учебного материала	6	3
	Ознакомление с рабочим местом, путевым развитием станции, устройством и расположением стрелочных переводов, должностными обязанностями. Изучение ТРА станции. Регламент переговоров. Порядок приготовления маршрутов. Организация маневровой работы. Порядок действий при неисправности устройств СЦБ.		
	Виды работ		
	Приготовление маршрутов приема, отправления. Проверка свободности пути приема, отправления, прибытия поезда в полном составе. Определение основных неисправностей стрелочного перевода.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Работа поездного диспетчера (ДНЦ)		12	
Тема 3.1 Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Порядок ведения графика исполненного движения поездов	Содержание учебного материала	6	3
	ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Обязанности поездного диспетчера. Регулировочные мероприятия ДНЦ и порядок их применения. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения.		
	Виды работ		
	Ознакомление с рабочим местом ДНЦ, устройством и расположением аппаратуры на рабочем месте. Оформление приема и сдачи дежурства. Ведение фрагмента графика исполненного движения.		
Тема 3.2 Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути, перегона, неисправности устройств СЦБ и связи, движении поездов, требующих особых условий	Содержание учебного материала	6	3
	Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок действий при наличии предупреждений на участке, при закрытии пути, перегона. При движении поездов, требующих особых условий пропуска (с опасными грузами, негабаритными грузами, длинносоставных, тяжеловесных, пассажирских и так далее)		
	Виды работ		
	Передача приказов в соответствии с предложенной поездной ситуацией: <ul style="list-style-type: none"> – об открытии и закрытии перегонов или отдельных путей перегонов; – о переходе с двухпутного движения на однопутное и о восстановлении двухпутного движения; – о переходе с одних средств сигнализации и связи при движении поездов на другие. Действие при наличии предупреждений на участке, при закрытии пути, перегона. При движении поездов, требующих особых условий пропуска (с опасными и негабаритными грузами), длинносоставных, тяжеловесных, пассажирских.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях		30	
Тема 4.1 Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи	Содержание учебного материала	6	3
	Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах; перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Порядок оформления документации. Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением времени.		
	Виды работ		
Тема 4.2 Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Заполнение разрешений ф. ДУ-56. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись письменных извещений.	6	3
	Заполнение письменных извещений (по ф. ДУ-55). Оформление восстановления действия сигнализации и связи. Заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, оформление регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию. Оформление телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением времени.		
	Виды работ		
	Содержание учебного материала	6	3
	Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования. Действия ДСП, ДНЦ, дежурного по району управления (ДНЦ РУ) при получении требования об оказании помощи. Регламент переговоров между ТЧМ, ДНЦ, ДНЦ РУ, ДСП. Порядок заполнения поездной документации. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.		
	Виды работ		
	Регистрация сообщения об оказании помощи, приказа ДНЦ о закрытии перегона по предложенной ситуации. Приготовление маршрута отправления. Заполнение бланка-разрешения на отправление, бланка предупреждения. Передача приказов ДНЦ по оказанию помощи поезду, остановившемуся на перегоне		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3 Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	Содержание учебного материала	12	3
	Индикация на табло при потере контроля положения централизованной стрелки, причины неисправности. Признаки взреза стрелки. Вероятные причины неисправности. Порядок действий ДСП при обнаружении неисправности. Порядок оформления записи в журнале ДУ-46. Невозможность перевода стрелки ЭЦ (в том числе и курбелем). Ложная занятость изолированного участка. Ложная занятость первого блок-участка. Ложная свободность пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка. Действия ДСП при ложной свободности пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка. Мероприятия по обеспечению шунтовой чувствительности электрических рельсовых цепей. Смена направления движения при помощи рукояток (кнопок) вспомогательного режима.		
	Виды работ		
	<p>Прием и отправление поездов по запрещающему сигналу светофора: приготовление маршрута, проверка правильности его приготовления; оформление разрешений на отправление поезда по запрещающему сигналу светофора. Оформление записей в журнале ДУ-46:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при приеме и отправлении поездов по запрещающему сигналу светофора; – при потере контроля положения централизованной стрелки, взрезе; – при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта в одно из положений; – при невозможности перевода централизованной стрелки, переданной на местное управление, курбелем; – при ложной свободности пути, стрелочного или бесстрелочного участка. <p>Прием и отправление поездов по маршрутам, в которые входит стрелка. Отправление поезда при ложной занятости первого блок- участка. Прием и отправление поездов в условиях ложной свободности пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка.</p>		
Тема 4.4 Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	Содержание учебного материала	6	3
	Порядок выключения устройств ЭЦ из зависимости. Выключение стрелок и изолированных участков с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Порядок пропуска поездов по маршрутам, в которые входят выключаемые устройства. Порядок включения устройств. Проверка правильности включения. Перечень основных работ, выполняемых с выключением устройств СЦБ и записью в ДУ-46.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
	Виды работ		
	Оформление документации при выключении централизованной стрелки, изолированного участка с сохранением пользования сигналами и без сохранения. Проверка правильности выключения устройства, проверка правильности подключения макета. Прием и отправление поездов по маршрутам, в которые входят выключаемые устройства.		
Раздел 5 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях		20	
Тема 5.1. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	Содержание учебного материала	6	3
	Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов. Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона.		
	Виды работ		
	Оформление заявки на производство работ. Оформление документации при ремонтных работах и закрытии перегона.		
Тема 5.2. Порядок отправления хозяйственных поездов	Содержание учебного материала	6	3
	Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы ССПС, на закрытый перегон. Порядок оформления поездной документации. Отправление хозяйственных поездов до закрытия перегона. Формы приказов ДНЦ. Возвращение и приём хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона.		
	Виды работ		
	Оформление заявки на производство работ с выездом на перегон хозяйственных поездов, дрезин. Оформление документации при отправления хозяйственных поездов.		
Тема 5.3. Производство работ на станционных путях	Содержание учебного материала	6	3
	Действия ДСП по обеспечению безопасности движения при производстве работ на станционных путях. Порядок оформления записей в журнале осмотра формы ДУ-46.		
	Виды работ		
	Переговоры по организации фронта работ. Оформление заявки на производство работ. Оформление записей в журнале осмотра формы ДУ-46.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующее обозначение:

