

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**  
**38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Квалификация выпускника**  
специалист по страховому делу

**Дополнительная квалификация (и) выпускника**

---

на базе основного общего образования

срок обучения 2 г. 10 м  
форма обучения очная

**УТВЕРЖДЕНО**



Документ подписан  
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 189EF6530A4CF14856C132C2538D1DB6  
Владелец: Марканич Татьяна Олеговна  
Действителен с 10-06-2025 до 03-09-2026

**2025 год**

Лист согласования к ОПОП СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело  
(по отраслям):

Начальник Управления развития  
профессионального образования

Г.А. Макеева

Директор Правового колледжа

И.В. Новикова

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 г. № 555.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

### **Разработчики образовательной программы**

#### **Группа разработчиков:**

| <b>ФИО</b>    | <b>Структурное подразделение, должность</b>                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Захарова О.Н. | Преподаватель высшей квалификационной категории Правового колледжа                                                                    |
| Урядов О.А.   | Преподаватель высшей квалификационной категории Правового колледжа                                                                    |
| Лотоцкая Е.А. | Преподаватель высшей квалификационной категории Правового колледжа                                                                    |
| Булыгин Д.А.  | Преподаватель первой квалификационной категории Правового колледжа, исполнительный директор по организации агентских продаж САО «ВСК» |
| Дуленина Е.В. | Специалист по учебно-методической работе Правового колледжа                                                                           |

#### **Руководитель группы:**

| <b>ФИО</b>    | <b>Структурное подразделение, должность</b>                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Захарова О.Н. | Председатель цикловой (предметной) комиссии по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);<br>Преподаватель высшей квалификационной категории |

## Содержание

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Раздел 1. Общие положения.....                                           | 4   |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....         | 7   |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....   | 13  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 15  |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....          | 36  |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....              | 42  |
| Приложение 1. Рабочие программы дисциплин.....                           | 47  |
| Рабочие программы профессиональных модулей.....                          | 639 |
| Паспорт рабочей программы производственной и учебной практики.....       | 774 |
| Приложение 2 Рабочая программа воспитания.....                           | 827 |
| Приложение 3 Программа государственной итоговой аттестации.....          | 849 |



## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы, реализуемой на базе ООО

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *38.02.02 Страхование (по отраслям)* утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. № 555 (далее – ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *38.02.02 Страхование (по отраслям)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана с учетом требований регионального рынка труда и работодателей СПАО «Ингосстрах», ООО «СК «Согласие», САО «Евроинс».

### 1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 г. № 555 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *38.02.02 Страхование (по отраслям)*»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Устав и иные локальные нормативные акты Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – Университет).

### 1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОК – общие компетенции;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ОП СПО – основная профессиональная образовательная программа СПО;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;  
УД – учебная дисциплина;  
УП – учебная практика;  
УРПО – управление развития профессионального образования;  
ПП – производственная практика;  
ПДП – преддипломная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего профессионального образования;  
ЭО – электронное обучение.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

### 2.1. Характеристика (паспорт) образовательной программы

| Параметр                                                                          | Данные                                                                      |                                                                                  |                   |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Код и наименование образовательной программы                                      | 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)                                     |                                                                                  |                   |                             |
| Предшествующий уровень образования                                                | На базе основного общего образования                                        |                                                                                  |                   |                             |
| Срок реализации                                                                   | 2 года 10 месяцев                                                           |                                                                                  |                   |                             |
| Общий объем ОП СПО                                                                | 4428                                                                        |                                                                                  |                   |                             |
| Форма обучения                                                                    | очная                                                                       |                                                                                  |                   |                             |
| Квалификация выпускника                                                           | В соответствии с ФГОС СПО                                                   | Дополнительная (за счет вариативной части ОП СПО), в том числе рабочая профессия |                   |                             |
| Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии) | -                                                                           | -                                                                                |                   |                             |
| Направленность                                                                    | -                                                                           | -                                                                                |                   |                             |
| Структура образовательной программы                                               | Общий объем ОП                                                              |                                                                                  |                   | Доля от ОП без учета ГИА, % |
|                                                                                   | Структура                                                                   | Объем, час.                                                                      |                   |                             |
|                                                                                   |                                                                             | Обязат. часть                                                                    | Вариативная часть |                             |
|                                                                                   | ОД                                                                          | 1476                                                                             | -                 | 35                          |
|                                                                                   | СГ                                                                          | 466                                                                              | 214               | 11                          |
|                                                                                   | ОП                                                                          | 700                                                                              | 280               | 17                          |
|                                                                                   | Проф. цикл                                                                  | 1570                                                                             | 622               | 37                          |
|                                                                                   | в т.ч. практика (УП и ПП)                                                   | 360                                                                              | 72                | 9                           |
|                                                                                   | Преддипломная практика                                                      | 144                                                                              | 72                | 3                           |
|                                                                                   | ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) | 216                                                                              | -                 | -                           |
|                                                                                   | Практическая подготовка                                                     | 1992                                                                             | -                 | 47                          |
|                                                                                   | Итого                                                                       | 4428                                                                             | 1260              | 100                         |

#### Распределение вариативной части

| 1. Включение дополнительных курсов/дисциплин/модулей                                            |             |                                                                  |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Наименование дополнительных курсов/дисциплин/модулей (цикл ОП, в который включается дисциплина) | Объем часов | Дополнительные квалификации/ компетенции                         | Обоснование                     |
| Основы бережливого производства                                                                 | 38          | -способность обучающихся к эффективному управлению и оптимизации | Изучение данной дисциплины дает |

|                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |    | производственных систем в современных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника                                 |
| Основы финансовой грамотности                    | 36 | способность планировать свой бюджет, избегать долгов, эффективно использовать финансовые инструменты и защищать себя от мошенничества                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Менеджмент и маркетинг                           | 80 | готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.<br>способность использовать основные законы естественных дисциплин профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.                                                                                                        | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям) | 70 | - умение осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования;<br>-навыки организации функционирования интернет-магазина страховой компании, обновления данных и технологий интернет-магазинов, контроля эффективности их использования;<br>-знание принципов работы автоматизированных калькуляторов для расчёта стоимости страхового продукта потребителем. | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Производственная практика ПП 06.01               | 36 | умение проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения, собирать и хранить первичные опросные                                                                                                                                                                                                                                                      | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения                                  |

|                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |    | документы, анализировать основные показатели развития страхового рынка                                                                                                                                    | конкурентоспособности выпускника                                                                                                                   |
| <b>2. Увеличение часов на курсы/дисциплины/модули, представленные в ОП СПО</b> |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
| <b>Наименование обязательных дисциплин/курсов</b>                              |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
| История России                                                                 | 26 | - учатся определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам                                                                                                    | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                               | 92 | - освоение технологии и навыков общения и ведения переговоров, учатся извлекать смысл из услышанного, передавать его разными способами, вносить дополнения в услышанное, представлять обоснованные доводы | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Безопасность жизнедеятельности                                                 | 14 | - умение проводить оценку устойчивости работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях и определять мероприятия по повышению устойчивости                                                               | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Физическая культура                                                            | 8  | - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                   | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Страховое дело                                                                 | 82 | - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                              | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Экономика страховой организации                                                | 2  | - владение логикой функционирования страхового дела и его участников                                                                                                                                      | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |

|                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации | 44 | -умение рассчитывать финансово-экономические показатели, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                     | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Правовое и документационное обеспечение управления страховой организацией   | 12 | -умение проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста в области страхования      | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Финансы, денежное обращение и кредит                                        | 28 | -умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                                                                  | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Математические и статистические методы в страховании                        | 22 | -умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой организации                                                                          | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности                   | 10 | - способность к самообразованию, клиповое и аналитическое мышление, коммуникабельность, дисциплинированность, работоспособность, организованность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, креативность.                         | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Оформление договоров страхования                                            | 2  | - способность распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы её решения, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, составлять план действия и другие навыки. | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Сопровождение и учет договоров страхования                                  | 30 | - студенты учатся подготавливать индивидуальные предложения                                                                                                                                                                                | Изучение данной дисциплины дает                                                                                                                    |

|                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |    | продуктов имущественного страхования на основе выявленных потребностей клиента, организовывать рабочее место и поддерживать постоянный контакт с клиентами с помощью различных инструментов обратной связи. | возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника                                 |
| Маркетинг страховых продуктов                                          | 22 | -способность владеть методами обработки данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций по результатам маркетинговых исследований.                                                             | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Организация продаж страховых продуктов                                 | 58 | - способность выявлять причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.                                                                                                     | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Анализ продаж страховых продуктов                                      | 20 | -способность вести страховую отчётность, анализировать заключённые договоры страхования, рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании                                                    | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Производственная практика ПП 02.01                                     | 36 | - способность работать с автоматизированными системами учёта, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации                                              | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг | 40 | - способность распознавать манипуляции, основанные на неточной/неконкретной информации, и противостоять им.                                                                                                 | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг        | 40 | - способность формировать перечень страховых продуктов для целевого сегмента, разрабатывать информационные материалы по страховым продуктам, выявлять основных конкурентов страховой                        | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |



|                                                                        |    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |    | организации и перспективные целевые сегменты                                                                                                                   | конкурентоспособности выпускника                                                                                                                   |
| Правовое регулирование страховых случаев                               | 74 | -способность работать с обязательной и дополнительной литературой, отслеживать публикации в периодических изданиях и использовать интернет-ресурсы             | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Оформление и сопровождение страховых случаев                           | 40 | - способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                               | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни       | 82 | -способность организовывать рабочее место, в том числе личный кабинет на портале страховой организации.                                                        | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| Производственная практика (преддипломная практика)                     | 72 | - способность работать с автоматизированными системами учёта, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации | Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника |
| <b>3. Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя</b> |    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| <b>Наименование уникального(ых) работодателя(ей)</b>                   |    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| <b>Наименование дополнительных курсов/дисциплин/модулей</b>            |    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| -                                                                      | -  | -                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                  |
| <b>4. Включение Цифрового модуля</b>                                   |    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| -                                                                      | -  | -                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                  |

## 2.2. Проектное обучение

Реализация ОП СПО основана на применении деятельностного подхода при формировании общих и профессиональных компетенций. Усиление роли проектной составляющей в организации обучения основано на принципе междисциплинарности.

При реализации образовательной программы на базе основного общего образования индивидуальный проект входит в обязательную часть изучения общеобразовательных дисциплин, далее проектная деятельность

продолжается при реализации освоения обучающимися дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта по дисциплине информатика.

При реализации образовательной программы на базе среднего общего образования проектная деятельность реализуется в ходе освоения обучающимися дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

Тематика проектов, выполняемых студентами в рамках освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разрабатывается с учётом требований работодателя. Подготовка и защита курсового проекта (работы) становится логическим переходом к подготовке дипломного проекта(работы) как формы ГИА (при наличии).

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников по 08 Финансы и экономика

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

| № | Код и Наименование ПС               | Реквизиты утверждения                                                                                                    | Код и наименование ОТФ                                                                  | Код и наименование ТФ                                                                           |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 08.012<br>Специалист по страхованию | Приказ Минтруда России от 6 июля 2020 г. N 404н «Об утверждении профессионального стандарта "специалист по страхованию"» | А Заключение и сопровождение договоров страхования                                      | А/01.5 Изучение рынка и подготовка к продаже страховых продуктов                                |
|   |                                     |                                                                                                                          |                                                                                         | А/02.5 Продажа страховых продуктов и оформление договоров страхования                           |
|   |                                     |                                                                                                                          |                                                                                         | А/03.5 Учет и сопровождение договоров страхования                                               |
|   |                                     |                                                                                                                          | В Урегулирование страховых случаев (убытков) по договорам страхования (перестрахования) | В/01.5 Рассмотрение обращений лиц о получении страховой выплаты                                 |
|   |                                     |                                                                                                                          |                                                                                         | В/02.5 Определение причины наступления заявленного события, имеющего признаки страхового случая |
|   |                                     |                                                                                                                          |                                                                                         | В/03.5 Урегулирование страхового случая (убытка)                                                |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                   | Код и наименование ПМ                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b>                                                          |                                                                                        |
| заключение и сопровождение договоров страхования;                                 | ПМ 01 Заключение и сопровождение договоров страхования                                 |
| изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов;               | ПМ 02 Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов               |
| оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов; | ПМ 03 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов |
| документальное оформление и сопровождение страховых случаев;                      | ПМ 04 Документальное оформление и сопровождение страховых случаев                      |
| страхование иное, чем страхование жизни (по выбору).                              | ПМ 05 Страхование иное, чем страхование жизни                                          |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|        |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                               |
|        |                                                                                                                                                              | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила разработки презентации                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические особенности личности                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                |
| ОК 06 |                                                                                                                                                                                                                                     | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила построения устных сообщений                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | особенности социального и культурного контекста                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | демонстрировать осознанное поведение                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | описывать значимость своей специальности                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                            |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | принципы бережливого производства                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | основные направления изменения климатических условий региона                                                                  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания                                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                    |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | необходимого уровня физической подготовленности                                     | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|       |                                                                                     | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                              |
|       |                                                                                     | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
|       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                     | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                     | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                     | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                     | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                     | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                     | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                | Код и наименование компетенции                                                                       | Показатели освоения компетенции                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заключение и сопровождение договоров страхования | ПК 1.1 Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию. | <b>Навыки:</b>                                                                             |
|                                                  |                                                                                                      | заключения и сопровождения договоров страхования                                           |
|                                                  |                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                             |
|                                                  |                                                                                                      | определять наличие имущественного интереса                                                 |
|                                                  |                                                                                                      | оценивать страховые риски для объекта страхования                                          |
|                                                  |                                                                                                      | рассчитывать размер страховой стоимости по договорам имущественного страхования            |
|                                                  |                                                                                                      | определять размер страховой суммы по договорам имущественного и личного страхования        |
|                                                  |                                                                                                      | определять условия страхования объекта страхования по договорам имущественного страхования |

|  |                                                                |                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                | определять условия страхования застрахованного лица по договорам личного страхования                                                        |
|  |                                                                | рассчитывать страховую премию по договорам имущественного страхования                                                                       |
|  |                                                                | рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни                                  |
|  |                                                                | рассчитывать сумму дополнительной страховой премии при изменении степени риска                                                              |
|  |                                                                | рассчитывать часть страховой премии, подлежащей возврату при досрочном прекращении договора                                                 |
|  |                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                              |
|  |                                                                | основы оценки страховых рисков и определения условий страхования                                                                            |
|  |                                                                | существенные условия договора страхования                                                                                                   |
|  |                                                                | принципы определения страховой стоимости в имущественном страховании                                                                        |
|  |                                                                | структуру страхового тарифа, его основные элементы и их назначение                                                                          |
|  |                                                                | принципы расчета страховой премии по имущественным видам страхования                                                                        |
|  |                                                                | принципы расчета страховой премии по личному страхованию                                                                                    |
|  | ПК 1.2 Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования | <b>Навыки:</b>                                                                                                                              |
|  |                                                                | заключения и сопровождения договоров страхования                                                                                            |
|  |                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                              |
|  |                                                                | идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей                                                                                  |
|  |                                                                | фиксировать объекты страхования с использованием фотоаппаратуры                                                                             |
|  |                                                                | использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи                                                                  |
|  |                                                                | письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения |
|  |                                                                | пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов                                                                |
|  |                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                              |
|  |                                                                | нормативные правовые акты в области оценочной деятельности                                                                                  |
|  |                                                                | стандарты, методологии и правила определения стоимостей                                                                                     |
|  |                                                                | классификацию объектов недвижимости                                                                                                         |
|  |                                                                | регламент проведения предстраховой экспертизы                                                                                               |



|  |                                                                                                                   |                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                   | формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их составления или заполнения               |
|  | ПК 1.3. Подготавливать и заключать договора страхования, в том числе в виде электронного документа                | <b>Навыки:</b>                                                                                             |
|  |                                                                                                                   | заключения и сопровождения договоров страхования                                                           |
|  |                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                             |
|  |                                                                                                                   | проверять полноту и правильность заполнения документов, представленных для заключения договора страхования |
|  |                                                                                                                   | согласовывать условия договора страхования                                                                 |
|  |                                                                                                                   | оформлять договор страхования, в том числе в электронном виде                                              |
|  |                                                                                                                   | оформлять дополнительные соглашения при внесении изменений в договор страхования                           |
|  |                                                                                                                   | проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц                            |
|  |                                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                             |
|  |                                                                                                                   | порядок вступления в силу договора страхования                                                             |
|  |                                                                                                                   | права и обязанности сторон по договору страхования при изменении степени риска                             |
|  |                                                                                                                   | права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования                                  |
|  |                                                                                                                   | правила заполнения документов страховой организации, необходимых для заключения договора страхования       |
|  |                                                                                                                   | процедуры согласования договоров страхования в страховой организации                                       |
|  |                                                                                                                   | правила внесения изменений в договор страхования                                                           |
|  |                                                                                                                   | правила оформления договоров страхования в электронном виде                                                |
|  | ПК 1.4 Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве | <b>Навыки:</b>                                                                                             |
|  |                                                                                                                   | заключения и сопровождения договоров страхования                                                           |
|  |                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                             |
|  |                                                                                                                   | использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации                         |
|  |                                                                                                                   | вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации   |

|                                                |  |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |  | формировать отчеты о договорах страхования и результатах продаж страховых продуктов                                                                     |
|                                                |  | формировать акты выполненных работ посредником страховой организации                                                                                    |
|                                                |  | оформлять документы по движению бланков строгой отчетности                                                                                              |
|                                                |  | пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации      |
|                                                |  | пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, позволяющим осуществлять обработку графических образов документов  |
|                                                |  | проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц                                                                         |
|                                                |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                          |
|                                                |  | порядок ведения планово-учетной документации организации                                                                                                |
|                                                |  | требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации       |
|                                                |  | системы автоматизированного учета договоров страхования                                                                                                 |
|                                                |  | основы документооборота в страховой организации                                                                                                         |
|                                                |  | требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации |
|                                                |  | порядок приема и учета страховой премии/взноса в страховой организации, в том числе при электронных продажах договоров страхования                      |
|                                                |  | нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации                                                                |
|                                                |  | порядок ведения планово-учетной документации организации                                                                                                |
|                                                |  | порядок взаиморасчетов страховой организации с посредниками при продаже страховых продуктов                                                             |
| <i>Изучение страхового рынка и организация</i> |  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                          |
|                                                |  | изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов                                                                                      |

|                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>продаж страховых продуктов</i> | ПК 2.1 Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                    |
|                                   |                                                                                            | проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в ходе проведения маркетинговых обследований                           |
|                                   |                                                                                            | собирать и хранить первичные опросные документы в соответствии с правилами, обеспечивающими сохранность и конфиденциальности первичных статистических данных      |
|                                   |                                                                                            | формировать массивы первичных отчетных документов                                                                                                                 |
|                                   |                                                                                            | оценивать спрос на страховые услуги                                                                                                                               |
|                                   |                                                                                            | контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей                                |
|                                   |                                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                    |
|                                   |                                                                                            | основные этапы проведения исследования страхового рынка                                                                                                           |
|                                   |                                                                                            | нормативные правовые акты и методические документы по проведению анкетирования и интервьюирования в целях сбора первичных статистических и социологических данных |
|                                   |                                                                                            | методы логического и арифметического контроля качества первичных статистических данных                                                                            |
|                                   |                                                                                            | нормативные правовые акты и методические документы по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их конфиденциальности                             |
|                                   |                                                                                            | методы исследования страхового рынка и модель маркетингового комплекса страховой организации                                                                      |
|                                   |                                                                                            | нормативные правовые акты и методические документы по обработке и хранению статистических данных                                                                  |
|                                   |                                                                                            | принципы и технику осуществления статистических и социологических опросов различных групп респондентов                                                            |
|                                   |                                                                                            | принципы и технику формирования массивов первичных статистических документов                                                                                      |
|                                   | ПК 2.2 Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                    |
|                                   |                                                                                            | изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов                                                                                                |
|                                   |                                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                    |
|                                   |                                                                                            | проводить сравнительный анализ страховых продуктов                                                                                                                |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   | формировать перечень страховых продуктов для целевого сегмента                                                                     |
|  |                                                                                   | разрабатывать информационные материалы по страховым продуктам                                                                      |
|  |                                                                                   | выявлять основных конкурентов страховой организации и перспективные целевые сегменты                                               |
|  |                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                     |
|  |                                                                                   | процесс разработки страхового продукта                                                                                             |
|  |                                                                                   | конкурентные стратегии страховой организации                                                                                       |
|  |                                                                                   | принципы формирования линейки страховых продуктов                                                                                  |
|  |                                                                                   | сегментацию страхового рынка и позиционирование клиентов                                                                           |
|  | <i>ПК 2.3 Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками</i> | <b>Навыки:</b>                                                                                                                     |
|  |                                                                                   | изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов                                                                 |
|  |                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                     |
|  |                                                                                   | консультировать респондентов по вопросам, связанным с заполнением отчетных документов                                              |
|  |                                                                                   | формировать организационные структуры управления;                                                                                  |
|  |                                                                                   | принимать эффективные решения, используя систему методов управления;                                                               |
|  |                                                                                   | осуществлять взаимодействие со страховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации                     |
|  |                                                                                   | осуществлять взаимодействие с нестраховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации                    |
|  |                                                                                   | разрабатывать и реализовывать программы по работе с нестраховыми посредниками                                                      |
|  |                                                                                   | информировать страховых агентов и посредников о деятельности страховой организации, о страховых продуктах и о правилах страхования |
|  |                                                                                   | рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов                                                           |
|  |                                                                                   | рассчитывать размер вознаграждения агентов                                                                                         |
|  |                                                                                   | определять размер мотивационного вознаграждения агентов по результатам работы                                                      |
|  |                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                     |
|  |                                                                                   | цель, задачи и содержание страхового менеджмента                                                                                   |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                   | особенности менеджмента в области профессиональной деятельности                                                                                                                      |
|  |                                                                   | внешнюю и внутреннюю сферу страховой организации                                                                                                                                     |
|  |                                                                   | государственное регулирование страхового бизнеса                                                                                                                                     |
|  |                                                                   | основы управления персоналом страховой организации                                                                                                                                   |
|  |                                                                   | структуру и участников страхового бизнеса                                                                                                                                            |
|  |                                                                   | классификацию страховых посредников                                                                                                                                                  |
|  |                                                                   | систему показателей оценки эффективности каналов продаж                                                                                                                              |
|  |                                                                   | принципы взаимодействия страховой организации со страховыми и нестраховыми посредниками                                                                                              |
|  |                                                                   | принципы построения и управления агентской сетью                                                                                                                                     |
|  |                                                                   | правила делового оборота и корпоративной этики                                                                                                                                       |
|  | <i>ПК 2.4 Анализировать показатели продаж страховых продуктов</i> | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                   | изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов                                                                                                                   |
|  |                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                   | анализировать основные показатели развития страхового рынка в разрезе видов страхования и каналов продаж                                                                             |
|  |                                                                   | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации                                      |
|  |                                                                   | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
|  |                                                                   | рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации                                                                                            |
|  |                                                                   | применять методики определения экономической эффективности производства                                                                                                              |
|  |                                                                   | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                        |
|  |                                                                   | формировать отчеты о продажах страховых продуктов подразделениями страховой организации                                                                                              |
|  |                                                                   | анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов подразделениями страховой организации                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                      | анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов через отдельные каналы продаж                                                                                                           |
|                                                                                  |                                                                                                      | анализировать структуру страхового портфеля по подразделениям, каналам продаж и по страховой организации в целом                                                                                  |
|                                                                                  |                                                                                                      | рассчитывать показатели эффективности отдельных каналов продаж                                                                                                                                    |
|                                                                                  |                                                                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  |                                                                                                      | методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники |
|                                                                                  |                                                                                                      | методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений                                                                                                     |
|                                                                                  |                                                                                                      | классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации                                                                                        |
|                                                                                  |                                                                                                      | порядок ведения договорной работы                                                                                                                                                                 |
|                                                                                  |                                                                                                      | систему показателей продаж страховой организации                                                                                                                                                  |
|                                                                                  |                                                                                                      | понятие сбалансированного страхового портфеля страховой организации                                                                                                                               |
|                                                                                  |                                                                                                      | структуру доходов и расходов страховой организации                                                                                                                                                |
|                                                                                  |                                                                                                      | показатели оценки эффективности каналов продаж страховой организации                                                                                                                              |
|                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов | ПК 3.1 Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  |                                                                                                      | оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов                                                                                                                  |
|                                                                                  |                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  |                                                                                                      | предоставлять информацию клиентам о страховой организации                                                                                                                                         |
|                                                                                  |                                                                                                      | предоставлять информацию клиентам о страховых продуктах, предлагаемых страховой организацией                                                                                                      |
|                                                                                  |                                                                                                      | предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования                                                                           |
|                                                                                  |                                                                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  |                                                                                                      | методические документы страховой организации в сфере коммуникации с клиентами                                                                                                                     |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |  | инструкции, процедуры и сценарии обработки контактов с клиентами                                                                                                           |
|                                                                                                                                  |  | законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем |
| ПК 3.2 Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов |  | стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг                                                           |
|                                                                                                                                  |  | правила делового общения и речевого этикета                                                                                                                                |
|                                                                                                                                  |  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                  |  | оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов                                                                                           |
|                                                                                                                                  |  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                  |  | осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования                                                                          |
|                                                                                                                                  |  | осуществлять мониторинг сроков окончания договоров страхования                                                                                                             |
|                                                                                                                                  |  | информировать страхователей о необходимости уплаты страховой премии/страхового взноса                                                                                      |
|                                                                                                                                  |  | информировать страхователей об окончании срока действия договора страхования                                                                                               |
|                                                                                                                                  |  | информировать страхователей о порядке внесения изменений в договор страхования                                                                                             |
|                                                                                                                                  |  | информировать страхователей о порядке досрочного прекращения договора страхования                                                                                          |
|                                                                                                                                  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                  |  | страховое законодательство Российской Федерации                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |  | права и обязанности сторон по договору страхования                                                                                                                         |
|                                                                                                                                  |  | права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования                                                                                                  |
|                                                                                                                                  |  | права и обязанности сторон при изменении степени риска по договору                                                                                                         |
|                                                                                                                                  |  | порядок внесения изменений в договор страхования                                                                                                                           |
|                                                                                                                                  |  | формы и способы уплаты страховой премии/страховых взносов по договору страхования                                                                                          |
|                                                                                                                                  |  | перечень страховых продуктов, реализуемых страховой организацией                                                                                                           |

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                    | стандарты оформления страховых документов в страховой организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 3.3 Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг | <b>Навыки:</b><br>оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов<br><b>Умения:</b><br>вести деловую переписку и проводить переговоры<br>регистрировать поступившие обращения клиентов и корректировать их статус<br>выбирать и применять оптимальные способы решения конфликтных ситуаций<br><b>Знания:</b><br>основы гражданского законодательства Российской Федерации<br>законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем<br>стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг |
|  | ПК 3.4 Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации                       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                    | оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                    | определять причины возникновения претензии информировать о них соответствующие подразделения страховой организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                    | координировать работу с подразделениями при обработке претензионного обращения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                    | предоставлять ответ клиенту о принятом решении по претензионному обращению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                    | стандарты и методические документы организации по работе с обращениями клиентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                    | алгоритмы решения конфликтных ситуаций с клиентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                    | правила делового общения и речевого этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                    | правила деловой переписки и письменного этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документальное оформление и сопровождение страховых случаев | ПК 4.1 Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев                                                              | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                        |
|                                                             |                                                                                                                                                           | документального оформления и сопровождения страховых случаев                                                                                                          |
|                                                             |                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                        |
|                                                             |                                                                                                                                                           | проводить идентификацию страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, обратившихся за получением страховой выплаты                                         |
|                                                             |                                                                                                                                                           | консультировать и предоставлять необходимую информацию по вопросам урегулирования страховых случаев                                                                   |
|                                                             |                                                                                                                                                           | принимать документы при наступлении событий, имеющих признаки страхового случая                                                                                       |
|                                                             |                                                                                                                                                           | информировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о рассмотрении документов на страховую выплату                                                  |
|                                                             |                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                        |
|                                                             | ПК 4.2 Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая | права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая                                                                               |
|                                                             |                                                                                                                                                           | стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при наступлении страхового случая                     |
|                                                             |                                                                                                                                                           | бизнес-процесс урегулирования страховых случаев по имущественным и личным видам страхования                                                                           |
|                                                             |                                                                                                                                                           | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                        |
|                                                             |                                                                                                                                                           | документального оформления и сопровождения страховых случаев                                                                                                          |
|                                                             |                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                        |
|                                                             |                                                                                                                                                           | проверять комплектность представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов                                                                     |
|                                                             |                                                                                                                                                           | информировать о предоставлении документов, недостаточных для принятия решения об осуществлении страховой выплаты, и (или) ненадлежащим образом оформленных документов |
|                                                             |                                                                                                                                                           | проверять комплектность предоставленных документов и соблюдение требований к оформлению документов;                                                                   |
|                                                             |                                                                                                                                                           | составлять и оформлять документы при обращении лиц за получением страховой выплаты                                                                                    |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                              | формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их заполнения или составления                                                           |
|  |                                                                                                              | процедуру регистрации события, имеющего признаки страхового случая                                                                                     |
|  |                                                                                                              | документы, необходимые для принятия решения о наступлении страхового случая, по договорам имущественного и личного страхования;                        |
|  |                                                                                                              | перечень компетентных органов, регистрирующих факт, обстоятельства и последствия страхового случая, для договоров имущественного и личного страхования |
|  |                                                                                                              | нормативные правовые акты в области оценочной деятельности                                                                                             |
|  |                                                                                                              | права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая                                                                |
|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|  | <i>ПК 4.3 Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая</i> | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                              | документального оформления и сопровождения страховых случаев                                                                                           |
|  |                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                              | оформлять официальные письма и запросы в компетентные органы для получения информации по событиям, имеющим признаки страхового случая                  |
|  |                                                                                                              | взаимодействовать с экспертами для проведения экспертиз и обследований                                                                                 |
|  |                                                                                                              | проводить осмотр и фиксировать ущерб объекту страхования                                                                                               |
|  |                                                                                                              | пользоваться фото- и видеоаппаратурой для проведения осмотра поврежденного объекта страхования                                                         |
|  |                                                                                                              | оформлять документы (актов или отчетов), содержащих результаты осмотра объекта страхования                                                             |
|  |                                                                                                              | оформлять документы, содержащие результаты осмотра объекта страхования;                                                                                |
|  |                                                                                                              | оформлять запросы в компетентные органы по вопросам урегулирования страховых случаев                                                                   |
|  |                                                                                                              | определять причины наступления события, имеющего признаки страхового случая                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | определять наличие причинно-следственной связи между наступившим событием и каждым из выявленных повреждений, причиненного ущерба, вреда                             |
|  |  | проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам имущественного страхования |
|  |  | проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам личного страхования        |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                       |
|  |  | определять наличие причинно-следственной связи между наступившим событием и каждым из выявленных повреждений, причиненного ущерба, вреда                             |
|  |  | проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам имущественного страхования |
|  |  | проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам личного страхования        |
|  |  | определять наличие причинно-следственной связи между наступившим событием и каждым из выявленных повреждений, причиненного ущерба, вреда                             |
|  |  | проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам имущественного страхования |
|  |  | порядок оформления запроса в компетентные органы по факту наступления события, имеющего признаки страхового случая                                                   |
|  |  | порядок проведения осмотра застрахованного объекта с целью определения размера ущерба                                                                                |
|  |  | порядок взаимодействия со специализированными экспертами и экспертными организациями                                                                                 |
|  |  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                       |
|  |  | документального оформления и сопровождения страховых случаев                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | ПК 4.4 Оформлять документы для осуществления страховой выплаты                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                             |
|                                                     |                                                                                                   | подготавливать документы (заключения, решения, акта) о величине суммы страховой выплаты на основании проведенных расчетов;                                                 |
|                                                     |                                                                                                   | оформлять документов для осуществления страховой выплаты                                                                                                                   |
|                                                     |                                                                                                   | определять возможность предъявления требований о возмещении вреда;                                                                                                         |
|                                                     |                                                                                                   | вносить информацию по принятому решению в базу данных страховой организации                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                   | рассчитывать основные статистические показатели убытков по видам страхования и страховому портфелю                                                                         |
|                                                     |                                                                                                   | пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации                         |
|                                                     |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                             |
|                                                     |                                                                                                   | документы, необходимые для расчета страховой выплаты                                                                                                                       |
|                                                     |                                                                                                   | требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации                          |
|                                                     |                                                                                                   | законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем |
|                                                     |                                                                                                   | требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты;                                            |
|                                                     |                                                                                                   | базовый стандарт саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при исполнении договора страхования                 |
| Страхование иное, чем страхование жизни (по выбору) | ПК 5.1 Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков | документы страховой организации, содержащие решения по страховому случаю                                                                                                   |
|                                                     |                                                                                                   | содержание журнала учета убытков страховой организации                                                                                                                     |
|                                                     |                                                                                                   | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                             |
|                                                     |                                                                                                   | предоставления услуг по страхованию иному, чем страхование жизни                                                                                                           |
|                                                     |                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                             |
|                                                     |                                                                                                   | осуществлять информационное обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией                                                                 |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                          | привлекать новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов                                |
|  |                                                                                                          | взаимодействовать с потенциальными потребителями страховых услуг с целью выявления потребностей в страховании                                                     |
|  |                                                                                                          | информировать клиента по вопросам страховой защиты имущественных интересов, в том числе по страхованию имущества, гражданской ответственности и финансовых рисков |
|  |                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                          | правовые основы заключения договоров имущественного страхования (страхование имущества, страхование гражданской ответственности, страхование финансовых рисков)   |
|  |                                                                                                          | методики оценки стоимости объектов страхования (имущество граждан, транспортные средства)                                                                         |
|  |                                                                                                          | теоретические основы создания и расширения базы клиентов                                                                                                          |
|  | <i>ПК 5.2 Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков</i> | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                          | предоставления услуг по страхованию иному, чем страхование жизни                                                                                                  |
|  |                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                          | подготавливать индивидуальные предложения продуктов имущественного страхования на основе выявленных потребностей клиента                                          |
|  |                                                                                                          | организовывать рабочее место, в том числе личный кабинет на портале страховой организации                                                                         |
|  |                                                                                                          | организовывать и вести личную страницу в социальных сетях                                                                                                         |
|  |                                                                                                          | составлять тексты для размещения на личных страницах в социальных сетях                                                                                           |
|  |                                                                                                          | использовать навыки по самопрезентации для клиентов поддерживать постоянный контакт с клиентами с помощью различных инструментов обратной связи                   |
|  |                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                          | принципы выявления потребностей клиента                                                                                                                           |
|  |                                                                                                          | принципы работы с возражениями                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                          | психология и этика коммуникации с клиентом                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | правила публичного выступления                                                 |
|  |  | основы создания и ведения личного кабинета в социальных сетях                  |
|  |  | правила организации и работы личного кабинета на портале страховой организации |

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям):

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОП СПО *по специальности 38.02.02.Страховое дело (по отраслям)*

| Индекс                                    | Наименование <sup>1</sup>              | Всего       | В т.ч. в форме<br>практической подготовки | Объем образовательной программы в<br>академических часах |          |                                          |                                        |                             | Рекомендуемый курс |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
|                                           |                                        |             |                                           | Учебные занятия                                          | Практики | Курсовой проект<br>(работа) <sup>2</sup> | Самостоятельная<br>работа <sup>3</sup> | Промежуточная<br>аттестация |                    |
| 1                                         | 2                                      | 4           | 5                                         | 6                                                        | 7        | 8                                        | 9                                      | 10                          | 11                 |
| <b>ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b> |                                        |             |                                           |                                                          |          |                                          |                                        |                             |                    |
| <b>СОО. Среднее общее образование</b>     |                                        |             |                                           |                                                          |          |                                          |                                        |                             |                    |
| <b>ОУП</b>                                | <b>Обязательные учебные дисциплины</b> | <b>1476</b> | <b>628</b>                                | <b>1372</b>                                              | <b>0</b> | <b>0</b>                                 | <b>32</b>                              | <b>72</b>                   | <b>1</b>           |
| ОУП.01                                    | Русский язык                           | 72          | 26                                        | 54                                                       | 0        | 0                                        | 0                                      | 18                          | 1                  |
| ОУП.02                                    | Литература                             | 108         | 50                                        | 108                                                      | 0        | 0                                        | 0                                      | 0                           | 1                  |
| ОУП.03                                    | История                                | 136         | 46                                        | 136                                                      | 0        | 0                                        | 0                                      | 0                           | 1                  |

<sup>1</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы могут корректироваться по требованиям работодателей, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>2</sup> Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

3 Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

|                                        |                                                  |            |            |            |          |          |           |          |            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| ОУП.04                                 | Обществознание                                   | 108        | 30         | 90         | 0        | 0        | 0         | 18       | 1          |
| ОУП.05                                 | География                                        | 72         | 12         | 72         | 0        | 0        | 0         | 0        | 1          |
| ОУП.06                                 | Иностранный язык                                 | 72         | 72         | 72         | 0        | 0        | 0         | 0        | 1          |
| ОУП.07                                 | Математика                                       | 340        | 160        | 322        | 0        | 0        | 0         | 18       | 1          |
| ОУП.08                                 | Информатика                                      | 144        | 80         | 126        | 0        | 0        | 0         | 18       | 1          |
| ОУП.09                                 | Физическая культура                              | 72         | 72         | 72         | 0        | 0        | 0         | 0        | 1          |
| ОУП.10                                 | Основы безопасности и защиты Родины              | 68         | 44         | 68         | 0        | 0        | 0         | 0        | 1          |
| ОУП.11                                 | Физика                                           | 108        | 40         | 108        | 0        | 0        | 0         | 0        | 1          |
| ОУП.12                                 | Химия                                            | 72         | 22         | 72         | 0        | 0        | 0         | 0        | 1          |
| ОУП.13                                 | Биология                                         | 72         | 22         | 72         | 0        | 0        | 0         | 0        | 1          |
| ОУП.14                                 | Индивидуальный проект (не предмет)               | 32         | 0          | 0          | 0        | 0        | 32        | 0        | 1          |
| <b>ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b> |                                                  | 2952       |            |            |          |          |           |          | 2          |
| <b>СГ. Социально-гуманитарный цикл</b> |                                                  | <b>466</b> | <b>291</b> | <b>432</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>2,3</b> |
| СГ.01                                  | История России                                   | 60         | 8          | 55         | 0        | 0        | 5         | 0        | 2          |
| СГ.02                                  | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 130        | 115        | 115        | 0        | 0        | 15        | 0        | 2,3        |
| СГ.03                                  | Безопасность жизнедеятельности                   | 82         | 30         | 76         | 0        | 0        | 6         | 0        | 2          |
| СГ.04                                  | Физическая культура                              | 120        | 110        | 118        | 0        | 0        | 2         | 0        | 2,3        |
| СГ.05                                  | Основы бережливого производства                  | 38         | 14         | 34         | 0        | 0        | 4         | 0        | 2          |
| СГ.06                                  | Основы финансовой грамотности                    | 46         | 20         | 40         | 0        | 0        | 6         | 0        | 2          |

|                                      |                                                                                         |             |            |            |           |           |           |           |            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>ОП. Общепрофессиональный цикл</b> |                                                                                         | <b>700</b>  | <b>263</b> | <b>641</b> | <b>0</b>  | <b>20</b> | <b>35</b> | <b>24</b> | <b>2,3</b> |
| ОП.01                                | Страховое дело                                                                          | 154         | 52         | 135        | 0         | 20        | 7         | 12        | 2          |
| ОП.02                                | Экономика страховой организации                                                         | 54          | 14         | 51         | 0         | 0         | 3         | 0         | 2          |
| ОП.03                                | Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации             | 116         | 31         | 97         | 0         | 0         | 7         | 12        | 2          |
| ОП.04                                | Правовое и документационное обеспечение управления страховой организацией               | 72          | 34         | 68         | 0         | 0         | 4         | 0         | 3          |
| ОП.05                                | Финансы, денежное обращение и кредит                                                    | 80          | 30         | 78         | 0         | 0         | 2         | 0         | 2          |
| ОП.06                                | Математические и статистические методы в страховании                                    | 74          | 28         | 68         | 0         | 0         | 6         | 0         | 3          |
| ОП.07                                | Информационные технологии в профессиональной деятельности                               | 70          | 50         | 68         | 0         | 0         | 2         | 0         | 3          |
| <b>ПМ. Профессиональные модули</b>   |                                                                                         | <b>1570</b> | <b>910</b> | <b>912</b> | <b>0</b>  | <b>20</b> | <b>70</b> | <b>84</b> | <b>2,3</b> |
| ПМ.01                                | <b>Заключение и сопровождение договоров страхования</b>                                 | <b>294</b>  | <b>157</b> | <b>189</b> | <b>72</b> | <b>0</b>  | <b>21</b> | <b>12</b> | <b>2</b>   |
| МДК.01.01                            | Оформление договоров страхования                                                        | 70          | 21         | 63         | 0         | 0         | 7         | 0         | 2          |
| МДК.01.02                            | Сопровождение и учет договоров страхования                                              | 70          | 32         | 63         | 0         | 0         | 7         | 0         | 2          |
| МДК.01.03                            | Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)                                        | 70          | 32         | 63         | 0         | 0         | 7         | 0         | 2          |
| ПП.01.01                             | Производственная практика                                                               | 72          | 72         | 0          | 72        | 0         | 0         | 0         | 2          |
| ПМ.01.ЭК                             | Экзамен по модулю                                                                       | 12          | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 12        | 2          |
| ПМ.02                                | <b>Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов</b>               | <b>340</b>  | <b>176</b> | <b>222</b> | <b>72</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>2</b>   |
| МДК.02.01                            | Маркетинг страховых продуктов                                                           | 74          | 25         | 63         | 0         | 0         | 11        | 0         | 3          |
| МДК.02.02                            | Организация продаж страховых продуктов                                                  | 130         | 55         | 111        | 0         | 0         | 7         | 12        | 3          |
| МДК.02.03                            | Анализ продаж страховых продуктов                                                       | 52          | 24         | 48         | 0         | 20        | 4         | 0         | 3          |
| ПП.02.01                             | Производственная практика                                                               | 72          | 72         | 0          | 72        | 0         | 0         | 0         | 3          |
| ПМ.02.ЭК                             | Экзамен по модулю                                                                       | 12          | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 12        | 3          |
| ПМ.03                                | <b>Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов</b> | <b>236</b>  | <b>132</b> | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>0</b>  | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>3</b>   |
| МДК.03.01                            | Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг                  | 76          | 30         | 72         | 0         | 0         | 4         | 0         | 3          |
| МДК.03.02                            | Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг                         | 76          | 30         | 72         | 36        | 0         | 4         | 0         | 3          |

|                                          |                                                                    |            |            |            |            |          |            |           |          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|----------|
| ПП.03.01                                 | Производственная практика                                          | 72         | 72         | 0          | 72         | 0        | 0          | 0         | 3        |
| ПМ.03.ЭК                                 | Экзамен по модулю                                                  | 12         | 0          | 0          | 0          | 0        | 0          | 12        | 3        |
| ПМ.04                                    | <b>Документальное оформление и сопровождение страховых случаев</b> | <b>306</b> | <b>167</b> | <b>213</b> | <b>72</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>12</b> | <b>3</b> |
| МДК.04.01                                | Правовое регулирование страховых случаев                           | 122        | 47         | 117        | 0          | 0        | 5          | 0         | 3        |
| МДК.04.02                                | Оформление и сопровождение страховых случаев                       | 100        | 48         | 96         | 0          | 0        | 4          | 0         | 3        |
| УП.04.01                                 | Учебная практика                                                   | 72         | 72         | 0          | 72         | 0        | 0          | 0         | 3        |
| ПМ.04.ЭК                                 | Экзамен по модулю                                                  | 12         | 0          | 0          | 0          | 0        | 0          | 12        | 3        |
| ПМ.06                                    | <b>Страхование иное, чем страхование жизни</b>                     | <b>250</b> | <b>134</b> | <b>144</b> | <b>72</b>  | <b>0</b> | <b>10</b>  | <b>24</b> | <b>3</b> |
| МДК.06.01                                | Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни   | 166        | 62         | 144        | 0          | 0        | 10         | 12        | 3        |
| УП.06.01                                 | Учебная практика                                                   | 36         | 36         | 0          | 36         | 0        | 0          | 0         | 3        |
| ПП.06.01                                 | Производственная практика                                          | 36         | 36         | 0          | 36         | 0        | 0          | 0         | 3        |
| ПМ.06.ЭК                                 | Экзамен по модулю                                                  | 12         | 0          | 0          | 0          | 0        | 0          | 12        | 3        |
| ПДП.01                                   | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)</b>          | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>0</b>   | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>3</b> |
| ГИА. Государственная итоговая аттестация |                                                                    | <b>216</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>216</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |
| ГИА.01                                   | Государственная итоговая аттестация                                | 216        | 0          | 0          | 0          | 0        | 216        | 0         | 3        |

## 5.2. Календарный учебный график<sup>4</sup>

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации и каникул (представлен ниже).

| Мес   | Сентябрь |        |         |         | 29 - 5 | Октябрь |         |         | 27 - 2 | Ноябрь |         |         |         | Декабрь |        |         |         | 29 - 4 | Январь |         |         | 26 - 1 | Февраль |        |         | 23 - 1 | Март  |        |         |         | 30 - 5 | Апрель |        |         | 27 - 3 | Май     |        |         |         | Июнь   |         |         |         | 29 - 5 | Июль  |        |         | 27 - 2 | Август  |        |         |         |       |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|-------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Числа | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7   | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 |        | 2 - 8   | 9 - 15 | 16 - 22 |        | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 |        | 2 - 8  | 9 - 15 | 16 - 22 |        | 23 - 29 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 |        | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 |        | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нед   | 1        | 2      | 3       | 4       | 5      | 6       | 7       | 8       | 9      | 10     | 11      | 12      | 13      | 14      | 15     | 16      | 17      | 18     | 19     | 20      | 21      | 22     | 23      | 24     | 25      | 26     | 27    | 28     | 29      | 30      | 31     | 32     | 33     | 34      | 35     | 36      | 37     | 38      | 39      | 40     | 41      | 42      | 43      | 44     | 45    | 46     | 47      | 48     | 49      | 50     | 51      | 52      |       |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I     |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | К      | К      |         |         |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |        |         |        |         |        |         |         |        |         |         |         |        |       |        |         |        |         |        |         |         |       |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам на весь период обучения.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год для обучающихся по очной форме обучения начинается с 1 сентября и завершается 31 августа (включая каникулы).

Продолжительность каникул составляет:

11 недель в 2025-2026 учебном году, в том числе 2 недели в зимний период;

11 недель в 2026-2027 учебном году, в том числе 2 недели в зимний период;

2 недель в 2027-2028 учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

<sup>4</sup> Календарный учебный графика (КУГ) структурное подразделение разрабатывает по курсам и семестрам обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей  
Область применения рабочей программы содержит сведения о том, частью какой ОП является данная программа с учетом примерной программы. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, профессиональным модулям обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложении 1 к ОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 2.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования по дисциплине Страхование дело, МДК 02.02 Организация продаж страховых продуктов, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1, 2,3 курсах обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы. Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 1.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) страховых компаний СПАО «Ингосстрах», «Согласие», «Евроинс» и страховых брокеров на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, описание организации и проведения защиты дипломного проекта, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные структурным подразделением, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в Приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

| Кабинет                           | Виды учебной деятельности и дисциплины                                | Оснащение                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-гуманитарные дисциплины | Лекции, практические занятия/дисциплины социально-гуманитарного цикла | Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя<br>Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;<br>Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG<br>Электронный флипчарт Smartkapp 42; |

|                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                  | <p>Выход:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в локальную сеть</li> <li>- на платформы для онлайн-обучения</li> <li>- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки Юридического института РУТ (МИИТ)</li> <li>- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:</li> <li>- Образовательная платформа Юрайт;</li> <li>- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;</li> <li>- ЭБС VOOK.ru.</li> </ul> <p>Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института</p> <p>Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)</p> <p>комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя</p> <p>комплект учебно-методических материалов</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | Лекции, практические занятия/Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности | <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Посадочные места для обучающихся;</p> <p>Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;</p> <p>комплект мебели для обучающихся и преподавателя;</p> <p>Кабинет для занятий лекционного типа.</p> <p>комплект учебно-методических материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Экономические дисциплины       | Лекции, практические занятия/дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла          | <p>Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;</p> <p>Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG</p> <p>Электронный флипчарт Smartkapp 42,</p> <p>комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя</p> <p>комплект учебно-методических материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Страховое дело                 | Лекции, практические занятия/дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла          | <p>Сетевой фильтр</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Посадочные места для обучающихся;</p> <p>Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;</p> <p>комплект мебели для обучающихся и преподавателя;</p> <p>Кабинет для занятий лекционного типа.</p> <p>комплект учебно-методических материалов</p> <p>образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                 | цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)<br>комплект мебели для обучающихся<br>комплект учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Практические занятия/дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла | Рабочее место преподавателя;<br>Посадочные места для обучающихся;<br>Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;<br>комплект мебели для обучающихся и преподавателя;<br>Кабинет для занятий лекционного типа.<br>комплект учебно-методических материалов<br>Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности          | Практические занятия/дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла | Рабочее место преподавателя;<br>Посадочные места для обучающихся;<br>Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;<br>комплект мебели для обучающихся и преподавателя;<br>Кабинет для занятий лекционного типа.<br>комплект учебно-методических материалов<br>Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) |

#### Лаборатории:

| Лаборатории             | Виды учебной деятельности и дисциплины                                          | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офис страховой компании | Практические занятия/дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла | Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Radeon 6450, HDD 500Гб 19шт;<br>Монитор Viewsonic VA2349S;<br>Монитор AOC 18шт;<br>Телевизор Samsung UE60E6101;<br>комплект мебели для обучающихся<br>комплект учебно-наглядных пособий и комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, видеоматериалы по темам модулей, карточки |

|  |  |                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|

Спортивный комплекс  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения конкретизирован в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

6.1.3 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, формам государственной итоговой аттестации. Перечень учебно-методического обеспечения конкретизирован в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

6.1.4. Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| /п | Наименование программного продукта<br>(установленные программы) | Назначение                                | Правовое обеспечение использования |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|    | Microsoft Windows 10                                            | Операционная система                      | Лицензионное ПО                    |
|    | Microsoft Word 2010, 2016                                       | Текстовый редактор                        | Лицензионное ПО                    |
|    | Microsoft Excel 2010, 2016                                      | Табличный процессор                       | Лицензионное ПО                    |
|    | Microsoft PowerPoint 2010, 2016                                 | Создание презентаций                      | Лицензионное ПО                    |
|    | Microsoft Access 2010, 2016                                     | СУБД                                      | Лицензионное ПО                    |
|    | Яндекс-браузер                                                  | Программа для работы с Интернет-ресурсами | Свободное ПО                       |
|    | Консультант-Плюс                                                | Справочная правовая система               | Лицензионное ПО                    |
|    | 1С: Предприятие 8.3 версия 8.3.26.1540 Страхование              | Для обучения студентов                    | Лицензионное ПО                    |

6.1.5. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

6.1.6 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы организована в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы, установленными в ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, страховые компании СПАО «Ингосстрах», «Согласие», «Евроинс» и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *страховые компании*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОУП.01 Русский язык.....                                                                  | 50  |
| ОУП.02 Литература.....                                                                    | 70  |
| ОУП.03 История.....                                                                       | 95  |
| ОУП.04 Обществознание.....                                                                | 129 |
| ОУП.05 География.....                                                                     | 151 |
| ОУП.06 Иностранный язык.....                                                              | 176 |
| ОУП.07 Математика.....                                                                    | 194 |
| ОУП.08 Информатика.....                                                                   | 221 |
| ОУП.09 Физическая культура.....                                                           | 240 |
| ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины.....                                           | 252 |
| ОУП.11 Физика.....                                                                        | 281 |
| ОУП.12 Химия.....                                                                         | 300 |
| ОУП.13 Биология.....                                                                      | 325 |
| ОУП.14 Индивидуальный проект (не предмет).....                                            | 344 |
| СГ.01 История России.....                                                                 | 356 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....                               | 377 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.....                                                 | 394 |
| СГ.04 Физическая культура.....                                                            | 416 |
| СГ.05 Основы бережливого производства.....                                                | 428 |
| СГ.06 Основы финансовой грамотности.....                                                  | 443 |
| ОП.01 Страхование.....                                                                    | 464 |
| ОП.02 Экономика страховой организации.....                                                | 498 |
| ОП.03 Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой<br>организации..... | 518 |
| ОП.04 Правовое и документационное обеспечение управления страховой<br>организацией.....   | 539 |
| ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит.....                                           | 562 |
| ОП.06 Математические и статистические методы в страховании.....                           | 581 |
| ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....                      | 596 |
| ОП.08 Менеджмент и маркетинг.....                                                         | 617 |

**Рабочая программа дисциплины  
«ОУП.01 Русский язык»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
*ЦМК* общеобразовательных дисциплин  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ *В.В. Квасова*

Протокол № 9 от «27» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО  
(протоколом № 14 от «30» ноября  
2022 года), в соответствии с ФГОС  
СПО по специальности 38.02.02  
СТРАХОВОЕ ДЕЛО (по отраслям)

Разработчик: Козлова Елена Олеговна



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОУП.01 Русский язык».....       | 53 |
| 1.1. Цель и место дисциплины «ОУП.01 Русский язык» в структуре образовательной программы..... | 53 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                                          | 53 |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                                                     | 54 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                                                    | 54 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                                               | 54 |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                                                         | 58 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                                 | 58 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                                     | 59 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....                                     | 59 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Цель и место дисциплины «ОУП.01 Русский язык» в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУП.01 Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОУП.01 Русский язык»: включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                     |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            | основы проектной деятельности                                                                            |
| ОК.05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;                                                         |
|        |                                                                                                                                                        | правила оформления документов и построения устных сообщений                                              |
| ОК.09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|        | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|        | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|        | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  | особенности произношения                                                                                 |

|  |                                                                                     |                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 54            | 26                               |
| Курсовой проект (работа)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Экзамен, контрольная работа              | 18            | -                                |
| Всего                                    | 72            | 26                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код ОК                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры ( 6 ч.)</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| <b>Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе</b>                                                                                                     | <b>Содержание</b><br>Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
| <b>Тема 1.2<br/>Происхождение русского языка.<br/>Индоевропейская языковая семья.<br/>Этапы формирования русской лексики<br/>Тема 1.3. Язык как система знаков</b> | <b>Содержание</b><br>Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики<br>Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.<br>Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.<br>Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                    | Принципы русской орфографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |

| <b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография (32 ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                            | Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы. |                             |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                            | Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| <b>Тема 2.2. Морфемика и словообразование</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                            | Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.                                                                                                          |                             |
| <b>Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                            | Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных..                                                                                                                                   |                             |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                            | Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| <b>Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                            | Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.           |                             |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                            | Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| <b>Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                            | Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.                                                                                                                                                                     |                             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                                                                    | Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| <b>Тема 2.6. Местоимение как часть речи.</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                                    | Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений                                                                                                                                                                  |                             |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                                                                    | Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| <b>Тема 2.7. Глагол как часть речи.</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                                    | Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции                                                                                                                                        |                             |
| <b>Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                                    | Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                                                                    | Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.                                                                                                         |                             |
| <b>Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                                    | Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы |                             |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                                                                    | Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ                                                                                    |                             |
| <b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация (12 ч.)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.</b>     | Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.                                                             | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|                                                   | Знаки препинания в простом предложении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| <b>Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                   | Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов |                             |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| <b>Тема 3.3. Сложное предложение</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
|                                                   | Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи                                                     |                             |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|                                                   | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат                                                                                                                                                                                             |                             |
|                                                   | <b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (4 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.</b>                               | Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари                                                                          | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
| <b>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</b><br><b>Тема 4.3. Научный стиль.</b><br><b>Тема 4.4. Деловой стиль</b> | <b>В том числе практических занятий</b><br>Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Разговорная речь и устная речь. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические) Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Виды документов в конкретной специальности. | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 09 |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>(18 часов)</b>           |
| <b>Всего</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>(72 часа)</b>            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть

- на платформы для онлайн-обучения

- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки

Юридического института РУТ (МИИТ)

- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Образовательная платформа Юрайт;

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;

- ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по русскому языку из. п. 3.2.1.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский родной язык. 10-11 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение, 2022. — 128 с. : ил. ISBN 978-5-09-068360-9

2. Русский язык. 10-11 классы : учебное пособие / Рыбченкова Лидия Макаровна; Голубева Ирина Валериевна; Нарушевич Андрей Георгиеви. – М. : Просвещение, 2025. – 272 с. ; ISBN 978-5-09-077885-5.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Русский язык : учебник для среднего профессионального образования / Антонова Е. С., Воителева Т. М. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2023. - 408 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-0054-1143-3.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны знать:</b><br>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства | <b>Обучающиеся</b><br>- знают номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- знают приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>- знают порядок их применения и программное обеспечение в | Практические работы<br>Контрольные работы<br>Диктанты<br>Разноуровневые задания<br>Сочинения/Изложения/Эссе<br>Групповые проекты<br>Индивидуальные проекты<br>Фронтальный опрос<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс-задания<br>Выполнение экзаменационного теста |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>и устройства информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- знают лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации и определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию и оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);</li> <li>- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</li> <li>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

##### 4.2.1 Примерные вопросы тестирования

| Вставьте пропущенные буквы |                         |     |     |     |   |
|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|---|
| №                          |                         | а   | б   | в   | г |
| 1.                         | Упр...щенный вариант    | А   | О   | -   | - |
| 2.                         | Зам...реть на месте     | Е   | И   | -   | - |
| 3.                         | Принц...пальный вопрос  | Е   | Ы   | И   | - |
| 4.                         | Показное см...рение     | Е   | Ы   | И   | - |
| 5.                         | Обн...вленные документы | А   | Ы   | О   | - |
| 6.                         | Другая ст...р...на      | О.А | А.О | О.О | - |
| 7.                         | Увя...ший цветок        | Т   | Д   | ДТ  | - |
| 8.                         | Народ безмолв...вует    | С   | СТ  | ССТ | - |
| 9.                         | Временное пр...станище  | Е   | И   | Я   | - |

|     |                              |     |     |     |    |
|-----|------------------------------|-----|-----|-----|----|
| 10. | Смешной человек...           | И   | О   | Е   | -  |
| 11. | Арбузное сем...              | И   | Я   | Е   | -  |
| 12. | Р...данные деньги            | АЗ  | АС  | ОЗ  | ОС |
| 13. | В прошлогодн...ю зиму        | Е   | И   | Ю   | -  |
| 14. | Жить на птичь...х правах     | Я   | Е   | И   | -  |
| 15. | Профессиональная кино...емка | С   | СЬ  | СЪ  | -  |
| 16. | Обещ...нная награда          | Е   | И   | А   | -  |
| 17. | Усыпа...ый цветами           | Н   | НН  | -   | -  |
| 18. | Плете...ая корзина           | Н   | НН  | -   | -  |
| 19. | Они тащ...т мешок            | А   | Я   | У   | -  |
| 20. | Редкое себ...любие           | Е   | И   | Я   | -  |
| 21. | Ему се...надцать лет         | МЪ  | МЬ  | М   | -  |
| 22. | Быть в оди...дцать часов     | ННО | НА  | ННА | -  |
| 23. | Дачная т...аса               | ИРР | ЕР  | ЕРР | -  |
| 24. | Художественная га...рея      | ЛЕ  | ЛЛИ | ЛЛЕ | -  |
| 25. | Пятиба...ный шторм           | ЛЬ  | ЛЛ  | ЛЛЬ | -  |

**Выберите вариант написания**

|     |                                                        |           |              |           |              |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 26. | Дождь кончился, (за)то ветер усилился                  | слитно    | раздельно    | дефис     | -            |
| 27. | О его настроении я догадался (по)тому, как он улыбался | слитно    | раздельно    | дефис     | -            |
| 28. | Подул холодный ветер, буд(то) вернулась зима           | слитно    | раздельно    | дефис     | -            |
| 29. | Она приехала сама и (при)том привезла свою сестру      | слитно    | раздельно    | дефис     | -            |
| 30. | Он решил (на)всегда остаться в нашем городе            | слитно    | раздельно    | дефис     | -            |
| 31. | Он был удален за (ни/не)спортивное поведение           | НЕ слитно | НЕ раздельно | НИ слитно | НИ раздельно |
| 32. | Во всем этом есть (ни/не)что подозрительное            | НЕ слитно | НЕ раздельно | НИ слитно | НИ раздельно |
| 33. | По дороге мы (не/ни)куда не заходили                   | НЕ слитно | НЕ раздельно | НИ слитно | НИ раздельно |
| 34. | Послышался (не\ни)стройный хор голосов                 | НЕ слитно | НЕ раздельно | НИ слитно | НИ раздельно |
| 35. | Такое (не\ни) забывается                               | НЕ слитно | НЕ раздельно | НИ слитно | НИ раздельно |

**Выберите вариант расстановки знаков препинания**

|     |                                                   |                        |                     |                        |                     |
|-----|---------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 36. | Я (1) тот (2) кого никто не любит                 | 1 запятая<br>2 запятая | 1 запятая<br>2 тире | 1 нет<br>2 запятая     | 1 тире<br>2 запятая |
| 37. | Он (1) не только слушал (2) но и записывал что-то | 1 запятая<br>2 нет     | 1 нет<br>2 нет      | 1 запятая<br>2 запятая | 1 нет<br>2 запятая  |

|     |                                                                               |                                              |                                                  |                                               |                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 38. | Твой друг (1) слишком мнительный                                              | 1 тире                                       | 1 запятая                                        | 1 нет                                         | -                                             |
| 39. | Пустыня(1)иссушенная солнцем(2)казалось бесконечной                           | 1 запятая<br>2 запятая                       | 1 запятая<br>2 нет                               | 1нет<br>2нет                                  | 1нет<br>2 запятая                             |
| 40. | На нем был дорогой (1) клубный (2) пиджак                                     | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 41. | И лес (1) и поле (2) и река (3) словом (4) все вокруг покрылось туманом       | 1 запятая<br>2 запятая<br>3 запятая<br>4 нет | 1 запятая<br>2 запятая<br>3 запятая<br>4 запятая | 1 запятая<br>2 запятая<br>3 тире<br>4 запятая | 1 запятая<br>2 запятая<br>3 запятая<br>4 тире |
| 42. | Надо уметь (1) как работать (2) так и отдыхать                                | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 43. | Мы (1) то ехали (2) то надолго застревали в пробках                           | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 44. | Он (1) или откажется (2) или начнет выдвигать свои условия                    | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 45. | Машина (1) купленная еще моим отцом (2) служит теперь моему сыну              | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая 2<br>нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 46. | Его (1) никто не любил (2) даже родные                                        | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 47. | В купе я сидел (1) напротив (2) пожилого господина                            | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 48. | Вы (1) должно быть (2) тоже любите футбол                                     | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 49. | Он (1) конечно (2) будет все отрицать                                         | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 50. | Небо (1) казалось (2) величественным и спокойным                              | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 51. | Прости (1) любимая (2) я виноват перед тобой                                  | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 52. | Он не знал (1) сможет ли она вспомнить (2) что случилось                      | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 53. | С крыши капала вода (1) и унылый звук ее падения (2) сливался со стуком часов | 1 нет<br>2 нет                               | 1 запятая<br>2 нет                               | 1 нет<br>2 запятая                            | 1 запятая<br>2 запятая                        |
| 54. | Вы ничего не поняли из                                                        | 1 нет                                        | 1 запятая                                        | 1 нет                                         | 1 запятая                                     |

|     |                                                               |                                                                              |                          |                                       |                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|     | моих слов (1) или (2) я ошибаюсь?                             | 2 нет                                                                        | 2 нет                    | 2 запятая                             | 2 запятая                                                             |
| 55. | Не мудрено голову срубить (1) мудрено приставить              | 1 нет                                                                        | 1 запятая                | 1 тире                                | 1 двоеточие                                                           |
| 56. | Она прислушалась (1) из-за забора доносился неясный шум       | 1 нет                                                                        | 1 запятая                | 1 тире                                | 1 двоеточие                                                           |
| 57. | Андрей пошел на это (1) чтобы помочь нам                      | 1 нет                                                                        | 1 запятая                | 1 тире                                | 1 двоеточие                                                           |
| 58. | Достоевский известен (1) как мастер психологического анализа  | 1 нет                                                                        | 1 запятая                | 1 тире                                | 1 двоеточие                                                           |
| 59. | Он не заметил (1) как стемнело                                | 1 нет                                                                        | 1 запятая                | 1 тире                                | 1 двоеточие                                                           |
| 60. | Они с сестрой похожи (1) как две капли воды                   | 1 нет                                                                        | 1 запятая                | 1 тире                                | 1 двоеточие                                                           |
| 61. | Существительное женского рода:                                | рояль                                                                        | туннель                  | мозоль                                | тюль                                                                  |
| 62. | Укажите слово с ударением на первом слоге:                    | кремень                                                                      | каучук                   | мизерный                              | кухонный                                                              |
| 63. | Укажите пример с речевой ошибкой:                             | хуже всего                                                                   | сильно доволен           | был одет                              | клади тетради на стол                                                 |
| 64. | Отметьте неправильно образованную форму множественного числа: | кучера                                                                       | сторожа                  | жернова                               | инженера                                                              |
| 65. | Укажите предложение, в котором есть грамматическая ошибка:    | Они вдвоем несли большой поднос с горшками молока, ягодами, сахаром, хлебом. | Я люблю футбол и хоккей. | Возвращаясь домой, меня застиг дождь. | Если бы эти предложения были приняты, многое изменилось бы к лучшему. |

### Темы рефератов

1. Лексика русского с точки зрения происхождения.
2. Лексикограф В.И. Даль и его словарь.
3. Лексический состав русского языка с точки зрения употребления (общеупотребительная лексика и слова с ограниченной сферой употребления).
4. Современные толковые словари.
5. Происхождение русских имен и фамилий.
6. Ожегов С.И. и его словарь.

7. Востоков А.Х. и его вклад в развитие науки о русском языке.
8. Ломоносов М.В. и его вклад в изучение русского языка.
9. Русские пословицы и поговорки.
10. Современные словари синонимов.
11. Словообразовательные словари.
12. Словари синонимов и антонимов.
13. Словарь языка А.С. Пушкина.
14. Из истории русских топонимов.
15. Личные имена и топонимы.
16. Исконно русская и заимствованная лексика.
17. Использование библейских выражений в речи.
18. Выдающиеся писатели, ученые и общественные деятели как создатели афоризмов.
19. Мифология Древней Греции и Рима как источник возникновения устойчивых выражений.
20. Этимологические словари.
21. Современный молодежный жаргон.
22. Тропы и их употребление в устной и письменной речи.
23. Лексика иностранного происхождения и особенности её употребления в современном русском языке.
24. История русской орфографии.

#### 4.2.2 Варианты письменных работ для разных уровней (диктанты)

ТЕМА: Правописание гласных О, Ё после шипящих.

##### 1. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (словосочетания):

Ажурная решетка, интересная брошюра, солидное жюри, холщовый сарафан, тушеное мясо, шелковый платок, печеночная колика, пушистая шерстка, желтый крыжовник, звонкая пощечина, прожорливый гость, проверить электросчетчик, побывать в Шотландии, счастливые молодожены, ровный шов, дешевый товар, ночевка в лесу, мокрое шоссе, главный дирижер, жалкая душонка, смешной галчонок, шоковая терапия, возмущенный тон, чопорный герцог, говорить певуче, настоящие трущобы.

##### 2. СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ (предложения):

1. В университете занимаются стажеры из разных стран. 2. Он неправ, причем еще и спорит. 3. Из-под черного, выросшего из земли камня выбивался ключик, и вода тут бугрилась, вскипала. 4. Жизнь бьет ключом. 5. А одежонку сбросил с себя, так это для отвода глаз. 6. Этажом выше жил электрик. 7. Камышовые коты чрезвычайно прожорливы. 8. Кукушка кукушонку купила капюшон. 9. Это была тяжелая кошелка, доверху набитая всяким хламом: кусками бечевки, сломанными расческами, облезлыми щетками, а сверху лежал грязный плюшевый медвежонок. 10. Мы знаем, кто поджег дом. 11. Его будут судить за поджог. 12. Мы пройдем вдоль шоссе, пока дождь не разошелся. 13. Гость так внимательно следил за матчем, что подавился горячей лапшой.

14. На девочке было платьице в горошек, а в ручонках - большая шоколадка.  
 15. Слышны были только лесные шорохи, да изредка – трещотка ночного сторожа.

3. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (связный текст) [Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. М.: Высшая школа", 1973. С. 190-249].

Ориентировочная основа действий при выполнении задания:

1. Необходимо сосредоточиться на прослушивании диктанта.
2. При написании нужно анализировать орфограммы и правила пунктуации.
3. Примените данные правила при написании текста.
4. По окончании написания проверьте себя.

### **Контрольный тест «Литература первой половины 19 века».**

Вариант 1

1. Реализм – это направление в литературе и искусстве, деятели которого...
  - 1) стремятся понять и изобразить взаимодействие человека с окружающей средой
  - 2) поднимают в своих произведениях проблемы воспитания, просвещения и гражданского служения
  - 3) принимают культ гордой и эгоистически настроенной личности
  - 4) обращаются к духовному миру героя, его внутреннему «Я»
2. «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина написана в жанре...
  - 1) психологического романа
  - 2) рассказа-путешествия
  - 3) сентиментальной повести
  - 4) романа в письмах
3. И.А. Крылов известен как автор многочисленных...
  - 1) баллад
  - 2) эпиграмм
  - 3) элегий
  - 4) басен
4. Стихотворение А.С. Пушкина «Дар напрасный, дар случайный...» относится к...
  - 1) философской лирике
  - 2) гражданской лирике
  - 3) любовной лирике
  - 4) свободолюбивой лирике
5. В отрывке из поэмы «Медный всадник»:
 

Ещё кипели злобно волны,  
 Как бы под ними тлел огонь,  
 Ещё их пена покрывала,

И тяжело Нева дышала,  
Как с битвы прибежавший конь.

6. А.С. Пушкин использует следующие художественно-выразительные средства:

- 1) гипербола, метафора, оксюморон
- 2) метафора, эпитет, сравнения, олицетворение
- 3) аллегория, олицетворение, перифраз
- 4) эпитеты, сравнения, антитеза

7. За что М.Ю. Лермонтов был сослан на Кавказ в марте 1837г.?

\* Первый раз он был сослан в 1837 году за стихотворение «Смерть поэта», посвященное трагической гибели А. С. Пушкина на дуэли.\*

8. Как звали первую любовь М.Ю. Лермонтова?

\* Екатерина Александровна Сушкова \*

9. Какие произведения Н.В. Гоголя составляют петербургский цикл повестей?

\*«Шинель», «Невский проспект», «Нос», «Портрет»\*

10. Что произошло с новой шинелью Акакия Акакиевича в одноимённой повести Н.В. Гоголя?

\* Украли \*

11. С чем связано появление мотива демона в повести «Невский проспект»? Приведите примеры из текста в подтверждение своего мнения.

\*«Свет фонаря "дышит обманом", с помощью этого неверного света демон искушает человека, подвергает соблазнам, представляя все "не в настоящем виде"»

Вся повесть Гоголя построена на контрастах. Этот прием ярко демонстрирует идею трагического противоречия между мечтой и реальностью, столкновения живой, но слабой души с демонической силой обмана, которая губит того, кто поддался чарам "фонаря".\*

Вариант 2

Закончите предложение, выбрав правильный ответ.

1. Классицизм – это направление в литературе и искусстве, деятели которого...

1) стремятся понять и изобразить взаимодействие человека с окружающей средой.

2) поднимают в своих произведениях проблемы воспитания, просвещения и гражданского служения.

3) принимают культ гордой и эгоистически настроенной личности.

4) обращаются к духовному миру героя, его внутреннему «Я».

2. В начале своего творческого пути В.А. Жуковский...

1) писал научные трактаты

2) сочинял романсы

3) был редактором журнала «Современник»



- 4) занимался переводческой деятельностью
3. Стихотворение А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье...» относится к...
- 1) философской лирике
  - 2) гражданской лирике
  - 3) любовной лирике
  - 4) свободолюбивой лирике
4. Из какого поэтического произведения А.С. Пушкина взят приведённый ниже отрывок?
- И он, как будто околдован,  
Как будто к мрамору прикован,  
Сойти не может! Вкруг него  
Вода и больше ничего!
- 1) «Евгений Онегин»
  - 2) «Медный всадник»
  - 3) «Полтава»
  - 4) «Песнь о вещем Олеге»
5. Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»...
- 1) повествует о неразделённой любви главного героя к своей возлюбленной
  - 2) обличает «тиранов», попирающих естественное право народа на свободу
  - 3) раскрывает пороки потерянного поколения 30-х годов XIX века
  - 4) написан в духе романтизма
6. Каким дарованием, кроме поэтического, был одарён М.Ю. Лермонтов?  
\* Кроме блестящего поэтического дара, он был наделен и даром провидца.\*
7. Где произошла дуэль М.Ю. Лермонтова с Н.С. Мартыновым?  
\* Пятигорск \*
8. Появление какого произведения (сборника) сделало имя Гоголя известным всей России?  
\* Вечера на хуторе близ Диканьки \*
9. Как называется сборник, в который входила повесть Н.В. Гоголя «Портрет»?  
\* Петербургские повести \*
10. Согласны ли вы с утверждением, что Петербург является главным героем повести Н.В. Гоголя «Портрет»? Докажите свою точку зрения.  
\* Да. В основу «Портрета», как и всего цикла «Петербургские повести», легли впечатления петербургской жизни Гоголя. Писатель обратился к большому современному городу, и ему открылся огромный и страшный мир, который губит личность, убивает ее, превращает в вещь. Шли годы петербургской жизни Гоголя. Город поражал его картинами глубоких общественных противоречий и трагических социальных контрастов. За внешним блеском столицы писатель

все отчетливее различал бездушие и хищническую бесчеловечность города-спрута, губящего живые души маленьких, бедных людей, обитателей чердаков и подвалов. И вот столица представилась Гоголю уже не стройной, строгой громадой, а кучей «набросанных один на другой домов, гремящих улиц, кипящей меркантильно безобразной кучей мод, парадов, чиновников, диких северных ночей, блеску и низкой бесцветности». Именно такой Петербург и стал главным героем петербургских повестей Гоголя.\*

**Рабочая программа дисциплины  
«ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией *ЦМК*  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ *В.В. Квасова*

Протокол № 9 от «27» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом №20 от «15»  
августа 2024 г.), в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
38.02.02

Страховое дело (по отраслям)

Разработчик: Козлова Елена Олеговна

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОУП.02 Литература».....       | 73 |
| 1.1. Цель и место дисциплины «ОУП.02 Литература» в структуре образовательной программы..... | 73 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                                        | 73 |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                                                   | 75 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                                                  | 75 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                                             | 75 |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                                                       | 85 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                               | 85 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                                   | 85 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....                                   | 86 |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

### 1.1. Цель и место дисциплины «ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА» в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУП.02 Литература»: развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры.

Дисциплина «ОУП.02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                      | Знать                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                          | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|        | определять этапы решения задачи                                                            | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|        | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     |                                                                                                                   |
|        | составлять план действия                                                                   |                                                                                                                   |
|        | определять необходимые ресурсы                                                             |                                                                                                                   |
|        | реализовывать составленный план                                                            |                                                                                                                   |
|        | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                   |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации                                                    | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                               |
|        | определять необходимые источники информации                                                | приемы структурирования информации                                                                                |
|        | планировать процесс поиска                                                                 | формат оформления результатов поиска информации, современные                                                      |

|        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                        | средства и устройства информатизации                                                                                          |
|        | структурировать получаемую информацию                                                                                                                  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|        | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                        |                                                                                                                               |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                   |                                                                                                                               |
|        | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                           |                                                                                                                               |
|        | использовать современное программное обеспечение                                                                                                       |                                                                                                                               |
|        | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                            |                                                                                                                               |
| ОК.03  | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                            | современная научная и профессиональная терминология                                                                           |
|        | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                       | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                             |
|        | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                    | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                                                        |
|        |                                                                                                                                                        | порядок выстраивания презентации                                                                                              |
| ОК. 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                          |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            | основы проектной деятельности                                                                                                 |
| ОК.05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;                                                                              |
|        |                                                                                                                                                        | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                   |
| ОК.06  | описывать значимость своей специальности                                                                                                               | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                        |
|        | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                     |
|        |                                                                                                                                                        | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                            |
| ОК.09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                     |
|        | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                     |
|        | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и                                                              |

|  |                                                                                     |                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     | процессов профессиональной деятельности                |
|  | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)               | особенности произношения                               |
|  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 108           | 50                               |
| Курсовой проект (работа)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Зачёт с оценкой, контрольная работа      | -             | -                                |
| Всего                                    | 108           | 50                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код ОК                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                                                                                                      | <b>(2 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| <b>Литература и ее место в жизни человека</b>                                                                                        | <b>Содержание</b><br>Для чтения и изучения: входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01.;<br>ОК02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.                      |
| <b>Раздел 1. Литература второй половины XIX века (36 ч.)</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| <b>Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского</b> | <b>Содержание</b><br>Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|                                                                                                                                          | Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.<br>Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору<br>Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору в соответствии с изучаемым художественным произведением).                                                                                                               |                                                                         |
| <b>Тема 1.2.<br/>Понятие<br/>«обломовщина»<br/>как социально-<br/>нравственное<br/>явление в романе<br/>А.И. Гончарова<br/>«Обломов»</b> | <b>Содержание</b><br>Для чтения и изучения: роман «Обломов»<br>Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.                                                                                                                                                                               | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|                                                                                                                                          | Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов».<br>Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.)                                                                                      |                                                                         |
| <b>Тема 1.3.<br/>Социально-<br/>нравственная<br/>проблематика<br/>романа И. С.<br/>Тургенева<br/>«Отцы и дети»</b>                       | <b>Содержание</b><br>Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети».<br>Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|                                                                                                                                          | Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение).<br>Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <b>Тема 1.4. Идейно-<br/>художественное<br/>своеобразие<br/>лирики Ф.И.<br/>Тютчева и<br/>А.А. Фета</b>                                  | <b>Содержание</b><br>Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие;<br>стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер»,                                    | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;          |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>«Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору).</p> <p>Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала.</p> <p>Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть</p> | ОК 09                                                                   |
| <p><b>Тема 1.5.</b><br/><b>Гражданская лирика Н.А. Некрасова.</b><br/><b>Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода...») и другие.</p> <p>Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно).</p> <p>Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Тема поэта и поэзии, образ музы в лирике Н.А. Некрасова. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или другом формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы».</p> <p>Выразительное чтение отрывка наизусть</p>               | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |
| <p><b>Тема 1.6.</b><br/><b>Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»</b></p>         | <p><b>Содержание</b></p> <p>Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие.</p> <p>Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                             | <p>Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе</p> |                                                                         |
|                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b><br><p>Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»</b>                            | <p>Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. История создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Духовные искания, публицистика, народные рассказы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b><br><p>Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». Выразительное чтение отрывка наизусть.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Творческий путь Н. С. Лескова.</b>                                                                                                   | <b>Содержание</b><br><p>Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однотум» и другие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;                                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09                                             |
| Тема 1.10.<br>Человек и общество в рассказах А.П. Чехова.<br>Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                          | Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей |                                                                         |
|                                                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|                                                                                                          | Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| Раздел 2. Литература конца XIX – начала XX вв. (6 ч.)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
| Тема 2.1.<br>Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09                                  |
|                                                                                                          | Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| Тема 2.2.<br>Романические произведения М.А. Горького.<br>Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                          | Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|                                                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|                                                                                                          | Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»  |                                                                         |
| Раздел 3. Литература XX века (56 ч.)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
| Тема 3.1.                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина</b>                                                                                                                                        | Темы и мотивы рассказов писателя. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b><br>Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
| <b>Тема 3.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»</b>                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                | Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие.<br>Поэма «Двенадцать»<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины.<br>Выразительное чтение одного стихотворения по выбору                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Тема 3.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 09          |
|                                                                                                                                                                                                                | Для чтения и изучения: стихотворения В.В. Маяковского. (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие.<br>Поэма «Облако в штанах»<br>Стихотворения С.А. Есенина. (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке».<br>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору<br>Поэма В.В. Маяковского «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала |                                                                         |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Своеобразие поэзии первой половины 20 века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                           | Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др.<br>М. И. Цветаева. Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и другие                                                                             |                                                             |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|                                                                                                                                           | Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения»<br>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                           | Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие.<br>Поэма «Реквием»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|                                                                                                                                           | Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта».<br>Выразительное чтение художественного текста наизусть.<br>Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием».<br>Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке» |                                                             |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                                                                                           | Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|                                                                                                                                           | История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра; роман-эпопея «Тихий Дон»; система образов; тема семьи; нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека; роль пейзажа в произведении; традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова | ОК 09                                                       |
| Тема 3.7.<br>Особенности<br>прозы М.А.<br>Булгакова                                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                               | Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита» роман-эпопея «Белая гвардия» (одно произведение по выбору).                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b><br>Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства; Система образов; Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя; Смысл финала.                                                                                                   |                                                             |
| Тема 3.8.<br>Жизненная<br>правда и<br>нравственная<br>проблематика<br>романов А.А.<br>Фадеева<br>«Молодая<br>гвардия» и В.О.<br>Богомолова «В<br>августе сорок<br>четвёртого» | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                               | Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b><br>Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Мужество и героизм защитников Родины. Экранизации романа.                                                            |                                                             |
| Тема 3.9.<br>Поэзия о<br>Великой<br>Отечественной<br>войне. Проблема<br>исторической<br>памяти в<br>стихотворениях о<br>Великой<br>Отечественной<br>войне                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                               | Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю.В. Друниной, М.В. Исаковского, Ю.Д. Левитанского, С.С. Орлова, Д.С. Самойлова, К.М. Симонова, Б.А. Слуцкого                                                                                            |                                                             |
|                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b><br>Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. Выразительное чтение художественного произведения наизусть. Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции                              |                                                             |
| Тема 3.10.<br>Драматургия о<br>Великой<br>Отечественной<br>войне.<br>Нравственно-<br>ценностное<br>звучание пьесы<br>В.С. Розова<br>«Вечно живые»                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                               | Кинолекция (просмотр и обсуждение отрывков). Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения. Просмотр и обсуждение телеспектакля.                                                                                                                                             |                                                             |
|                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b><br>Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля                                                                                                   |                                                             |
| Тема 3.11.                                                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака</b>                                               | Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»                              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09             |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|                                                                                                                | Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака» |                                                                         |
| <b>Тема 3.12. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09             |
|                                                                                                                | Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| <b>Тема 3.13. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09 |
|                                                                                                                | Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| <b>Тема 3.14. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                      |
|                                                                                                                | Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»                                                                               |                                                                         |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|                                                                                                                | Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |



|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова».<br>Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 09                                                       |
| Раздел 4. Поэзия второй половины XX – начала XXI века (2 ч.)                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| Тема 4.1.<br>Поэзия второй половины XX – начала XXI века.<br>Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09       |
|                                                                                                                                                                                             | Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н.А.Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р.И.Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е.А.Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева                                                                                                                                                  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
|                                                                                                                                                                                             | Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора».<br>Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных.                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| Раздел 5. Драматургия второй половины XX – начала XXI века (2 ч.)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| Тема 5.1.<br>Драматургия второй половины XX – начала XXI века.<br>Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09       |
|                                                                                                                                                                                             | Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
|                                                                                                                                                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
|                                                                                                                                                                                             | Киноурок / просмотр телеспектакля.<br>Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| Раздел 6. Зарубежная литература (2 ч.)                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| Тема 6.1<br>Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века<br>Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                             | Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р.Брэдли «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море».<br>Для чтения и изучения: зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие |                                                             |
| Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой (2 ч.)                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| Всего                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 108 часов                                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть

- на платформы для онлайн-обучения

- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки

Юридического института РУТ (МИИТ)

- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Образовательная платформа Юрайт;

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;

- ЭБС ВООК.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по литературе из п. 3.2.1.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лебедев Ю.В, Учебник. Литература. 10 класс Базовый уровень, В 2-х частях, Ч.1 – Москва: Просвещение, 2025, с.367.

