

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности»  
Дошкольное образование**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности» имеет социально-педагогическую направленность, составлена на основе правовых документов и материалов

- закона от 29.12.2012.г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования;
- "Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- примерной основной образовательной программы дошкольного общего образования,
- положения о рабочей программе Министерства транспорта Российской Федерации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российского университета транспорта » (РУТ (МИИТ) гимназии;
- авторской основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика- Синтез,2014.
- авторской программы Л.В. Куцаковой « Конструирование и художественный труд в детском саду.

При составлении программы была использована литература:

- 1.Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада(Л.В. Куцаковой, М., 2006)
- 2.Детское творческое конструирование (Л.А. Парамонова, М.,1999)  
От рождения до школы.
- 3.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2010.
- 4.Кандава Т.И. Перспективное планирование образовательного процесса. (От рождения до школы).- Волгоград.: Учитель, 2012
- 5.Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова, М., 2010)
- 6.Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей – 2-е изд. – М.: Просвещение; Владос, 1994.

**Срок реализации данной рабочей программы: 9 месяцев**

Программа включает следующие разделы:

- 1)Титульный лист
- 2)пояснительная записка;
- 3)планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 4)содержание учебного предмета(курса);
- 5) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.