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика по управлению движением реализуется в лаборатории «Управления движением» и/или посредством обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- пульт манипулятор, выносное табло (пульт-табло) - 7шт.;
- микропроцессорная ДЦ «Диалог - АРМ ДНЦ (1шт.), АРМ ДСП (7шт.). Управляющий вычислительный комплекс (1шт.). Устройства межстанционной и поездной диспетчерской связи («МиниКом ДХ-500.ЖТ»). Поездная радиостанция – РС 46М. Оборудование релейного помещения. Имитационный тренажерный комплекс ДСП/ДНЦ - АРМ ДНЦ/ДСП (16шт.);
- программно-технический комплекс обучающих систем Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ с автоматизированной обучающей системой АОС-Д на 15 рабочих мест – 1 шт.;
- дополнительный комплект «Полигон с уроками» – 1 шт.;
- имитационный 3D тренажер для приемосдатчиков груза и багажа и приемщиков поездов – 2 шт.;
- 3D макеты подвижного состава и объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта – 1 шт.;
- панель «Табло» – 3 шт.;
- рабочее место «Табло» – 1 шт.;
- рабочее место «Ученик» – 14 шт.;

– рабочее место «Преподаватель» – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Боровикова, М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник / М.С.Боровикова. –Москва :ООО «Издательский дом «Автограф»,2014.-412с.- Текст : непосредственный.

2. Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. — 496 с. -

URL: <http://umczdt.ru/books/40/225781/> (дата обращения: 12.03.2021). —

Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Системы управления движением поездов на перегонах [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления / В.М. Лисенков и др.; под ред. В.М. Лисенкова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 174 с.

http://library.mii.ru/2014books/pdf/Лисенков_ч3.pdf

2.Кудрявцев В.А.Управление движением на железнодорожном транспорте: учеб.пособие для вузов ж.д. транспорта. - М.: Маршрут, 2003. -200с.(ч.3.)

3. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2 т. Т.1.Технология работы станций: учебник / В.И. Ковалев, В.А.Кудрявцев, А.Г.Котенко и др.; под ред. В.И. Ковалева. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.— 264 с.-

URL: <http://umczdt.ru/books/47/225940/> (дата обращения: 12.03.2021). —

Текст : электронный.

Нормативно-правовая база

1. Типовой технологический процесс работы сортировочной станции ЦД МПС 2003г.
2. Типовой технологический процесс работы участковой станции. ОАО «РЖД» 2007г.
3. Федеральный закон «О Федеральном железнодорожном транспорте». М, 1995.
4. Устав железнодорожного транспорта РФ. М, Транспорт, 1999.
5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, ТРАНСИНФО ЛТД, Москва 2011.
6. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, ТРАНСИНФО ЛТД, Москва 2012.
7. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации, ТРАНСИНФО ЛТД, 2012.
8. Безопасность движения поездов на ж.д. России и Белоруссии / В.С. Захаренко и др. – Мн.: Полымя, 1999. – 597
9. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485. М.: Транспорт, 1998. - 184 с.
10. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ- 530, 1998

Электронные образовательные ресурсы:

1. http://railway.in.ua/load/upravlenie_na_zhd_transporte/zheleznodorozhnye_stancii_i_uzly/31-1-0-153
2. <http://www.jd-st.ru/6-gruzovye-stancii/2-principy-proektirovaniya-i-sxemy-gruzovyx-stancij-obshhego-polzovaniya/>
3. www.transportrussia.ru
4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru
5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Реализация рабочей программы учебной практики по управлению движением обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

3.4 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение рабочей программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика по управлению движением может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить учебное занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу, на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (ID адрес) учебного занятия заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1- 9	Наблюдение в процессе учебной практики.
ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.