2. Лебедев Ю.В, Литература. 10 класс Базовый уровень, В 2-х частях, Ч.2 – Москва: Просвещение, 2025, с.368.

3. Михайлов О.Н.; под редакцией Журавлева В.П. И. О. Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др., Учебник. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 - Москва: Просвещение, 2025, с. 432.

4.. Михайлов О.Н.; под редакцией Журавлева В.П. И. О. Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др., Учебник. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 - Москва: Просвещение, 2025, с. 416.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т.Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 352 с.; ISBN 978-5-09-111994-7, 978-5-09-111995-4 (ч.1).

2. Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т.Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 416 с.; ISBN 978-5-09-111994-7, 978-5-09-111995-4 (ч.1).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны знать:</b><br>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;<br>- современная научная и профессиональная терминология;<br>- порядок выстраивания презентации;<br>- особенности социального и культурного контекста;<br>- правила оформления документов и построения устных сообщений; | <b>Обучающиеся</b><br>- знают номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>- знают приемы структурирования информации<br>- знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>- знают порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств<br>- знают современную научную и профессиональную терминологию<br>- знают возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>- знают порядок выстраивания презентации<br>- знают особенности социального и культурного контекста<br>- знают правила оформления документов и построения устных сообщений<br>- знают сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | Наблюдение за выполнением мотивационных заданий;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Контрольная работа;<br>Тестирование<br>Защита презентаций<br>Выполнение аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов.<br>Выполнение заданий на зачете |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> | <p>- знают лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.\</p> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска и необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость и оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов,</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров.</p> <p>- уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

### 4.2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Проверочная работа (тест) № 1. Тема: «Жизнь и творчество А.С. Пушкина. Драма «Борис Годунов».

1. Укажите даты жизни А. С. Пушкина:
  - a. 1814-1841
  - b. 1783-1852
  - c. 1799 - 1837
2. Где родился поэт?
  - a. в Петербурге
  - b. в Москве
  - c. в Михайловском
3. Сколько лет провел юный поэт в Царскосельском лицее?
  - a. 6
  - b. 5
  - c. 4
4. За что поэт был сослан в имение родителей Михайловское в июле 1824 года?
  - a. был сослан из-за доносов об антиполитической деятельности поэта
  - b. был сослан в результате доноса генерал-губернатора Воронцова и перехваченного частного письма
  - c. был сослан из-за грубого высказывания в отношении императора
5. Какое стихотворение читал Пушкин перед Державиным на публичном экзамене в Царскосельском лицее?
  - a. «Лицинию»
  - b. «Воспоминания в Царском Селе»
  - c. «Городок»
  - d. «Деревня»
6. Кому посвящены строки: "Творец Тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна, Чистейшей прелести чистейший образец..."
  - a. Ушаковой
  - b. Гончаровой

- с. Керн
7. Какое из приведенных стихотворений относится к любовной лирике?
- а. «Вновь я посетил»
- б. «19 октября»
- с. «Я помню чудное мгновенье»
8. На ком женился А.С. Пушкин?
- \*На Наталье Гончаровой\*
9. Соотнесите названия стихотворений А.С. Пушкина и поэтические жанры:
- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| «На холмах Грузии»    | Эпиграмма |
| «Вольность»           | Песнь     |
| «И.И. Пущину»         | Элегия    |
| «Песнь о вещем Олеге» | Послание  |
| «На Воронцова»        | Ода       |
| «На холмах Грузии»    | Элегия    |
| «Вольность»           | Ода       |
| «И.И. Пущину»         | Послание  |
| «Песнь о вещем Олеге» | Песнь     |
| «На Воронцова»        | Эпиграмма |
10. Почему родители невесты были против союза с поэтом?
- \*Родители были против из-за плохого финансового положения поэта, из-за характера его творчества и повышенного внимания к нему, из-за неблагодарности, из-за того, что род Пушкина был недостаточно знатен, и из-за того, что он избрал стезю поэта.\*
11. Под «нерукотворным памятником», противопоставляемым по величию «Александрийскому столпу», следует понимать:
- а. борьбу поэта с самодержавием
- б. данное стихотворение
- с. все литературное творчество Пушкина
12. Особый творческий рубеж в пушкинской жизни и творчестве — осень 1830 г., период, который принято называть:
- а. Южной ссылкой
- б. Болдинской осенью
- с. Петербургским периодом
13. Укажите произведение, жанр которого сам Пушкин определил как петербургскую повесть:
- а. "Капитанская дочка"
- б. "Евгений Онегин"
- с. "Медный всадник"
14. Какому историческому событию посвящена повесть А.С. Пушкина "Капитанская дочка":
- а. Крымская война

- b. Северная война
  - c. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва
15. Какое произведение А.С. Пушкина В.Г. Белинский назвал "энциклопедией русской жизни":
- a. "Медный всадник"
  - b. "Борис Годунов"
  - c. "Евгений Онегин"
16. Был ли наказан убийца А.С. Пушкина? Почему? Напишите полное имя этого человека,
- \*Убийцей Пушкина стал Жорж Шарль Дантес. После поединка Жоржу Дантесу грозила смертная казнь: дуэли были противозаконны. Сперва его приговорили к повешению, но затем приняли во внимание военные заслуги и смягчили приговор. Вероятно, тут помогли связи Геккерна. Дантеса разжаловали и выслали за границу.\*
17. Соотнесите стихотворения поэта и тематику:
- |                     |     |                                                              |
|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
| Тема поэта и поэзии | *2* | 1. «Я Вас любил», «К***», «Не пой, красавица, при мне»       |
| Любовная лирика     | *1* | 2. «Поэт», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»        |
| Философская лирика  | *4* | 3. «19 октября» (1825), «Друзьям», «Пущину»,                 |
| Тема дружбы         | *3* | 4. «Телега жизни», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «Бесы» |
18. Произведение «Борис Годунов» было поставлено на сцене:
- a. в 1825 г.
  - b. в 1876 г.
  - c. в 1836 г.
  - d. в 1858 г.
19. Самозванца звали:
- a. Отрепьев
  - b. Воротынский
  - c. Шуйский
  - d. Басманов
20. Кто такой Борис Годунов?
- a. двоюродный брат царя Ивана
  - b. брат жены царя Федора
  - c. самозванец, севший на престол
21. Настоящее имя Лжедмитрия:
- a. Михаил
  - b. Алексей
  - c. Юрий
  - d. Григорий

22. Между какими фамилиями разгорелась борьба за власть?
- Б. Годуновым и М. Бельским
  - Б. Годуновым и В. Шуйским
  - Б. Годуновым и А. Милоспоровским
23. В каком преступлении обвиняли Б.Годунова?
- в убийстве Ивана
  - в развале страны и разрухе
  - в убийстве Федора
  - в захвате власти
  - в убийстве Дмитрия
24. Где погиб царевич Дмитрий?
- в Москве
  - в Угличе
  - в Пскове
25. Какой сон снился Григорию, повторяясь три дня подряд?
- что он становится русским царем
  - что его разыскивают по всей России, чтобы повесить за серьезное преступление
  - Григорию снится большой шар, напоминающий луну
  - что он с высоты смотрит на Москву, а потом от стыда и страха падет вниз
26. Кому из героев трагедии принадлежат слова: «Живая власть для черни ненавистна, они любить умеют только мертвых»?
- Шуйскому
  - Борису Годунову
  - Григорию Отрепьеву
  - Басманову
27. В чем, по мнению Пушкина, заключалась сила Самозванца?
- в большой армии
  - в невероятной удачливости
  - в народном мнении
  - в умении вести за собой людей
28. Какие темы являются ведущими в трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов»?
- вечной любви
  - природы власти
  - отцов и детей
  - свободы человека
29. В соответствии с замыслом А.С. Пушкина является ли Самозванец безусловным злодеем? Как понимает автор этого героя?
- \*В концепции Пушкина А.С. Лжедмитрий просто не очень умный человек, который оказался в нужное время в нужном месте и не упустил свой шанс.



Это простой человек, который вовсе не хотел тех зол и бедствий, страшных убийств, к которым привело его воцарение. С одной стороны, не стоило быть таким честолюбивым и идти на подобную авантюру, это злое начало в нем, а с другой стороны, он не так вовсе представлял последствия своих действий.\*

30. От чего страдает Лжедмитрий?

\*Лжедмитрий был человеком недалекого ума, он не смог про-считать все последствия своей затеи. На определенном этапе не он стал управлять событиями, а события управляют Самозванцем. Он вынужден продолжать играть роль, которая ему давно опротивела и стала ненавистной, или умереть страшной смертью. Гришка Отрепьев продолжает играть навязанную жизнью роль, но страдает от этого.\*

31. Что (или кто) изменил первоначальные планы беглого послушника?

\*Знакомство с Мариной Мнишек, влюбленность\*

32. Перечислите положительные черты царя Бориса.

\*Незаурядный ум, широта взглядов, талант правителя, решительность, внутренняя порядочность, совестливость, доброта.\*

33. В чем причина(ы) мучений Бориса?

\*Борис мучается от того, что он хочет добра, блага для людей, старается изо всех сил, но люди не хотят признавать очевидное и винят его во всех бедах. Его не отпускает чувство вины за убийство Дмитрия. То, что происходит, не оправдывает такую жертву, не этого хотел Борис. В его собственной семье тоже не все благополучно, и он страдает от того, что не может быть идеальным супругом и отцом.\*

34. Какую роль сыграла Марина Мнишек в событиях, описанных в «Борисе Годунове»?

\*Марина завоевала сердце Лжедмитрия, его честолюбивые планы изменились, он стал иначе смотреть на вещи, главной задачей стало не завоевание трона, а не ударить в грязь лицом перед любимой женщиной. Это же стало причиной его жестокости: он зверски расправился с Борисом и его семьей, чтобы до-казать Марине, что он не слабохарактерный и способен на серьезные и решительные поступки.\*

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

##### Вопросы для зачета:

1. Перечислите литературные направления, начиная с 18 века.
2. Основные принципы и черты романтизма на примере одного произведения.
3. В чем отличие романтизма от сентиментализма?
4. Жизнь и творчество А.С. Пушкина. Основные направления лирики с примерами.
5. Жизнь и творчество А.С. Пушкина. Вклад писателя в развития русского литературного языка.
6. М.Ю. Лермонтов. Позиция поэта по отношению к современникам

и к общественной жизни.

7. М.Ю. Лермонтов. «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

8. Жизнь и творчество Н.Гоголя. Повесть Н.В. Гоголя «Портрет». Этапы падения художника Чарткова.

9. Расскажите об истории создания поэмы «Мертвые души». Почему этому произведению дано именно такое жанровое определение?

10. Сатира М.Е. Салтыкова-Щедрина. Художественные особенности сказок писателя.

11. Вклад А.Н. Островского в развитие русского национального театра. Драма «Гроза».

12. Творчество Ф.М. Достоевского. Обзор романа «Преступление и наказание».

13. Своеобразие юмора и художественного языка А.П. Чехова.

14. Уникальность литературы начала 20 века. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Наизусть одно стихотворение

15. М.А. Шолохов. Сведения из биографии. «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах казачества в годы Гражданской войны.

16. Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети», отношение к нему автора

17. Жизненный и творческий путь И.Гончарова. Общая характеристика романа И. А. Гончарова «Обломов».

18. Общая характеристика литературы 20 века. Литература русского Зарубежья (на примере одного произведения).

19. Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Жанрово-стилистическое своеобразие поэмы.

20. Страницы жизни Ф.И. Тютчева. Творчество поэта. Наизусть одно стихотворение

21. Судьба Ф.М.Достоевского. Образ Раскольникова в романе «Преступление и наказание». Смысл его теории.

22. Личность Л.Н. Толстого, основные этапы его жизни и творчества. Женские образы в романе Л.Толстого «Война и мир»

23. А.С. Пушкин. Судьба и творчество. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства.

24. А. Н. Островский – создатель русского театра 19 века. Пьеса «Гроза». Калинов и его обитатели.

25. Жизнь и судьба А.Блока. Образ Христа в поэме «Двенадцать».

26. В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы В. Шукшина.

27. Биография А.Чехова. Прошлое, настоящее, будущее в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».

28. Основные темы и идеи прозы И. А. Бунина (на примере одного произведения).

29. Куприн А.И. Творчество и биография. Основные идеи прозы А.И. Куприна на примере одного произведения
30. Споры о человеке в пьесе М. Горького «На дне». Герои пьесы. Образ Луки в пьесе
31. Жизнь и творчество одного из поэтов «серебряного века». Наизусть одно стихотворение
32. Жизненный и творческий путь Б.Пастернака. Стихотворения Ю.Живаго в романе Б.Пастернака «Доктор Живаго».
33. Биография М.Булгакова. Фантастическое и реальное в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».
34. Тема Великой Отечественной войны в русской литературе (на примере 1-2 произведений).
35. В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. Наизусть стихотворение любого поэта серебряного века
36. С. Есенин. Жизненный и творческий путь. Наизусть одно стихотворение.

Приложение 1.1.3  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины  
«ОУП.03 ИСТОРИЯ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Квасова В.В.

Протокол № 9  
от «27» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО ИРПО (протоколом №21  
от «09» сентября 2024 года),  
в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям)

Разработчик: Квасова Валентина Вениаминовна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общая характеристика.....                                               | 98  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной<br>программы..... | 98  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                       | 98  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                                  | 100 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                                 | 100 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                            | 100 |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                                      | 118 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                              | 118 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                  | 119 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....                  | 120 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.09 ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Цель и место дисциплины «ОУП.03 История» в структуре образовательной программы**

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК. 01, ОК. 02, ОК.03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 09.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| <b>Код ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01        | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>работ в профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul> |
| ОК 03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- порядок выстраивания презентации.</li> </ul>                                             |
| ОК 04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 06 | - описывать значимость своей специальности;<br>- применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                                                                                                                                                   |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 136           | 46                               |
| Курсовой проект (работа) <sup>5</sup>    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Зачёт с оценкой                          | -             | -                                |
| Всего                                    | 136           | 46                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые общие компетенции                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                  |
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 гг. (26 часов)</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
| <b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (4 часа)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
| <b>Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.</b>              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                                      | Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. |                                                                    |
|                                                                                      | Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| Итоги и последствия Первой мировой войны                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
| <b>Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг. (14 часов)</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
| <b>Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                                      | Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики                                                                                                                                                  |                                                                    |
| <b>Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b>            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                                      | Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений                                        |                                                                    |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|                                                                                      | Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
| <b>Основное содержание</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые общие компетенции                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.3.<br/>Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.</b>           | <p>Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.</p> <p>Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.</p> <p>Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.</p> <p>Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.</p> <p>Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании</p> | <p>ОК. 01<br/>ОК. 02<br/>ОК. 03<br/>ОК. 04<br/>ОК. 05<br/>ОК. 06<br/>ОК. 09</p> |
| <b>Тема 2.4.<br/>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.</b> | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ОК. 12<br/>ОК. 02<br/>ОК. 03<br/>ОК. 04<br/>ОК. 05<br/>ОК. 06<br/>ОК. 09</p> |
| <b>Тема 2.5.<br/>Международные отношения в 1930-е гг.</b>                    | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Причины Второй мировой войны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 09</p>                  |
| <b>Тема 2.6.<br/>Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.</b>             | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ОК. 01<br/>ОК. 02<br/>ОК. 03<br/>ОК. 04</p>                                  |

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые общие компетенции                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09                                         |
| <b>Раздел 3. (8 часов)</b>                                                          | <b>Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| <b>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны</b>                                        | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны</p> <p>Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления</p>                                                                                                                                                                                                               | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
| <b>Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны</b> | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.</p> <p>Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.</p> <p>Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Важнейшие итоги Второй мировой войны</p> | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ. (50 часов)</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые общие компетенции                                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг. (26 часов)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| <b>Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны</b>            | <b>Основное содержание</b><br>Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
| <b>Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне</b>                         | <b>Основное содержание</b><br>Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе                                                                                                                                                                                                                                       | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
| <b>Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.</b> | <b>Основное содержание</b><br>Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
|                                                                        | Коалиционное правительство большевиков и левых эсеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
| <b>Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков</b>       | <b>Основное содержание</b><br>Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые общие компетенции                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | комиссии по электрификации России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
| Становление правоохранительных органов в РСФСР.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
| <b>Тема 4.5.<br/>Гражданская война</b>                                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                             | Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне |                                                                    |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
|                                                                             | Причины Победы Красной армии в Гражданской войне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
| <b>Тема 4.6.<br/>Революция и Гражданская война на национальных окраинах</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                             | Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством                                                                                                                                           |                                                                    |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
|                                                                             | Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
| <b>Тема 4.7.<br/>Идеология и культура в годы Гражданской войны</b>          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                             | Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны                                                                                                                       |                                                                    |
| <b>Раздел 5.<br/>(12 часов)</b>                                             | <b>Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
| <b>Тема 5.1.<br/>СССР в 1920-е гг.</b>                                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06           |
|                                                                             | Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые общие компетенции                  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                              | <p>Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.</p> <p>Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.</p> <p>Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.</p> <p>Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.</p> <p>Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом».</p> <p>Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации</p> | ОК. 09                                         |
| <b>Тема 5.2. Советский Союз в 1930-е гг.</b> | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|                                              | СССР в 1920-е гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
|                                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
|                                              | Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05 |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые общие компетенции        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                        | <p>коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.</p> <p>Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция.</p> <p>Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.</p> <p>Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.</p> <p>Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.</p> <p>СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Законодательные органы власти по Конституции СССР и репрессивный характер Уголовного кодекса СССР.</p> | ОК. 06<br>ОК. 09                     |
| <b>Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (12 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>Тема 6.1. Первый период войны</b>                                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК. 01                               |
|                                                                        | План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05 |



| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые общие компетенции                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.</p> <p>Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.</p> <p>Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Единство советского фронта и тыла в Великой Отечественной войне</p>                                                                                                                                       | <p>ОК. 06<br/>ОК. 09</p>                                                        |
| <p><b>Тема 6.2.<br/>Коренной перелом в ходе войны</b></p> | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ.</p> <p>Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.</p> <p>Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.</p> <p>«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция</p> | <p>ОК. 01<br/>ОК. 02<br/>ОК. 03<br/>ОК. 04<br/>ОК. 05<br/>ОК. 06<br/>ОК. 09</p> |
| <p><b>Тема 6.3.<br/>Наука и культура в годы войны</b></p> | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ОК. 03<br/>ОК. 04<br/>ОК. 05<br/>ОК. 06</p>                                  |
| <p><b>Тема 6.4.<br/>Окончание</b></p>                     | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ОК. 01<br/>ОК. 02<br/>ОК. 03</p>                                             |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые общие компетенции        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Второй мировой войны</b>                                                                                                                  | Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.<br>Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
|                                                                                                                                              | Итоги и уроки Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| Правоохранительные органы в годы Великой Отечественной войны.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА (20 часов)</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| <b>Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны (4 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| <b>Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                              | США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.<br>США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.<br>США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры |                                      |

ОК. 01  
ОК. 02  
ОК. 03  
ОК. 04  
ОК. 05  
ОК. 06  
ОК. 09

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые общие компетенции                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| <b>Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06           |
|                                                                                                           | Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>Распад Югославии и войны на Балканах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| <b>Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. (10 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| <b>Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                                                           | Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма |                                                                    |

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые общие компетенции                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|                                                                                           | Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
| <b>Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</b> | <b>Основное содержание</b><br>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
| <b>Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки</b>                                        | <b>Основное содержание</b><br>Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
| <b>Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</b>          | <b>Основное содержание</b><br>Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
| <b>4Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. (4 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| <b>Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</b>                | <b>Основное содержание</b><br>Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые общие компетенции                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|                                                                                             | Конец холодной войны -уроки и последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
| <b>Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|                                                                                             | Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|                                                                                             | Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| <b>Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв. (2 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| <b>Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|                                                                                             | Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение                                                                         | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. (38 часов)</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| <b>Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг. (22 часа)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| <b>Тема 11.1. СССР в послевоенные годы</b>                                                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|                                                                                             | Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.                                                          | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                                             | Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные                                                   |                                                                    |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые общие компетенции                                                                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|                                        | Место и роль СССР в послевоенном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
| <b>Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.</b> | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».</p> <p>Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.</p> <p>Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.</p> <p>Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.</p> <p>Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой</p> | <p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 03</p> <p>ОК. 04</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p> <p>ОК. 09</p> |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые общие компетенции                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запады. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу в 1953-1964 гг.</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Судебная реформа в СССР в период «оттепели».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| <p><b>Тема 11.3.</b><br/><b>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b></p> | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.</p> <p>Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.</p> <p>Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.</p> <p>Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.</p> <p>Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запады. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.</p> | <p>ОК. 01<br/>ОК. 02<br/>ОК. 03<br/>ОК. 04<br/>ОК. 05<br/>ОК. 06<br/>ОК. 09</p> |

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые общие компетенции                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР.<br>Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|                                                                              | Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| <b>Тема 11.4.<br/>СССР в 1985-1991 гг.</b>                                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                                              | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.<br>Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.<br>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.<br>Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР |                                                                    |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| <b>Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг. (14 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |



| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые общие компетенции                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 12.1.<br/>Российская Федерация в 1990-е гг.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 05<br>ОК. 06<br>ОК. 09 |
|                                                         | Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.<br>Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.<br>Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества<br>и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.<br>Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. |                                                                    |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|                                                         | Результаты экономических и политических реформ 1990-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|                                                         | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|                                                         | Формирование правоохранительных органов и судебной системы в Российской Федерации в 1990-е годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
| <b>Тема 12.2.<br/>Россия в XXI в.</b>                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК. 01<br>ОК. 02<br>ОК. 03                                         |
|                                                         | Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые общие компетенции                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                             | <p>в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.</p> <p>Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.</p> <p>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.</p> <p>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.</p> <p>Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.</p> <p>Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса.</p> | <p>ОК. 04<br/>ОК. 05<br/>ОК. 06<br/>ОК. 09</p> |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                         | Формируемые общие компетенции |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                 | Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев |                               |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                  |                               |
|                                                                 | Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в XXI в.                                                                               |                               |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине – зачёт с оценкой</b> |                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Всего:<br/>часов)</b>                                        | <b>(136</b>                                                                                                                                              |                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарного цикла

Оборудование учебного кабинета:

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть

- на платформы для онлайн-обучения в виртуальные музеи

«Государственный Эрмитаж», «Культура РФ», «Сталинградская битва»

- на платформу «Online Test Pad» с тестирующими и опросными системами

- интерактивную карту «История России» на платформе <https://histography.ru/?ysclid=mclic7b0icq438709078#20000320>

- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки Юридического института РУТ (МИИТ)

- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Образовательная платформа Юрайт;

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;

- ЭБС ВООК.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по истории из. п. 3.2.1.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные источники

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник, АО «Издательство «Просвещение» - 2025 - с.496

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История России. 1945 г. - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник АО «Издательство «Просвещение» - 2025, с. 448.

3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник, АО «Издательство «Просвещение» - 2025, с.240.

4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История. Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник, АО «Издательство «Просвещение» - 2025. с.272.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Анисимов Е.В., История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 4-е издание, дополненное – Изд-во – Питер, 2021 г.– 624 с.

2. Артасов, И.А. ЕГЭ-2022: История: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. – Москва: Издательство АСТ, 2021.- 407 с., - (ЕГЭ-2022. Большой сборник тренировочных вариантов)

3. Егер Оскар. Всеобщая история стран и народов мира. – М.: АСТ, 2023. – 960с.

4. Егорова Н. И., История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020.

— 219 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447836>

5. Кошелева А. А., Барабанова А. П. История: 5-11 классы. – М.: Эксмо, 2024с.

6. Некрасова М. Б., Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 363 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488566>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---------------------|------------------------------------|---------------|
|---------------------|------------------------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ценностное отношение к государственным символам, историческому и</li> </ul> | <p><b>Обучающиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- знают приемы структурирования информации;</li> <li>- знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- знают порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- знают современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- знают возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знают порядок выстраивания презентации;</li> <li>- знают особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- знают правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- знают сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- знают лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul> | <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Работа со сравнительными, аналитическим таблицами.</p> <p>Выступление с презентацией</p> <p>Эссе</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа с историческими документами.</p> <p>Промежуточная аттестация (выполнение заданий)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в Победе над нацизмом, понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</li> </ul> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

### 4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### 1. Тестирование по ключевым вопросам истории России

Тема. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Задание по тесту «Крымская война 1853-1856 гг.» (выбрать один ответ из предложенных вариантов ответов)

##### Вариант 1

1. Причиной Крымской войны было:
  - а) упадок могущества Османской империи
  - б) обострение Восточного вопроса
  - в) стремление России выйти к берегам Черного моря
  - г) стремление России расширить влияние в Азии
2. Союзником Турции в ходе Крымской войны была
  - а) Германия
  - б) Англия
  - в) Италия
  - г) Пруссия
3. В Европе Крымскую войну называли:
  - а) Северной;
  - б) Восточной;
  - в) Западной;
  - г) Южной
4. Какое из событий Крымской войны произошло раньше всех остальных?
  - а) высадка союзников в Крыму
  - б) взятие Карса
  - в) Синопский бой
  - г) падение Севастополя
5. Как звали одного из героев обороны Севастополя, инженера, по плану которого были воздвигнуты в кратчайшие сроки городские укрепления?
  - а) А. П. Ермолов

##### Вариант 2

1. Поводом к началу войны стало
  - а) присоединение к России Средней Азии
  - б) усиление влияния России в Балканском регионе
  - в) Спор за право контролировать христианские святыни в Палестине между православной и католической церквями
  - г) вмешательство России во внутренние дела Турции
2. Одним из героев Крымской войны был
  - а) П.И. Багратион б) В.А. Корнилов в) Д.В. Давыдов г) И.Ф. Паскевич
3. Оборона Севастополя длилась
  - а) 8 месяцев
  - б) 14 месяцев
  - в) 11 месяцев
  - г) 6 месяцев
4. Как звали первую в русской армии сестру милосердия?
  - а) Даша Крымская;
  - б) Маша Севастопольская; в) Даша Севастопольская.
5. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне?
  - а) превосходство турецкой армии в вооружениях
  - б) отсутствие у России военно-морских баз на Черном море в) объединение против России ведущих европейских держав

- б) Э.И. Тотлебен  
 в) А.С. Меншиков  
 г) И.И. Дибич
6. Кто возглавил оборону Севастополя?  
 а) В.А. Корнилов и П.С. Нахимов;  
 б) А.С. Меншиков и И.Д. Горчаков; в) Э.И. Тотлебен и С.А. Хрулев.
7. Главнокомандующий русскими войсками в сражении на реке Альме:  
 а) А.С. Меншиков  
 б) В.И. Истомин  
 в) П.С. Нахимов  
 г) Николай I
8. Падение Севастополя предредило поражение России в Крымской войне. Когда это произошло?  
 а) 1853 г;  
 б) 1854 г.;  
 в) 1855 г.
9. Какие из перечисленных положений соответствуют условиям завершившего Крымскую войну мира?  
 Найдите в приведенном списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.  
 а) передача Россией Турции Южной Бессарабии  
 б) передача покровительства над турецкими христианами всем европейским державам  
 в) выплата Россией контрибуции Турции г) возвращение Крыма Турции  
 д) получение Болгарией независимости от Турции
10. По условиям Парижского мирного договора:

- г) масштабное восстание крымских татар против русских властей
6. Какая территория была утеряна Россией в результате Крымской войны по условиям Парижского мира?  
 а) Северный Кавказ  
 б) Крым  
 в) Восточная Грузия  
 г) Южная Бессарабия
7. Как звали героя – матроса Севастопольской обороны, подвиги которого описал в своих Севастопольских рассказах Л.Н. Толстой?  
 а) Петр Кошка;  
 б) Иван Гаврилов;  
 в) Семен Шеин.
8. По условиям Парижского мирного договора:  
 а) Россия получила крепости в Закавказье  
 б) Россия получила право иметь флот на Каспийском море  
 в) Россия получала право иметь флот на Черном море  
 г) Россия лишалась права иметь Черноморский флот
9. Расположите события в хронологической последовательности:  
 а) Сражение на реке Альме  
 б) Вступление в войну Англии и Франции  
 в) Вступление союзных войск в Севастополь (конец осады Севастополя) г) Синопский бой
10. Николай I понимал, что главной причиной, мешающей развитию страны, была:  
 а) бездарность чиновников;  
 б) крепостное право;



а) Россия покровительствовала Дунайским княжествам

б) Россия потеряла Севастополь

в) Черное море объявлялось нейтральным

г) Россия получала право иметь флот на Черном море

11. Какова судьба Черноморской эскадры русского флота в Крымской войне?

а) была разбита Турецким флотом в Синопской бухте;

б) укрылась в портах

Черноморского побережья Кавказа;

в) была затоплена у входа в Севастопольскую бухту.

12. Установите соответствие между историческим деятелем и его деятельностью.

Историческая личность

а) Э.И. Тотлебен

б) П.С. Нахимов

в) В.И. Истомин

г) В.А. Корнилов

д) Н. Н. Муравьев

е) Дарья Севастопольская

Деятельность

1) первая в российской армии сестра милосердия

2) контр-адмирал русского флота, герой Севастопольской обороны

3) инженер, руководитель оборонительных сооружений в Севастополе

4) главнокомандующий Кавказским фронтом с 1855г.

5) вице-адмирал Черноморского флота

6) адмирал, начальник штаба

Черноморского флота

в) несовершенство управленческого аппарата

11. России вернули Севастополь в обмен на турецкую крепость:

а) Эрзурум

б) Ардаган

в) Карс

г) Стамбул

12. Дальнейшая оборона Севастополя стала невозможной после захвата

а) Севастопольской бухты

б) Малой земли

в) Мамаева кургана

г) Малахова кургана

13. Установите соответствие между воюющими странами и их целями в войне

Воюющие страны

а) Австрии

б) Турция

в) Пруссия

г) Англия

д) Швеция

Цели в войне

1) возвращение Аландских островов и Финляндии

2) присоединение Молдавии и Валахии и всего устья Дуная

3) отобрать у России Крым и Кавказ

4) присоединение Прибалтийского края

5) общеевропейский контроль над Босфором и Дарданеллами

13. Назовите положения, являющиеся причинами поражения России в Крымской войне.

- а) предательство союзников
- б) отсутствие у России союзников в войне
- в) политическая изоляция России
- г) малочисленность армии
- д) военно-техническая отсталость России
- е) бездарность военного командования

## 2. Практические задания

Письменная работа по теме «Слава русского оружия»

Контрольные вопросы.

1. Охарактеризуйте одно из первых видов русского оружия – пицаль.
2. В каком веке создан Государев Пушечный двор?
3. Какая казенная оружейная фабрика, давшая начало крупному оружейному заводу была построена по приказу Петра I?
4. Этот завод в годы Первой мировой войны стал важнейшим центром отечественного машиностроения, вышел на ведущие позиции в России и Европе в паровозостроении, производстве артиллерийского вооружения, судостроении, турбостроении.
5. Какие классы и типы кораблей Россия может строить сегодня?

### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы экзаменационных билетов

| №   | Вопрос                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | История гимна и флага России.                                                                                               |
| 2.  | Экспансия католичества против православия.                                                                                  |
| 3.  | Русь и Орда.                                                                                                                |
| 4.  | Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище.                                                                           |
| 5.  | Собирание русских земель вокруг Москвы.                                                                                     |
| 6.  | Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                  |
| 7.  | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.                                                               |
| 8.  | Причины, ход и последствия Смутного времени.                                                                                |
| 9.  | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.                                              |
| 10. | Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.                 |
| 11. | Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. |

12. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену
13. Внутренние реформы Петра Великого для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.
14. Освоение Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран
15. Екатерина Великая. Просвещённый абсолютизм в России
16. Екатерина Великая. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией
17. XVIII в. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом
18. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
19. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.
20. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны
21. Великие реформы Александра II.
22. Модернизация страны при Александре III
23. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией
24. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны
25. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
26. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
27. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
28. Антирелигиозная кампания в СССР .
29. Историческое значение индустриализации
30. Коллективизация и ее последствия
31. Подъем патриотизма в СССР и его выражение в Великой Отечественной войне
32. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны
33. Европа объединенная под нацистской свастикой в войне против СССР.
34. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.

35. Патриотический подъем народа. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.
36. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
37. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
38. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
39. НАТО и Варшавский договор – противостояние в Холодной войне.
40. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости
41. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
42. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа
43. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.
44. 1990-е годы. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
45. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка
46. РФ в начале 2000-х. Укрепление вертикали власти.
47. РФ в начале 2000-х. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
48. Экономическое возрождение РФ в 2000-е годы: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство
49. 2021 год. Поправки в Конституцию РФ.
50. Поступательное развитие РФ в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России
51. Специальная военная операция РФ.
52. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
53. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
54. Мифологемы и центры распространения современной русофобии
55. Достижения космической отрасли, авиации, ракетостроения, кораблестроения.



Приложение 1.1.4  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ *Квасова В.В.*

Протокол № 9

от «27» мая 2025г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом № 14 от «30»  
ноября 2022 г.), в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по  
отраслям)

Разработчик: Паршина Валентина Викторовна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общая характеристика.....                                           | 132 |
| 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 132 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                   | 132 |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                              | 134 |
| 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 134 |
| 2.2 Содержание дисциплины.....                                         | 134 |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                                  | 141 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение.....                           | 141 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                              | 142 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....              | 143 |



## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.04 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК | Уметь                                                                                  | Знать                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|        | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|        | определять этапы решения задачи                                                        | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|        | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|        | составлять план действия                                                               | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|        | определять необходимые ресурсы                                                         | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
| ОК 02  | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                               |
|        | реализовывать составленный план                                                        | приемы структурирования информации                                                                                |

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                             | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|       | структурировать получаемую информацию                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | использовать современное программное обеспечение                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                               | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                                                                                             |
|       | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                            | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                                                                                                |
|       | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                       | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                  |
|       | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                    | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                                                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                        | порядок выстраивания презентации                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                                               |
|       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            | основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                        | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                        |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности                                                                                                               | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                             |
|       | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                        | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                            | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                             |
|       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                        |
|       | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                        | принципы бережливого производства                                                                        |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|       | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|       | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                                            | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|       | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                                  | особенности произношения                                                                                 |
|       | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                    | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 90            | 30                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 18            | -                                |
| Всего                                    | 108           | 30                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код ОК                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Человек в обществе (10 часов)</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                         | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01<br>ОК 05          |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                         | Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01<br>ОК 05          |
| <b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                         | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                         | Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
| <b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                         | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.                                                                                                     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |

| <b>Раздел 2. Духовная культура (12 часов)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                | Этикет в профессиональной деятельности специалиста страхового дела. Решение познавательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы                                                                 | ОК 02<br>ОК 03          |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                | Профессиональное образование в сфере страхования. Роль и значение непрерывности образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 02<br>ОК 03          |
| <b>Тема 2.3. Религия</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Тема 2.4. Искусство</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01<br>ОК 05          |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества (18 часов)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие                                                                                                                                                                     | ОК 02<br>ОК 07          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                    | экономического цикла. Фазы экономического цикла.<br>Причины экономических циклов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| <b>Тема 3.2.<br/>Рыночные<br/>отношения в<br/>экономике.<br/>Финансовые<br/>институты</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                                                                                                    | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации<br>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия | OK 01<br>OK 03<br>OK 09 |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|                                                                                                    | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.<br>Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты                                                                                                                                                                                                                        | OK 01<br>OK 03<br>OK 09 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Рынок труда и<br/>безработица.<br/>Рациональное<br/>поведение<br/>потребителя</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                                                                                                    | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.<br>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества                                            | OK 01<br>OK 02<br>OK 03 |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|                                                                                                    | Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03 |
| <b>Тема 3.4.<br/>Предприятие в<br/>экономике</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                                                                                                    | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации                                                                                                                       | OK 01<br>OK 03          |
| <b>Тема 3.5.<br/>Экономика и<br/>государство</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                                                                                                    | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная                                               | OK 01<br>OK 09          |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                               | политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| <b>Тема 3.6.<br/>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                                                                                                               | Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли                                                                                                                                                             | OK 06<br>OK 09 |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера (16 часов)</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| <b>Тема 4.1.<br/>Социальная структура общества.<br/>Положение личности в обществе</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                                                                                                               | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе | OK 01<br>OK 05 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|                                                                                                               | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                    | OK 01<br>OK 05 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Семья в современном мире</b>                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                                                                                                               | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям                                                                                                                                                       | OK 05<br>OK 06 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Этнические общности и нации</b>                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                                                                                                               | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации                                                                                                                                | OK 05<br>OK 06 |
| <b>Тема 4.4.<br/>Социальные нормы и социальный контроль.<br/>Социальный конфликт и способы его разрешения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                                                                                                               | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.                                                        | OK 04<br>OK 05 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|                                                                                                               | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                            | OK 04<br>OK 05 |

| <b>Раздел 5. Политическая сфера (8 часов)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Тема 5.1.<br/>Политика и власть.<br/>Политическая система</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                                                                                                          | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.<br>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.                                                                                                                                    | ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                                                                                                          | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму                                                                                                                                                                     | ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 5.2.<br/>Политическая культура общества и личности.<br/>Политический процесс и его участники</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                                                                                                          | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.<br>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации<br>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства | ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                                                                                                          | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 03<br>ОК 04 |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (26 часов)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>Тема 6.1.</b>                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                                                                                                          | Правовое регулирование общественных отношений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Право в системе социальных норм</b>                                                                      | Российской Федерации.<br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                                                             | Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| <b>Тема 6.2.<br/>Основы конституционного права Российской Федерации</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                                                                             | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                                                             | Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                                                                             | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                   | Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере страхования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 6.4.<br/>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                                                                                   | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность<br>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду<br>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                                                   | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| <b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                                                                                   | Конституционное судопроизводство<br>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                                                   | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) (количество часов 18)</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>Всего (количество часов 108)</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарного цикла

Оборудование учебного кабинета:

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть

- на платформы для онлайн-обучения

- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки Юридического института РУТ (МИИТ)
- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:
  - Образовательная платформа Юрайт;
  - Электронная библиотека издательского центра «Академия»;
  - ЭБС ВООК.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по обществознанию из. п. 3.2.1.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.Н. Лазебникова ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-09-099434-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1927285>

2. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. :ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157321>

3. Обществознание. 10 класс (базовый уровень): учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев ; под ред. Л.Н.Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-099433-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1927280>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563852>

2. Ковригин В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/21578183>.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Показатель результативности**

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---------------------|------------------------------------|---------------|
|---------------------|------------------------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> </ul> | <p><b>Обучающиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- знают приемы структурирования информации</li> <li>- знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>- знают порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>- знают современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- знают возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- знают порядок выстраивания презентации</li> <li>- знают особенности социального и культурного контекста</li> <li>- знают правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- знают сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>- знают лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Познавательные задачи (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

### **4.2.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

Задание 1. Тестовый контроль «Социальные нормы и конфликты»

1. Социальные нормы, отражающие представления людей о добре и зле, называются

- 1) обычаями;
- 2) моральными нормами;
- 3) эстетическими нормами;
- 4) традициями.

2. Обычаи и традиции-

- 1) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей;
- 2) обеспечиваются силой государственного принуждения;
- 3) имеют формальный характер;
- 4) закрепляют привычные образцы поведения.

3. Эстетические нормы-

- 1) закрепляются в государственном законодательстве;
- 2) закрепляют представления о прекрасном и безобразном;
- 3) основаны на вере в сверхъестественные силы;
- 4) обеспечиваются силой государственного принуждения.

4. Силой государства обеспечиваются нормы

- 1) моральные;
- 2) эстетические;
- 3) правовые;
- 4) религиозные.

5. Вера в сверхъестественные силы – основа

- 1) эстетических;
- 2) религиозных;
- 3) моральных;
- 4) эстетических.

6. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения, - это

- 1) обычай;
- 2) норматив;
- 3) закон;
- 4) норма права.

7. Верны ли следующие суждения?

А. В социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения.

Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

8. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

Б. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другому или другим лицам.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы – это общественные правила поведения.

Б. В социальных нормах отражаются ценности общества, социальных групп.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения не верны;
- 4) верны оба суждения.

10. Какие социальные нормы иллюстрируют следующее предписание: ходить по улице, придерживаясь правой стороны, умеренным шагом, прямо и подтянуто, не размахивая руками?

- 1) нормы права;
- 2) нормы этикета;
- 3) правила этикета;
- 4) традиции и обычаи.

11. Найдите в приведенном ниже списке правовые нормы и запишите буквы, под которыми они указаны:

- 1) в полном объеме дееспособность по общему правилу наступает в 18 лет;
- 2) к человеку следует относиться не как к средству, а как к цели;
- 3) общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины;
- 4) Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя;
- 5) супруги могут заключить брачный договор;
- 6) ближнего своего нужно любить как самого себя.

12. Отклоняющееся поведение всегда нарушает -

- 1) правовые нормы;
- 2) моральные нормы;
- 3) социальные н
- 4) обычаи и традиции.

13. Что из перечисленного можно считать проявлением отклоняющегося поведения?

- 1) преступление;
- 2) конформизм;
- 3) следование моде;
- 4) коллекционирование марок.

14. Верны следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

А. Отклоняющееся поведение всегда имеет противоправный характер.

Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения не верны.

15. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Все социальные нормы имеют формальный характер.

Б. Все социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения неверны
- 4) верны оба суждения

16. Мера отрицательного или положительного общественного воздействия на человека – это

- 1) социальная норма;
- 2) социальная санкция;
- 3) социальная роль;
- 4) социальный статус.

17. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Основой для возникновения конфликта в обществе выступает противоречие интересов различных социальных групп.

Б. В основе некоторых социальных конфликтов лежит неравенство людей в доходах, уровне жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам – это

- 1) самообразование;
- 2) социализация;
- 3) самоконтроль;
- 4) самореализация.

19. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Причины социальных конфликтов кроются в противоречии интересов различных социальных групп.



Б. Социальные конфликты оказывают только негативное влияние на развитие общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и запишите буквы под которыми они указаны-

- 1) бойкот;
- 2) аплодисменты;
- 3) насмешка;
- 4) выговор;
- 5) комплименты;
- 6) улыбка.

Задание 2.

Какие из приведённых примеров иллюстрируют социальные отношения. Запишите цифры, под которыми записаны социальные отношения:

1. Михаил регулярно смотрит новости по интернету.
2. Зинаида решила не идти на день рождения к однокласснице Тане, потому, что накануне они поссорились.
3. Поссорившись с соседом Леонид стал ежедневно вынимать из его почтового ящика корреспонденцию.
4. Разозлившись на лаявшую дворняжку – Владимир пригрозил ей.
5. Валентина Матвеевна, не согласившись с экспертом про причине поломки стиральной машины, обратилась к независимым экспертам.

Ответ \_\_\_\_\_

#### 4.2.2 Задания для промежуточной аттестации

##### Список вопросов к экзамену

1. Общество как система
2. Общественные потребности и социальные институты.
3. Типы обществ.
4. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.
5. Роль массовой коммуникации в современном обществе
6. Эволюция, социальная революция
7. Общественный прогресс и его критерии.
8. Глобализация и её противоречивые последствия.
9. Человек как результат биологической и социальной эволюции.
10. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.
11. Социализация личности, её этапы.
12. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности

13. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
14. Понятие истины, её критерии.
15. Абсолютная, относительная истина.
16. Духовная деятельность человека.
17. Материальная и духовная культура.
18. Формы культуры.
19. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.
20. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.
21. Наука, функции науки. Направления научно-технологического развития и научные достижения в Российской Федерации.
22. Религия. Мировые религии.
23. Особенности искусства как основной формы духовно культуры.
24. Социальные общности, группы, их типы.
25. Социальная структура российского общества.
26. Государственная поддержка социально незащищённых слоев общества в Российской Федерации.
27. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.
28. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.
29. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
30. Социальные нормы, виды социальных норм.
31. Отклоняющееся поведение (девиантное).
32. Государство как основной институт политической системы, его функции.
33. Политическая власть. Типы общественной власти
34. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.
35. Политическая система, ее структура и функции
36. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации.
37. Политический режим. Типология политических режимов.
38. Демократия, ее основные ценности и признаки.
39. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
40. Политическая идеология, ее роль в обществе.
41. Основные идейно-политические течения современности.
42. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.
43. Право в системе социальных норм. Источники права.
44. Система российского права.

45. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.
46. Правонарушение и юридическая ответственность.
47. Функции правоохранительных органов в Российской Федерации.
48. Конституция Российской Федерации как основной закон демократического государства.
49. Основы конституционного строя Российской Федерации.
50. Личные (гражданские) права человека и гражданина Российской Федерации.
51. Политические права человека и гражданина Российской Федерации.
52. Социально-экономические права человека и гражданина Российской Федерации.
53. Культурные права человека и гражданина Российской Федерации
54. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
55. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Приложение 1.1.5  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП. 05 География»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ В.В. Квасова

Протокол № 9

от «27» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом №20 от «15»  
августа 2024 г.), в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страхование дело  
(по отраслям)

Разработчик: Рыбчинская Ирина Анатольевна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы.....                          | 154 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 154 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 154 |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                               | 157 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 157 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 157 |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                                   | 162 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 162 |
| 3.2 учебно-методическое обеспечение.....                                | 163 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....               | 164 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «География»: изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Учебная дисциплина «ОУП.05 География» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| Код ОК | Уметь | Знать |
|--------|-------|-------|
|--------|-------|-------|

|       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                             | примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;                                                                                                                                                                   |
|       | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                            | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | определять этапы решения задачи                                                                              | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | составлять план действия                                                                                     | структуру плана для решения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | определять необходимые ресурсы                                                                               | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 02 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | реализовывать составленный план                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   | о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве |
|       | структурировать получаемую информацию                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | использовать современное программное обеспечение                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     | представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                        | формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;<br>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;<br>использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач |
|       | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                            | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                       | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                                    | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности<br>порядок выстраивания презентации                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                            | основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                 | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                        | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности                                                                                                                               | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                       | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                        | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                            | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                        | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                | принципы бережливого производства                                                                        |
|       |                                                                                                                                                        | основные направления изменения климатических условий региона                                             |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|       | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|       | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|       | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  | особенности произношения                                                                                 |
|       | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 60            | 12                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Зачет с оценкой                          | 2             | -                                |
| Всего                                    | 72            | 12                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                        | Код ОК, ПК (при необходимости)            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                         | 4                                         |
| <b>Раздел 1. География как наука (2 часа)</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Тема 1.1.<br>Традиционные и новые методы в географии.<br>Географические прогнозы. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | ОК 01                                     |
|                                                                                   | Теоретическое обучение<br>1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код ОК, ПК (при необходимости)                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Географическая культура                                                                 | географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований.<br>2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| <b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология (12 часов)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| Тема 2.1.<br>Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теоретическое обучение<br>1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие.<br>2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| Тема 2.2.<br>Проблемы взаимодействия человека и природы                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теоретическое обучение<br>Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия                                                                                                                                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| Тема 2.3.<br>Природные ресурсы и их виды                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теоретическое обучение<br>Особенности размещения природных ресурсов мира. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| <b>Раздел 3. Современная политическая карта (2 часа)</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| Тема 3.1.<br>Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теоретическое обучение<br>1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-                                                                                                                                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09                            |

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код ОК, ПК (при необходимости)         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.</p> <p>2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| <b>Раздел 4. Население мира (12 часов)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| <p>Тема 4.1.</p> <p>Численность и воспроизводство населения.</p> <p>Состав и структура населения</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.</p> <p>2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Население мира и глобализация.</p>                                                                                | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p> |
| <p>Тема 4.2.</p> <p>Размещение населения.</p> <p>Качество жизни населения</p>                        | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Миграции населения: причины, основные типы и направления.</p> <p>2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p> |
| <b>Раздел 5. Мировое хозяйство (18 часов)</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| Тема 5.1.                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код ОК, ПК (при необходимости)   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Состав и структура мирового хозяйства.<br><br>Международное географическое разделение труда | Теоретическое обучение<br>Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства.<br>Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
| Тема 5.2.<br>Международная экономическая интеграция                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
| Тема 5.3.<br>География главных отраслей мирового хозяйства.<br>Промышленность мира          | <b>Содержание учебного материала (профессионально ориентированное)*</b><br>Теоретическое обучение<br>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»<br>Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике<br>Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                | Код ОК, ПК (при необходимости) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                  | Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
|                                                  | Машиностроительный комплекс мира. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду                                                                                                                                                                      |                                |
|                                                  | Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли.                                                                                                                                                                    |                                |
|                                                  | Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Мировая торговля и туризм                                                                                                                                                                                                 |                                |
| <b>Раздел 6. Регионы и страны мира (22 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| Тема 6.1.<br>Регионы мира.<br>Зарубежная Европа  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03        |
|                                                  | Теоретическое обучение<br>Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона. |                                |
| Тема 6.2.<br>Зарубежная Азия                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03        |
|                                                  | Теоретическое обучение<br>Зарубежная Азия, общая экономико-географическая характеристика.                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| Тема 6.3.<br>Америка                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теоретическое обучение<br>Америка: состав, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.                                                                                                                                                     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03        |
| Тема 6.4.<br>Африка.<br>Австралия и Океания      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теоретическое обучение<br>Африка, общая экономико-географическая характеристика. Австралия и Океания: особенности географического положения.                                                                                                                                              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03        |
| Тема 6.5.                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 01                          |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код ОК, ПК (при необходимости)            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира | Теоретическое обучение<br>Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России* | ОК 02<br>ОК 03                            |
| <b>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества (4 часа)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 01                                     |
| Тема 7.1.<br>Глобальные проблемы человечества                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 02                                     |
|                                                                             | Теоретическое обучение<br>Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                         |
| <b>Всего 72</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть
- на платформы для онлайн-обучения
- на платформу «Online Test Pad» с тестирующими и опросными системами
- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки

Юридического института РУТ (МИИТ)

- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:
- Образовательная платформа Юрайт;
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;
- ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по географии из. п. 3.2.1.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

2. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, под ред. Е.В.Баранчикова. 12-ое издание М.:ИЦ Академия, 2013.-480 с.

3. Макет ФГОС СПО для профессий - URL: <https://firpo.ru/activities/fgos/> (дата обращения:08.07.2022). - Текст: электронный.

4. Максаковский, В.П.. География. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / В.П. Максаковский — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099425-5. — URL: <https://book.ru/book/949019> (дата обращения: 07.06.2023). — Текст : электронный.

5. Кузнецов, А.П.. География. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099423-1. — URL:<https://book.ru/book/949048>. — Текст : электронный..

6. Лопатников, Д.Л.. География. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / Д.Л. Лопатников — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099424-8. — URL: <https://book.ru/book/949020>— Текст : электронный.

7. Иванов, Д. А. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий: учеб.-метод. пособие / Д. А. Иванов, К. Г. Митрофанов, О. В. Соколова. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2003.

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> - Текст: электронный.

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.

10. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии исследовательской и проектной деятельности; особенности проектной деятельности; виды индивидуальных проектов; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; этапы работы над проектом; роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: географическую терминологию и систему базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</li> </ul> <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять</li> </ul> | <p><b>Обучающиеся знают</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии исследовательской и проектной деятельности; особенности проектной деятельности; виды индивидуальных проектов; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; этапы работы над проектом; географическую терминологию и систему базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</li> </ul> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки</li> <li>- составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты</li> </ul> | <p>Тестирование<br/>         Кейс задания<br/>         Географический диктант<br/>         Устный опрос<br/>         Фронтальный письменный опрос<br/>         Доклады, рефераты<br/>         оценка составленных презентаций по темам раздела<br/>         Оценка работы с картами атласа мира,<br/>         Заполнение контурных карт<br/>         Контрольная работа<br/>         Оценка самостоятельно выполненных заданий<br/>         Оценка знание и умений на зачете</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)</p> | <p>исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения; географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

### 4.2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

#### Вариант 1

#### Часть 1

Выберите один правильный ответ

A1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

- 1) Полиметаллические руды
- 2) Ядерная энергия
- 3) Морская вода
- 4) Лесные ресурсы

A2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

- 1) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда

- 2) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
  - 3) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
  - 4) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов
- A3 В «оловянный пояс» входят государства
- 1) Алжир, Египет
  - 2) Таиланд, Малайзия
  - 3) Замбия, Зимбабве
  - 4) Ирак, Кувейт
- A4 Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является
- 1) Рациональное использование водных ресурсов
  - 2) Опреснение вод Мирового океана
  - 3) Транспортировка айсбергов
  - 4) Сокращение потребления воды населением
- A5 Охране природы способствует
- 1) Широкое развитие транспорта на электрической тяге
  - 2) Создание каскадов ГЭС на реках
  - 3) Перевод ТЭС с газа на уголь
  - 4) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов
- A6 Охране гидросферы способствует
- 1) Ограничение использования минеральных удобрений
  - 2) Орошение полей
  - 3) Осушение болот
  - 4) Создание искусственных каналов
- A7 Засоление почв характерно для природной зоны
- 1) Пустынь и полупустынь
  - 2) Тайги
  - 3) Тундр
  - 4) Влажных тропических лесов
- A8 Примером рационального природопользования является
- 1) Перевозка нефтепродуктов на морских судах
  - 2) Рекультивация земель в районах добычи угля
  - 3) Захоронение ядерных отходов на полигонах
  - 4) Создание водохранилищ на равнинных реках
- A9 Площади обрабатываемых земель преобладают в странах
- 1) Северной Африки
  - 2) Южной Азии
  - 3) Австралии
  - 4) Латинской Америки
- A10 Какое утверждение о природопользовании верно?
- 1) Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки

- 2) Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
- 3) В заповедниках охраняют только животных
- 4) Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

A11 Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется

- 1) Заповедником
- 2) Биосферным заповедником
- 3) Заказником
- 4) Национальным природным парком

## Часть 2

B1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов      Природные ресурсы

- 1) Исчерпаемые невозобновимые      А) солнечная энергия
- 2) Неисчерпаемые      Б) пресная вода
- 3) Исчерпаемые возобновимые      В) уран

B2 Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

- 1) Климатические
- 2) Энергия течения 3) Энергия ветра
- 4) Почвенные
- 5) Лесные

B3 Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

- 1) Америка
- 2) Зарубежная Европа
- 3) Зарубежная Азия
- 4) Африка

B4 Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Венесуэла
- 3) Польша
- 4) Кувейт
- 5) ЮАР
- 6) Австралия

B5 Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни

- 1) США      4) Мексика
- 2) Нигер      5) Россия

3) Индия 6) Аргентина

В6 Расставьте регионы мира по уменьшению лесной площади

- 1) Зарубежная Европа
- 2) Зарубежная Азия
- 3) Африка
- 4) Латинская Америка

### Часть 3

С1. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий

С2 Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение? Укажите не менее двух причин.

#### Вариант 2

#### Часть 1

Выберите один правильный ответ

А1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

- 1) Бурый уголь
- 2) Ядерная энергетика
- 3) Лесные ресурсы
- 4) Морская вода

А2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?

- 1) Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля
- 2) На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов
- 3) Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом
- 4) Мексика является лидером по заготовке промышленного леса

А3 Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является

- 1) Индия, о.Мадагаскар
- 2) О.Науру, Марокко
- 3) Аргентина, Австралия
- 4) Суринам, Венесуэла

А4 Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются

- 1) Национальные парки
- 2) Заповедники
- 3) Заказники
- 4) Памятники природы

А5 Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит

- 1) При открытой добыче полезных ископаемых

- 2) В результате вырубки лесов
- 3) При создании водохранилищ
- 4) В результате неправильной обработки почв

A6 Засоление почвы в основном вызвано

- 1) Неправильной вспашкой
- 2) Неправильным орошением
- 3) Осушением болот
- 4) Нарушением севооборота

A7 Основным источником загрязнения океана является

- 1) Отходы рыбопереработки
- 2) Бытовой мусор
- 3) Нефтетранспорт
- 4) Добыча морских животных

A8 Площади пастбищ преобладают в

- 1) Северной Африке
- 2) Южной Азии
- 3) Австралии
- 4) Западной Европе

A9 Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет

- 1) Габон
- 2) Индия
- 3) Китай
- 4) Италия

A10 Примером рационального природопользования является

- 1) Перевод автомобильного транспорта на газ
- 2) Осушение болот
- 3) Создание замкнутых циклов на производствах
- 4) Сооружение высоких труб на предприятиях

A11 Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называют

- 1) Заказниками
- 2) Лесничествами
- 3) Национальными природными парками
- 4) Заповедниками

Часть 2

B1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов      Природные ресурсы

- 1) Искерпаемые невозобновимые      А) геотермальная энергия
- 2) Неисчерпаемые      Б) рыбные
- 3) Искерпаемые возобновимые      В) апатиты

B2 Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового

земельного фонда

- 1) Пашня, сады
- 2) Малопродуктивные земли
- 3) Луга, пастбища
- 4) Леса

**B3** Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по общегеологическим запасам угля

- 1) Индонезия
- 2) Ливия
- 3) США
- 4) Венесуэла
- 5) Китай
- 6) Австралия

**B4** Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых запасах нефти

- 1) Северная Америка
- 2) Латинская Америка
- 3) Зарубежная Азия
- 4) Австралия и Океания

**B5** Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых ресурсах пресной воды

- 1) Европа
- 2) Азия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

**B6** Выберите три примера нерационального природопользования

- 1) Перевод ТЭС на газ
- 2) Использование отходов в качестве вторичного сырья
- 3) Террасирование склонов
- 4) Захоронение токсичных веществ в глубоководных впадинах
- 5) Увеличение размеров китобойного промысла
- 6) Создание шахтных терриконов

### Часть 3

**C1** Известно, что внесение азотных удобрений в почву имеет негативные последствия, особенно в тех случаях, если доза этих удобрений – значительна. Укажите не менее двух негативных последствий, к которым приводит подобная химическая мелиорация

**C2** Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. К каким негативным последствиям приводит увеличение количества автомобильного транспорта? Укажите не менее двух причин

**Географический диктант 1**

*Закончите предложение:*

1. Совокупность различных данных политического содержания о странах и регионах мира \_\_\_\_\_  
На современной политической карте мира \_\_\_\_\_ (цифра) государств.
2. Основными элементами политической карты являются \_\_\_\_\_
3. Какие изменения произошли на политической карте мира в Новый капиталистический период формирования \_\_\_\_\_
4. Форма правления, при которой все высшие органы власти избираются населением или специальной избирательной коллегией \_\_\_\_\_
5. Монархия - это форма правления, при которой \_\_\_\_\_
6. Какие различают монархии? \_\_\_\_\_
7. Объединение Великобритании с ее бывшими колониями называют \_\_\_\_\_
8. Какая страна в мире провозгласила принцип прямого народовластия с участием всего населения страны в государственной жизни и без введения таких институтов, как президент, парламент, правительство и партии? Как называется такая форма правления? \_\_\_\_\_
9. Каковы основные принципы федерального разделения? \_\_\_\_\_
10. В зависимости от политического режима различают \_\_\_\_\_ политические системы.
11. Экономическая система, где большая часть трудоспособного населения занята в сельском хозяйстве, распространена в наиболее отсталых странах Азии и Африки \_\_\_\_\_
12. Каковы основные принципы рыночной экономики? \_\_\_\_\_

#### 4.2.2 Задания для промежуточной аттестации

##### Часть I

**A1.** (1) Обозначьте на контурной карте мира границы и подпишите столицы трех конституционных монархий Европы.

**A2.** (1) Обозначьте на контурной карте мира границы и подпишите столицы трех федераций Азии.

**A3.** (1) Обозначьте на контурной карте мира и подпишите следующие месторождения полезных ископаемых:

- 1) железной руды Хаммерсли
- 2) каменного угля Рурское
- 3) нефти Мексиканского залива
- 4) калийных солей Соликамское
- 5) бокситов Иксинское



**А4.** (1) Обозначьте на контурной карте России границы и подпишите столицы трех автономных округов азиатской части страны.

**А5.** (1) Обозначьте на контурной карте России и подпишите следующие месторождения полезных ископаемых:

- 1) железной руды КМА
- 2) каменного угля Печорское
- 3) нефти Туймазы
- 4) калийных солей Березовское
- 5) золота Аллах-Юнь

## **Часть II**

**Б1.** (1) Выберите пять субъектов федерации России, омываемых морями:

- 1) Московская область
- 2) Архангельская область
- 3) Волгоградская область
- 4) Республика Тува
- 5) Хабаровский край
- 6) Краснодарский край
- 7) Чукотский автономный округ
- 8) Магаданская область

**Б2.** (1) Выберите три субъекта Российской Федерации с наиболее высоким естественным приростом:

- 1) республика Карелия
- 2) Курская область
- 3) Республика Дагестан
- 4) Мурманская область
- 5) Республика Тыва
- 6) Республика Калмыкия

**Б3.** (1) Выберите три ГЭС России:

- 1) Саяно-Шушенская
- 2) Кольская
- 3) Братская
- 4) Билибинская
- 5) Сургутская
- 6) Волжская

**Б4.** (1) Выберите два центра нефтепереработки:

- 1) Ухта
- 2) Мурманск
- 3) Омск
- 4) Суздаль
- 5) Ярославль
- 6) Уфа

**Б5.** (1) Выберите четыре вида природных ресурсов, встречающихся на территории Центральной России:

- 1) каменный уголь
- 2) бурый уголь
- 3) фосфориты
- 4) железная руда
- 5) нефть
- 6) медные руды
- 7) горючие сланцы

**Часть III В1.**

(1) Выберите три федеративных государства:

- 1) Россия
- 2) Франция
- 3) США
- 4) Китай
- 5) Индия

**В2.** (1) Выберите три страны трудовой эмиграции:

- 1) Индия
- 2) США
- 3) Алжир
- 4) Турция
- 5) Германия
- 6) Афганистан

**В3.** (1) Выберите три страны-лидера химической промышленности мира:

- 1) Франция
- 2) Россия
- 3) ЮАР
- 4) США
- 5) Чехия

**В4.** (1) Выберите страну, занимающую первое место по производству кукурузы:

- 1) Китай
- 2) США
- 3) Россия
- 4) Бразилия

**В5.** (1) Выберите пять стран Латинской Америки:

- 1) Китай
- 2) Чили
- 3) Алжир
- 4) Колумбия
- 5) Оман
- 6) Аргентина
- 7) Мексика

- 8) Парагвай
- 9) Португалия

#### **Часть IV**

**Г1.** (1) Выделите три страны- члена ЕС:

- 1) Франция
- 2) Норвегия
- 3) Люксембург
- 4) США
- 5) Нидерланды
- 6) Швейцария

**Г2.** (1) Выделите четыре страны с наибольшими объемами добычи нефти:

- 1) Россия
- 2) Кувейт
- 3) Аргентина
- 4) Индонезия
- 5) Германия
- 6) США
- 7) Македония

**Г3.** (1) Выберите два энергоемких производства:

- 1) выплавка алюминия
- 2) производство целлюлозы
- 3) производство минеральных удобрений
- 4) производство сахара

**Г4.** (1) Выберите два вида исчерпаемых природных ресурсов:

- 1) энергия ветра
- 2) лесные ресурсы
- 3) агроклиматические ресурсы
- 4) ресурсы нефти

**Г5.** (1) Выберите пять старых отраслей промышленности:

- 1) металлургия
- 2) машиностроение
- 3) лесная
- 4) горнодобывающая
- 5) электроэнергетика
- 6) текстильная
- 7) нефтяная
- 8) угольная

#### **Часть V**

Из трех предложенных вопросов выберите **один** и дайте на него развернутый ответ, обосновывая свои выводы фактами и доказательствами. Объем ответа не должен превышать одного листа формата А4.

1. Для каких государств и регионов мира опустынивание является экологическим бедствием. В чем заключается суть этого явления и почему опустынивание считается глобальной проблемой всего человечества.
2. Как под влиянием НТР меняется территориальная структура хозяйства различных стран мира, приведите примеры.
3. Почему формирование политической карты мира - это постоянный процесс; приведите примеры современных преобразований.

Приложение 1.1.6  
к ОПОП по специальности  
28.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины  
«ОУП.06 Иностранный язык»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
*Общеобразовательных дисциплин ПК*  
*ЮИ РУТ*

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ *В.В. Квасова*

Протокол № 9

от «27» мая 2025г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом № 14 от «30»  
ноября 2022 г.), в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страхование дело  
(по отраслям)

Разработчик: Александрова М.Е.

Антропова М.Е.

Подгаецкая А.А.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общая характеристика дисциплины.....                                 | 179 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 179 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 179 |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                               | 180 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 180 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 180 |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                                   | 186 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 186 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                               | 187 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....               | 188 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУП.06 Иностранный язык»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |



|       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска                                         | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности                | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                          |
| ОК 09 | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                          | - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 72            | 72                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 2             | 2                                |
| Всего                                    | 72            | 72                               |

### 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы                                                               | Формируемые общие компетенции |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Входное тестирование (2 часа)           | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося<br>- Лексико-грамматический тест<br>- Устное собеседование | Т                             |
| Раздел 1.                               | Иностранный язык для общих целей (48 часов)                                                                                     | ОК 01, ОК 04                  |
| Тема № 1.1<br>Повседневная жизнь семьи. | Содержание учебного материала<br>Лексика:<br>— города;                                                                          | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 05,    |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Внешность и характер членов семьи</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– национальности;</li> <li>– профессии;</li> <li>– числительные;</li> <li>– члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>– внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>– личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</li> <li>– названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</li> <li>– простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>– степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> <li>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>– модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила чтения. Звуки. Транскрипция</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>2. Отношения поколений в семье.</p> <p>3. Описание внешности и характера человека</p> | ОК 09,                               |
| <b>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> <li>– love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Рабочий день.</p> <p>2. Досуг. Хобби.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09, |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                         | 3. Активный и пассивный отдых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <b>Тема № 1.3</b><br><b>Условия</b><br><b>проживания в</b><br><b>городской и</b><br><b>сельской</b><br><b>местности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OK 01,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 09, |
|                                                                                                                         | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здания (attached house, apartment, etc.);</li> <li>– комнаты (living-room, kitchen, etc.);</li> <li>– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);</li> <li>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);</li> <li>– условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);</li> <li>– места в городе (city centre, church, square, etc.);</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборот there is/are;</li> <li>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</li> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?);</li> <li>– наречия, обозначающие направление</li> </ul> |                                      |
|                                                                                                                         | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</p> <p>2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| <b>Тема № 1.4</b><br><b>Покупки:</b><br><b>одежда, обувь и</b><br><b>продукты</b><br><b>питания</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OK 01,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 09, |
|                                                                                                                         | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</li> <li>– одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– чтение артиклей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                       | – арифметические действия и вычисления<br><b>Практические занятия</b><br>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.<br>2. Совершение покупок в продуктовом магазине<br>3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| <b>Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <b>Тема № 1.5</b><br><b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексика:<br>– части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);<br>– правильное питание (diet, protein, etc.);<br>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);<br>– симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);<br>– еда (egg, pizza, meat, etc);<br>– способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);<br>– дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)<br>Грамматика:<br>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;<br>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;<br>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;<br>– чтение и правописание окончаний.<br>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)<br>– правильные и неправильные глаголы;<br>– used to + Infinitive structure | OK 01,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 09, |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|                                                                                                       | 1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|                                                                                                       | 2. Еда полезная и вредная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <b>Тема № 1.6</b><br><b>Туризм. Виды отдыха.</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексика:<br>– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);<br>– виды транспорта (bus, car, plane, etc.)<br>Грамматика:<br>– инфинитив, его формы;<br>– неопределенные местоимения;<br>– образование степеней сравнения наречий;<br>– наречия места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OK 01,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 09, |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|                                                                                                       | 1. Почему и как люди путешествуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                | 2. Путешествие на поезде, самолете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <b>Тема № 1.7</b><br><b>Страна/страны</b><br><b>изучаемого</b><br><b>языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09, |
|                                                                                | Лексика:<br>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);<br>– погода и климат (wet, mild, variable, etc.).<br>– экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);<br>– достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)<br>– количественные и порядковые числительные;<br>– обозначение годов, дат, времени, периодов;<br>Грамматика:<br>– артикли с географическими названиями;<br>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).<br>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;<br>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) |                                      |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).<br>2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).<br>3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| <b>Тема № 1.8</b><br><b>Россия</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09, |
|                                                                                | Лексика:<br>– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);<br>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).<br>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);<br>– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)<br>Грамматика:<br>– артикли с географическими названиями;<br>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).<br>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as                                                                                                                              |                                      |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>1. Географическое положение, климат, население.<br>2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.<br>3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы<br>4. Традиции народов России |                                      |
| <b>Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8 (2 часа)</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                            | <b>Иностранный язык для специальных целей (20 часов)</b>                                                                                                                                                                                      | OK 01, OK 04,<br>OK 05, OK 09        |
| <b>Тема 2.1<br/>Современный мир профессий.<br/>Проблемы выбора профессии.<br/>Роль иностранного языка в вашей профессии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | OK 01,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 09, |
|                                                                                                                             | Лексика:<br>– профессионально ориентированная лексика;<br>– лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>– герундий, инфинитив.<br>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов                                          |                                      |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
|                                                                                                                             | 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.<br>2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности                                                                  |                                      |
| <b>Тема 2.2<br/>Промышленные технологии</b>                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | OK 01,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 09, |
|                                                                                                                             | Лексика:<br>- машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)<br>- промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)<br>Грамматика:<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов  |                                      |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
|                                                                                                                             | 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.<br>2. Работа на производстве.<br>3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills                                                                                                       |                                      |
| <b>Тема 2.3<br/>Технический прогресс: перспективы и последствия.<br/>Современные средства связи</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | OK 01,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 09, |
|                                                                                                                             | Лексика:<br>- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)<br>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)<br>Грамматика:<br>- страдательный залог,                       |                                      |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля                                                                                              |                                      |
|                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                                        | 1. Достижения науки.<br>2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности                                                                      |                                      |
| <b>Тема 2.4<br/>Выдающиеся<br/>люди родной<br/>страны и<br/>страны/стран<br/>изучаемого<br/>языка, их вклад<br/>в науку и<br/>мировую<br/>культуру</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09, |
|                                                                                                                                                        | Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля |                                      |
|                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                                        | 1. Известные ученые и их открытия в России.<br>2. Известные ученые и их открытия за рубежом                                                                                |                                      |
| <b>Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                      |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            | <b>72 часа</b>                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть

- на платформы для онлайн-обучения в виртуальные музеи «Государственный Эрмитаж», «Культура РФ», «Сталинградская битва»

- на платформу «Online Test Pad» с тестирующими и опросными системами

- интерактивную карту «История России» на платформе <https://histography.ru/?ysclid=mcli7b0icq438709078#20000320>

- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки Юридического института РУТ (МИИТ)

- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Образовательная платформа Юрайт;

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;

- ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по иностранному языку из. п. 3.2.1.

### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592>. — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195>— Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769>

5. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>— Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/> —Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> —Текст: электронный.

3. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> — (дата обращения: 29.10.2022).



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> | <p><b>Обучающиеся знают</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе-</li> <li>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение</li> </ul> | <p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

### 4.2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

#### Письменный опрос

Проверочная работа № 1. Множественное число существительных.

#### Вариант 1.

Singular and plural forms of nouns.

toy, wives, fox, information, ox.

#### Вариант 2.

Singular and plural forms of nouns.

mice, advice, watches, hero, lorry.

Проверочная работа № 2. Множественное число местоимений.

#### Вариант 1.

Singular and plural forms of nouns, demonstrative pronouns and verbs. chose one form to the other one.

1. Those are pens. \_\_\_\_\_
2. This is a nice country. \_\_\_\_\_
3. That is a street. \_\_\_\_\_
4. These men are drivers. \_\_\_\_\_
5. This girl is a manager and those boys are the students. \_\_\_\_\_

#### Вариант 2.

Singular and plural forms of nouns, demonstrative pronouns and verbs. chose one form to the other one.

1. This is an easy text. \_\_\_\_\_
2. Those men are engineers and this woman is an economist. \_\_\_\_\_
3. That is a wardrobe. \_\_\_\_\_
4. These flats are nice. \_\_\_\_\_
5. Those boys are hokey players. \_\_\_\_\_

### 4.2.2 Задания для промежуточной аттестации

#### Итоговые письменные работы

#### VARIANT 1

#### 1. Вставить артикли: a/an/the, где необходимо.

1. This is.....egg.
2. Where is.....post office?
3. ....Lucy's uncle is....teacher.
4. Julie has got.....orange.
5. This is.....way to school.

#### 2. Вставить формы глагола to be.

1. She.....at school.

2. You....not a teacher.

3. It.....a bird.

4. I.....not old.

5. We....from Italy.

**3. Вставить личные или притяжательные местоимения: “his”, “her”, “its”, “she”, “they” or “their”.**

This is Mrs Adams. 1. ....is married. 2. ....husband’s name is Peter. 3. ....have two children. 4. ....names are Jim and Gina. Jim’s got a pet dog. 5. ....name is Blanko.

**4. Образовать множественное число существительных от существительных единственного числа:**

1. an orange – two .....

2. a dog – three .....

3. a bat – two....

4. a bus –

5. a watch –

6. a child –

**5. Вставить глагольную форму : have got (has got).**

1. John ..... black hair.

2. We .....not....a boat.

3. They .....a garden.

4. You .....blue eyes.

5. He.....not .....a pen.

6. She.....a car.

**6. Притяжательный падеж существительных. Подчеркнуть правильную форму:**

1. This is the ( children’s, childrens’) room.

2. These are the ( boy’s, boys’s) families.

3. These are the ( tree’s leaves, leaves of the tree).

4. That’s ( Mum’s, Mums’) dress.

5. This is (John’s, Johns’) book.

6. Those are the (ladies’, lady’s) shoes.

**7. Поставить глаголы в скобках в “Present Simple”.**

My friend Cathy 1. ... (have) a horse. It 2. ....(be) a beautiful animal with big eyes and a long tail. Its name is Bella and it 3. ....(love) people. It 4.....(not/bite) or kick and it is always friendly. It 5.....(eat) apples and hay.

**8. Озаглавьте текст и задайте 5 вопросов к нему.**

The United States of America is a federation of fifty states. Each state has its own government and its own capital city. Each of the fifty states of the USA has a constitution patterned after the federal Constitution, with its divisions of power. The head of each state is the governor.

The federal government is divided into three branches: legislative, executive, and judicial.

New York is the nation's largest city and richest port. Washington, DC is the seat of government of the USA. It is like no other city in the USA. Washington's only industry is government.

The White House, The Capitol and the Supreme Court are all in Washington, D.C. The District of Columbia is between the states of Virginia and Maryland of the Potomac River not far from the Atlantic Ocean.

The population of the USA is about 260 million people.

## **VARIANT 2**

### **1. Вставить артикли: a/an/the, где необходимо.**

1. It's.....long way to.....office.
2. There are a lot of flowers in....garden.
3. ....Italians like...spaghetti.
4. ....white hat is Mother's.
5. ....Peter and.....Ben are brothers.

### **2. Вставить формы глагола to be.**

1. They.....at school.
2. You....not a teacher.
3. It.....a bird.
4. He.....not old.
5. I....from Italy.

### **3. Вставить личные или притяжательные местоимения: "his", "her", "its", "she", "they" or "their".**

This is a family. 1. ....all live in a big house on Green Road. 2. ....house is nice and comfortable. 3. ....garden has got a lot of flowers. Mrs Adams loves 4.....garden. She often sits outside and reads 5. ....book.

### **4. Образовать множественное число существительных от существительных единственного числа:**

1. a tomato –
2. a man –
3. a piano –
4. a photo –
4. a glass –
6. a fox –

### **5. Вставить глагольную форму: have got (has got).**

1. I.... .....a walkman.
2. John ..... black hair.
3. We .....not....a boat.
4. They .....a garden.
5. You .....blue eyes.
6. He.....not .....a pen.

### **6. Притяжательный падеж существительных. Подчеркнуть правильную форму:**

1. This is the (girl's, girls') room.
2. These are the ( boys's, boys') families.
3. These are the (numbers of the houses, houses' numbers).
4. That's (Jane's, Janes') dress.
5. This is (John's, Johns') book.
6. Those are the (women's, womens') maps.

**7. Поставить глаголы в скобках в "Present Simple".**

I 1..... (have) a friend. His name 2. ....(be) Cathy. She 3. ... (have) a horse. It 4....(not/eat) meat. Horses 5....(not/like) meat.

**8. Озаглавьте текст и задайте 5 вопросов к нему.**

Yesterday Peter had his breakfast at 8 o'clock in the morning. After breakfast he walked to school. In the morning he had three classes: French, gym and history. In his French class he practiced pronunciation and did some drills, and in his gym class he played football. In his history class the teacher talked about the Wars of Roses in the 15<sup>th</sup> Century. The teacher asked some questions about the Wars of Roses and the students answered them.

At lunchtime, Peter talked to some of his friends, and in the afternoon he attended the geometry and art classes. Then he walked home, cleaned his room, and listened to some music before dinner.

After dinner he watched television for about two hours. Then he studied for a little while and at about ten thirty, he undressed and went to bed. It was a busy day.

Приложение 1.1.7  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.О7 Математика»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Квасова В.В.

Протокол № 9  
от «27» мая 2025 г.

Разработчик: Рубежная Ирина Николаевна

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО  
(протоколом № 14 от «30» ноября 2022),  
в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям).



