

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**ГИМНАЗИЯ**

СОГЛАСОВАНО  
научно-методическим  
советом гимназии  
протокол от 15.06.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
О.И.Мирушина  
приказ от 15.06.2021 № 95



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Составители:

Переведенцева Ольга Михайловна,  
учитель первой квалификационной категории,  
Ситишка Анастасия Викторовна,  
учитель первой квалификационной категории

Москва  
2021 год

## **Пояснительная записка**

Программа «Английский язык» составлена на основе нормативно-правовых документов и материалов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
5. Основной образовательной программы начального общего образования гимназии РУТ (МИИТ);
6. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля гимназии РУТ (МИИТ);
7. материалов авторского УМК «First Friends 1. Second Edition» (автора Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) издательства «Oxford University Press»).

Рабочая программа составлена с учётом основных направлений программы воспитания Гимназии РУТ (МИИТ).

## **Содержание.**

Изучение иностранного языка в раннем возрасте (5-6 лет) довольно эффективно, так как именно дети младшего возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

“First Friend 1” это курс для детей дошкольного возраста. Он представляет собой своеобразное введение в английский язык, основанное на использовании широкого спектра учебных видов деятельности, игр, песен. Это способствует созданию мотивационной базы и помогает юным студентам успешно изучать язык. Курс базируется на принципе, что все дети хотят и могут успешно учиться. “First Friend 1” предоставляет детям полезный возрастно-ориентированный словарь, основные

простейшие структуры речи, помогает развивать навыки грамотного письма и чтения.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Данная образовательная программа ставит перед собой четыре основные **цели**:

1. развивать языковые способности детей в рамках возрастных требований к говорящему таким образом, чтобы построить прочную базу для дальнейшего обучения в начальной школ.
2. способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
3. способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
4. способствовать обучению детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи; развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

В соответствии с этими целями программа ставит следующие **задачи**:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини- диалогов, инсценировок, ролевых игр, песен;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах

речевой деятельности;

- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов: программа рассчитана на 4 часа в месяц (1 занятие в неделю по 30 минут). Всего 36 часов.

Формы деятельности:

- групповые формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- инсценировки,
- учебные игры,
- творческие задания.

### **Ожидаемые результаты:**

При обучении английскому языку детей-дошкольников происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- овладение, закрепление и активизация минимального словаря;
- овладение определенным количеством максимально необходимых несложных грамматических структур;
- умение повторять и самостоятельно воспроизводить речевые фразы , строить микро-диалоги в пределах тематики и ситуации общения.

### **Тематическое планирование**

Тематическое планирование по предмету «Английский язык» для детей дошкольного возраста составлено с учётом рабочей программы воспитания Гимназии РУТ (МИИТ).

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	
		Теория	Практика
Unit 1: Me / Тема 1: Обо мне			
1.	Introduction: <i>Aa, Adam, Bb, Baz, Jig, Pat, Tess. Hello. Bye.</i>	0.5	0.5
2.	Hello: <i>I'm... How are you? I'm fine, thank you.</i>	0.5	0.5
3.	Commands: <i>Clap. Sit down. Stand up. Point to...</i> Letter song.  Writing: lines.	0.5	0.5
4.	Review 1. Progress check 1.		1
Unit 2: My classrom / Тема 2: Моя классная комната			
5.	<i>Cc, cat, coat, Dd, date, dog. Classroom: bin, board, chair, door, picture, table, window.</i>	0.5	0.5
6.	What's this? It's a... Numbers: 1(one) and 2(two).	0.5	0.5
7.	Song: <i>Count one and two.</i> Writing: letters, numbers.	0.5	0.5
8.	Review 2. Progress check 2.		1
Unit 3: My toys / Тема 3: Мои игрушки			
9.	<i>Ee, egg, elephant, Ff, fan, fig. Toys: ball, balloon, boat, car, doll, robot, teddy bear.</i>	0.5	0.5
10.	This is my (ball). This is your (car). Numbers 3-4.	0.5	0.5
11.	Song: <i>Time for fun.</i> Writing: letters, numbers.	0.5	0.5
12.	Review 3. Progress check 3.		1
Unit 4: My things / Тема 4: Мои вещи			
13.	<i>Gg, girl, give, Hh, hand, horse. My things: bag, book, lunchbox, pencil, pencil box, rubber, water bottle.</i>	0.5	0.5
14.	How many (books)? Plurals: <i>a book, two books.</i> How old are you?  I'm...	0.5	0.5
15.	Number 5. Songs: <i>How old are you?; Doll and teddy bear.</i>	0.5	0.5
16.	Review 4. Progress check 4.		1
Unit 5: My colours / Тема 5: Мои цвета			
17.	<i>Ii, iguana, insect, Jj, Jig, jump, Kk, kick, kite. Shapes: circle, rectangle, square, triangle.</i>	0.5	0.5
18.	Colours: <i>blue, green, orange, red, yellow.</i> It's (red).	0.5	0.5
19.	Numbers 6-7. Song: <i>Hungry iguana.</i>	0.5	0.5