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                              | 197 |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ..... | 197 |
| 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 197 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                  | 202 |
| 2.1 ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                 | 202 |
| 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                            | 202 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                      | 213 |
| 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                              | 213 |
| 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                 | 214 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 215 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.О7 Математика»

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОУП.О7 Математика:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Предмет включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; | - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <p>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определённый интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p>                                                                                                                                                                     | <p>применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>- вероятностный характер различных процессов окружающего мира</p> |
| ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения</p> | <p>Понятия: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры, равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни</p>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; -уметь распознавать правильные многогранники;                                                                                                                                                                                                                    | понятия: иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические неравенства, их системы; рациональные, степенные, прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками                                                               |
| ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;<br>- уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;<br>- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем | степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;<br>график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | строить графики функций, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</li> <li>- уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>понятия: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;</p> <p>точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;</p> |
| ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и</li> </ul> | <p>исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую</p>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p>демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>правильность рассуждений;</p> <p>последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; распознавать проявление законов математики в искусстве, примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p> |
| <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы;</li> <li>-исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>понятия функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определённый интеграл; движение в пространстве, подобные фигуры в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения<br>-уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;<br>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы | пространстве;<br>использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 322           | 160                              |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация - экзамен       | 18            | -                                |
| Всего                                    | <b>340</b>    | <b>160</b>                       |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала(основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                 | Код ОК                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы (20 ч)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07 |
| Тема 1.1<br>Цель и задачи математики при освоении специальности.   | Содержание<br>Цель и задачи математики при освоении специальности.<br>Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.<br>Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями.<br>Действия со степенями, формулы сокращенного умножения<br>Практическое занятие |                                                                   |
| Тема 1.2<br>Числа и вычисления.<br>Выражения и преобразования      | Содержание<br>Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями.<br>Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.<br>Практическое занятие                                                                                                                                                     |                                                                   |
| Тема 1.3.<br>Геометрия на плоскости                                | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)<br>Виды плоских фигур и их площадь.<br>Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости                                                                                                                                                               |                                                                   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                 | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Тема 1.4<br>Процентные<br>вычисления                                                            | Содержание<br>Простые проценты, разные способы их вычисления.<br>Сложные проценты<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| Тема 1.5<br>Уравнения и<br>неравенства                                                          | Содержание<br>Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и<br>неравенства<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| Тема 1.6<br>Системы<br>уравнений и<br>неравенств                                                | Содержание<br>Способы решения систем линейных уравнений. Понятия:<br>матрица $2 \times 2$ и $3 \times 3$ , определитель матрицы. Метод Гаусса.<br>Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств<br>Практическое занятие                                                                                                            |                                     |
| Тема 1.7<br>Входной контроль                                                                    | Содержание<br>Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства.<br>Геометрия на плоскости<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| <b>Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве (20 ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |
| Тема 2.1. Основные<br>понятия<br>стереометрии.<br>Расположение<br>прямых и<br>плоскостей        | Содержание<br>Предмет стереометрии. Основные понятия (точка,<br>прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы<br>стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и<br>скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в<br>пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные<br>пространственные фигуры<br>Практическое занятие             |                                     |
| Тема 2.2.<br>Параллельность<br>прямых, прямой и<br>плоскости,<br>плоскостей                     | Содержание<br>Параллельные прямая и плоскость. Определение.<br>Признак. Свойства.<br>Параллельные плоскости. Определение. Признак.<br>Свойства.<br>Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его<br>элементы. Свойства противоположных граней и<br>диагоналей параллелепипеда. Построение основных<br>сечений<br>Практическое занятие |                                     |
| Тема 2.3.<br>Перпендикулярнос<br>ть прямых, прямой<br>и плоскости,<br>плоскостей                | Содержание<br>Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые,<br>перпендикулярные к плоскости. Признак<br>перпендикулярности прямой и плоскости<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                 |                                     |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 2.4.<br>Теорема о трех перпендикулярах                                                                  | Содержание<br>Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Тема 2.5.<br>Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые                                           | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)<br>Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                        |                                     |
| Тема 2.6.<br>Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве                                                | Содержание<br>Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| <b>Раздел 3. Координаты и векторы (16 ч.)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Тема 3.1<br>Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка | Содержание<br>Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка<br><br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК-02,<br>ОК-03,<br>ОК-04,<br>ОК-07 |
| Тема 3.2<br>Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов                    | Содержание<br>Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2<br>Практическое занятие |                                     |
| Тема 3.3<br>Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости                                        | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)<br>Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| Тема 3.4<br>Решение задач. Координаты и векторы                                                              | Содержание<br>Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в                                                                                                                                                                            |                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями</p> <p>Контрольная работа</p>                                                                                                               |                                                                   |
| <b>Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции (40 ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07 |
| Тема 4.1<br>Тригонометрические функции произвольного угла, числа          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|                                                                           | Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла                                                                                                   |                                                                   |
|                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|                                                                           | Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов $\alpha$ и $-\alpha$                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| Тема 4.3<br>Тригонометрические функции, их свойства и графики             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|                                                                           | Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$ , $y = \sin x$ , $y = \operatorname{tg} x$ , $y = \operatorname{ctg} x$ . Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций |                                                                   |
|                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| Тема 4.4 Обратные тригонометрические функции                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|                                                                           | Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| Тема 4.5<br>Тригонометрические уравнения и неравенства                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|                                                                           | Уравнение $\cos x = a$ . Уравнение $\sin x = a$ . Уравнение $\operatorname{tg} x = a$ , $\operatorname{ctg} x = a$ . Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства                              |                                                                   |
|                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| Тема 4.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|                                                                           | Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций<br>Практическое занятие .<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                        |                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Раздел 5. Комплексные числа (8 ч.)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07 |
| Тема 5.1<br>Комплексные числа                                     | Содержание<br>Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами<br>Практическое занятие |                                               |
| Тема 5.2<br>Применение комплексных чисел                          | Содержание<br>Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел<br>Практическое занятие                                                                                                                                              |                                               |
| <b>Раздел 6. Производная функции , ее применение (40ч.)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07 |
| Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|                                                                   | Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования                                                                           |                                               |
|                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| Тема 6.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|                                                                   | Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов                                                                                                 |                                               |
|                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| Тема 6.3 Геометрический и физический смысл производной            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|                                                                   | Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$                                                        |                                               |
|                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| Тема 6.4 Монотонность функции. Точки экстремума                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|                                                                   | Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной<br>Практическое занятие                                            |                                               |
| Тема 6.5 Исследование функций и построение графиков               | Содержание<br>Исследование функции на монотонность и построение графиков<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                            |                                               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 6.6<br>Наибольшее и наименьшее значения функции                                        | Содержание<br>Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Тема 6.7<br>Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)<br>Наименьшее и наибольшее значение функции<br><br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Тема 6.8<br>Первообразная функции. Правила нахождения первообразных                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|                                                                                             | Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$ . Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной                                                                                     |                                     |
|                                                                                             | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Тема 6.9<br>Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница                      | Содержание<br>Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.<br>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей<br>Практическое занятие |                                     |
| Тема 6.10<br>Решение задач. Производная и первообразная функции.                            | Содержание<br>Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции.<br>Вычисление первообразной. Применение первообразной<br>Практическое занятие<br>Контрольная работа                                                                                                            |                                     |
| Раздел 7. Многогранники и тела вращения (34 ч.)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07 |
| Тема 7.1<br>Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения                              | Содержание<br>Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида<br>Практическое занятие                                                                                                                                                   |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема 7.2<br>Правильные<br>многогранники в<br>жизни                           | Содержание<br>Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы).<br>Правильные многогранники<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
| Тема 7.3<br>Цилиндр, конус,<br>шар и их сечения                              | Профессионально-ориентированное содержание<br>(содержание прикладного модуля)<br>Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развёртка цилиндра и конуса<br>Практическое занятие |                                                                   |
| Тема 7.4 Объемы и<br>площади<br>поверхностей тел                             | Содержание<br>Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| Тема 7.5 Примеры<br>симметрий в<br>профессии                                 | Профессионально-ориентированное содержание<br>(содержание прикладного модуля)<br>Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная).<br>Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).<br>Примеры симметрий в профессии<br>Практическое занятие                                                                                                                                       |                                                                   |
| Тема 7.6 Решение<br>задач.<br>Многогранники и<br>тела вращения               | Содержание<br>Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения<br>Практическое занятие<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| <b>Раздел 8. Первообразная функции, ее применение (14 ч.)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК-01,<br>ОК-02,<br>ОК-03,<br>ОК-04,<br>ОК-05,<br>ОК-06,<br>ОК-07 |
| Тема 8.1<br>Первообразная<br>функции. Правила<br>нахождения<br>первообразных | Содержание<br>Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$ . Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной<br>Практическое занятие                                                            |                                                                   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 8.2<br>Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница                   | Содержание<br>Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница<br>Практическое занятие |                                      |
| Тема 8.3<br>Неопределенный и определенный интегралы                                      | Содержание<br>Понятие неопределенного интеграла<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| Тема 8.4<br>Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции         | Содержание<br>Геометрический смысл определенного интеграла<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| Тема 8.5<br>Определенный интеграл в жизни                                                | Содержание<br>Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.<br>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей<br>Практическое занятие                                                                                |                                      |
| Тема 8.6<br>Решение задач. Первообразная функции, ее применение                          | Содержание<br>Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                           |                                      |
| <b>Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция (18 ч.)</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК-01,<br>ОК-02,<br>ОК-03,<br>ОК-04, |
| Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени | Содержание<br>Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений<br>Практическое занятие                                                                     |                                      |
| Тема 9.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями                   | Содержание<br>Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики<br><br>Практическое занятие                                                                                                                                                       |                                      |
| Тема 9.3 Решение иррациональных уравнений                                                | Содержание<br>Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                     |                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Тема 9.4<br>Показательная функция, ее свойства.<br>Показательные уравнения и неравенства | Содержание<br>Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств<br>Практическое занятие |                                                         |
| Тема 9.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов                                             | Содержание<br>Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| <b>Раздел 10. Показательная функция (18 ч.)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК-05,<br>ОК-07                                         |
| Тема 10.1<br>Показательная функция, ее свойства                                          | Содержание<br>Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом<br>Практическое занятие                                                                                               |                                                         |
| Тема 10.2<br>Решение показательных уравнений и неравенств                                | Содержание<br>Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств<br>Практическое занятие                                                                                                                                                     |                                                         |
| Тема 10.3<br>Системы показательных уравнений                                             | Содержание<br>Решение систем показательных уравнений<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| Тема 10.4<br>Решение задач. Показательная функция                                        | Содержание<br>Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| <b>Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция (30 ч.)</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК-01,<br>ОК-02,<br>ОК-03,<br>ОК-04,<br>ОК-05,<br>ОК-07 |
| Тема 11.1<br>Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число $e$               | Содержание<br>Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число $e$<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
| Тема 11.2<br>Свойства логарифмов. Операция логарифмирования                              | Содержание<br>Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Тема 11.3<br>Логарифмическая функция, ее свойства                                  | Содержание<br>Логарифмическая функция и ее свойства<br><br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| Тема 11.4<br>Решение логарифмических уравнений и неравенств                        | Содержание<br>Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства<br>Практическое занятие |                                                         |
| Тема 11.5<br>Системы логарифмических уравнений                                     | Содержание<br>Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств<br>Практическое занятие                                                                                                                                         |                                                         |
| Тема 11.6<br>Логарифмы в природе и технике                                         | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b><br>Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства<br>Практическое занятие                                                                        |                                                         |
| Тема 11.7<br>Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция                     | Содержание<br>Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений<br>Контрольная работа                                                                                                                                                               |                                                         |
| <b>Раздел 12. Множества. Элементы теории графов (10 ч.)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК-01,<br>ОК-02,<br>ОК-03,<br>ОК-04,<br>ОК-05,<br>ОК-07 |
| Тема 12.1<br>Множества                                                             | Содержание<br>Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                           |                                                         |
| Тема 12.2<br>Операции с множествами                                                | Операции с множествами. Решение прикладных задач<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| Тема 12.3<br>Графы                                                                 | Содержание<br>Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости<br>Практическая работа                                                                                                                                                                        |                                                         |
| Тема 12.4<br>Решение задач. Множества, Графы и их применение                       | Содержание<br>Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач<br>Контрольная работа                                                                                                                            |                                                         |
| <b>Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (26 ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 02,<br>ОК 03,                                        |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Тема 13.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей         | Содержание<br>Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий<br>Практическое занятие                                                                                                                                    | ОК 05                                           |
| Тема 13.2 Вероятность в профессиональных задачах                                  | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)<br>Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события<br>Практическое занятие                                                                                                                  |                                                 |
| Тема 13.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения                   | Содержание<br>Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики<br>Практическое занятие                                                                                                                                                             |                                                 |
| Тема 13.4 Задачи математической статистики.                                       | Содержание<br>Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами<br>Практическое занятие                                                                                                                                          |                                                 |
| Тема 13.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики                | Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.<br>Контрольная работа                                                                                                                                                               |                                                 |
| Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике                               | Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей | Содержание<br>Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| <b>Раздел 14. Уравнения и неравенства (28 ч.)</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 |
| Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения             | Содержание<br>Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходах в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод |                                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                               | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Тема 14.2<br>Графический метод решения уравнений, неравенств                  | Содержание<br>Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств<br>Практическое занятие |  |
| Тема 14.3<br>Уравнения и неравенства с модулем                                | Содержание<br>Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем<br>Практическое занятие                                         |  |
| Тема 14.4<br>Уравнения и неравенства с параметрами                            | Содержание<br>Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром<br>Практическое занятие                                                                                                                                                           |  |
| Тема 14.5<br>Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений | Решение текстовых задач профессионального содержания<br><br>Практические занятия                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b> 18 часов                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Всего:</b> (340 часов)                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть

- на платформы для онлайн-обучения

- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки

Юридического института РУТ (МИИТ)

- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:
- Образовательная платформа Юрайт;
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;
- ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по математике из. п. 3.2.1.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Башмаков М.И. Математика : учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования Издание: 5-е изд., стер. Артикул издания: Год выпуска: 2025

2. Омельченко, Виталий Петрович; Курбатова, Элеонора Владимировна Математика : учебное пособие для средних специальных учебных заведений : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) 2024

3. Стойлова Л. П. Теоретические основы начального курса математики : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Преподавание в начальных классах" / Л. П. Стойлова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2020. - 281, [1] с. : ил. ; 22 см.. - (Профессиональное образование . Профессиональный модуль Преподавание по программам начального и дошкольного образования). - Библиогр.: с. 278

4. Зверовщикова Н. В., Мойко Н. В., Мойко И. М. Математика : (среднее профессиональное образование) : учебное пособие : [для студентов первых двух лет обучения] / Н. В. Зверовщикова, Н. В. Мойко, И. М. Мойко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пензенский государственный университет" (ПГУ). - Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. - 173, [2] с. : ил., табл. ; 21 см.. - Библиогр. в конце кн. (9 назв.)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                        | <b>Показатели освоённости компетенций</b>                                                                                                                          | <b>Методы оценки</b>                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся должны знать:</b><br>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы | <b>Обучающиеся знают:</b><br>- знают номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знают приемы структурирования информации | Тестирование<br>Устный опрос<br>Математический диктант<br>Индивидуальная самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу,</li> </ul> | <p>и формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; знают порядок выстраивания презентации; знают особенности социального и культурного контекста; знают правила оформления документов и построения устных сообщений; знают сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; методы доказательств, алгоритмами решения задач; определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации и определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию и оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами);</li> <li>- составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</li> </ul> | <p>Представление результатов практических работ<br/>Защита творческих работ<br/>Защита индивидуальных проектов<br/>Контрольная работа<br/>Выполнение заданий на экзамене.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами);<br>- составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; | - вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;<br>- решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами). |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

### 4.2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тема Тригонометрические функции

Задание 1. Ответить на перечень вопросов по теме

- 1 Что такое угол в 1 радиан?
- 2 Дайте определение синуса и косинуса числа .
- 3 Дайте определение тангенса и котангенса числа .
- 4 Как зависят знаки от того, в какой координатной четверти лежит точка ?
- 5 Дайте определение функции и перечислите ее свойства.
- 6 Дайте определение функции и перечислите ее свойства.
- 7 Дайте определение функции и перечислите ее свойства.
- 8 Дайте определение функции и перечислите ее свойства.

Задание 2 Тест по теме

Тестовое задание

Выбрать правильный вариант ответа

1 Какая мера не является мерой измерения углов?

- а) румб;
- б) градус;
- в) миля;
- г) радиан.

2 Угол в тригонометрии считают

- а) фигуру, образованную двумя лучами, которые выходят из одной точки;
- б) фигуру, образованную при повороте луча на плоскости около начальной часть развернутого угла;
- г) центральный угол, соответствующий дуге, длина которой равна радиусу окружности.

3 Центральный угол, соответствующий дуге, длина которой равна радиусу окружности, равняется

- а) 1 градусу;
- б)  $1/180$  развернутого угла;
- в)  $90^0$ ;
- г) 1 радиану.

4 Угол в 1 радиан примерно равен

- а)  $57^0$ ;
- б)  $75^0$ ;
- в)  $90^0$ ;
- г)  $1^0$ .

1. Выберите формулу перевода градусной меры угла в радианную.

- а)  $A^{\circ} = \frac{180^{\circ}}{\pi} \cdot \alpha_{\text{рад}};$
- б)  $A^{\circ} = \frac{\pi}{180^{\circ}} \cdot \alpha_{\text{рад}};$
- в)  $\alpha_{\text{рад}} = \frac{180^{\circ}}{\pi} \cdot A^{\circ};$
- г)  $\alpha_{\text{рад}} = \frac{\pi}{180^{\circ}} \cdot A^{\circ}.$

2. Выберите градусную меру угла  $\pi$  радиан.

- а)  $360^{\circ};$
- б)  $180^{\circ};$
- в)  $90^{\circ};$
- г)  $60^{\circ}.$

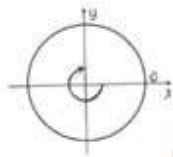
3. Чему равна радианная мера углов равностороннего треугольника?

- а)  $\frac{\pi}{6};$
- б)  $\frac{\pi}{2};$
- в)  $\frac{\pi}{3};$
- г)  $\frac{\pi}{4}.$

4. Единичная окружность в тригонометрии – это

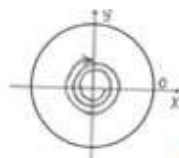
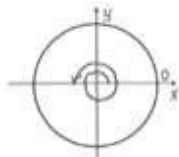
- а) окружность, радиус которой равен 1;
- б) окружность с центром в точке (1; 1);
- в) окружность с центром в начале координат и радиусом, равным 1;
- г) окружность, длина которой равна 1.

5. Выберите окружность, на которой



показан угол  $720^{\circ}$

- а) б) в) г)



6. Какой четверти на окружности соответствует угол  $-770^{\circ}$ ?

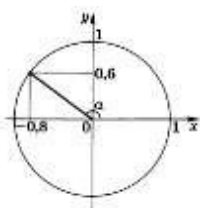
- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV.

7. Колесо машины за 1 с делает 6 оборотов. Запишите в градусах угол, на который поворачивается колесо за 3 с.

- а)  $6480^\circ$ ;      б)  $5400^\circ$ ;      в)  $1080^\circ$ ;      г)  $2160^\circ$ .

### Задание 3. Задачи по теме

1. Найдите радиус окружности, если ее центральный угол в 1 радиан опирается на дугу длиной 3 см.
2. Выразите в радианной мере величину угла в  $240^\circ$ .
3. Выразите в градусной мере величину угла в 6 радиан.
4. Найдите числовое значение выражения  $\sin \frac{\pi}{2} + \cos 0$ .
5. Найдите числовое значение выражения  $\cos \frac{\pi}{3} \cdot \sin \frac{\pi}{4} + \cos \pi$ .
6. Найдите  $\operatorname{ctg} \alpha$ , если  $\operatorname{tg} \alpha = -\frac{4}{7}$ .
7. Известно, что  $\sin \alpha = \frac{5}{13}, \frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$ . Найдите значение  $\cos \alpha$ .
8. Упростите выражение  $\cos^4 \alpha - \sin^4 \alpha + \sin^2 \alpha$ .
9. Представьте в виде произведения двух тригонометрических функций выражение  $-\frac{1}{2}(\cos 5\alpha - \cos \alpha)$ .
10. Известно, что  $\sin \alpha = a, \cos \alpha = b, \sin \beta = c, \cos \beta = d$ . Найдите значение  $\sin \alpha - (\quad \beta)$ .
11. Известно, что  $\sin \alpha = 0,8, \cos \alpha = -0,6$ . Найдите значения  $\sin 2\alpha, \cos 2\alpha$ .
12. Известно, что  $\cos \alpha = 0,2$ . Найдите значение  $\sin^2 \frac{\alpha}{2}$ .
13. Упростите выражение  $\cos(\pi - \alpha) \cdot \operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{2} + \beta\right)$ .
14. Найдите значение синуса угла  $\alpha$ , изображенного на рисунке.



15. Найдите координаты точки  $P_{-\frac{\pi}{3}}$  единичной окружности.
16. Сравните с нулем значение выражения  $A$ , если  $A = \sin \frac{5\pi}{7} \cdot \operatorname{ctg} 6$ .
17. Найдите значение выражения  $\sin\left(-\frac{\pi}{6}\right) + \operatorname{tg}\left(-\frac{\pi}{4}\right)$ .
18. Найдите числовое значение выражения  $\cos \frac{5\pi}{2} + \sin 11\pi$ .
19. Изобразите схематически график функции  $y = \operatorname{ctg} x$  на промежутке  $[-\pi; \pi]$ .

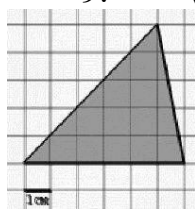
### Задание 4. Темы рефератов

1. Тождественные преобразования тригонометрических выражений.
  2. Применение тригонометрических функций в окружающем мире.
- 4.2.2 Задания для промежуточной аттестации

#### Экзаменационные задания по математике

##### Обязательная часть

1. (1 балл) Вычислите:  $2\sin(\pi/6) + 2\cos(\pi/3)$
2. (1 балл) На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Москве с 7 по 18 декабря 2024 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, сколько дней выпадало более 2 миллиметров осадков?
3. (1 балл) Мобильный телефон стоил 16000 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 15200 рублей. На сколько процентов была снижена цена?
4. (1 балл) На тарелке 16 пирожков: 7 с рыбой, 5 с вареньем и 4 с вишней. Юля наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.
5. (1 балл) Найдите значение выражения  $\log_2 22 + \log_2 32$
6. (1 балл) Найдите корень уравнения  $\sqrt{7-6x} = 7$ .
7. (1 балл) Решите неравенство  $2^{x+5} > 64$ . В ответ запишите наименьшее положительное число.
8. (1 балл) Найдите корень уравнения  $\frac{x+2}{3x-2} = \frac{1}{4}$
9. ((1 балл) Цветник, оформленный по индивидуальному заказу, имеет форму цилиндра. Высота цветника 35 см, диаметр основания 20 см. Сколько земли необходимо привести, чтобы цветник был заполнен полностью. В ответ запишите число, деленное на  $\pi$ .
9. (1 балл) Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке



10. (1 балл) Тело движется по закону  $S(t) = 3t^2 + 5t$  (м) Найдите скорость тела через 1с после начала движения.



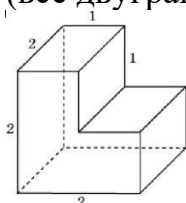
**Дополнительная часть**

**При выполнении заданий 13-16 запишите ход решения и полученный ответ**

11. (3 балла) Вычислите площадь земли, отведенного под клумбу, периметр которого ограничивают линии  $y=x^2-2x-2$  и  $y=-x^2+2$ . Выполните чертеж. Ответ дайте в квадратных метрах.

12. (3 балла) Решите уравнение  $\sin^2 x - 2\sin x = 0$ . В ответ запишите количество решений, принадлежащих промежутку  $[0; 4\pi]$ .

13. (3 балла) Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).



14. (3 балла) Первый садовод высаживает 126 саженцев на 5 часов быстрее, чем второй. Сколько саженцев за час высаживает первый садовод, если известно, что он за час может высадить на 5 саженцев больше второго?

Приложение 1.1.8  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.08 ИНФОРМАТИКА»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Квасова В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе примерной  
программы, рекомендованной ФГБОУ  
ДПО ИРПО ( Протокол № 14 от «30»  
ноября 2022 г.), в соответствии с ФГОС  
СПО по специальности 38.02.02  
Страховое дело (по отраслям)

Протокол № 9  
от «27» мая 2025 г.

Разработчик: Кочкина Маргарита Антоновна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                              | 224 |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ..... | 224 |
| 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 224 |
| 2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 225 |
| 2.1 ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                 | 225 |
| 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                            | 226 |
| 3УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                       | 229 |
| 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                              | 229 |
| 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                 | 230 |
| 4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 231 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.08 ИНФОРМАТИКА»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| <b>Код ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 126           | 80                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Контрольная работа, экзамен              | 18            |                                  |
| Всего                                    | 144           | 80                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                        | Код ОК        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека (38 часов)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>Тема 1.1<br/>Информация и информационные процессы</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                                 | Информатика и информация. Направления информатики, виды информации, формы представления информации, знания, данные. Свойства информации, информационные процессы. Структурирование информации.                                                                                            |               |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                                                                                 | Практическая работа 1. Структурирование информации: множество, список, таблица, дерево, граф                                                                                                                                                                                              |               |
| <b>Тема 1.2 Подходы к измерению информации</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                                 | Алфавитный подход. Содержательный подход.                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                                                                                 | Практическая работа 2. Измерение информации                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>Тема 1.3<br/>Компьютер и цифровое представление информации</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                                 | Устройство компьютера. Магистрально-модульная организация компьютера. Процессор. Память. Устройства ввода/вывода. Системное программное обеспечение.                                                                                                                                      |               |
| <b>Тема 1.4<br/>Кодирование информации</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                                 | Системы счисления. Кодирование символьной, графической, звуковой и видео информации                                                                                                                                                                                                       |               |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                                                                                 | Практическая работа 3. Решение задач на тему «Системы счисления»                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                 | Практическая работа 4. Решение задач на кодирование и декодирование сообщений с использованием условий Фано                                                                                                                                                                               |               |
|                                                                                 | Практическая работа 5. Решение задач на тему «Кодирование символьной информации»                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                 | Практическая работа 6. Решение задач на тему «Кодирование графической информации»                                                                                                                                                                                                         |               |
| <b>Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                                 | Перестановка, сочетание и размещение. Понятие множества. Подмножества. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера – Венна. Логические высказывания, логические переменные. Таблицы истинности. Виды логических операций, приоритеты логических операций. Составление логических выражений |               |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                                                                                 | Практическая работа 7. Решение задач на комбинаторику                                                                                                                                                                                                                                     |               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                          | Практическая работа 8. Решение задач с помощью кругов Эйлера                                                                                                                                               |               |
|                                                                          | Практическая работа 9. Решение логических задач табличным методом                                                                                                                                          |               |
| <b>Тема 1.6<br/>Компьютерные<br/>сети</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                          | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                          | Топология сети. Локальные сети. Сеть Интернет. Технология клиент-сервер. Роль провайдера. Протоколы. Адреса в интернете.                                                                                   |               |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                     |               |
|                                                                          | Практическая работа 10. Работа с нейронной сетью                                                                                                                                                           |               |
| <b>Тема 1.7 Службы<br/>Интернета</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                          | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                          | Электронная почта. Списки рассылки. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Телеконференции.                                                                                     |               |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                     |               |
|                                                                          | Практическая работа 11. Работа с электронной почтой, поисковыми системами.                                                                                                                                 |               |
| <b>Тема 1.8 Сетевое<br/>хранение данных</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                          | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                          | Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных |               |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                     |               |
|                                                                          | Практическая работа 12. Работа с облачными хранилищами                                                                                                                                                     |               |
| <b>Тема 1.9<br/>Информационная<br/>безопасность</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                          | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                          | Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи                                                |               |
| <b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов (36 часов)</b>  |                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>Тема 2.1 Обработка<br/>информации в<br/>текстовых<br/>процессорах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                          | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                          | Технологии создания структурированных текстовых документов.                                                                                                                                                |               |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                     |               |
|                                                                          | Практическая работа 13. Создание, открытие и сохранение документов. Основные приемы работы, элементы текстового редактора MS Word. Форматирование документов.                                              |               |
|                                                                          | Практическая работа 14. Создание и форматирование таблиц в MS Word, работа с реактором формул                                                                                                              |               |
|                                                                          | Практическая работа 15. Работа с колонтитулами, работа со списками. Работа с графикой и иллюстрациями в MS Word.                                                                                           |               |
|                                                                          | Практическая работа 16. Вставка диаграмм и объектов Smart Art                                                                                                                                              |               |



|                                                         |                                                                                                                      |               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                         | Практическая работа 17. Создание резюме, календаря, приглашения, буклета                                             |               |
| Тема 2.2<br>Компьютерная графика                        | <b>Содержание</b>                                                                                                    | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                         | Основные приемы работы с графикой. Работа с мультимедийной информацией.                                              |               |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                               |               |
|                                                         | Практическая работа 18. Работа в графическом редакторе Figma                                                         |               |
|                                                         | Практическая работа 19. Работа в графическом редакторе Paint 3D                                                      |               |
|                                                         | Практическая работа 20. Работа с мультимедиа информацией                                                             |               |
| Тема 2.3 Создание презентаций                           | <b>Содержание</b>                                                                                                    | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                         | Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде       |               |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                               |               |
|                                                         | Практическая работа 21. Презентации MS Power Point                                                                   |               |
| Тема 2.4 Гипертекстовое представление информации        | <b>Содержание</b>                                                                                                    | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                         | Понятие гиперссылки. Способы организации гипертекстового представления информации средствами MS Word                 |               |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                               |               |
|                                                         | Практическая работа 22. Гиперссылки. Создание автособираемого оглавления                                             |               |
| <b>Раздел 3. Информационное моделирование (52 часа)</b> |                                                                                                                      |               |
| Тема 3.1 Модели и моделирование                         | <b>Содержание</b>                                                                                                    | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                         | Модели и моделирование. Этапы моделирования. Математические модели в профессиональной области                        |               |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                               |               |
|                                                         | Практическая работа 23. Математическое моделирование в юриспруденции                                                 |               |
| Тема 3.2 Алгоритмизация и программирование              | <b>Содержание</b>                                                                                                    | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                         | Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Основные алгоритмические структуры                                                   |               |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                               |               |
|                                                         | Практическая работа 24. Реализация линейных алгоритмов при решении профессиональных задач в программах на Python     |               |
|                                                         | Практическая работа 25. Реализация алгоритмов с ветвлением при решении профессиональных задач в программах на Python |               |
|                                                         | Практическая работа 26. Реализация циклических алгоритмов при решении профессиональных задач в программах на Python  |               |
|                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                    | ОК 1,         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Тема 3.3<br/>Технологии<br/>обработки<br/>информации в<br/>электронных<br/>таблицах</b> | Формулы и функции в электронных таблицах.<br>Сортировка, фильтрация, условное форматирование.<br>Визуализация данных в электронных таблицах.<br>Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | ОК 2          |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                               |               |
|                                                                                            | Практическая работа 27. Основные приемы работы в MS Excel. Использование функций нахождения количества, суммы, среднего, максимума, минимума.                                                                                        |               |
|                                                                                            | Практическая работа 28. Работа с условиями в MS Excel                                                                                                                                                                                |               |
|                                                                                            | Практическая работа 29. Условное форматирование                                                                                                                                                                                      |               |
|                                                                                            | Практическая работа 30. Использование операции нахождения остатка от деления при решении задач                                                                                                                                       |               |
|                                                                                            | Практическая работа 31. Сортировка и фильтрация данных                                                                                                                                                                               |               |
|                                                                                            | Практическая работа 32. Обработка текстовых данных                                                                                                                                                                                   |               |
|                                                                                            | Практическая работа 33. Построение графиков и диаграмм                                                                                                                                                                               |               |
|                                                                                            | Практическая работа 34. Решение задач из профессиональной области в Excel                                                                                                                                                            |               |
| <b>Тема 3.4 Базы данных</b>                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                    | ОК 1,<br>ОК 2 |
|                                                                                            | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных                                                                                                                                                         |               |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                               |               |
|                                                                                            | Практическая работа 35. Создание таблиц базы данных для страховой фирмы                                                                                                                                                              |               |
|                                                                                            | Практическая работа 36. Создание форм базы данных                                                                                                                                                                                    |               |
|                                                                                            | Практическая работа 37. Создание запросов базы данных                                                                                                                                                                                |               |
|                                                                                            | Практическая работа 38. Создание отчетов базы данных                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>Контрольная работа, экзамен (18 часов)</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>Всего (144 часа)</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места для обучающихся;

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Анеликова Л.А. Упражнения по текстовому редактору Word. 3-е издание.- М.:СОЛОН-ПРЕСС, 2021.-120с.:ил.- (Элективный курс \*Профильное обучение)

2. Анеликова Л.А. Лабораторные работы по EXCEL.- М.:СОЛОН-ПРЕСС, 2021.-112с.:ил.- (Элективный курс\*Профильное обучение)

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669> (дата обращения: 27.05.2025).

4. Поляков К.Ю. Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. Ч.1/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-3-е изд., стереотип.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.-350, [2]с.:ил.

5. Информатика. 11 класс (в 2 частях): Ч.1: учебник базового и углублённого уровней / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-3-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021.- 240с.:ил.

6. Информатика. 11 класс (в 2 частях): Ч.2: учебник базового и углублённого уровней / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-4-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2022.- 302с.:ил.149с.

7. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565789> (дата обращения: 27.05.2025).

8. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568694> (дата обращения: 27.05.2025).

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru>

2. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Показатель результативности**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоенности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul> | <p><b>Обучающиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знают основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- знают алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- знают методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- знают структуру плана для решения задач;</li> <li>- знают порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- знают номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- знают приемы структурирования информации;</li> <li>- знают формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- знают порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Выполнение и защита презентаций</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

Тестовое задание «Информация и информационные процессы» (к теме 1.1)

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

- А) последовательность знаков некоторого алфавита;
- Б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
- Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
- Д) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

- А) достоверной;
- Б) актуальной;
- В) объективной;
- Г) полезной;
- Д) понятной

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- А) понятной;
- Б) достоверной;
- В) объективной;
- Г) полной;
- Д) полезной

4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- А) полезной;
- Б) актуальной;
- В) достоверной;
- Г) объективной;
- Д) полной

5. Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:

- А) понятной;
- Б) актуальной;
- В) достоверной;
- Г) полезной;
- Д) полной

6. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- А) полезной;
- Б) актуальной;
- В) полной;
- Г) достоверной;
- Д) понятной

7. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- А) полной;
- Б) полезной;
- В) актуальной;
- Г) достоверной;
- Д) понятной

8. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;
- В) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

9. По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- А) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- Б) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;
- В) обыденную, научную, производственную, управленческую;
- Г) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

10. Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:

- А) школьный учебник;
- Б) фотография;
- В) телефонный разговор;
- Г) картина;
- Д) чертеж

11. По области применения информацию можно условно разделить на:

- А) текстовую и числовую;
- Б) визуальную и звуковую;
- В) графическую и табличную;
- Г) научную и техническую;
- Д) тактильную и вкусовую

12. Какое из высказываний ложно?

- А) получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма.
- Б) для обмена информацией между людьми служат языки.
- В) информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.
- Г) процесс обработки информации техническими устройствами носит

осмысленный характер.

Д) процессы управления – это яркий пример информационных процессов, протекающих в природе, обществе, технике.

13. Каждая знаковая система строится на основе:

А) естественных языков, широко используемых человеком для представления информации;

Б) двоичной знаковой системы, используемой в процессах хранения, обработки и передачи В) информации в компьютере;

Г) определенного алфавита (набора знаков) и правил выполнения операций над знаками;

Д) правил синтаксиса алфавита.

14. Выбери из списка все языки, которые можно считать формальными языками:

А) двоичная система счисления

Б) языки программирования

В) кириллица

Г) китайский язык

Д) музыкальные ноты

Е) русский язык

Ж) дорожные знаки

З) код азбуки Морзе.

15. Что из нижеперечисленного не является основой формирования информационной культуры?

А) знания о законах функционирования информационной среды

Б) принцип узкой специализации

В) знания об информационной среде

Г) умение ориентироваться в информационных потоках

Проверочная тематическая работа «Подходы к измерению информации»  
(к теме 1.2)

Вариант 1

1. Каждый символ алфавита записан с помощью 8 цифр двоичного кода. Сколько символов в этом алфавите?

2. Алфавит русского языка иногда оценивают в 32 буквы. Каков информационный вес одной буквы такого сокращенного русского алфавита?

Информационное сообщение объемом 1,5 Кб содержит 3072 символа.

3. Определить информационный вес одного символа использованного алфавита

4. Известно, что сообщение учителя о том, что к доске пойдет Олег Иванов содержит 5 битов информации. Сколько учеников в классе?

5. В кинозала 16 рядов, в каждом из них 32 места. Какое количество информации несет сообщение о том, что вам купили билет на 12 ряд 10 место?

Вариант 2



1. Один символ алфавита "весит" 4 бита. Сколько символов в этом алфавите?

2. Книга, набранная с помощью компьютера, содержит 150 страниц. На каждой странице — 40 строк, в каждой строке — 60 символов. Каков объем информации в книге? Ответ дайте в килобайтах

3. Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?

4. В корзине лежат 4 груши и 12 яблок. Какое количество информации содержит сообщение о том, что из корзины достали грушу?

5. Сколько бит информации несет сообщение о том, что из колоды 32 карт достали даму пик?

#### 4.2.2 Задания для промежуточной аттестации

##### Практические задания к экзаменационным билетам

1. Представить в виде круговой диаграммы процентное соотношение людей женского и мужского пола в таблице. Количество людей обоего пола подсчитать по формулам

|           |   |
|-----------|---|
| Иванов    | м |
| Петрова   | ж |
| Петров    | м |
| Сидоров   | м |
| Савельева | ж |
| Конькова  | ж |
| Волков    | м |
| Миронова  | ж |

2. Содержательный подход к измерению информации

А) При розыгрыше лотереи есть 32 шара с номерами. Сколько информации содержит сообщение о первом выпавшем номере (например, выпал номер 11)?

Б) В рулетке общее количество лунок равно 128. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении об остановке шарика в одной из лунок?

3. Изобразить на поле 8\*8 растровый черно-белый рисунок, закодировать его с помощью шестнадцатеричной системы счисления.

4. Перевести шестнадцатеричное число  $218D_{16}$  в десятичную систему счисления.

5. Перевести число  $12,143_8$  в десятичную систему счисления

6. В Правовом колледже обучаются будущие специалисты по 5 специальностям. Зайдите на сайт колледжа и представьте специальности колледжа и все учебные группы (из трех курсов) в виде схемы.

7. Составьте формулу для заполнения столбца 6 по принципу: если средний балл студента больше или равен 4, то он получает стипендию. Средний балл

также рассчитать по формуле

| ФИО     | Математика | Информатика | Физика | Средний балл | Стипендия |
|---------|------------|-------------|--------|--------------|-----------|
| Иванов  | 3          | 4           | 5      | 4            | да        |
| Петров  |            |             |        |              |           |
| Сидоров |            |             |        |              |           |

8. Составьте формулу для заполнения столбца 6 по принципу: если студент технического колледжа получил 5 по математике, информатике и физике, то он получает стипендию

| ФИО     | Математика | Информатика | Физика | Литература | Стипендия |
|---------|------------|-------------|--------|------------|-----------|
| Иванов  | 3          | 5           | 4      | 5          | нет       |
| Петров  |            |             |        |            |           |
| Сидоров |            |             |        |            |           |

9. Определить объем звукового файла (без сжатия), если известно, что: частота дискретизации – 8 кГц, глубина кодирования – 8 битов, режим записи- моно, время звучания- 16 с.

10. Создайте таблицу вида:

#### Формулы тригонометрии

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основное<br>тригонометрическое тождество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $\operatorname{tg}^2 \alpha + 1 = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$<br>$1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}$<br>$\operatorname{tga} \cdot \operatorname{ctga} = 1$ |
| <div><math>\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1</math></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $\operatorname{tga} = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$<br>$\operatorname{ctga} = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$                                                               |
| Двойные углы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Синус суммы, косинус разности...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$<br>$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$<br>$\cos 2\alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1 = 1 - 2 \sin^2 \alpha$<br>$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tga}}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}$                                                                                                                               | $\sin (\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta$<br>$\sin (\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta$<br>$\cos (\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta$<br>$\cos (\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta$<br>$\operatorname{tg} (\alpha \pm \beta) = \frac{\operatorname{tga} \pm \operatorname{tg} \beta}{1 \mp \operatorname{tga} \operatorname{tg} \beta}$ |                                                                                                                                                                                 |
| Сумма синусов, разность косинусов...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Преобразование произведения в сумму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
| $\sin \alpha + \sin \beta = 2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$<br>$\sin \alpha - \sin \beta = 2 \sin \frac{\alpha - \beta}{2} \cos \frac{\alpha + \beta}{2}$<br>$\cos \alpha + \cos \beta = 2 \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$<br>$\cos \alpha - \cos \beta = -2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\alpha - \beta}{2}$ | $2 \cos \alpha \cos \beta = \cos (\alpha + \beta) + \cos (\alpha - \beta)$<br>$2 \sin \alpha \sin \beta = \cos (\alpha - \beta) - \cos (\alpha + \beta)$<br>$2 \sin \alpha \cos \beta = \sin (\alpha + \beta) + \sin (\alpha - \beta)$                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
| Универсальная тригонометрическая замена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формулы понижения степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
| Пусть $t = \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}$ . Тогда $\sin \alpha = \frac{2t}{1+t^2}$<br>$\cos \alpha = \frac{1-t^2}{1+t^2}$<br>$\operatorname{tga} = \frac{2t}{1-t^2}$                                                                                                                                                                                                             | $\sin^2 \alpha = \frac{1 - \cos 2\alpha}{2}$<br>$\cos^2 \alpha = \frac{1 + \cos 2\alpha}{2}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| Тройные углы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| $\sin 3\alpha = 3 \sin \alpha - 4 \sin^3 \alpha$<br>$\cos 3\alpha = 4 \cos^3 \alpha - 3 \cos \alpha$                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |

11. Записать информацию о процессоре в Word шрифтом Times New Roman, 14, с выравниванием текста по ширине, абзацными отступами 1,25, полуторным междустрочным интервалом. Рисунки отцентрировать и подписать.

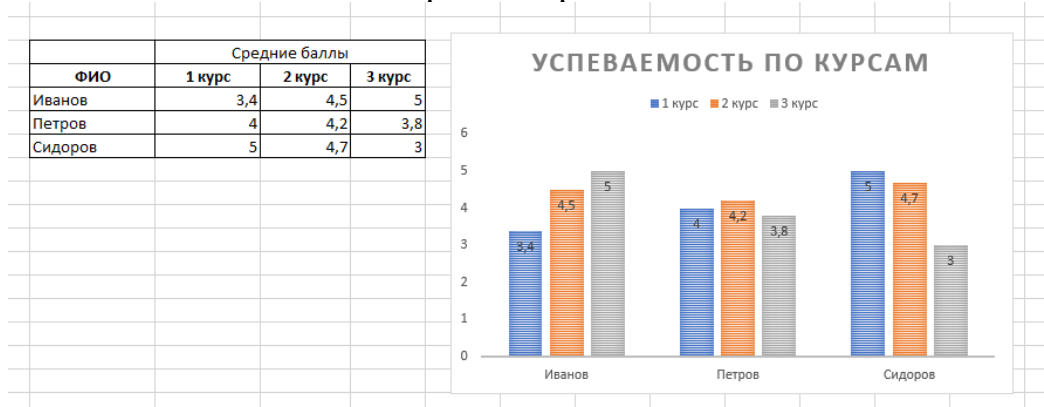
12. Записать информацию о материнской плате в Word шрифтом Times New Roman, 14, с выравниванием текста по ширине, абзацными отступами 1,25, полуторным междустрочным интервалом. Рисунки отцентрировать и подписать.

13. Используя абсолютные и относительные ссылки записать формулу для расчета платежа за электроэнергию

| Месяц   | Начальные показания | Конечные показания | Итого, кВт | Сумма |
|---------|---------------------|--------------------|------------|-------|
| Январь  | 0                   | 2000               |            |       |
| Февраль | 2000                | 3000               |            |       |
| Март    | 3000                | 3800               |            |       |
|         |                     |                    |            |       |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Тариф, за 1 кВт | 40р |
|-----------------|-----|

14. Наглядно в виде гистограммы представить данные из таблицы в виде:



15. На трех листах (математика, русский язык и информатика) хранятся экзаменационные оценки студенческой группы. На четвертом листе (Средний балл) рассчитайте средний балл для каждого студента по результатам сессии.

16. Рисунок размером 10 x 15 см кодируется с разрешением 300 ppi. Оцените количество пикселей в рисунке

17. Построить график линейной функции в MS Excel

18. Построить график квадратичной функции  $y=x^2$  в MS Excel

19. Написать программу для поиска максимального значения во введенной последовательности чисел

20. Написать программу для вывода расписания работы специалиста по указанному дню недели

Приложение 1.1.9  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины  
«ОУП.09 Физическая культура»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель

предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Квасова В.В.

Протокол № 9

от «27» мая 2025г.

Разработчик: Бабина В.С.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО  
(протоколом №20 от «15» августа 2024  
г.), в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страховое дело  
(по отраслям)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                              | 243 |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ..... | 243 |
| 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 243 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                  | 244 |
| 2.1 ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                 | 244 |
| 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                            | 244 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                      | 247 |
| 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                              | 247 |
| 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                 | 247 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 248 |

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОУП.09 Физическая культура»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.09 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.; ОК 08.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

| Код ОК        | Умения                                                                                      | Знания                                                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b>  | составлять план действия                                                                    | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|               | определять необходимые ресурсы                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| <b>ОК 04.</b> | организовывать работу коллектива и команды                                                  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                              |
|               | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности                                                                                     |

|               |                                                                                                                               |                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 08.</b> | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
|               | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                            | основы здорового образа жизни                                                              |
|               | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                    | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  |
|               |                                                                                                                               | средства профилактики перенапряжения                                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 72            | 72                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Зачёт, зачёт с оценкой                   | -             | -                                |
| Всего                                    | 72            | 72                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,                                                            | Код ОК                             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая физическая подготовка. (18 часов)</b> |                                                                                                                                |                                    |
| <b>Тема 1.1. Общеразвивающие упражнения</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                              | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08.</b> |
|                                                          | Общеразвивающие упражнения для развития силы, координации движений, гибкости и ловкости                                        |                                    |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                        |                                    |
|                                                          | Силовая подготовка. Общеразвивающие упражнения с тяжелыми мячами. Круговая тренировка для развития силы и общей выносливости.  | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08.</b> |
|                                                          | Скоростно-силовая подготовка. Варианты челночного бега. Комплекс упражнений для развития силы и быстроты. Прыжки со скакалкой. |                                    |
|                                                          | Круговая тренировка. ОРУ. Беговые и прыжковые упражнения. Эстафеты.                                                            |                                    |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                           | Контрольное тестирование для оценки физической подготовленности (контрольная работа)                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| <b>Тема 1.2.<br/>Нормативы ГТО</b>                                                                                        | <b>Содержание</b> Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).                                                                                                                                              | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08.</b> |
|                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|                                                                                                                           | Общефизическая подготовка, упражнения на снарядах, упражнения на тренажерах., круговая тренировка.                                                                                                                                                                                   | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08.</b> |
|                                                                                                                           | Подготовка и выполнение нормативов ГТО                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| <b>Раздел 2. Легкая атлетика (18 часов)</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| <b>Тема 2.1. Кроссовая подготовка</b>                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08.</b> |
|                                                                                                                           | Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Обучение технике прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения) Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т. д.) |                                    |
|                                                                                                                           | <b>В том числе практических</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|                                                                                                                           | Спринтерский бег. Старты из различных исходных положений. Стартовый разгон. Бег 60 и 100 метров. Развивать скоростно-силовые качества. Учет бега 100 метров на результат.                                                                                                            | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08.</b> |
|                                                                                                                           | Эстафетный бег. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Развивать кондиционные способности и выносливость. Контрольное тестирование для оценки физической подготовленности.                                                                                                      |                                    |
|                                                                                                                           | Прыжок в длину с места. Многоскоки. Челночный бег. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Учет прыжка в длину с места на результат.                                                                                                         |                                    |
|                                                                                                                           | Кроссовая подготовка – бег в равномерном и переменном темпе. Ускорение. Финиширование. Развитие выносливости. Учет: бег 1000 метров с учетом времени. Бег 2000 метров без учета времени.                                                                                             |                                    |
| <b>Раздел 3. Общеразвивающие гимнастические упражнения на месте и в движении, с предметами и без предметов (18 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| <b>Тема 3.1.<br/>Гимнастика с основами акробатики</b>                                                                     | <b>Содержание</b> Изучение элементов акробатики. Составление акробатических комбинаций. Совершенствование основных акробатических элементов                                                                                                                                          | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08.</b> |

|                                                            |                                                                                                                                                                   |                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                            | <b>В том числе практических</b>                                                                                                                                   |                                     |
|                                                            | Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении без предметов. Упражнения в парах. Развивать силовые способности и координацию.             | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08.</b>  |
|                                                            | Общеразвивающие упражнения с предметами, комбинации упражнений с обручами, скакалкой, мячами. Развивать скоростно-силовые способности.                            |                                     |
|                                                            | Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Упражнения с партнером. Развивать гибкость.                                            |                                     |
|                                                            | Упражнения в равновесии и упорах на гимнастической скамейке. Упражнения на сопротивление. Развивать координацию. Контрольная работа                               |                                     |
| <b>Раздел 4. Волейбол (18 часов)</b>                       |                                                                                                                                                                   |                                     |
| <b>Тема 4.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры</b> | <b>Содержание</b> Правила игры. Учебная игра. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков                                                              | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08..</b> |
|                                                            | <b>В том числе практических</b>                                                                                                                                   |                                     |
|                                                            | Обучение основам техники владения мячом. Обучение стоек, прыжков, перемещений с мячом.                                                                            | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08..</b> |
|                                                            | Освоение командных игровых действий в волейболе. Обучение работы с мячом в парах.                                                                                 |                                     |
| <b>Тема 4.2. Прием, подача, передачи мяча</b>              | <b>Содержание</b> Совершенствование подачи мяча, изучение передачи мяча, изучение приема мяча. Блок                                                               | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08.</b>  |
|                                                            | <b>В том числе практических</b>                                                                                                                                   |                                     |
|                                                            | Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.                        | <b>ОК 01<br/>ОК 04.<br/>ОК 08.</b>  |
|                                                            | Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча. Совершенствование техники видов нападающего удара. Совершенствование техники видов блокирования. |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой</b>    |                                                                                                                                                                   |                                     |
| <b>Всего: (72 часа)</b>                                    |                                                                                                                                                                   |                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с разделом 6 ОПОП по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И.В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

3. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО./ Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

4. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.

2. Бурухин, С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0.

3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1.

4. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны знать:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</p>               | <p><b>Обучающийся:</b></p> <p>формулирует собственные, правильные суждения о физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, об основах здорового образа жизни; условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; о средствах профилактики перенапряжения, понимает сущность материала, логично его излагает, используя в деятельности.</p>                                                                                                                                   | <p>Тестирование, защита реферата, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях, сдача контрольных нормативов</p> |
| <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны уметь:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики</p> | <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <p>выполнять практические задания движений или отдельные их элементы выполняются в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях. обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.</p> | <p>Тестирование, защита реферата, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях, сдача контрольных нормативов</p> |

|                                                        |                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| перенапряжения, характерными для данной специальности. | Уровень физической подготовленности обучающегося соответствует должному уровню развития физических качеств. |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

Примерные темы рефератов:

1. Развитие физических качеств средствами футбола (на выбор обучающегося).
2. История развития футбола в России.
3. История развития футбола в регионе.
4. Методика судейства в футболе.
5. Техника игры вратаря.
6. Влияние футбола на развитие физических качеств обучающихся.
7. Влияние футбола на всестороннее развитие обучающихся.
8. Развитие физических качеств обучающихся средствами баскетбола (по выбору).
9. История развития баскетбола в России.
10. История развития баскетбола в регионе.
11. Методика судейства в баскетболе.
12. Тактика защиты в игровых ситуациях при игре в баскетбол.
13. Тактика нападения в игровых ситуациях при игре в баскетбол.
14. Влияние баскетбола на развитие физических качеств обучающихся.
15. Влияние баскетбола на всестороннее развитие личности.
16. Самоконтроль функционального состояния организма во время игры в баскетбол.
17. Варианты внеаудиторных занятий физической культурой.
18. Развитие физических качеств обучающихся средствами волейбола (по выбору).
19. История развития волейбола в России.
20. История развития волейбола в регионе.
21. Методика судейства в волейболе.
22. Тактика защиты в игровых ситуациях при игре в волейбол.
23. Тактика нападения в игровых ситуациях при игре в волейбол.
24. Влияние волейбола на развитие физических качеств обучающихся.
25. Влияние волейбола на всестороннее развитие личности.

26. Самоконтроль функционального состояния организма при игре в волейбол.
  27. Развитие физических качеств средствами бадминтона (на выбор обучающегося).
  28. Бадминтон как средство профилактики профессиональных заболеваний.
  29. История развития бадминтона в России.
  30. Методика судейства в бадминтоне.
  31. Техника игры в бадминтон.
  32. Влияние бадминтона на развитие физических качеств обучающихся.
  33. Влияние бадминтона на всестороннее развитие обучающихся.
  34. Развитие физических качеств средствами тенниса (на выбор обучающегося)
  35. Влияние тенниса на развитие физических качеств обучающихся.
  36. Влияние тенниса на всестороннее развитие обучающихся.
  37. Развитие физических качеств обучающихся средствами хоккея (по выбору).
  38. История развития хоккея в России.
  39. История развития хоккея в регионе.
  40. Методика судейства в хоккее.
  41. Тактика защиты в игровых ситуациях при игре в хоккей.
  42. Тактика нападения в игровых ситуациях при игре в хоккей.
  43. Влияние хоккея на развитие физических качеств обучающихся
  44. Влияние хоккея на всестороннее развитие личности.
  45. Самоконтроль функционального состояния организма при игре в хоккей.
  46. История возникновения лапты.
  47. Обучение тактике игры лапта.
  48. Лапта и ее разновидности.
  49. Развитие физических качеств средствами плавания (на выбор обучающегося).
  50. История развития плавания в России.
  51. Влияние плавания на развитие физических качеств обучающихся.
  52. Влияние плавания на всестороннее развитие обучающихся.
- 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

| N<br>п/п | Испытания (тесты) | Нормативы |         |
|----------|-------------------|-----------|---------|
|          |                   | Юноши     | Девушки |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                  |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1.                                                                                                                                                                        | бег на 30 м (с)                                                                  | 4,9   | 5,7   |
|                                                                                                                                                                           | или бег на 60 м (с)                                                              | 8,8   | 10,5  |
|                                                                                                                                                                           | или бег на 100 м (с)                                                             | 14,6  | 17,6  |
| 2.                                                                                                                                                                        | бег на 2000 м (мин, с)                                                           | -     | 12.00 |
|                                                                                                                                                                           | или бег на 3000 м (мин, с)                                                       | 15.00 | -     |
| 3.                                                                                                                                                                        | подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)                     | 9     | -     |
|                                                                                                                                                                           | или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)       | -     | 11    |
|                                                                                                                                                                           | или рывок гири 16 кг (количество раз)                                            | 15    | -     |
|                                                                                                                                                                           | или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)              | 27    | 9     |
| 4.                                                                                                                                                                        | наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) | +6    | +7    |
| <b>Испытания (тесты) по выбору</b>                                                                                                                                        |                                                                                  |       |       |
| 5.                                                                                                                                                                        | челночный бег 3x10 м (с)                                                         | 7,9   | 8,9   |
| 6.                                                                                                                                                                        | прыжок в длину с разбега (см)                                                    | 375   | 285   |
|                                                                                                                                                                           | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                             | 195   | 160   |
| 7.                                                                                                                                                                        | Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)         | 36    | 33    |
| 8.                                                                                                                                                                        | Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)                                     | 27    | -     |
|                                                                                                                                                                           | весом 500 г (м)                                                                  | -     | 13    |
| 9.                                                                                                                                                                        | кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)                           | -     | 19.00 |
|                                                                                                                                                                           | кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)                           | 26.30 | -     |
| Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |                                                                                  | 7     | 7     |

Приложение 1.1.10  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины  
«ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины»**



Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ Квасова В.В.

Протокол № 9

от «27» мая 2025г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом №17 от «18»  
июня 2024 года), в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страхование дело  
(по отраслям)

Разработчик: Петрушин Олег Александрович

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА                                           | 255 |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 255 |
| 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 255 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                               | 257 |
| 2.1 ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 257 |
| 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                         | 257 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                                   | 267 |
| 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                           | 267 |
| 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                              | 267 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ               | 268 |

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОУП.10 Основы безопасности и защита Родины»**

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета «ОУП.10 Основы безопасности и защита Родины» включена в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью дисциплины ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины» является формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижения базового уровня культуры безопасности.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии имеют общие компетенции - ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

| <b>Код ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul> |
| ОК 03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- порядок выстраивания презентации.</li> </ul>                                             |
| ОК 04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul> |
| ОК 08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 68            | 44                               |
| Курсовой проект (работа) <sup>6</sup>    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Зачёт с оценкой                          | -             | -                                |
| Всего                                    | 68            | 44                               |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии). | Формируемые компетенции |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основное содержание</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| <b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства<br/>(Количество часов – 4)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| <b>Тема 1.1.<br/>Государственная и общественная безопасность</b>                                               | <b>Содержание</b><br>Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения                                                                                                                                                                                                                                                                         | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09 |
| <b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе<br/>(количество часов 4)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Современные представления о культуре безопасности</b>                                         | <b>Содержание</b><br>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 09                            |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».</p> <p>Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.</p>                         |                                                                               |
| <b>Раздел 3. Безопасность в быту (количество часов 6)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|                                                                                                     | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
| <b>Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09          |
|                                                                                                     | Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
|                                                                                                     | Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
| <b>Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09          |
|                                                                                                     | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.                                                                                                                                        |                                                                               |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
| <b>Раздел 4. Безопасность на транспорте (количество часов 4)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>Тема 4.1.<br/>Безопасность дорожного движения</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09          |
|                                                                               | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)                                                                                                             |                                                             |
| <b>Тема 4.2.<br/>Правила безопасного поведения на разных видах транспорта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                               | Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации |                                                             |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|                                                                               | Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации |                                                             |



|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах<br/>(количество часов 4)</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| <b>Тема 5.1.<br/>Опасности<br/>социально-<br/>психологическ<br/>ого характера</b>                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09          |
|                                                                                                                                                                          | Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|                                                                                                                                                                          | Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| <b>Тема 5.2.<br/>Действия при<br/>угрозе или<br/>совершении<br/>террористичес<br/>кого акта,<br/>пожара в<br/>общественных<br/>местах,<br/>обрушении<br/>конструкций</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09          |
|                                                                                                                                                                          | Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| <b>Раздел 6. Безопасность в природной среде<br/>(количество часов 6)</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| <b>Тема 6.1.<br/>Основные<br/>правила<br/>безопасного<br/>поведения в<br/>природной<br/>среде</b>                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                          | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении. |                                                             |
|                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|                                                                                                                                                                          | Первая помощь при перегревании, переохлаждении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации</b>                                        | <p>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).</p> <p>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение</p> | <p>OK 02<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05<br/>OK 06<br/>OK 09</p>           |
| <b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (количество часов 6)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
| <b>Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания</b>       | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>OK 02<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05<br/>OK 06<br/>OK 09</p>           |
| <b>Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики</b>          | <p><b>Содержание</b></p> <p>Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>OK 02<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05<br/>OK 06<br/>OK 07<br/>OK 08</p> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 09                                                                |
| <b>Тема 7.3.<br/>Психическое<br/>здоровье и<br/>психологическое<br/>благополучие</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                   |
|                                                                                                              | Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья             |                                                                      |
| <b>Раздел 8. Безопасность в социуме (количество часов 6)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| <b>Тема 8.1.<br/>Конфликты и<br/>способы их<br/>разрешения</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                   |
|                                                                                                              | Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия |                                                                      |
|                                                                                                              | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
|                                                                                                              | Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| <b>Тема 8.2.<br/>Конструктивные<br/>и<br/>деструктивные<br/>способы<br/>психологического<br/>воздействия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                              | Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 8.3.<br/>Психологические механизмы воздействия на большие группы людей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                   |
|                                                                                    | Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| <b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве (количество часов 8)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| <b>Тема 9.1.<br/>Безопасность в цифровой среде</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                    | Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ                                                                                                                                              |                                                                      |
|                                                                                    | <i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                                                    | Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| <b>Тема 9.2.<br/>Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                   |
|                                                                                    | Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде |                                                                      |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 9.3.<br/>Достоверность информации в цифровой среде</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                    | Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве |                                                                      |
|                                                                                                    | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|                                                                                                    | Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму (количество часов 8)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| <b>Тема 10.1.<br/>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                   |
|                                                                                                    | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность                                              |                                                                      |
| <b>Тема 10.2.<br/>Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                   |
|                                                                                                    | Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| <b>Тема 10.3<br/>Противодействие экстремизму и терроризму</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                   |
|                                                                                                    | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| <b>Раздел 11. Основы военной подготовки (количество часов 10)</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
| <b>Тема 11.1.<br/>Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09          |
|                                                                                                                          | Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры |                                                                               |
| <b>Тема 11.2.<br/>Виды, назначение и характеристики современного оружия</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                     |
|                                                                                                                          | Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| <b>Тема 11.3<br/>Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                            |
|                                                                                                                          | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| <b>Тема 11.4.<br/>Беспилотные системы и радиосвязь</b>                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|                                                                                                                          | История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи.                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                        | Радиосвязь, назначение и основные требования.<br>Предназначение, общее устройство и тактико-<br>технические характеристики переносных радиостанций |  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта с оценкой</b> |                                                                                                                                                    |  |
| <b>Всего:</b>                                                          | <b>68 часов</b>                                                                                                                                    |  |

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места для обучающихся;

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные

1. С. И. Боровик, Ю. В. Медведева, И. С. Окраинская и другие, под ред. А. И. Сидорова, Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности», — Москва: КНОРУС, 2023, 365с.

2. Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, учебник «Основы военной службы», — Москва: КНОРУС, 2023,- 239с.

3. В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев, учебник, — Москва: КНОРУС, 2023, - 180с.

4. В. М. Пестов, учебное пособие «Организация антитеррористической защищённости», — Москва: Инфра-Инженерия, 2023, - 340с.

Е. А. Тебенькова, И. Н. Семёнов, учебник «Основы безопасности и защиты Родины» — Москва: КНОРУС, 2025, - 320с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошева Р. М., Черняк И.А. / Под редакцией Р. М. Тимошева «Армия России на защите Отечества», книга для учащихся. М.: Просвещение, 2024.

2. Глебов В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека : учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 276 с.

3. Кадыков, Виктор Алексеевич. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Юрайт, 2023. — 244 с. — Текст : электронный. — URL : <https://urait.ru/bcode/53423>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Обучающиеся в должны знать:</b><br/> актуальную профессиональную и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> методы работы в профессиональной и смежных сферах; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; знать основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность</p> | <p><b>Обучающиеся знают:</b><br/> -актуальную профессиональную и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; знание основ безопасного, конструктивного общения; знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знания о способах безопасного поведения в природной среде;</p> | <p>Кейс-задание;<br/> Старт-задание;<br/> Фронтальный опрос;<br/> Задание-исследование;<br/> Задание-эксперимент;<br/> Тест-задание;<br/> Ситуационные задачи<br/> Выполнение заданий на зачете</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>Обучающиеся в должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- определять задачи для поиска информации и определять необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска и применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> | <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li> <li>- владение основными способами предупреждения опасных</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;<br>- умеют различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

### 4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания по теме Безопасность на транспорте

Выберите один правильный ответ

1. Что такое нерегулируемый пешеходный переход?

А) Пешеходный переход, переходить который можно свободно, не ориентируясь на правила дорожного движения;

Б) Пешеходный переход, на котором отсутствует светофор и не работает регулировщик;

В) Пешеходный переход с регулируемой светофорами или регулировщиком последовательностью движений

2. Какое действие водителю, совершившему наезд на пешехода, необходимо предпринять в ПЕРВУЮ очередь?

А) Принять меры для защиты пострадавшего от движущихся автомобилей для исключения более серьезных повреждений. При необходимости оказать первую помощь;

Б) Зафиксировать положение транспортного средства и пешехода относительно друг друга и объектов дорожной инфраструктуры (с помощью фото или видеокамеры);

В) Принять участие в составлении протокола, ознакомиться со схемой ДТП;

Г) Пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения по требованию сотрудника полиции

3. Можно ли перемещать пострадавшего пешехода, на которого был совершен наезд?

А) Нельзя перемещать пострадавшего так как это может быть опасно для его здоровья (доставить в ближайшее медицинское учреждение необходимо только в экстренном случае);

Б) Да, пострадавшего нужно переместить в любой ситуации

4. Как необходимо эвакуировать пассажиров из автобуса, имеющего два выхода?

А) Пассажиров необходимо как можно быстрее вывести из салона в любую доступную дверь;

Б) Пассажиров необходимо разделить, начиная с середины салона, на две группы и организовать движение каждой группы в направлении выхода через ближайшую переднюю или заднюю дверь;

В) Необходимо предоставить право эвакуировать себя каждому пассажиру самостоятельно, в зависимости от его позиции в салоне и удобства

5. Во время нахождения на воздушном транспорте можно ли отстегивать ремни безопасности во время взлета и посадки, а также вставать со своих мест?

А) Да, это возможно в том случае, если это необходимо для пассажира;

Б) Категорически запрещается;

В) Можно отстегнуть ремень, но вставать со своих мест пассажирам запрещено

Тестовые задания по теме Безопасность в общественных местах

Выберите один правильный ответ

1. Общественное место – это ...

А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.);

Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях;

В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.)

2. С чем связаны социально-психологические риски?

А) с возможностью возникновения в общественном месте чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера: пожара, обрушения конструкций зданий и сооружений, урагана и др.;

Б) с поведением людей;

В) с техногенными чрезвычайными ситуациями

3. Планируя посещение общественного места, заранее

А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие ;

Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера;

В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие

4. Выберите действия при возникновении пожара в общественном здании, театре, многофункциональном центре и пр.

А) услышав сигнал тревоги, покиньте здание, используя основные и запасные выходы;

Б) продолжайте свое занятие, не отвлекаясь на сигнал тревоги, поскольку вы не видите источника опасности в данном месте;

В) быстро бегите к лифту и спуститесь на нем вниз

5. Назовите методы террористов:

А) обещание материальных благ и льгот населению;

Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват людей в больницах, театрах, образовательных и других учреждений;

В) правовое урегулирование проблемных ситуаций;

Г) демонстрация катастрофических результатов террора

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

##### Тест с ответами

| Вопрос теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p><b>1. Что такое национальная безопасность?</b></p> <p>А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства</p> <p>Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию</p> <p>В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности</p> | В     |
| <p><b>2. Средства коллективной защиты — это:</b></p> <p>А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения</p> <p>Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы</p> <p>В) средства защиты органов дыхания и кожи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А     |
| <p><b>3. Что такое «виктимность»?</b></p> <p>А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию</p> <p>Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления</p> <p>В) определенные свойства жертвы преступления</p> <p>Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А     |
| <p><b>4. Выберите верное утверждение?</b></p> <p>А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;</p> <p>Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию</p>        |   |
| <p><b>5. Возвращаясь вечером домой, вы будете:</b></p> <p>А) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места</p> <p>Б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги</p> <p>В) воспользуетесь попутным транспортом</p>                                                                                                                                                               | Б |
| <p><b>6. Что является признаком надёжного интернет-магазина?</b></p> <p>А) красивый дизайн сайта</p> <p>Б) низкие цены на предлагаемые товары</p> <p>В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей</p> <p>Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте</p> <p>Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация</p>                                  | Г |
| <p><b>7. Опасными факторами пожара являются:</b></p> <p>А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму</p> <p>Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв</p> <p>В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе</p> | В |
| <p><b>8. Что такое транспортная безопасность?</b></p> <p>А) защищенность транспортной системы от нападения террористов</p> <p>Б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства</p> <p>В) защита железнодорожного транспорта от незаконного вмешательства</p> <p>Г) защищенность пассажиров</p>                                                              | Б |
| <p><b>9. Как необходимо обходить стоящий трамвай?</b></p> <p>А) как удобно пешеходу;</p> <p>Б) сзади, как и автобус;</p> <p>В) спереди;</p> <p>Г) как большинство других пешеходов;</p> <p>Д) допускается обход и сзади и спереди</p>                                                                                                                                                                                               | В |
| <p><b>10. Планируя посещение общественного места, заранее</b></p> <p>А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие</p> <p>Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения</p>                                                                                                                                                                                                              | Б |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера</p> <p>В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| <p><b>11. Общественное место – это ...</b></p> <p>А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.)</p> <p>Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях.</p> <p>В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.).</p> | Б   |
| <p><b>12. Отметьте морские опасные явления</b></p> <p>А) тайфуны, цунами, шторм</p> <p>Б) оползни, смерчи</p> <p>В) грозы, сильные дожди, туман, град</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А   |
| <p><b>13. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются?</b></p> <p>А) специально созданные штабы</p> <p>Б) органы управления по делам ГО ЧС</p> <p>В) эвакуационные комиссии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б   |
| <p><b>14. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера?</b></p> <p>А) извержение вулканов</p> <p>Б) землетрясения</p> <p>В) аварии на радиационно-опасных объектах</p> <p>Г) транспортные аварии</p> <p>Д) природные пожар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | В,Г |
| <p><b>15. Здоровый образ жизни - это ...</b></p> <p>А) залог выздоровления</p> <p>Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные.</p> <p>В) каждодневная забота о собственном здоровье</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | Б   |
| <p><b>16. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют</b></p> <p>А) инфарктом</p> <p>Б) инсультом</p> <p>В) сердечным приступом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б   |
| <p><b>17. Социально опасные явления – это явления, получившие широкое распространение в обществе, угрожающие...</b></p> <p>А) жизни людей</p> <p>Б) здоровью людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| В) жизни и здоровью людей<br>Г) жизни, здоровью и репутации людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| <b>18. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей – это...</b><br>А) давление<br>Б) манипуляция<br>В) мошенничество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б    |
| <b>19. Понятие кибербезопасности включает в себя заботу о сохранности не только данных, но и душевного спокойствия пользователя интернета. Однако пока слабо развита защита от этой формы провокации в сетевом общении. О чем идет речь?</b><br>А) хактивизм<br>Б) троллинг<br>В) блогинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б    |
| <b>20. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий?</b><br>А) природные катастрофы<br>Б) производственные катастрофы<br>В) транспортные катастрофы<br>Г) информационные войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г    |
| <b>21. Какими установками необходимо руководствоваться при публикации информации и контента в социальных сетях с точки зрения формирования цифрового следа?</b><br>А) При загрузке фотографий и видеозаписей ответственно и критично подойти к их форме и содержанию, воздерживаясь от отправки провокационных или включающих персональные данные материалов<br>Б) Настроить фильтры приватности таким образом, чтобы загружать любые материалы и фотографии, и при необходимости удалять или скрывать их из общего доступа<br>В) При обсуждении материалов и событий в комментариях и форумах формулировать свое мнение сдержанно и корректно, воздерживаясь от эмоциональных реакций и провокации сетевых конфликтов | А, В |
| <b>22. Какими принципами необходимо пользоваться при оценке степени достоверности источника?</b><br>А) Обратить внимание на количество подписчиков, если подписчиков много - источник достоверен<br>Б) Обратить внимание на то, кто является владельцем ресурса (организация, компания, публичное лицо) и оценить его репутацию, а также заинтересованность в искажении информации в свою пользу<br>В) Изучить и сопоставить информацию в нескольких источниках на предмет расхождений и искажений данных                                                                                                                                                                                                              | Б, В |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>23. По каким признакам можно определить, что сайт, который вы просматриваете в Сети, является фишинговым – созданной злоумышленниками страницей, имитирующей официальный сайт компании, бренда, магазина или публичного лица?</b></p> <p>А) На странице сайта встречаются орфографические или грамматические ошибки</p> <p>Б) Интернет-адрес сайта содержит опечатки, искажения или дополнительные символы в сравнении с интернет-адресом официального сайта компании, бренда, магазина и т.д.</p> <p>В) У страницы или сайта есть подписчики</p> <p>Г) На сайте отсутствует контактная информация и способы обратной связи</p> | А, Б, Г    |
| <p><b>24. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?</b></p> <p>А) ФЗ «О противодействии терроризму»</p> <p>Б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»</p> <p>В) ФЗ «О безопасности»</p>                                                                                                                                                        | А          |
| <p><b>25. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:</b></p> <p>А) лечь на пол лицом вниз</p> <p>Б) бежать навстречу тем, кто освобождает</p> <p>В) бежать от лиц, кто освобождает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А          |
| <p><b>26. Террористическая деятельность включает в себя:</b></p> <p>А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта</p> <p>Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства</p> <p>В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования</p> <p>Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору</p> <p>Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей</p>                                                   | А, В, Г, Д |
| <p><b>27. К оружию массового поражения относятся? (выбрать несколько верных вариантов)</b></p> <p>А) ядерное оружие</p> <p>Б) зажигательное оружие</p> <p>В) осколочные авиабомбы</p> <p>Г) биологическое оружие</p> <p>Д) химическое оружие</p> <p>Е) обычное оружие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А, Г, Д, Е |
| <p><b>28. Какой день считается началом военной службы для призывника?</b></p> <p>А) день прибытия на сборный пункт военкомата;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;<br>В) день прибытия в воинскую часть;<br>Г) день принятия Воинской присяги;<br>Д) день зачисления в список личного состава воинской части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| <b>29. Под обороной государства понимается:</b><br>А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств<br>Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории<br>В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии | Б                     |
| <b>30. Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие:</b><br>А) Ф.В. Токарев<br>Б) С.Г. Симонов<br>В) Г.С. Шпагин<br>Г) М.Т. Калашников<br>Д) В.А. Дегтярёв<br><br>1) СКС<br>2) ПППШ<br>3) РПД<br>4) АК-74<br>5) СВТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А5; Б1; В3;<br>Г4; Д3 |
| <b>31. Определяете режим функционирования РСЧС: ухудшение производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановки и получение прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы войны:</b><br>А) режим чрезвычайной ситуации<br>Б) режим повышенной готовности<br>В) режим повседневной деятельности                                                                                                                                               | Б                     |
| <b>32. Гражданская оборона является:</b><br>А) частью РСЧС<br>Б) самостоятельной организацией<br>В) объектовой подсистемой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А                     |
| <b>33. Что такое пешеходная зона?</b><br>А) Территория, предназначенная для движения велосипедистов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками.<br>Б) Это место, где дорога хорошо просматривается в обе стороны<br>В) Территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками                                                                                                                                                          | В                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>34. Выберите правильный алгоритм действий, который сразу после ДТП водитель, причастный к нему, должен предпринять:</b></p> <p>А) включить аварийную сигнализацию; позвонить в спецслужбу;</p> <p>Б) немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство; включить аварийную сигнализацию; выставить знак аварийной остановки; не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию; при нахождении на проезжей части соблюдать меры предосторожности.</p> <p>В) предотвратить возможные негативные последствия и правильно оформить ДТП.</p> | Б    |
| <p><b>35. Наличие пожарных извещателей или противопожарной сигнализации в доме или квартире позволит:</b></p> <p>А) повысить уровень контроля и быстро заметить опасность</p> <p>Б) справиться с неприятным запахом в доме или квартире</p> <p>В) быстро вызвать экстренные службы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | А    |
| <p><b>36. Определите вид ожога: его получают во время различных хозяйственных работ при контакте с кипящими или просто горячими жидкостями (водой, жидкой пищей, маслом), раскалёнными поверхностями бытовых электроприборов и открытым огнём:</b></p> <p>А) химический</p> <p>Б) электрический</p> <p>В) термический</p>                                                                                                                                                                                                                                            | В    |
| <p><b>37. Определите подготовку, которая основывается на следующей воспитательной задаче: сформировать и закрепить уважительной отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы:</b></p> <p>А) тактическая</p> <p>Б) строевая</p> <p>В) огневая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б    |
| <p><b>38. Дайте определение понятию «сбор отходов»</b></p> <p>А) прием или поступление отходов от физических или/и юридических лиц в целях дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов</p> <p>Б) временное складирование отходов на площадке юридического лица</p> <p>В) прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение</p> <p>Г) предварительная подготовка отходов</p>                         | В    |
| <p><b>39. Выберите из списка те преступные деяния, которые в соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности:</b></p> <p>А) Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность</p> <p>Б) Хищение денежных средств</p> <p>В) Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо</p>                                                                                                                                                                                                                   | А, В |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>экстремистских материалов</p> <p>В) Ограничение свободы гражданина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p><b>40. В каком случае лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности?</b></p> <p>А) Ни при каких обстоятельствах</p> <p>Б) Если своевременным предупреждением органов власти или иным способом поспособствует предотвращению осуществления террористического акта</p> <p>В) В случае предотвращенной попытки бегства с места совершения преступления</p> | Б |
| <p><b>41. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это ...</b></p> <p>А) насилие;</p> <p>Б) травля;</p> <p>В) манипуляция</p>                                                                                                                                                  | А |

Приложение 1.1.11  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины  
«ОУП. 11 ФИЗИКА»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии  
Квасова В.В.  
Протокол № 9  
от «27» мая 2025г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протокол № 14 от «30» ноября  
2022 г.), в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям)

Разработчик: Фомичев Денис Вадимович

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ                                                                | 284 |
| ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                                     | 284 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 284 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 286 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 286 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 292 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 292 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 292 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 292 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 293 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               |     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОУП. 11 ФИЗИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУП. 11 Физика»: формирование у обучающихся целостного представления о физических процессах и явлениях, протекающих в природе, понимание возможностей современных научных методов познания природы и владение ими на уровне, необходимом для решения практических задач, возникающих при выполнении профессиональных обязанностей.

Дисциплина «ОУП. 11 Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- реализовывать составленный план</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- структуру плана для решения задач</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации</li> <li>- определять необходимые источники информации</li> <li>- планировать процесс поиска</li> <li>- структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- презентовать бизнес-идею</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки бизнес-планов</li> <li>- порядок выстраивания презентации</li> </ul>            |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | - определять источники финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                    | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>- основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                   |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли<br>- и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                    | - особенности социального и культурного контекста;<br>- правила оформления документов<br>- и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                    |
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- определять направления ресурсосбережения<br>- в рамках профессиональной деятельности<br>- по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>- основные ресурсы, задействованные<br>- в профессиональной деятельности<br>- пути обеспечения ресурсосбережения<br>- принципы бережливого производства<br>- основные направления изменения климатических условий региона |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 98            | 40                               |
| Самостоятельная работа                   | 10            | -                                |
| Зачёт с оценкой, контрольная работа      | -             | -                                |
| Всего                                    | <b>108</b>    | <b>40</b>                        |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Код ОК |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|
| Введение (2 часа)           |                                                                    |        |
|                             | Содержание                                                         | ОК 01  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                 | Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно – научный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при |                          |
| <b>Раздел 1. Механика (22 часа)</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы<br/>кинематики</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01                    |
|                                                                 | Механическое движение. Характеристики механического движения: перемещение, путь, скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение тел. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.                                                                                                                   |                          |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01-<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                                                                 | «Равноускоренное движение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <b>Тема 1.2.<br/>Законы механики<br/>Ньютона</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01                    |
|                                                                 | Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.                                                                                                                                                                 |                          |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01-<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                                                                 | «Кинематика. Законы механики Ньютона»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| <b>Тема 1.3.<br/>Законы<br/>сохранения в<br/>механике</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01                    |
|                                                                 | Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.                                                                                                                                                                                    |                          |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01-<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                                                                 | "Движение под действием нескольких сил», «Законы сохранения в механике», «Законы сохранения в механике»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (10 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ</b> | Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры.                                                                                             |                          |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01-<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                                                              | «Уравнение Менделеева-Клапейрона. Газовые законы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| <b>Тема 2.2. Основы термодинамики</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01                    |
|                                                              | Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Тепловые двигатели. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Холодильные машины. Охрана природы.                                                                                                                                          |                          |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01-<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                                                              | «Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| <b>Раздел 3. Электродинамика (26 часов)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <b>Тема 3.1. Электрическое поле</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01                    |
|                                                              | Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. |                          |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01-<br>ОК 05<br>ОК 07 |
|                                                              | «Электрическое поле»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| <b>Тема 3.2.</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Законы постоянного тока</b>                        | Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость сопротивления проводников от температуры. ЭДС источника. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. |                          |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OK 01-<br>OK 05<br>OK 07 |
|                                                       | «Законы постоянного тока»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>Тема 3.3. Электрический ток в различных средах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OK 01                    |
|                                                       | Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.                                                                                                           |                          |
| <b>Тема 3.4. Магнитное поле</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OK 01                    |
|                                                       | Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению в магнитном поле проводника с током. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.                                                                                                                                                                                     |                          |
| <b>Тема 3.5. Электромагнитная индукция</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OK 01                    |
|                                                       | Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OK 01-<br>OK 05<br>OK 07 |
|                                                       | «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»,<br>«Магнитное поле. Электромагнитная индукция»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| <b>Раздел 4. Колебания и волны (12 часов)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| <b>Тема 4.1.</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OK 01                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Механические колебания</b>                                               | Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Упругие волны</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01           |
|                                                                             | Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01-<br>ОК 05 |
|                                                                             | «Механические колебания и волны», «Механические колебания и волны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Электромагнитные колебания.<br/>Электромагнитные волны</b> | <b>Содержание</b><br>Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн. | ОК 01           |
| <b>Раздел 5. Оптика (8 часов)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| <b>Тема 5.1.<br/>Природа света</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01           |
|                                                                             | Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение света. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>Тема 5.2.<br/>Волновые свойства света</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01           |
|                                                                             | Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.                                                                                                                                                                                |                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01-         |
|                                                                 | «Преломление света. Дифракционная решетка»,<br>«Преломление света. Дифракционная решетка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 05<br>ОК 07 |
| <b>Раздел 6. Специальная теория относительности (6 часа)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>Тема 6.1.<br/>Специальная<br/>теория<br/>относительности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01          |
|                                                                 | Инвариантность модуля скорости в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01-         |
|                                                                 | «Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 05<br>ОК 07 |
| <b>Раздел 7. Квантовая физика (10 часов)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>Тема 7.1.<br/>Квантовая<br/>оптика</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01          |
|                                                                 | Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01-         |
|                                                                 | "Формула Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны",<br>«Квантовая оптика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 05<br>ОК 07 |
| <b>Тема 7.2.<br/>Физика атома.<br/>Физика атомного<br/>ядра</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01          |
|                                                                 | Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору.<br>Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Квантовые генераторы. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. |                |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01-         |
|                                                                 | «Уравнение радиоактивного распада»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 05<br>ОК 07 |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>Всего:</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>(98</b>     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть
- на платформы для онлайн-обучения
- на платформу «Online Test Pad» с тестирующими и опросными системами
- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки Юридического института РУТ (МИИТ)
- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:
  - Образовательная платформа Юрайт;
  - Электронная библиотека издательского центра «Академия»;
  - ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по физике из. п. 3.2.1.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

5. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18089-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561905> (дата обращения: 23.05.2025).

6. Аристотель, -. Физика / Аристотель ; переводчик В. П. Карпов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08826-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565301> (дата обращения: 23.05.2025).

7. Васильев, А. А. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514208> (дата обращения: 23.05.2025).

8. Фещенко Т.С. Физика. Социально-экономический, гуманитарный профили : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Т.С.Фещенко, Е.В.Алексеева, Л.А.Шестакова. — Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 384 с. - ISBN 978-5-0054-1811-1

9. Фещенко Т.С. Физика. Социально-экономический, гуманитарный профили. Практикум : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Т.С.Фещенко, Е.В.Алексеева, Л.А.Шестакова.—3-е изд., стер. — Москва : Образовательно -издательский центр «Академия», 2025. — 144 с. - ISBN 978-5-0054-3155-4

10. Физика. Базовый уровень : Физика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО / Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. — Москва: АО "Издательство Просвещение", 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-09-108519-8.

11. Физика. Базовый уровень. Практикум по решению задач : учебное пособие для СПО / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. - Москва : АО "Издательство Просвещение", 2024 - 223 с. - ISBN 978-5-09-107597-7.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся должны знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ; в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | <b>Обучающиеся знают:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ; в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования | Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul> | <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul> | <p>Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства;<br>- для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства;<br>- для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

Примерные практические задания

Перечень задач:

1. Автомобиль удаляется от моста, двигаясь равномерно и прямолинейно со скоростью 72 км/ч. На каком расстоянии от моста окажется автомобиль через 10 с, если в начальный момент времени он находился от него на расстоянии 0,2 км?

2. Велосипедист, двигаясь равномерно, проезжает 20 м за 2 с. Определите, какой путь он проедет при движении с той же скоростью за 10 с, 20 с?

3. Сколько времени будет падать тело с высоты 0,02 км, 0,08 км?

4. Чему равна сила трения, если после толчка вагон массой 20 т остановился через 50 с, пройдя при этом расстояние 125 м?

5. Через сколько времени остановится автомобиль массой 1000 кг, движущийся со скоростью 72 км/ч, если выключить двигатель? Средняя сила сопротивления движению 0,2 кН.

6. Два мяча брошены вертикально вверх со скоростью 36 км/ч и 18 км/ч. На какой высоте кинетическая энергия каждого мяча станет равной его потенциальной?

6. В процессе изохорного охлаждения давление газа уменьшилось в 3 раза. Какой была начальная температура газа, если конечная температура стала равной 270 С и 470 С.

7. Для изобарного нагревания газа, количество вещества которого 800 моль, на 500 К ему сообщили количество теплоты 9,4 МДж. Определить работу газа и изменение его внутренней энергии

8. На сколько изменилась внутренняя энергия газа, если ему сообщили количество теплоты 20 кДж и совершили работу над газом 30 кДж? если ему сообщили количество теплоты 30 кДж и совершили работу над газом 40 кДж?

9. Какое количество теплоты нужно передать газу, чтобы его внутренняя энергия увеличилась на 45 кДж, и при этом газ совершил работу 65 кДж и 0,5 МДж?

10. На каком расстоянии находятся друг от друга точечные заряды 2 нКл и 5 нКл, если они взаимодействуют друг с другом с силой 9 мН? 0,05Н?

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

##### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Механическое движение: определение, траектория, пройденный путь, перемещение, связь перемещения с координатами тела.

2. Равномерное движение: определение, скорость, перемещение, уравнение движения.

3. График равномерного движения.

4. Равноускоренное движение: определение, ускорение, скорость, перемещение.

5. График скорости при равноускоренном движении.

6. Свободное падение тел. Ускорение свободного падения. Кинематические уравнения при свободном падении.

7. Движение под углом к горизонту.

8. Равномерное движение по окружности.

9. Инерция. Первый закон Ньютона.

10. Масса. Сила. Инертность. Второй закон Ньютона и его особенности.

11. Третий закон Ньютона и его особенности.

12. Деформация и ее виды. Сила упругости. Закон Гука.

13. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести.

14. Вес тела. Невесомость. Вес тела, движущегося с ускорением.

15. Сила трения. Движение под действием силы трения.

16. Импульс тела. Закон сохранения импульса.

17. Механическая работа и мощность.

18. Кинетическая энергия.

19. Потенциальная энергия.

20. Закон сохранения полной механической энергии.

21. Свободные и вынужденные механические колебания. Параметры колебательного движения. Период колебаний математического и пружинного маятника.

22. Механические волны: определение, условия возникновения, виды волн, длина волны.

23. Звуковые волны: определение, источник звуковых волн, скорость звука в различных средах, характеристики. Ультразвук и его применение

24. Основные положения МКТ и их опытное обоснование. Характеристики молекул: атомная масса, число Авогадро, количество вещества, молярная масса.

25. Строение твердых, жидких и газообразных тел.
26. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ. Связь давления идеального газа с кинетической энергией поступательного движения молекул. Связь давления идеального газа с плотностью газа.
27. Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии движения молекул. Скорости молекул.
28. Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева-Клапейрона).
29. Изотермический процесс: определение, закон Бойля-Мариотта, графики процесса.
30. Изобарный процесс: определение, закон Гей-Люссака, графики процесса.
31. Изохорный процесс: определение, закон Шарля, графики процесса.
32. Парообразование: испарение, кипение. Удельная теплота парообразования.
33. Насыщенный пар. Зависимость давления насыщенного пара от температуры.
34. Влажность воздуха и ее измерение. Относительная влажность воздуха
35. Кристаллические тела и аморфные тела. Плавление. Удельная теплота плавления.
36. Внутренняя энергия. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа.
37. Способы изменения внутренней энергии.
38. Работа в термодинамике.
39. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам.
40. Электрическое поле. Свойства электрических полей и их силовые характеристики.
41. Закон Кулона.
42. Работа электрического поля. Энергетические характеристики электрического поля: потенциал, напряжение. Связь напряженности и напряжения.
43. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора.
44. Виды соединения конденсаторов
45. Электрический ток: определение, направление, характеристики. Закон Ома для участка цепи.
46. Последовательное и параллельное соединение проводников, особенности этих соединений.
47. ЭДС. Закон Ома для полной цепи.
48. Работа и мощность тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца.

49. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле.
50. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников
51. Проводимость полупроводников при наличии примесей. Полупроводниковые приборы
52. Магнитное поле: определение, направление, правило правой руки, характеристики поля (магнитная индукция, магнитный поток, напряженность, магнитная проницаемость среды). Энергия магнитного поля
53. Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки
54. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.
55. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в подвижных проводниках.
56. Явление самоиндукции. Индуктивность. ЭДС самоиндукции
57. Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур.
58. Период свободных электрических колебаний.
59. Переменный ток. Цепи переменного тока с активным сопротивлением, с катушкой и конденсатором. Действующие значения силы тока и напряжения.
60. Трансформаторы. Коэффициент трансформации. Применения трансформаторов.
61. Электромагнитные волны и их экспериментальное обнаружение. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур.
62. Изобретение радио А.С. Поповым. Принцип радиосвязи.
63. Скорость света. Природа света. Закон отражения света.
64. Преломление света. Закон преломления света.
65. Полное отражение света
66. Линзы. Формула тонкой линзы.
67. Дисперсия света.
68. Интерференция волн. Интерференция света.
69. Дифракция света.
70. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Рентгеновское излучение.
71. Фотоэффект и его законы.
72. Теория фотоэффекта. Формула Эйнштейна для фотоэффекта.
73. Фотоны. Применение фотоэффекта.
74. Строение атома. Опыты Резерфорда.
75. Постулаты Бора. Атом водорода по Бору
76. Открытие радиоактивности.  $\alpha$ -,  $\beta$ -,  $\gamma$ - излучения. Радиоактивные превращения.
77. Ядерные силы. Строение атомного ядра.

- 78. Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции.
- 79. Деление тяжелых ядер. Цепные ядерные реакции.
- 80. Ядерный реактор. Термоядерные реакции.
- 81. Закон радиоактивного распада. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений
- 82. Электрический ток в электролитах. Электролиз и его законы.
- 83. Электрический ток в газах. Несамостоятельный разряд. Самостоятельный разряд и его виды.
- 84. Электрический ток в вакууме.
- 85. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности.
- 86. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

Приложение 1.1.12  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.12 ХИМИЯ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Квасова В.В.

Протокол № 9  
от «27» мая 2025 г.

Разработчик: Пантелеева Олеся Юрьевна

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО ( протокол № 14 от «30»  
ноября 2022 г.), в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страховое дело  
(по отраслям).



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА                                           | 303 |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 303 |
| 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 303 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                               | 305 |
| 2.1 ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 305 |
| 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                         | 305 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                                   | 312 |
| 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                           | 312 |
| 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                              | 312 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ               | 313 |

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.12 ХИМИЯ»**

### **1.1. Цель и место дисциплины «ОУП.12 Химия» в структуре образовательной программы**

Целью общего образования является формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, представления о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни.

Освоение дисциплины развивает у студентов умения и способы деятельности, связанные с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.12 Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| <b>Код ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01        | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|               | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|               | определять этапы решения задачи                                                  | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |

|       |                                                                                                              |                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|       | составлять план действия                                                                                     |                                                                                                                               |
|       | определять необходимые ресурсы                                                                               | структуру плана для решения задач                                                                                             |
|       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                      | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
|       | реализовывать составленный план                                                                              |                                                                                                                               |
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   |                                                                                                                               |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации                                                                      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       | определять необходимые источники информации                                                                  | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       | планировать процесс поиска                                                                                   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       | структурировать получаемую информацию                                                                        | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                              |                                                                                                                               |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                         |                                                                                                                               |
|       | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |                                                                                                                               |
|       | использовать современное программное обеспечение                                                             |                                                                                                                               |
| ОК 04 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |                                                                                                                               |
|       | организовывать работу коллектива и команды                                                                   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                          |
|       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                  | основы проектной деятельности                                                                                                 |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                  |
|       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности                              | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                             |

|  |                                                                                                         |                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства                  |                                                              |
|  | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | пути обеспечения ресурсосбережения                           |
|  |                                                                                                         | принципы бережливого производства                            |
|  |                                                                                                         | основные направления изменения климатических условий региона |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 70            | 22                               |
| Курсовой проект (работа) <sup>7</sup>    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Зачет с оценкой                          | -             | -                                |
| Всего                                    | 72            | 22                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые общие компетенции    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы химии (36 часов)</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Тема 1.1. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева. Строение атомов химических элементов</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                                      | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам. Значение периодического закона в развитии науки. Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырех периодов. Электронная конфигурация атомов. |                                  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                                                      | Характеристика химических элементов в соответствии с положением Периодической системы. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые общие компетенции    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                      | в соответствии с положением Периодической системы. Демонстрация таблиц «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|                                                                                      | Решение задач на определение относительной молекулярной массы, молярной массы, количества вещества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Тема 1.2. Строение вещества. Химическая связь</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                      | Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Ионы: катионы и анионы. Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь.                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <b>Тема 1.3. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления</b>              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                      | Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №3</b><br>Определение валентности, степени окисления, электроотрицательности. Решение практико - ориентированных расчетных заданий. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный).                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>Тема 1.4. Понятие о дисперсных системах</b>                                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                      | Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решёток. Изучение моделей кристаллических решёток. Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе.                                                                                                                                                                   |                                  |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №4</b><br>Решение практико - ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека. Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества».                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| <b>Тема 1.5. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Типы</b> | <b>Основное содержание</b><br>Классификация неорганических соединений. Номенклатура неорганических веществ. Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые общие компетенции                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>химических реакций</b>                                     | <p>влияющие на состояние химического равновесия. Принцип Ле Шателье.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Расчёты по уравнениям химических реакций, в том числе термодинамические расчёты. Составление ионных уравнений реакций. Реакции ионного обмена. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси</p>                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Тема 1.6. Электролитическая диссоциация и ионный обмен</b> | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Задания на составление ионных реакций.</p>                                                | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> |
| <b>Раздел 2. Неорганическая химия (8 часов)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| <b>Тема 2.1. Физико-химические свойства неметаллов.</b>       | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода).</p> <p>Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений. Изучение коллекции образцов неметаллов.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Решение задач по теме «Неметаллы»</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> |
| <b>Тема 2.2. Физико-химические свойства металлов.</b>         | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые общие компетенции    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. качественные реакции на катионы металлов. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие №8</b><br>Решение задач по теме «Металлы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <b>Раздел 3. Теоретические основы органической химии (26 часов)</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Основные понятия химии высокомолекулярных соединений.</b><br><b>Предмет, классификация, строение и номенклатура органических веществ</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                                                                                                 | Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Высокомолекулярные соединения. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений - полимеризация и поликонденсация.<br>Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков. Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях - одинарные и кратные связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ. Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе. |                                  |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Углеводороды .</b><br><b>Алканы.</b><br><b>Алкены.</b><br><b>Алкадиены.</b>                                                              | <b>Основное содержание</b><br>Углеводороды. Алканы: состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан - простейшие представители алканов: физические и химические свойства (реакции замещения и горения), нахождение в природе, получение и применение.<br>Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен - простейшие представители алкенов: физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации), получение и применение.<br>Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3: строение, важнейшие химические свойства (реакция полимеризации). Получение синтетического каучука и резины.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Углеводороды .</b>                                                                                                                       | <b>Основное содержание</b><br>Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен - простейший представитель алкинов: состав,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04          |

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые общие компетенции    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Алкины. Арены.</b>                                                                           | строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, горения), получение и применение. Арены. Бензол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов. Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 07                            |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие №9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                                 | Экспериментальные методы изучения веществ и их превращений: моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение). Расчётные задачи. Вычисления по уравнению химической реакции (массы, объёма, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объёму, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>Тема 3.4. Природные источники углеводородов</b>                                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                                 | Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Каменный уголь и продукты его переработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>Тема 3.5. Кислородсодержащие органические соединения. Спирты. Фенол. Альдегиды и кетоны.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                                 | Кислородсодержащие органические соединения. Предельные одноатомные спирты. Метанол и этанол: строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты. Этиленгликоль и глицерин: строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол: строение молекулы, физические и химические свойства. Токсичность фенола. Применение фенола. Альдегиды. Формальдегид, ацетальдегид: строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. |                                  |
|                                                                                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01                            |



| Наименование разделов и тем                                                                                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые общие компетенции    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Кислородсодержащие органические соединения. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.</b> | <p>Одноосновные предельные карбоновые кислоты. Муравьиная и уксусная кислоты: строение, физические и химические свойства (свойства, общие для класса кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Практическая работа: Горение спиртов, качественные реакции одноатомных спиртов (окисление этанола оксидом меди(II)), многоатомных спиртов (взаимодействие глицерина с гидроксидом меди(II)), альдегидов (окисление аммиачным раствором оксида серебра(I) и гидроксидом меди(II)).</p>                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07          |
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Углеводы: состав, классификация углеводов</b>                                            | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза - простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства (взаимодействие с гидроксидом меди(II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение, биологическая роль. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. Крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы. Физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с йодом). Взаимодействие крахмала с йодом. Вычисления по уравнению химической реакции (массы, объёма, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объёму, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции).</p> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| <b>Тема 3.8.</b><br><b>Азотсодержащие органические соединения. Аминокислоты. Белки. Высокомолекуляр-</b>        | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные высокомолекулярные соединения. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые общие компетенции    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ные соединения.</b>                                          | молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений - полимеризация и поликонденсация. Экспериментальные методы изучения веществ и их превращений: наблюдение и описание демонстрационных опытов: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Раздел 4.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Химия и жизнь</b>                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                 | Химия и жизнь. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций.<br>Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ.<br>Человек в мире веществ и материалов: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, органические и минеральные удобрения.<br>Химия и здоровье человека: правила использования лекарственных препаратов, правила безопасного использования препаратов бытовой химии в повседневной жизни. |                                  |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|                                                                 | Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <b>Всего:</b>                                                   | <b>(72 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарного цикла

*Оборудование учебного кабинета:*

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть
- на платформы для онлайн-обучения

- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки Юридического института РУТ (МИИТ)

- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Образовательная платформа Юрайт;
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;
- ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по химии из. п. 3.2.1.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные**

1. Габриелян, О. С. Химия. Базовый уровень. 10 класс: учебник / О.С. Габриелян. - 5-е

изд., переработанное - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 192 с.

2. Габриелян, О. С. Химия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / О.С. Габриелян. - 8-е

изд., стереотипное - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 224 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Ахмедова, Т. И. Химия: учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва: ИОП РГУП, 2023. – 192с.

2. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 128 с.

3. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 127 с.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Показатель результативности**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                   | <b>Показатели освоённости компетенций</b>                                                                                                                                       | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения | <b>Обучающиеся</b><br>- определяют основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем;<br>- формулируют алгоритм выполнения работ в профессиональной областях; | 1. Тестирование:<br>- Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи».<br>- Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из названия вещества по |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны уметь:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и</p> | <p>- описывают методы работы в профессиональной для решения задач;</p> <p>- определяют номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- описывают формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- описывают современные средства и устройства;</p> <p>- самостоятельно анализируют задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</p> <p>- определяют этапы решения задачи;</p> <p>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- самостоятельно составляют план действия; определяет необходимые ресурсы;</p> <p>- выполняют практическое задание в соответствии с требованиями.</p> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <p>- определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации;</p> <p>- структурировать получаемую информацию;</p> <p>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> | <p>международной или тривиальной номенклатуре».</p> <p>- Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей».</p> <p>2. Задачи</p> <p>- Задачи на составление уравнений реакций.</p> <p>- Задачи на расчет количественных характеристик продукта реакции соединения.</p> <p>3. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.</p> <p>4. Расчетные задачи по уравнениям.</p> <p>5. Контрольные работы.</p> <p>6. Практико-ориентированные теоретические задания.</p> <p>7. Учебно-исследовательский проект.</p> <p>8. Лабораторные работы.</p> <p>9. Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. | - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий;<br>- грамотно излагать свои мысли<br>- проявлять толерантность в рабочем коллективе. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Задачи**

1. Из указанных в ряду химических элементов выберите два элемента, которые в основном состоянии содержат как спаренные, так и неспаренные валентные электроны.

1) В 2) Ва 3) О 4) Cr 5) Cs

Запишите номера выбранных элементов.

2. Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента с наибольшим радиусом атомов.

Расположите выбранные элементы в порядке усиления восстановительных свойств соответствующих им простых веществ.

1) N 2) Rb 3) P 4) Ca 5) Bi

3. Из предложенного перечня химических элементов выберите два элемента, у которых одинаковое значение разности высшей и низшей степеней окисления.

1) S 2) F 3) Ti 4) As 5) Sr

Запишите номера выбранных элементов.

4. Среди предложенного перечня найдите все соединения, в которых имеет место ковалентная неполярная связь, и из них выберите два с наиболее высокими температурами плавления.

1) Cs<sub>2</sub>O  
2) BaO<sub>2</sub>  
3) H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>  
4) Na<sub>2</sub>C<sub>2</sub>  
5) SO<sub>2</sub>

Запишите номера выбранных ответов.

5. Среди предложенных формул веществ, расположенных в пронумерованных ячейках, выберите формулы: А) двойной соли; Б) вещества молекулярного строения; В) соли слабой кислоты.



X Y

Ответ:

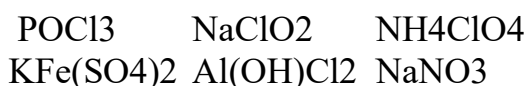
6. Среди предложенных формул веществ, выберите формулы: А) двойной соли; Б) вещества молекулярного строения; В) соли слабой кислоты

1.  $\text{POCl}_3$       2.  $\text{NaClO}_2$     3.  $\text{NH}_4\text{ClO}_4$   
4.  $\text{KFe(SO}_4)_2$     5.  $\text{Al(OH)Cl}_2$     6.  $\text{NaNO}_3$

7. В пробирку с раствором вещества X добавили раствор гидроксида рубидия, при этом наблюдали образование голубого осадка. Во вторую пробирку с раствором вещества Y добавили концентрированную азотную кислоту, что сопровождалось изменением окраски на желто-коричневую. Из предложенного перечня выберите вещества X и Y, которые могут вступать в описанные реакции.

- 1) сульфат свинца
- 2) нитрат аммония
- 3) хлорид железа(II)
- 4) сульфат хрома(III)
- 5) нитрат меди(II)

8. Установите соответствие между формулой вещества и реагентами, с каждым из которых это вещество может взаимодействовать: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.



НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) углекислый газ
- Б) гидросульфит калия
- В) кальций
- Г) гидроксид стронция

РЕАГЕНТЫ

- 1)  $\text{HI(p-p)}$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{Ba(OH)}_2$
- 2)  $\text{CsOH}$ ,  $\text{H}_2$ ,  $\text{NaF}$
- 3)  $\text{Na}_2\text{SO}_3$ ,  $\text{KHCO}_3$ ,  $\text{Cu(NO}_3)_2$
- 4)  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{K}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{Rn}$
- 5)  $\text{S}$ ,  $\text{N}_2$ ,  $\text{H}_2$
- 6)  $\text{NaOH}$ ,  $\text{Mg}$ ,  $\text{C(аморф.)}$

9. Задана следующая схема превращений веществ:

Определите, какие из указанных веществ являются веществами X и Y.

- 1) йодид свинца
- 2) сероводород
- 3) сульфид серебра
- 4) йодоводород
- 5) сульфид аммония

10. Из предложенного перечня выберите две молекулярные формулы, которые не могут иметь циклические изомеры.

- 1)  $C_6H_{10}$
- 2)  $C_4H_{10}O$
- 3)  $C_5H_{11}N$
- 4)  $C_3H_9N$
- 5)  $C_5H_{10}O_2$

Запишите номера выбранных ответов.

11. Из предложенного перечня выберите все углеводороды, окисление которых перманганатом калия в кислой среде приводит к образованию одно и того же органического вещества.

- 1) 1-метилциклогексен-1
- 2) циклогексен
- 3) гексин-3
- 4) 2-метилгексен-1
- 5) октадиен-1,7

Запишите номера выбранных ответов.

12. Из предложенного перечня выберите две реакции, в ходе которых в качестве конечного продукта не образуются органические соли.

- 1)  $NH_2CH_2C(O)NHCH(CH_3)COOH + H_2SO_4(p-p)$
- 2)  $NO_2CH_2CH_2CH(CH_3)_2 + Zn + HCl$
- 3)  $NH_2CH_2COOH + KNO_2 + HBr$
- 4)  $NH_2CH_2C(O)NHCH_2COOH + Ba(OH)_2(p-p)$

Ответ:

13. Установите соответствие между кислородсодержащим соединением и формулой органического продукта, который образуется в результате его окисления под действием избытка подкисленного раствора перманганата калия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую

позицию, обозначенную цифрой.

КИСЛОРОДСОДЕРЖАЩЕЕ СОЕДИНЕНИЕ

- А) бутаналь
- Б) 2-метилпропанол-1
- В) бутанол-2
- Г) 2-метилпропаналь

## УГЛЕРОДСОДЕРЖАЩИЙ ПРОДУКТ

- 1)  $C_4H_8O$
- 2)  $C_4H_6O_2$
- 3)  $C_4H_{10}O_2$
- 4)  $C_4H_8O_3$
- 5)  $C_4H_6O$
- 6)  $C_4H_8O_2$
- 5)  $CH_3CH(NO_2)CH(CH_3)_2 + Al + KOH(p-p)$

Запишите номера выбранных ответов.

14. Необходимо заполнить пропуски

Свойства любого атома определяются строением электронной оболочки и зарядом \_\_\_\_\_.

В состав ядра входят положительно заряженные частицы - \_\_\_\_\_ и частицы, которые не имеют заряда, \_\_\_\_\_. Совокупность отрицательно заряженных частиц (\_\_\_\_\_), которые двигаются вокруг ядра, называется электронной оболочкой.

Помним, что атом – это электронейтральная частица, следовательно, число \_\_\_\_\_ равно числу электронов:  $N_e = N_p = Z$ . Но могут быть и заряженные

частица, которые называются ионами. Положительные ионы – катионы.

Отрицательные ионы – анионы.

15. Задание 2. Укажите схемы строения атомов: 1) кальция, 2) аргона, 3) азота по принципу указания количества электронов на энергетическом уровне

16. Допишите предложения (возрастают (увеличиваются)/убывают (уменьшаются):

1). По периоду слева направо металлические свойства простых веществ \_\_\_\_\_

2). По группе сверху вниз металлические свойства простых веществ \_\_\_\_\_

3). По периоду слева направо Неметаллические свойства простых веществ \_\_\_\_\_

4). По группе сверху вниз радиусы атомов \_\_\_\_\_

5). По периоду слева направо радиусы атомов \_\_\_\_\_

17. Какие элементы могут образовывать указанные сложные вещества (возможно несколько ответов):

5.1. ЭО 5.2.  $H_2EO_3$  5.3.  $Э_2O_5$  5.4.  $ЭН_3$  5.5.  $CaЭO_4$

18. Массовая доля некоторого элемента Э в сульфате типа  $ЭSO_4$  составляет 40,37%. Определите формулу соли и предложите способ ее получения: а) из простого вещества и сложного; б) из двух сложных веществ.



19. Назовите изотопы элементов массовые числа которых различаются в 1,5 раза и более.

20. Простое вещество А является газом и может образовывать несколько оксидов, один из которых имеет формулу  $\text{Э}_2\text{O}_7$ . Предположите, о каких веществах идет речь.

Задания в тестовой форме

Вариант № 1.

1. При физических явлениях не изменяется:

- А) размеры тела
- В) форма тела
- С) состав тел
- Д) структура тел

2. Какое явление не является признаком химических превращений:

- А) появление запаха
- В) появление осадка
- С) выделение газа
- Д) изменение объема

3. Реакции горения - это:

- А) реакции, протекающие с выделением теплоты и света
- В) реакции, протекающие с выделением теплоты
- С) реакции, протекающие с образованием осадка
- Д) реакции, протекающие с поглощением теплоты

4. Закон сохранения массы веществ сформулировал:

- А) Д.И.Менделеев
- В) А.Лавуазье
- С) А.Беккерель
- Д) М.В.Ломоносов

5. Наименьшая частица химического элемента, которая является носителем его свойств:

- А) атом    В) молекула    С) позитрон    Д) нуклон

6. Укажите формулу сложного вещества:

- А) вода    В) азот    С) кислород

7. Даны простые вещества: уголь, алмаз, графит, кислород, озон. Сколько всего химических элементов входит в состав этих веществ:

- А) 2    В) 3    С) 4

8. Какой из указанных процессов относится к химическим:

А) горение калия    В) вытягивание алюминиевой проволоки    С) перегонка нефти

9. Какой из указанных процессов относится к физическим:

- А) испарение воды с поверхности тела    В) ржавление гвоздя
- С) образование оксида азота в атмосфере в процессе грозы

10. Каждое химически чистое вещество, независимо от способа получения имеет один и тот же постоянный состав. Такую формулировку имеет закон:

А) кратных отношений В) постоянства состава С) эквивалентов D) объемных отношений

11. Наименьшая частица вещества, обладающая всеми его химическими свойствами, – это:

А) атом В) молекула С) позитрон D) нуклон

12. Если два элемента образуют между собой несколько соединений, то массы одного элемента, приходящиеся в этих соединениях на одну и ту же массу другого элемента, соотносятся между собой как небольшие целые числа. Такую формулировку имеет закон:

А) кратных отношений В) постоянства состава  
С) эквивалентов D) объемных отношений

13. Автор закона сохранения массы веществ:

А) Менделеев В) Ломоносов С) Пруст

14. Какой из указанных процессов относится к химическим:

А) горение магниевой ленты В) вытягивание медной проволоки С) перегонка нефти

15. Какой из указанных процессов относится к физическим:

А) ржавление гвоздя В) испарение воды с поверхности водоема  
С) образование озона в атмосфере в процессе грозы

16. Даны простые вещества: сажа, озон, графит, кислород, алмаз, красный фосфор. Сколько всего химических элементов входит в состав этих веществ:

А) 6 В) 3 С) 4 D) 2

17. Частица, имеющая отрицательный заряд, называется:

А) анион В) катион С) атом D) молекула

18. Частица, имеющая положительный заряд, называется:

А) анион В) катион С) атом D) молекула

19. Относительная молекулярная масса вещества  $\text{KMnO}_4$  равна:

А) 168 В) 158 С) 136 D) 110

20. Относительная молекулярная масса вещества  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  равна:

А) 142 В) 158 С) 119 D) 110

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для зачета с оценкой

##### Часть 1

A1. Вещество, формула которого  $\text{CH}_3\text{COOH}$ :

1. алкан 2. спирт 3. карбоновая кислота 4. альдегид

A2. К химическим явлениям относится:

1. испарение воды 2. измельчение руды 3. горение спирта 4. плавление парафина

A3. Восстановительные свойства металлов одной подгруппы с увеличением порядкового номера элемента:

- 1.ослабевают
  - 2.не изменяются
  - 3.возрастают
  - 4.сначала возрастают, затем убывают.
- A4. Вещества  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{HNO}_3$  являются:
1. кислотами 2. оксидами 3. основаниями 4. солями
- A5. Формула фенола:
1.  $\text{C}_6\text{H}_{13}\text{OH}$  2.  $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$  3.  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$  4.  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NO}_3$
- A6. Пять электронов находится на внешнем энергетическом уровне атома:
1. калия 2. азота 3. алюминия 4. фтора
- A7. Массовая доля серы в сульфиде калия рана:
1. 29,1% 2. 30,4 % 3. 45,1% 4. 58, 2%
- A8. Порядковый номер химического элемента всегда равен ... в атоме:
- 1.числу протонов, числу нейтронов и числу электронов;
  - 2.числу протонов и числу нейтронов;
  - 3.числу протонов и числу электронов;
  - 4.числу электронов и числу нейтронов.
- A9. Кристаллическая решётка, характерная для металлов и сплавов:
1. атомная 2. ионная 3. молекулярная 4. металлическая
- A10. К моносахаридам относится:
- 1.глюкоза
  - 2.сахароза
  - 3.крахмал
  - 4.клетчатка
- A11. Процесс разрушения металлов и сплавов под действием внешних условий:
1. восстановление 2. коррозия 3. диффузия 4. испарение
- A12. Валентность углерода в органических соединениях:
1. один 2. два 3. три 4. четыре
- A13. К реакциям замещения относится реакция:
1.  $\text{S} + \text{O}_2 = \text{SO}_2$
  2.  $2\text{NaOH} = \text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$
  3.  $\text{AgNO}_3 + \text{HCl} = \text{AgCl} + \text{HNO}_3$
  4.  $2\text{HCl} + \text{Zn} = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$
- A14. Ковалентная неполярная связь реализуется в соединении:
1. хлороводород ( $\text{HCl}$ )
  2.  $\text{SiC}$  ( карбид кремния)
  3.  $\text{H}_2$  (водород)
  4.  $\text{CH}_4$  (метан)
- A15. Вещества, имеющие один и тот же состав и одну и ту же молекулярную массу, но различающиеся строением молекул называют:
- 1.изомерами

- 2.аналогами
- 3.гомологами
- 4.углеводами.

A16. Катализаторы, это вещества:

- 1. ускоряющие химические реакции
- 2. замедляющие химические реакции
- 3. не влияющие на химические реакции
- 4. легирующие добавки

A17. Вещество NaOH – это:

- 1. кислота    2. соль    3. основание    4. оксид

A18. Присутствие в растворе кислоты можно доказать с помощью:

- 1) лакмуса    2) фенолфталеина    3) щелочи

A19. Вещества с общей формулой  $C_nH_{2n}$  относятся к классу

- 1) алканов    2) алкенов    3) алкинов    4) аренов

A20. Какая степень окисления хрома в  $K_2Cr_2O_7$ ?

- 1) +6    2) +3    3) -3    4) -6

### Часть 2

Б1. К реакциям обмена относятся:

- 1.  $S + O_2 = SO_2$
- 2.  $2NaOH = Na_2O + H_2O$
- 3.  $AgNO_3 + HCl = AgCl + HNO_3$
- 4.  $2HCl + Zn(NO_3)_2 = ZnCl_2 + 2HNO_3$
- 5.  $SO_2 + H_2O = H_2SO_3$
- 6.  $NaOH + H_2SO_4 = Na_2SO_4 + 2H_2O$

Б2. Оксидами являются:

- 1.  $Ca(OH)_2$
- 2.  $CaCO_3$
- 3.  $CaO$
- 4.  $HCl$
- 5.  $Na_2O$
- 6.  $SO_3$

Б3. К классам органических соединений относятся:

- 1.арены
- 2.алкадиены
- 3.оксиды
- 4.основания
- 5.щелочи
- 6.алкены

Б4. Реакции, характерные для спиртов:

- 1.горение
- 2.присоединение

3. полимеризация
4. дегидратация
5. химически инертны
6. этерификация

Б5. Среди приведённых ниже веществ, найдите формулы карбоновых кислот:

1.  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-COOH}$
2.  $\text{CH}_3\text{-OH}$
3.  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CONH}_2$
4.  $\text{CH}_3\text{-COOH}$
5.  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-COOH}$
6.  $\text{OH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$

Б6. Изомеры углеводорода составом  $\text{C}_5\text{H}_{12}$ :

1.  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
2.  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH(CH}_3\text{)-CH}_3$
3.  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
4.  $\text{CH}_3\text{-CH(CH}_3\text{)-CH}_2\text{-CH}_3$
5.  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH=CH}_2$
6.  $\text{C}_6\text{H}_5\text{-CH}_3$

Б7. Какие вещества являются алканами:

1.  $\text{CH}_4$
2.  $\text{C}_2\text{H}_2$
3.  $\text{C}_8\text{H}_{16}$
4.  $\text{C}_5\text{H}_{12}$
5.  $\text{C}_3\text{H}_8$
6.  $\text{C}_5\text{H}_8$

Б8. Уксусную кислоту применяют для:

1. очистки воды
2. получения синтетического каучука
3. для получения лекарств
4. ацетатного шёлка
5. ускорения созревания помидоров
6. консервирования овощей

Б9. Вещества с ионной связью:

1.  $\text{C}_3\text{H}_8$
2.  $\text{KCl}$
3.  $\text{Na}_2\text{S}$
4.  $\text{HCl}$
5.  $\text{CaO}$
6.  $\text{SO}_2$

Б10. Оксид кальция вступит в реакцию со следующими веществами:

1.  $\text{Na}_2\text{SO}_4$
2.  $\text{O}_2$
3.  $\text{HCl}$
4.  $\text{H}_2\text{O}$
5.  $\text{NaOH}$
6.  $\text{SO}_3$

Приложение 1.1.13  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям).  
Специалист страхового дела

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.13 БИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Квасова В.В.

Протокол № 9  
от «27» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО ( протокол № 14 от «30»  
ноября 2022 г.), в соответствии с  
ФГОС СПО по специальност  
и 38.02.02 Страхование дело  
(по отраслям).

Разработчик: Пантелеева Олеся Юрьевна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА                                           | 328 |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 328 |
| 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 328 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                               | 330 |
| 2.1 ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 330 |
| 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                         | 330 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                                   | 334 |
| 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                           | 334 |
| 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                              | 335 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ               | 335 |



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.13 БИОЛОГИЯ»**

### **1.1. Цель и место дисциплины «ОУП.13 БИОЛОГИЯ» в структуре образовательной программы**

Целью общего образования является формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, представления о научной картине мира, способствует развитию функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни, экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку, собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

Освоение дисциплины развивает у студентов умения и способы деятельности, связанные с наблюдением и объяснением возникновения, биологического развития и эволюции живых организмов, создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.13 Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.01 Страхование дело (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| <b>Код ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                     | <b>Знать</b>                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01        | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
|               | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем                     |

|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                        | в профессиональном и/или социальном контексте                                                     |
|       | определять этапы решения задачи                                                                                                                                        | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                  |
|       | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                                                 | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                 |
|       | составлять план действия                                                                                                                                               |                                                                                                   |
|       | определять необходимые ресурсы                                                                                                                                         | структуру плана для решения задач                                                                 |
|       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                            |
|       | реализовывать составленный план                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                             |                                                                                                   |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации                                                                                                                                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности               |
|       | определять необходимые источники информации                                                                                                                            | приемы структурирования информации                                                                |
|       | планировать процесс поиска                                                                                                                                             | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 4  | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности              |
|       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                            | основы проектной деятельности                                                                     |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                             | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                      |
|       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                 |
|       | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                |
|       |                                                                                                                                                                        | принципы бережливого производства                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                        | основные направления изменения климатических условий региона                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 72            | 22                               |
| Лабораторные работы                      | -             | -                                |
| Курсовой проект (работа) <sup>8</sup>    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Зачет с оценкой                          | -             | -                                |
| Всего                                    | 72            | 22                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                |
| <b>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого (24 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| <b>Тема 1.1. Учение о клетке</b>                                             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                              | Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Основные исторические факты открытия клетки и ее изучения. Основные понятия клеточной теории. Методы изучения клетки. Прокариоты и эукариоты. Основные органоиды клетки. |                                                  |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №1</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|                                                                              | Опрос по изученным материалам, сообщения о великих ученых биологах, открытиях препаратов для борьбы с заболеваниями, бактериальных заболеваниях                                                                                                                 |                                                  |
| <b>Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток</b>                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                              | Химическая организация клетки. Органические вещества клетки. Пластический и энергетический обмен в клетке. Неорганические вещества клетки. Строение и функции клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни.                                                       |                                                  |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №2</b><br>Сообщения о великих ученых биологах, открытиях препаратов для борьбы с заболеваниями, вирусных заболеваниях                                                                                                                   |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                   | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                     | Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства |                                                  |
|                                                                     | <b>Практическое занятие №3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|                                                                     | Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <b>Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке</b>       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                     | Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.                                                                                                                                     |                                                  |
|                                                                     | <b>Практическое занятие №4</b><br>Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| <b>Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</b>                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                     | Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза                                                                                                                                   |                                                  |
| <b>Раздел 2. Строение и функции организма ( 25 часов)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>Тема 2.1. Строение организма</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07                          |
|                                                                     | Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности                                                                                                                                                                     |                                                  |
| <b>Тема 2.2. Формы размножения организмов</b>                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                     | Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение                                                                                                                            |                                                  |
| <b>Тема 2.3. Онтогенез</b>                                          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01                                            |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>растений, животных и человека</b>               | Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                          |
| <b>Тема 2.4. Закономерности наследования</b>       | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов</p> <p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания</p>                                                                                                                                                                                                          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
| <b>Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков</b> | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
| <b>Тема 2.6. Закономерности изменчивости</b>       | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Сообщения по наследственным болезням и современным способам лечения, а также предотвращения заболеваний при помощи генетики</p> <p><b>Практическое занятие №8</b></p> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                         | Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| <b>Раздел 3. Теория эволюции (22 часа)</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
| <b>Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция</b>            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                         | Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции |                                                  |
| <b>Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                         | Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.                |                                                  |
| <b>Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез</b>                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                         | Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды                                                            |                                                  |
| <b>Тема 3.4. Популяция, сообщества, экосистемы</b>                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                         | Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни                        |                                                  |
|                                                                         | <b>Практическое занятие №9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                  | Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <b>Тема 3.5.<br/>Биосфера - глобальная экологическая система</b> | <b>Основное содержание</b><br>Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности. Антропогенные воздействия на биосферу | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07                 |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
| <b>Всего:</b>                                                    | <b>(72 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарного цикла

*Оборудование учебного кабинета:*

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть
- на платформы для онлайн-обучения
- на платформу «Online Test Pad» с тестирующими и опросными системами
- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки Юридического института РУТ (МИИТ)
- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:
  - Образовательная платформа Юрайт;
  - Электронная библиотека издательского центра «Академия»;
  - ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института  
 Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)  
 Учебники по биологии из п. 3.2.1.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные

1. Биология: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В. В. Пасечник, А.А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.]; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103624-4.

2. Биология: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В. В. Пасечник, А.А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.]; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103625-

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Колесников С.И. Общая биология: учебное пособие / С. И. Колесников. — Москва: КноРус, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-406-08214-0. 2023.

2. Леонова Г. Г. Биология / Г. Г. Леонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, — 172 с. — ISBN 978-5-507-45744-1.

3. Мустафин А. Г. Биология: учебник / А. Г. Мустафин, В. Б. Захаров. — Москва: КноРус, 2020. — 423 с. — ISBN 978-5-406-07514-2

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся должны знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в приходится работать и жить<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <b>Обучающиеся знают:</b><br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в приходится работать и жить<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основные источники информации и ресурсы для | Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Решение задач и заданий<br>Фронтальный опрос<br>Разработка ленты времени происхождения человека<br>Решение практико-ориентированных расчетных заданий<br>Контрольная работа |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>- приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>- порядок выстраивания презентации</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>- место и роль биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p> <p>- основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> | <p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства;</p> <p>- место и роль биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий; основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений</p> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <p>- распознавать проблему для поиска в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>- анализировать ее и выделять составные части;</p> <p>- определять решения задачи;</p> <p>- определять необходимые источники информации;</p> <p>- структурировать получаемую информацию;</p> <p>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот;</p> | <p>Выполнение заданий на зачёте</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выделять её составные части</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- определять задачи для поиска информации</li> <li>- определять необходимые источники информации</li> <li>- планировать процесс поиска</li> <li>- структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> </ul> | <p>одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы);</li> <li>интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;</li> <li>рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</li> <li>- применять основные методы научного познания, используемые в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **ЗАДАЧА 1.**

В молекуле ДНК 13% адениловых нуклеотидов, сколько в ней содержится гуаниловых нуклеотидов?

##### **РЕШЕНИЕ**

Согласно принципу комплементарности аденин всегда стоит в паре с тиминном, значит их количество одинаково, т.е.  $A=T=13\%$ , а вместе они составляют  $26\%$ .

Тогда на долю остальных нуклеотидов приходится  $100\% - 26\% = 74\%$ . Поскольку гуанин всегда находится в паре с цитозином, то  $G = Ц = 74\%$ , а на каждого из них приходится  $74 : 2 = 37\%$ .

ОТВЕТ:  $G=37\%$

ЗАДАЧА 2.

В молекуле иРНК :  $22\%$  аденина,  $36\%$  гуанина,  $15\%$  цитозина и  $27\%$  урацила. Сколько и каких нуклеотидов будет в двухцепочечной молекуле ДНК, на которой была синтезирована иРНК?

РЕШЕНИЕ

Зная, что молекула иРНК комплементарна одной цепи ДНК, можно посчитать содержащиеся в этой цепи нуклеотиды:  $22\%$  аденина в иРНК соответствует  $22\%$  тимина в ДНК,  $36\%$  гуанина в иРНК соответствует  $36\%$  цитозина в ДНК,  $15\%$  цитозина в иРНК соответствует  $15\%$  гуанина в ДНК,  $27\%$  урацила в иРНК соответствует  $27\%$  аденина в ДНК. Теперь по принципу комплементарности можно посчитать нуклеотиды во второй цепи ДНК. Если в первой цепи  $22\%$  тимина, то во второй цепи будет  $22\%$  аденина ( $T = A$ ), если в первой цепи  $36\%$  цитозина, то во второй цепи будет  $36\%$  гуанина ( $Ц = Г$ ), соответственно во второй цепи будет  $15\%$  цитозина напротив  $G$  ( $G = Ц$ ) и  $27\%$   $T$  напротив  $A$  ( $A = T$ ). Теперь можно посчитать нуклеотиды в двух цепях:  $A = 27\%$  в первой цепи +  $22\%$  во второй цепи =  $49\%$ ,  $T = A$  тоже  $49\%$ ,  $G = 15\%$  в одной цепи +  $36\%$  во второй цепи =  $51\%$ ,

значит  $Ц$  тоже будет  $51\%$ .

ОТВЕТ:  $A=49\%$ ,  $T=49\%$ ,  $G=51\%$ ,  $Ц = 51\%$ .

ЗАДАЧА 3.

Молекула иРНК состоит из 300 нуклеотидов. Какова длина и масса этой молекулы?

РЕШЕНИЕ. Молекула иРНК одноцепочечная. Известно, что длина одного нуклеотида =  $0,34$  нм. Значит, длина иРНК будет  $300 \times 0,34$  нм =  $102$  нм. Известно, что средняя масса нуклеотида 300, значит, масса молекулы иРНК будет:  $300 \times 300 = 900$ .

ОТВЕТ: длина -  $102$  нм, масса -  $900$ .

ЗАДАЧА 4.

Молекула ДНК состоит из 1000 нуклеотидов, какова ее длина? Какова длина иРНК, построенной на данной молекуле ДНК?

РЕШЕНИЕ. Поскольку молекула ДНК двухцепочечная, то чтобы узнать, сколько нуклеотидов в одной цепи, надо  $1000 : 2 = 500$  пар нуклеотидов. Зная длину нуклеотида в цепи, можно вычислить длину ДНК :  $500 \times 0,34$  нм =  $170$  нм. Таковую же длину будет иметь иРНК, так как она строится на одной цепи ДНК.

ОТВЕТ: длина ДНК = длине иРНК =  $170$  нм

## ЗАДАЧА 5.

Фрагмент нуклеотидной цепи ДНК имеет последовательность ААГТГАЦ.

Определите нуклеотидную последовательность второй цепи и общее число водородных связей, которые образуются между двумя цепями.

РЕШЕНИЕ. По принципу комплементарности А всегда стоит в паре с Т, а Г всегда образует пару с Ц, значит можно достроить вторую цепь ДНК, она будет такая ТТЦАЦТГ.

Теперь можно посчитать количество водородных связей, которые поддерживают эту молекулу. Между А и Т две водородные связи, между Г и Ц - три водородные связи. Всего водородных связей будет:  $2 \times 4 + 3 \times 3 = 17$ .

ОТВЕТ: 17 водородных связей между двумя цепями ДНК.

## ЗАДАЧА 6.

В молекуле ДНК 20% гуаниловых нуклеотидов. Определите процентное содержание Ц, Т, А и длину молекулы ДНК, если в ней всего 300 нуклеотидов.

РЕШЕНИЕ. В соответствии с принципом комплементарности количество Г равно количеству Ц, т.е.  $G=C=20\%$ . Тогда их совместное количество:  $G+C=40\%$ , а количество  $A+T=100-40=60\%$ , а в отдельности  $A=T=60:2=30\%$ . Длина молекулы ДНК определяется количеством нуклеотидов в одной цепи (т.е. количеством пар нуклеотидов) умноженным на длину нуклеотида. В ДНК 300 нуклеотидов (шт.) или 150 пар, расстояние между соседними парами 0,34 нм, следовательно длина молекулы ДНК будет:  $150 \times 0,34 = 51$  нм.

ОТВЕТ:  $G=20\%$ ,  $C=20\%$ ,  $A=30\%$ ,  $T=30\%$ ; длина ДНК 51 нм.

## ЗАДАЧА 7.

Две комплементарные цепи в молекуле ДНК соединяются водородными связями. Определите число нуклеотидов с аденином, тиминном, гуанином и цитозином в ДНК, 10 нуклеотидов которой, соединяются между собой двумя водородными связями, а 40 нуклеотидов – тремя водородными связями.

РЕШЕНИЕ. Известно, что между А и Т две водородные связи, а между Г и Ц три водородные связи. Если 10 нуклеотидов соединено двумя связями, значит речь идет об аденине и тимине, каждого из них будет по 5 штук ( $A=T=10:2=5$ ), соответственно гуанина и цитозина, соединенных тремя связями, будет по 20 штук ( $40:2=20$ ).

ОТВЕТ: В молекуле ДНК состав и число нуклеотидов будет: адениновых =5, тиминовых =5, гуаниновых =20, цитозиновых =20.

ЗАДАЧА 8. В молекуле ДНК содержится 30 нуклеотидов с тиминном. Определите, сколько нуклеотидов с аденином содержат дочерние молекулы ДНК, образующиеся в процессе редупликации, объясните полученные результаты.

РЕШЕНИЕ. По принципу комплементарности Т всегда образует пару с А. Значит, напротив Т стоит А, количество Т = количеству А. Так как при редупликации образуются две молекулы ДНК, идентичные материнской, значит в них будет такое же количество соответствующих нуклеотидов, т.е. по 30.



12. Новые митохондрии образуются в клетке в результате:

- а) деление и роста лизосом      б) деление митохондрий
- в) синтеза, протекающего в ядре г) выпячивания мембран аппарата Гольджи.

13. Митохондрии обеспечивают в клетке:

- а) синтез АТФ   б) транспорт электронов дыхательной цепи и синтез АТФ
- в) ферментативное расщепление органических веществ синтез АТФ
- г) ферментативное расщепление органических веществ и транспорт электронов дыхательной цепи.

14. Пластиды растительных клеток содержат:

- а) пигменты   б) белки и крахмал   в) пигменты, крахмал, белки и масла
- г) пигменты и вредные продукты метаболизма.

15. Хлоропласты при определенных условиях превращаются в:

- а) хромопласты и обратно   б) хромопласты, а из них в лейкопласты
- в) лейкопласты, а из них в хромопласты   г) лейкопласты и обратно в хромопласты.

16. Пластиды в растительных клетках обеспечивают:

- а) фотосинтез   б) фотосинтез и окраску органов растения
- в) окраску органов растения и хранение питательных веществ
- г) фотосинтез, окраску органов растения и хранение питательных веществ.

17. Новые хлоропласты в растительной клетке появляются в результате:

- а) деления и роста лейкопластов   б) деления хромопластов
- в) деления и роста других хлоропластов   г) синтеза, протекающего в ядре.

18. Клеточный центр присутствует в клетках:

- а) всех организмах   б) только животных   в) только растений
- г) всех животных и низших растений.

19. Ядро имеют все клетки:

- а) за исключением клеток прокариот
- б) эукариот, за исключением клеток грибов и лишайников
- в) эукариот, за исключением клеток водорослей
- г) эукариот, за исключением специализированных (эритроцитов, ситовидные трубки и др.).

20. К прокариотам относятся:

- а) бактерии   б) бактерии и сине-зеленные водоросли (цианеи)
- в) бактерии и вирусы   г) бактерии, сине-зеленные водоросли и простейшие

21. К эукариотам относятся:

- а) животные   б) животные и растения   в) животные, растения и грибы
- г) животные и растения, за исключением водорослей.

22. Клеточная стенка бактерий содержит:

- а) хитин и аминокислоты   б) полисахариды
- в) аминокислоты   г) полисахариды и аминокислоты.

23. Бактериальные клетки размножаются:

- а) при помощи спор    б) прямым делением надвое
- в) при помощи половых клеток
- г) в неблагоприятных условиях при помощи спор, в благоприятных-при помощи половых клеток.

24. Вирусы состоят из:

- а) белковой оболочки, молекул ДНК или РНК
- б) липопротеиновой оболочки, молекул ДНК или РНК
- в) полисахаридной оболочки, молекул ДНК или РНК
- г) гликопротеиновой оболочки, молекул ДНК или РНК

25. Вирусы могут существовать как:

- а) самостоятельные отдельные организмы    б) внутриклеточные паразиты прокариот
- в) внутриклеточные паразиты эукариот    г) внутриклеточные паразиты эукариот и прокариот.

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета с оценкой

1. Критерии жизни. Уровни организации живой материи.
2. Химический состав клетки: неорганические вещества, значение и строение.
3. Органические вещества клетки: углеводы и липиды.
4. Белки: состав, строение молекул, значение.
5. Нуклеиновые кислоты: виды, строение, значение.
6. Прокариотическая клетка: строение и функционирование.
7. Бактерии.
8. Вирусы.
9. Органоиды эукариотической клетки.
10. Цитоплазматическая мембрана: строение, мембранный транспорт веществ.
11. Наследственный аппарат клетки: ядро, набор хромосом.
12. Энергетический обмен в клетке.
13. Пластический обмен на примере биосинтеза белков.
14. Жизненный цикл клетки. Митоз.
15. Образование гамет. Мейоз.
16. Эмбриональное развитие животных.
17. Постэмбриональное развитие.
18. Генетика как наука. Методы изучения наследственности.
19. Основные закономерности наследования и понятия генетики.
20. Первый и второй законы Г.Менделя.
21. Генетические законы Г. Менделя.
22. Сцепленное наследование
23. Наследование признаков, сцепленных с полом.
24. Взаимодействие генов.
25. Виды изменчивости. Модификации.

26. Наследственная изменчивость. Мутации.
27. Селекция как наука. Одомашнивание. Методы селекции.
28. Закон гомологических рядов. Современные достижения селекции.
29. Теория эволюции живого на Земле.
30. Эволюционная теория Ч.Дарвина.
31. Естественный отбор: формы и механизмы.
32. Приспособленность и ее относительный характер.
33. Критерии и структура вида.
34. Популяция как единица эволюции: дрейф генов, популяционные волны.
35. Главные направления эволюции. Макро- и микро-эволюция
36. Эволюция растительного мира на Земле.
37. Эволюция животного мира на Земле.
38. Теория происхождения жизни.
39. Происхождение человека.
40. Биосфера: состав и строение.
41. Состав и функционирование биogeоценозов. Пищевые цепи и сети.
42. Изменение биосферы под действием человеческой деятельности.



Приложение 1.1.14  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Квасова В.В.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана  
в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям)

Протокол № 9  
от «27» мая 2025 г.

Разработчик: Кочкина Маргарита Антоновна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА                                           | 347 |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 347 |
| 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 347 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                               | 348 |
| 2.1 ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 348 |
| 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                         | 349 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                                   | 350 |
| 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                           | 350 |
| 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                              | 350 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ               | 351 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: выработка студентами самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), развитие творческих способностей и логического мышления, объединение знаний, полученных в ходе учебного процесса, и приобщение к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам.

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.14 Индивидуальный проект» по дисциплине Информационные технологии представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся и является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП) по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> |
| ОК. 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать бизнес-идею</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- порядок выстраивания презентации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК. 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | -             | -                                |

|                                |    |   |
|--------------------------------|----|---|
| Самостоятельная работа         | 32 | - |
| Защита индивидуального проекта | -  | - |
| Всего                          | 32 | - |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код ОК                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности (8 часов)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| <b>Тема 1.1<br/>Определение темы проекта. Этапы работы над проектом</b>                            | <b>Содержание</b><br>Особенности проектной деятельности. Виды проектов: исследовательский, информационный, социально-ориентированный, практико-ориентированный (прикладной), творческий. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.                                                                                        | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
|                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|                                                                                                    | Актуальность и практическая значимость исследования. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор темы индивидуального проекта. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Выбор объекта и предмета исследования. Структура исследовательской работы.                                                      |                        |
| <b>Тема 1.2 Работа с литературой и интернет-источниками</b>                                        | <b>Содержание</b><br>Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
|                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|                                                                                                    | Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя                                                                                                                                                                                     |                        |
| <b>Раздел 2. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности (20 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| <b>Тема 2.1<br/>Реализация содержательной части проекта</b>                                        | <b>Содержание</b><br>Работа над содержательной частью проекта в соответствии с выбранной темой                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
|                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|                                                                                                    | Работа над содержательной частью проекта в соответствии с выбранной темой                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Тема 2.2<br/>Оформление</b>                                                                     | <b>Содержание</b><br>Оформление индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
|                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>индивидуального проекта</b>                | Оформление проектной работы в соответствии с требованиями. Правила оформления проекта. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).<br>Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Правила оформления списка использованных источников. Введение и заключение. |                           |
| <b>Раздел 3. Презентация проекта (4 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>Тема 3.1<br/>Презентация<br/>проекта</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4 |
|                                               | Оформление презентации в Power Point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|                                               | Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Дизайн презентации и макеты слайдов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <b>Защита индивидуального проекта</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>Всего (32 часа)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места для обучающихся;

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669> (дата обращения: 27.05.2025).

2. Информатика. 11 класс (в 2 частях): Ч.1: учебник базового и углублённого уровней / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-3-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021.- 240с.:ил.

3. Информатика. 11 класс (в 2 частях): Ч.2: учебник базового и углублённого уровней / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-4-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2022.- 302с.:ил.149с.

4. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565789> (дата обращения: 27.05.2025).

5. Поляков К.Ю. Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. Ч.1/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-3-е изд., стереотип.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.-350, [2]с.:ил.

6. Правила разработки, написания, оформления и защиты индивидуального проекта для студентов всех образовательных программ очной и заочной форм обучения / Составители: Кривошекова К.Э., Лутченко Т.В., Перевозчиков Д.В., Старцева К.Н., Чекалкина О.И., Шигапова О.Р.– Пермь, 2025 – 31 с.

7. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568694> (дата обращения: 27.05.2025).

### 3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в | <b>Обучающиеся</b><br>- знают актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- знают основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | В течение работы над индивидуальным проектом контроль за ходом его выполнения осуществляется систематически; |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональном и/или социальном контексте;<br/>         - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>         - методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>         - структуру плана для решения задач;<br/>         - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br/>         - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>         - приемы структурирования информации;<br/>         - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/>         - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;<br/>         - возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/>         - порядок выстраивания презентации;<br/>         - психологические основы деятельности коллектива;<br/>         - основы проектной деятельности<br/> <b>Умеет:</b><br/>         - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>         - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> | <p>- знают алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>         - знают методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>         - знают структуру плана для решения задач;<br/>         - знают порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br/>         - знают номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>         - знают приемы структурирования информации;<br/>         - знают формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/>         - знают порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств<br/>         - знают возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/>         - знают порядок выстраивания презентации;<br/>         - знают психологические основы деятельности коллектива;<br/>         - знают основы проектной деятельности<br/> <b>Обучающиеся умеют:</b><br/>         - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>         - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>         - определять этапы решения задачи;<br/>         - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>         - составлять план действия;</p> | <p>обучающиеся представляют рабочие материалы и проделанную работу по запросу преподавателя; в качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса в каждой группе проводится конференция обучающихся с представлением проектной работы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Реализация алгоритма начисления заработной платы сотрудникам страховой фирмы исходя из заданных условий на Python
2. Составление и реализация алгоритма определения средней и медианной зарплаты сотрудников страховой фирмы на Python
3. Реализация алгоритмов статистической обработки данных о сотрудниках предприятия на Python
4. Реализация алгоритмов статистической обработки данных о продажах страховой фирмы на Python
5. Разработка и реализация алгоритма составления графика отпусков сотрудникам страховой фирмы на Python
6. Реализация алгоритмов статистической обработки данных об успеваемости студенческой группы на Python
7. Реализация алгоритмов статистической обработки данных об услугах страховой фирмы с помощью программы на Python
8. Реализация алгоритмов статистической обработки данных о работе библиотечного фонда с помощью программы на Python
9. Использование линии тренда для составления прогноза на будущие периоды в Excel на примере деятельности страховой фирмы
10. Реализация алгоритмов статистической обработки данных об успеваемости нескольких студенческих групп в google или яндекс -таблицах
12. Реализация алгоритма начисления заработной платы сотрудникам страховой фирмы исходя из заданных условий в электронных таблицах
13. Составление и реализация алгоритма определения средней и медианной зарплаты сотрудников в электронных таблицах. Проведение анализа данных.
14. Реализация алгоритмов статистической обработки данных о клиентах страховой фирмы в электронных таблицах
15. Реализация алгоритмов статистической обработки данных о продажах страховой фирмы в электронных таблицах
16. Разработка и реализация алгоритма составления графика отпусков сотрудникам страховой фирмы в электронных таблицах
17. Разработка логотипа страховой фирмы, его реализация в векторном редакторе. Использование логотипа на сайте- визитке фирмы
18. Создание многостраничного сайта фирмы, оказывающей услуги

страхования

19. Разработка и реализация программы-опросника для выявления предпочтений клиентов страховой фирмы через google или яндекс-формы. Анализ полученных результатов.

20. Разработка и реализация программы-теста для определения уровня знаний клиентов о страховании. Анализ полученных результатов.

21. Создание информационно-логической модели предметной области Деятельность автосалона, ее реализация в СУБД Access

22. Создание информационно-логической модели предметной области Деятельность библиотеки, ее реализация в СУБД Access

23. Создание информационно-логической модели предметной области Деятельность страховой фирмы, ее реализация в СУБД Access

24. Создание информационно-логической модели предметной области Деятельность страховой фирмы, ее реализация в СУБД Access

25. Создание информационно-логической модели предметной области Деятельность страховой фирмы, ее реализация в СУБД Access

26. Создание информационно-логической модели предметной области Деятельность магазина канцелярских товаров, ее реализация в СУБД Access

27. Работа в облачных сервисах Yandex. Реализация приема заявок на участие в мероприятии средствами yandex-форм. Встраивание yandex-формы на сайт. Проведение анализа собранных данных.

28. Использование анимации на сайте-визитке фирмы, оказывающей страховые услуги

29. Создание многостраничного сайта фирмы, оказывающей страховые услуги

30. Определение целевой аудитории страховой фирмы через данные из опросника, созданного средствами Yandex или Google – форм

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Защита индивидуального проекта

Приложение 1.1.15  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 История России»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
социально-гуманитарного цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом №21 от «09»  
сентября 2024 года), в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страхование дело  
(по отраслям)

Разработчик: Квасова Валентина Вениаминовна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 359 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 359 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 359 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 361 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 361 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 362 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 366 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 366 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 366 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 368 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 История России»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «СГ.01 История России» является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «СГ. 01 История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>определять необходимые ресурсы</li> <li>владеть актуальными методами работы</li> <li>в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> |
| ОК 03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности</li> <li>порядок выстраивания презентации.</li> </ul>                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 55            | -                                |
| Самостоятельная работа                   | 5             | -                                |
| Итоговая письменная работа               | -             | -                                |
| Зачёт с оценкой                          | -             | -                                |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| Всего | 60 | - |
|-------|----|---|

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код ОК                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Российская империя в истории России (20 часов)</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| <b>Тема 1.<br/>«Россия –<br/>священная наша<br/>держава»</b>                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                     | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее                   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| <b>Тема 2.<br/>От Руси до<br/>России: выбор<br/>пути, обретение<br/>независимости и<br/>становление<br/>единого<br/>государства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                     | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                              | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| <b>Тема 3.<br/>Смута и её<br/>преодоление</b>                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                     | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| <b>Тема 4.<br/>Восстановление<br/>единства русского<br/>народа:<br/>объединение<br/>Великой и Малой<br/>Руси</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                     | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг      | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| <b>Тема 5.<br/>Пётр Великий.<br/>Строитель<br/>великой империи</b>                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                     | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство                                                                                                                       | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                   |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                               | великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 06<br>ОК 09                                     |
| <b>Тема 6.<br/>Екатерина II:<br/>продолжатель<br/>великих дел<br/>Петра I</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                               | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                                                                                                                                    | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| <b>Тема 7.<br/>От победы над<br/>Наполеоном до<br/>Крымской войны</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                               | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III                                                                                       | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| <b>Тема 8.<br/>Гибель империи</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                               | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.                                                                                                                                                                                | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                               | Работа с источниками, дополнительной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
| <b>Раздел 2. От СССР к суверенной России (20 часов)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| <b>Тема 9.<br/>От великих<br/>потрясений к<br/>Великой Победе</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                               | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                               | Работа с источниками, дополнительной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
| <b>Тема 10.</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>«Вставай, страна огромная»</b>                                      | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| <b>Тема 11.<br/>В буднях великих строек</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                                        | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                        | <b>В том числе самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|                                                                        | Работа с источниками, дополнительной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Тема 12.<br/>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                                        | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| <b>Раздел 3. Российская Федерация в 2000-е годы (20 часов)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
| <b>Тема 13.<br/>Россия. XXI век</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                                        | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты.                                                                                                                                                                                                                          | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                   | Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                   | <b>В том числе самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|                                                   | Работа с источниками, дополнительной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                   | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                   | <b>В том числе самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|                                                   | Работа с источниками, дополнительной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                   | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.                                                                                                                                                                                                | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| <b>Тема 16. Россия сегодня</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                   | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |

|                                                                                      |                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                      | Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение |  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной работы, зачёта с оценкой</i> |                                                                     |  |
| <b>Всего часов)</b>                                                                  | <b>( 60</b>                                                         |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть
- на платформы для онлайн-обучения в виртуальные музеи «Государственный Эрмитаж», «Культура РФ», «Сталинградская битва»
- на платформу «Online Test Pad» с тестирующими и опросными системами
- интерактивную карту « История России» на платформе <https://histography.ru/?ysclid=mc1i7b0icq438709078#20000320>
- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки Юридического института РУТ (МИИТ)
- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:
  - Образовательная платформа Юрайт;
  - Электронная библиотека издательского центра «Академия»;
  - ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по истории из п. 3.2.1.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр

«Академия», 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. —



Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОЦЕНКА**

#### **РЕЗУЛЬТАТОВ**

##### **4.1. Показатель результативности**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ценностное</li> </ul> | <p><b>Обучающиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- знают приемы структурирования информации;</li> <li>- знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- знают порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- знают современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- знают возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знают порядок выстраивания презентации;</li> <li>- знают особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- знают правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- знают сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- знают лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</li> </ul> | <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Работа со сравнительными, аналитическим таблицами.</p> <p>Выступление с презентацией</p> <p>Эссе</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа с историческими документами.</p> <p>Промежуточная аттестация (выполнение заданий)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в Победе над нацизмом, понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</li> </ul> <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
|  | для решения профессиональных задач; |  |
|--|-------------------------------------|--|

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Тема 3. Смута и её преодоление**

| <b>I вариант.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>II вариант</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Что из ниже перечисленного не выступает как предпосылка наступления Смутного времени?</p> <p>а) разорение страны из-за Ливонской войны и опричнины;</p> <p>б) усиление эксплуатации народа, бегство крестьян на окраины страны;</p> <p>в) закрепощение крестьян, стремление власти пресечь их бегство;</p> <p>г) установление патриаршества;</p> | <p>1. Смутное время это:</p> <p>а) 1533-1598 гг.</p> <p>б) 1598-1613 гг.</p> <p>в) 1533-1613 гг.</p> <p>г) 1598-1600 гг.</p> <p>2. Одна из причин Смуты:</p> <p>а) вступление на престол Ивана IV</p> <p>б) польская интервенция</p> <p>в) пресечение законной династии Рюриковичей</p> <p>г) усиление царской власти</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>д) пресечение династии Рюриковичей.</p> <p>2. Каковы хронологические рамки Смутного времени:</p> <p>а) период с 1598 по 1613 год;</p> <p>б) период с 1591 по 1617 год;</p> <p>в) период с 1598 по 1612 год.</p> <p>г) период с 1598-1599 гг.</p> <p>3. В какое время произошли восстания Болотникова?</p> <p>а) 1606-1607 гг.;</p> <p>б) 1605-1606гг.;</p> <p>в) 1604-1603 гг.;</p> <p>г) 1601-1602 гг.</p> <p>4. Этого человека Б.Ф. Годунов приказал насильно постричь в монахи под именем Филарет?</p> <p>а) Ф.Н. Романов;</p> <p>б) Д.Т. Трубецкой;</p> <p>в) П.П. Ляпунов;</p> <p>г) М.Ф. Романов.</p> <p>5. Назовите три исторических деятеля, проявивших себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции</p> <p>а) Кузьма Минин</p> <p>б) Лжедмитрий I</p> <p>в) Василий Шуйский</p> <p>г) Дмитрий Пожарский</p> <p>д) Иван Сусанин</p> <p>е) Иван Болотников</p> <p>ж) Григорий Отрепьев</p> <p>6. Какое обязательное условие было поставлено Владиславу, сын Сигизмунда 3, как будущему Московскому царю?</p> <p>а) правление совместно с Сигизмундом 3;</p> <p>б) переход Владислава в православие;</p> <p>в) Женитьба на Марине Мнишек;</p> <p>г) вхождение Московского царства в состав Речи Посполитой.</p> <p>7. У кого появился покровитель в лице воеводы С.Ю. Мнишек, после того как этот человек договорился, что женится на его дочери Марине Мнишек?</p> <p>а) Лжедмитрий I;</p> <p>б) Б. Годунов;</p> <p>в) Г.Г. Пушкин;</p> <p>г) М. Скуратов.</p> <p>8. Соедините соответствия между личностями и датами:</p> | <p>3. Характерная черта Смутного времени:</p> <p>а) бездействие казачества</p> <p>б) высокий международный авторитет страны</p> <p>в) отсутствие социальной напряженности</p> <p>г) самозванство+</p> <p>4. Лжедмитрий II был прозван:</p> <p>а) «истинным царем»</p> <p>б) «царевичем Петром»</p> <p>в) «царем Дмитрием»</p> <p>г) «тушинским вором»</p> <p>5. Патриарх Русской православной церкви во время Смуты:</p> <p>а) Никон</p> <p>б) Филарет</p> <p>в) Гермоген</p> <p>г) Тихон</p> <p>6. Выберите событие, которое произошло в 1613 году:</p> <p>а) восстание под руководством И. Болотникова</p> <p>б) избрание на царство Михаила Романова</p> <p>в) начало польской интервенции</p> <p>г) воцарение Лжедмитрия II</p> <p>7. Польский король Сигизмунд III стремился:</p> <p>а) оказать помощь Российскому государству в подавлении крестьянского выступления</p> <p>б) присоединить западные русские земли к Польско-Литовскому государству</p> <p>в) привлечь Россию в качестве союзника к войне против Швеции</p> <p>г) оказать материальную помощь разорившимся дворянам</p> <p>8. Соотнесите дату и событие:</p> <p>Событие</p> <p>а) «Семибоярщина»</p> <p>б) смерть царя Фёдора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей</p> <p>в) неурожаи и массовый голод в России</p> <p>г) крестьянское восстание под руководством И. Болотникова</p> <p>д) установление династии Романовых</p> <p>е) воцарение Лжедмитрия I</p> <p>Дата</p> <p>1) 1613г.</p> <p>2) 1605г.</p> <p>3) 1601-1603гг.</p> <p>4) 1610-1613гг.</p> <p>5) 1598г.</p> <p>6) 1606-1607гг.</p> <p>9. Соотнесите термин и определение:</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Личности</p> <p>а) Лжедмитрий 1;<br/>б) Лжедмитрий 2;<br/>в) В. Шуйский;<br/>г) Б. Годунов;<br/>д) междуцарствие.</p> <p>Даты</p> <p>1) 1610-1613 гг.<br/>2) 1607-1610 гг.<br/>3) 1606-1610 гг.<br/>4) 1605-1606 гг.<br/>5) 1598-1605 гг.</p> <p>9. В какой период было неурожайное время?<br/>а) 1590-1600 гг.;<br/>б) 1597-1600 гг.;<br/>в) 1601-1603 гг.;<br/>г) 1591-1592 гг.</p> <p>10. В каком году произошла завершающая победа второго ополчения, которая предопределила исход освобождения Москвы?<br/>а) апрель 1612 г.;<br/>б) май 1612 г.;<br/>в) 23-24 августа 1612 года;<br/>г) июль 1614.</p> <p>11. Кто из бояр был главным в комиссии по расследованию беды, которая произошла в Угличе 15 мая 1591 года?<br/>а) В.И. Шуйский;<br/>б) А. Курбский;<br/>в) А.И. Старицкий;<br/>г) М.И. Воротынский;</p> <p>12. Характерной чертой Смутного времени было<br/>а) бездействие казачества<br/>б) высокий международный авторитет страны<br/>в) отсутствие социальной напряженности<br/>г) самозванство</p> <p>13. Что из ниже перечисленного не является причиной свержения Лжедмитрия 1?<br/>а) неурожайные лета;<br/>б) невыполнение обещаний, как полякам, так и различным слоям населения в России<br/>в) пренебрежительное отношение к русским обычаям и этикету;</p> | <p>Термин</p> <p>а) Земский собор<br/>б) бояре<br/>в) интервенция<br/>г) политический кризис<br/>д) самозванство<br/>е) Боярская дума</p> <p>Определение</p> <p>1) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов<br/>2) военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.<br/>3) незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана.<br/>4) высшее сословно-представительское учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века, собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) для обсуждения политических...<br/>5) высший совет, состоявший из представителей феодальной аристократии.<br/>б) высший наряду с великими и удельными князьями слой общества на Руси с X по XVIII вв., имевший землю на правах наследственной собственности.</p> <p>10. Отметьте три исторических деятеля, которые проявили себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции:<br/>а) Кузьма Минин<br/>б) Лжедмитрий I<br/>в) Василий Шуйский<br/>г) Дмитрий Пожарский<br/>д) Иван Сусанин<br/>е) Иван Болотников<br/>ж) Григорий Отрепьев</p> <p>11. Одна из причин Смуты:<br/>а) разгром Новгорода<br/>б) династический кризис<br/>в) созыв Земского собора<br/>г) набег хана Девлет Гирея</p> <p>12. Когда произошло событие, о котором идет речь?<br/>«И на том на всем, что в сей записи написано, яз царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целую крест всем православным</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>г) неприятие народом того, что у власти находится католик.</p> <p>д) потеря поддержки со стороны почти всех слоёв населения;</p> <p>14. Лжедмитрий II был прозван в народе</p> <p>а) «истинным царем»</p> <p>б) «царевичем Петром»</p> <p>в) «царем Дмитрием»</p> <p>г) «тушинским вором»</p> <p>д) М. Скуратов</p> <p>15. В борьбе с Лжедмитрием 2 В. Шуйский обратился к:</p> <p>а) Англия;</p> <p>б) Польша;</p> <p>в) Швеция;</p> <p>г) Франция.</p> <p>16. Кто сказал следующие слова во время церемонии венчания на царство: «Бог свидетель сему! Никто не будет в моем царствии нищ или беден», а потом, взявшись за ворот сорочки, сказал: «И сию последнюю разделю со всеми»?</p> <p>а) Федор Иванович;</p> <p>б) Б.Ф. Годунов;</p> <p>в) Лжедмитрий I;</p> <p>г) Лжедмитрий 2.</p> <p>17. Какое название получил военный лагерь Лжедмитрия I?</p> <p>а) тушинский лагерь;</p> <p>б) смоленский лагерь;</p> <p>в) московский двор;</p> <p>г) смоленский двор.</p> <p>18. Кто был главой первого всенародного ополчения для освобождения Москвы?</p> <p>а) Д.Т. Трубецкой;</p> <p>б) П.П. Ляпунов;</p> <p>в) атаман Заруцкий;</p> <p>г) В. Шуйский.</p> <p>19. Какое событие случилось в 1613 году?</p> <p>а) восстание под руководством И. Болотникова</p> <p>б) избрание на царство Михаила Романова</p> <p>в) начало польской интервенции</p> <p>г) воцарение Лжедмитрия II</p> <p>20. В каком году был избран новый московский царь М.Ф. Романов?</p> <p>а) 21 февраля 1613 г.;</p> <p>б) 29 февраля 1613 г.;</p> <p>в) 31 мая 1613 г.;</p> | <p>христианам, что мне, их жалуя, судити истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своея не класти».</p> <p>а) в 1584 г.</p> <p>б) в 1598 г.</p> <p>в) в 1606 г.</p> <p>г) в 1613 г.</p> <p>13. «Семибоярщина» — символ:</p> <p>а) реформ</p> <p>б) парламентаризма</p> <p>в) «просвещенного правления»</p> <p>г) национальной измены</p> <p>14. С именем Ивана Болотникова связано следующее событие:</p> <p>а) народное восстание</p> <p>б) создание Второго ополчения</p> <p>в) убийство Лжедмитрия</p> <p>г) спасение Михаила Романова</p> <p>15. Какие два события связаны с правлением Бориса Годунова?</p> <p>а) создание Первого ополчения</p> <p>б) оккупация Москвы поляками</p> <p>в) подавление восстания Хлопка</p> <p>г) издание указа о 15-летнем сроке сыска беглых крестьян</p> <p>д) восстановление Юрьева дня во владениях провинциальных дворян</p> <p>16. Одна из причин Смуты:</p> <p>а) введение нового алфавита</p> <p>б) введение Судебника Ивана IV</p> <p>в) введение новой денежной единицы</p> <p>г) введение пятилетнего срока сыска беглых крестьян</p> <p>17. Вспомните, когда произошло событие, о котором идет речь? Хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего. Так явился родоначальник новой династии, положивший конец Смуте.</p> <p>а) в 1584 г.</p> <p>б) в 1598 г.</p> <p>в) в 1606 г.</p> <p>г) в 1613 г.</p> <p>18. Какое понятие возникло в период Смуты?</p> <p>а) «самозванство»</p> <p>б) «стрелецкое войско»</p> <p>в) «просвещенный абсолютизм»</p> <p>г) «сословно-представительная монархия»</p> <p>19. «Тушинский вор»:</p> <p>а) Лжедмитрия I</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г) май 1614. | б) Лжедмитрия II<br>в) Ивана Болотникова<br>г) Михаила Скопина-Шуйского<br>20. Отметьте два события, которые связаны с правлением Василия Шуйского:<br>а) создание Второго ополчения<br>б) подвиг Ивана Сусанина<br>в) восстание Ивана Болотникова<br>г) гибель царевича Дмитрия в Угличе<br>д) заключение договора со шведским королем о совместной борьбе с «Тушинским вором» |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

##### Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

| №   | Вопрос                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | История гимна и флага России.                                                                                                                     |
| 2.  | Экспансия католичества против православия.                                                                                                        |
| 3.  | Русь и Орда.                                                                                                                                      |
| 4.  | Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище.                                                                                                 |
| 5.  | Собирание русских земель вокруг Москвы.                                                                                                           |
| 6.  | Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                                        |
| 7.  | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.                                                                                     |
| 8.  | Причины, ход и последствия Смутного времени.                                                                                                      |
| 9.  | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.                                                                    |
| 10. | Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.                                       |
| 11. | Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.                       |
| 12. | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену                                                            |
| 13. | Внутренние реформы Петра Великого для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.                                     |
| 14. | Освоение Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран                                 |
| 15. | Екатерина Великая. Просвещённый абсолютизм в России                                                                                               |
| 16. | Екатерина Великая. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией |
| 17. | XVIII в. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                  |
| 18. | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.                                                                                |
| 19. | Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.                                                                       |
| 20. | Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны                                                                                         |



|     |                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Великие реформы Александра II.                                                                                            |
| 22. | Модернизация страны при Александре III                                                                                    |
| 23. | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией                               |
| 24. | Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны                                                      |
| 25. | От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.                                                 |
| 26. | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.                                     |
| 27. | Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.                      |
| 28. | Антирелигиозная кампания в СССР .                                                                                         |
| 29. | Историческое значение индустриализации                                                                                    |
| 30. | Коллективизация и ее последствия                                                                                          |
| 31. | Подъем патриотизма в СССР и его выражение в Великой Отечественной войне                                                   |
| 32. | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны                                |
| 33. | Европа объединенная под нацистской свастикой в войне против СССР.                                                         |
| 34. | Основные этапы и события Великой Отечественной войны.                                                                     |
| 35. | Патриотический подъем народа. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.                                                     |
| 36. | Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                          |
| 37. | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.                                                          |
| 38. | Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.                                                  |
| 39. | НАТО и Варшавский договор – противостояние в Холодной войне.                                                              |
| 40. | СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости  |
| 41. | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.                                       |
| 42. | Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа            |
| 43. | Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.             |
| 44. | 1990-е годы. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.                            |
| 45. | Россия в условиях установления США однополярного миропорядка                                                              |
| 46. | РФ в начале 2000-х. Укрепление вертикали власти.                                                                          |
| 47. | РФ в начале 2000-х. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.                              |
| 48. | Экономическое возрождение РФ в 2000-е годы: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство |
| 49. | 2021 год. Поправки в Конституцию РФ.                                                                                      |
| 50. | Поступательное развитие РФ в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России                                      |
| 51. | Специальная военная операция РФ.                                                                                          |
| 52. | Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. |
| 53. | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».                                                                       |

|     |                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 54. | Мифологемы и центры распространения современной русофобии                 |
| 55. | Достижения космической отрасли, авиации, ракетостроения, кораблестроения. |

Приложение 1.1.16  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
социально-гуманитарного цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом №19 от «23»  
июля 2024 года), в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страхование дело  
(по отраслям)

Разработчики: Александрова М.Е., Антропова М.Е.,  
Козлова Е.О., Подгаецкая А.А.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 380 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 380 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 380 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 381 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 381 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 381 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 388 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 388 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 389 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 389 |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: понимание текстов на базовые и профессиональные темы; перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; участие в диалогах на общие и профессиональные темы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы. Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>- проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - особенности социального и культурного контекста;<br>- правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 115           | 115                              |
| Самостоятельная работа                   | 15            | -                                |
| Итоговая письменная работа               | -             | -                                |
| Зачет с оценкой                          | -             | -                                |
| Всего                                    | 130           | 115                              |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Код ОК, ПК |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Коррекционный курс. (5 часов)</b> |                                                                    |            |
|                                                | <b>Содержание</b>                                                  |            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Вводно-коррекционное занятие.     | Фонетический материал: дифтонги, трифтонги, смысловое ударение, восходящий и нисходящий ядерные тона.<br>Грамматический материал: видовременные формы английского глагола в действительном залоге и их различия.                                                                                                                                        | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive.<br><b>Практическое занятие № 2.</b> Активизация грамматического материала. Выполнение проверочной работы № 1.                                                                                                                                                       |                                     |
|                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспекта                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| <b>Раздел 2. Что такое право? (17 часов)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>Тема 1.</b> Знакомство с правом.              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: понятие инфинитив в английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 4.</b> Понятие инфинитив в английском языке. Выполнение проверочной работы № 2.                                                                                                                              |                                     |
| <b>Тема 2.</b> Источники современного права.     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: глаголы, употребляющиеся с инфинитивом; формы инфинитива в английском языке.                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 6.</b> Глаголы, употребляющиеся с инфинитивом; формы инфинитива в английском языке.<br><b>Практическое занятие № 7.</b> Активизация грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                                     |
| <b>Тема 3.</b><br>Гражданское и публичное право. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: словообразование в английском языке; понятие «страдательный залог» в английском языке, формы и образование страдательного залога.                                                                                                                                                             |                                     |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 9.</b> Активизация грамматического материала по теме «Словообразование в английском языке».                                                                                                                  |                                     |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 10.</b> Понятие «страдательный залог» в английском языке, формы и образование страдательного залога. Выполнение проверочной работы № 3.                                                                                                                                                                                          |                                     |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| <b>Раздел 3. Юридическая практика. (20 часов)</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>Тема 1.</b><br>Гражданское и уголовное право.                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: понятие «собирательное существительное» в английском языке.                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 11.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие №12.</b> Понятие «собирательное существительное» в английском языке. Выполнение проверочной работы № 4.                                                                                                          |                                     |
| <b>Тема 2.</b> Профессия юриста в Соединённом королевстве.                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: понятие «модальный глагол» в английском языке, эквиваленты модальных глаголов, особенности употребления модальных глаголов в профессионально-ориентированных текстах.                                                                                                                            | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие №13.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие №14.</b> Понятие «модальный глагол» в английском языке, эквиваленты модальных глаголов, особенности употребления модальных глаголов в профессионально-ориентированных текстах. Выполнение проверочной работы № 5. |                                     |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспекта                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <b>Тема 3.</b> Английская судебная система.                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в настоящем времени в действительном и страдательном залогах.                                                                                                                                                                                                 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 15.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 16.</b> Дифференциальные признаки глаголов в настоящем времени в действительном и страдательном залогах.                                                                                                       |                                     |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| <b>Итоговая письменная работа. Практическое занятие № 17.</b> Написание итоговой письменной работы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Тема 4.</b> Система присяжных судов.                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|                                                                                   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: глаголы, употребляющиеся с герундием и инфинитивом, изменение лексического значения глаголов из-за употребления с герундием и инфинитивом.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 18.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 19.</b> Глаголы, употребляющиеся с герундием и инфинитивом, изменение лексического значения глаголов из-за употребления с герундием и инфинитивом.                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>Раздел 4. Право, регулирующее деятельность акционерных компаний. (24 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| <b>Тема 1.</b> Знакомство с организационными формами бизнеса.                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|                                                                                   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: понятие «герундия» в английском языке; формы герундия и функции в предложении английского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 20.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 21.</b> Понятие «герундия» в английском языке; формы герундия и функции в предложении английского языка. Выполнение проверочной работы № 6, 7.                                                                                                                                                                             |                                     |
|                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| <b>Тема 2.</b> Что такое партнёрство?                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|                                                                                   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: понятие «условные предложения» в английском языке; типы условных предложений в английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 22.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 23.</b> Понятие «условные предложения» в английском языке.<br><b>Практическое занятие № 24.</b> Типы условных предложений в английском языке. Выполнение проверочной работы № 8.<br><b>Практическое занятие № 25.</b> Активизация лексического и грамматического материалов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                                     |
|                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Тема 3.</b><br>Прекращение партнёрства.                    | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: конструкции условных предложений в английском языке.                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 26.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 27.</b> Конструкции условных предложений в английском языке.<br><b>Практическое занятие № 28.</b> Активизация грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.               |                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Тема 4.</b> Компании с ограниченной ответственностью.      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                               | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени в действительном и страдательном залогах.                                                                                                                                                                                       |                                     |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 29.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 30.</b> Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени в действительном и страдательном залогах.                                                                                             |                                     |
| <b>Раздел 5. Корпорации, акционерные компании. (18 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Тема 1.</b> Сущность и формирование корпораций в США.      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                               | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: понятие «причастие» в английском языке, «причастие I» и «причастие II» в английском языке.                                                                                                                                                                                             |                                     |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 31.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 32.</b> Понятие «причастие» в английском языке, «причастие I» в английском языке.<br><b>Практическое занятие № 33.</b> Понятие «причастие II» в английском языке. Выполнение проверочной работы № 9. |                                     |
| <b>Тема 2.</b> Акции и членство в компании.                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                               | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: функции причастия I и II в предложении в английском языке.                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 34.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 35.</b> Функции причастия I и II в предложении. Выполнение проверочной работы № 10.                                                                                                                  |                                     |
| <b>Тема 3.</b> Собрания акционеров в                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|                                                               | Лексический материал по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Соединённом королевстве.                                                                            | Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в будущем времени в действительном и страдательном залогах.                                                                                                                                          | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 36.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 37.</b> Дифференциальные признаки глаголов в будущем времени в действительном и страдательном залогах.               |                                     |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспекта                                                                                                                                                                                    |                                     |
| <b>Итоговая письменная работа. Практическое занятие № 38.</b> Написание итоговой письменной работы. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Раздел 6. Гражданское судопроизводство. (22 часа)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Тема 1.</b><br>Гражданско-процессуальное право.                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: понятие «сложное подлежащее» в английском языке.                                                                                                                                                       | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 39.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 40.</b> Понятие «сложное подлежащее» в английском языке. Выполнение проверочной работы № 11.                         |                                     |
| <b>Тема 2.</b> Правила гражданского судопроизводства в Соединённом королевстве.                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                          |                                     |
|                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: множественное число существительных, заимствованных из латинского языка.                                                                                                                               | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| <b>Тема 3.</b> Судьи.                                                                               | <b>Практическое занятие № 41.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 42.</b> Множественное число существительных, заимствованных из латинского языка. Выполнение проверочной работы № 14. |                                     |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                          |                                     |
|                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: конструкция “for-to-infinitive” в английском языке.                                                                                                                                                    | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 43.</b> Введение лексического материала по теме. Конструкция “for-to-infinitive”.<br>Выполнение проверочной работы № 13.                                                                                                               |                                     |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспекта                                                                                                                                                                                    |                                     |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Итоговая письменная работа. Практическое занятие № 44. Написание итоговой письменной работы.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>Тема 4. Судебная процедура.</b>                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: различные способы словообразования в английском языке, повторение изученных личных и неличных форм глагола в английском языке.                                                                                                                                                                                | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 45.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 46.</b> Активизация грамматического материала по теме «Различные способы словообразования в английском языке».<br><b>Практическое занятие № 47.</b> Повторение изученных личных и неличных форм глагола в английском языке. |                                     |
|                                                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <b>Раздел 7. Интеллектуальная собственность: авторское право и промышленная собственность. (24 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>Тема 1. Знакомство с интеллектуальной собственностью.</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: словообразование в английском языке; понятие «сложное дополнение» в английском языке.                                                                                                                                                                                                                         | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 48.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 49.</b> Активизация грамматического материала по теме словообразование в английском языке. Понятие «сложное дополнение» в английском языке. Выполнение проверочной работы № 15.                                             |                                     |
|                                                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <b>Тема 2. Авторское право и допустимое добросовестное использование.</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: понятие «сослагательное наклонение» в английском языке, способы его образования.                                                                                                                                                                                                                              | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 50.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 51.</b> Понятие «сослагательное наклонение» в английском языке, способы его образования.<br><b>Практическое занятие № 52.</b> Активизация грамматического материала. Выполнение проверочной работы № 12.                    |                                     |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| <b>Тема 3.</b><br>Промышленная<br>собственность.                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|                                                                              | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: сослагательное наклонение с глаголом “to wish” в английском языке.                                                                                                                                                                                                                     | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 53.</b> Введение лексического материала по теме. Активизация лексического материала.<br><b>Практическое занятие № 54.</b> Сослагательное наклонение с глаголом “to wish” в английском языке.<br><b>Практическое занятие № 55.</b> Активизация грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                                     |
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| <b>Тема 4.</b> Патентное право.                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|                                                                              | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: повторение основных грамматических категорий английского языка.                                                                                                                                                                                                                        | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 56.</b> Введение лексического материала по теме.<br><b>Практическое занятие № 57.</b> Повторение основных грамматических категорий английского языка.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                 |                                     |
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение д/з                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые письменные работы, зачет с оценкой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Всего (130 часов)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места для обучающихся;

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в примерной программе печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык для юристов: Учебник для бакалавров/ Под ред. И.И. Чироновой--М.: Юрайт, 2020-399 с-Библиотека ЮИ МГУПС (МИИТ)

2. Карпова Т.А. English for colleges Английский язык для колледжей: учебное пособие--М.: КноРус, 2020-288с.-Библиотека ЮИ МГУПС (МИИТ)

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Деловой английский: учебник/ Отв.ред. Л.С. Пичкова-М: Проспект, 2015-1008с.- Библиотека ЮИ МГУПС (МИИТ)

2. Чикилева Л.С., Матвеева И.В. Английский для экономических специальностей: учебное пособие-2-е изд, перераб. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2015-Библиотека ЮИ МГУПС (МИИТ)

3. Тихонов А.А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие--М.: Проспект, 2015-240с.- Библиотека ЮИ МГУПС (МИИТ)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Обучающиеся в результате обучения должны знать:</i></p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>-психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка и наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Обучающиеся в результате обучения должны уметь:</i> -</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> | <p>профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | переводит иностранные тексты профессионально<br>направленности (со словарем);<br>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

##### 4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Проверочная работа

##### Вариант 1

*Choose the right variant. (participle I)*

1. That night, \_\_\_\_\_ up to his room he thought of his unpleasant duty.  
a) went b) **going** c) having go
2. Shelda smiled \_\_\_\_\_ the joke.  
a) remembered b) to remember c) **remembering**
3. \_\_\_\_\_ so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions.  
a) Seeing b) **Having seen** c) To see
4. A new road \_\_\_\_\_ the plant with the railway station will soon be built.  
a) **connecting** b) having connected c) connected
5. \_\_\_\_\_ two days before the conference she had a lot of time to see Edinburgh.  
a) To arrive b) Arriving c) **Having arrived**

##### Вариант 2

*Choose the right variant. (participle I)*

1. Lester was standing at his office window ..... to the street below.  
a) having looked down b) **looking down** c) looked down
2. .... the British museum before, I found the way there easily enough.  
a) Visited b) **Having visited** c) Visiting
3. . .... control of his car on an icy road, the driver hit a tree.  
a) Being lost b) **Having lost** c) Losing
4. He turned to me for help, ..... how to deal with the problem.  
a) not having known b) not being known c) **not knowing**
5. . .... out of college at the end of the first year, July found a secretarial job.  
a) Dropping b) **Having dropped** c) Being dropped

##### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

##### ИТОГОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

##### VARIANT I

- *Find, write and translate word combinations.*

|           |        |
|-----------|--------|
| to pledge | duties |
|-----------|--------|

|             |              |
|-------------|--------------|
| to assume   | capital      |
| to start    | asserts      |
| to raise    | control over |
| to exercise | a business   |

- **Use the right form of the verb in the conditionals.**
  1. If the insurance coverage (to be) rather high, we (to satisfy) all valid claims.
  2. But for your illness we (to render) accounting in time last time.
  3. If Mr. K (to submit) accounts to us, we (to make) new accounting.
- **You've got situations you have to paraphrase the underlined sentence using modal verb.**
  1. They lived in Bonn last year. They speak foreign language.
  2. It's his office hours. He doesn't go home.
  3. I think you have to see dentist.
- **Use Active voice instead of Passive one and vice versa.**
  1. The crime rate was being reduced with these sanctions all last years.
  2. Mr. Green will have paid Jane for these books by the beginning of next Tuesday.
- **Use gerund or infinitive. Remember the difference in the meaning of the verb with gerund and infinitive.**
  1. I'll try (to learn) by heart the poem using new method.
  2. George likes (to iron) linen as soon as possible.
- **Use Direct speech instead of Reported one and vice versa.**
  1. The clerk ordered not to fight in the court room.
  2. George said, "We shall study court ruling next course."
  3. The solicitor asked when he had called the previous night.
- **Use Participle I or Participle II.**
  1. They tried to commit a (to prepare) upheaval last year.
  2. The solicitor changed the line of defence (to scrutinize) new facts.
  3. (to ask) defendant kept silence.
  4. The laws (to enforce) against private citizens are obligatory for everyone.
  5. (to demonstrate) evidence is very important.
- **Answer the question. The brief answer is in one or two sentences.**  
What are the main categories of English civil law?