20.	<b>Review 5. Progress check 5.</b>		1
<b>Unit 6: My farm / Тема 6: Моя ферма</b>			
21.	<i>Ll, lemon, lion, Mm, mango, moon, Nn, nose, nut. The farm: butterfly, donkey, field, flower, goat, sun, duck.</i>	0.5	0.5
22.	Is it a (duck)? Is it (red)? Yes, it is./ No, it isn't.	0.5	0.5
23.	Numbers 8-9. Song: <i>Animal song.</i>	0.5	0.5
24.	<b>Review 6. Progress check 6.</b>		1
<b>Unit 7: My clothes / Тема 7: Моя одежда</b>			
25.	<i>Oo, octopus, ostrich, Pp, Pat, pink, Qq, queen, quiet. My clothes: jumper, shirt, shoes, shorts, skirt, socks, trousers.</i>	0.5	0.5
26.	What colour is it? It's (red). What colour are they? They're...	0.5	0.5
27.	Number 10. Song: <i>Ten birds, here with me.</i>	0.5	0.5
28.	<b>Review 7. Progress check 7.</b>		1
<b>Unit 8: My body / Тема 8: Моё тело</b>			
29.	<i>Rr, rabbit, run, Ss, seesaw, sing, Tt, Tess, toes. My body: arms, ears, eyes, feet, fingers, head, legs.</i>	0.5	0.5
30.	I've got (ten) (fingers). Numbers 1-10 (one- ten). Song: <i>I've got ten fingers.</i> Writing: letters, numbers, words.	0.5	0.5
31.	<b>Review 8. Progress check 8.</b>		1
<b>Unit 9: My family / Тема 9: Моя семья</b>			
33.	He / She is my (dad / mum). They are my (sisters). Numbers 1-10 (one- ten). Song: <i>Come and meet my family.</i>	0.5	0.5
34.	<b>Review 9. Progress check 9.</b>		1
<b>Unit 10: My food / Тема 10: Моя еда</b>			
35.	<i>Xx, box, fox, Yy, yo-yo, yogurt, Zz, zebra, zero. My food: banana, biscuit, carrot, orange, sandwich, sweet, tomato.</i>	0.5	0.5
36.	<b>Final revision (Units 1-10) / Годовая проверочная работа</b>		1
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	
32.	<i>Uu, umbrella, up, Vv, van, volcano, Ww, walk, water. My family: baby, brother, dad, mum, grandma, grandpa, sister.</i>	0.5	0.5

## 2. Условия реализации программы:

Процесс обучения происходит на занятиях в классе, построенных в игровой форме с использованием игровых (соревнования, викторины, игры) и ИКТ технологий. В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и

стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;

- компьютер;
- проектор;
- магнитофон;
- “First Friends 1. Second Edition ”- комплект плакатов к учебнику;
- учебно-методические пособия УМК «First Friends 1. Second Edition»;
- “First Friends 1. Second Edition”- комплект карточек к учебнику.

### **Список литературы.**

1. Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends . Second Edition ”: Учебник английского языка для дошкольников.- Издательство «Oxford University Press», 2018;
2. Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends. Second Edition”: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press», 2018;
3. Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends . Second Edition”: Книга чисел к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press», 2018;
4. Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends . Second Edition”: Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press», 2018;
5. “First Friends 1. Second Edition”- аудио - диск к учебнику;
6. “First Friends 1. Second Edition”- MultiROM для учащихся.

### **Перечень используемых ЭОР.**

- 1) Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- 2) Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>
- 3) Единое окно доступа к информационно-образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- 4) Якласс <http://www.yaklass.ru/>
- 5) Эффор - образовательная платформа <http://effor.ru/>
- 6) Школа цифрового века <https://шцв.рф/>
- 7) Учи.ру. Он-лайн платформа <https://uchi.ru/>
- 8) МетаШкола <https://metaschool.ru/>