## VARIANT II

- **Find, write and translate word combinations.**

|          |         |
|----------|---------|
| to enact | venture |
| to owe   | return  |

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| joint     | with laws         |
| tax       | legal obligations |
| to comply | laws              |

• **Use the right form of the verb in the conditionals.**

1. If the board of directors (to alter) partners' legal obligations tomorrow, they (to settle) a dispute.
2. But for managerial procedures this dispute (to investigate, not) last week.
3. If general partners (to file) an amended certificate, our limited partnership (to continue) working.

• **You've got situations you have to paraphrase the underlined sentence using modal verb.**

1. Her secretary has just rung to their office. She makes an appointment with Mr. Brown.
2. I am not sure. We deliver these boxes in a week.
3. I think you have to see dentist.

• **Use Active voice instead of Passive one and vice versa.**

1. The teacher was teaching those students English all last courses.
2. The damages are being paid by different countries today.

• **Use gerund or infinitive. Remember the difference in the meaning of the verb with gerund and infinitive.**

1. Helen needs (to know) French frequently if she wants to work there.
2. The doctor advised (to use) more vegetables in the diet.

• **Use Direct speech instead of Reported one and vice versa.**

1. The judge wanted to know where Ann had been the previous Wednesday.
2. The lawyer added, "He didn't fulfil the contract."
3. The judge told to pay compensations.

4. **Use Participle I or Participle II.**

1. (to show) weapon was been used by the murder earlier.
2. A (to read) conviction is very severe.
3. The (to file) partnership has the articles of incorporation. (It's the main requirement.)

4. (to explain) this legal norm the teacher used another example.

5. The person (to pass) qualification exam becomes a solicitor.

• **Answer the question. The brief answer is in one or two sentences.**

What are the differences between common law and continental law?

Приложение 1.1.17  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины  
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
социально-гуманитарного цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом №17 от «18»  
июня 2024 года), в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страхование дело  
(по отраслям)

Разработчик: Петрушин Олег Александрович

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 397 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 397 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 397 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 398 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 398 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 399 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 409 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 409 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 410 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 410 |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижения базового уровня культуры безопасности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии имеют общие компетенции – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код<br>ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> |
| ОК 04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 07  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</li> <li>-осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>принципы бережливого производства</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>                                                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. Подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 76            | 30                               |
| Самостоятельная работа                   | 6             | -                                |
| Контрольная работа                       | -             | -                                |



|                 |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|
| Зачет с оценкой | -         | -         |
| Всего           | <b>82</b> | <b>30</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства (4 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                       | <p><b>Содержание</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p> | <p>OK 01<br/>OK 02<br/>OK 04<br/>OK 07</p> |
| <b>1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>                         | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>OK 01<br/>OK 02<br/>OK 04<br/>OK 07</p> |
| <b>Раздел 2. Безопасность в быту (6 часов)</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
| <b>Тема 2.1. Источники опасности в быту</b>                                                | <p><b>Содержание</b></p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>OK 01<br/>OK 02<br/>OK 04</p>           |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах</b> | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. | ОК 07          |
| <b>Тема 2.2. Пожарная безопасность в быту</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 02          |
|                                                                     | Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.                                                                                                                                                                                                | ОК 04<br>ОК 07 |
| <b>Тема 2.3. Безопасное поведение в местах общего пользования</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 02          |
|                                                                     | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.                                                                                                                                        | ОК 04<br>ОК 07 |
| <b>Раздел 3. Безопасность на транспорте (4 часа)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>Тема 3.1. Безопасность дорожного движения</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01          |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 02          |
|                                                                     | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими                                        | ОК 04<br>ОК 07 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Правила<br/>безопасного<br/>поведения<br/>на разных<br/>видах<br/>транспорта</b>                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                                                                                                                               | Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации |                                  |
| <b>Раздел 4. Безопасность в общественных местах (4 часа)</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Опасности<br/>социально-<br/>психологичес<br/>кого<br/>характера</b>                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                                                                                                                               | Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Действия<br/>при угрозе<br/>или<br/>совершении<br/>террористич<br/>еского акта,<br/>пожара в<br/>общественны<br/>х местах,<br/>обрушении<br/>конструкций</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                                                                                                                               | Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <b>Раздел 5. Безопасность в природной среде (4 часа)</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|                                                                                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01                            |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Тема 5.1.<br/>Основные правила безопасного поведения в природной среде</b>         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07          |
|                                                                                       | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.<br>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Тема 5.2.<br/>Природные чрезвычайные ситуации</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).<br>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение. |                                  |
| <b>Раздел 6. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (8 часов)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                       | Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                     | Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Тема 6.2.<br/>Неинфекционные заболевания : факторы риска и меры профилактики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                     | Практическое занятие № 10<br>Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи |                                  |
| <b>Тема 6.3.<br/>Психическое здоровье и психологическое благополучие</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья                                                                                        |                                  |
| <b>Тема 6.4.<br/>Обеспечение здорового образа жизни</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04          |
|                                                                                     | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                          | здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 07                            |
| <b>Раздел 7. Безопасность в социуме (6 часов)</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Тема 7.1.<br/>Конфликты и способы их разрешения</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                                                                                          | Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия                        |                                  |
| <b>Тема 7.2.<br/>Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                                                                                          | Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество |                                  |
| <b>Тема 7.3.<br/>Психологические механизмы воздействия на большие группы людей</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                                                                                          | Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |

| <b>Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве (6 часов)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Тема 8.1.<br/>Безопасность в цифровой среде</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                            | <p>Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ</p> <p>Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост.</p> |                                  |
| <b>Тема 8.2.<br/>Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                            | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде</p>                                                                                                        |                                  |
| <b>Тема 8.3.<br/>Достоверность информации в цифровой среде</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                            | <p>Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.</p> <p>Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.</p> <p>Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве</p>                                                                                                                                                                                               |                                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму (6 часов)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>Тема 9.1.<br/>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                                   | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность |                                  |
| <b>Тема 9.2.<br/>Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <b>Тема 9.3<br/>Противодействие экстремизму и терроризму</b>                                      | <b>Содержание</b><br>Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                                               | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
| <b>Раздел 10. Основы военной подготовки (34 часов)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
| <b>Тема 10.1.<br/>Основы военной безопасности и Российской Федерации</b>                          | <b>Содержание</b><br>Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации   |                                  |
| <b>Тема 10.2.<br/>Организационные и правовые основы военной</b>                                   | <b>Содержание</b><br>Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение                                                                                                                                                                                  | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>службы в Российской Федерации</b>                          | военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.                                                                                                                                                            |                                  |
| <b>Тема 10.3.<br/>Основы строевой и физической подготовки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|                                                               | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки |                                  |
| <b>Тема 10.4.<br/>Основы огневой подготовки</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|                                                               | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты                                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Тема 10.5.<br/>Основы тактической подготовки</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                               | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее принципы и задачи. Наступление задачи и способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Тема 10.6.<br/>Основы</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OK 01<br>OK 02                   |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>военной топографии</b>                                                                | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OK 04<br>OK 07                   |
| <b>Тема 10.7. Основы военно-медицинской подготовки. Тактика медицины</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                                                                                          | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Тема 10.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                          | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Тема 10.9. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                          | Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры |                                  |
| <b>Тема 10.10. Виды, назначение и характерист</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                                                                                          | Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ики<br/>современного<br/>оружия</b>                                                                                                                                | (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Тема 10.11<br/>Виды<br/>оружия<br/>массового<br/>поражения<br/>и<br/>поражающие<br/>факторы.<br/>Средства<br/>индивидуальной<br/>и<br/>коллективной<br/>защиты</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами                                                                                                                                                                           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| <b>Тема 10.12.<br/>Беспилотные<br/>системы и<br/>радиосвязь</b>                                                                                                       | <b>Содержание</b><br>История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>Всего (82 часа)</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места для обучающихся;

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. С. И. Боровик, Ю. В. Медведева, И. С. Окраинская и другие, под ред. А. И. Сидорова, Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»,— Москва: КНОРУС, 2023, с.

2. Глебов В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека : учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С.Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 276 с.

3. Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошева Р. М., Черняк И.А. / Под редакцией Р. М. Тимошева «Армия России на защите Отечества», книга для учащихся. М.: Просвещение, 2024.

4. Кадыков, Виктор Алексеевич. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Юрайт, 2023. — 244 с. — Текст : электронный. — URL : <https://urait.ru/bcode/53423>

5. Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, учебник «Основы военной службы», — Москва: КНОРУС, 2023,- с.

6. В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев, учебник, — Москва: КНОРУС, 2023, - с.

7. В. М. Пестов, учебное пособие «Организация антитеррористической защищённости», — Москва: Инфра-Инженерия, 2023, - с.

8. Е. А. Тебенькова, И. Н. Семёнов, учебник «Основы безопасности и защиты Родины»— Москва: КНОРУС, 2025, - с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны знать:</b><br>- актуальную профессиональную и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах | <b>Обучающиеся знают:</b><br>- актуальную профессиональную и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Диагностика (тестирование, контрольные работы)<br>Решение ситуационных задач |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>основы проектной деятельности</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>основы проектной деятельности</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение на зачете с оценкой</p> |
| <p><b>Обучающиеся в результате освоения дисциплины должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Обучающиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>определять необходимые ресурсы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>определять необходимые ресурсы<br/>         владеть актуальными методами работы<br/>         в профессиональной и смежных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> | <p>владеть актуальными методами работы<br/>         в профессиональной и смежных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**4.2.Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

## 4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тест для входного контроля

*Выберите один правильный ответ***1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?**

А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;

Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

**2. Что такое чрезвычайная ситуация?**

А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;

Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;

В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности

**3. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут**

А) Внимание Всем!

Б) Воздушная тревога

В) Химическая опасность

Г) Радиационная опасность

*Выберите один правильный ответ*

**1. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:**

А) Индивидуальный уровень (роль личности);

Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);

В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);

Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);

Д) Все уровни играют одинаково важную роль

**2. Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?**

А) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет;

Б) Волков бояться - в лес не ходить;

В) Не буди Лихо пока оно тихо;

Г) Семеро одного не ждут

**3. Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления?**

- А) Да, полностью согласен;
- Б) Согласен отчасти;
- В) Не согласен с данным утверждением

**4.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

**I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:**

- 1.1 Национальная безопасность \_\_\_\_\_
- 1.2 Национальные интересы \_\_\_\_\_
- 1.3 Жизненно важные интересы \_\_\_\_\_
- 1.4 Основная цель РСЧС \_\_\_\_\_

**II. Решите ситуационную задачу**

Представьте, что вы на каникулы приехали к родственникам, которые живут в частном доме в небольшом городке. С вами – младшие брат и сестра, ученики начальной школы. Наступил вечер, вы готовитесь ко сну. Вдруг на улице раздается звук сирены - это сигнал Вниманию Всем!

**Вопросы:**

- 1) Что означает сигнал «Вниманию Всем!»?
- 2) Как вы будете действовать?
- 3) Что нужно сделать в первую очередь?
- 4) Какие действия необходимо предпринять не зависимо от причины сигнала?

**Задание:** Сформулируйте, как научить малышей правильным действиям в такой ситуации и при этом не напугать их

**III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)**

**III.1. Внешние угрозы национальной безопасности** (предлагается рассмотреть вопрос об основных внешних угрозах безопасности для нашей страны, понять их истоки и причины, определить приоритетность, а также оценить готовность России противостоять им. Чего в настоящее время следует опасаться больше – глобальной мировой войны или серии локальных войн и вооруженных конфликтов по периметру нашей страны?)

**III.2. Гражданская оборона** (предлагается рассмотреть вопрос об истории появления и развития Гражданской обороны в нашей стране и за рубежом). Попробуйте ответить на вопросы: «Появление гражданской обороны - случайность или закономерность?», «Какие задачи будут стоять перед гражданской обороной в будущем?»



Приложение 1.1.18  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.04 Физическая культура»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
социально-гуманитарного цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом №19 от «23»  
июля 2024 года), в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страхование дело  
(по отраслям)

Разработчик: Бабина В.С.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 419 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 419 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 419 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 420 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 420 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 420 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 423 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 423 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 423 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 424 |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физическая культура»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование знаний, о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям).

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.; ОК 08.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.<br>Организовывать работу коллектива и команды.<br>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                   | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности                                                                                                                                                  |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.<br>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.<br>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.<br>Основы здорового образа жизни.<br>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.<br>Средства профилактики перенапряжения. |

|  |                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 118           | 118                              |
| Самостоятельная работа                   | 2             | -                                |
| Зачет                                    | -             | -                                |
| Зачет с оценкой                          | -             | -                                |
| Всего                                    | 120           | 118                              |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,                                                                                                                                                                                              | Код ОК           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы. (8 часов)</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| <b>Тема 1.1. Физические способности человека. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                                                                                                                                  | Физическая культура, как общеобразовательный предмет.                                                                                                                                                                                                            |                  |
|                                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических (лекционных) занятий</b>                                                                                                                                                                                                             | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                                                                                                                                  | Физические способности (качества), методические принципы, коррекция телосложения и функциональной подготовленности, акцентирование и комплексное развитие физических качеств; профессионально-прикладная физическая подготовка.                                  |                  |
|                                                                                                                                                                  | Основы физической и спортивной подготовки. Профилактические и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.                                                                                                                         |                  |
|                                                                                                                                                                  | Физическая культура и личность профессионала. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |                  |
|                                                                                                                                                                  | Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм,                                                                                                                                                                                        |                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                         | функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.                                                                                                                              |                  |
| <b>Раздел 2. Общая физическая подготовка. (26 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Общеразвивающие упражнения</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                         | Общеразвивающие упражнения для развития силы, координации движений, гибкости и ловкости.                                                                                                                                                                                             |                  |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|                                                         | Силовая подготовка. Общеобразовательные упражнения с тяжелыми мячами. Круговая тренировка для развития силы и общей выносливости.                                                                                                                                                    | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                         | Скоростно-силовая подготовка. Варианты челночного бега. Комплекс упражнений для развития силы и быстроты. Прыжки со скакалкой.                                                                                                                                                       |                  |
|                                                         | Круговая тренировка. ОРУ. Беговые и прыжковые упражнения. Эстафеты. Контрольное тестирование для оценки физической подготовленности (контрольная работа)                                                                                                                             |                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Нормативы ГТО</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                         | Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).                                                                                                                                                                |                  |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|                                                         | Общеподготовительная подготовка, упражнения на снарядах, упражнения на тренажерах., круговая тренировка.                                                                                                                                                                             | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                         | Подготовка и выполнение нормативов ГТО                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <b>Раздел 3. Легкая атлетика (30 часов)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Тема 3.1. Кроссовая подготовка</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                         | Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Обучение технике прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения) Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т. д.) |                  |
|                                                         | <b>В том числе практических</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|                                                         | Спринтерский бег. Старты из различных исходных положений. Стартовый разгон. Бег 60 и 100 метров. Развивать скоростно-силовые качества. Учет бега 100 метров на результат.                                                                                                            | ОК 04.<br>ОК 08. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                           | Эстафетный бег. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Развивать кондиционные способности и выносливость. Контрольное тестирование для оценки физической подготовленности.          |                  |
|                                                                                                                           | Прыжок в длину с места. Многоскоки. Челночный бег. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Учет прыжка в длину с места на результат.             |                  |
|                                                                                                                           | Кроссовая подготовка – бег в равномерном и переменном темпе. Ускорение. Финиширование. Развитие выносливости. Учет: бег 1000 метров с учетом времени. Бег 2000 метров без учета времени. |                  |
| <b>Раздел 4. Общеразвивающие гимнастические упражнения на месте и в движении, с предметами и без предметов (30 часов)</b> |                                                                                                                                                                                          |                  |
| <b>Тема 4.1. Гимнастика с основами акробатики</b>                                                                         | <b>Содержание</b> Изучение элементов акробатики. Составление акробатических комбинаций. Совершенствование основных акробатических элементов                                              | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                                                                                           | <b>В том числе практических</b>                                                                                                                                                          |                  |
|                                                                                                                           | Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении без предметов. Упражнения в парах. Развивать силовые способности и координацию.                                    | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                                                                                           | Общеразвивающие упражнения с предметами, комбинации упражнений с обручами, скакалкой, мячами. Развивать скоростно-силовые способности.                                                   |                  |
|                                                                                                                           | Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Упражнения с партнером. Развивать гибкость.                                                                   |                  |
|                                                                                                                           | Упражнения в равновесии и упорах на гимнастической скамейке. Упражнения на сопротивление. Развивать координацию. Контрольная работа                                                      |                  |
| <b>Раздел 5. Волейбол (24 часа)</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                  |
| <b>Тема 5.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры</b>                                                                | <b>Содержание</b> Правила игры. Учебная игра. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков                                                                                     | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                                                                                           | <b>В том числе практических</b>                                                                                                                                                          |                  |
|                                                                                                                           | Обучение основам техники владения мячом. Обучение стоек, прыжков, перемещений с мячом.                                                                                                   | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                                                                                           | Освоение командных игровых действий в волейболе. Обучение работы с мячом в парах.                                                                                                        |                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                   |                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Тема 5.2. Прием, подача, передачи мяча</b>           | <b>Содержание</b> Совершенствование подачи мяча, изучение передачи мяча, изучение приема мяча.<br>Блок                                                            | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                         | <b>В том числе практических</b>                                                                                                                                   | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                         | Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.                        |                  |
|                                                         | Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча. Совершенствование техники видов нападающего удара. Совершенствование техники видов блокирования. |                  |
| <b>Раздел 6. Самостоятельная подготовка (2 часа)</b>    |                                                                                                                                                                   |                  |
| <b>Тема 6.1. Самоподготовка</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 | ОК 04.<br>ОК 08. |
|                                                         | Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки                                                                                                   |                  |
|                                                         | <b>В том числе самостоятельные</b>                                                                                                                                |                  |
|                                                         | Общеразвивающие упражнения для развития физических качеств.                                                                                                       | ОК 04.<br>ОК 08. |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                   |                  |
| <b>Всего: 120 (часов)</b>                               |                                                                                                                                                                   |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И.В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей



редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

3. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО./ Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

4. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с..

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.

2. Бурухин, С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0.

3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1.

4. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Показатель результативности**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Показатели освоённости компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Методы оценки</b>                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i><br/>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i><br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся формулирует собственные, правильные суждения о физической культуре в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, об основах здорового образа жизни; условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; о средствах профилактики перенапряжения, понимает сущность материала,</p> | <p>Тестирование, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях, сдача контрольных нормативов</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | логично его излагает, используя в деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| <p><i>Знает:</i><br/>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.<br/>Основы здорового образа жизни.<br/>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.<br/>Средства профилактики перенапряжения.</p> <p><i>Умеет:</i><br/>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.<br/>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.<br/>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.<br/>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> | <p>При выполнении практических заданий движения или отдельные их элементы выполняются в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях. обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. Уровень физической подготовленности обучающегося соответствует должному уровню развития физических качеств.</p> | <p>Тестирование, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях, сдача контрольных нормативов</p> |

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

Примерные темы доклада (презентации):

1. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры.
2. Психосоматические заболевания и их профилактика.
3. Режим труда и отдыха – залог долголетия.
4. Здоровье населения России
5. Роль двигательной активности в сохранении и укреплении здоровья.

6. Формирование культуры здоровья студентов СПО.
7. Проблема культуры здоровья современной молодежи.
8. Гиподинамия - проблема современного мира.
9. Роль физической культуры в сохранении психического здоровья студентов.
10. Стресс и здоровье.
11. Физическая культура как фактор здорового образа жизни.
12. Нарциссизм как проблема психического здоровья.
13. Компьютерная зависимость как проблема психического здоровья.
14. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.
15. Оздоровительное воздействие физических упражнений
16. Рациональное питание как фактор ЗОЖ.
17. Правила личной гигиены.
18. Методические основы закаливания.
19. Здоровый образ жизни и его значение в профессиональной деятельности
20. Здоровый студент – востребованный специалист
21. Физическая культура как средство профилактики заболеваний
22. Оптимальный двигательный режим студента.

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

| N<br>п/п                           | Испытания (тесты)                                                                | Нормативы |         |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|                                    |                                                                                  | Юноши     | Девушки |
| 1.                                 | бег на 30 м (с)                                                                  | 4,9       | 5,7     |
|                                    | или бег на 60 м (с)                                                              | 8,8       | 10,5    |
|                                    | или бег на 100 м (с)                                                             | 14,6      | 17,6    |
| 2.                                 | бег на 2000 м (мин, с)                                                           | -         | 12.00   |
|                                    | или бег на 3000 м (мин, с)                                                       | 15.00     | -       |
| 3.                                 | подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)                     | 9         | -       |
|                                    | или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)       | -         | 11      |
|                                    | или рывок гири 16 кг (количество раз)                                            | 15        | -       |
|                                    | или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)              | 27        | 9       |
| 4.                                 | наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) | +6        | +7      |
| <b>Испытания (тесты) по выбору</b> |                                                                                  |           |         |
| 5.                                 | челночный бег 3x10 м (с)                                                         | 7,9       | 8,9     |

|                                                                                                                                                                           |                                                                          |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 6.                                                                                                                                                                        | прыжок в длину с разбега (см)                                            | 375   | 285   |
|                                                                                                                                                                           | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                     | 195   | 160   |
| 7.                                                                                                                                                                        | Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин) | 36    | 33    |
| 8.                                                                                                                                                                        | Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)                             | 27    | -     |
|                                                                                                                                                                           | весом 500 г (м)                                                          | -     | 13    |
| 9.                                                                                                                                                                        | кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)                   | -     | 19.00 |
|                                                                                                                                                                           | кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)                   | 26.30 | -     |
| Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |                                                                          | 7     | 7     |

Приложение 1.1.19  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
социально-гуманитарного цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом №19 от «23»  
июля 2024 г.), в соответствии с ФГОС  
СПО по специальности 38.02.02  
Страхование дело (по отраслям)

Разработчик: Паскаль Павел Анатольевич

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 431 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 431 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 431 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 432 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 432 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 432 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 435 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 435 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 435 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 436 |

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бережливого производства»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование у учащихся понимания и умений применять принципы и инструменты бережливого производства для оптимизации бизнес-процессов и повышения эффективности деятельности организации.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть навыками</b> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК. 01        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                         |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</li> <li>-осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>принципы бережливого производства</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 34            | 14                               |
| Самостоятельная работа                   | 4             | -                                |
| Контрольная работа                       | -             | -                                |
| Всего                                    | 38            | 14                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В т.ч. в форме практ. подготовки    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы бережливого производства (38 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| <b>Тема 1. Философия бережливого производства</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |
|                                                             | Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Принципы бережливого производства. Виды потерь и их сокращение. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Опыт внедрения принципов бережливого производства в России |                                     |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|                                                             | Анализ и поиск потерь в производственном процессе. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| <b>Тема 2. Инструменты бережливого производства</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 03,<br>ОК 04                     |
|                                                             | Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|                                                             | Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/<br>Деловая игра «Решение производственной проблемы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|                                                             | Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| <b>Тема 3. Управление персоналом в системе</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,          |
|                                                             | Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>бережливого производства</b>                                                         | предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействие в системе бережливого производства                                                                                                                                                        | ОК 07                               |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|                                                                                         | Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| <b>Тема 4. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |
|                                                                                         | Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|                                                                                         | Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| <b>Тема 5. Охрана окружающей среды</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |
|                                                                                         | Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности |                                     |
| <b>Тема 6. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |
|                                                                                         | Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии                                                   |                                     |
|                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01,                              |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Тема 7. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов</b> | Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.<br>Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.<br>Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника | ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07           |
| <b>Тема 8. Ресурсосбережение в организации</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |
| <b>Контрольная работа</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>Всего: 38 часа</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

*Оборудование учебного кабинета:*

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть

- на платформы для онлайн-обучения

- на платформу «Online Test Pad» с тестирующими и опросными

системами

- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки

Юридического института РУТ (МИИТ)

- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Образовательная платформа Юрайт;

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;
- ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по Основам бережливого производства из п. 3.2.1.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва :КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.

2. Прокофьев, С. Е. Государственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с.

5. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | владеет профессиональной терминологией;<br>демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы;<br>демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Оценка решений ситуационных задач. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>основы проектной деятельности</li> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>принципы бережливого производства</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> | <p>показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;</p>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>определять необходимые ресурсы</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p>владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</li> <li>-осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **4.2.Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

Вопросы для устного опроса:

1. Как вы считаете, в чем заключается секрет успеха компании Toyota? Хотелось бы вам работать в такой компании и почему?
2. Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства? Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?
3. Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие – бережливое. Почему?
4. Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.
5. Дайте определение понятию «бережливое производство».
6. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
7. Назовите основные виды потерь.
8. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
9. Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».
10. Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.
11. Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
12. Раскройте алгоритмы бережливого производства.

13. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого

производства за счет устранения перепроизводства.

14. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?

15. В чем сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?

16. Объясните схему толкающей системы управления.

17. Объясните схему тянущей системы управления.

18. Опишите теорию ограничений.

19. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».

21. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».

22. В чем заключается сущность и цели системы 5S?

23. Назовите и объясните этапы системы 5S.

24. Как осуществляется визуальное управление?

25. Назовите инструменты визуального управления.

26. В чем сущность способа разметки?

27. Какие показатели отражаются на информационной доске?

#### Практическое занятие 1

«Анализ и поиск потерь в производственном процессе»

Цель занятия: Научиться выявлять и анализировать потери в производственном процессе, а также разрабатывать мероприятия по их устранению.

Задачи:

1. Изучить основные виды и источники потерь в производственном процессе.

2. Освоить методы сбора и анализа данных о потерях.

3. Научиться разрабатывать мероприятия по устранению выявленных потерь.

Ход занятия:

1. Вводная часть

- Актуальность темы
- Основные понятия и виды потерь

2. Практическая часть

а) Анализ потерь на примере конкретного производственного процесса

- Сбор данных о потерях (виды, причины, величина)
- Построение диаграммы Парето
- Выявление основных источников потерь

б) Разработка мероприятий по устранению потерь

- Мозговой штурм по поиску решений
- Оценка эффективности предлагаемых мероприятий
- Составление плана реализации мероприятий



3. Подведение итогов
  - Обсуждение результатов
  - Ответы на вопросы
  - Выводы и рекомендации

Задания:

1. Проанализируйте потери на примере одного из производственных процессов Вашей организации:

- Выявите основные виды и источники потерь
  - Постройте диаграмму Парето
  - Определите ключевые проблемы, требующие решения
2. Разработайте мероприятия по устранению выявленных потерь:
- Предложите не менее 5 возможных решений
  - Оцените эффективность и реализуемость каждого решения
  - Составьте план внедрения выбранных мероприятий

Вопросы для обсуждения:

- Какие основные виды потерь Вы выявили в производственном процессе?
- Какие методы сбора и анализа данных о потерях Вы использовали?
- Какие факторы оказывают наибольшее влияние на возникновение потерь?
- Как Вы оценивали эффективность предложенных мероприятий по устранению потерь?
- Какие трудности возникли при разработке и реализации плана мероприятий?

Примеры:

- Потери из-за простоев оборудования
- Потери материалов и сырья
- Потери времени из-за нерациональной организации труда
- Потери качества продукции

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Список примерных вопросов к итоговой письменной работе:

1. Что такое бережливое производство и каковы его основные принципы?
2. В чём разница между традиционными подходами к производству и концепцией бережливого производства?
3. Что такое ценность с точки зрения бережливого производства?
4. Как определить ценность продукта или услуги для потребителя?
5. Что такое поток создания ценности и как его можно оптимизировать?
6. Какие инструменты используются для анализа потока создания ценности?
7. Что такое карта потока создания ценности (VSM) и как её составить?
8. Какие виды потерь существуют в бережливом производстве?

9. Как выявить и устранить потери в производственном процессе?
10. Что такое система 5S и какие принципы она включает?
11. Как применять систему 5S на производстве?
12. Что такое стандартизация в контексте бережливого производства?
13. Как стандартизация помогает улучшить качество продукции и эффективность производства?
14. Что такое «точно вовремя» (Just-In-Time, JIT) и как эта концепция применяется в бережливом производстве?
15. Какие преимущества и недостатки есть у системы JIT?
16. Что такое канбан и как он используется для управления запасами?
17. Как внедрить систему канбан на производстве?
18. Что такое всеобщее обслуживание оборудования (TPM) и как оно способствует повышению эффективности производства?
19. Какие методы используются в TPM для поддержания оборудования в рабочем состоянии?
20. Что такое быстрая переналадка (SMED) и как она помогает сократить время простоев?
21. Какие шаги включает процесс быстрой переналадки?
22. Что такое визуализация и как она используется в бережливом производстве?
23. Какие инструменты визуализации можно использовать на производстве?
24. Что такое стандартизированная работа и как она способствует улучшению качества и производительности?
25. Как разработать стандартизированную работу для конкретного процесса?
26. Что такое защита от дурака (Poka-Yoke) и как она предотвращает дефекты?
27. Какие методы Poka-Yoke можно использовать на производстве?
28. Что такое кайдзен и как он способствует непрерывному улучшению?
29. Как организовать кайдзен-мероприятия на производстве?
30. Что такое проблемы и отклонения в бережливом производстве и как их решать?
31. Какие методы можно использовать для решения проблем и устранения отклонений?
32. Что такое управление качеством в контексте бережливого производства?
33. Как обеспечить качество продукции на каждом этапе производственного процесса?
34. Что такое цикл Деминга (PDCA) и как он применяется в бережливом производстве?
35. Как использовать цикл PDCA для улучшения процессов?

36. Что такое анализ корневых причин (RCA) и как он помогает выявлять и устранять проблемы?
37. Как провести анализ корневых причин для конкретной проблемы?
38. Что такое методология «шесть сигм» и как она связана с бережливым производством?
39. Как применять методологию «шесть сигм» для улучшения качества продукции?
40. Что такое потери перепроизводства и как их можно избежать?
41. Как оптимизировать запасы на производстве с помощью принципов бережливого производства?
42. Что такое потери из-за дефектов и как их предотвратить?
43. Как использовать методы бережливого производства для сокращения времени цикла?
44. Что такое потери из-за простоев и как их минимизировать?
45. Как применять принципы бережливого производства для улучшения логистики и снабжения?
46. Что такое потери из-за транспортировки и как их сократить?
47. Как использовать методы бережливого производства для оптимизации рабочего пространства?
48. Что такое потери из-за излишней обработки и как их избежать?
49. Как применять принципы бережливого производства для повышения мотивации и вовлечённости сотрудников?
50. Как измерить эффективность внедрения принципов бережливого производства на предприятии?

Приложение 1.1.20  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
социально-гуманитарного цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом №22 от «29»  
октября 2024 года), в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по  
отраслям)

Разработчик: Паскаль Павел Анатольевич

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 446 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 446 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 446 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 448 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 448 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 448 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 451 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 451 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 451 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 454 |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы финансовой грамотности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02  | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                           | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |
| ОК 03  | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>           |
| ОК. 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 34            | 14                               |
| Самостоятельная работа                   | 2             | -                                |
| Контрольная работа                       | -             | -                                |
| Всего                                    | 36            | 14                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код ОК                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование (6 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| <b>Тема 1.1. Доходы и расходы семьи</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04, |
|                                                                                      | Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи.<br>Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.                                                                                             |                                      |
| <b>Тема 1.2. Планирование бюджета семьи</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04, |
|                                                                                      | Бюджет семьи. Совместный, отдельный и долевого бюджета семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи. |                                      |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|                                                                                      | Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <b>Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы (8 часов)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Расчетно-кассовые операции</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04, |
|                                                                             | Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Банковские вклады и кредиты</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|                                                                             | Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад. Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты. |                                      |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| <b>Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты (4 часа)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04, |
|                                                                             | Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| <b>Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков (4 часа)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Страхование и страховые услуги</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|                                                                             | Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                       | страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|                                                                                       | Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| <b>Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации (4 часов)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04, |
| <b>Тема 5.1.<br/>Налогообложение граждан и организаций</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|                                                                                       | Основные понятия. Функции налогов. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.                                                                           |                                      |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|                                                                                       | Практическое занятие № 5. Расчет налогов, которые платят физические лица.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| <b>Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды (2 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04, |
| <b>Тема 6.1.<br/>Пенсионное обеспечение граждан</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|                                                                                       | Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений. |                                      |
| <b>Раздел 7. Финансы и предпринимательство (4 часов)</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04, |
| <b>Тема 7.1.<br/>Предпринимательство и создание собственного бизнеса</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|                                                                                       | Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|                                                                                       | Практическое занятие № 6. Составление бюджета доходов и расходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| <b>Раздел 8. Риски в мире денег (4 часов)</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01,<br>ОК 02,                     |
| <b>Тема 8.1.</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Мошенничество в финансовой сфере</b> | Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество. | ОК 03,<br>ОК 04, |
|                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Мошенничество в финансовой сфере                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| <b>Контрольная работа</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| <b>Всего: 36 часа</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть
- на платформы для онлайн-обучения
- на платформу «Online Test Pad» с тестирующими и опросными системами

- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки Юридического института РУТ (МИИТ)

- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Образовательная платформа Юрайт;
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;
- ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

Учебники по финансовой грамотности из п. 3.2.1.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350>

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097>

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252>

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249>

6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450803>

7. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455>

8. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

09486-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453694>

9. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

10. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841> — Текст: электронный.

11. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: <https://book.ru/book/939280> — Текст: электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <https://fira.ru> — сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.

2. <https://nalog-nalog.ru> — бухгалтерские новости и статьи.

3. <https://npfsberbanka.ru> — НПФ «Сбербанк».

4. <http://ru.investing.com> — финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

5. <https://secretmag.ru> — журнал «Секрет фирмы».

6. <http://tpprf.ru/ru> — Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

7. <https://quote.rbc.ru> — Финансовый портал «РБК Quote».

8. <http://unionsrussia.ru> — Союз профсоюзов России.

9. <http://vip-money.com> — сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».

10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) — Агентство по страхованию вкладов.

11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — финансовый информационный портал.

12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.

13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) — Федеральный фонд ОМС.

14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) — Федерация независимых профсоюзов России.

16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.

17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) — Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).

18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) — сайт компании «ИнстаФорекс» — услуги на рынке Forex.

19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) — Федеральная налоговая служба (ФНС России).

20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) — журнал «Налоговая политика и практика».

21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».

22. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».
29. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Показатель результативности**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                 | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                            | <b>Методы оценки</b>          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                               |
| - экономические явления и процессы общественной жизни;                                                                                                                                     | ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы                                                       | Тестирование по теме 1.1.     |
| - структуру семейного бюджета и экономику семьи;<br>- накопления и инфляция;                                                                                                               | - определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс                                                                                                                            | Письменный опрос по теме 1.2. |
| -расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания;<br>- сферы применения различных форм денег; | - демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом);<br>- различает сферы применения различных форм денег; | Устный опрос по теме 2.1.     |
| - основные элементы банковской системы;<br>- виды ценных бумаг;                                                                                                                            | - называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации;<br>- давать определения акций, облигаций;                                                                    | Устный опрос по теме 2.2.     |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане;</p>          | <p>- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность, банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту;</p> | <p>Письменный опрос по теме 3.1.</p> |
| <p>- страхование и его виды;</p>                                                                                | <p>- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Письменный опрос по теме 4.1.</p> |
| <p>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)</p>                                 | <p>- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Устный опрос по теме 5.1.</p>     |
| <p>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> | <p>- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Письменный опрос по теме 6.1.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки предпринимателей;</li> <li>- выручка, переменные и постоянные издержки, прибыль;</li> <li>- риски, связанные с предпринимательской деятельностью;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в понятиях: предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес-идея, бизнес-план; называет программы поддержки предпринимателей, нормативно-правовую базу</li> </ul> | Устный опрос по теме 7.1.                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителей финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг;</li> </ul>          | Устный опрос по теме 8.1.                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;</li> </ul>                                                                                          | Устный опрос по теме 8.1.                         |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;</li> </ul>                                                         | Оценка результатов выполнения практической работы |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;</li> </ul>            | Оценка результатов выполнения практической работы |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> </ul>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя,</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</li> </ul>                                                           | Оценка результатов выполнения практической работы |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                   |
| - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) | - демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;                                                                                                                                                         | - рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;                                                                                                        | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;<br>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;           | - разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;                                      | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;                                  | - умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;                                                        | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;              | - рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;                                                      | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости                                               | - анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора;<br>- анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов;                       | Оценка результатов выполнения практической работы |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| кредита;                                                                                                                                                                      | рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит;                                                                                                                                 |                                                   |
| - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; | - рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет налоговые вычеты;                                                                                                                         | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - применять знания о предпринимательской деятельности, структуре бизнес-плана, алгоритме его составления;                                                                     | - оценивает бизнес-идеи и риски, с ними связанные, видит типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом); |                                                   |
| - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;                                     | - делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска;                                                                                            | Оценка результатов выполнения практической работы |

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

###### **Тесты**

1. Вкладчику выгоднее, если капитализация процентов происходит реже (при той же ставке и прочих условиях)?

- а. верно;
- б. неверно.

2. Как инфляция влияет на накопления?

- а. приумножает;
- б. никак не влияет;
- в. обесценивает;
- г. может как приумножать, так и обесценивать.

3. Для чего нужны накопления?

- а. для создания резерва на черный день;
- б. для инвестирования;
- в. для совершения крупных покупок;
- г. для всего вышеперечисленного.

4. Капитализация процентов по депозиту – это, когда ...
- а. проценты, начисленные по депозиту, переводятся на текущий счет;
  - б. проценты, начисленные по депозиту, присоединяются ко вкладу, и последующие проценты начисляются и на их сумму;
  - в. проценты, начисленные по депозиту, выплачиваются клиенту;
  - г. проценты, начисленные по депозиту, конвертируются в другую валюту.
5. Альберт положил 10 000 рублей на годовой депозит со ставкой 10% годовых, при этом проценты начисляются и капитализируются раз в полгода. Какая сумма будет на депозите через год?
- а. 100 рублей;
  - б. 1 000 рублей;
  - в. 11 000 рублей;
  - г. нет верного ответа.
6. Что такое реальная ставка по депозиту?
- а. номинальная ставка, скорректированная на инфляцию;
  - б. номинальная ставка плюс инфляция;
  - в. номинальная ставка за вычетом комиссии банка;
  - г. номинальная ставка за вычетом налогов.
7. Чем выше инфляция, тем быстрее приумножаются накопления граждан?
- а. верно;
  - б. неверно.
8. Как правило, чем больше срок депозита, тем ниже процентная ставка.
- а. верно;
  - б. неверно.
9. Что является платой за пользование деньгами, которые вкладчик помещает в банк?
- а. инфляция;
  - б. комиссия;
  - в. проценты;
  - г. страховка.
10. Какой показатель отражает разницу между реальной и номинальной ставкой по депозиту?
- а. инфляция;
  - б. срок вклада;
  - в. страхование;

г. сумма вклада.

11. Два банка предлагают разместить средства на годовой депозит с одинаковой ставкой. В первом банке проценты начисляются ежемесячно и капитализируются, во втором – начисляются в конце срока действия депозита. Какой из депозитов выгоднее?

- а. с начислением процентов в конце срока;
- б. с ежемесячным начислением и капитализацией процентов;
- в. оба депозита одинаково выгодны;
- г. в одном случае может быть выгоднее первый депозит, а в другом случае – второй.

12. Если инфляция за прошедший месяц составила 1%, то покупательная способность денег за этот период уменьшилась на 1%.

- а. верно;
- б. неверно.

13. Чтобы снизить валютный риск, рекомендуется хранить деньги в той валюте, в которой предстоят расходы.

- а. верно;
- б. неверно

14. Что может привести к росту инфляции?

- а. ожидание роста цен;
- б. повышение спроса со стороны потребителей;
- в. рост издержек производителей;
- г. все вышеперечисленное.

#### Задачи

1. Начислите проценты на сумму срочного депозита, если 02.11.20.. г. банк принимает в межбанковский депозит денежные средства в сумме 50 тыс. р. сроком на 7 дней по ставке 21 %.

2. Определите сумму, которую получит вкладчик, используя формулу сложных процентов, если 05.10.20.. г. вкладчик заключает банком договор срочного вклада на 20 день, сумма вклада - 20 тыс. р. Процентная ставка - 10 %, по условиям договора проценты, начисленные по итогам каждого дня, увеличивают сумму вклада.

3. Простой вексель выдается на сумму 500 тыс. р. с уплатой в конце года. Какую сумму владелец получит, если он учтет вексель за 5 мес. до срока погашения по простой учетной ставке 11% годовых?

4. Переводной вексель (тратта) выдается на сумму 1 млн. р., срок его погашения – два года. Какова сумма дисконта при учете векселя по сложной

учетной ставке, равной 17% годовых.

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Итоговая письменная работа по дисциплине "Основы финансовой грамотности"

Вариант 1:

1. Что такое финансовая грамотность?

- а) Умение управлять личными финансами
- б) Знание основ экономики
- в) Способность совершать финансовые операции
- г) Все вышеперечисленное

2. Какие основные источники дохода физического лица?

- а) Заработная плата, пенсия, социальные выплаты
- б) Доходы от предпринимательской деятельности
- в) Доходы от инвестиций
- г) Все вышеперечисленное

3. Что такое личный бюджет?

- а) Планирование расходов и доходов физического лица
- б) Учет расходов и доходов физического лица
- в) Анализ расходов и доходов физического лица
- г) Все вышеперечисленное

4. Что такое сбережения?

- а) Часть дохода, которая направляется на инвестиции
- б) Часть дохода, которая расходуется на покупку товаров и услуг
- в) Часть дохода, которая не расходуется, а откладывается
- г) Все вышеперечисленное

5. Что такое инфляция?

- а) Повышение общего уровня цен на товары и услуги
- б) Снижение общего уровня цен на товары и услуги
- в) Постоянство общего уровня цен на товары и услуги
- г) Колебание общего уровня цен на товары и услуги

6. Что такое банковский вклад?

- а) Совершение платежей через банк
- б) Получение кредита в банке
- в) Размещение денежных средств в банке с целью получения дохода
- г) Все вышеперечисленное

7. Что такое кредит?

- а) Размещение денежных средств в банке
- б) Предоставление денежных средств банком заемщику на определенных

условиях

- в) Совершение платежей через банк
- г) Все вышеперечисленное

8. Что такое страхование?

а) Защита от непредвиденных рисков

б) Накопление денежных средств

в) Инвестирование в ценные бумаги

г) Все вышеперечисленное

9. Что такое налоги?

а) Добровольные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц

б) Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц

в) Платежи, взимаемые государством с физических лиц

г) Платежи, взимаемые государством с юридических лиц

10. Что такое пенсия?

а) Ежемесячные выплаты, предоставляемые государством гражданам, имеющим детей

б) Ежемесячные выплаты, предоставляемые государством гражданам, имеющим инвалидность

в) Ежемесячные выплаты, предоставляемые государством гражданам, достигшим пенсионного возраста

г) Все вышеперечисленное

11. Что такое личное страхование?

а) Страхование недвижимости

б) Страхование автомобиля

в) Страхование жизни, здоровья и имущества физического лица

г) Все вышеперечисленное

12. Что такое инвестиции?

а) Размещение денежных средств в банке

б) Вложение денежных средств с целью получения дохода в будущем

в) Совершение покупок

г) Все вышеперечисленное

13. Что такое финансовый рынок?

а) Рынок, на котором осуществляется купля-продажа финансовых инструментов

б) Рынок, на котором осуществляется купля-продажа товаров и услуг

в) Рынок, на котором осуществляется купля-продажа недвижимости

г) Все вышеперечисленное

14. Что такое фондовый рынок?

а) Рынок, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг

б) Рынок, на котором осуществляется купля-продажа валюты

в) Рынок, на котором осуществляется купля-продажа драгоценных металлов

г) Все вышеперечисленное

15. Что такое финансовое планирование?

- а) Процесс инвестирования денежных средств
- б) Процесс учета расходов и доходов
- в) Процесс определения финансовых целей и разработки плана их достижения
- г) Все вышеперечисленное



Приложение 1.1.21  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП. 01 Страхование дело»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом от 30.07.2024  
№5), в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям)

Разработчик: Захарова Ольга Николаевна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 467 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 467 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 467 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 472 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 472 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 473 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 482 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 482 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 482 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 484 |

## **1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.01 Страхование дело»**

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.01 Страхование дело» - формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности в рамках специальности «Страхование дело» (по отраслям). Получение, усвоение и систематизация научных знаний в области страхового законодательства, выработка у обучающихся навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний страхового права, формирование у обучающихся убеждённости в том, что вопросы правового регулирования общественных отношений с использованием страховых инструментов относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни. В рамках дисциплины студенты осваивают умения и знания, среди которых: определение условий договора страхования и страховой стоимости, расчёт страховой премии, анализ показателей продаж страховых продуктов и другие.

Дисциплина «Страхование дело» включена в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)»

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b> | <b>Умения</b> | <b>Знания</b> | <b>Владение<br/>навыками</b> |
|-----------------------|---------------|---------------|------------------------------|
|-----------------------|---------------|---------------|------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач с применением информационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>– структура плана для решения задач в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                |  |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</li> <li>– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска для выполнения задач с применением информационных в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> <li>– формат результатов поиска информации для выполнения задач в профессиональной деятельности</li> </ul> |  |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</li> </ul>                                       |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>деятельности в профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности при применении информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания по финансовой грамотности при применении информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением информационных технологий</li> </ul>                                                                                                   |  |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> |  |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения по теме применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности по теме применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                          |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | <p>- определять условия страхования объекта страхования по договорам имущественного страхования; определять условия страхования застрахованного лица по договорам личного страхования; рассчитывать страховую премию по договорам имущественного страхования; рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни.</p> | <p>существенные условия договора страхования; порядок вступления в силу договора страхования; права и обязанности сторон по договору страхования при изменении степени риска; права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования; правила заполнения документов страховой организации, необходимых для заключения договора страхования.</p>                                         | <p>- заключения и сопровождения договоров страхования</p>                   |
| ПК 2.1 | <p>- выявлять основных конкурентов страховой организации и перспективные целевые сегменты; оценивать спрос на страховые услуги.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- конкурентные стратегии страховой организации; сегментацию страхового рынка и позиционирование клиентов; цель, задачи и содержание страхового менеджмента; внешнюю и внутреннюю сферу страховой организации; государственное регулирование страхового бизнеса; основы управления персоналом страховой организации; структуру и участников страхового бизнеса; классификацию страховых посредников.</p> | <p>- изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов</p> |
| ПК 2.2 | <p>- анализировать основные показатели развития страхового рынка в разрезе видов страхования и каналов продаж; проводить сравнительный анализ страховых продуктов.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>- процесс разработки страхового продукта; принципы формирования линейки страховых продуктов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>-изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов</p>  |
| ПК 2.4 | <p>- рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в области страхования.</p>                                                                                                                      | <p>- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности страховой организации.</p>                                                                                                                                                                              | <p>-изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов</p>  |
| ПК 3.1 | <p>- предоставлять информацию клиентам о страховой организации; предоставлять информацию клиентам о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правила делового общения и речевого этикета; методические документы страховой организации в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>-оказания информационно-консультационных услуг при</p>                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|        | страховых продуктах, предлагаемых страховой организацией; предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования.                                                                                                                                                                                                        | сфере коммуникации с клиентами; инструкции, процедуры и сценарии обработки контактов с клиентами; страховое законодательство Российской Федерации; права и обязанности сторон по договору страхования.                                                                                              | реализации страховых продуктов                                                   |
| ПК 3.2 | – осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования; осуществлять мониторинг сроков окончания договоров страхования; информировать страхователей о необходимости уплаты страховой премии/страхового взноса; информировать страхователей об окончании срока действия договора страхования; вести деловую переписку и проводить переговоры. | формы и способы уплаты страховой премии/страховых взносов по договору страхования; перечень страховых продуктов, реализуемых страховой организацией; правила делового общения и речевого этикета; правила деловой переписки и письменного этикета; страховое законодательство Российской Федерации. | оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов |
| ПК 4.1 | - консультировать и предоставлять необходимую информацию по вопросам урегулирования страховых случаев; информировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о рассмотрении документов на страховую выплату.                                                                                                                                                              | права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая.                                                                                                                                                                                                            | -документального оформления и сопровождения страховых случаев                    |
| ПК 4.2 | проверять комплектность представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов; информировать о предоставлении документов, недостаточных для принятия решения об осуществлении страховой выплаты, и (или) ненадлежащим образом оформленных документов.                                                                                                                 | документы, необходимые для принятия решения о наступлении страхового случая, по договорам имущественного и личного страхования.                                                                                                                                                                     | -документального оформления и сопровождения страховых случаев                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины



| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 135           | 32                               |
| Курсовой проект (работа)                 | 20            | -                                |
| Самостоятельная работа                   | 7             | -                                |
| Контрольная работа                       | -             | -                                |
| Экзамен                                  | 12            | -                                |
| Всего                                    | 154           | 32                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа) (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                     | Код ОК, ПК (при необходимости)                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Экономическая сущность страхования 22 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.1. Страхование как экономическая категория</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |
|                                                              | 1.Предмет, метод и задачи страхования. Основные термины и понятия, используемые в страховании.<br>2.Страхование, его место в обществе. Краткая история развития страхования.<br>3.Первые страховые общества.<br>4.Роль российских и зарубежных страховщиков в формировании бюджета страны.                                                                     | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.2 Общая характеристика страхового рынка</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                              | 1.Российский страховой рынок, емкость страхового рынка, его конъюнктура.<br>2. Понятие объекта страхования, выделение и определение отраслей страхования.<br>3.Классификация лицензируемых видов страхования в РФ<br>4.Участники страхового рынка: продавцы, покупатели и посредники.<br>5.Система пропорционального возмещения ущерба и система первого риска |                                                                                                                        |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|                                                              | <b>Практическая работа 1</b> Тестовые задания по страховым терминам                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК                                          |

|                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                    | 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.                                                                               |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              |                                                                                                                        |
| <b>Раздел 2. Организация страхового дела 20 часов</b>                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| <b>Тема 2.1<br/>Юридические основы страховых отношений</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|                                                                                         | 1.Правовое регулирование в области страхования.<br>2.Объекты и субъекты договора страхования.<br>3.Существенные условия.                           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             |                                                                                                                        |
|                                                                                         | <b>Практическая работа 2</b> Заполнение заявления страхователя. Заполнение страхового полиса. Заполнение квитанций                                 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Рассмотреть различные виды договоров 1 час</i>                                         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5                                                                                                |
| <b>Тема 2.2<br/>Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|                                                                                         | 1.Общая характеристика страхового рынка. Финансовые аспекты страховой деятельности.<br>2.Страховой надзор, его необходимость и выполняемые функции | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             |                                                                                                                        |
|                                                                                         | <b>Практическая работа 3</b> Расчет на понимание определений страхового тарифа, страховой премии, страховой суммы.                                 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              |                                                                                                                        |
| <b>Раздел 3. Организация личного страхования 24 часов</b>                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                        |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1<br/>Страхование<br/>жизни</b>                                             | 1.Общая характеристика и особенности личного страхования.<br>2.Пожизненное и срочное страхование жизни.<br>3.Смешанное страхование жизни. ИСЖ. НСЖ<br>4.Сущность добровольного страхования граждан от несчастного случая                                                | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|                                                                                       | <b>Практическая работа 4</b> Расчет тарифа по личному страхованию.                                                                                                                                                                                                      | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| <b>Тема 3.2<br/>Медицинское<br/>страхование</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|                                                                                       | 1.Медицинское страхование граждан в РФ - ОМС и ДМС.<br>2. Формирование фондов по ОМС и распределение по регионам<br>3. Особенности возмещения при страховании ДМС                                                                                                       | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|                                                                                       | <b>Практическая работа 5</b> Сделать расчеты по договорам ДМС, ВЗР                                                                                                                                                                                                      | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| <b>Раздел 4. Страхование имущества 32 часов</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
| <b>Тема 4.1.<br/>Классификация<br/>и сущность<br/>имущественног<br/>о страхования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|                                                                                       | 1.Понятие и классификация имущественного страхования.<br>2.Основной принцип имущественного страхования - возмещение ущерба.<br>3.Определение страховой суммы, возможность её отклонения от страховой стоимости, пропорциональное страхование.<br>4.Двойное страхование. | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | 5.Безусловная и условная франшиза, лимит ответственности, страхование "на первый риск".<br>6.Формы возмещения ущерба: денежная, ремонт, восстановление, замена                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|                                                                                    | <b>Практическая работа 6</b> Решение задач при наличии в договоре условной франшизы<br><b>Практическая работа 7</b> Решение задач при наличии в договоре безусловной франшизы                                                                                                                                                                    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <b>Тема 4.2<br/>Страхование средств наземного, воздушного и водного транспорта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|                                                                                    | 1.Морское страхование. Объекты страхования: каско карго, фрахт, гражданская ответственность. Условия страхования. Понятия общей и частной аварии.<br>2.Автотранспортное страхование. Объекты страхования. Страхователи. Виды договоров страхования, страховые случаи. Варианты (программы) страхования.<br>3. Страхование воздушного транспорта. | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|                                                                                    | <b>Практическая работа 8</b> Расчет тарифов и оформление договоров КАСКО                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                                    | <b>Практическая работа 9</b> Расчет тарифов и оформление договоров КАРГО                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Страхование грузов 2 часа                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5                                                                                                 |
| <b>Раздел 5. Страхование ответственности 32 часа</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Тема 5.1<br/>Классификация и сущность страхования ответственности</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|                                                                                    | 1.Социально-экономическое значение страхования ответственности. Понятие ответственности. Различие между гражданской ответственностью и уголовной ответственностью.<br>2.Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Характеристика потерпевших.                                                                                      | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Условия для предъявления иска по гражданской ответственности.<br>3.Виды страхования ответственности в России и за рубежом. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни. 6 часов                          |                                                                                                                        |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|                                                                         | <b>Практическая работа 10</b> Расчет страховой премии по ОСАГО                                                                                                                                                             | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Страхование гражданской ответственности производителя за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг 2 часа</i>                              | ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5                                                                                                 |
| <b>Тема 5.2<br/>Страхование гражданской ответственности перевозчика</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|                                                                         | 1. Виды страхования гражданской ответственности перевозчика. Общие принципы проведения страхования ответственности перевозчика.<br>2.Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|                                                                         | <b>Практическая работа 11</b> Расчет тарифа по ОСГОПП наземного транспорта                                                                                                                                                 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                         | <b>Практическая работа 12</b> Расчет тарифа по ОСГОПП для водного, воздушного транспорта                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Тема 5.3<br/>Страхование профессиональной ответственности</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|                                                                         | 1.Страхование ответственности нотариусов, врачей<br>2.Страхование ответственности строителей, риэлтеров<br>3.Страхование ответственности аудиторов                                                                         | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|                                                                    | <b>Практическая работа 13</b> Особенности заключения договоров по обязательной форме страхования профессиональной ответственности<br><b>Практическая работа 14</b> Особенности заключения договоров по добровольной форме страхования профессиональной ответственности | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Страхование предпринимательских рисков<br>объекты. 2 часа                                                                                                                                                     | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5                                                                                                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Раздел 6. Финансовые основы страховой деятельности 10 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Тема 6.1. Принципы построения страховых тарифов</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|                                                                    | 1. Понятие и структура страхового тарифа.<br>2. Методики построения страховых тарифов по страхованию жизни и по видам иным, чем страхование жизни                                                                                                                      | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|                                                                    | <b>Практическая работа 15</b> Расчет тарифов по различным видам страхования. Решение комплексных задач                                                                                                                                                                 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Тема 6.2. Перестрахование</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|                                                                    | 1. Необходимость, сущность и роль перестрахования. Формы перестрахования.<br>2. Методы перестрахования.                                                                                                                                                                | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| Курсовой проект (работа) 20 часов                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |

|                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы (1 семестр), Экзамен) (12 часов)</i> |  |
| <b>Всего 154 часов</b>                                                                       |  |

### **2.3. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсовой работы является обязательным по тематике общепрофессиональной дисциплине Страхование дело.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Страховой фонд и его значение в системе экономических резервов общества.

2. Роль страхования в современном обществе и перспективы его развития.

3. Современная рискованная ситуация в России и роль страхования в ее преодолении.

4. Обязательное и добровольное страхование в системе защиты имущественных интересов.

5. Обязательное страхование в России: проблемы и перспективы развития.

6. Добровольное страхование в России: проблемы и перспективы развития.

7. Исторические традиции и перспективы развития страхования в России.

8. Взаимное страхование в России: проблемы и перспективы его развития.

9. Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка.

10. Разработка стратегий маркетинга страховщиком и их роль в страховом бизнесе.

11. Маркетинговые инструменты продвижения страховых услуг на российском рынке, оценка эффективности использования.

12. Страховая премия в страховании и ее влияние на ценовую политику страховщика.

13. Андеррайтинг и его роль в формировании сбалансированного страхового портфеля.

14. Роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании.

15. Оценка платежеспособности страховых организаций.

16. Рентабельность страховых операций и пути ее достижения.

17. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний, проводящих страхование жизни.

18. Инвестиционная политика страховщика: принципы формирования и способы оптимизации.

19. Экономическое содержание перестрахования и его воздействие на страховой рынок.

20. Методы и формы перестрахования и его роль в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.

21. Место перестрахования в функционировании страхового рынка РФ.
22. Роль и место перестраховочных пулов на современном страховом рынке.
23. Проблемы страхования нетрадиционных рисков (катастрофических, рисков стихийных бедствий, терроризма и др.).
24. Роль страховых посредников на страховом рынке России.
25. Государственное регулирование страховой деятельности в России и пути его совершенствования.
26. Особенности экономического анализа страховых операций.
27. Оценка эффективности функционирования страховой компании.
28. Финансовый анализ деятельности страховщика.
29. Анализ финансовой устойчивости страховой компании.
30. Оценка состояния и перспектив развития регионального страхового рынка (на примере района, области, края, республики).
31. Мировое страховое хозяйство: состояние и направления развития.
32. Иностранный капитал на российском рынке страхования: современное состояние, перспективы развития.
33. Назначение добровольного страхования автогражданской ответственности (ДСАГО) и перспективы развития рынка ДСАГО в РФ.
34. Состояние рынка обязательного страхования автогражданской ответственности в России.
35. Международная система автострахования "Зелёная карта" и ее использование в России.
36. Состояние, проблемы и перспективы развития страхования квартир в России (в том числе на примере конкретного региона).
37. Страхование ипотечного кредитования: проблемы и пути их решения.
38. Современное состояние рынка автострахования: основные проблемы, пути развития (на примере конкретного региона).
39. Страхование ответственности: особенности видов страхования и оценка развития в регионе (на примере).
40. Страхование грузов (страхование от опасностей, возникающих на различных путях сообщения — морских, речных, воздушных, сухопутных, смешанных).
41. Медицинское страхование в России, состояние проблемы его развития (включая ОМС и ДМС в конкретном регионе).
42. Страхование гражданской ответственности управляющих организаций в ЖКХ.
43. Современное состояние и перспективы развития кредитного страхования в РФ.
44. Организация процесса страхования банковских кредитов.
45. Виды кредитных рисков и порядок управления ими (на примере страхования жизни заемщиков кредитов).



46. Проблемы и пути снижения кредитных рисков в современных условиях кредитования населения.

47. Страхование жизни и здоровья профессиональных спортсменов (мировая практика и перспективы её адаптации на российском рынке).

48. Страхование жизни при оформлении кредита: актуальность и проблемы реализации.

49. Долгосрочное страхование жизни в России: проблемы и перспективы развития.

50. Особенности накопительного страхования жизни как финансового инструмента долгосрочного планирования инвестиций в России и за рубежом.

51. Пенсионное страхования в России как способ диверсификации личного финансового портфеля.

52. Сравнительный анализ и оценка эффективности различных каналов продаж страховых компаний.

53. Построение бизнес-процесса электронного полиса в российской страховой компании (по аналогии с электронным билетом).

54. Страховое мошенничество на рынке страховых услуг: методы выявления и борьбы.

55. Прямое урегулирование убытков в автостраховании - проблемы клиента и страховщика.

56. Страхование от несчастных случаев в России: особенности ведения договора.

57. Страхование туристов, выезжающих за рубеж: современное состояние и перспективы развития.

58. Страхование детей дошкольного и школьного возраста: особенности ведения договора.

59. Страхование имущества от огня и иных опасностей.

60. Страхование домашнего имущества граждан.

61. Страхование имущества юридических лиц.

62. Страхование ущерба от перерывов в производстве.

63. Страхование строительно-монтажных рисков.

64. Страхование грузоперевозок: виды договоров и их обслуживание.

65. Авиационное страхование.

66. Страхование автотранспорта в России: проблемы и перспективы развития.

67. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни (страхование ответственности главы семьи, владельца животных, домовладельцев).

68. Страхование ответственности предприятия.

69. Страхование гражданской ответственности производителя товара.

70. Страхование гражданской ответственности за нанесение вреда окружающей среде.

71. Страхование предприятий – источников повышенной опасности.
72. Страхование профессиональной ответственности.
73. Титульное страхование как способ защиты собственников жилья.
74. Страхование кредитных рисков как механизм привлечения инвестиций.
75. Рынок ипотечного страхования в России: тенденции и перспективы (в том числе на примере конкретного региона).
76. Формы страхового посредничества в условиях современного российского рынка страхования.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Страховое дело»

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Основная литература

1. Анисимов, А. Ю. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3. Тарасова, Ю. А. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

4. Миропольская, Н. В. Основы социального страхования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина; под редакцией Л. М. Сафиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

5. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительная литература

6. Бабурина, Н. А. Страховое дело. Страховой рынок России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова; под редакцией А. Н. Варыгина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

8.Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

8.Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества: учебник и практикум для вузов / А. Н. Тарасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

10.Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества: практическое пособие / А. Н. Тарасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Интернет-ресурсы  
11.<http://www.reglament.net/> Профессиональные издания для страховых компаний.

12.<http://www.fssn.ru> – официальный сайт Росстрахнадзора.

13.<http://www.znay.ru/> сайт «Знай страхование».

14.<http://www.consult-ct.ru> -журнал «Современные страховые технологии».

15.<http://www.reglament.net/> Профессиональные издания для страховых компаний.

16.<http://www.asn-news.ru/> Агентство страховых новостей.

17.<http://www.insur-info.ru/> Интернет портал «СТРАХОВАНИЕ СЕГОДНЯ».

18.ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>.

19.ЭБС образовательных и просветительских изданий IQLibrary <http://www.iqlib.ru/>

20.электронной библиотека Book.ru <http://book.ru/>

21.<http://ui-miit.ru/>- сайт Правового колледжа ЮИ РУТ (МИИТ)

22.<http://www.ui-miit.ru>. – сайт ЮИ РУТ (МИИТ)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Показатель результативности**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Показатели освоённости компетенций</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Текущий контроль</b>                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>структура плана для решения задач в области экономики страховой организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>- использует основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Письменный и (или) устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> <li>формат результатов поиска информации для выполнения задач в области экономики страховой организации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>знания по финансовой грамотности в области экономики организации</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</li> </ul> | <p>структура плана для решения задач в области экономики страховой организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- использует приемы структурирования информации;</li> <li>- использует современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> <li>формат результатов поиска информации для выполнения задач в области экономики страховой организации</li> <li>- применяет содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- применяет современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- осознает возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- применяет правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- применяет порядок выстраивания презентации;</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>контекста в области экономики страховой организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности по теме экономики страховой организации.</li> <li>— порядок ведения планово-учетной документации организации;</li> <li>— требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации; системы автоматизированного учета договоров страхования;</li> <li>— основы документооборота в страховой организации; требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации.</li> <li>- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> <li>- классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- система показателей продаж страховой организации</li> <li>структура доходов и расходов страховой организации</li> <li>- требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты;</li> <li>- документы страховой организации, содержащие решения по страховому случаю;</li> <li>- содержание журнала учета убытков страховой организации.</li> </ul> | <p>знания по финансовой грамотности в области экономики организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.</li> <li>- применяет особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации.</li> <li>- применяет лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- использует правила чтения текстов профессиональной направленности по теме экономики страховой организации.</li> <li>— применяет порядок ведения планово-учетной документации организации;</li> <li>— использует требования</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации; системы автоматизированного учета договоров страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет основы документооборота в страховой организации;</li> </ul> <p>требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> <li>- использует классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- применяет систему показателей продаж страховой организации структура доходов и расходов страховой организации</li> <li>- применяет требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты;</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует документы страховой организации, содержащие решения по страховому случаю;</li> <li>- заполняет журнал учета убытков страховой организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач с применением информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска для выполнения задач с применением информационных в профессиональной деятельности.</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает и анализирует задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составляет план действия;</li> <li>- определяет необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач с применением информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- использует различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</li> <li>- структурирует получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Письменный и (или) устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по финансовой грамотности при применении информационных технологий</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением информационных технологий</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связанные сообщения по теме применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- определять условия страхования объекта страхования по договорам имущественного страхования; определять условия страхования застрахованного лица по договорам личного страхования; рассчитывать страховую премию по договорам имущественного страхования; рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни.</li> <li>- выявлять основных конкурентов страховой организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет результаты поиска для выполнения задач с применением информационных в профессиональной деятельности.</li> <li>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</li> <li>- использует знания по финансовой грамотности при применении информационных технологий</li> <li>- организует работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением информационных технологий</li> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформлять</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>и перспективные целевые сегменты; оценивать спрос на страховые услуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные показатели развития страхового рынка в разрезе видов страхования и каналов продаж; проводить сравнительный анализ страховых продуктов.</li> <li>- рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в области страхования.</li> <li>- предоставлять информацию клиентам о страховой организации; предоставлять информацию клиентам о страховых продуктах, предлагаемых страховой организацией; предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования.</li> <li>- осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования; осуществлять мониторинг сроков окончания договоров страхования; информировать страхователей о необходимости уплаты страховой премии/страхового взноса; информировать страхователей об окончании срока действия договора страхования; вести деловую переписку и проводить переговоры.</li> <li>- консультировать и предоставлять необходимую информацию по вопросам урегулирования страховых случаев; информировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о рассмотрении документов на</li> </ul> | <p>документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- участвует в диалогах на профессиональные темы; писать связанные сообщения по теме применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- определяет условия страхования объекта страхования по договорам имущественного страхования; определять условия страхования застрахованного лица по договорам личного страхования; рассчитывает страховую премию по договорам имущественного страхования; рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- страховую выплату. проверять комплектность представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов; информировать о предоставлении документов, недостаточных для принятия решения об осуществлении страховой выплаты, и (или) ненадлежащим образом оформленных документов.</p> | <p>- выявляет основных конкурентов страховой организации и перспективные целевые сегменты; оценивает спрос на страховые услуги.</p> <p>- анализирует основные показатели развития страхового рынка в разрезе видов страхования и каналов продаж; проводит сравнительный анализ страховых продуктов.</p> <p>- рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в области страхования.</p> <p>- предоставляет информацию клиентам о страховой организации; предоставляет информацию клиентам о страховых продуктах, предлагаемых страховой организацией; предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования.</p> <p>- осуществляет мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>взносов по договорам страхования; осуществляет мониторинг сроков окончания договоров страхования; ует необходимости уплаты страховой премии/страхового взноса; информирует страхователей об окончании срока действия договора страхования; ведет деловую переписку и проводит переговоры.</p> <p>- консультирует и предоставляет необходимую информацию по вопросам урегулирования страховых случаев; информирует страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о рассмотрении документов на страховую выплату. проверяет комплектность представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов; информирует о предоставлении документов, недостаточных для принятия решения об осуществлении страховой выплаты, и (или) ненадлежащим образом оформленных документов.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

1) Сценарий. Семья, состоящая из родителей, десятилетней дочери и 17 летнего сына, а также из бабушки с дедушкой решили застраховать себя от различных опасностей. В отношении членов семьи известно, что:

- а) Папа и мама в свободное от работы время ходят в спортивный зал;
- б) Старший ребёнок любит кататься на велосипеде;
- в) Младший ребёнок занимается спортивной гимнастикой;
- г) Дедушка с бабушкой часто путешествуют за границей.

Составьте страховую программу для всех членов семьи, используя известные вам виды личного страхования. Обоснуйте ваш выбор.

Цели и задачи. Научиться свободно ориентироваться в видах личного страхования.

Подведение итогов. Наиболее правильный будет признан ответ с комплексной программой для всех членов семьи (с обоснованием).

2) Заключён коллективный договор медицинского страхования. В соответствии с современным законодательством размер страховых взносов по данному виду страхования, который может быть отнесён на себестоимость продукции, составляет 3% от фонда оплаты труда.

Определите, может ли предприятие заключить данный договор страхования с отнесением расходов на себестоимость при количестве персонала 60 человек, в фонде оплаты труда 6 млн. руб., а стоимость страхового полиса 2850 руб.

Тестовые задания к разделу

1. Страховая защита и страхование:

- а) идентичные понятия;
- б) страхование шире страховой защиты;
- в) страховая защита включает в себя страхование;

2. Страхование это специфические экономические отношения, характеризующиеся

(ненужное вычеркнуть):

- а) возвратностью страховых взносов страхователям;
- б) замкнутой солидарностью раскладки ущерба;
- в) взаимопомощью на возмездной основе.

3. Функции страхования (вычеркнуть лишнее):

- а) сберегательная;
- б) перераспределительная;
- в) рисковая;

4. Риск, страховой случай, страховое событие — эти понятия в страховании:

- а) идентичны;
- б) абсолютно различны;

в) взаимосвязанные, но разноприменяемые.

5. Почему страховщикам выгодно принимать на себя риски страхователей? (неправильное вычеркнуть):

а) потому, что страховщики затем их выгодно перепродают;

б) потому, что страховщики, объединяя средства многих страхователей, осуществляют солидарную раскладку риска;

в) потому, что число участников страховых отношений всегда больше числа пострадавших.

6. Страхование – это:

а) превентивный метод борьбы с рисками;

б) репрессивный метод борьбы с рисками;

в) компенсационный метод борьбы с рисками.

7. Риски страховые характеризуются (вычеркнуть лишнее):

а) случайным характером проявления;

б) неизбежностью наступления с одновременным отсутствием достоверных данных о моменте наступления;

в) обязательной достоверностью наступления;

г) возможностью расчета вероятности наступления;

д) наличием большого количества субъектов, подвергающихся однотипному риску.

8. Утверждение, что абсолютно все риски являются предметом возникновения страховых отношений:

а) верно;

б) неверно.

9. Политические риски:

а) это риски политических деятелей;

б) это риски терроризма;

в) это риски кандидатов на выборные должности;

г) другое (указать).

10. Оценкой риска занимаются:

а) страховые агенты;

б) актуарии;

в) андеррайтеры;

г) сюрвейеры.

11. Страховой риск – это:

а) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхования;

б) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя;

в) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесён ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя.

12. Из числа рисков, которые могут быть приняты на страхование, исключаются:

- а) достоверные события;
- б) события, связанные с чрезвычайным ущербом;
- в) события, вероятность наступления которых мала.

13. Способы организации страхового фонда:

а) акционерное страхование, взаимное страхование;  
б) централизованный фонд, децентрализованный фонд, собственно страхование;

в) взаимное страхование, страхование, государственный страховой резерв, самострахование.

14. Что лежит в основе выделения отраслей страхования?

- а) формы собственности;
- б) категории страхователей;
- в) объём страховой ответственности;
- г) сроки страхования;
- д) объекты страхования.

15. Какие виды личного страхования здесь приведены?

- а) страхование от несчастных случаев;
- б) страхование на случай причинения вреда жизни и здоровью;
- в) страхование гражданской ответственности медицинских работников.

16. Укажите формы проведения личного страхования:

- а) обязательная и добровольная;
- б) комбинированная;
- в) коллективная и индивидуальная.

17. Укажите принципы добровольного страхования (из предлагаемого перечня)?

- а) выборочность;
- б) бессрочность;
- в) автоматичность.

18. Каковы принципы обязательного страхования (из предлагаемого перечня)?

- а) полнота охвата всех объектов;
- б) срочность;
- в) зависимость действия страхования от уплаты страховых взносов.

19. Какие из ниже перечисленных признаков характеризуют экономическую категорию страхования:

- а) неизбежность наступления разрушительного события;
- б) раскладка ущерба на неограниченное число лиц;
- в) перераспределение ущерба в пространстве и во времени по определённым кругу лиц;
- г) использование страхового фонда выходит за рамки совокупности плательщиков взносов.

20. Понятия “страховое событие” и “случайное событие”:

- а) идентичны;
- б) множество “случайных событий” шире множества “страховых событий”;
- в) множество “страховых событий” есть подмножество “случайных событий”.

4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие, признаки и функции страхования. Экономическая категория страховой защиты
2. Страховой фонд как материальное воплощение экономической категории страховой защиты. Способы формирования страховых фондов
3. Значимость страхования в условиях конкуренции на рынке
4. Принципы страхования. Организация страхового фонда страховщика
5. Страховой рынок, его субъекты и посредники
6. Понятия и термины, связанные с созданием страхового фонда
7. Международные страховые термины и международный страховой рынок
8. Франшиза и ее виды
9. Классификация страхования по отраслям
10. Классификация страхования по формам проведения
11. Организационно-правовые формы страховых компаний
12. Порядок регистрации, получения и отзыва лицензии
13. Правовая база страховой деятельности
14. Основные функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью
15. Относительные показатели страховой статистики и порядок их расчета
16. Классификация и виды страховой премии. Система основной и добавочной премии
17. Страховой тариф и порядок его расчета
18. Страховое возмещение и обеспечение, три системы ответственности
19. Страховые посредники и организация работы с ними
20. Понятие, принципы и интересы, страхуемые в имущественном страховании

21. Способы, условия и варианты возмещения убытков в имущественном страховании
22. Две концепции соотношения страховой суммы и страховой стоимости. Отклонения страховой суммы от страховой стоимости и их последствия
23. Неоднократное и двойное страхование. Применение принципа контрибуции
24. Последствия двойного страхования
25. Добровольное страхование жилых помещений (строений)
26. Добровольное страхование домашнего имущества
27. Добровольное страхование животных, принадлежащих гражданам
28. Страхование автомобилей каско
29. Страхование имущества от огня
30. Страхование имущества от кражи
31. Страхование строительно-монтажных рисков
32. Страхование грузов (карго)
33. Виды договоров страхования грузоперевозок
34. Страхование ущерба от перерывов в производстве
35. Английская и американская системы страхового покрытия
36. Сущность и виды личного страхования
37. Понятие и принципы страхования жизни
38. Классификация договоров страхования жизни
39. Договоры срочного страхования жизни
40. Договоры пожизненного страхования
41. Договоры смешанного страхования
42. Страхование жизни заемщика ипотечного кредита
43. Понятие и виды страхования от несчастных случаев и болезней
44. Виды гарантий по страхованию от несчастных случаев и болезней
45. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
46. Государственное страхование жизни и здоровья определенных категорий государственных служащих
47. Обязательное и добровольное личное страхование пассажиров
48. Добровольное страхование от несчастных случаев
49. Общие принципы страхования граждан, выезжающих за рубеж
50. Формы страхования граждан, выезжающих за рубеж
51. Страхование неотложной помощи
52. Корпоративное страхование как часть социального пакета работника
53. Медицинское страхование как элемент государственной политики в области охраны здоровья населения
54. Субъекты медицинского страхования
55. Финансовый механизм медицинского страхования
56. Права граждан при медицинском страховании



- 57. Права страхователей при медицинском страховании
- 58. Страховые взносы на медицинское страхование
- 59. Страховые медицинские организации
- 60. Добровольное медицинское страхование

Приложение 1.1.22  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 ЭКОНОМИКА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом от 30.07.2024  
№5), в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям)

Разработчик: Теньгаева Н.Ю.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 501 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 501 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 501 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 504 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 504 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 504 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 506 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 506 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 506 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 507 |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.02 Экономика страховой организации»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Экономика страховой организации»: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики и практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности организации.

Дисциплина «ОП.02 Экономика страховой организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть навыками |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>–составлять план действия;</li> <li>–определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач в области экономики страховой организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>–основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>структура плана для решения задач в области экономики страховой организации</li> </ul> | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять необходимые источники информации;</li> <li>–использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</li> <li>–структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска для выполнения задач в области экономики страховой организации.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>–номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>–приемы структурирования информации;</li> <li>–современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации; формат результатов поиска информации для выполнения задач в области экономики страховой организации</li> </ul>                                                         | - |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>–применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</li> <li>использовать знания по финансовой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>–современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>–возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>–основы предпринимательской деятельности;</li> <li>–правила разработки бизнес-планов;</li> <li>–порядок выстраивания презентации;</li> <li>знания по финансовой грамотности в области экономики организации</li> </ul> | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        | грамотности в области экономики организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| ОК 04  | –организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.                                                                                                                                                                    | – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.                                                                  | -                                                                  |
| ОК 05  | –грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации. | – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации. | -                                                                  |
| ОК 09  | - участвовать в диалогах на профессиональные темы;<br>- писать связные сообщения по теме экономики страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                     | - лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности;<br>- правила чтения текстов профессиональной направленности по теме экономики страховой организации.                                                                                                                          | -                                                                  |
| ПК 2.4 | –рассчитывать финансово-экономические показатели,                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | –методы экономического анализа и учета показателей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                      | изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>характеризующие деятельность организации;</p> <p>–применять методики определения экономической эффективности;</p> <p>анализировать выполнение плана продаж в страховой организации;</p> | <p>организации и ее подразделений</p> <p>–классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>–система показателей продаж страховой организации</p> <p>структура доходов и расходов страховой организации</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 51            | 14                               |
| Самостоятельная работа                   | 3             | 3                                |
| Промежуточная аттестация                 | –             | –                                |
| Всего                                    | 54            | 17                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код ОК, ПК                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организация страховой деятельности в условиях рынка (14 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
| <b>Тема 1.1<br/>Организационно-правовые формы организаций</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|                                                                                 | Цель деятельности организации, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).<br>Организационно-правовые формы организаций: сущность и особенности функционирования.<br>Организационно-правовые формы и структура страховых организаций. Структура и участники страхового рынка. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью. | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 2.4 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                     | Практическое занятие 1. Организационно-правовые формы страховых организаций на российском страховом рынке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Место и тенденции развития страховой отрасли в народном хозяйстве Российской Федерации</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>Тема 1.2. Производственная структура организации</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|                                                                     | Производственная структура организации, ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Бизнес-процессы в страховании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4 |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|                                                                     | Практическое занятие 2. Виды организационных структур управления страховой организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Типы организационных структур страховых организаций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
| <b>Раздел 2. Ресурсы страховой организации (20 часов)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| <b>Тема 2.1 Основной и оборотный капитал, нематериальные активы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|                                                                     | Понятие основного капитала, его сущность и значение. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Особенности формирования основного капитала в страховых организациях. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов. Особенности формирования оборотных средств и нематериальных активов в страховых организациях. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4 |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|                                                                     | Практическое занятие 3. Расчет показателей эффективности использования ресурсов страховой организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| <b>Тема 2.2. Персонал организации и оплата труда</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|                                                                     | Состав и структура кадров организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Производительность труда - понятие и значение. Квалификационные и иные требования к персоналу страховой организации. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Мотивационный менеджмент в страховом бизнесе. Оценка эффективности персонала страховой организации.                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4 |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|                                                                     | Практическое занятие 4. Системы оплаты труда сотрудников страховой организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Экономические показатели деятельности страховой организации (20 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
| <b>Тема 3.1<br/>Издержки<br/>производства и<br/>реализации<br/>продукции</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|                                                                                         | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Особенности структуры себестоимости в страховании.                  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05, |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                   | ОК 09,<br>ПК 2.4                               |
|                                                                                         | Практическое занятие 5. Показатели доходов и расходов страховой организации                                                                                                                                              |                                                |
| <b>Тема 3.2 Прибыль<br/>и рентабельность<br/>деятельности<br/>организации</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|                                                                                         | Механизм рыночного ценообразования. Особенности формирования цены в страховании. Сущность прибыли, ее источники и виды. Показатели рентабельности. Расчет прибыли и рентабельности страховой деятельности.               | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05, |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                   | ОК 09,<br>ПК 2.4                               |
|                                                                                         | Практическое занятие 6. Расчет прибыли и рентабельности для страховой организации                                                                                                                                        |                                                |
|                                                                                         | Практическое занятие 7. Составление бизнес-плана для страховой организации                                                                                                                                               |                                                |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                    |                                                |
|                                                                                         | 2. Стратегии ценообразования на рынке финансовых услуг<br>3. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховой организации<br>4. Основные финансово-экономические показатели деятельности страховой организации |                                                |
| <b>Зачёт с оценкой</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
| <b>Всего (количество часов = 54)</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономические дисциплины»  
 Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;  
 Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG  
 Электронный флипчарт Smartkapp 42,  
 комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя,  
 комплект учебно-методических материалов

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в примерной

программе печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Архипов, А. П. Страховой менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/509210> — Текст: электронный.

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613> — Текст: электронный.

3. Организация страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — ISBN 978-5-534-01041-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/489913> — Текст: электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027) — Текст: электронный.

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307) — Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Знает:</i>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация высокого уровня подготовленности, характерной мыслительной деятельности, наличие направленности познавательной деятельности и устойчивых знаний по теме экономики страховой организации, ее</li> </ul> | оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| структура плана для решения задач в области экономики страховой организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | организационно-правовых форм, организационной структуры, структуры капитала и издержек, оценки результатов и эффективности деятельности страховой организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> </ul> <p>формат результатов поиска информации для выполнения задач в области экономики страховой организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания структурной упорядоченности представления информации; демонстрация знаний о необходимых требованиях к оформлению результатов поиска информации; демонстрация знаний о выборе эффективных цифровых технологий для поиска информации по теме экономики страховой организации, ее организационно-правовых форм, организационной структуры, структуры капитала и издержек, оценки результатов и эффективности деятельности страховой организации</li> </ul> | оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания важности использования актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– демонстрация понимания подхода к выбору эффективной траектории профессионального развития и самообразования; демонстрация понимания важности использования</li> </ul>                                                                                                                                              | оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов;</p> <p>– порядок выстраивания презентации;</p> <p>знания по финансовой грамотности в области экономики страховой организации</p>                                                                                                                   | <p>знаний по финансовой грамотности в области экономики страховой организации</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| <p>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.</p>                                                                  | <p>демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности;</p> <p>демонстрация понимания проектной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области экономики организации</p> | <p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</p> |
| <p>– особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации.</p> | <p>демонстрация знания и понимания особенностей социального и культурного контекста; демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации в области экономики страховой организации</p>                                        | <p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности по теме экономики страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                  | демонстрация знаний лексического минимума, правил чтения текстов профессиональной направленности при пользовании профессиональной документацией по теме экономики страховой организации                                                                                                                                                                                                                                                    | оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> <li>- классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- система показателей продаж страховой организации</li> <li>- структура доходов и расходов страховой организации</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</li> <li>– демонстрация понимания принципов классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>демонстрация знаний показателей продаж страховой организации и основных статей доходов и расходов</li> </ul> | оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.                                                              |
| <i>Умеет:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>реализовывать план решения задач в области экономики страховой организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения своевременно и точно распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте в области экономики страховой организации;</li> <li>– демонстрация обоснованного применения методов решения профессиональных задач в области экономики страховой организации</li> </ul>                                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска для выполнения задач в области экономики страховой организации.</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения определять необходимые источники информации;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– демонстрация поиска, анализа и интерпретации полученной информации с использованием современного программного обеспечения и цифровых средств для качественного выполнения профессиональных задач в области экономики страховой организации</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</li> <li>– использовать знания по финансовой грамотности в области экономики организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к актуальному развитию профессиональной отрасли;</li> <li>– демонстрация выстраивания траектории профессионального развития и самообразования, планирования повышения квалификации в профессиональной области.</li> <li>– демонстрация способности к организации самостоятельных занятий при изучении общепрофессиональной дисциплины;</li> <li>– демонстрация умения представлять собственные проекты в предпринимательской деятельности;</li> <li>– демонстрация применения знаний по финансовой грамотности в области</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экономики страховой организации                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.                                                                                                                                                                       | – демонстрация умения сотрудничать при работе в команде и в коллективе с обучающимися, преподавателями и представителями работодателей в процессе обучения основам экономики страховой организации                                                             | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации. | – демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, с учетом социального и культурного контекста для профессионального оформления документов в области экономики страховой организации | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| - участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения по теме экономики страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                           | - демонстрация умений вести диалог на профессиональные темы, составлять документы, относящиеся к профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита экономики страховой организации                                               | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| - рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;                                                                                                                                                                                                                                                                   | – демонстрация умений расчета финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;                                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на                                                                        |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| - применять методики определения экономической эффективности;<br>- анализировать выполнение плана продаж в страховой организации; | – демонстрация умений применения методик определения показателей экономической эффективности;<br>– демонстрация умения расчета показателей выполнения плана продаж в страховой организации | практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

Задания для практических занятий.

Практическое занятие № 1. Оценка структуры, динамики капитала и обязательств (на основе бухгалтерской отчетности страховой организации) с использованием Excel.

Практическое занятие № 2. Оценка состава, динамики основных средств и их среднегодовой стоимости. Решение задач по расчету размера амортизационных отчислений.

Практическое занятие № 3. Определение показателей эффективности использования основных средств (на основе бухгалтерской отчетности страховой организации).

Практическое занятие № 4. Оценка структуры активов страховой организации и их динамики (на основе бухгалтерской отчетности страховой организации) с использованием Excel.

Практическое занятие № 5. Определение динамики затрат страховых организаций на выплаты комиссионного вознаграждения страховым посредникам (по данным отчетности Центрального Банка) с использованием Excel.

Практическое занятие № 6. Определение величины дохода и прибыли страховой организации.

Практическое занятие № 7. Определение рентабельности (на основе бухгалтерской отчетности страховой организации) с использованием Excel.

#### **Задания в тестовой форме**

Выберите правильные ответы.

1. К какой сфере относится страхование:

- а) к сфере производства;
- б) к сфере потребления;
- в) к сфере обращения;
- г) а, б, в.

2. Структура тарифной ставки включает:

- а) брутто-ставку и нагрузку;
- б) нетто-ставку и комиссионное вознаграждение;
- в) нетто-ставку и нагрузку.

3. Рисковая надбавка в страховом тарифе является средством защиты страховщика от:

- а) колебаний страховых выплат по договорам страхования;
- б) неблагоприятных колебаний убыточности страховой суммы;
- в) сезонных колебаний в уплате страховых премий страхователями.

4. К доходам страховой организации не относятся:

- а) поступления страховых взносов по договорам страхования
- б) суммы полученного возмещения доли убытков по договорам, переданным в перестрахование
- в) вознаграждения за оказание услуг страхового агента или брокера

5. К расходам страховой организации относятся:

- а) отчисление в резерв предупредительных мероприятий
- б) суммы, полученные в виде санкций за неисполнение условий договора страхования
- в) суммы, полученные от комиссионного и брокерского вознаграждения по рискам переданным в перестрахование

6. Коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда характеризует:

- а) отношение доходов к расходам страховщика за тарифный период
- б) степень вероятности дефицитности средств страховой компании
- в) рентабельность страховых операций

7. Нетто-ставка в страховом тарифе служит:

- а) для формирования прибыли страховой организации;
- б) для финансирования расходов страховщика, связанных с формированием и использованием страхового фонда;
- в) для формирования страхового фонда, предназначенного для страховых выплат.

8. Основой финансовой устойчивости страховщика является:

- а) наличие оплаченного уставного капитала, страховых резервов, системы перестрахования;
- б) наличие государственной лицензии на право проведения страховой деятельности;
- в) инвестирование страховых резервов на условиях диверсификации, возвратности, прибыльности и ликвидности.

9. Уставный капитал страховщика формируется в:

- а) натуральной форме;

- б) денежной форме;
- в) в форме страхового фонда.

10. Гарантом платежеспособности страховщика является:

- а) страховые резервы;
- б) собственные средства;
- в) отчисления в централизованный страховой фонд.

11. Резерв предупредительных мероприятий у страховщика формируется за счёт:

- а) брутто-ставки;
- б) прибыли;
- в) уставного капитала.

12. Технические резервы, это:

- а) резерв премий и резервы убытков;
- б) резерв незаработанной премии;
- в) резерв предупредительных мероприятий.

13. Капитал предприятия – это:

- а) стоимость всего имущества;
- б) денежные средства на расчетном счете;
- в) общая сумма оборотных средств.

14. Производительность труда определяется как:

- а) численность работников · сумма товарооборота;
- б) сумма товарооборота / численность работников;
- в) сумма товарооборота / сумма среднего товарного запаса.

15. Что относится к основным фондам?

- а) здания, сооружения;
- б) товарные запасы;
- в) прочие активы.

16. Капитальные вложения – это:

- а) доходы организации;
- б) затраты на новое строительство, реконструкцию, техническое перевооружение действующих предприятий;
- в) чистый доход предприятия.

17. Что относится к оборотным фондам?

- а) здания, сооружения;
- б) нематериальные активы;
- в) товарные запасы.

18. Цена – это:

- а) денежное выражение стоимости товара;

- б) доход предприятия;
- в) затраты на продажу товара.

19. Расходы на амортизацию основных фондов включаются в состав:

- а) валового дохода;
- б) прибыли;
- в) издержек обращения.

20. Отчисления на социальные нужды устанавливаются в процентах:

- а) к объему товарооборота;
- б) к сумме валового дохода;
- в) к сумме фонда оплаты труда.

4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

#### **Вопросы для сдачи дифференцированного зачета**

1. Предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, виды предпринимательской деятельности.
2. Юридическое лицо: признаки юридического лица, виды юридических лиц; коммерческие и некоммерческие организации.
3. Организационно - правовые формы организаций.
4. Объединения организаций.
5. Жизненный цикл страховой компании.
6. Виды деятельности страховых организаций.
7. Правовые основы деятельности страховых организаций.
8. Лицензирование деятельности субъектов страхового дела.
9. Финансовые ресурсы: порядок формирования, источники.
10. Сущность и классификация капитала.
11. Собственный капитал и его элементы.
12. Понятие уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределённой прибыли
13. Структура капитала страховой организации.
14. Обязательства страховой организации и их состав.
15. Финансовые обязательства страховой организации.
16. Понятие имущества страховой организации.
17. Состав активов страховой организации.
18. Основные средства и их использование.
19. Структура основных средств.
20. Виды оценки основных средств и их расчет.
21. Износ основных средств, виды износа и его характеристика.
22. Амортизационные отчисления, понятие амортизации
23. Норма амортизации, срок полезного использования основных средств.
24. Способы начисления амортизации.
25. Показатели использования основных средств
26. Понятие и классификация нематериальных активов.

27. Оценка нематериальных активов.
28. Амортизация нематериальных активов.
29. Персонал страховой организации: понятие и классификация.
30. Показатели количественной и качественной характеристики персонала страховой организации.
31. Производительность труда, ее показатели.
32. Оплата труда: понятие, виды, характеристика.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Особенности современных формы оплаты труда в страховых компаниях.
35. Особенности оплаты услуг посредников в страховых компаниях.
36. Сущность и классификация доходов страховой организации.
37. Сущность и классификация расходов страховой организации.
38. Себестоимость продукции: понятие и виды.
39. Порядок расчета (калькуляции) себестоимости единицы продукции.
40. Себестоимость страховой услуги.
41. Ценовая политика страховых организаций.
42. Обоснование страхового тарифа
43. Прибыль: понятие и виды прибыли.
44. Особенности распределения прибыли в страховой организации.
45. Значение прибыли в деятельности страховой организации.
46. Рентабельность: понятие, группы показателей.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**  
**И АУДИТА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом от 30.07.2024  
№5), в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям)

Разработчик: Теньгаева Н.Ю.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 521 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 521 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 521 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 525 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 525 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 525 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 527 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 527 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 528 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 529 |



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.03 Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации»: формирование у студентов теоретических знаний в области учета, налогообложения и аудита, и практических навыков расчета, учета и оценки экономических показателей деятельности организации.

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть навыками |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>– составлять план действия;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>структура плана для решения задач в области экономики страховой организации</li> </ul> | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач в области экономики страховой организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</li> <li>– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска для выполнения задач в области экономики страховой организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации; формат результатов поиска информации для выполнения задач в области экономики страховой организации</li> </ul> | - |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> </ul>                | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | деятельности в профессиональной области;<br>использовать знания по финансовой грамотности в области экономики организации                                                                                                                                                                                                                                         | знания по финансовой грамотности в области экономики организации                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| ОК 04 | – организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.                                                                                                                                                                       | – психологические основы деятельности коллектива,<br>психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.                                                               | - |
| ОК 05 | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации. | – особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации. | - |
| ОК 09 | - участвовать в диалогах на профессиональные темы;<br>- писать связные сообщения по теме экономики страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                         | - лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности;<br>- правила чтения текстов профессиональной направленности по теме                                                                                                                                                              | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экономики страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;</li> <li>– вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации; оформлять документы по движению бланков строгой отчетности;</li> <li>– пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами страховой организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок ведения планово-учетной документации организации;</li> <li>– требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации; системы автоматизированного учета договоров страхования;</li> <li>– основы документооборота в страховой организации;</li> <li>– требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации.</li> </ul> | заключения и сопровождения договоров страхования                   |
| ПК 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>– применять методики определения экономической эффективности; анализировать выполнение плана продаж в страховой организации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> <li>– классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– система показателей продаж страховой организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | структура доходов и расходов страховой организации                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| ПК 4.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить информацию по принятому решению в базу данных страховой организации;</li> <li>– рассчитывать основные статистические показатели убытков по видам страхования и страховому портфелю;</li> <li>– пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты;</li> <li>- документы страховой организации, содержащие решения по страховому случаю;</li> <li>- содержание журнала учета убытков страховой организации.</li> </ul> | документального оформления и сопровождения страховых случаев |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 97            | 31                               |
| Самостоятельная работа                   | 7             | 7                                |
| Письменная работа, экзамен               | 12            |                                  |
| Всего                                    | <b>116</b>    | <b>38</b>                        |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий        | Код ОК, ПК     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в страховой организации (38 часов)</b> |                                                                           |                |
| <b>Тема 1.1</b>                                                                      | <b>Содержание</b>                                                         | ОК 01          |
|                                                                                      | Бухгалтерский учет, его сущность и значение. Задачи бухгалтерского учета. | ОК 02<br>ОК 03 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Основы бухгалтерского учета</b>                                                 | Содержание и структура бухгалтерского баланса.                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4                           |
|                                                                                    | Счета бухгалтерского учета. Понятие и значение двойной записи.                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие 1.</b> Счета синтетического и аналитического учета, их особенности, назначение и взаимосвязь.                                                                                                                                                                         |                                                             |
| <b>Тема 1.2. Организация ведения бухгалтерского учета в страховой организации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК2.4 |
|                                                                                    | Понятия, основные задачи и принципы бухгалтерского учета в страховых организациях. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях. План счетов бухгалтерского учета в страховых организациях.                                                                        |                                                             |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие 2.</b> Классификация договоров по операциям страхования                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| <b>Тема 1.3 Формирование страховых резервов</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК4.4 |
|                                                                                    | 1. Доходы и расходы по страховым премиям по договорам страхования и перестрахования. Страховые резервы страховщика и их бухгалтерский учет.                                                                                                                                                   |                                                             |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие 3.</b> Отчетность страховой организации.                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся (4 часа)</b><br><i>Новации в бухгалтерском учете и отчетности страховых организаций</i>                                                                                                                                                     |                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме письменной работы</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| <b>Раздел 2. Налогообложение страховых организаций (26 часов)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| <b>Тема 2.1 Основы налогообложения в Российской Федерации</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК1.4 |
|                                                                                    | Налоговая система РФ. Понятие налога, сбора, пошлины. Принципы налогообложения. Функции налогов. Составные элементы налога: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговая ставка, порядок исчисления, срок уплаты налога и предоставления отчетности. |                                                             |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие 4.</b> Классификация налогов                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
| <b>Тема 2.2. Особенности налогообложения страховой организации</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК2.4 |
|                                                                                    | Нормативное регулирование налогообложения страховой организации. Современные виды, формы и системы налогообложения в страховых организациях.                                                                                                                                                  |                                                             |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие 5.</b> Налоговая отчетность для страховой организации.                                                                                                                                                                                                                |                                                             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся (1 час)</b><br>1. Специфика налогообложения страховых организаций в эпоху цифровизации<br>2. Проблемы налогообложения страховых организаций                                            |       |
| <b>Раздел 3. Аудиторская деятельность в страховой организации (40 часов)</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Содержание и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01 |
|                                                                                                   | Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Основные принципы аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России.                             | ОК 02 |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                   | ОК 03 |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие 6.</b> Анализ нормативно-правовой документации аудиторской деятельности РФ                                                                                                                                       | ОК 04 |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие 7.</b> Этапы аудиторской проверки.                                                                                                                                                                               | ОК 05 |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Особенности аудита страховой организации</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | ОК 09 |
|                                                                                                   | Страховые организации как субъект аудиторской проверки. Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховой организации.                                                                                                       | ПК4.4 |
|                                                                                                   | Основные процедуры аудиторской проверки страховой организации.                                                                                                                                                                           |       |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие 8.</b> Расчет прибыли и рентабельности для страховой организации                                                                                                                                                 |       |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие 9.</b> Оценка систем внутреннего и внешнего аудита страховой организации.                                                                                                                                        |       |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие 10.</b> Аудиторская проверка страховой организации.                                                                                                                                                              |       |
|                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся (2 часа)</b><br>1. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в организации аудита страховых организаций<br>2. Особенности аудита финансовых результатов страховых организаций |       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (12 часов)</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| <b>Всего: 116 часов</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономические дисциплины»

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42,

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

комплект учебно-методических материалов

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные /или электронные издания**

1. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/509211> — Текст: электронный.

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15181-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/495424> — Текст : электронный.

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/489594> — Текст: электронный.

4. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. А. З. Дадашева. — Москва: Дашков и К°, 2022. — 160 с: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791> — ISBN 978-5-394-02439-9. — Текст: электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027) — Текст: электронный.

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307) — Текст: электронный.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Показатель результативности

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Знает:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>– структура плана для решения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация высокого уровня подготовленности, характерной мыслительной деятельности, наличие направленности познавательной деятельности и устойчивых знаний в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul>                                                                                                                    | оценка выполнения контрольных работ, тестирования.<br>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> <li>– формат результатов поиска информации для выполнения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания структурной упорядоченности представления информации;</li> <li>– демонстрация знаний о необходимых требованиях к оформлению результатов поиска информации;</li> <li>– демонстрация знаний о выборе эффективных цифровых технологий для поиска информации в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul> | оценка выполнения контрольных работ, тестирования.<br>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания важности использования актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– демонстрация понимания подхода к выбору эффективной</li> </ul>                                                                                                                                                 | оценка выполнения контрольных работ, тестирования.<br>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</li> <li>– знания по финансовой грамотности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul>                                                                                                                           | <p>траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания важности использования знаний по финансовой грамотности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul>                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; демонстрация понимания проектной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                       | <p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знания и понимания особенностей социального и культурного контекста; демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul> | <p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– правила чтения текстов в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний лексического минимума, особенности произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности при использовании профессиональной документацией на</li> </ul>                                                                                                                      | <p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе</p>                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | государственном языке в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | промежуточной аттестации.                                                                                                                                          |
| – порядок ведения планово-учетной документации организации; требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации; системы автоматизированного учета договоров страхования; основы документооборота в страховой организации; требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации. | – демонстрация знания и понимания порядка ведения планово-учетной документации организации; требований законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации; системы автоматизированного учета договоров страхования; основ документооборота в страховой организации; требований законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации. | оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |
| – методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности страховой организации.                                                         | – демонстрация знания и понимания методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности страховой организации.                                                      | оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты; документы страховой организации, содержащие решения по страховому случаю; содержание журнала учета убытков страховой организации.                                                                                                                                                                                | – демонстрация знания и понимания требований страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты; документов страховой организации, содержащих решения по страховому случаю; содержание журнала учета убытков страховой организации.                                                                                            | оценка выполнения контрольных работ, тестирования.<br>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.        |
| <i>Умеет:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| – распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;<br>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;<br>– составлять план действия;<br>– определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.                                                                     | – Демонстрация умения своевременно и точно распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте в области финансов, денежного обращения и кредита.<br>– Демонстрация обоснованного применения методов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| – определять необходимые источники информации;<br>– использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;<br>– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>– оформлять результаты поиска для выполнения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации. | – демонстрация умения определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию.<br>– Демонстрация поиска, анализа и интерпретации полученной информации с использованием современного программного обеспечения и цифровых средств для качественного выполнения профессиональных задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</li> <li>– использовать знания по финансовой грамотности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к актуальному развитию профессиональной отрасли; демонстрация выстраивания траектории профессионального развития и самообразования, планирования повышения квалификации в профессиональной области.</li> <li>– демонстрация способности к организации самостоятельных занятий при изучении общепрофессиональной дисциплины.</li> <li>– демонстрация умения представлять собственные проекты в предпринимательской деятельности;</li> <li>– демонстрация применения знаний по финансовой грамотности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения сотрудничать при работе в команде и в коллективе с обучающимися, преподавателями и представителями работодателей в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, с учетом социального и культурного контекста для профессионального оформления документов в области бухгалтерского учета,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особенностей социального и культурного контекста в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | налогообложения и аудита страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | индивидуальных домашних заданий.                                                                                                                                             |
| – участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                                               | – демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы и составлять документы, относящиеся к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.                                                                                                                                                                                                                  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| – использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации; оформлять документы по движению бланков строгой отчетности; пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами страховой организации. | – демонстрация умения использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации; оформлять документы по движению бланков строгой отчетности; пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами страховой организации. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; использовать для решения аналитических и                                                                                                                                    | – демонстрация умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; использовать для решения аналитических и                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовательских задач<br>современные технические<br>средства и информационные<br>технологии в области<br>бухгалтерского учета,<br>налогообложения и аудита<br>страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | исследовательских задач<br>современные технические<br>средства и информационные<br>технологии в области<br>бухгалтерского учета,<br>налогообложения и аудита<br>страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| – вносить информацию по<br>принятому решению в базу<br>данных страховой организации;<br>рассчитывать основные<br>статистические показатели<br>убытков по видам страхования<br>и страховому портфелю;<br>пользоваться<br>автоматизированными<br>системами учета, регистрации,<br>контроля и информационно-<br>справочными системами при<br>работе с документами<br>организации в области<br>бухгалтерского учета,<br>налогообложения и аудита<br>страховой организации. | – демонстрация умения<br>вносить информацию по<br>принятому решению в базу<br>данных страховой организации;<br>рассчитывать основные<br>статистические показатели<br>убытков по видам страхования и<br>страховому портфелю;<br>пользоваться<br>автоматизированными<br>системами учета, регистрации,<br>контроля и информационно-<br>справочными системами при<br>работе с документами<br>организации в области<br>бухгалтерского учета,<br>налогообложения и аудита<br>страховой организации. | Экспертное<br>наблюдение и оценка<br>деятельности<br>студента в процессе<br>освоения<br>образовательной<br>программы на<br>практических<br>занятиях, при<br>выполнении<br>индивидуальных<br>домашних заданий. |

## **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

1 марта 2017 г. был заключен договор страхования жизни. Срок страхования – 365 дней. Страховая сумма – 126 тыс. рублей, страховой взнос

– 120 тыс. руб. Норма доходности – 5% годовых. Комиссионное вознаграждение страхового агента – 10 тыс. руб. Уплата страховых взносов в соответствии с договором страхования производится ежемесячно равными долями – по 10 тыс. рублей. Договор вступает в силу с даты начала оплаты страховой премии. С этой даты и возникает ответственность страховщика перед страхователем по заключенному договору. В тот же день страхователь

внес в кассу страховой компании первый взнос – 10 тыс. руб.

Какие будут сделаны записи в бухгалтерском учете страховой организации после принятия к исполнению договора?

##### **Задача 2.**

Страховая сумма по договору имущественного страхования составляет 500 000 руб., страховая премия – 40 000 руб., которая уплачивается двумя частями: 25 000 руб. и 15 000 руб. Реальная стоимость имущества составляет

2000 000 руб. На момент наступления страхового случая, достоверность которого установлена, вторая часть страхового взноса не была уплачена. Страховой ущерб составил – 100 000 руб. Каким образом отразится в бухгалтерском учете данная ситуация?

Задание: составить бухгалтерские проводки

Тестовые задания по дисциплине

1. Методический аспект учетного процесса страховых организаций включают

в себя:

- А) способы оценки имущества.
- Б) методы учета расходов на ведение
- В) организация внутреннего контроля.

2. Выплата при страховом случае с личностью страхователя или третьего лица является:

- А) страховым возмещением.
- Б) страховым обеспечением.
- В) страховой премией.

3. К доходам страховой организации относятся:

- А) депо премия
- Б) страховые премии.
- В) тантьема.

4. Налог со страховых выплат составляет:

- А) 25%
- Б) 35%
- В) нет такого налога.

5. В какой оценке принимаются на учет приобретенные ценные бумаги?

- А) В сумме фактических затрат на приобретение.
- Б) По рыночной стоимости.
- В) По номинальной стоимости.

6. Инвестиционной деятельностью страховых организаций считается:

- А) вклады в уставной капитал другой организации.
- Б) приобретение вне оборотных активов
- В) передача части риска в перестрахование

7. Суммы депо премий по принятым на перестрахование рискам отражаются.



А) В активе баланса.

Б) в пассиве баланса.

8. Пользователями бухгалтерской отчетности страховых организаций являются:

А) Госстрахнадзор

Б) страхователи.

В) Минфин РФ

9. Если страхователь не выполняет свои обязательства по страховым взносам

в срок, то страховщик признает его задолженность:

А) сомнительным взносом.

Б) сомнительным долгом.

В) неплатежеспособным и прекращает договор.

10. Аналитический учет страховых операций ведется по:

А) видам страховых операций.

Б) страховым премиям.

В) страховым резервам.

Задача 1.

На 5 ноября 2018 г. в страховой компании «Парус» по данным бухгалтерии были произведены следующие виды расходов: – начислено амортизации по основным средствам 10 000 руб.; – израсходовано канцелярских товаров 5 000 руб.; – оплачены консультационные услуги 3 000 руб.; – начислена заработная плата работникам управления 28 000 руб.; – начислено комиссионное вознаграждение агентам 24 000 руб.; – начислены страховые взносы в соответствующие фонды с заработной платы и комиссионного вознаграждения 15 704 руб.

Каким образом приведенные операции будут отражены в бухгалтерском учете страховой компании «Парус»?

10 января 20\_ г. страховая компания «Гарант» заключила с физическим лицом договор страхования автотранспортных средств, согласно которому застраховала автомобиль. 16 января часть риска была передана в перестрахование страховой компании «Источник» (в данном случае СК «Гарант» является перестрахователем, а СК «Источник» – перестраховщиком).

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Бухгалтерский учет, его сущность и значение.

2. Задачи бухгалтерского учета.

3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.

4. Счета бухгалтерского учета.

5. Понятие и значение двойной записи.
6. Понятия, основные задачи и принципы бухгалтерского учета в страховых организациях.
7. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях.
8. План счетов бухгалтерского учета в страховых организациях.
9. Доходы по страховым премиям по договорам страхования и перестрахования.
10. Расходы по страховым премиям по договорам страхования и перестрахования.
11. Страховые резервы страховщика и их бухгалтерский учет.
12. Налоговая система РФ.
13. Понятие налога, сбора, пошлины.
14. Принципы налогообложения.
15. Функции налогов.
16. Составные элементы налога.
17. Нормативное регулирование налогообложения страховой организации.
18. Современные виды и формы налогообложения в страховых организациях.
19. Системы налогообложения в страховых организациях
20. Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности.
21. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг.
22. Основные принципы аудиторской деятельности.
23. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России.
24. Страховые организации как субъект аудиторской проверки.
25. Порядок оценки систем внутреннего аудита страховой организации.
26. Порядок оценки систем внешнего аудита страховой организации.
27. Основные процедуры аудиторской проверки страховой организации.
28. Особенности аудита финансовых результатов страховых организаций.

Приложение 1.1.24  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 04 Правовое и документационное обеспечение управления страховой**  
**организацией»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом от 30.07.2024  
№5), в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям)

Разработчик: Лотоцкая Елена Александровна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 542 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 542 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 542 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 546 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 546 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 546 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 550 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 550 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 550 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 552 |

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Правовое и документационное обеспечение управления страховой организацией»**

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Правовое и документационное обеспечение управления страховой организацией»: изучение законодательства, регулирующего страховую деятельность, включая гражданское, налоговое, и другие законы. Понимание особенностей оформления и хранения документов, связанных со страхованием. Изучение принципов организации работы с документацией, включая документооборот, контроль исполнения и архивную деятельность.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы. Является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дел (по отраслям).

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК 01             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действия;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>структура плана для решения задач в области правового и документационного обеспечения</li> </ul> |                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | определять необходимые ресурсы; реализовывать план для решения задач в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска для выполнения задач в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> </ul>                                                                                                                                         |  |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; знания по финансовой грамотности в области правового и документационного</li> </ul> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>деятельности в профессиональной области;</p> <p>использовать знания по финансовой грамотности в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>обеспечения профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ОК 04 | <p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с правовым и документационным обеспечением профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                           | <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с правовым и документационным обеспечением профессиональной деятельности</p>                                                                      |  |
| ОК 05 | <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</p> | <p>- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</p> |  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения по теме правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности по теме правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                   |                                                                                  |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей</li> <li>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи</li> <li>- письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения</li> <li>- пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;</li> <li>- регламент проведения предстраховой экспертизы</li> <li>- формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их составления или заполнения</li> </ul>                                                                                                                                  | заключения и сопровождения договоров страхования                                 |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять информацию клиентам о страховой организации</li> <li>- предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</li> <li>- стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг</li> <li>- правила делового общения и речевого этикета</li> </ul> | оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы для осуществления страховой выплаты</li> <li>- определять возможность предъявления требований о возмещении вреда;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</li> <li>- требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты;</li> <li>- стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при исполнении договора страхования</li> </ul> | документально о оформлении и сопровождения страховых случаев документально о оформлении и сопровождения страховых случаев |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 68            | 34                               |
| Самостоятельная работа                   | 4             | -                                |
| Зачет с оценкой                          | -             | -                                |
| Всего                                    | <b>72</b>     | <b>34</b>                        |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Код ОК |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|
| Раздел 1. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы (36 часов) |                                                                    |        |
|                                                                                                                                                     | Содержание                                                         |        |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации, правовое положение государственных органов Российской Федерации</b> | 1. Основные права и свободы человека и гражданина.<br>2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина<br>3. Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации.<br>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 1.2,<br>ПК 3.1,<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.4 |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>1. Анализ норм Конституции РФ в сфере труда, занятости, профессиональной и иной творческой деятельности<br>2. Выполнение заданий для поиска, анализа и систематизации информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом лекции, подготовка сообщения по теме, работа с учебной литературой и законодательством, решение практических задач<br><br>Составление схем: «Классификация конституционных прав и свобод граждан в РФ»; «Гарантии конституционных прав и свобод граждан»; «Система высших органов государственной власти в РФ»                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
| <b>Тема 2. Правовое регулирование экономических отношений</b>                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 1.2,<br>ПК 3.1,<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.4 |
|                                                                                                                                    | 1. Понятие и виды экономических (производственных) отношений.<br>2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.<br>3. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности.<br>4. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации.<br>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, система налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. |                                                                                                     |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|                                                                                                                                    | 1. Работа с нормативными правовыми актами<br>2. Выполнение заданий для поиска, анализа и систематизации информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом лекции, подготовка сообщения по теме, работа с учебной литературой и законодательством,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | решение практических задач; Подготовка к докладу на тему: «Понятие и признаки предпринимательства»                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
| <b>Тема 3. Понятие, источники и принципы гражданского права. Основы трудового законодательства</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 3,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 1.2,<br>ПК 3.1,<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.4 |
|                                                                                                                     | 1. Общие положения об объектах и субъектах гражданского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 2. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности)                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 3. Общее положение о договоре. Понятие, значение и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Основания для изменения и расторжения договора.                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 4. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 5. Законодательство Российской Федерации о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 6. Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.                                                                                                                       |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 7. Основания изменения и прекращения трудового договора.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 8. Материальная ответственность сторон трудового договора, трудовая дисциплина.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 9. Рабочее время и время отдыха работников. Нормы рабочего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 1. Составление гражданско-правового договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 2. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 3. Анализ и составление трудового договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
|                                                                                                                     | 4. Решение профессиональных ситуационных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| <b>Раздел 2. Страхование законодательство (36 часов)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| <b>Тема 4. Страхование законодательство. Государственное регулирование страховой деятельности. Документационное</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 3,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 1.2,                                 |
|                                                                                                                     | 1. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования. Конституция РФ и федеральные законы как источники страхового права.<br>2. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, и их виды. Локальные нормативные акты в страховании. |                                                                                                    |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>обеспечение<br/>управления<br/>страховой<br/>организацией</b> | <p>3. Физические и юридические лица как участники страховых правоотношений.</p> <p>4. Правосубъектность страховых организаций.</p> <p>5. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности. Организационно- правовые формы и виды страховой деятельности.</p> <p>6. Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой аспект. Соотношение понятий «объект страхования», «объект страховой защиты» и «объект страхового правоотношения».</p> <p>7. Понятие содержания страхового правоотношения.</p> <p>8. Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Министерство финансов Российской Федерации. Департамент страхового надзора (правовое положение: цели, задачи, функции, компетенция).</p> <p>9. Система страхового права. Организационно-гражданско- и финансово-правовые основы правового регулирования страхования. Общие положения и основные понятия страхового права.</p> <p>10. Документ и его основные функции. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления страховой организацией.</p> <p>11. Понятие и принципы организации документооборота СК. Организация документооборота СК. Классификация и структура организационно- распорядительных документов. Входящая и исходящая документация.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Содержание и виды субъективных прав и субъективных обязанностей участников страховых правоотношений. Осуществление и защита субъективных прав участников страховых правоотношений. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.</p> <p>2. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.</p> <p>3. Порядок ведения документации в страховой компании</p> | <p>ПК 3.1,<br/>ПК 4.1,<br/>ПК 4.4</p> |
|                                                                  | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом лекции, подготовка сообщения по теме, работа с учебной литературой и законодательством, решение практических задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | - Подготовка презентации на темы: «Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций»; «Основания признания неправомерными решений, действий (бездействий) должностных лиц»; -составление документов разных форм |  |
| <b>Зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Всего (72 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                               |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42;

Выход:

- в локальную сеть
- на платформы для онлайн-обучения
- в электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки

Юридического института РУТ (МИИТ)

- в сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:
- Образовательная платформа Юрайт;
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»;
- ЭБС BOOK.ru.

Наглядные пособия – мультимедийные презентации лекционных занятий, размещённые в сетевой папке Юридического института

Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для текущей и промежуточной аттестации)

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

комплект учебно-методических материалов

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Конституция Российской Федерации М., 1993 (с изм. одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)

2. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О свободе совести и о религиозных объединениях»

3. Всеобщая декларация прав человека” (10 декабря 1949 г.)

4. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (25 ноября 1981 г.)

5. Итоговый документ Венской встречи представителей государств-

участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (15 января 1989 г.)

6. Парижская хартия для Новой Европы (21 ноября 1980 г.)

7. Закон РСФСР от 25 октября 1990 года № 267-1 «О свободе вероисповеданий» (утратил силу)

8 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

9 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.06.2023, с изм. от 27.06.2023) [Электронный ресурс] — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

10. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) [Электронный ресурс] URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3859/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/)

11. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс] — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

12. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) [Электронный ресурс] — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)

13. "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018) [Электронный ресурс] — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216461/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/)

14. Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 N 1 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты" [Электронный ресурс] — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_47274/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47274/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/)

15. Анисимов, А. Ю. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессио-нального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

16. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, Е.В. Дик. — Москва: Изда-тельство Юрайт, 2021.

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Электронный сервис по подбору персонала/поиску работы: [www.hh.ru](http://www.hh.ru)

2. Электронный сервис по подбору персонала/поиску работы: [www.superjob.ru](http://www.superjob.ru)
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. <http://www.reglament.net/> Профессиональные издания для страховых компаний.
5. <http://www.fssn.ru> – официальный сайт Росстрахнадзора.
6. <http://www.znay.ru/> сайт «Знай страхование».
7. <http://www.consult-ct.ru> -журнал «Современные страховые технологии».
8. <http://www.reglament.net/> Профессиональные издания для страховых компаний.
9. <http://www.asn-news.ru/> Агентство страховых новостей.
10. <http://www.insur-info.ru/> Интернет портал «СТРАХОВАНИЕ СЕГОДНЯ».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Показатель результативности**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Показатели освоённости компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>структура плана для решения задач в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста;</li> <li>- демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>демонстрирует знания о структуре плана для решения задач в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует приемы структурирования информации;</li> <li>- демонстрирует современные цифровые</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практических занятий;</li> <li>-тестирование по разделам и темам;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>- эссе, рефераты и презентации по темам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; знания по финансовой грамотности в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с правовым и документационным обеспечением профессиональной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения</li> </ul> | <p>средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- использует современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- использует основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</li> <li>демонстрирует знания по финансовой грамотности в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с правовым и документационным</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>текстов профессиональной направленности по теме правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;</li> <li>- регламент проведения предстраховой экспертизы формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их составления или заполнения</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</li> <li>- стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг</li> <li>- правила делового общения и речевого этикета</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</li> <li>- требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об</li> </ul> | <p>обеспечением профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- использует правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности по теме правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- использует нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;</li> <li>- использует регламент проведения предстраховой экспертизы</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>осуществлении страховой выплаты;</p> <p>- стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при исполнении договора страхования</p> | <p>формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их составления или заполнения</p> <p>- использует законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</p> <p>- использует стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг</p> <p>правила делового общения и речевого этикета</p> <p>- использует требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации</p> <p>- использует законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</p> <p>- использует требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при исполнении договора страхования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать план для решения задач в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска для выполнения задач в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;</li> <li>- умеет унифицировать системы документации;</li> <li>- умеет осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>- умеет осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>- умеет использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</li> <li>- умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- умеет защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестирование по разделам и темам;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- эссе, рефераты и презентации по темам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</li> <li>использовать знания по финансовой грамотности в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с правовым и документационным обеспечением профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения по теме правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей</li> </ul> | <p>-умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи</li> <li>- письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов</li> <li>- предоставлять информацию клиентам о страховой организации предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования</li> <li>- оформлять документы для осуществления страховой выплаты</li> <li>- определять возможность предъявления требований о возмещении вреда;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации</li> </ul> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Задания в тестовой форме (примеры):**

##### **Тест 1.**

##### **Вариант 1**

1. Объект изучения дисциплины ДОУ:
  - a. правила документирования, организация документооборота и архивного хранения;
  - b. документ и документация;
  - c. ничего из вышеперечисленного.
2. Фиксирование информации, создание и оформление документов – это \_\_\_\_\_.
3. Что **НЕ** является возможным критерием для классификации документов:
  - a. разделение документов на группы;
  - b. содержание и назначение;

- с. место создания.
- 4. В классификации «по степени гласности» можно выделить следующие группы документов:
  - а. открытые и закрытые;
  - б. публичные и ограниченного доступа;
  - с. простые, секретные и тайные.
- 5. Источником обязательной публикации подписанного Президентом России законодательства является:
  - а. Российская газета;
  - б. информационно-правовая система Консультант Плюс;
  - с. Законодательный вестник;
  - д. всё вышеперечисленное.

### Тест 1.

#### Вариант 2

1. Предмет изучения дисциплины ДОУ:
  - а. правила документирования, организация документооборота и архивного хранения;
  - б. документ и документация;
  - с. всё вышеперечисленное.
2. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это \_\_\_\_\_.
3. Что **НЕ** является возможным критерием для классификации документов:
  - а. юридическая сила;
  - б. степень гласности;
  - с. документирование.
4. В классификации «по месту создания» можно выделить следующие группы документов:
  - а. открытые и ограниченного доступа;
  - б. внешние и внутренние;
  - с. подлинные и подложные.
5. Источником обязательной публикации подписанного Президентом России законодательства является:
  - а. информационно-правовая система Консультант Плюс;
  - б. информационно-правовая система Гарант;
  - с. Собрание законодательства Российской Федерации;
  - д. ничего из вышеперечисленного.

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

##### Вопросы для сдачи дифференцированного зачета

1. Дисциплина: объект и предмет изучения, цели и задачи ДОО.
2. Классификация документов по различным признакам. (2-3 примера)
3. Нормативно-правовая база ДОО. Регулирование на федеральном уровне.
4. Нормативно-правовая база ДОО. Локальные нормативные акты.
5. Реквизиты документа. Значение. Нормативная база.
6. Учредительные документы юридического лица.
7. Регистрационные документы юридического лица.
8. Разрешительные документы юридического лица.
9. Организационные документы.
10. Распорядительная документация. Приказ.
11. Распорядительная документация. Постановление.
12. Распорядительная документация. Указания.
13. Распорядительная документация. Решение.
14. Распорядительная документация. Распоряжение.
15. Трудовые отношения и трудовой договор. Взаимосвязь.
16. Документирование трудовых отношений. Трудовой договор.
17. Правовое регулирование работы с документацией, содержащей персональные данные. Федеральный уровень.
18. Правовое регулирование работы с документацией, содержащей персональные данные. Локальные документы.
19. Договор. Источники. Виды. Формы. Примеры.
20. Сравнительные характеристики трудового договора и договора гражданско-правового характера.
21. Договор гражданско-правового характера. Общие правила составления (содержания).
22. Оферта и акцепт. Определения. Виды. Примеры.



23. Статья 431 Гражданского Кодекса российской Федерации гласит, что при толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нём слов и выражений. Прокомментируйте, приведите примеры, сделайте выводы (о принципах оформления документов).
24. Первичная бухгалтерская документация.
25. Справочно-информационная документация и её краткая характеристика.
26. Служебная и коммерческая переписка. Оформление и содержание делового письма.
27. «Акт» как тип документа
28. Документопотоки. Виды и характеристики.
29. Входящая документация. Состав документопотока.
30. Цели и задачи организации документооборота.
31. Основные принципы организации документооборота.
32. Архивное хранение документов.
33. Уничтожение документов.

Приложение 1.1.25  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом от 30.07.2024  
№5), в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям)

Разработчик: Теньгаева Н.Ю.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 565 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 565 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 565 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 567 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 567 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 567 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 570 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 570 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 570 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 571 |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит»: формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, денежного обращения, кредита и практических навыков расчета, планирования и оценки показателей денежного обращения и финансового рынка.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК2.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код<br>ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть<br>навыками |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОК 01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>–составлять план действия;</li> <li>–определять необходимые ресурсы;</li> <li>реализовывать план решения задач в области экономики страховой организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>–основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>структура плана для решения задач в области экономики страховой организации</li> </ul> | -                   |
| ОК 02         | <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять необходимые источники информации;</li> <li>–использовать различные цифровые средства и современное программное</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>–номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                   | -                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>обеспечение для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска для выполнения задач в области экономики страховой организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> <li>формат результатов поиска информации для выполнения задач в области экономики страховой организации</li> </ul>                                                                                                                                                   |   |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</li> <li>использовать знания по финансовой грамотности в области экономики организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>знания по финансовой грамотности в области экономики организации</li> </ul> | - |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>психологические особенности личности;</li> <li>основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.</li> </ul>                                                                                                                                                           | - |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        | профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации. | правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации.                                                         |                                                                    |
| ОК 09  | - участвовать в диалогах на профессиональные темы;<br>- писать связные сообщения по теме экономики страховой организации.                                                                                                                                                                              | - лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности;<br>- правила чтения текстов профессиональной направленности по теме экономики страховой организации.                                                                                                                               | -                                                                  |
| ПК 2.4 | –рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;<br>–применять методики определения экономической эффективности;<br>анализировать выполнение плана продаж в страховой организации;                                                                          | –методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>–классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;<br>–система показателей продаж страховой организации<br>структура доходов и расходов страховой организации | изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 78            | 30                               |
| Самостоятельная работа                   | 2             | 2                                |
| Письменная работа                        | -             | -                                |
| Всего                                    | 80            | 32                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                    | Код ОК, ПК                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Денежное обращение и финансовая система, управление финансами (30 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| <b>Тема 1.1.<br/>Сущность финансов, их функции и роль в экономики</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|                                                                                           | Сущность и функции денег. Понятие и показатели денежного обращения. Денежная система и ее элементы                                                                                                    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4 |
|                                                                                           | Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.                                                                                                  |                                                     |
|                                                                                           | Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль                                                                                                                   |                                                     |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                |                                                     |
|                                                                                           | Практическая работа 1. Расчет денежных агрегатов                                                                                                                                                      |                                                     |
|                                                                                           | Практическая работа 2. Анализ показателей, связанных с денежным обращением                                                                                                                            |                                                     |
| <b>Тема 1.2.<br/>Финансы организаций различных форм собственности</b>                     | Практическая работа 3. Расчет показателей инфляции                                                                                                                                                    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4 |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                 |                                                     |
|                                                                                           | <i>Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.</i>                                                                                                                                     |                                                     |
|                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|                                                                                           | Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансы хозяйствующих субъектов. Характеристика формирования чистой прибыли хозяйствующего субъекта. Формирование и распределение прибыли |                                                     |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                |                                                     |
|                                                                                           | Практическое занятие 4. Формирование финансовых ресурсов организации.                                                                                                                                 |                                                     |
| <b>Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации (26 часов)</b>                        | Практическое занятие 5. Расчет чистой прибыли хозяйствующего субъекта                                                                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4 |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                 |                                                     |
|                                                                                           | <i>Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России.</i>                                                                                                                                       |                                                     |
|                                                                                           | <i>Проблемы конвертируемости рубля.</i>                                                                                                                                                               |                                                     |
|                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|                                                                                           | Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.                                |                                                     |
|                                                                                           | Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации.                                                                                                                              |                                                     |
| <b>Тема 2.1.<br/>Государственный бюджет и бюджетная система России</b>                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4 |
|                                                                                           | Практическая работа 6. Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).                                                                  |                                                     |
|                                                                                           | Практическая работа 7. Выполнение расчетов по структуре государственного долга субъекта Российской Федерации                                                                                          |                                                     |
|                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                     |                                                     |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Финансы<br/>Федеральный<br/>бюджет - главное<br/>звено бюджетной<br/>системы</b> | Федеральный бюджет и его значение в решении общегосударственных задач.<br>Принципы бюджетного финансирования.<br>Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.                       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Практическая работа 8. Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета                                                                                                                              |                                                     |
| <b>Тема 2.3.<br/>Внебюджетные<br/>фонды</b>                                         | <b>Содержание</b><br>Социально-экономическая сущность и значение внебюджетных фондов. Структура внебюджетных фондов.<br>Пути создания внебюджетных фондов                                                                                                                                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Практическая работа 9. Анализ структуры бюджета внебюджетных фондов и источников их финансирования                                                                                                                                         |                                                     |
| <b>Раздел 3. Структура кредитной и банковской системы (24 часа)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| <b>Тема 3.1.<br/>Рынок ценных<br/>бумаг и<br/>инвестиции</b>                        | <b>Содержание</b><br>Рынок ценных бумаг и его структура.<br>Виды ценных бумаг и их характеристика. Операции и сделки с ценными бумагами<br>Инвестиционный процесс: понятие, виды инвестиций и участники. Инвестиционные качества ценных бумаг.<br>Инвестиционный портфель                            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Практическое занятие 10. Расчет номинальной стоимости акций<br>Практическое занятие 11. Расчет доходности по различным видам ценных бумаг                                                                                                  |                                                     |
| <b>Тема 3.2.<br/>Банковская<br/>система<br/>Российской<br/>Федерации</b>            | <b>Содержание</b><br>Понятие и основные элементы банковской системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев.<br>Задачи и функции Центрального банка России. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций                                                    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Практическое занятие 12. Анализ платежеспособности и кредитоспособности физического лица<br>Практическое занятие 13. Анализ платежеспособности и кредитоспособности юридического лица                                                      |                                                     |
| <b>Тема 3.3.<br/>Кредит и<br/>кредитная система</b>                                 | <b>Содержание</b><br>Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |

|                                                     |                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                     | Практическое занятие 14. Расчет текущей стоимости размера вложения капитала |  |
| <b>Промежуточная аттестация (письменная работа)</b> |                                                                             |  |
| <b>Всего (количество часов = 80)</b>                |                                                                             |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Экономические дисциплины»  
 Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;  
 Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG  
 Электронный флипчарт Smartkapp 42,  
 комплект специализированной мебели для обучающихся  
 и преподавателя  
 комплект учебно-методических материалов

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в примерной программе печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022 — 336 с. — ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> — Текст : электронный.

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — ISBN 978-5-534-06790-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/494158> — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — ISBN 978-5-534-14782-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/497489>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Показатели освоённости компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Знает:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>– структура плана для решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация высокого уровня подготовленности, характерной мыслительной деятельности, наличие направленности познавательной деятельности и устойчивых знаний по теме сущности финансов, их функций и роли в условиях рыночной экономики;</li> <li>– структуры кредитной и банковской системы; сущности финансов организаций различных форм собственности.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> <li>– формат результатов поиска информации для выполнения задач в области финансов,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания структурной упорядоченности представления информации;</li> <li>– демонстрация знаний о необходимых требованиях к оформлению результатов поиска информации;</li> <li>– демонстрация знаний о выборе эффективных цифровых технологий для поиска информации по теме сущности и роли финансов, их функций; структуры кредитной и банковской системы; сущности финансов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования.</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| денежного обращения и кредита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | организаций различных форм собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита различных жизненных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания важности использования актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– демонстрация понимания подхода к выбору эффективной траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– демонстрация понимания важности использования знаний по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования.</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с финансами, денежным обращением и кредитом.</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности;</li> <li>- демонстрация понимания проектной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования.</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знания и понимания особенностей социального и культурного контекста; демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации в области финансов, денежного обращения и кредита.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования.</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| – лексический минимум, относящийся к описанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | демонстрация знаний лексического минимума,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – оценка результатов                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессов профессиональной деятельности;<br>правила чтения текстов по теме финансов, денежного обращения и кредита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | правил чтения текстов профессиональной направленности при использовании профессиональной документацией по теме финансов, денежного обращения и кредита.                                                                                                                                                                                                                | тестирования и выполнения практической работы;<br>– оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.                                                             |
| – методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;<br>– методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;<br>классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. | демонстрация знания и понимания методов эффективного сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;<br>демонстрация знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений | – оценка результатов тестирования.<br>– оценка результатов выполнения практической работы;<br>– оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.                 |
| <i>Умеет:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| – распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;<br>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;<br>– составлять план действия;<br>– определять необходимые ресурсы;<br>– реализовывать составленный план решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита                                                      | – демонстрация умения своевременно и точно распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте в области финансов, денежного обращения и кредита;<br>– демонстрация обоснованного применения методов решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита.                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| – определять необходимые источники информации;<br>– использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;<br>– структурировать получаемую информацию;                                                                                                                                                                                                                   | – демонстрация умения определять необходимые источники информации;<br>структурировать получаемую информацию;<br>– демонстрация поиска, анализа и интерпретации полученной информации с использованием современного                                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>– оформлять результаты поиска для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>программного обеспечения и цифровых средств для качественного выполнения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>                                                                                                                                  |
| <p>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>– применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</p> <p>– использовать знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях</p> | <p>– демонстрация интереса к актуальному развитию профессиональной отрасли; демонстрация выстраивания траектории профессионального развития и самообразования, планирования повышения квалификации в профессиональной области.</p> <p>– демонстрация способности к организации самостоятельных занятий при изучении дисциплины;</p> <p>– демонстрация умения представлять собственные проекты в предпринимательской деятельности;</p> <p>– демонстрация применения знаний по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> |
| <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в области финансов, денежного обращения и кредита.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- демонстрация умения сотрудничать при работе в команде и в коллективе с обучающимися, преподавателями и представителями работодателей в процессе обучения основам финансов, денежного обращения и кредита.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий.</p>                |
| <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, с учетом социального и культурного контекста для профессионального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических</p>                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.                                                                                                                                                                                                                                                  | оформления документов в области финансов, денежного обращения и кредита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.                                                                                                                    |
| - участвовать в диалогах на профессиональные темы;<br>- писать связные сообщения по теме финансов, денежного обращения и кредита.                                                                                                                                                                                                                                                      | - демонстрация умений вести диалог на профессиональные темы, составлять документы, относящиеся к профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита                                                                                                                                                                                                                                | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении домашних заданий.                                                              |
| – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;<br>– рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;<br>– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | – демонстрация умения оперативно и точно собирать, и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей;<br>– демонстрация умения оперативно и точно рассчитывать финансово-экономические показатели;<br>– демонстрация умения правильно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |

## 4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

### 4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### Задачи

##### Задание 1

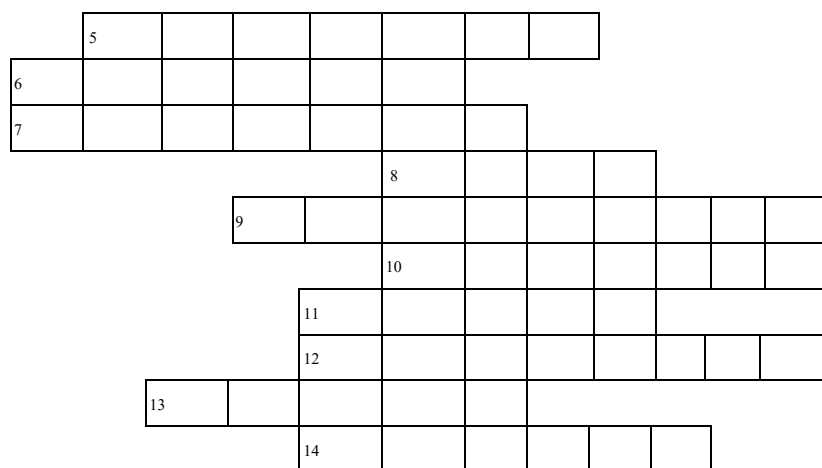
Предприятие «Вестер» получило кредит в КБ «ИнвестБанке» для оплаты за товары на сумму 900000руб. сроком на 6 мес. Ставка банка за пользование кредитом 12% годовых. Согласно кредитному Договору, предприятие обязано уплачивать сумму процентов за кредит ежемесячно. Определите сумму % за кредит за каждый месяц, размер платы за кредит и сумму погасительного долга.

##### Задание 2

Магазин «Магия» получает в коммерческом банке «Балтика» краткосрочный кредит в сумме 250000 руб. для оплаты за товары, Ставка банка за пользование кредитом 13%, кредит выдан на 90 дней 20 октября.







### Задание 5

ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

### Задание 6

Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

### Задание 7

Требуется определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 50 тыс. руб., срок ссуды — 3 года, проценты простые, ставка 22% годовых.

### Задание 8

Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 80% годовых

Задания в тестовой форме

Тема Денежный оборот и денежное обращение.

1. .... - это сумма всех платежей, совершенных юридическими и физическими лицами в наличной и безналичной формах за определенный период времени.

2. .... предполагает движение только наличных денег.

3. .... - это совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота.

4. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия ... денег.

A. Наличных.

B. Бумажных.

C. Металлических.

D. Безналичных.

5. Безналичные деньги выпускаются в оборот:
    - А. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.
    - В. Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.
    - С. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.
    - Д. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.
  6. Наличные деньги поступают в оборот путем:
    - А. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
    - В. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
    - С. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
    - Д. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.
  7. В основе денежной эмиссии лежат ... операции.
    - А. Финансовые.
    - В. Кредитные.
    - С. Валютные.
    - Д. Фондовые.
  8. .... - это выпуск денег в оборот, при котором происходит общее увеличение денежной массы, находящейся в обороте.
  9. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:
    - А. Всегда уменьшается.
    - В. Всегда увеличивается.
    - С. Остается неизменным.
    - Д. Может увеличиваться или уменьшаться.
  10. Существует эмиссия ... денег.
    - А. Только наличных.
    - В. Только бумажных.
    - С. Наличных и безналичных.
    - Д. Только безналичных.
  11. Эмиссию наличных денег производят:
    - А. Коммерческие банки и предприятия.
    - В. Коммерческие банки.
    - С. Центральный банк РФ и коммерческие банки.
    - Д. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.
  12. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:
    - А. Гохране РФ.
    - В. Коммерческих банках.
    - С. Расчетно-кассовых центрах.
    - Д. Региональных депозитариях.
- 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

#### Вопросы для сдачи промежуточной аттестации

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег и их особенности.

3. Теории денег
4. Роль денег в условиях рыночной экономики.
5. Деньги – экономическая и историческая категория.
6. Сущность и функции денег
7. Виды денег
8. Денежный оборот. Денежное обращение
9. Сущность и формы проявления инфляции.
10. Виды инфляции и ее причины.
11. Закон денежного обращения: сущность и формулы
12. Денежная масса, денежные агрегаты, денежный мультипликатор
13. Наличный и безналичный оборот.
14. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
15. Элементы денежной системы
16. Принципы функционирования денежной системы
17. Сущность финансов, их роль в экономике
18. Денежная система России
19. Органы управления финансами, их строение, функции и роль в экономике
20. Финансовая система, ее сферы и звенья
21. Финансовый рынок: определение, инструменты, общая структура
22. Государственные финансы, состав и роль в экономике
23. Функции аппарата управления общегосударственными финансами
24. Государственный бюджет, его сущность и структура
25. Содержание, роль и функции государственного бюджета
26. Бюджетная система РФ
27. Сущность налогов их роль в формировании доходов бюджетной системы
28. Государственный долг и способы управления им
29. Государственный кредит, его сущность и функции
30. Сущность и назначение внебюджетных фондов
31. Формирование финансовых ресурсов предприятия
32. Рынок капитала, его элементы и роль в экономике
33. Классификация и структура платежного баланса.
34. Излишек и дефицит платежного баланса.
35. Банковская система РФ, ее структура и функции
36. Задачи и функции Центрального банка РФ.
37. Структура банковской системы РФ.
38. Виды банков и их структура.
39. Понятие, сущность и функции кредита.
40. Виды и формы кредита.
41. Принципы кредитования. Основные виды обеспечения кредита.
42. Денежно-кредитная политика и её инструменты.
43. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
44. основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.
45. Формы безналичных расчётов.
46. Ссудный процент и его экономическая роль

- 47. Прочие виды финансово-кредитных отношений: лизинг, факторинг, форфейтинг
- 48. Валютная система
- 49. Валютные операции
- 50. Валютные отношения и валютная система

Приложение 1.1.26  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины  
ОП.06 Математические и статистические  
методы в страховании**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом от 30.07.2024  
№5), в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02  
Страховое дело (по отраслям)

Разработчик: Рубежная Ирина Николаевна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 584 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 584 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 584 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 587 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 587 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 587 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 589 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 589 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                               | 589 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 590 |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.06 Математические и статистические методы в страховании»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математические и статистические методы в страховании» - формирование у обучающихся базовой системы знаний и умений в области теории и практики математических и статистических методов в страховании.

Дисциплина «Математические и статистические методы в страховании» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 2,1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код<br>ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | основы теории вероятностей, применяющиеся в страховых расчетах; основы математической статистики, применяющихся в страховых расчетах; показатели страховой статистики; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; знания по финансовой грамотности в области математических и | -                |



|        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                      | <p>статистических методов в страховании.</p> <p>связанной с применением математических и статистических методов в страховании.</p> <p>методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</p> <p>принципы и технику</p> |                                     |
| ОК.02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                         | <p>формат результатов поиска информации для выполнения задач в области математических и статистических методов в страховании.</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p>                                                                                                                                                                          | -                                   |
| ОК.03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>осуществления статистических и социологических опросов различных групп респондентов;</p> <p>методы логического и арифметического контроля качества первичных статистических данных в страховании.</p>                                                                                     | -                                   |
| ОК.04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      | <p>основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                   |
| ПК 1.1 | Определять условия договора страхования и                                                                                                                                                                                            | основы оценки страховых рисков и определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | распознавать и анализировать задачу |

|        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | страховую стоимость, рассчитывать страховую премию.                                 | условий страхования<br>существенные условия договора страхования<br>принципы определения страховой стоимости в имущественном страховании<br>структуру страхового тарифа, его основные элементы и их назначение<br>принципы расчета страховой премии по имущественному видам страхования<br>принципы расчета страховой премии по личному страхованию | в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения<br>реализовывать план решения задач в области математических и статистических методов в страховании<br>использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации<br>структурировать получаемую информацию;<br>оформлять результаты поиска для выполнения задач в области математических и статистических методов в страховании |
| ПК 2.1 | Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | использовать знания по финансовой грамотности в области математических и статистических методов в страховании.<br>оценивать страховые риски для объекта страхования;<br>рассчитывать страховую премию по договорам страхования;<br>контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | арифметического контроля показателей; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 68            | 28                               |
| Самостоятельная работа                   | 6             | -                                |
| Зачет с оценкой                          | -             | -                                |
| <b>Всего часов</b>                       | <b>74</b>     | <b>28</b>                        |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                         | Код ОК, ПК                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Элементы теории вероятностей (32 часа)</b>                     |                                                                                                                                                                            | <b>ОК1, ОК2<br/>ОК3, ОК4<br/>ПК 1.1,<br/>ПК 2.1</b> |
| <b>Тема 1. 1. Введение в теорию математических и статистических методов</b> | Содержание<br>1.1. Понятие математических и статистических методов страхования.<br>1.2. История статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации. |                                                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Распределение</b><br><b>случайной</b><br><b>величины.</b> | <p>Содержание</p> <p>2.1. Основные определения. Биноминальное распределение</p> <p>2.2. Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание.</p> <p>2.3. Числовые характеристики случайных величин. Дисперсия.</p> <p>2.4. Числовые характеристики случайных величин. Коэффициент вариации.</p> <p>2.5. Распределение Пуассона.</p> <p>2.6. Числовые характеристики случайных величин. Нормальное распределение</p> <p>Практическая работа №1. Максимально ожидаемое количество договоров и страховых случаев.</p> <p>Практическая работа № 2 Размер страховых выплат за определенный период времени.</p> <p>Практическая работа №3. Мера рассеивания количества договоров и страховых случаев, размера страховых выплат вокруг среднего значения.</p> <p>Практическая работа №4 Мера рассеивания количества договоров и страховых случаев, размера страховых выплат вокруг среднего значения.</p> <p>Практическая работа №5 Относительная характеристика рассеивания случайных величин.</p> <p>Практическая работа №6 Расчет числа страховых случаев при их малой вероятности и большом числе договоров.</p> <p>Практическая работа №7 Расчет числа страховых случаев при не малой их вероятности и большом числе договоров.</p> <p>Практическая работа №8 Расчет числовых характеристик случайных величин страхования</p> |                                    |
| <b>Раздел 2. Статистическая обработка данных (42 часа)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ОК1, ОК2</b><br><b>ОК3, ОК4</b> |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Описательная</b><br><b>статистика</b>                       | <p>Содержание</p> <p>3.1 Сбор статистической информации. Статистическая сводка и группировка</p> <p>3.2 Статистические таблицы.</p> <p>3.3. Графическое изображение статистических данных.</p> <p>3.4. Статистические относительные страховые показатели.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение заданий по вариантам</p> <p>Практическое занятие № 9 Статистическая группировка данных</p> <p>Практическое занятие № 10 Построение различных статистических таблиц с использованием Microsoft Excel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ПК 1.1,</b><br><b>ПК 2.1</b>    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Тема 4.<br/>Аналитическая<br/>статистика</b>  | Содержание<br>4.1. Частичный ущерб и убыточность<br>4.2. Коэффициент кумуляции<br>4.3. Нормальное распределение суммарного иска<br>4.4. Коэффициент вариации<br>4.6. Страховая премия. Горимость премии<br>4.7. Коэффициент Коньшина |  |
|                                                  | Практическое занятие №11 Графическое изображение статистических данных с использованием Microsoft Excel.                                                                                                                             |  |
|                                                  | Практическое занятие № 12 Расчет абсолютных статистических величин с использованием Microsoft Excel                                                                                                                                  |  |
|                                                  | Практическое занятие № 13. Расчет относительных статистических величин с использованием Microsoft Excel                                                                                                                              |  |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Всего (74 часа)</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                      |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономических дисциплин

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42,

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

комплект учебно-методических материалов

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 года № 420 О Федеральной службе государственной статистики» (с изм. и доп.)

3. Федеральный закон от 13.05.1992 №2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» (с изм. и доп.)

4. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г. № ЮУ - 4-12/65 Н.

5. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. -Москва: Юрайт, 2022.- 245 с. - (Профессиональное образование). -15В№ 978-5-534-02972-

7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489930> - Текст: электронный

6. Блиссеева И.И. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И. И. Елисеева. - Москва: Юрайт, 2022. -361 с. - (Профессиональное образование). - 13BM 978-5-534-04660-1. -URL: <https://urait.ru/bcode/489832> - Текст: электронный.

7. Малугин В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. А. Малугин. - Москва: Юрайт, 2022.- 470с.- (Профессиональное образование). - 1\$BM 978-5-534-06572-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/493390> - Текст: электронный.

8. <http://www.gks.ru/> , сайт Федеральной службы государственной статистики.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2021г.

2. Малых, Н.И. Статистика.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - Люберцы: Юрайт, 2022г.

3. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М.: Финансы и статистика 2021г.

4. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А.: Практикум по теории статистики, Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика 2020г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории вероятностей, применяющиеся в страховых расчетах;</li> <li>- основы математической статистики, применяющихся в страховых расчетах;</li> <li>- показатели страховой статистики;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- формат результатов поиска информации для выполнения задач в области математических и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация высокого, уровня подготовленности, характерной мыслительной деятельности, наличие направленности познавательной деятельности и устойчивых знаний в области математических и статистических методов в страховании.</li> <li>- демонстрация понимания структурной упорядоченности представления информации;</li> <li>- демонстрация знаний о необходимых требованиях к оформлению результатов демонстрация знаний о выборе эффективных цифровых</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>статистических методов в страховании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знания по финансовой грамотности в области математических и статистических методов в страховании.</li> <li>- основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением математических и статистических методов в страховании.</li> <li>- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</li> <li>- принципы и технику осуществления статистических и социологических опросов различных групп респондентов;</li> <li>- методы логического и арифметического контроля качества первичных статистических</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения</li> <li>- реализовывать план решения задач в области математических и статистических методов в страховании</li> <li>- использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации</li> <li>- структурировать получаемую</li> </ul> | <p>технологий для поиска информации в области математических и статистических методов в страховании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания важности использования актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- демонстрация понимания подхода к выбору эффективной траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- демонстрация понимания важности использования знаний по финансовой грамотности в области статистики и страхования.</li> <li>- демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности;</li> <li>- демонстрация понимания проектной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области статистики и страхования.</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| информацию;<br>- оформлять результаты поиска для выполнения задач в области математических и статистических методов в страховании<br>- применять современную научную профессиональную терминологию;<br>- использовать знания по финансовой грамотности в области математических и статистических методов в страховании.<br>- организовывать работу коллектива и команды; |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

##### ***Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:***

1. Статистическая однородность данных. Понятие и оценка однородности совокупности и выборки
2. Повторная и бесповторная выборка в статистических исследованиях
3. Случайные и систематические ошибки выборки
4. Условия, определяющие форму средней. Понятие и основные свойства средней арифметической (простой и средней)
5. Точность выборки и факторы ее определяющие
6. Показатели, характеризующие тенденцию динамики
7. Роль средних величин в обобщении данных статистических исследований
8. Определение необходимого объема выборочной совокупности
9. Методы выявления тренда в рядах динамики
10. Закон нормального распределения случайной величины и его практическое применение
11. Использование в статистических исследованиях выборочного наблюдения
12. Использование индексов в анализе влияние отдельных факторов на изменение социально экономических явлений
13. Использование графиков в статистических исследованиях
14. Способы формирования выборочной совокупности
15. Понятие корреляции признаков. Парная корреляция, коэффициент парной корреляции, пределы его значений.
16. Экономический смысл операций с матрицами: сложение, вычитание, умножение на число, транспонирование, умножение матриц.
17. Преимущества методов линейной алгебры для решения систем



линейных уравнений. 18. Понятие бесконечно малой и бесконечно большой величины.

19. Смысл «деления на ноль» в математическом анализе.

20. Возможности использования комплексных чисел при решении уравнений высших степеней. 21. Роль математической логики в вычислительной технике.

22. Прикладные следствия закона больших чисел.

23. Роль случайных величин и статистики в изучении сложных экономических и других явлений.

### ***Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:***

Экономико-статистический анализ деловой активности фирмы (на примере деятельности фирм, предприятий, страховых компаний и т.д.).

Статистический анализ структуры и динамики спроса населения в розничной торговле.

Статистический анализ и прогнозирование индикаторов финансовой деятельности (финансового состояния, финансовой устойчивости) предприятия (на конкретном примере).

Статистический анализ и прогнозирование финансовых результатов в видах экономической деятельности (промышленности, сельском хозяйстве, транспорте, связи и т.д.).

Статистический анализ и прогнозирование кадровых ресурсов фирмы (предприятия, организации). Статистический анализ и прогнозирование развития промышленности (в целом по виду экономической деятельности или конкретного его подвида; в целом по Российской Федерации или конкретному региону). Статистический анализ и прогнозирование развития сельского хозяйства (в целом по виду экономической деятельности или конкретному подвиду; в целом по Российской Федерации или конкретному региону).

### ***Примерный перечень заданий для контрольных работ:***

#### **Контрольная работа по теме «Средние величины»**

##### ***Вариант № 1***

Задача 1. Известны следующие данные о продолжительности оплачиваемых отпусков работников организации. Определите среднюю, модальную и медианную фактическую продолжительность отпуска в организации

| Фактическая продолжительность отпуска, рабочих дней | Численность работников, чел. |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 12                                                  | 10                           |

|    |    |
|----|----|
| 18 | 18 |
| 21 | 32 |
| 22 | 44 |
| 24 | 58 |
| 28 | 28 |
| 36 | 10 |

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

##### **4.1. Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие математических и статистических методов страхования.
2. Понятие статистической закономерности.
3. Основные категории статистики: признак, совокупность, показатель, система показателей
4. Классификация признаков: качественные, количественные, альтернативные
5. Понятие однородной разнородной совокупности
6. Понятие и стадии (этапы) статистического исследования
7. Виды статистических группировок: типологическая, структурная, аналитическая, комбинационная
8. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Дискретный и непрерывный ряд распределения. Длина интервала в ряду распределения
9. Правила построения и оформления статистических таблиц
10. Понятие абсолютной величины и единицы их измерения
11. Виды абсолютных величин
12. Понятие и виды относительных величин. Использование относительных величин
13. Понятие, особенности и значение средних величин в анализе социально-экономических явлений
14. Виды средних величин и их соотношение
15. Структурные средние. Методика определения структурных средних в дискретных и интервальных рядах распределения
16. Показатели центра распределения и структурные характеристики вариационного ряда
17. Понятие вариации. Абсолютные показатели вариации. Способы расчета дисперсии

18. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Теоретические основы выборочного метода. Правила формирования выборочной совокупности

19. Виды ошибок выборки и причины их возникновения

20. Характерные особенности различных способов отбора: механического, типического, серийного.

21. Ряды динамики и их виды. Показатели изменения уровня ряда динамики. Методы выравнивания рядов динамики

22. Понятие индексируемой величины. Признаки классификации индексируемой величины.

23. Индивидуальные и сводные индексы.

24. Индексы постоянного и переменного состава, индексы влияния структурных сдвигов. Их взаимосвязь.

25. Понятие дискретной и непрерывной случайной величины. Виды средних для случайных величин.

26. Понятие закона распределения случайной величины. Математическое ожидание случайной величины. Закон больших чисел.

27. Понятие закона распределения случайной величины. Дисперсия, стандартное отклонение случайной величины.

Приложение 1.1.27  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом от 30.07.2024  
№5), в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям)

Разработчик: Захарова Ольга Николаевна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 599 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 599 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 599 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 602 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 602 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 602 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 606 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 606 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 606 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 608 |

## **1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий в будущей работе, сформировать у обучающихся современное мировоззрение в сфере информационных технологий, усвоение ими основ информационной культуры.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код<br/>ПК,<br/>ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть<br/>навыками</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ОК 01                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач с применением</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>– структура плана для решения задач в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> |                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | информационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</li> <li>– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска для выполнения задач с применением информационных в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> <li>– формат результатов поиска информации для выполнения задач в профессиональной деятельности</li> </ul> |  |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>  |  |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения</li> <li>– в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные</li> <li>– в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>                             |  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|        | об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| ОК 09  | – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства                                                                                                                                                                                      | – лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности по теме применения информационных технологий в профессиональной деятельности.                                                                            |                                                                      |
| ПК 1.4 | – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                     | – требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации<br>– автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации                                                                         | - заключения и сопровождения договоров страхования                   |
| ПК 2.1 | – собирать и хранить первичные опросные документы в соответствии с правилами, обеспечивающими сохранность и конфиденциальности первичных статистических данных<br>– формировать массивы первичных отчетных документов<br>– контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей | – нормативные правовые акты по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их конфиденциальности<br>– нормативные правовые акты и методические документы по обработке и хранению статистических данных<br>– принципы и техника формирования массивов первичных статистических документов | - изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов |
| ПК 2.4 | – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br>– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                          | – методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с применением вычислительной техники                                                                                                       | – изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 68            | 50                               |
| Самостоятельная работа                   | 2             | -                                |
| Зачет с оценкой                          | -             | -                                |
| Всего                                    | 70            | 50                               |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                             | Код ОК,ПК                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности (14 часов)</b> |                                                                                                                |                                                                           |
| <b>Тема 1.1<br/>Классификация информационных систем.</b>                                                             | <b>Содержание</b><br>Информация. Основные характеристики.<br>Обработка информации.                             | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                         |                                                                           |
|                                                                                                                      | <b>Практическая работа 1</b><br>Алгоритмизация и программирование.<br>Классификация информационных технологий. | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                                                      | <b>Практическая работа 2</b><br>Алгоритмизация и программирование.<br>Классификация информационных технологий. |                                                                           |
|                                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                          |                                                                           |
| <b>Тема 1.2<br/>Общая характеристика информационных технологий и систем.</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                              |                                                                           |
|                                                                                                                      | Понятие и инструментарий ИТ. Правила ТБ и ОТ                                                                   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                         |                                                                           |
|                                                                                                                      | <b>Практическая работа 3</b> Профессиональные программы. Основные возможности                                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |

|                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <b>Практическая работа 4</b> Техническая база ИТ                                                                      |                                                                           |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Альтернативные устройства ввода. Игровые манипуляторы 2 часа | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5                                                   |
| <b>Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии (28 часов)</b>                          |                                                                                                                       |                                                                           |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Технология обработки текстовой информации.</b><br><b>Текстовые процессоры</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                     |                                                                           |
|                                                                                                     | Текстовый редактор Word: работа с символами, текстом, абзацами, таблицами, графикой                                   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                |                                                                           |
|                                                                                                     | <b>Практическая работа 5</b> Форматирование символов, ввод простейших документов                                      | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                                     | <b>Практическая работа 6</b> Создание простых документов по специальности                                             |                                                                           |
|                                                                                                     | <b>Практическая работа 7</b> Форматирование абзацев. Создание простейших таблиц                                       |                                                                           |
|                                                                                                     | <b>Практическая работа 8</b> Создание сложных таблиц. Создание таблиц по специальности                                |                                                                           |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                 |                                                                           |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Технология обработки числовой информации.</b><br><b>Электронные таблицы</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                     |                                                                           |
|                                                                                                     | Табличный процессор: формулы, функции, работа с листом и данными, оформление                                          | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                |                                                                           |
|                                                                                                     | <b>Практическая работа 9</b> Создание, редактирование формул и функций в Excel. Сортировка и фильтрация данных.       | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                                     | <b>Практическая работа 10</b> Графическое представление данных с помощью диаграмм. Заполнение таблиц по специальности |                                                                           |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                 |                                                                           |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Организация системы</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                     |                                                                           |
|                                                                                                     | СУБД ACCESS. Создание таблиц, запросов                                                                                | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.;                                   |

|                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>управления<br/>БД</b>                                                         |                                                                                                                                       | ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4.                                         |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                |                                                                           |
|                                                                                  | <b>Практическая работа 11</b> Организация и создание Схемы данных. Заполнение полей БД. Формирование запросов в БД                    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                  | <b>Практическая работа 12</b> Создать форму и сделать запросы по документам специальности в MS Access.                                |                                                                           |
|                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                 |                                                                           |
| <b>Тема 2.4.<br/>Электронные презентации</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                     |                                                                           |
|                                                                                  | Создание презентаций с использованием различных шаблонов                                                                              | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                |                                                                           |
|                                                                                  | <b>Практическая работа 13</b> Подготовка презентации по своей специальности в программе MS Power Point.                               | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                  | <b>Практическая работа 14</b> Подготовка презентации при помощи «Мастера автосодержания», «Шаблона оформления» и «Пустой презентации» |                                                                           |
|                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                 |                                                                           |
| <b>Раздел 3. Программно-технические средства в страховой компании (12 часов)</b> |                                                                                                                                       |                                                                           |
| <b>Тема 3.1.<br/>Введение в страховые информационные технологии</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                     |                                                                           |
|                                                                                  | Задачи и принципы автоматизации деятельности страховой компании                                                                       | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                |                                                                           |
|                                                                                  | <b>Практическая работа 15</b> Ввод договоров в созданную базу (Access или 1S страхование)                                             | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                                  | <b>Практическая работа 16</b> Ввод договоров в созданную базу (Access или 1S страхование)                                             | ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4.                                         |
|                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                 |                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2.<br/>Техническое и программное обеспечение в страховании</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|                                                                          | Техническое и программное обеспечение в страховании                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|                                                                          | <b>Практическая работа 17</b> Порядок ввода договоров в АРМ страховщика<br><b>Практическая работа 18</b> Порядок ввода договоров в АРМ страховщика<br><b>Практическая работа 19</b> Порядок ввода договоров в АРМ страховщика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Раздел 4. Компьютерные сети (16 часов)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
| <b>Тема 4.1<br/>Обзор компьютерных справочных правовых систем</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|                                                                          | Определение и назначение компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации с использованием поисковых систем                                                                                                     | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|                                                                          | <b>Практическая работа 20</b> Компьютерные банки правовых документов Консультант +                                                                                                                                            | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                          | <b>Практическая работа 21</b> Компьютерные банки правовых документов ГАРАНТ                                                                                                                                                   |                                                                           |
| <b>Тема 4.2.<br/>Современная структура сети Интернет</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|                                                                          | <b>Практическая работа 22</b> Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах и разных электронных каталогах-классификаторах.                                                                         | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                                          | <b>Практическая работа 23</b> Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах и разных электронных каталогах-классификаторах.                                                                         |                                                                           |
|                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                         |                                                                           |
|                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.3<br/>Информационная<br/>безопасность</b> | Основы компьютерной безопасности: обеспечение информационной безопасности, классификация мер защиты, защита от вирусов, организация безопасной работы с компьютерной техникой | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                        |                                                                           |
|                                                     | <b>Практическая работа 24</b> Работа с файлами: создание, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление текстовых документов                             | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.4. |
|                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                         |                                                                           |
| <i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>    |                                                                                                                                                                               |                                                                           |
| <b>Всего 70 часов</b>                               |                                                                                                                                                                               |                                                                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места для обучающихся;

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. 1). – Ст. 3448.

2. Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» от 10.01.2002 № 1 ФЗ.

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152 ФЗ

4. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «ВЫБОРЫ»: Федеральный закон от 10.01.2003 № 20-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

5. Об основах Государственной политики в сфере информатизации: Указ Президента РФ от 20.01.1994 № 170 (в ред. от 09.07.1997) // СЗ РФ. – 1997. – 14 июля.

6. Положение о Федеральном агентстве по информационным технологиям : Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 417 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс»

7. Об информационных ресурсах и информатизации города Москвы: Закон г. Москвы от 24.10.2001 № 52 // Вестник Мэрии Москвы. – 2001. – № 44.

8. О создании органами государственной власти Московской области информационных ресурсов и систем и их использовании: Закон Московской области от 11.02.2001 № 21/2001-ОЗ (в ред. от 12.12.2007) // Подмосковные известия. – 2001. – № 35. – 22 февр.

Учебники, учебные пособия

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.

2. Трофимов В.В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2-х частях: учебник для СПО 1 часть / под ред. В.В.Трофимова. — 3-е изд., пераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 269 с.

3. Трофимов В.В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2-х частях: учебник для СПО 2 часть / под ред. В.В.Трофимова. — 3-е изд., пераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 245 с.

4. Информационные технологии экономике: учеб.пособие для СПО / под ред. О.Ю. Утесова. — 3 е изд., перераб. — М.: Юрайт, 2022. — 178 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Информационный ресурс библиотеки Юридического института (вузовская ЭБС) на платформе Oracle (<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>)

2. Российская универсальная научная электронная библиотека (РУНЭБЭБС «elibrary») (<http://elibrary.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система Book.ru (издательства «Проспект», «КноРус») (<http://book.ru/>)

4. Электронно-библиотечная система ИЦ «Интермедия» (<http://www.intermedia-publishing.ru>)

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» (<http://www.biblio-online.ru>)

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>)

7. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru» (<http://ibooks.ru/>)

8. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности: Учебное пособие и практикум для СПО /Д.В.Куприянов. - М: Юрайт, 2022.- 255 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Текущий контроль</b>                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>– структура плана для решения задач в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация высокого уровня подготовленности, характерной мыслительной деятельности, наличие направленности познавательной деятельности и устойчивых знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>                                   | оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</li> <li>– формат результатов поиска информации для выполнения задач в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания структурной упорядоченности представления информации; демонстрация знаний о необходимых требованиях к оформлению результатов поиска информации; демонстрация знаний о применении информационных для поиска информации по профессиональной деятельности</li> </ul> | оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</li> <li>– знания по финансовой грамотности при применении информационных технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания важности использования актуальной нормативно правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии в области информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация понимания необходимости выбора эффективной траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– демонстрация финансовой грамотности при применении информационных технологий в различных жизненных ситуациях</li> </ul> | <p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; демонстрация понимания проектной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности при применении информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знания и понимания особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения сообщений с применением</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе</p>                           |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.              | информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                  | промежуточной аттестации.                                                                                                                                                |
| – лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности по теме применения информационных технологий в профессиональной деятельности. | – демонстрация знаний лексического минимума, правил чтения текстов профессиональной направленности в области информационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                     | оценка выполнения контрольных работ, тестирования.<br>оценка результатов выполнения практической работы;<br>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |
| – требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации<br>– системы автоматизированного учета договоров страхования               | – демонстрация знания требований законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации<br>– демонстрация знания систем автоматизированного учета в страховых организациях | оценка выполнения контрольных работ, тестирования.<br>оценка результатов выполнения практической работы;<br>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации. |
| – нормативные правовые акты по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их конфиденциальности                                                                                                                 | Демонстрация знаний нормативных правовых актов по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их                                                                                                                                             | оценка выполнения контрольных работ, тестирования.<br>оценка результатов выполнения практической работы;                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты и методические документы по обработке и хранению статистических данных</li> <li>– принципы и техника формирования массивов первичных статистических документов</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>конфиденциальности</li> <li>– демонстрация знаний нормативных правовых актов по обработке и хранению статистических данных</li> <li>– демонстрация понимания принципов и техники формирования массивов первичных статистических документов</li> </ul>                                                     | оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.                                                                                                                 |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач с применением информационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умения своевременно и точно распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте в области финансов, денежного обращения и кредита.</li> <li>– Демонстрация обоснованного применения методов решения профессиональных задач с применением информационных технологий</li> </ul>    | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</li> <li>– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию.</li> <li>– Демонстрация поиска, анализа и интерпретации полученной информации с использованием современного программного обеспечения и цифровых средств для качественного выполнения</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поиска для выполнения задач с применением информационных в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | профессиональных задач с применением информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области; использовать знания по финансовой грамотности при применении информационных технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к актуальному развитию профессиональной отрасли; демонстрация выстраивания траектории профессионального развития и самообразования, планирования повышения квалификации в профессиональной области.</li> <li>– демонстрация способности к организации самостоятельных занятий при изучении общепрофессиональной дисциплины.</li> <li>– демонстрация умения представлять собственные проекты в предпринимательской деятельности;</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | демонстрация умения сотрудничать при работе в команде и в коллективе с обучающимися, преподавателями и представителями работодателей при применении информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Форматирование текста**

##### **Задание 1**

**1. Документ оформлять как брошюру (Файл - Параметры страницы; вкладка Поля;**

для команды **Страницы** - **Несколько страниц** - выбрать **Брошюра**).  
В этом же

диалоговом окне **Параметры страницы** на вкладке **Поля** установить все поля в пределах

от 1,5 до 2,0 см.

2. Выполнить нумерацию страниц (**Вставка** - **Номера страниц** -...). Вид и характеристики нумерации выберите на свое усмотрение.

3. Основной текст: Размер шрифта (кегель) выбрать 10, междустрочный интервал –

одинарный, выравнивание - по ширине, красная строка – 1 см. Установите автоматическую расстановку переносов (**Сервис** – **Язык** - **Расстановка переносов**).

4. Заголовок: 11, жирный, курсив, Times New Roman, с тенью (**Формат** - **Шрифт** –

**Видоизменение** - **с тенью**) выравнивание по центру, без красной строки (или выберите оформление заголовка по своему желанию).

Набрать текст 1 (см рисунок 1) и выполнить его форматирование по заданным установкам.

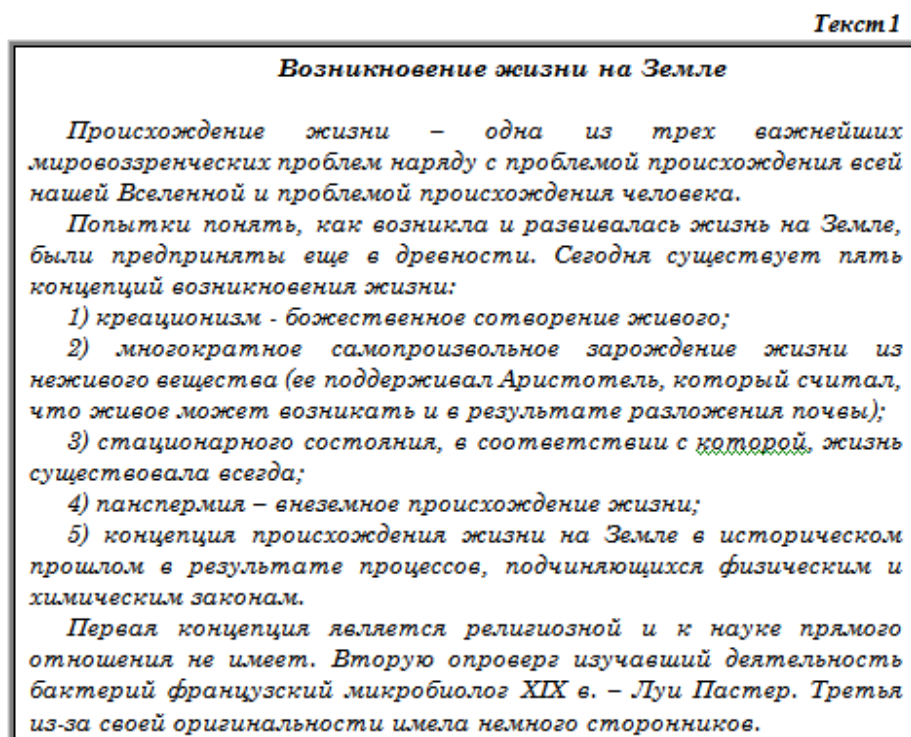


Рисунок 1

5. Выполнить нумерованный список (**Формат – Список – Нумерованный**) с выравниванием, как на образце. Оформление нумерации выбрать на свое усмотрение.

6. Ключевые слова списка (креационизм и др.) выделить курсивом.

7. Последний абзац сделать как сноску к пункту третьему нумерованного списка (Выделить п.3,

**Вставка-Ссылка-Сноска**).

8. Скопировать нумерованный список или через буфер обмена или путем выделения с клавишей CTRL. Вставить в конце текста и оформить как маркированный список (**Формат – Список – Маркированный**). Вид маркера выбрать на свой вкус.

9. Выполнить проверку орфографии (**Сервис-Правописание** или с панели инструментов).

### **Задание 2**

1. Набрать небольшой **произвольного** содержания текст объемом, в среднем, 600 символов (см рисунок 2).

2. Текст оформить с разбивкой на две колонки (**Формат - Колонки** или с панели инструментов). Ширину и промежуток установить по желанию.

3. Заключить колонки в рамки, изменить цвет текста (**Формат - Границы и заливка**). Поработать с разными вариантами оформления.

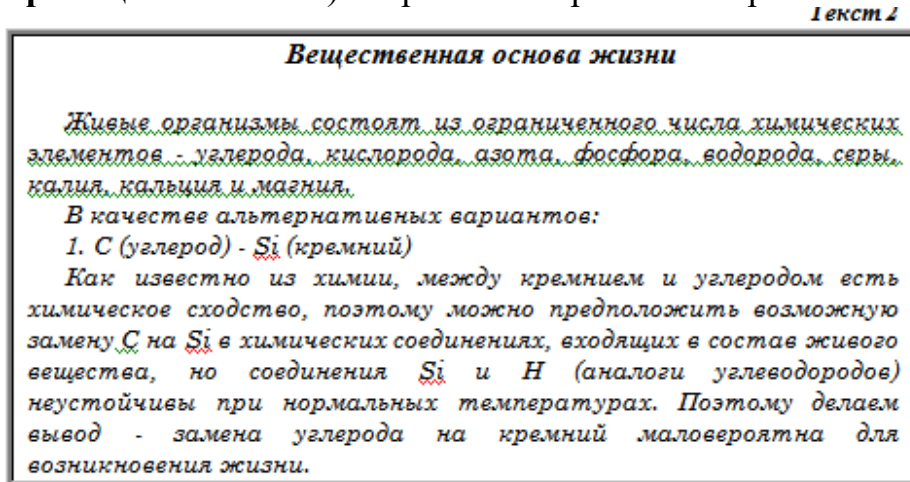


Рисунок 2

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Информационные технологии**

1. Дайте определение информационной технологии. Перечислите виды ИТ

2. Дайте определение информационной технологии. Укажите задачи ИТ на уровне исполнительской деятельности
3. Дайте определение информационной технологии. Перечислите этапы, которые включает в себя информационная технология обработки данных
4. Дайте определение информационной технологии. Поясните, каким образом могут быть реализованы ИТ в организации
5. Дайте определение информационной технологии. Перечислите основные принципы ИТ
6. Дайте определение информационной системы. Укажите назначение информационных систем
7. Дайте определение информационной системы. Перечислите классификации информационных систем.

### ***Текстовый процессор MS Word***

1. Перечислите операции редактирования текстовых документов. Опишите способы копирования текстового фрагмента
2. Перечислите операции редактирования текстовых документов. Опишите способы перемещения текстового фрагмента
3. Дайте определение понятию «форматирование документа». Укажите типы форматирования текстового документа.
4. Перечислите параметры форматирования символов
5. Перечислите параметры форматирования абзацев
6. Перечислите параметры форматирования страниц
7. Перечислите типы списков. Укажите параметры форматирования списков.
8. Перечислите способы создания таблиц в MS Word.
9. Опишите способы редактирования структуры таблицы в MS Word: вставка строки, столбца, объединение ячеек, разбиение ячейки
10. Опишите способы форматирования таблиц в MS Word.
11. Опишите алгоритм выполнения вычислений в таблицах MS Word

### ***Табличный процессор MS Excel***

1. Перечислите основные возможности MS Excel.
2. Перечислите возможности ввода и редактирования данных в электронной таблице.

3. Опишите способы редактирования структуры таблицы: вставка строки, столбца,  
объединение ячеек
4. Опишите способы форматирования данных: форматы чисел, параметры форматирования текста, расположение текста в ячейке в несколько строк.
5. Опишите способы форматирования таблицы.
6. Дайте определение понятию «формула» в MS Excel. Опишите алгоритм создания формулы.
7. Дайте определение понятию «функция» в MS Excel. Опишите алгоритм работы мастера  
функций
8. Дайте определение понятию «сортировка данных». Опишите способы выполнения  
сортировки информации в MS Excel.
9. Дайте определение понятию «фильтрация данных». Опишите способы выполнения  
фильтрации данных в таблице MS Excel.
10. Дайте определение понятию «диаграмма». Опишите способы построения диаграммы.
11. Дайте определение понятию «диаграмма». Опишите способы изменения параметров  
построенной диаграммы.

### ***СУБД MS Access***

1. Дайте определение понятию «база данных». Перечислите типы БД.
2. Дайте определение понятиям «поле базы данных» и «запись базы данных». Перечислите операции с полями и записями БД.
3. Опишите алгоритм создания новой БД в MS Access.
4. Перечислите и охарактеризуйте объекты базы данных MS Access.
5. Опишите алгоритм создания таблицы в режиме конструктора таблиц
6. Перечислите и охарактеризуйте типы данных в MS Access
7. Дайте определение понятию «сортировка данных». Опишите способы выполнения  
сортировки информации в MS Access.
8. Дайте определение понятию «фильтрация данных». Опишите способы выполнения  
фильтрации данных в таблице MS Access.
9. Опишите алгоритм создания запроса на выборку в MS Access



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.08 Менеджмент и маркетинг»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального цикла  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Кочкина

Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
примерной программы,  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО (протоколом от 30.07.2024  
№5), в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям)

Разработчик: Паскаль П.А.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            | 620 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 620 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 620 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 622 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 622 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 622 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 631 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 631 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....                                | 631 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 631 |

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Менеджмент и маркетинг»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «ОП.08 Менеджмент и маркетинг» является предоставление студентам теоретических и практических знаний по основам экономики, освоению методики и навыков менеджмента и маркетинга, а также формирование способности применять эти знания на практике при принятии управленческих решений на среднем уровне.

Учебная дисциплина «ОП.08 Менеджмент и маркетинг» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла п образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                     | Владеть навыками |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01         | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                            |                  |
| ОК.02         | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах                                                                                                                                                                                        | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации |                  |

|        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        | профессиональной и социальной деятельности.                                                                                                            | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
| ОК.03  | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    | содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты |                                                                         |
| ОК.04  | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
| ОК.05  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |
| ПК 2.1 | проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в                                                           | нормативные правовые акты и методические документы по проведению анкетирования и                                                                                                                                                                                                                                                                    | Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж |

|        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|        | ходе проведения маркетинговых обследований                                                                                                      | интервьюирования в целях сбора первичных статистических и социологических данных                                                                              |                                                                        |
| ПК 2.2 | выявлять основных конкурентов страховой организации и перспективные целевые сегменты                                                            | конкурентные стратегии страховой организации<br>принципы формирования линейки страховых продуктов<br>сегментацию страхового рынка и позиционирование клиентов | Организовывать розничные продажи.                                      |
| ПК 2.3 | принимать эффективные решения, используя систему методов управления;                                                                            | цель, задачи и содержание страхового менеджмента<br>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности                                           | Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.     |
| ПК 2.4 | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений                                                                 | Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 76            | 24                               |
| Самостоятельная работа                   | 4             | -                                |
| Итоговая письменная работа               | -             |                                  |
| Всего                                    | <b>80</b>     | <b>24</b>                        |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая характеристика менеджмента (20 часов)</b> |                                                                                                               |                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Введение.                                                                            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие менеджмента, его содержание и место в социально-экономических категориях.</p> <p>Практические предпосылки возникновения менеджмента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «менеджер», «менеджмент», «бизнесмен», «предприниматель». Менеджмент как вид деятельности, аппарат управления, категория людей, наука и искусство.</p> <p>Место менеджмента в будущей работе по специальности.</p> <p>Функции, уровни и роли менеджера</p> <p>Содержание и основные положения школ менеджмента: школа научного управления, административная школа, школа психологии и человеческих отношений, школа науки управления.</p> <p>Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Модели менеджмента: американская, японская и т.д. Тенденции современного менеджмента. Национальные особенности менеджмента.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.</p> <p><b>Практическая работа №1</b> Составление характеристики менеджера с последующим обсуждением.</p> |                                                            |
|                                                                                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла</p> <p>Основные принципы управления. Основные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| Раздел 2. Функции менеджмента в рыночной экономике (20 часов)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Организация как объект менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации</b> | <p>Разнообразие понятий организации. Основные признаки организаций. Типология и классификация организаций. Общие свойства организаций.</p> <p>Классификация организационно-правовых форм организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Управление в различных организациях.</p> <p>Факторы, влияющие на деятельность организации. Содержание внутренней среды организации. Внешняя среда организации. Среда прямого и косвенного воздействия. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов.</p> | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|                                                                                                      | <b>Практическая работа №2</b> Составление характеристики предложенной модели организации в соответствии с классификацией организационно-правовых форм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| <b>Тема 2.2</b> <b>Типы организационных структур</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b> <p>Организация как функция управления.</p> <p>Органы управления. Основные принципы построения организационных структур.</p> <p>Типы структур управления: линейная, функциональная, проектная, матричная, дивизиональная. Достоинства и недостатки организационных структур управления.</p> <p>Делегирование полномочий. Достоинства и недостатки централизации и децентрализации.</p>                                                                             |                                                                            |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Планирование в системе менеджмента</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b> <p>Планирование как функция управления. Роль планирования в организации. Основные виды планирования. Принципы планирования. Основные этапы планирования</p> <p>Виды планов: перспективные, стратегические, текущие, бизнес-планы и т.д.</p> <p>Стратегическое планирование. Понятие стратегии. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернативных и выбор стратегии и т.д.</p>      |                                                                            |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                      | Текущее планирование. Основные этапы текущего планирования. Реализация текущих планов.                                                                                                                                                                                                    |                         |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.                                                                                                                                       |                         |
|                                                      | <b>Практическая работа №3</b> Проектирование работы, работа в малых группах с последующим обсуждением.                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>Тема 2.4 Мотивация как функция управления</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                      | Сущность и содержание мотивации. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Мотивация и иерархия потребностей. Индивидуальная и трудовая мотивация. Ступени мотивации.<br>Теории мотивации. Использование мотивационных механизмов в практике менеджмента. |                         |
|                                                      | <b>Практическая работа №4</b><br>Разработка мотивационной политики организации; анализ ситуационных задач.                                                                                                                                                                                |                         |
| <b>Тема 2.5 Контроль и его виды</b>                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.                                                                                                                                       |                         |
|                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                      | Сущность контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с реальными результатами, коррекция. Принципы контроля. Недопустимые формы контроля.                                                          |                         |
| <b>Раздел 3. Методика принятия решений (5 часов)</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.                                                                                                                                       | ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; |
|                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1</b> Принятие управленческих решений                           | <p>Типы решений и требования к ним. Принципы принятия эффективного решения. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решений</p> <p>Понятие модели. Типы моделей. Процесс построения моделей.</p> <p>Методы принятия решений. Матрица принятия решений. Дерево решений, методы коллективного решения проблем: метод Дельфи, метод мозговой атаки и т.п.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.</p> <p><b>Практическая работа №5</b> Разбор конкретной ситуации с последующим обсуждением, модель принятия решения</p> | ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;                               |
| <b>Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента (15 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Психология менеджмента</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02.; ОК 03.; ОК 04.;; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                           | <p>Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности. Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация и стадии развития групп, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе. Конфликты и методы их разрешения.</p> <p>Власть и лидерство. Понятие имиджа, его составные компоненты.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.</p>                                                                                           |                                                          |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Коммуникации и деловое общение</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|                                                                           | <p>Понятие общения и коммуникации. Информация и ее виды: функциональная, координационная, оценочная. Функции и назначение управленческого общения.</p> <p>Содержание коммуникационного процесса. Типы коммуникативных барьеров.</p> <p>Условия эффективного общения. Законы управленческого общения. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных (аттракция).</p> <p>Правила ведения бесед, совещаний. Планирование проведения данных мероприятий. Факторы повышения эффективности делового общения. Техника телефонных переговоров. Фазы</p>                                                                                                                                                     |                                                          |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
| <b>Тема 4.3 Стили руководства в управлении</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|                                                                                        | Особенности авторитарного стиля управления. Особенности демократического стиля управления. Особенности либерального стиля управления. Плюсы и минусы каждого из них.<br>Качества руководителей. Основные типы руководителей. Концепции лидерства. Подчиненные и основные типы подчиненных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
|                                                                                        | <b>Практическая работа №6</b> Составление характеристики «Лидер, которого я знаю» с последующим обсуждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
| <b>Тема 4.4 Особенности менеджмента в страховании</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|                                                                                        | <b>Практическая работа №7</b> Изучение особенностей менеджмента в страховании отношений: организационных, управленческих, социально-психологических и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение эссе на тему «Особенности менеджмента в будущей профессиональной деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
| <b>Раздел 5. Теоретические аспекты маркетинга (20 часов)</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| <b>Тема 5.1 Содержание и сущность маркетинга. Структура маркетинговой деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                                        | <p>Понятие «маркетинг». История возникновения маркетинга. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Значение дисциплины в подготовке специалистов в области страхового дела.</p> <p>Содержание и цели маркетинговой деятельности. Основные принципы маркетинга. Функции маркетинга. Основные требования к социально - этическому маркетингу</p> <p>Классический комплекс маркетинга. Ключевые элементы: товар, цена, распространение (сбыт), стимулирование (продвижение товара).</p> <p>Составляющие элементы структуры маркетинговой деятельности: цели и задачи, функции, принципы, классификация, объекты, субъекты, окружающая среда, средства, методы,</p> |                                                                            |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                     | <p>стратегия и тактика, исследование, организация и управление.</p> <p>Основные виды маркетинга по сфере применения: микро-, макро-, мета-, микс-, социальный маркетинг; по приоритетности задач и т.д.</p> <p>Группы маркетинга в зависимости от широты охвата рынка: массовый, сегментированный и множественный. Отличительные особенности. Краткая характеристика отдельных видов маркетинга.</p> <p>Особенности некоммерческого маркетинга, муниципальный маркетинг.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.</p>                                                                                                               |  |
| <p><b>Тема 5.2 Рынок как экономическая основа маркетинга. Сегментация рынка</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рынок как экономическая основа маркетинга. Рынок недвижимости. Критерии сегментации рынка. Назначение сегментирования. Критерии выбора сегмента рынка.</p> <p>Анализ возможностей освоения сегмента рынка и последовательность маркетинговых мероприятий при его освоении.</p> <p>Позиционирование товара, условия правильного позиционирования. Стратегия ориентации на потребителя.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала по указанной теме.</p>                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Тема 5.3 Субъекты и объекты маркетинга в области страхования</b></p>          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Субъекты: юридические и физические лица, осуществляющие маркетинговую деятельность. Субъекты рынка страхования. Службы и отделы маркетинга в профессиональной деятельности. Требования к специалисту по маркетингу. Взаимосвязь отдела маркетинга с руководством, другими структурными подразделениями.</p> <p>Потребители, классификация потребителей по разным признакам.</p> <p>Объекты: нужда, спрос, потребность. Их общность и различия. Объекты рынка недвижимости.</p> <p>Маркетинговые мероприятия при различных видах спроса. Типы маркетинга в зависимости от вида спроса: конверсионный, стимулирующий, развивающий, ремаркетинг, синхромаркетинг, поддерживающий, противодействующий.</p> |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.</p> <p><b>Практическая работа №8</b> Составление описания объектов и субъектов маркетинга в области страхования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Тема 5.4</b><br/><b>Окружающая и конкурентная среда маркетинга</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Окружающая среда маркетинга: понятие; виды; факторы, формирующие окружающую среду. Микросреда маркетинга.</p> <p>Субъекты и неконтролируемые факторы, формирующие микросреду организации. Разновидности макросреды: демографическая, социальная, экономическая, природная, конкурентная, правовая, научно-техническая, культурная. Краткая характеристика разных сред. Макросреда и конъюнктура рынка.</p> <p>Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность организации и товара, конкурентные преимущества.</p> <p>Конкуренция: виды, их характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Антимонопольное законодательство. Государственная поддержка малого предпринимательства.</p> <p>Конкурентоспособность организаций и товаров: критерии оценки, их конкурентные преимущества</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.</p> |  |
| <p><b>Тема 5.5 Товар и товарная политика</b></p>                             | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Средства удовлетворения потребностей: виды, их характеристика. Маркетинговое понятие товара.</p> <p>Товар как важнейшее средство удовлетворения потребностей. Общая характеристика товара. Товары потребительского и производственного назначения. Три группы товаров личного пользования: изделия длительного пользования, краткосрочного пользования и услуги.</p> <p>Жизненный цикл товара, его основные этапы. Особенности маркетинговых решений на каждом этапе. Разработка новых товаров.</p> <p>Товарный знак и его значение. Функции товарного знака. Фирменный стиль Формирование ассортимента товаров. Планирование ассортимента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Тема 5.6 Цена и ценовая политика</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                         | Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования. Цели, задачи и направления формирования цен.<br>Понятие цена. Рыночный механизм ценообразования. Функции цен. Классификация цен по месту их установления, степени развития конкурентной среды. Назначение цен в маркетинге. Способы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая и неценовая конкуренция. Особенности формирования свободных розничных цен на рынке недвижимости<br>Информационное обеспечение политики ценообразования: источники информации, работа с ними.<br>Стратегия ценообразования: формулирование целей, определение последовательности реализации целей.             |  |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование дополнительного материала по названной теме, подготовка докладов, сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                         | <b>Практическая работа № 9</b><br>Информационное обеспечение политики ценообразования: источники информации, работа с ними.<br>Стратегия ценообразования: формулирование целей, определение последовательности реализации целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                         | <b>Практическая работа №10</b> Составление предложений по повышению конкурентноспособности продукта не за счет цены, а за счет других факторов, с последующим обсуждением в группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Тема 5.7 Сбытовая политика</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                         | Основные понятия: сбыт, распределение, распределение товаров, сбытовая политика. Цели, задачи и основные направления сбытовой политики. Виды сбыта. Средства сбыта: каналы распространения, распределения, их виды, ширина, функции, уровни, их возможности. Критерии выбора каналов сбыта. Система сбыта.<br>Торговые посредники: виды и типы. Характеристика посредников разных типов. Факторы, влияющие на выбор посредника. Анализ и оценка эффективности сбытовой политики.<br><b>Практическая работа № 11</b> Составление схемы-конспекта сбыта, каналов распространения, их виды – определить систему сбыта. Провести анализ и дать оценку эффективности сбытовой политики. |  |
| <b>Тема 5.8 Реклама</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | <p>Реклама: понятие, назначение. Цели, задачи и функции рекламы. Требования к рекламе. Классификация рекламы по характеру, форме информации, назначению и носителям рекламной информации. Модель потребительского восприятия рекламы.</p> <p>Рекламная компания фирмы. Выбор видов и носителей рекламы. Организация рекламной компании.</p> <p>Эффективность рекламы разных видов. Факторы, влияющие на эффективность рекламы. Конъюнктура рынка недвижимости</p> |  |
| Итоговая письменная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Всего 80 часов             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономических дисциплин

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Интерактивная трибуна Aha ELF-72DG

Электронный флипчарт Smartkapp 42,

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

комплект учебно-методических материалов

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Менеджмент. Задания, тесты, кейсы. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 208 с.

1. Менеджмент : Учебное пособие / В.Д. Грибов. - 8-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2024. - 275с. - (Среднее профессиональное образование). – Библиотека ЮИ МИИТа МГУПС (МИИТ).

2. Менеджмент : Учебник / Г.Б. Казначеевская. - М. : КНОРУС, 2021. - 245с. - (Среднее профессиональное образование)–Библиотека ЮИ МИИТа МГУПС (МИИТ).

3. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование).

4. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование).

5. Менеджмент : учебник для ср.спец.учеб.заведений / В.И.Селиков.- Москва: Кинорус, 2020.-275с.-СПО.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>основы деловой этики, этикета и культуры делового общения;</p> <p>особенности профессиональной этики служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций;</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>приемы саморегуляции в процессе общения</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>устный или тестовый контроль теоретических знаний;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>анализ и оценка решений проблемных ситуаций.</p> <p>защита самостоятельной работы;</p> <p>деловые игры.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления; -</p> <p>распознавать и анализировать управленческую задачу и/или управленческую проблему; -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>деловые игры.</p> <p>зачёт/ зачет с оценкой</p>                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения управленческой задачи и/или управленческой проблемы; - определять необходимые источники информации; - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; - определять траектории профессионального развития и самообразования. - применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; - проводить работу по мотивации трудовой деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет 17 формирований; - формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное</p> | <p>выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>программное обеспечение; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления; - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления; - применять современную научную профессиональную терминологию; - учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.</p> <p>знания: - сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития; - цикл менеджмента; - внешняя и внутренняя среда организации; - система методов управления; - цели организации как элемент ее стратегии, классификация стратегий менеджмента по различным признакам; - принципы построения организационной структуры управления (ОСУ), виды ОСУ; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - номенклатура информационных источников, применяемых в Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>18 профессиональной деятельности; - приемы самоменеджмента; - основы формирования мотивационной политики организации; - стили управления, коммуникации, принципы делового общения; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах; - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности с учетом языка документации; - современная научная и профессиональная терминология; - методы планирования и организации работы подразделения; - функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности различных экономических субъектов.</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

###### **Вопросы для устных опросов:**

1. Какие основные цели менеджмента вы можете назвать?
2. Как вы считаете, какие задачи стоят перед менеджером в современной организации?
3. Какая из научных школ менеджмента оказала наибольшее влияние на развитие теории и практики управления?
4. Какие принципы управления были предложены представителями различных научных школ?

5. Как идеи научных школ менеджмента могут быть применены в современных организациях?
6. Что такое планирование в контексте менеджмента?
7. Какие основные элементы планирования вы можете назвать?
8. Какие типы организационных структур управления вы знаете?
9. Как делегирование полномочий влияет на эффективность управления?
10. Какие факторы необходимо учитывать при определении степени делегирования полномочий?
11. Какие факторы мотивации персонала вы можете назвать?
12. Какие методы стимулирования труда наиболее эффективны?
13. Как вы считаете, какие факторы могут демотивировать сотрудников?
14. Что такое контроль в контексте менеджмента?
15. Какие виды контроля вы знаете?
16. Как контроль влияет на эффективность управления?
17. Какие этапы включает в себя процесс принятия управленческих решений?
18. Какие факторы влияют на качество управленческих решений?
19. Как вы считаете, какие навыки необходимы менеджеру для эффективного принятия решений?
20. Что такое управленческая информация?
21. Какие каналы коммуникации используются в организациях?
22. Какие барьеры могут возникать в процессе коммуникаций и как их можно преодолеть?
23. Что такое руководство и власть в контексте менеджмента?
24. Какие стили руководства вы знаете?
25. Как стиль руководства влияет на мотивацию и производительность сотрудников?
26. Что такое конфликт в контексте менеджмента?
27. Какие стратегии управления конфликтами вы знаете?
28. Как стресс влияет на производительность и здоровье сотрудников?

#### **Темы для докладов и презентаций:**

1. История развития менеджмента как науки.
2. Основные принципы и функции менеджмента.
3. Стили управления и их влияние на эффективность работы команды.
4. Лидерство и менеджмент: различия и общие черты.
5. Стратегическое планирование в менеджменте.
6. Управление рисками в организации.
7. Мотивация и стимулирование персонала: современные подходы.
8. Конфликты в организации и методы их разрешения.
9. Управление изменениями и инновациями в компании.
10. Организационная культура и её роль в менеджменте.
11. Управление проектами: основные принципы и методы.
12. Коммуникации в менеджменте: важность и способы улучшения.

13. Управление качеством в организации.
14. Управление человеческими ресурсами: подбор, обучение и развитие персонала.
15. Эффективность менеджмента: критерии и методы оценки.
16. Международное управление и особенности работы в мультинациональных компаниях.
17. Управление производством и операциями.
18. Инновационный менеджмент и его роль в развитии организации.
19. Управление маркетингом в компании.
20. Финансовый менеджмент и его значение для успешного функционирования организации.
21. Управление логистикой и цепочками поставок.
22. Управление информационными системами в организации.
23. Корпоративная социальная ответственность и этика в менеджменте.
24. Управление стартапом: особенности и ключевые аспекты.
25. Управление командой: формирование, развитие и мотивация.

#### 4.2.2. Задания для промежуточной аттестации

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к итоговой письменной работе:**

1. Сущность менеджмента
2. Основные этапы развития менеджмента
3. Развитие управленческой мысли в России
4. Особенности современного менеджмента
5. Внутренняя среда современной организации
6. Внешняя среда современной организации
7. Миссия и цели современной организации
8. Функции менеджмента
9. Принципы современного менеджмента
10. Методы управления в современной организации
11. Экономические методы управления в современной организации
12. Социально-психологические методы управления в современной организации
13. Содержание и виды управленческих решений
14. Маркетинг.
15. Понятие организационной структуры
16. Основные характеристики структур управления
17. Проектирование организационных структур
18. Сущность и значение стратегического управления
19. Виды деловых стратегий. Стратегическое управление организацией
20. Основные направления работы с персоналом
21. Основные принципы маркетинговых исследований.
22. Организация работы командой
23. Оценка результатов работы персонала
24. Понятие инноваций и их роль в развитии организации

25. Стили руководства современной организацией
26. Управление конфликтами и стрессами в современной организации
27. Виды конфликтов в организации
28. Профессиональные качества современного менеджера
29. Пирамида Маслоу.
30. Управление конфликтами в современной организации
31. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента
32. Финансовое планирование в современной организации
33. Управление прибылью и рентабельностью в современной организации
34. Анализ финансового положения предприятия
35. Сущность и содержание делового общения
36. Сбыт, распределение, сбытовая политика.
37. Организация делового общения
38. Основы коммуникационного менеджмента
39. Виды коммуникаций в современной организации
40. Понятие самоменеджмента
41. Организация трудового процесса менеджера
42. Самоконтроль как основа организации труда менеджера
43. Понятие результативности и эффективности управления современной организацией
44. Сегментация рынка. Формирование потребительского спроса
45. Реклама. Виды рекламы.
46. Бренд. Создание бренда компании.
47. Организация инновационной деятельности
48. Стратегии роста.
49. Менеджер-организатор эффективного управления
50. Основные функции планирования

Приложение 1.2  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|       |                                                                                          |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПМ.01 | Заключение и сопровождение договоров страхования.....                                    | 641 |
| ПМ.02 | Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов....                   | 670 |
| ПМ.03 | Оказание информационно-консультационных услуг при реализации<br>страховых продуктов..... | 702 |
| ПМ.04 | Документальное оформление и сопровождение страховых<br>случаев.....                      | 722 |
| ПМ.05 | Страхование иное, чем страхование жизни.....                                             | 751 |



**Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.01 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОГОВОРОВ  
СТРАХОВАНИЯ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
*Страховое дело*

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

*Захарова О.Н.*

Протокол № 9  
от «26» 05 2025 г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе примерной  
программы (протоколом  
от 30.07.2024 №5), рекомендованной  
ФГБОУ ДПО ИРПО в соответствии  
с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02  
Страховое дело (по отраслям)  
и согласована с работодателем

Разработчик: Захарова О.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<br>..... |            |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....                              | 644<br>647 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....                                   | 656        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....           | 658        |
| .....                                                                                   |            |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 01ЗАКЛЮЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОГОВОРОВ СТРАХОВАНИЯ»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Заключение и сопровождение договоров страхования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации<br>оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона                                                                    |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.1 | <p>определять наличие имущественного интереса</p> <p>оценивать страховые риски для объекта страхования</p> <p>рассчитывать размер страховой стоимости по договорам имущественного страхования</p> <p>определять размер страховой суммы по договорам имущественного и личного страхования</p> <p>определять условия страхования объекта страхования по договорам имущественного страхования</p> <p>определять условия страхования застрахованного лица по договорам личного страхования</p> <p>рассчитывать страховую премию по договорам имущественного страхования</p> <p>рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни</p> <p>рассчитывать сумму дополнительной страховой премии при изменении степени риска</p> <p>рассчитывать часть страховой премии, подлежащей возврату при досрочном прекращении договора</p> | <p>основы оценки страховых рисков и определения условий страхования</p> <p>существенные условия договора страхования</p> <p>принципы определения страховой стоимости в имущественном страховании</p> <p>структуру страхового тарифа, его основные элементы и их назначение</p> <p>принципы расчета страховой премии по имущественному видам страхования</p> <p>принципы расчета страховой премии по личному страхованию</p> |
| ПК 1.2 | <p>идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей</p> <p>фиксировать объекты страхования с использованием фотоаппаратуры</p> <p>использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи</p> <p>письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения</p> <p>пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>нормативные правовые акты в области оценочной деятельности</p> <p>стандарты, методологии и правила определения стоимостей</p> <p>классификацию объектов недвижимости</p> <p>регламент проведения предстраховой экспертизы</p> <p>формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их составления или заполнения</p>                                                                                        |
| ПК 1.3 | <p>проверять полноту и правильность заполнения документов, представленных для заключения договора страхования</p> <p>согласовывать условия договора страхования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>порядок вступления в силу договора страхования</p> <p>права и обязанности сторон по договору страхования при изменении степени риска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | оформлять договор страхования, в том числе в электронном виде<br>оформлять дополнительные соглашения при внесении изменений в договор страхования<br>проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования<br>правила заполнения документов страховой организации, необходимых для заключения договора страхования<br>процедуры согласования договоров страхования в страховой организации<br>правила внесения изменений в договор страхования<br>правила оформления договоров страхования в электронном виде                                                                                                           |
| ПК 1.4 | использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br>вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации<br>формировать отчеты о договорах страхования и результатах продаж страховых продуктов<br>формировать акты выполненных работ посредником страховой организации<br>оформлять документы по движению бланков строгой отчетности<br>пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации<br>пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, позволяющим осуществлять обработку графических образов документов<br>проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц | порядок ведения планово-учетной документации организации<br>требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации<br>системы автоматизированного учета договоров страхования<br>основы документооборота в страховой организации<br>требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                      | 189           | 85                                  |
| Курсовой проект (работа)             | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа               | 93            | -                                   |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | -                                   |
| учебная                              | -             | -                                   |
| производственная                     | 72            | -                                   |
| Промежуточная аттестация             | 12            | -                                   |
| Всего                                | <b>294</b>    | <b>85</b>                           |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код<br>ОК,<br>ПК | Наименования разделов<br>профессионального модуля          | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                | 2                                                          | 3              | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
|                  | Раздел 1. Оформление договоров страхования                 | 70             | 21                                        | 63                       | 42              | -                        | 7                      |                  | 24                        |
|                  | Раздел 2. Сопровождение и учет договоров страхования       | 70             | 32                                        | 63                       | 31              | -                        | 7                      |                  | 24                        |
|                  | Раздел 3. Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям) | 70             | 32                                        | 63                       | 31              | -                        | 7                      |                  | 24                        |
|                  | Учебная практика                                           | -              | -                                         |                          |                 |                          |                        | -                |                           |
|                  | Производственная практика                                  | 72             | -                                         |                          |                 |                          |                        |                  | 72                        |
|                  | Промежуточная аттестация                                   | 12             |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|                  | <b>Всего:</b>                                              | <b>294</b>     | <b>85</b>                                 |                          | <b>104</b>      | <b>-</b>                 | <b>21</b>              | <b>-</b>         | <b>72</b>                 |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование<br>разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, практических и<br>лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код<br>ОК,<br>ПК                                           |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Оформление договоров страхования 70 часов</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| <b>МДК 01.01 Оформление договоров страхования</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| <b>Тема 1<br/>Институциональная<br/>структура страхового<br/>рынка</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|                                                                        | 1.Общая характеристика институциональной структуры страхового рынка<br>2.Регулирование и саморегулирование страховой деятельности<br>3. Особенности страховых продуктов, используемых при организации агентских продаж<br>4. Особенности расчета страхового тарифа и определение страховой премии по видам страхования<br>5. Принципы расчета страховой премии по рисковым видам страхования. Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги<br>6. Риск-менеджмент в страховом предпринимательстве. Факторы, влияющие на степень риска, при заключении договора страхования | ПК 1.1,<br>1.2, 1.3,<br>ОК 01,<br>02, 03,<br>05, 07,<br>09 |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| <b>Тема 2</b>                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Отраслевая классификация в страховании</b>                                                              | 7. Основные виды страхования<br>8. Имущественный интерес при заключении разных видов договора страхования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие 1</b> Проведение работы по сегментации, выявлению потенциальных страхователей и объектов страхования. Определение имущественного интереса                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ассортимент коробочной страховой продукции на современном страховом рынке                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| <b>Тема 3<br/>Базовые расчеты в страховании</b>                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|                                                                                                            | 9. Особенности расчета страхового тарифа и определение страховой премии по видам страхования<br>10. Принципы расчета страховой премии по рисковым видам страхования. Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги 6 часов                                                                                                                                                                                | ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие 2</b> Анализ факторов, влияющих на степень риска при различных видах страхования. Анализ рисков и составление программы страхования                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
|                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся 2 часа</b><br>Технология страхования жилых помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| <b>Тема 4<br/>Система документационного и информационного обеспечения страховых операций</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|                                                                                                            | 11. Организационно-правовые документы страховой компании: правила страхования, страховые продукты, страховой полис.<br>12. Содержание договора страхования, основные положения.<br>13. Существенные условия заключения договора страхования. Требование к страховой документации 6 часов                                                                                                                    | ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие 3</b> Анализ существенных условий договора страхования. Права и обязанности субъектов страхования при заключении договора 2 часа                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| <b>Тема 5<br/>Особенности оценки и определения страховой стоимости при заключении договора страхования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|                                                                                                            | 14. Принципы определения страховой стоимости в имущественном страховании, стандарты, методологии и правила определения стоимостей. Виды стоимости и факторы, влияющие на стоимость.<br>15. Экспертиза. Регламент проведения предстраховой экспертизы. Независимая экспертиза. Правила фотофиксации<br>16. Документальное сопровождение при проведении осмотра, порядок составления и заполнения документов. | ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p><b>Практическое занятие 4</b> Идентификация объектов оценки для определения стоимостей объектов страхования. Факторы, влияющие на стоимость при осуществлении оценочной деятельности</p> <p><b>Практическое занятие 5</b> Документальное обеспечение фиксирования состояния и особенностей объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|                                                                                                                 | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся 3 часа</b></p> <p>Риск-менеджмент в организации продаж страховых услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Особенности заключения договоров личного страхования и расчета страховой премии</b></p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
|                                                                                                                 | <p>17.Осуществление операций по заключению договоров страхования жизни</p> <p>18.Содержание условий договора жизни. Инвестиционное страхование жизни. Заключение договоров страхования от н/с, ВЗР, ДМС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|                                                                                                                 | <p><b>Практическое занятие 6</b> Анализ рисков и составление договора инвестиционного страхования жизни. Расчет страховой премии 2 часа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
|                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Особенности заключения договоров страхования при реализации страховых продуктов</b></p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
|                                                                                                                 | <p>19.Особенности заключения и оформления договора в автостраховании.</p> <p>20.Использования системы тарифов и примеры заполнения страховой документации по страхованию имущества физических и юридических лиц</p> <p>21.Особенности заключения и оформления договора в личном страховании (физических и юридических лиц)</p> <p>Особенности заключения и оформления договора страхования ответственности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|                                                                                                                 | <p><b>Практическое занятие 7</b> Методика расчета и примеры заполнения страховой документации по автострахованию.</p> <p><b>Практическое занятие 8</b> Правила и виды документации по добровольному страхованию имущества физических лиц.</p> <p><b>Практическое занятие 9</b> Правила и примеры заполнения страховой документации по страхованию имущества юридических лиц. Правила и условия страхования урожая и животных. Примеры заполнения страховой документации по страхованию грузов</p> <p><b>Практическое занятие 10</b> Методика расчета и примеры заполнения страховой документации по личному страхованию физических и юридических лиц</p> <p>Методика расчета и примеры заполнения страховой документации по страхованию имущества в залоге и ответственности заемщика</p> <p>Определение условий договора и расчет страховой премии при страховании объектов малого и среднего бизнеса 9 часов</p> | ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 |
|                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Сопровождение и учет договоров страхования 70 часов</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| <b>МДК 01.02. Сопровождение и учет договоров страхования</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| <b>Тема 1</b><br><b>Документальное сопровождение страховых операций</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|                                                                                                                                 | 1. Основы документооборота в страховой организации. Осуществление операций по заключению договоров по видам страхования в офисном канале<br>2. Оформление правоотношений между страховым агентом и компанией. Документационное обеспечение работы страхового агента. Требование к страховой документации и правовое положение агента.<br>Основы документооборота в страховой организации.<br>3. Осуществление операций по заключению договоров по видам страхования в офисном канале<br>4. Оформление правоотношений между страховым агентом и компанией. Документационное обеспечение работы страхового агента. Требование к страховой документации и правовое положение агента. | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие 1</b> Составление и оформление правовых и отчетных документов между страховой компанией и продавцом страховых услуг (агентский договор, акт выполненных работ, документы по движению бланков строгой отчетности)<br><b>Практическое занятие 2</b> Использование страховой документации при продаже страхового продукта.<br><b>Практическое занятие 3</b> Документирование изменений и прекращения договора страхования. Обеспечение правильности исчисления страховых взносов, оформление страховых документов и их сохранности 6 часов                                                                                                                   | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Автоматизированная информационная система в обеспечении деятельности страховой компании 2 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| <b>Тема 2</b><br><b>Особенности использования программного обеспечения при заключении и сопровождении договоров страхования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|                                                                                                                                 | 5. Автоматизации процесса заключения договора. Особенности использования автоматизированных систем для подготовки и заключения договора страхования<br>6. Особенности заключения Е-ОСАГО<br>7. Особенности заключения договоров по страхованию жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие 4</b> Использование программного обеспечения для расчета стоимости страхового продукта.<br><b>Практическое занятие 5</b> Оформление страховых документов в электронном виде<br>Обработка информации с использованием программного обеспечения при оказании страховых услуг<br><b>Практическое занятие 6</b> Использование автоматизированных систем делопроизводства. Анализ типичных ошибок при оформлении страховой документации 6 часов                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Технологии автоматизированного офиса страховой компании 2 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| <b>Тема 3</b><br><b>Методы осуществления</b>                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|                                                                                                                                 | 8. Особенности внесения изменений в договор страхования<br>9. Выгрузка отчетов для пролонгации договоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 1.3, 1.4,                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>операционного учета в страховой компании</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01, 02, 05, 07, 09              |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|                                                                              | <b>Практическое занятие 7</b> Фильтрация договоров в базе страховщика по сроку окончания, по продавцу, по виду страхования                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                              | <b>Практическое занятие 8</b> Фильтрация договоров в базе страховщика по сроку окончания, по продавцу, по виду страхования 4 часа                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| <b>Тема 4<br/>Учет и хранение договоров страхования</b>                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Порядок контроля сроков уплаты страховых взносов 3 часа                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
|                                                                              | 10.Процесс ведения договора страхования<br>11.Учетная политика страховой организации. Порядок выдачи бланков строгой отчетности. Учет договоров страхования. Учет поступления страховых премий и выплат страхового возмещения<br>12.Ведение учета и обеспечение хранения документов, связанных с заключением договоров страхования. Автоматизированная система учета договоров. 6 часов | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|                                                                              | <b>Практическое занятие 9</b> Осуществление учета договоров страхования с использованием форм отчетности.<br><b>Практическое занятие 10</b> Учет операций по договорам основного страхования<br><b>Практическое занятие 11</b> Контроль сроков действия и передача истекших договоров страхования для хранения в архив 6 часов                                                          | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| <b>Тема 5<br/>Сопровождение договоров страхования в офисном канале</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
|                                                                              | 13.Пролонгация договоров, перевод договоров посредников в офисный канал, план по кросс-продажам с использованием ПО страховщика<br>14.Основные страховые документы, необходимые для пролонгации договора                                                                                                                                                                                | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|                                                                              | <b>Практическое занятие 12</b> Оформление страховой документации<br><b>Практическое занятие 13</b> Подготовка письменного и устного сообщения клиенту об окончании сроков страхования<br><b>Практическое занятие 14</b> Правила, предложения и процедуры заключения новых договоров страхования 6 часов                                                                                 |                                    |
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| <b>Тема 6<br/>Назначение и виды строгой отчетности в страховых компаниях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
|                                                                              | 15.Порядок хранения и использования бланков строгой отчетности<br>Учет, хранение, выдача и списание БСО 3 часа                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                             | <b>Практическое занятие 15</b> Порядок, процедуры оформления бланков строгой отчетности                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 16</b> Порядок хранения бланков строгой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| <b>Раздел 3. Интернет -продажи страховых полисов (по отраслям) 70 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| <b>МДК 01.03 Интернет -продажи страховых полисов (по отраслям)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| <b>Тема 1<br/>Интернет-маркетинг в страховом предпринимательстве</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|                                                                             | 1.Интернет как новая технология продаж страховых продуктов<br>Основные отличия системы коммуникаций на интернет - рынке и на традиционном рынке<br>Преимущества интернет - страхования<br>2.Интернет - страхование в России. Обзор интернет-канала продаж страховых услуг<br>Сравнение услуг интернет-страхования российских компаний | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 1</b> Решение контрольных заданий<br><b>Практическое занятие 2</b> Решение контрольных                                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ сайтов страховых компаний 2 часа                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| <b>Тема 2<br/>Коммуникации в страховой организации</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|                                                                             | 3.Средства коммуникации<br>Разработка комплекса маркетинговых коммуникаций<br>4.Виды и порядок проведения исследований в страховании<br>Страховая реклама                                                                                                                                                                             | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 3</b> Организация функционирования интернет-магазина страховой компании<br><b>Практическое занятие 4</b> Организация функционирования интернет-магазина страховой компании                                                                                                                                    | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся 2 часа</b><br>Контроль эффективности использования страхового интернет-магазина                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| <b>Тема 3<br/>Модели организации интернет - продаж</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|                                                                             | 5.Модель информативного присутствия<br>Модель виртуального офиса<br>6.Модель страхового портала<br>Модель страхового аукциона                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 5</b> Деловая игра на разработку этапов привлечения и обслуживания клиентов<br><b>Практическое занятие 6</b> Деловая игра на разработку этапов привлечения и обслуживания клиентов                                                                                                                            | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся 3 часа</b><br>Составить таблицу со списком информации внутреннего и внешнего характера, которая может быть полезной при работе с клиентом                                                                                                                                                              |                                    |
| <b>Тема 4</b><br><b>Этапы и виды интернет - продаж</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|                                                            | 7.Основные этапы организации интернет -продаж, их задачи<br>Этапы покупки полиса<br>8.Виды интернет-продаж полисов<br>9.Виды страховых продуктов, доступных для приобретения в онлайн-режиме. Постпродажное обслуживание                                                                                                                                 | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|                                                            | <b>Практическое занятие 7</b> Деловая игра на разработку предложений по привлечению клиентов на сайт страховой компании, интернет-заявки, онлайн-продажи страхового полиса<br><b>Практическое занятие 8</b> Деловая игра на разработку предложений по привлечению клиентов на сайт страховой компании, интернет-заявки, онлайн-продажи страхового полиса | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <b>Тема 5</b><br><b>Задачи сайта страховой компании</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|                                                            | 10. Вопросы разработки сайтов страховых компаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|                                                            | <b>Практическое занятие 9</b> Деловая игра по созданию позитивного отношения клиента к компании с помощью Web-сайта<br><b>Практическое занятие 10</b> Деловая игра по созданию позитивного отношения клиента к компании с помощью Web-сайта                                                                                                              |                                    |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <b>Тема 6</b><br><b>Направления интернет - страхования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|                                                            | 11.Система on-line страхования<br>12.Система off-line страхования                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.3, 1.4, ОК 01, 02, 05, 07, 09 |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|                                                            | <b>Практическое занятие 11</b> Оптимизация сайта под поисковые системы (оптимизация сайта, подбор ключевых слов, внесение ключевых слов в текст и заголовок сайта)<br><b>Практическое занятие 12</b> Оптимизация сайта под поисковые системы (оптимизация сайта, подбор ключевых слов, внесение ключевых слов в текст и заголовок сайта) 4 часа          |                                    |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Тема 7<br/>Информационные<br/>риски</b>                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |                                                |
|                                                                                                                                                              | 13.Классификация информационных рисков<br>Актуальность страхования информационных рисков<br>14.Объекты и система страхования в области информационных рисков                         | ПК 1.3,<br>1.4,<br>ОК 01,<br>02, 05,<br>07, 09 |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                               |                                                |
|                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 13</b> Использование информационных технологий в агростраховании<br><b>Практическое занятие 14</b> Использование информационных технологий в агростраховании | ПК 1.3,<br>1.4,<br>ОК 01,<br>02, 05,<br>07, 09 |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                |                                                |
| <b>Тема 8<br/>Перспективы<br/>развития интернет-<br/>страхования</b>                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |                                                |
|                                                                                                                                                              | 15.Возможности увеличения объемов продаж через сеть интернет, Возможности появления новых страховых продуктов, реализуемых через сайты СК. 3 часа                                    | ПК 1.3,<br>1.4,<br>ОК 01,<br>02, 05,<br>07, 09 |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                               |                                                |
|                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 15</b> Составление плана онлайн-продаж<br><b>Практическое занятие 16</b> Составление плана онлайн-продаж                                                     | ПК 1.3,<br>1.4,<br>ОК 01,<br>02, 05,<br>07, 09 |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                |                                                |
| <b>Производственная практика 72 часа</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| <b>Виды работ:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 1. ознакомление с организацией работы предприятия, структурой и деятельностью структурных подразделений страховой организации по месту прохождения практики; |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 2. анализ процесса заключения договоров страхования;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 3. рассмотрение особенностей оформления страховых договоров по видам страхования (личное, страхование имущества, страхование ответственности);               |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 4. регулирование отношений между страхователем и страховщиком;                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 5. осуществление приемки страховых взносов;                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 6. рассмотрение порядка контроля сроков действия договоров страхования;                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 7. анализ процедуры передачи истекших договоров страхования для хранения в архив;                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 8. описание порядка оформления и состав страховой отчетности отделения (филиала) страховой компании;                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 9. исследование системы автоматизации и технологического оснащения процесса страхования в организации                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| <b>Зачет с оценкой /Экзамен по модулю 12 часов</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                |
| <b>Всего 294 часа</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Страховое дело

Сетевой фильтр

Рабочее место преподавателя;  
 Посадочные места для обучающихся;  
 Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;  
 комплект мебели для обучающихся и преподавателя;  
 Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

комплект мебели для обучающихся  
 комплект учебно-методических материалов

Лаборатории:

Офис страховой компании

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Radeon 6450, HDD 500Гб 19шт;

Монитор Viewsonic VA2349S;

Монитор AOC 18шт;

Телевизор Samsung UE60E6101;

комплект мебели для обучающихся

комплект учебно-наглядных пособий и

комплект учебно-методической

документации, в том числе на электронном

носителе (учебники и учебные пособия,

видеоматериалы по темам модулей, карточки

задания, комплекты тестовых заданий,

методические рекомендации и разработки

Производственная практика реализуется в страховых организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области страхования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Законодательная база:

1.Закон РФ от 27 ноября 1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»

2.Постановление ФЦКБ России от 11.10.1999 № 9 "Об утверждении Правил осуществления брокерской и дилерской деятельности на рынке ценных бумаг Российской Федерации"



3. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"

4. Постановление ФЦКБ России и Минфина РФ от 11.12.2001 №32/108н "Об утверждении Порядка ведения внутреннего учета сделок, включая срочные сделки, и операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг, осуществляющими брокерскую, дилерскую деятельность и деятельность по управлению ценными бумагами"

5. Постановление ФЦКБ России от 13.08.2003 №03-39/пс "О Положении о требованиях к разделению денежных средств брокера и денежных средств его клиентов и обеспечению прав клиентов при использовании денежных средств клиентов в собственных интересах брокера"

6. Приказ Федеральной службы по финансовым рынкам от 6 марта 2007 г. № 07-21/пз-н "Об утверждении Порядка лицензирования видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг"

7. Гражданский кодекс РФ.

Основные источники:

1. Архипов, А.П., Сопровождение договора страхования: учебник / А.П. Архипов. — Москва : КноРус, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07628-6. — Текст : электронный — URL: <https://book.ru/book/93927>

2. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/494510>.

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/491069>

4. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/491069>

Дополнительные источники:

#### **Дополнительные источники**

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).) — Текст : электронный.— URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027)

6. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). —

Текст : электронный — URL:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307).

7. Цыганов А.А. Методика и содержание обучения работников и страховых агентов, взаимодействующих с получателями страховых услуг : учебное пособие / Цыганов А.А., Брызгалов Д.В., Грыззенкова Ю.В., Камнева Е.В., Каштанова Е.В., Кириллова Н.В., Охрименко И.В., Малышев Н.И., Полевая М.В., Платонова Э.Л. — Москва : КноРус, 2022. — 199 с.

8. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854233>

9. 5. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1824952>

10. 6. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081477>

11. 7. Паудяль, Н. Ю. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Н.Ю. Паудяль, Л.В. Филиндаш ; под общ. ред. Л.В. Филиндаш. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 526 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017750-2. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/>

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.insur-info.ru/>
2. <http://www.asn-news.ru/>
3. <http://news.yandex.ru/insurance.html>
4. <http://fssn>
5. <http://www.brokeru.ru/laws.php>
6. <http://www.fesm.ru/>
7. <http://www.rosfinnadzor.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                          | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                        | Формы контроля и методы оценки                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию | Демонстрирует профессиональные знания и умения при определении условий договора страхования и страховой стоимости.<br>Умеет рассчитать страховую премию при заключении договора страхования и консультировании клиента | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических |
| ПК 1.2 Проводить                                                                                    | Умеет идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предстраховую экспертизу объектов страхования                                                                     | фиксировать объекты страхования с использованием фотоаппаратуры<br>использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи<br>письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения<br>пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по                                                                                |
| ПК 1.3<br>Подготавливать и заключать договора страхования, в том числе в виде электронного документа              | Умеет проверять полноту и правильность заполнения документов, представленных для заключения договора страхования<br>согласовывать условия договора страхования<br>оформлять договор страхования, в том числе в электронном виде<br>оформлять дополнительные соглашения при внесении изменений в договор страхования<br>проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, |
| ПК 1.4 Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве | использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br>вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации<br>формирует отчеты о договорах страхования и результатах продаж страховых продуктов<br>формирует акты выполненных работ посредником страховой организации<br>оформлять документы по движению бланков строгой отчетности<br>пользуется автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации<br>пользуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, позволяющим осуществлять обработку графических образов документов | содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике.                                                                            |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной                                                            | распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                               | анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части<br>определяет этапы решения задачи<br>выявляет и ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составляет план действия<br>определяет необходимые ресурсы<br>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывает составленный план<br>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использует современное программное обеспечение<br>использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план<br>рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности<br>презентует бизнес-идею                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,                                                                                                                                                                               | определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |

|                                                                                                                                              |                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства   |  |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                | пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |  |

## 4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

### 4.2.1 Пример тестового задания по МДК 01.01 - МДК.01.02

#### **Вариант №1**

1. Основной документ, регламентирующий отношения страховщика и страхователя:

- a) Договор страхования
- b) Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»
- c) Правила страхования
- d) Налоговый кодекс РФ

1. Определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком:

- a) Страховой тариф
- b) Страховая сумма
- c) Страховое возмещение
- d) Страховая стоимость

2. К обязанностям страховщика не относится:

a) Ознакомление страхователя с правилами страхования  
b) При наступлении страхового случая выплачивание страховое возмещение

- c) Продление договора страхования при истечении срока его действия
- d) Неразглашение сведений о страхователе

3. Могут ли договаривающиеся стороны после даты заключения договора оспаривать страховую стоимость, определенную в договоре?

- a) Да
- b) Нет
- c) Да, но только страхователь
- d) Да, но только страховщик

4. Договор страхования вступает в силу (если иное не предусмотрено договором) с момента:

- a) Подачи письменного заявления страхователя
- b) Подписания договора страховщиком и страхователем
- c) Оплаты страховой премии
- d) Наступления страхового случая

5. По договору личного страхования при наступлении страхового случая:

a) Выплачивается страховое возмещение нанесенного ущерба жизни и здоровью застрахованного лица

- b) Выплачивается обусловленная в договоре страховая сумма
- c) Компенсируется потеря трудоспособности застрахованного лица
- d) Компенсируется потеря в результате наступления страхового случая личных доходов застрахованного

6. Договор страхования считается недействительным в случае, если:

- a) Он заключен после наступления страхового случая
- b) Он заключен до наступления страхового случая
- c) Договор подписан директором по страхованию
- d) Договор подписан страхователем

7. Экономическая сущность страхования заключается в:

a) Формировании страховщиком резервных денежных фондов из уплачиваемых страхователями взносов, предназначенных для осуществления выплат страхователям, застрахованным, третьим лицам и иным выгодоприобретателям при реализации страховых событий

b) Перераспределении средств резервных денежных фондов между страхователями, застрахованными, третьими лицами и иными выгодоприобретателями при реализации страховых событий в зависимости от степени их значимости

c) Создании добровольных и доверительных отношений финансовой природы между страхователями и страховщиками

d) Возможности перераспределения средств государственного бюджета

8. Договор страхования можно оформить:

a) Путем выдачи страховщиком страхового полиса в ответ на заявление страхователя

- b) Через его подписание страховщиком и страхователем
- c) Без подачи письменного заявления на страховую выплату
- d) В устной форме

9. Заявление на страхование - это:

a) Волеизъявление страховщика, разрабатывающего его форму и содержание на основе согласования с Госстрахнадзором

b) Волеизъявление Госстрахнадзора в его рекомендациях страховщику

- c) Волеизъявление государства
- d) Волеизъявление страхователя

10. К существенным условиям договора страхования относятся:

- a) Характер события, на случай которого заключен договор страхования
  - b) Порядок обеспечения конфиденциальности
  - c) Определение объекта страхования
  - d) Размер страховой суммы
11. Объектами страхования ответственности являются:
- a) Убытки от предпринимательской деятельности
  - b) Жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования
  - c) Ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнение договора
  - d) Застрахованное имущество граждан и юридических лиц
12. Отраслями страхования согласно ГК РФ считаются:
- a) Имущественное страхование
  - b) Валютное страхование
  - c) Медицинское страхование
  - d) Личное страхование
13. Сколько отраслей страхового дела выделено в ГК?
- a) Одна
  - b) Две
  - c) Три
  - d) Четыре
14. Страховой полис - это:
- a) Экономическое понятие, подтверждающее факт совершения страхового случая и наступления обязанности страховщика произвести страховую выплату
  - b) Документ, подтверждающий факт заключения договора страхования
  - c) Документ страховщика, подтверждающий обязательства страхователя о получении страховой выплаты
  - d) Документ страховщика, определяющий страховую стоимость
15. Страховой ущерб - это:
- a) Убыток, нанесенный имуществу страховщика в результате опасного события
  - b) Убыток, нанесенный имуществу страхователя в результате страхового случая
  - c) Потери, нанесенные застрахованному имуществу, в результате страхового события, предусмотренного в договоре страхования на пострадавшее имущество
  - d) Превышение расходов страховщика над расходами
16. Субъектами имущественного страхования являются:
- a) Все владельцы какого-либо имущества
  - b) Экономически активное население за вычетом безработных
  - c) Дееспособные физические лица, заключившие договоры страхования имущества

d) Государственные органы, регулирующие страховую деятельность

**Вариант №2**

1. Договор страхования признается недействительным, если:

- a) Он заключен до наступления страхового случая
- b) Предметом страхования является имущество, подлежащее конфискации на основании решения суда
- c) Договор страхования признан действительным по решению арбитражного или третейского суда
- d) Предметом страхования является недвижимое имущество

2. Страхователями признаются заключившие со страховщиками договоры страхования, либо являющиеся страхователями в силу закона и уплатившие страховые взносы.

- a) Юридические лица
- b) Дееспособные физические лица
- c) Юридические и дееспособные физические лица
- d) Третьи лица и выгодоприобретатели

3. Случаи прекращения договора страхования:

- a) Истечение срока действия
- b) Исполнение страховщиком обязательств перед страхователем по договору в полном объеме
- c) Уплата страхователем страховых взносов в установленное договором время
- d) Невыплата страховой суммы

4. Соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства:

- a) Правила страхования
- b) Договор страхования
- c) Меморандум страхования
- d) Договор перестрахования

5. Ответственность по выплате страхового возмещения перед страхователем при наличии договора перестрахования несет:

- a) Прямой страховщик
- b) Перестраховщик
- c) Страховая кампания
- d) Страхователь

6. При заключении договора страхования была неправильно определена страховая стоимость имущества. Причем, страховая сумма превышает страховую стоимость. Такой договор считается действительным?

- a) Да, в любом случае
- b) Нет
- c) Недействителен в той части страховой суммы, которая превышает действительную стоимость имущества
- d) Затруднительно ответить

7. Сторонами основного договора страхования являются:

- a) Страховая организация и выгодоприобретатель



- b) Страхователь, перестрахователь и страховщик
  - c) Страхователь и государство
  - d) Страхователь и страховщик
8. Объектами страхования могут быть:
- a) Движимое и недвижимое имущество
  - b) Здоровье и жизнь человека
  - c) Ответственность
  - d) Страховщик
9. Если страховая сумма в договоре страхования меньше страховой стоимости застрахованного имущества, то должен ли страховщик производить выплату в размере, меньшем суммы полного ущерба имуществу?
- a) Нет, должен производить в полном размере, но не свыше страховой суммы
  - b) Да, если иное не оговорено в договоре страхования
  - c) Да
  - d) Затруднительно определить
10. Известна ли страховщику заранее величина выплаты по договору страхования жизни?
- a) Всегда
  - b) Никогда
  - c) В зависимости от условий договора
  - d) Затруднительно определить
11. Объектами страхования имущества являются:
- a) Ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнения договора
  - b) Жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования
  - c) Застрахованное имущество граждан и юридических лиц
  - d) Убытки от предпринимательской деятельности
12. Обязательность договора страхования определяется:
- a) Общими условиями страхования
  - b) Волеизъявлением страхователя
  - c) Волеизъявлением страховщика
  - d) ГК и специальным законодательством РФ по страхованию
13. Причинами страховых случаев могут быть, записанные в договоре страхования:
- a) Умышленные действия страхователя или его работников
  - b) Конфискация имущества властями
  - c) Дорожно-транспортное происшествие
  - d) Стихийные бедствия
14. Согласно страховому законодательству приоритетными для страховщика при страховании ответственности являются:
- a) Интересы пострадавших третьих лиц
  - b) Интересы государства
  - c) Интересы любых физических и юридических лиц

- d) Интересы страховщика
- 15. Страховой случай - это:
  - a) Событие, при наступлении которого пострадавший должен получить возмещение в порядке возмещения вреда
  - b) Любое стихийное бедствие, нанесшее ущерб имуществу людей
  - c) Дорожно-транспортное происшествие, в результате которого поврежден автомобиль и нанесен вред здоровью, находившихся в нем людей
  - d) Событие, предусмотренное договором страхования, наступление которого привело к ущербу страхователя
- 16. Страховщик вправе отказать в страховой выплате:
  - a) Если страхователь получил выплаты в возмещение вреда его здоровью
  - b) Если страхователь сообщит заведомо ложные сведения об объекте страхования
  - c) Если страхователь способствовал наступлению страхового случая
  - d) Если страхователь не известил о страховом случае в орган страхового надзора
- 17. Форма, принципы и содержание договора страхования определяются:
  - a) Страхователем
  - b) Правлением страховой фирмы
  - c) ГК РФ
  - d) Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ»

#### 4.2.2 Вопросы для зачета с оценкой

26. Договоры страхования рисков страхования

27. Контролирующие субъекты, их деятельность по проверке правильности заключения договоров страхования

Вопросы к отчету с оценкой МДК 0103 для выявления уровня овладения следующими компетенциями: ОК9, ПК1.1-ПК1.10

- 1. Значимость уровня развития информационно-технических средств обработки
- 2. Передача информации в сопровождении договоров страхования
- 3. Содержание договора страхования
- 4. Типовые формы договоров страхования и страховых полисов
- 5. Общая характеристика системы кодификации и нумерации договоров страхования
- 6. Особенности ведения системы кодификации и нумерации договоров
- 7. Порядок согласования проектов договоров страхования с андеррайтерами
- 8. Порядок согласования проектов договоров страхования с юристами для передачи договоров продавцам
- 9. Общая характеристика возможностей MS Office для решения профессиональных задач

10. Виды специализированных программ и их функционал
11. Способы учета договоров страхования
12. Учет выплат страхового возмещения
13. Ведение лицевых счетов страхователей в электронном виде
14. Порядок передачи истекших договоров страхования для хранения в архив
15. Порядок контроля сроков действия договоров
16. Понятие и содержание страховой отчетности
17. Управление убыточностью «на входе»
18. Методика управления убытками
19. Критерии выполнения плана продаж
20. Качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования
21. Типовые формы договоров страхования и страховых полисов
22. Стандартность правил страхования
23. Условия и порядок заключения договоров страхования
24. Правовое положение субъектов договора страхования
25. Классификация договоров страхования
26. Договоры страхования рисков страхования
27. Контролирующие субъекты, их деятельность по проверке правильности заключения договоров страхования
28. Сущность и значение интернет-продаж страховых продуктов.
29. Оценка эффективности использования интернет-магазина страховой компании.
30. Специфика развития интернет-страхования в России.
31. Этапы интернет-продаж страховых продуктов.
32. Интернет-магазин страховой компании как ядро интернет-технологии продаж.
33. Факторы роста интернет-продаж в страховании.
34. Факторы роста интернет-продаж в страховании.
35. Контроль реализации технологии интернет-страхования.
36. Консалтинг в интернет - страховании.
37. Работа с возражениями в интернет-страховании.
38. Предпродажное обслуживание клиентов в интернет-страховании.
39. Постпродажное обслуживание клиентов в интернет-страховании.
40. Способы и формы консультирования клиентов интернет-магазина страховой компании.
41. Внутренние и внешние барьеры входа на рынок Интернет-страхования.
42. Организация функционирования интернет-магазина страховой компании.
43. Стандартные страховые продукты интернет-продаж.
44. Комплексные страховые продукты интернет-продаж.
45. Страховые продукты интернет-продаж
46. Требования, предъявляемые к страховым интернет-продуктам

47. Сущность и назначение автоматизированных калькуляторов
48. Калькулятор ОСАГО.
49. Виды автоматизированных калькуляторов.
50. Специфика страховых интернет-продуктов
51. Критерии сегментации клиентов интернет-магазина страховой компании
52. Положительные и отрицательные стороны интернет-продаж в страховании для страховщиков.
53. Положительные и отрицательные стороны интернет-продаж в страховании для страхователей.
54. Функции Интернет-магазина страховой компании.
55. Виды интернет-продаж страховых полисов.
56. Процесс продажи страхового полиса посредством интернета.
53. Определение способов оплаты страхового взноса.
58. Сегментация потребительской аудитории интернет-страхования.
59. Интеграция CRM-системы в интернет-пространство страховой компании.
60. Интернет-магазин страховой компании как ядро интернет-технологии продаж.
61. Специфика страховых интернет-продуктов.
62. Сущность и значение интернет-продаж страховых продуктов.
63. Внутренние и внешние барьеры входа на рынок Интернет-страхования.
64. Виды интернет-продаж страховых полисов.
65. Этапы интернет-продаж страховых продуктов.
66. Специфика развития интернет-страхования в России.
67. Критерии сегментации клиентов интернет-магазина страховой компании.
68. Оценка эффективности использования интернет-магазина страховой компании.
69. Способы и формы консультирования клиентов интернет-магазина страховой компании.
70. Сущность и назначение автоматизированных калькуляторов.
71. Стандартные страховые продукты интернет-продаж.
72. Мотивы, побуждающие человека к интернет-страхованию.
73. Требования, предъявляемые к страховым интернет-продуктам.
74. Сегментация потребительской аудитории интернет-страхования.
75. Ближайшие перспективы развития интернет-продуктов.
76. Insurtech: как технологии переворачивают сферу страхования.
77. Особенности Е-ОСАГО.
78. Что Вы знаете о сервисе по дистанционной продаже полисов страхования для выезда за границу с мобильного телефона.
79. Страхование от кибер-рисков.
80. Добровольные виды страхования, доступные для заключения договора в интернет-магазине.

81. Основные и дополнительные условия при страховании кибер-рисков.
82. Обязательные виды страхования интернет-страхования.

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ИЗУЧЕНИЕ СТРАХОВОГО РЫНКА И ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ПРОДАЖ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
*Страховое дело*

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

Захарова О.Н.

Протокол № 10  
от «26» 05 2025 г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе примерной  
программы (протоколом  
от 30.07.2024 №5),  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02  
Страховое дело (по отраслям)  
и согласована с работодателем

Разработчик: Захарова О.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<br>..... | 673        |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....                              | 677<br>689 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....                                   | 692        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....           |            |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему<br>в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы<br>в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>планировать процесс поиска<br/>структурировать получаемую<br/>информацию<br/>выделять наиболее значимое в<br/>перечне информации<br/>оценивать практическую<br/>значимость результатов поиска<br/>оформлять результаты поиска,<br/>применять средства<br/>информационных технологий для<br/>решения профессиональных задач<br/>использовать современное<br/>программное обеспечение<br/>использовать различные<br/>цифровые средства для решения<br/>профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>приемы структурирования<br/>информации<br/>формат оформления результатов<br/>поиска информации, современные<br/>средства и устройства<br/>информатизации<br/>порядок их применения и<br/>программное обеспечение в<br/>профессиональной деятельности в<br/>том числе с использованием<br/>цифровых средств</p>                                                                                              |
| ОК 03 | <p>определять актуальность<br/>нормативно-правовой<br/>документации в<br/>профессиональной деятельности<br/>применять современную научную<br/>профессиональную<br/>терминологию<br/>определять и выстраивать<br/>траектории профессионального<br/>развития и самообразования<br/>выявлять достоинства и<br/>недостатки коммерческой идеи<br/>презентовать идеи открытия<br/>собственного дела в<br/>профессиональной деятельности;<br/>оформлять бизнес-план<br/>рассчитывать размеры выплат по<br/>процентным ставкам<br/>кредитования<br/>определять инвестиционную<br/>привлекательность коммерческих<br/>идей в рамках профессиональной<br/>деятельности<br/>презентовать бизнес-идею<br/>определять источники<br/>финансирования</p> | <p>содержание актуальной<br/>нормативно-правовой<br/>документации<br/>современная научная и<br/>профессиональная терминология<br/>возможные траектории<br/>профессионального развития и<br/>самообразования<br/>основы предпринимательской<br/>деятельности; основы финансовой<br/>грамотности правила разработки<br/>бизнес-планов<br/>порядок выстраивания презентации<br/>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>организовывать работу<br/>коллектива<br/>и команды<br/>взаимодействовать с коллегами,<br/>руководством, клиентами в ходе<br/>профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>психологические основы<br/>деятельности коллектива,<br/>психологические особенности<br/>личности<br/>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | <p>грамотно излагать свои мысли<br/>и оформлять документы по<br/>профессиональной тематике на<br/>государственном языке,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>особенности социального и<br/>культурного контекста;<br/>правила оформления документов<br/>и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 09                                                                                                   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                          | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК 2.1</p> <p>Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты</p> | <p>проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в ходе проведения маркетинговых обследований</p> <p>собирать и хранить первичные опросные документы в соответствии с правилами, обеспечивающими сохранность и конфиденциальности первичных статистических данных</p> <p>формировать массивы первичных отчетных документов</p> <p>оценивать спрос на страховые услуги</p> <p>контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей</p> | <p>основные этапы проведения исследования страхового рынка</p> <p>нормативные правовые акты и методические документы по проведению анкетирования и интервьюирования в целях сбора первичных статистических и социологических данных</p> <p>методы логического и арифметического контроля качества первичных статистических данных</p> <p>нормативные правовые акты и методические документы по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их конфиденциальности</p> <p>методы исследования страхового рынка и модель маркетингового комплекса страховой организации</p> <p>нормативные правовые акты и методические документы по обработке и хранению статистических данных</p> <p>принципы и технику осуществления статистических и социологических опросов</p> <p>различных групп респондентов</p> <p>принципы и технику формирования массивов</p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | первичных статистических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 2.2<br>Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг | проводить сравнительный анализ страховых продуктов<br>формировать перечень страховых продуктов для целевого сегмента<br>разрабатывать информационные материалы по страховым продуктам<br>выявлять основных конкурентов страховой организации и перспективные целевые сегменты                                                                                                                                                                                                                                                                    | процесс разработки страхового продукта<br>конкурентные стратегии страховой организации<br>принципы формирования линейки страховых продуктов<br>сегментацию страхового рынка и позиционирование клиентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.3<br>Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками                 | консультировать респондентов по вопросам, связанным с заполнением отчетных документов<br>формировать организационные структуры управления;<br>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br>осуществлять взаимодействие со страховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации                                                                                                                                                                                                             | цель, задачи и содержание страхового менеджмента<br>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности<br>внешнюю и внутреннюю сферу страховой организации<br>государственное регулирование страхового бизнеса<br>основы управления персоналом страховой организации<br>структуру и участников страхового бизнеса<br>классификацию страховых посредников<br>систему показателей оценки эффективности каналов продаж                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 2.4<br>Анализировать показатели продаж страховых продуктов                                 | анализировать основные показатели развития страхового рынка в разрезе видов страхования и каналов продаж<br>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br>порядок ведения договорной работы<br>систему показателей продаж страховой организации<br>понятие сбалансированного страхового портфеля страховой организации<br>структуру доходов и расходов страховой организации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                      | 222           | 84                                  |
| Курсовой проект (работа)             | 20            | -                                   |
| Самостоятельная работа               | 22            | -                                   |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | -                                   |
| учебная                              | -             | -                                   |
| производственная                     | 72            | -                                   |
| Промежуточная аттестация             | 24            | -                                   |
| Всего                                | <b>340</b>    | <b>84</b>                           |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                     | Наименования разделов<br>профессионального модуля         | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>9</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                              | 2                                                         | 3              | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                                   | 9                | 10                        |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 | Раздел 1 Маркетинг страховых продуктов                    | 74             | 25                                        | 63                       | 38              | -                        | 11                                  |                  | 24                        |
| ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09         | Раздел 2 Организация продаж страховых продуктов           | 130            | 35                                        | 111                      | 56              | 20                       | 7                                   |                  | 24                        |
| ПК 2.2 – ПК 2.4<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09        | Раздел 3 Планирование и анализ продаж страховых продуктов | 52             | 24                                        | 48                       | 24              | -                        | 4                                   |                  | 24                        |
|                                                | Учебная практика                                          | -              | -                                         |                          |                 |                          |                                     | -                |                           |
|                                                | Производственная практика                                 | 72             | -                                         |                          |                 |                          |                                     |                  | 72                        |
|                                                | Промежуточная аттестация                                  | 24             |                                           |                          |                 |                          |                                     |                  |                           |
|                                                | <b>Всего:</b>                                             | <b>340</b>     | <b>84</b>                                 |                          | <b>118</b>      | <b>-</b>                 | <b>22</b>                           | <b>-</b>         | <b>72</b>                 |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

<sup>9</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код ОК, ПК                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Маркетинг страховых продуктов 74 часа</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| <b>МДК 02.01 Маркетинг страховых продуктов</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| <b>Тема 1<br/>Страховой маркетинг: сущность, основные функции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
|                                                                   | 1. Понятие, функции маркетинга в сфере страхования<br>2. Концепции и этапы развития страхового маркетинга. Маркетинговая среда страховой организации<br>3. Маркетинговый комплекс в страховой организации.<br>4. Новые направления страхового маркетинга и их эффективность                                                                | ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 1.</b> Маркетинговый комплекс применительно к конкретному страховому продукту страховой организации.<br><b>Практическое занятие 2.</b> Бизнес-процедуры для модели маркетингового комплекса в страховой организации.                                                                                               | ПК 2.2 – ПК 2.4<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Актуальные социально-экономические аспекты развития страхового рынка 4 часа</i>                                                                                                                                                                                                |                                         |
| <b>Тема 2<br/>Планирование страхового маркетинга</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
|                                                                   | 5.Цели, задачи, виды планов в страховом маркетинге<br>6.Сущность, элементы и назначение стратегического планирования в страховой организации. Сущность и характеристика маркетинговых стратегий<br>7.Влияние бюджетирования на маркетинговое планирование.<br>8. Оперативное и тактическое планирование маркетинга в страховой организации | ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 3.</b> Маркетинговые стратегии ТОП10 страховых организаций. Модели маркетингового планирования в страховой организации.<br><b>Практическое занятие 4.</b> Классы маркетинговых стратегий страховой организации. План коммуникации в стратегии маркетинга страховой организации.                                    | ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся 4 часа</b><br>Развитие страховой культуры в Российском обществе                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| <b>Тема 3</b>                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Маркетинговые исследования рынка страховых услуг</b>                     | 9. Виды маркетинговых исследований в страховании и порядок их проведения<br>10. Количественные и качественные маркетинговые исследования<br>11. Сегментирование страхового рынка и позиционирование клиента. Исследование потребительского поведения на страховом рынке<br>12. Сбор и анализ информации при исследовании потребительской мотивации. Прогнозирование вариантов поведения страхователей и способы снижения текучести кадров страховой организации | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 5.</b> Группы страхователей, страховых продуктов и услуг, обладающих определёнными общими признаками.<br><b>Практическое занятие 6.</b> План выборки для сбора первичной маркетинговой информации.<br><b>Практическое занятие 7.</b> Информация для исследования потребительской мотивации в личном/имущественном страховании.                                                                                                          | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся 3 часа</b><br>Цифровые технологии в продвижении страховых продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <b>Тема 4<br/>Страховой продукт: сущность и особенности разработки</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                             | 13. Рынок страховых услуг: структура и виды страхования<br>14. Страховая услуга и страховой продукт с позиции маркетинга<br>15. Качество страховой продукции: сущность, система оценочных показателей. Стадии жизненного цикла страховых продуктов<br>16. Процесс разработки нового и модернизация действующего страхового продукта 8 часов                                                                                                                     | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 8.</b> Динамика, структура и индикаторы страхового рынка.<br><b>Практическое занятие 9.</b> Выявление новых страховых рынков<br><b>Практическое занятие 10.</b> Поэтапная разработка нового страхового продукта. 6 часов                                                                                                                                                                                                                | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <b>Тема 5<br/>Организационный маркетинг в страховом предпринимательстве</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                             | 17. Место организационного маркетинга в общей структуре страхового маркетинга<br>18. Варианты организационной структуры службы маркетинга в страховых организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                   | 19. Права, принципы построения и информационные потребности маркетологов                                                                                                                                                           | ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09                       |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 11.</b> Конъюнктура страхового рынка (региональный аспект): анализ и прогнозирование.<br><b>Практическое занятие 12.</b> Маркетинговые системы поддержки принятия решений в страховой организации.(3 часа) | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                              |                                                  |
| <b>Раздел 2. Организация продаж страховых продуктов 130 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>МДК 02.02. Организация продаж страховых продуктов</b>          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>Тема 1<br/>Организация продаж в страховой компании</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|                                                                   | 1.Организационная структура продаж страховой компании                                                                                                                                                                              | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сравнительный анализ страховых рынков 2 часа                                                                                                                              |                                                  |
| <b>Тема 2<br/>Методология планирования</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|                                                                   | 2. Роль и значение планирования в экономике                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|                                                                   | 3. Принципы и методы планирования на предприятии 4 часа                                                                                                                                                                            |                                                  |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 1.</b> Деловая игра на поиск модели продаж. Определение целевых клиентских сегментов                                                                                                                       |                                                  |
| <b>Тема 3<br/>Система планирования</b>                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сравнительная характеристика методов разработки плана продаж 2 часа                                                                                                       |                                                  |
|                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|                                                                   | 4. Формы планирования и виды планов                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|                                                                   | 5. Организация внутрифирменного планирования 4 часа                                                                                                                                                                                |                                                  |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Положение об оперативном планировании 2 часа                                                                                                                              |                                                  |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тема 4</b><br><b>Стратегическое управление страховой компании</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|                                                                      | 6. Виды стратегий страховых компаний.                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 2.</b> Взаимосвязь стратегического плана, бизнес-плана и плана продаж.<br><b>Практическое занятие 3.</b> Деловая игра на обоснование структуры страховой компании стратегическим и тактическим целям организации | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Модель соотношения центральных и региональных продаж 2 ч</i>                                                                                                                 |                                                  |
| <b>Тема 5</b><br><b>Бизнес-процессы в страховании</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|                                                                      | 7. Основы бизнес-процессов: понятие и типология                                                                                                                                                                                          | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                      | 8. Классификация бизнес-процессов                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|                                                                      | 9. Технология построения бизнес-процессов в страховой компании                                                                                                                                                                           |                                                  |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Как повысить производительность сотрудников отдела продаж 2 часа</i>                                                                                                         |                                                  |
| <b>Тема 6</b><br><b>Финансовая стратегия страховой компании</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|                                                                      | 10. Пути и способы достижения финансовых целей СК 2 часа                                                                                                                                                                                 | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 4.</b> Деловая игра на определение эффективных стратегий СК                                                                                                                                                      |                                                  |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>Тема 7</b><br><b>Система риск-менеджмента</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|                                                                      | 11. Риск-менеджмент как составная часть менеджмента                                                                                                                                                                                      | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                      | 12. Риск-менеджмент как вид управления СК                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|                                                                      | 13. Риск-менеджмент как система мероприятий управления СК                                                                                                                                                                                |                                                  |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 5.</b> Решение задач по расчетам внешних и внутренних рисков СК                                                                                                                                                  |                                                  |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                    |                                                  |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Показатели финансовой деятельности страховой организации 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
| <b>Тема 8</b><br><b>Андеррайтинг –</b><br><b>ключевой бизнес-</b><br><b>процесс в</b><br><b>страховании</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                             | 14. Понятие андеррайтинга в страховании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|                                                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <b>Тема 9</b><br><b>Реинжиниринг в</b><br><b>страховом бизнесе</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                             | 15. Реинжиниринг бизнес-процессов, общие вопросы кросселинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие 6.</b> Составление фраз, формирующих кросселинговое мышление<br><b>Практическое занятие 7.</b> Торговое интервью – ключевой элемент кросселинга                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Положение об оперативном планировании 2 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <b>Тема 10</b><br><b>Каналы продаж в</b><br><b>страховании</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                             | 16. Понятие и структура систем продаж в страховом предпринимательстве<br>17. Каналы продаж в страховом предпринимательстве. Классификация страховых посредников.<br>18. Агентские сети страховых организаций<br>19. Сущность, функции и роль страхового брокера как посредника на страховом рынке<br>20. Прямые продажи, или директ-маркетинг страховых услуг<br>21. Комплексный (пакетный) характер продаж страховых продуктов | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие 8.</b> Эффективная модель взаимосвязи каналов распространения страховых продуктов страховой организации.<br><b>Практическое занятие 9.</b> Каналы распределения для массовых страховых продуктов страховой организации.<br><b>Практическое занятие 10.</b> Индексы активности банковского канала в страховании                                                                                          |                                                  |
|                                                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| <b>Тема 11</b>                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Технологии продвижения страховых услуг</b>              | 22. Бенчмаркинг как технология изучения и применения комплексных страховых решений<br>23. Мерчандайзинг как направление продвижения страховых услуг. Продажа страховых продуктов сетевым методом<br>24. Интернет-маркетинг в страховом предпринимательстве. Брендинг как процесс комплексного управления страховыми услугами 6 часов                                                                                                                                        | ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|                                                            | <b>Практическое занятие 11.</b> Преимущества и недостатки страховой организации перед конкурентами.<br><b>Практическое занятие 12.</b> Источники информации для бенчмаркингового анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Инновации в организации продаж страховых продуктов 2 часа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| <b>Тема 12<br/>Управление продажами страховых услуг</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|                                                            | 25. Сущность и принципы управления продажами страховых услуг<br>26. Последовательные этапы сбыта страховых услуг<br>27. Характеристика целевых клиентских сегментов. Особенности процесса размещения страховых услуг различным категориям потребителей<br>28. Организация партнерского размещения страховых услуг 8 часов                                                                                                                                                   | ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|                                                            | <b>Практическое занятие 13.</b> SWOT-анализ страховой организации<br><b>Практическое занятие 14.</b> Методика и оценка результатов страхового предпринимательства.<br><b>Практическое занятие 15.</b> Конкурентоспособность страховой организации<br><b>Практическое занятие 16.</b> Сегментация рынка и определение потенциальных клиентов.<br><b>Практическое занятие 17.</b> Системы сбыта применительно к основным клиентским группам: определение наиболее эффективных | ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Развитие рынка электронного страхования 2 часа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <b>Раздел 3. Анализ продаж страховых продуктов 52 часа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <b>МДК 02.03 Анализ продаж страховых продуктов</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <b>Тема 1</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|                                                            | 1.Особенности организации финансового страхового бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 2.1 – ПК 2.4                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Основы финансового менеджмента страховой компании</b>      | Цели и задачи финансового менеджмента в страховании                                                                                                                                                                | ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09                       |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                               | <b>Практическое занятие 1.</b> Решение задач на понимание экономических основ страхового дела                                                                                                                      |                                                  |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Информационная база финансового менеджмента в страховании 1 час                                                                                           |                                                  |
| <b>Тема 2<br/>Цели и средства управления финансами</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|                                                               | 2. Постановка задачи финансового менеджмента<br>3. Доходы и расходы страховой компании<br>4. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой компании. Структура капитала страховой компании 4 часа         | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                               | <b>Практическое занятие 2.</b> Решение задач на обеспечении платежеспособности страховой компании<br><b>Практическое занятие 3.</b> Решение задач на обеспечении платежеспособности страховой компании             |                                                  |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Цикл актуарного управления 1 час                                                                                                                          |                                                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>Тема 3<br/>Обеспечение устойчивости страховой компании</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|                                                               | 5.Условия обеспечения финансовой устойчивости страховой компании. Перестрахование как форма управления финансами                                                                                                   | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                               | <b>Практическое занятие 4</b> Решение задач на расчет страховых тарифов перестраховочной политики компании                                                                                                         |                                                  |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные договоры непропорционального перестрахования 1 час                                                                                               |                                                  |
| <b>Тема 4<br/>Управление доходами и расходами</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|                                                               | 6. Источники доходов и расходов страховой компании, их состав доходов. Управление инвестициями и собственными средствами страховой компании<br>7. Формирование страховых резервов, управление страховыми выплатами | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 5</b> Деловые игры на определение и обоснование привлекательности инвестиционного портфеля, решение задач на определение страховых резервов и их инвестирование<br><b>Практическое занятие 6</b> Деловые игры на определение и обоснование привлекательности инвестиционного портфеля, решение задач на определение страховых резервов и их инвестирование |                                                  |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Формирование первого частного инвестиционного портфеля 1 час                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| <b>Тема 5<br/>Управление денежными потоками страховой компании</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|                                                                    | 8. Показатели финансовых и денежных потоков, их особенности в страховании. Контроль финансовой деятельности страховой компании. Финансовая и статистическая отчетность страховой компании                                                                                                                                                                                          | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 7</b> Деловая игра на обоснование структуры страховой компании стратегическим и тактическим целям организации                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| <b>Тема 6<br/>Управление финансами</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|                                                                    | 9. Постановка задачи управления страховым бизнесом<br>Критерии принятия решения<br>10. Методы оценки рыночной стоимости страховых компаний<br>Принятие решения в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                                                 | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 8</b> Деловые игры на прогнозирование расходов и доходов страховой компании, решение задач на понимание основ оценки страхового бизнеса<br><b>Практическое занятие 9</b> Деловые игры на прогнозирование расходов и доходов страховой компании, решение задач на понимание основ оценки страхового бизнеса                                                 |                                                  |
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тема 7</b><br><b>Управление персоналом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                            |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11. Управление и этика. Групповая динамика. Мотивация персонала                                                                                                              | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                       |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие 10</b> Решение задач по выбору стратегии развития продуктового ряда СК в регионе                                                                     |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                        |                                                  |
| <b>Тема 8</b><br><b>Эффективность управления страховым бизнесом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                            |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12. Условия эффективного управления. Автоматизация бизнес-процессов. Критерии эффективного управления. Оценка рыночной стоимости страхового бизнеса                          | ПК 2.1 –<br>ПК 2.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                       |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие 11</b> Оценка ключевых показателей СК за определенный период<br><b>Практическое занятие 12</b> Оценка ключевых показателей СК за определенный период |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                        |                                                  |
| <b>Курсовая работа</b> <div> <div>Примерные темы:</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страховой фонд и его значение в системе экономических резервов общества.</li> <li>2. Роль страхования в современном обществе и перспективы его развития.</li> <li>3. Современная рискованная ситуация в России и роль страхования в ее преодолении.</li> <li>4. Страховой рынок России: оценка современного состояния, проблемы и перспективы развития.</li> <li>5. Территориальный страховой рынок: оценка современного состояния, проблемы и перспективы развития.</li> <li>6. Обязательное и добровольное страхование в системе защиты имущественных интересов.</li> <li>7. Маркетинговые инструменты продвижения страховых услуг на российском рынке, оценка эффективности использования.</li> <li>8. Страховая премия в страховании и ее влияние на ценовую политику страховщика.</li> <li>9. Андеррайтинг и его роль в формировании сбалансированного страхового портфеля.</li> <li>10. Роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании.</li> <li>11. Оценка платежеспособности страховых организаций (на примере конкретной страховой организации).</li> </ol> </div> |                                                                                                                                                                              |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>12. Рентабельность страховых операций и пути ее достижения (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>13. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>14. Инвестиционная политика страховщика: принципы формирования и способы оптимизации (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>15. Методы и формы перестрахования и его роль в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.</p> <p>16. Место перестрахования в функционировании страхового рынка РФ.</p> <p>17. Роль и место перестраховочных пулов на современном страховом рынке (на примере конкретного страхового пула).</p> <p>18. Государственный орган страхового надзора: функции и его значение на страховом рынке.</p> <p>19. Особенности экономического анализа страховых операций (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>20. Оценка эффективности функционирования страховой компании (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>21. Финансовый анализ деятельности страховщика (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>22. Анализ финансовой устойчивости страховой компании (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>23. Финансовое состояние страховой организации: показатели и методы оценки (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>24. Финансовый результат деятельности страховой организации (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>25. Мировое страховое хозяйство: оценка состояния и направления его развития.</p> <p>26. Международная система автострахования "Зелёная карта" и проблемы ее использования в России.</p> <p>27. Страхование ипотечного кредитования: проблемы и пути их решения.</p> <p>28. Страхование грузов (страхование от опасностей, возникающих на различных путях сообщения — морских, речных, воздушных, сухопутных, смешанных).</p> <p>29. Особенности накопительного страхования жизни как финансового инструмента долгосрочного планирования инвестиций в России и за рубежом.</p> <p>30. Страхование мошенничества на рынке страховых услуг: методы выявления и борьбы.</p> <p>31. Прямое урегулирование убытков в автостраховании - проблемы клиента и страховщика.</p> <p>32. Страхование строительно-монтажных рисков (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>33. Страхование грузоперевозок: виды договоров и их обслуживание (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>34. Страховая компания как предпринимательская структура и ее роль на финансовом рынке России (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>35. Оценка конкурентоспособности российских страховых организаций (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>36. Тарифная политика страховой организации (на примере конкретной страховой организации).</p> |  |
| <p><b>Производственная практика 72 часа</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ознакомление с организацией работы предприятия, структурой и деятельностью структурных подразделений страховой организации по месту прохождения практики;<br>2. анализ процесса заключения договоров страхования;<br>3. рассмотрение особенностей оформления страховых договоров по видам страхования (личное, страхование имущества, страхование ответственности);<br>4. регулирование отношений между страхователем и страховщиками;<br>5. осуществление приемки страховых взносов;<br>6. рассмотрение порядка контроля сроков действия договоров страхования;<br>7. анализ процедуры передачи истекших договоров страхования для хранения в архив;<br>8. описание порядка оформления и состав страховой отчетности отделения (филиала) страховой компании;<br>9. исследование системы автоматизации и технологического оснащения процесса страхования в организации |  |
| <b>Экзамен по модулю 12 часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Всего 340 часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Профессиональный модуль ПМ 02 Организация продаж страховых продуктов реализуется в кабинетах:

Кабинет Страховое дело

Сетевой фильтр

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места для обучающихся;

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

комплект мебели для обучающихся

комплект учебно-методических материалов

Лаборатория

Офис Страховой компании

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Radeon 6450, HDD 500Гб 19шт;

Монитор Viewsonic VA2349S;

Монитор AOC 18шт;

Телевизор Samsung UE60E6101;

комплект мебели для обучающихся

комплект учебно-наглядных пособий и

комплект учебно-методической

документации, в том числе на электронном



носителе (учебники и учебные пособия, видеоматериалы по темам модулей, карточки задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки

Производственная практика реализуется в страховых организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области страхования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Законодательная база:

1. Закон РФ от 27 ноября 1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»

2. Постановление ФЦКБ России от 11.10.1999 № 9 "Об утверждении Правил осуществления брокерской и дилерской деятельности на рынке ценных бумаг Российской Федерации"

3. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"

4. Постановление ФЦКБ России и Минфина РФ от 11.12.2001 №32/108н "Об утверждении Порядка ведения внутреннего учета сделок, включая срочные сделки, и операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг, осуществляющими брокерскую, дилерскую деятельность и деятельность по управлению ценными бумагами"

5. Постановление ФЦКБ России от 13.08.2003 №03-39/пс "О Положении о требованиях к разделению денежных средств брокера и денежных средств его клиентов и обеспечению прав клиентов при использовании денежных средств клиентов в собственных интересах брокера

6. Приказ Федеральной службы по финансовым рынкам от 6 марта 2007 г. № 07-21/пз-н "Об утверждении Порядка лицензирования видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг"

7. Гражданский кодекс РФ.

Основные источники:

1. Архипов, А.П., Сопровождение договора страхования: учебник / А.П. Архипов. — Москва : КноРус, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07628-6. — Текст : электронный — URL: <https://book.ru/book/93927>

2. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева.

— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/494510>.

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/491069>

4. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/491069>

Дополнительные источники:

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).) — Текст : электронный.— URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027) 2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). — Текст : электронный — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307).

3. Цыганов А.А. Методика и содержание обучения работников и страховых агентов, взаимодействующих с получателями страховых услуг : учебное пособие / Цыганов А.А., Брызгалов Д.В., Грызенкова Ю.В., Камнева Е.В., Каштанова Е.В., Кириллова Н.В., Охрименко И.В., Малышев Н.И., Полевая М.В., Платонова Э.Л. — Москва : КноРус, 2022. — 199 с.

4. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854233>

5. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1824952>

6. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081477>

7. Паудяль, Н. Ю. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Н.Ю. Паудяль, Л.В. Филиндаш ; под общ. ред. Л.В. Филиндаш. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 526 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017750-2. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/>

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.insur-info.ru/>
2. <http://www.asn-news.ru/>
3. <http://news.yandex.ru/insurance.html>
4. <http://fssn>
5. <http://www.brokeru.ru/laws.php>
6. <http://www.fcsn.ru/>
7. <http://www.rosfinnadzor.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                             | Критерии оценки результата<br>(показатели освоенности компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изучении страхового рынка и организации продаж страховых продуктов.<br>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.                                                                                                               | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                          |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                          |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,                                                                              | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации в части изучения                                                                                                                                 | Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                     | страхового рынка и организация продаж страховых продуктов. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации страховых продуктов. | заданий, работ по производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.                                                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.                                                                                                                      | Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                                                                                    |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.                                                                                  | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.                                                                                  | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.                                                                                                                               |
| ПК 2.1 Проводить статистические наблюдения в                                                                                                                 | Демонстрация профессиональных знаний и умений при проведении статистических наблюдений в целях выяснения спроса на                                                                                                                                                                                                                                          | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на                                                                                                                                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| целях выяснения спроса на страховые продукты                                                  | страховые продукты: правильное определение цели, задач статистических наблюдений, а также объекта и субъектов, направления статистических наблюдений для изучения уровня потенциальной востребованности страховых продуктов.                                                                                           | практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике.                                                                                                          |
| ПК 2.2<br>Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг | Демонстрация профессиональных знаний и умений при проведении анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг для эффективного маркетинга страховых продуктов, правильной организации продаж страховых продуктов, а также качественного и своевременного анализа продаж страховых продуктов. | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике. |
| ПК 2.3<br>Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредникам                  | Демонстрация профессиональных знаний и умений при организации взаимодействия со страховыми агентами и посредникам для эффективной и правильной организации продаж страховых продуктов, а также качественного и своевременного планирования и                                                                           | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | анализа продаж страховых продуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике.                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 2.4<br>Анализировать показатели продаж страховых продуктов | Демонстрация профессиональных знаний и умений при анализе показателей продаж страховых продуктов для эффективного маркетинга страховых продуктов с целью планирования продаж страховых продуктов, а также анализа продаж страховых продуктов для определения направлений для дальнейшего развития продаж страховых продуктов. | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике. |

## **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

### **4.2.1 Тестовые задания**

#### **1 вариант**

1. Факторы, определяющие выбор канала сбыта страхового продукта

А) персонал продаж, телекоммуникации, почтовая рассылка

Б) подготовка страхового продукта к продаже; информирование потребителей; сбор информации

В) страховой продукт, его характеристика, предоставляемый сервис, возможность модификации, структура тарифной ставки

Г) стимулирование спроса на страхование, улучшение имиджа страховщика

## 2. Цели продвижения страхового продукта

А) стимулирование спроса на страхование, улучшение имиджа страховщика

Б) подготовка страхового продукта к продаже; информирование потребителей; сбор информации

В) разработка стратегии развития, выбор целевых клиентских сегментов

Г) организация службы маркетинга

3. Направления реализации полномочий от высшего уровня управления к низшим определены в следующей структуре:

А) функциональной

Б) последовательной

В) иерархической

Г) линейной

4. Построение организационной структуры страховой компании, в котором первый уровень представлен аппаратом управления страховой организацией в целом, а последующие - службами управления отдельными ее структурными единицами и подразделениями, называется:

А) функциональное

Б) последовательное

В) иерархическое

Г) параллельное

5. Структура, в которой четко выражена соподчиненность сверху донизу, но она также включает в себя функциональные группы работников (штабные органы), находящихся под началом административного аппарата, называется:

А) функциональной

Б) последовательной

В) иерархической

Г) параллельной

6. Системы, автоматизирующие и оптимизирующие процесс исполнения обязательств по заключенным сделкам, и контроль соответствующего уровня, называются:

А) мидл-офис

Б) Бэк-офис

В) Колл-офис

Г) Фронт-офис

7. Бэк-офисные системы включают:

А) системы, консолидирующие информацию из других подразделений и обеспечивающие отчетность,

Б) системы, автоматизирующие и оптимизирующие процесс исполнения обязательств по заключенным сделкам, и контроль соответствующего уровня

В) автоматизирующие процедуры заключения и регистрации сделок, мониторинг рынка

Г) автоматизированный мониторинг рисков и другие контрольные задачи;

8. Мидл-офисные системы включают:

А) системы, консолидирующие информацию из других подразделений и обеспечивающие отчетность,

Б) системы, автоматизирующие и оптимизирующие процесс исполнения обязательств по заключенным сделкам,

В) контроль соответствующего уровня

Г) автоматизированный мониторинг рисков и другие контрольные задачи;

9. Набор основных и вспомогательных услуг, предоставляемых страхователю при заключении договора страхования, называется:

А) Страховой продукт

Б) Страховой рынок

В) Сегмент страхового рынка

Г) Канал продаж

10. Ядро страхового продукта включает:

А) реклама страхового продукта;

Б) страховой полис;

В) технические характеристики;

Г) действия по обслуживанию договора.

11. Технология прямых продаж включает такой вид продаж как:

А) Агентские продажи;

Б) Брокерские продажи;

В) Банковское страхование;

Г) Офисные продажи

12. Оболочка страхового продукта включает

А) условия выплаты возмещения;

Б) экономические характеристики;

В) технические характеристики;

Г) реклама страхового продукта

13. Качество страхового продукта включает следующие характеристики

А) технические характеристики, взаимоотношения с клиентом, справедливое урегулирование убытков;

Б) реклама страхового продукта, цена страхового продукта, технические характеристики

В) наличие дополнительных услуг, цена страхового продукта, ассортимент страховых продуктов

Г) технические характеристики, цена страхового продукта, ассортимент страховых продуктов

14. Технические характеристики страхового продукта включают следующие элементы

А) цена, индексация страховой суммы, надежность страховщика;

Б) предоставляемые гарантии, применяемая франшиза;

В) предоставляемая безопасность, прибыльность, престижность;

Г) цена, франшиза, прибыльность.

**2 вариант**



1. Экономические характеристики страхового продукта включают следующие элементы

- А) цена, индексация страховой суммы, надежность страховщика;
- Б) предоставляемые гарантии, применяемая франшиза;
- В) предоставляемая безопасность, прибыльность, престижность;
- Г) цена, франшиза, прибыльность.

2. Комплексное страхование объектов частной собственности является продуктом-локомотивом таким целевым клиентским сегментам как:

- А) «VIP-клиенты»
- Б) «Средний сегмент»
- В) «Нижний сегмент»
- Г) «Нежелательный сегмент»

3. Упорядоченная и последовательная совокупность действий для осуществления продажи, называется:

- А) технологией продаж;
- Б) сегментация рынка;
- В) Стратегия страховой организации
- Г) Организационная структура страховой организации

4. Технология прямых продаж включает такой вид продаж как

- А) Агентские продажи;
- Б) Брокерские продажи;
- В) Банковское страхование;
- Г) Интернет-маркетинг

5. Технология посреднических продаж включает такой вид продаж как

- А) Телемаркетинг;
- Б) Брокерские продажи;
- В) Интернет;
- Г) Офисные продажи

6. Маркетинговые стратегии, позволяющие страховой компании выбрать наиболее привлекательный целевой сегмент для удовлетворения потребностей этого сегмента с максимальной прибылью для компании, называются

- А) функциональные стратегии
- Б) стратегии сегментирования
- В) стратегии позиционирования
- Г) стратегии снятия сливок

7. Маркетинговые стратегии, позволяющие страховой компании осуществлять выбор целевых сегментов и вырабатывать для них соответствующие маркетинговые комплексы, называются

- А) функциональные стратегии
- Б) стратегии сегментирования
- В) стратегии позиционирования
- Г) стратегии снятия сливок

8. Маркетинговые стратегии, позволяющие определить наиболее привлекательное положение продуктов страховой компании в сознании целевых клиентских сегментов, называются

- А) функциональные стратегии
- Б) стратегии сегментирования
- В) стратегии позиционирования
- Г) стратегии снятия сливок

9. Определение количества договоров страхования, при заключении которого уровень рентабельности страховой деятельности будет равен нулю, называется

- А) Точка безубыточности
- Б) рентабельность
- В) прибыль
- Г) Объем продаж

10. Доходы, рассчитанные путем деления общей спрогнозированной суммы страховых взносов на количество договоров, подлежащих продаже, называются:

- А) Объем продаж
- Б) Средний доход;
- В) Точка безубыточности
- Г) Средние переменные затраты

11. К группе страховщиков «1А», определяющих «моду» в страховании относятся компании использующие следующие каналы продаж:

- А) прямые продажи и продажи через финансовых посредников;
- Б) продажи через банки, лизинговые компании;
- В) агентская сеть и брокеры
- Г) финансовые посредники, лизинговые компании

12. К группе страховщиков «1Б», определяющих «моду» в страховании относятся компании, использующие следующие каналы продаж:

- А) прямые продажи и продажи через финансовых посредников;
- Б) продажи через банки, лизинговые компании;
- В) агентская сеть и брокеры
- Г) прямые продажи, лизинговые компании

13. К группе страховщиков «2», определяющих «моду» в страховании относятся компании, использующие следующие каналы продаж:

- А) прямые продажи и продажи через финансовых посредников;
- Б) продажи через банки, лизинговые компании;
- В) агентская сеть и брокеры
- Г) финансовые посредники, лизинговые компании

14. Составляющие страхового продукта в маркетинговом комплексе страховой компании:

- А) Свойства, Обслуживание, Гарантии;
- Б) Страховой тариф, Страховая премия, Страховая стоимость, Страховая сумма;
- В) Реклама, Личное продвижение, Стимулирование сбыта, PR;
- Г) Каналы распределения, Охват рынка, Местоположение точек продаж.

#### 4.2.2 Вопросы для зачета по МДК 02.01

1. Функции страхового рынка

2. Роль и значение планирования в экономике
3. Принципы и методы планирования на предприятии
4. Формы планирования и виды планов
5. Организация внутрифирменного планирования
6. Варианты структуры страховых организаций
7. Основы бизнес-процессов: понятие и типология
8. Классификация бизнес-процессов
9. Технология построения бизнес-процессов в страховой компании
10. Страховой маркетинг. Понятие и функции маркетинга в сфере страхования
11. Концепция и этапы развития страхового маркетинга. Маркетинговая среда страховой организации
12. Маркетинговый комплекс в страховой организации
13. Направления страхового маркетинга и их эффективность
14. Качество страховой продукции: сущность, система оценки
15. Средства продвижения страховых продуктов
16. Основы актуарных расчетов
17. Показатели страховой статистики
18. Принципы тарифной политики в страховании
19. Сущность и структура страхового тарифа
20. Классификация видов страхования с точки зрения особенностей расчета нетто-ставок
21. Расчет страховых тарифов по рисковому видам страхования
22. Основы определения страховых тарифов по страхованию жизни
23. Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги
24. Доходы и расходы страховой компании
25. Виды и формы продвижения страховых продуктов
26. Формы реализации различных технологий продаж в страховой компании, анализ их эффективности
27. Реализация технологий посреднических продаж в страховой компании, анализ их эффективности
28. Организация корпоративных продаж страховых продуктов, реализация технологий корпоративных продаж в страховой компании
29. Создание, организация системы поддержки продаж в страховой компании

Приложение 1.2.3  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 Оказание информационно-консультационных услуг при**  
**реализации страховых продуктов»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
*Страховое дело*

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

Захарова О.Н.

Протокол № 10  
от «26» 05 2025 г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе примерной  
программы (протоколом  
от 30.07.2024 №5),  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02  
Страховое дело (по отраслям)  
и согласована с работодателем

Разработчик: Урядов О.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... | 705 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                              | 708 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                   | 713 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....           | 716 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов»**

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.03 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов».

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Профессиональный модуль включен в обязательную часть среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и входит в состав профессионального цикла..

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | <p>распознавать задачу и/или проблему</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы</p> <p>в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                   | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                   |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 4  | <p>организовывать работу коллектива</p> <p>и команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов<br>профессиональной направленности                                                                                         |
| ПК 3.1 | предоставлять информацию клиентам о страховой организации<br>предоставлять информацию клиентам о страховых продуктах, предлагаемых страховой организацией<br>предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования                                                                                                                                                                          | методические документы страховой организации в сфере коммуникации с клиентами<br>инструкции, процедуры и сценарии обработки контактов с клиентами<br>законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем<br>стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг |
| ПК 3.2 | осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования<br>осуществлять мониторинг сроков окончания договоров страхования<br>информировать страхователей о необходимости уплаты                                                                                                                                                                                                                                     | страховое законодательство Российской Федерации<br>права и обязанности сторон по договору страхования<br>права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования<br>права и обязанности сторон при изменении степени риска по договору                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | страховой премии/страхового взноса<br>информировать страхователей об окончании срока действия договора страхования<br>информировать страхователей о порядке внесения изменений в договор страхования<br>информировать страхователей о порядке досрочного прекращения договора страхования | порядок внесения изменений в договор страхования                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.3 | вести деловую переписку и проводить переговоры<br>регистрировать поступившие обращения клиентов и корректировать их статус<br>выбирать и применять оптимальные способы решения конфликтных ситуаций                                                                                       | основы гражданского законодательства Российской Федерации<br>законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем<br>стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг |
| ПК 3.4 | определять причины возникновения претензии<br>информировать о них соответствующие подразделения страховой организации<br>координировать работу с подразделениями при обработке претензионного обращения<br>предоставлять ответ клиенту о принятом решении по претензионному обращению     | стандарты и методические документы организации по работе с обращениями клиентов<br>алгоритмы решения конфликтных ситуаций с клиентами<br>правила делового общения и речевого этикета<br>правила деловой переписки и письменного этикета                                                                                                                     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 78            | 26                               |
| Курсовой проект (работа)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | 36            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 108           | -                                |
| учебная                              | -             | -                                |
| производственная                     | 108           | -                                |
| Промежуточная аттестация             | 3             | -                                |
| Всего                                | 222           | 26                               |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля                                   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>10</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1          | 2                                                                                | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                                    | 9                | 10                        |
|            | Раздел 1. Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг | 76          | 30                                     |                          | 72              | -                        | 4                                    |                  | 36                        |
|            | Раздел 2. Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг        | 76          | 30                                     |                          | 72              | -                        | 4                                    |                  | 36                        |
|            | Учебная практика                                                                 | -           | -                                      |                          |                 |                          |                                      | -                |                           |
|            | Производственная практика                                                        | 72          | -                                      |                          |                 |                          |                                      |                  | 72                        |
|            | Промежуточная аттестация                                                         | 12          | -                                      |                          |                 |                          |                                      |                  | -                         |
|            | <b>Всего:</b>                                                                    | <b>236</b>  | <b>60</b>                              |                          | <b>144</b>      | <b>-</b>                 | <b>8</b>                             | <b>-</b>         | <b>72</b>                 |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код ОК, ПК                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг 76 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <b>МДК 03.01 «Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <b>Тема 1. Механизм деловой коммуникации</b>                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                                                                                  | 1. Понятие и структура общения. Функции, виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Коммуникативная компетентность<br>2. Понятие и цель делового общения. Этапы делового общения. Формы делового общения. Условия эффективного общения. Лидерство в деловом общении.<br>3. Взаимодействие в процессе общения. Оказание влияния на людей. Манипуляции в деловом общении. Снятие психологических барьеров. Алгоритмы решения конфликтных ситуаций с клиентами. | ПК 3.1, 3.2, ОК 01- ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                  | Обсуждение лекционного материала и практических примеров:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                            | Создание проекта договора, заполнение пользователем, ответственным за его подготовку, регистрационно-контрольной карточки документа и присоединение к ней любых необходимых файлов                                                                                                                                                                                           |                                 |
|                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Тема 2.<br/>Этические принципы делового общения</b>                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|                                                                                                            | 1. Этические принципы делового общения. Речевой этикет. Манеры поведения личности.<br>2. Корпоративная этика. Этические кодексы современных деловых компаний.<br>3. Имидж в деловом общении. Внутренний и внешний имидж как создание образа. Культура внешности.                                                                                                             | ПК 3.1, 3.2, ОК 01-ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|                                                                                                            | Сценарий деловой встречи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
|                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся 2 часа</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по сопровождению договоров страхования |                                 |
| <b>Тема 3.<br/>Письменная и устная деловая коммуникация обеспечение для решения профессиональных задач</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|                                                                                                            | 1. Письменная деловая коммуникация. Правила составления деловой корреспонденции, электронные деловые письма, циркулярные письма, отчёты, докладные записки.<br>2. Культура делового общения в Интернет-пространстве.<br>3. Деловая коммуникация в формате публичных выступлений. Правила оформления презентаций.                                                             | ПК 3.1, 3.2, ОК 01-ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|                                                                                                            | Использование в системе такого элемента, как «выпадающий список», который позволяет пользователям выбирать значение из списка страхователей через возможности MS Word, MS Excel Разбор ситуационных задач, работа в малых группах                                                                                                                                            |                                 |
|                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся 2 часа</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по сопровождению договоров страхования |                                 |
| <b>Тема 4. Техника коммуникации при продаже</b>                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|                                                                                                            | 1. Этапы продажи страхового продукта. Основные правила продажи. Формирование потребностей. Прямое предложение.                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 3.1, 3.2,                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>страховых продуктов</b>                                                                 | 2. Установление контакта. Выявление и формирование потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01-ОК 05, ОК 09              |
|                                                                                            | 3. Презентация основного продукта. Презентация кросс-продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|                                                                                            | 4. Работа с возражениями. Процедура урегулирования конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|                                                                                            | Выявление и формирование потребностей при продаже страховых продуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|                                                                                            | Презентация страхового продукта и работа с возражениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>Раздел 2. Учет страховых договоров и анализ показателей продаж</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <b>МДК 03.02 Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг 76 часов</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <b>Тема 1. Правила предоставления информации получателю страховых услуг</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|                                                                                            | 1. Стандарт саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 3.3, 3.4, ОК 01-ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                            | 2. Принципы и порядок предоставления информации получателям страховых услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|                                                                                            | 3. Правила взаимодействия страховой организации с получателями страховых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|                                                                                            | 4. Стандарты обслуживания получателей страховых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|                                                                                            | 5. Применение стандарта при оказании страховых агентами и третьими лицами 19 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|                                                                                            | Практическое занятие 1. Информирование клиентов офиса страховой организации<br>Практическое занятие 2. Материальное обеспечение офиса страховой организации<br>Практическое занятие 3. Требования к работникам страховщика, осуществляющим непосредственное взаимодействие с получателями страховых услуг, а также порядку проверки соответствия данных работников требованиям. |                                 |
|                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом, подготовка докладов и презентаций, подготовка к ответам тестового задания<br>Поиск информации: «Современные тенденции в законодательстве в части защиты прав получателей страховых услуг»                                                                                                         |                                 |
| <b>Тема 2. Правила взаимодействия страховой организации с получателями страховых услуг</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|                                                                                            | 1. Объем информации, предоставляемой страховой организацией получателям страховых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 3.3, 3.4, ОК 01-ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                            | 2. Порядок рассмотрения обращений получателей страховых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|                                                                                            | 3. Реализация права получателя страховых услуг на досудебный порядок разрешения Споров                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|                                                                                            | Практическое занятие 3. Минимальный объем предоставляемой информации при заключении договора страхования                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                             | <p>Практическое занятие 4. Минимальный объем предоставляемой информации при расторжении или исполнении договора страхования</p> <p>Практическое занятие 5. Ознакомление в ключевым информационным документом (КИД) при заключении договора.</p> <p>Практическое занятие 6. Заполнение документов при изменении условий договора, расторжении договора и отказе от страхования</p> <p>Практическое занятие 7. Расчет выкупных сумм при расторжении накопительных программ страхования</p>   |                                  |
|                                                                             | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом, подготовка докладов и презентаций, подготовка к ответам тестового задания</p> <p>Поиск информации: «Применение положений Закона о защите прав потребителей для получателей страховых услуг»</p>                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>Тема 3. Правовое обеспечение защиты прав получателей страховых услуг</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                             | <p>1. Законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</p> <p>2. Порядок досудебного рассмотрения обращений. Служба финансового уполномоченного.</p> <p>3. Порядок обращения в саморегулируемую организацию и Банк России</p> <p>4. Судебный порядок рассмотрения обращений получателей страховых услуг</p> <p>5. Регресс, суброгация и цессия в страховании</p> | ПК 3.3, 3.4, ОК 01- ОК 05, ОК 09 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|                                                                             | Практическое занятие 9. Порядок подачи онлайн-обращений получателями страховых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|                                                                             | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <b>Тема 4. Страховые споры и защита прав страхователей</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                             | <p>1. Стандартные требования к защите прав страхователей и застрахованных</p> <p>2. Страховые споры и способы их урегулирования</p> <p>3. Государственная защита прав страхователей и застрахованных лиц</p> <p>4. Взаимодействие страховщиков и страхователей с финансовым уполномоченным</p>                                                                                                                                                                                             | ПК 3.3, 3.4, ОК 01- ОК 05, ОК 09 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|                                                                             | <p>Практическое занятие 10. Решение задач, тестирование.</p> <p>Практическое занятие 11. Досудебный порядок урегулирования споров, возникающих из договоров</p> <p>Практическое занятие 12. Судебный порядок рассмотрения споров, возникающих из договоров ОСАГО</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Производственная практика 72 часа</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ПК</b>                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Виды работ:</b><br>подготавливать типовые договоры страхования;<br>- вести систему кодификации и нумерации договоров страхования;<br>- согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами;<br>- осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам; - осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных;<br>- проверять существующую базу данных;<br>- осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде;<br>- осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив;<br>- контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок; - выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования; вести страховую отчетность;<br>- анализировать заключенные договоры страхования;<br>- рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании;<br>- на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью «на входе»;<br>- проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования.<br>Производственная практика осваивается студентами самостоятельно по месту работы. | 3.1-3.4 |
| <i>Зачет с оценкой /Экзамен по модулю 12 часов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| <b>Всего 236 часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Профессиональный модуль ПМ 03 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов реализуется в кабинетах:

Страховое дело

Сетевой фильтр

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места для обучающихся;

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

комплект мебели для обучающихся

комплект учебно-методических материалов

Лаборатории:

Офис страховой компании  
 Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Radeon 6450, HDD 500Гб 19шт;  
 Монитор Viewsonic VA2349S;  
 Монитор AOC 18шт;  
 Телевизор Samsung UE60E6101;  
 комплект мебели для обучающихся  
 комплект учебно-наглядных пособий и  
 комплект учебно-методической  
 документации, в том числе на электронном  
 носителе (учебники и учебные пособия,  
 видеоматериалы по темам модулей, карточки  
 задания, комплекты тестовых заданий,  
 методические рекомендации и разработки

Производственная практика реализуется в страховых организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области страхования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

##### *Нормативные документы*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
3. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
4. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
8. Федеральный закон от 29.12.2006 № 3 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».



9. Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».

10. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».

11. Федеральный закон от 14.06.2012 № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном».

12. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ «О взаимном страховании».

14. Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023).

#### *Основная литература*

15. Анисимов, А. Ю. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с.

16. Алиев, О. И. Управление рисками. Экономические риски : учебник для среднего профессионального образования / О. И. Алиев, А. М. Кипкеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с.

17. Мазаева М. В. Основы страховой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 92 с.

18. Скамай, Л. Г. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с.

19. Тарасова, Ю. А. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025

#### *Дополнительная литература*

20. Бабурина, Н. А. Страховое дело. Страховой рынок России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — Москва:.

21. Хоминич И. П.. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с

22. Ермасов С. В. Страхование по отраслям. Личное и имущественное страхование : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с.

23. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Профессиональное образование).

24. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Профессиональное образование).

*Интернет-ресурсы*

25. <http://www.reglament.net/> Профессиональные издания для страховых компаний.

26. <http://www.fssn.ru> – официальный сайт Росстрахнадзора.

27. <http://www.znay.ru/> сайт «Знай страхование».

28. <http://www.consult-ct.ru> -журнал «Современные страховые технологии».

29. <http://www.reglament.net/> Профессиональные издания для страховых компаний.

30. <http://www.asn-news.ru/> Агентство страховых новостей.

31. <http://www.insur-info.ru/> Интернет портал «СТРАХОВАНИЕ СЕГОДНЯ».

32. ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>.

33. ЭБС образовательных и просветительских изданий IQLibrary <http://www.iqlib.ru/>

34. электронной библиотека Book.ru <http://book.ru/>

35. <http://ui-miit.ru/> - сайт Правового колледжа ЮИ РУТ (МИИТ)

36. <http://www.ui-miit.ru>. – сайт ЮИ РУТ (МИИТ)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Код ПК, ОК</b>                                                                                     | <b>Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)</b>                                                                                              | <b>Формы контроля и методы оценки<sup>11</sup></b>                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия. | демонстрация профессиональных знаний при информировании клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия                             | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки |
| ПК 3.2 Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках             | демонстрация профессиональных знаний при информировании страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов |                                                                                                                                                                               |

<sup>11</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действия и об оплате<br>очередных взносов                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.3 Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг                                                                 | демонстрация профессиональных знаний при обращении клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг                                                                                                                                                                                                                        | Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике. |
| ПК 3.4 Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации.                                                                                      | демонстрация профессиональных знаний при обращении клиентов по дистанционным каналам коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изучении страхового рынка и организации продаж страховых продуктов. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую                                                         | демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                         | квалификации в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации страховых продуктов. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, дифференцированного зачета |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | демонстрирует умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

##### **4.2.1 Примерные практико-ориентированные задания по МДК 03.01**

Задание 1. Проанализируйте сообщение руководителя.

Задание 2. Установить контакта для проведения беседы по предложенным ситуациям. Задание 3. Заполните таблицу «Виды коммуникативных барьеров».

Задание 4. Составить письма по профессиональной деятельности.

Задание 5. Составить докладную/объяснительную записку.

Задание 6. Перечислите этапы процесса продажи страхового продукта.

Примерные практико-ориентированные задания по МДК 03.02

Задание 1. Составить таблицу: отрасли, подотрасли и виды страхования.

Задание 2. Нарисовать принципиальную схему общественных отношений, действующих в сфере страхования

Задание 3. По договору страхования имущества потребительского общества предусмотрена условная франшиза в размере 5 тыс. рублей. Фактически ущерб составил: а) 4900 руб.;

б) 5,5 тыс. руб.

Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.

Задание 4. Плата за страхование имущества райпотребсоюза, действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб.

Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.

Задание 5. Стоимость имущества универсама потребительской кооперации составляет 60 млн руб., страховая сумма - 50 млн руб. Ущерб при наступлении страхового случая составил 45 млн руб.

Исчислите страховое возмещение по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности.

Задание 6. Пожаром 15 августа в универсаме потребительской кооперации повреждены товары. На 1 августа в магазине имелось товара на 5600 тыс. руб. С 1 по 15 августа поступило товаров на 3800 тыс. руб., сдано в банк выручки 4200 тыс. руб., сумма несданной выручки -80 тыс. руб., естественная убыль составила 2,4 тыс. руб.

После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 2039,8 тыс. руб. Издержки обращения - 8%, торговая надбавка - 25%. Затраты по спасанию и на приведение товаров в порядок составили 4 тыс. руб. Страховая сумма составляет 70% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования.

Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Задание 7. Пищекомбинат потребительской кооперации застраховал свое имущество на 1 год на сумму 2,5 млн руб. (фактическая стоимость имущества - 3 млн руб.). Ставка страхового тарифа - 3,6%. Безусловная франшиза - 8 тыс. руб. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб.

Рассчитайте:

1 размер страхового платежа;

2) страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

Задание 8. Универсам системы потребительской кооперации имеет договор добровольного страхования, в котором оговорено, что склады, а также товары в них застрахованы в размере 90% с безусловной франшизой 10 тыс. руб.

В результате пожара на одном из складов были повреждены само здание склада и часть находившихся в нем товаров. Затраты на восстановление склада по смете составляют 187 тыс. руб., ущерб от гибели и повреждения товаров - 65,4 тыс. руб. Кроме того, расходы по спасанию застрахованного имущества и приведению его остатков в порядок после пожара составили 12 тыс. руб. За составление сметы страхователь заплатил 1450 руб.

Определите страховое возмещение универмагу.

#### 4.2.2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу

1. Понятие и структура общения.
2. Функции, виды общения.
3. Вербальные и невербальные средства общения.
4. Коммуникативная компетентность.
5. Понятие и цель делового общения.
6. Этапы делового общения. Формы делового общения.
7. Условия эффективного общения.
8. Лидерство в деловом общении.
9. Взаимодействие в процессе общения.
10. Оказание влияния на людей. Манипуляции в деловом общении.
11. Снятие психологических барьеров.
12. Алгоритмы решения конфликтных ситуаций с клиентами.
13. Этические принципы делового общения.
14. Речевой этикет.
15. Манеры поведения личности.
16. Корпоративная этика.
17. Этические кодексы современных деловых компаний.
18. Имидж в деловом общении.
19. Внутренний и внешний имидж как создание образа.
20. Культура внешности.
21. Письменная деловая коммуникация.
22. Правила составления деловой корреспонденции, электронные деловые письма, циркулярные письма, отчёты, докладные записки.
23. Культура делового общения в Интернет-пространстве.
24. Деловая коммуникация в формате публичных выступлений.
25. Правила оформления презентаций.
26. Этапы продажи страхового продукта.
27. Основные правила продажи.
28. Формирование потребностей.
29. Прямое предложение.
30. Установление контакта.
31. Выявление и формирование потребностей.
32. Презентация основного продукта.
33. Презентация кросс-продукта.
34. Работа с возражениями.

35. Процедура урегулирования конфликтов.
36. Стандарт саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг.
37. Принципы и порядок предоставления информации получателям страховых услуг.
38. Правила взаимодействия страховой организации с получателями страховых услуг.
39. Стандарты обслуживания получателей страховых услуг.
40. Применение стандарта при оказании страховых услуг агентами и третьими лицами.
41. Объем информации, предоставляемой страховой организацией получателям страховых услуг
42. Порядок рассмотрения обращений получателей страховых услуг.
43. Реализация права получателя страховых услуг на досудебный порядок разрешения споров.
44. Законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
45. Являются ли отношения между страховщиком-перестрахователем и перестраховщиком страховыми отношениями?
46. Что является предметом страхового права и чем обусловлены его однородность и специфика?
47. Что представляет и включает в себя метод страхового права?
48. Порядок досудебного рассмотрения обращений.
49. Служба финансового уполномоченного.
50. Порядок обращения в саморегулируемую организацию и Банк России.

Приложение 1.2.4  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.04 ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
**СТРАХОВЫХ СЛУЧАЕВ»**



Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
*Страховое дело*

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

*Захарова О.Н.*

Протокол № 10  
от «26» 05 2025 г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе примерной  
программы (протоколом  
от 30.07.2024 №5),  
рекомендованной ФГБОУ ДПО  
ИРПО в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02  
Страховое дело (по отраслям)  
и согласована с работодателем

Разработчик: Лотоцкая Е.А., Урядов О.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... | 725 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                              | 729 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                   | 739 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....           | 743 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.04 ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТРАХОВЫХ СЛУЧАЕВ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оформление и сопровождение договоров страхования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изучении страхового рынка и организации продаж страховых продуктов. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.                                                                          | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные в части изучения страхового рынка и | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | организация продаж страховых продуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | том числе с использованием цифровых средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03 | <p>демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.</p> <p>Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p> <p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации страховых продуктов.</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | основы коммуникации и психологии общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05 | <p>демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06  | проявляет навыки коммуникационного общения уважения и толерантности                                                                                                                                                                                                                | основы коммуникации знание мировых культур и верований                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 07. | определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства                                                                                                             | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона                                                             |
| ОК 08  | поддерживает здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                                                  | методы оглядывания и повышения профессионального мастерства и личностного развития, роста и саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 09  | демонстрирует умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.        | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 4.1 | демонстрирует навыки делового общения, профессиональные знания и умения при определении условий договора страхования и страховой стоимости умеет рассчитать страховую премию при заключении договора страхования и консультировании клиента                                        | основы делового общения, основы психологии, нормативно правовые акты, формы документов, используемых при составлении договора страхования и определения страховой стоимости                                                                                                                                                                              |
| ПК 4.2 | умеет идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей фиксировать объекты страхования с использованием фотоаппаратуры использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения | нормативные правовые акты в области оценочной деятельности<br>стандарты, методологии и правила определения стоимостей<br>классификацию объектов недвижимости<br>регламент проведения предстраховой экспертизы<br>формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их составления или заполнения                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения<br>пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.3 | знает законодательство РФ, тактические приемы и методы выявления и расследования страховых мошенничеств, допроса, знает психологию, ориентируется в системе государственных органов РФ; умеет проверять полноту и правильность заполнения документов, представленных для заключения договора страхования согласовывать условия договора страхования                                                                                                                                                                                                                                 | законодательство РФ, тактические приемы и методы расследования и выявления страхового мошенничества на всех стадиях договора страхования, допроса и экспертизы допроса, психологию порядок вступления в силу договора страхования права и обязанности сторон по договору страхования при изменении степени риска права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 4.4 | Умеет оформлять договор страхования, в том числе в электронном виде оформлять дополнительные соглашения при внесении изменений в договор страхования проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации формирует отчеты о договорах страхования и результатах продаж страховых продуктов формирует акты выполненных работ посредником страховой организации | основы оценки страховых рисков и определения условий страхования существенные условия договора страхования принципы определения страховой стоимости в имущественном страховании правила заполнения документов страховой организации, необходимых для заключения договора страхования процедуры согласования договоров страхования в страховой организации правила внесения изменений в договор страхования правила оформления договоров страхования в электронном виде структуру страхового тарифа, его основные элементы и их назначение принципы расчета страховой премии по имущественным видам страхования принципы расчета страховой премии по личному страхованию |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                      | 285           | 167                                 |
| Курсовой проект (работа)             | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа               | 9             | -                                   |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | -                                   |
| учебная                              | 72            | -                                   |
| производственная                     | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация             | 12            | -                                   |
| Всего                                | <b>306</b>    | <b>167</b>                          |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код<br>ОК,<br>ПК | Наименования разделов<br>профессионального модуля      | Всего<br>, час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>12</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                | 2                                                      | 3               | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                                    | 9                | 10                        |
|                  | Раздел 1. Правовое регулирование страховых случаев     | <b>122</b>      | <b>47</b>                                 |                          | 117             | -                        | <b>5</b>                             |                  | <b>36</b>                 |
|                  | Раздел 2. Оформление и сопровождение страховых случаев | <b>100</b>      | <b>48</b>                                 |                          | 96              | -                        | <b>4</b>                             |                  | <b>36</b>                 |
|                  | Учебная практика                                       | <b>72</b>       | -                                         |                          |                 |                          |                                      | -                |                           |
|                  | Производственная практика                              | -               | -                                         |                          |                 |                          |                                      |                  |                           |
|                  | Промежуточная аттестация                               | <b>12</b>       | -                                         |                          |                 |                          |                                      |                  |                           |
|                  | <b>Всего:</b>                                          | <b>306</b>      | <b>95</b>                                 |                          | <b>213</b>      | <b>-</b>                 | <b>9</b>                             | <b>-</b>         | <b>72</b>                 |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование<br>разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, практических и<br>лабораторных занятий                                           | Код ОК,<br>ПК      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество</b> |                                                                                                                 |                    |
| <b>МДК 04.01 Правовое регулирование страховых случаев 122 часов</b>                |                                                                                                                 |                    |
| <b>Подраздел 1.1 Правовое регулирование страховых выплат 77 часов</b>              |                                                                                                                 |                    |
| <b>Тема 1..</b>                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                               |                    |
| <b>Сущность, роль и функции страхования</b>                                        | 1. Страхование как особый вид экономической деятельности<br>2. Дайте определение понятия «страховые отношения». | ПК 4.1,<br>ПК 4.3, |

<sup>12</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>3. Объект страхования</p> <p>4. Роль страхования.</p> <p>5. Специфические признаки страхования</p> <p>6. Функции страхования. Рисксовая функция. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция страхования</p> <p>7 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ОК 01 –</p> <p>ОК 05,</p> <p>ОК 09</p>                               |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                              | Практическая работа тема 1.1. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|                                                                              | Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
| <b>Тема 2.<br/>Правовая классификация страхования</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|                                                                              | <p>1. Общие основы и принципы классификации страхования.</p> <p>2. Отраслевая классификация страхования в России (страхование имущественное, личное, ответственности, предпринимательской деятельности).</p> <p>3. Особенности классификации имущественного и личного страхования, страхования ответственности.</p> <p>4. Формы страхования</p> <p>5. Принципы и проблемы обязательного и добровольного страхования в России</p> <p>6. Основные понятия и термины страхового права</p> <p>7 часов</p>                                                                                                                                 | <p>ПК 4.1,</p> <p>ПК 4.3,</p> <p>ОК 01 –</p> <p>ОК 05,</p> <p>ОК 09</p> |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                              | Практическая работа тема 1.2. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|                                                                              | Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
| <b>Тема 3.<br/>Правовые основы страховой деятельности и страховых выплат</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|                                                                              | <p>1. Общее законодательство осуществления (регулирования) страховой деятельности в Российской Федерации</p> <p>2. Специальное страховое законодательство Российской Федерации Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» в системе законодательства, регулирующего страховую деятельность</p> <p>3. Международное законодательство о страховании</p> <p>4. Место страхового обязательства в системе гражданско-правовых обязательств</p> <p>5. Основания возникновения и классификация страховых правоотношений</p> <p>6. Объекты и структура страховых обязательств</p> <p>7 часов</p> | <p>ПК 4.1,</p> <p>ПК 4.3,</p> <p>ОК 01 –</p> <p>ОК 05,</p> <p>ОК 09</p> |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                              | Практическая работа тема 1.3. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|                                                                              | Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.<br/>Гражданско-<br/>правовой<br/>договор —<br/>основа системы<br/>отношений<br/>в страховании</b> | 1. Понятие и признаки страхового договора<br>2. Структура и существенные условия страхового договора<br>3. Порядок оформления договора страхования<br>4. Порядок заключения и прекращения договора страхования, признаки его недействительности, условия и порядок возобновления договора по краткосрочным видам страхования.<br>5. Ответственность сторон по договору страхования<br>6. Права и обязанности сторон<br>7. Страховые выплаты как основная обязанность по договору страхования<br>8. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая<br>9. Порядок разрешения споров по договору страхования<br>10. Подведомственность и подсудность, характерные страховые споры, рассматриваемые в судах.<br>7 часов | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|                                                                                                              | Практическая работа тема 1.4. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| <b>Тема 5.<br/>Порядок и<br/>условия<br/>осуществления<br/>страховой<br/>выплаты</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                              | 1. Страховая сумма, страховая выплата, страховое возмещение (обеспечение), франшиза: характеристика<br>2. Порядок и условия назначения и получения страховых выплат<br>3. Основания отказа в назначении страховых выплат<br>4. Определение размера страховой выплаты, расчет страховых выплат и подготовка документов, необходимых для назначения этих выплат<br>5. Ответственность за нарушение сроков выплаты страхового возмещения и основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы<br>6. Осуществление запроса в компетентные органы, регистрирующие факт страхового случая. Органы, регистрирующие факт страхового случая<br>7 часов                                              | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|                                                                                                              | Практическая работа тема 1.5. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| <b>Тема 6.<br/>Правовые<br/>основы<br/>страхования<br/>внешнеэкономической</b>                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                              | 1. Виды страхования внешнеэкономической деятельности<br>2. Роль и значение международных договоров в страховании внешнеэкономической деятельности<br>3. Порядок и условия осуществления страховых выплат при возникновении страховых случаев во внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>деятельности и условия страховых выплат</b>                                                        | 4. Правовое регулирование страхования судов торгового флота, порядок и условия осуществления страховой выплаты<br>5. Гражданско-правовые обязательства в страховании ответственности судовладельцев.<br>7 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|                                                                                                       | Практическая работа тема 1.6. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|                                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
| <b>Тема 7. Правовые основы социального страхования и общие условия страхового возмещения</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|                                                                                                       | 1. Социальное страхование как финансовый механизм страховой защиты<br>2. Принципы социального страхования<br>3. Обязательное социальное страхование как элемент системы социального страхования, законодательство об обязательном социальном страховании<br>4. Виды обязательного социального страхования, его субъекты, условия получения и виды страхового возмещения, формирование средств для обеспечения обязательств<br>5. Страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию на случай общего заболевания, основные изменения, связанные с расчетом пособий<br>6. Проект по переходу на прямые выплаты по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством<br>7. Виды пособий по обязательному социальному страхованию и условия назначения страхового возмещения.<br>7 часов | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|                                                                                                       | Практическая работа тема 1.7. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>Тема 8. Правовые основы личного страхования. Порядок и условия осуществления страховой выплаты</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|                                                                                                       | 1. Назначение и виды личного страхования<br>2. Принципы определения страховой суммы и страхового тарифа<br>3. Медицинское страхование и условия получения страховых выплат<br>4. Страхование жизни и условия получения страховых выплат<br>5. Принципы определения страховой суммы и страхового тарифа, объекты страховой ответственности, исключения из страховой защиты, формы реализации накопительных функций страхования жизни, аннуитеты, рентное страхование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|                                                                                                       | Практическая работа тема 1.8. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | 6. Страхование от несчастных случаев, порядок и условия получения страховых выплат<br>7. Принципы определения страховой суммы, страховых взносов, формы и порядок их уплаты.<br>7 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|                                                                                                                                                          | Практическая работа тема 1.8. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|                                                                                                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
| <b>Тема 9.<br/>Правовые основы имущественного страхования. Правила урегулирования ущерба и выплаты страхового возмещения в имущественном страховании</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|                                                                                                                                                          | 1. Особенности организации имущественного страхования, его виды.<br>2. Принцип возмещения ущерба, причиненного застрахованному имуществу, оценка страховой суммы<br>3. Правила страхования движимого и недвижимого имущества от пожара, краж и иных противоправных действий<br>4. Особенности страхования имущества юридических лиц: объем страховой ответственности, страхование финансовых и технических рисков<br>5. Правила выплаты страхового возмещения в имущественном страховании<br>7 часов                                                                                                                                                  | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|                                                                                                                                                          | Практическая работа тема 1.9. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|                                                                                                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
| <b>Тема 10.<br/>Правовое регулирование страхования гражданской ответственности и физических и юридических лиц</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|                                                                                                                                                          | 1. Понятие гражданской ответственности<br>2. Социально-экономическая сущность страхования<br>3. Основные виды страхования гражданской ответственности<br>4. Обязательное страхование гражданской ответственности<br>5. Страхование договорной ответственности<br>6. Добровольное страхование гражданской ответственности<br>7. Страхование гражданской ответственности работодателя<br>8. Профессиональная ответственность и необходимость ее страхования<br>9. Страхование ответственности за качество производимой продукции<br>10. Экологическое страхование, страхование ответственности предприятий — источников повышенной опасности<br>7 часов | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|                                                                                                               | Практическая работа тема 1.10. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| <b>Тема 11.<br/>Добровольное и обязательное страхование транспортных средств (по договорам КАСКО и ОСАГО)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                                                               | 1. Страховая и компенсационная выплаты, страховые тарифы по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств.<br>2. Условия и порядок осуществления страховых выплат и отказа в них по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств<br>3. Общие условия определения размера страховой выплаты по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств<br>4. Особенности определения размера страховой выплаты при причинении вреда жизни и здоровью потерпевших<br>5. Порядок осуществления страховых выплат и отказа в них по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств<br>7 часов | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|                                                                                                               | Практическая работа тема 1.11. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| <b>Подраздел 1.2. Страхование мошенничество 40 часов</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| <b>Тема 1. Понятие и выявление правовых характеристик страхового мошенничества</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                                                               | 1. Понятие и признаки страхового мошенничества<br>2. Гражданско-правовые и уголовные правонарушения в сфере мошенничества<br>3. Мошенничество в сфере личного страхования (при страховании от несчастных случаев, страховании жизни).<br>4. Мошенничество в добровольном медицинском страховании<br>5. Мошенничество в сфере имущественного добровольного страхования<br>6. Мошенничество в обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств<br>7. Правовые характеристики страхового мошенничества<br>8. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика мошенничества, совершаемого в сфере страхования.<br>9. Специфика мошеннических схем в страховании<br>8 часов                               | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                        | Практическая работа тема 2.1. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|                                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради,<br>подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|                                                                                                                        | 1. Страховой мошенник — кто он?<br>2. Страховой грабеж<br>3. Специфика мошеннических схем в страховании<br>4. «Схемное страхование» — один из видов мошенничества<br>5. Мошенничества, связанные с инсценировками краж, грабежей и разбойных нападений<br>6. Мошенничества в сфере страхования грузов. Мошенничества, связанные с поджогами застрахованного имущества.<br>7. Страховое мошенничество: методология выявления и способы противодействия, общая методика страхового расследования<br>8. Порядок действий при оформлении страхового случая<br>9. Порядок действий при сомнении в отношении законности проводимой страховой операции<br>10. Тактические приемы расследования страховых мошенничеств в имущественном страховании.<br>11. Истребование и мониторинг документов при расследовании страховых событий в имущественном страховании<br>12. Тактика мотивированных отказов в выплате страхового возмещения.<br>13. Назначение экспертных исследований.<br>8 часов | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 2</b><br><b>Противодействие страховому мошенничеству.</b><br><b>Способы борьбы со страховым мошенничеством</b> | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|                                                                                                                        | Практическая работа тема 2.2. в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|                                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради,<br>подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Порядок действий при сомнении в отношении законности проводимой страховой операции</b>            | 1. Предупреждение мошеннических действий страховщиков: установление законности деятельности страховой компании<br>2. Определение признаков подделки текста документа, печатей и штампов, подписи<br>3. Определение признаков подделки при изготовлении документа с использованием ксерокопирования и монтажа.<br>4. Определение финансового положения страховой компании<br>5. Проверка репутации фирмы<br>6. Выяснение личных качеств руководителей страховой компании<br>7. Меры по предупреждению обмана при заключении договора страхования.<br>8. Предупреждение преступлений в имущественном страховании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>9. Предупреждение мошеннических действий страхователей и иных лиц.</p> <p>10. Общие вопросы предупреждения мошеннических действий и общий план действий по предупреждению мошенничества</p> <p>11. Предупреждение мошенничества на стадии заключения договора страхования</p> <p>12. Предупреждение мошенничества на стадии страховой выплаты</p> <p>13. Практика противодействия страховому мошенничеству в зарубежных странах</p> <p>8 часов</p>                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                                                  | Практическая работа тема 2.3 в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                  | Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| <b>Тема 4.<br/>Выявление,<br/>расследование и<br/>доказывание<br/>страховых<br/>мошенничеств</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|                                                                                                  | <p>1. Взаимодействие страховщика с другими структурами и организациями при расследовании страховых событий</p> <p>2. Методика расследования корпоративного (внутрифирменного) мошенничества</p> <p>3. Компетенция и полномочия органов внутренних дел по выявлению и раскрытию преступлений</p> <p>4. Обращение в органы внутренних дел и меры, принимаемые сотрудниками полиции по заявлениям о совершении страхового мошенничества</p> <p>5. Оперативно-розыскные меры по выявлению и раскрытию мошенничества в сфере страхования</p> <p>6. Первоначальные следственные действия по уголовным делам о страховом мошенничестве.</p> <p>8 часов</p> | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                                                  | Практическая работа тема 2.4 в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|                                                                                                  | Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради, подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| <b>Тема 5.<br/>Юридическая<br/>ответственность<br/>за страховое<br/>мошенничество</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|                                                                                                  | <p>1. Страховое мошенничество как экономическое преступление</p> <p>2. Классификация преступлений, совершаемых в сфере страхования.</p> <p>3. Состав преступления страхового мошенничества</p> <p>4. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере страхования</p> <p>5. Проблема квалификации преступлений в сфере страхования</p> <p>6. Практика привлечения к уголовной ответственности за мошенничество в сфере страхования.</p> <p>7. Практика привлечения к уголовной ответственности за мошенничество в сфере страхования в зарубежных странах</p> <p>8 часов</p>                                                                       | ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|                                                                                                                        | Практическая работа тема 2.5 в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|                                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом. заполнение рабочей тетради,<br>подготовка к ответам тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| <b>Раздел 2. Оформление и сопровождение страховых случаев</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| <b>МДК 04.02 Оформление и сопровождение страховых случаев 100 часов</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| <b>Тема 1.<br/>Организация<br/>работы по<br/>урегулировани<br/>ю страховых<br/>случаев и<br/>страховым<br/>случаем</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|                                                                                                                        | 1. Роль и место урегулирования убытков в бизнес-процессах страхования<br>2. Организация службы урегулирования страховых убытков<br>3. Контроль и оценка эффективности урегулирования страховых случаев<br>4. Определение возможности предъявления требований о возмещении вреда по договорам личного страхования.<br>5. Определение возможности предъявления требований о возмещении вреда по договорам имущественного страхования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 4.2,<br>ПК 4.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|                                                                                                                        | Практическое занятие 1. Приём документов при наступлении событий, имеющих признаки страхового случая по договорам личного и имущественного страхования.<br>Практическое занятие 2. Проверка комплектности представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов.<br>Практическое занятие 3. Составление и оформление документов при обращении лиц за получением страховой выплаты по договорам личного страхования.<br>Практическое занятие 4. Составление и оформление документов при обращении лиц за получением страховой выплаты по договорам имущественного страхования.<br>Практическое занятие 5. Составление и оформление документов при обращении лиц за получением страховой выплаты по договорам страхования гражданской ответственности. |                                                 |
|                                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| <b>Тема 2.<br/>Экспертиза<br/>страховых<br/>случаев и<br/>оценка убытков</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|                                                                                                                        | 1. Общий порядок действий страхователя и страховщика при наступлении страхового случая<br>2. Экспертиза страхового случая: понятие и виды.<br>3. Экспертиза страхового случая: этапы организации.<br>4. Методы оценки страховых убытков в различных видах страхования<br>5. Основные проблемы, затрудняющие проведение оценки страховых убытков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 4.2,<br>ПК 4.4<br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|                                                                                                                        | Практическое занятие 6. Взаимодействие с экспертами для проведения экспертиз и обследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Практическое занятие 7. Проведение осмотра и фиксация ущерба объекту страхования.</p> <p>Практическое занятие 8. Фото- и видеофиксация для проведения осмотра поврежденного объекта страхования.</p> <p>Практическое занятие 9. Оформление документов, содержащих результаты осмотра объекта страхования.</p> <p>Практическое занятие 10. Определение характера и степени повреждения здоровья застрахованного лица.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| <b>Тема 3.<br/>Оформление страховых случаев</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация и учёт страховых случаев</li> <li>2. Внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними</li> <li>3. Расчёт основных статистических показателей страховых убытков</li> <li>4. Содержание статистической отчётности страховщиков</li> <li>5. Взаимодействие с соответствующими компетентными органами</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК 4.2, ПК 4.4<br>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Практическое занятие 11. Оформление официальных писем и запросов в компетентные органы для получения информации по событиям, имеющим признаки страхового случая.</p> <p>Практическое занятие 12. Определение причин наступления события, имеющего признаки страхового случая.</p> <p>Практическое занятие 13. Подготовка документов (заключения, решения, актов) о размере суммы страховой выплаты на основании проведенных расчетов.</p> <p>Практическое занятие 14. Оформление документов для осуществления страховой выплаты.</p> <p>Практическое занятие 15. Расчёт основных статистических показателей убытков по видам страхования и страховому портфелю.</p> |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая экспертиза ущерба в сфере урегулирования убытков по страховым случаям.</li> <li>2. Совершенствование бизнес-процесса по урегулированию убытков в страховании.</li> <li>3. Цифровые технологии бизнес-процесса по урегулированию убытков в страховании.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| <b>Учебная практика 72 часа</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с организацией работы предприятия, структурой и деятельностью структурных подразделений страховой организации по месту прохождения практики;</li> <li>2. анализ процесса заключения договоров страхования;</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |



|                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. рассмотрение особенностей оформления страховых договоров по видам страхования (личное, страхование имущества, страхование ответственности); |  |
| 4. регулирование отношений между страхователем и страховщиками;                                                                                |  |
| 5. осуществление приемки страховых взносов;                                                                                                    |  |
| 6. рассмотрение порядка контроля сроков действия договоров страхования;                                                                        |  |
| 7. анализ процедуры передачи истекших договоров страхования для хранения в архив;                                                              |  |
| 8. описание порядка оформления и состав страховой отчетности отделения (филиала) страховой компании;                                           |  |
| 9. исследование системы автоматизации и технологического оснащения процесса страхования в организации                                          |  |
| <b>Зачет с оценкой /Экзамен по модулю 5 часов</b>                                                                                              |  |
| <b>Всего 306 часа</b>                                                                                                                          |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Профессиональный модуль ПМ 04 Документальное оформление и сопровождение страховых случаев реализуется в кабинетах:

Кабинет

Страховое дело

Сетевой фильтр

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места для обучающихся;

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

комплект мебели для обучающихся

комплект учебно-методических материалов

Лаборатории:

Офис страховой компании

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Radeon 6450, HDD 500Гб 19шт;

Монитор Viewsonic VA2349S;

Монитор AOC 18шт;

Телевизор Samsung UE60E6101;

комплект мебели для обучающихся

комплект учебно-наглядных пособий и

комплект учебно-методической

документации, в том числе на электронном

носителе (учебники и учебные пособия,

видеоматериалы по темам модулей, карточки

задания, комплекты тестовых заданий,  
методические рекомендации и разработки

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

##### *Нормативные документы*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаагские правила) (Брюссель, 25 августа 1924 г.).

3. Конвенция Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов (Гамбург, 31 марта 1978 г.).

4. Конвенция о регулировании воздушных передвижений (Париж, 13 октября 1919 г.).

5. Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшава, 12 октября 1929 г.).

6. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.).

7. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности (Рим, 7 октября 1952 г.).

8. Конвенция о правонарушениях и некоторых других действиях, совершенных на борту воздушного судна (Токио, 14 сентября 1963 г.).

9. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 г.).

10. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 г.).

11. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

14. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ.

15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

16. Федеральный закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 (последняя редакция)

17. Федеральный закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.08.2024) "О защите прав потребителей" в ред. 08.08.2024

18. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

19.Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

20.Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

21.Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

22.Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

23.Федеральный закон от 29.12.2006 № 3 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

24.Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

25.Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».

26.Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».

27.Федеральный закон от 14.06.2012 № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном».

28.Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

29.Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

30.Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ «О взаимном страховании».

31.Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

#### *Основная литература*

1.Анисимов, А. Ю. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2.Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, Е.В. Дик. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3.Тарасова, Ю. А. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

4.Миропольская, Н. В. Основы социального страхования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Миропольская, Л. М.

Сафина; под редакцией Л. М. Сафиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

5. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

#### *Дополнительная литература*

6. Бабурина, Н. А. Страховое дело. Страховой рынок России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова; под редакцией А. Н. Варыгина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

8. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

8. Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества: учебник и практикум для вузов / А. Н. Тарасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

10. Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества: практическое пособие / А. Н. Тарасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

#### *Интернет-ресурсы*

11. <http://www.reglament.net/> Профессиональные издания для страховых компаний.

12. <http://www.fssn.ru> – официальный сайт Росстрахнадзора.

13. <http://www.znay.ru/> сайт «Знай страхование».

14. <http://www.consult-ct.ru> - журнал «Современные страховые технологии».

15. <http://www.reglament.net/> Профессиональные издания для страховых компаний.

16. <http://www.asn-news.ru/> Агентство страховых новостей.

17. <http://www.insur-info.ru/> Интернет портал «СТРАХОВАНИЕ СЕГОДНЯ».

18. ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>.

19. ЭБС образовательных и просветительских изданий IQLibrary <http://www.iqlib.ru/>

20. электронной библиотека Book.ru <http://book.ru/>

21. <http://ui-miit.ru/> - сайт Правового колледжа ЮИ РУТ (МИИТ)

22. <http://www.ui-miit.ru>. – сайт ЮИ РУТ (МИИТ)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1<br>Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев                                                              | демонстрирует навыки делового общения, профессиональные знания и умения при определении условий договора страхования и страховой стоимости<br>умеет рассчитать страховую премию при заключении договора страхования и консультировании клиента                                                                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике. |
| ПК 4.2<br>Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая | умеет идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей<br>фиксировать объекты страхования с использованием фотоаппаратуры<br>использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи<br>письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения<br>пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 4.3 Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая.                                                       | знает законодательство РФ, тактические приемы и методы выявления и расследования страховых мошенничеств, допроса, знает психологию, ориентируется в системе государственных органов РФ. Умеет проверять полноту и правильность заполнения документов, представленных для заключения договора страхования согласовывать условия договора страхования                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 4.4 Оформлять документы для осуществления страховой выплаты                                                                                               | Умеет оформлять договор страхования, в том числе в электронном виде<br>оформлять дополнительные соглашения при внесении изменений в договор страхования<br>проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц<br>использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br>вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | формирует отчеты о договорах страхования и результатах продаж страховых продуктов<br>формирует акты выполненных работ посредником страховой организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изучении страхового рынка и организации продаж страховых продуктов. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, экзамен по модулю |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные в части изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации в части изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации страховых продуктов. |                                                                                                                                                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения в части изучения страхового рынка и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                              | организация продаж страховых продуктов.                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов   |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | демонстрирует умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов. |  |

#### **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

Примерные тестовые задания:

1 вариант

1. Юридическое лицо, созданное для осуществления страховой деятельности, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности:

- а) страхователи
- б) страховщики

2. Лицо, заключившее договор страхования своей жизни:

- а) страхователи
- б) страховщики

3. Предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование: а) страховой риск

- б) страховой случай
- в) страховой интерес

4. Совершившееся событие, предусмотренное договором страхования, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю:

- а) страховой риск
- б) страховой случай
- в) страховой интерес

5. Основанный на законе, ином правовом акте или договоре объективно обусловленный интерес страхователя заключить договор страхования:

- а) страховой риск
- б) страховой случай
- в) страховой интерес

6. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом:

- а) страховая премия
- б) страховой взнос
- в) страховая выплата

7. Часть страховой премии, если она подлежит уплате в рассрочку:

- а) страховая премия
- б) страховой взнос
- в) страховая выплата

8. Денежная сумма, которую страховщик обязан уплатить в соответствии с законом или договором страхования в результате наступления страхового случая:

- а) страховая премия
- б) страховой взнос
- в) страховая выплата

9. Договор, предусматривающий выплату не страховой суммы, а страхового обеспечения, размер которого не ограничивается и устанавливается сторонами по их соглашению:

- а) договор личного страхования
- б) договор имущественного страхования
- в) договор перестрахования

10. Договор, который может преследовать цель не компенсации причиненного вреда, а получение, а получение дополнительного дохода:

- а) договор личного страхования
- б) договор имущественного страхования
- в) договор перестрахования

11. Страхование, относящееся к личности как к объекту, который подвергается риску:

- а) договор личного страхования
- б) договор имущественного страхования
- в) договор перестрахования

12. Страховщиками могут быть:

а) любые правоспособные по гражданскому праву физические и юридические лица

б) только правоспособные по гражданскому праву юридические лица

в) только правоспособные по гражданскому праву физические лица

13. Страхователями могут быть:

а) любые правоспособные по гражданскому праву физические и юридические лица

б) только правоспособные по гражданскому праву юридические лица

в) только правоспособные по гражданскому праву физические лица

14. Объектом имущественного страхования является:

- а) имущество
- б) имущественные интересы
- в) страховой случай



15. Страхователь-предприниматель по своему желанию может застраховать все имущество либо его часть:

- а) да, может
- б) нет, не может

16. Не страхуются вообще:

- а) ценные бумаги
- б) предметы домашней обстановки
- в) драгоценные металлы

17. Предметом имущественного страхования является:

- а) имущество
- б) имущественные интересы
- в) страховой случай

18. Обычно исключают из объема страховой ответственности следующую причину:

а) естественное изменение в материалах при хранении (самовозгорание, коррозия, гниение, брожение)

- б) пожар
- в) наводнение

19. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов:

- а) страхование
- б) страховой рынок
- в) лицензирование

20. Страхование, которое защищает как интересы самого страхователя, так и интересы других лиц, которым гарантируется выплата за ущерб:

- а) личное страхование
- б) имущественное страхование
- в) страхование ответственности

2 вариант

1. Страхование, которое может быть индивидуальным и групповым:

- а) личное страхование
- б) имущественное страхование
- в) страхование ответственности

2. Цель перестрахования –это:

а) равномерное распределение рисков, обеспечение финансовой устойчивости и рентабельности страховых операций  
б) защита интересов страхователя, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом

в) осуществление государственного надзора за страховой деятельностью

3. Особая социально-экономическая структура, определенная сфера денежных отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, формируются предложение и спрос на нее

- а) страхование
- б) страховой рынок

в) лицензирование

4. Минимальный размер уставного капитала страховой организации при проведении исключительно перестрахования:

а) не менее 25 тыс. МРОТ

б) не менее 35 тыс. МРОТ

в) не менее 50 тыс. МРОТ

5. Минимальный размер уставного капитала страховой организации при проведении видов страхования иных, чем страхование жизни:

а) не менее 25 тыс. МРОТ

б) не менее 35 тыс. МРОТ

в) не менее 50 тыс. МРОТ

6. Согласно страхового законодательства приоритетными для страховщика при страховании ответственности являются:

а) интересы пострадавших третьих лиц

б) интересы государства

в) интересы любых физических и юридических лиц

7. Страховой выплатой называют:

а) страховое возмещение в страховании имущества

б) компенсацию убытка, нанесенного страховым случаем, согласно условий страхования

в) страховое возмещение в страховании ответственности

г) страховую сумму в личном страховании

д) внесение страховой премии в кассу страховщика

8. Страховой агент является представителем:

а) страховщика

б) страхователя

9. Страховой брокер является представителем:

а) страховщика

б) страхователя

10. Страховой полис –это:

а) экономическое понятие, подтверждающее факт совершения страхового случая и наступления обязанности страховщика произвести страховую выплату

б) документ, подтверждающий факт заключения договора страхования

в) документ страховщика, подтверждающий обязательства страхователя о получении страховой выплаты

г) документ страховщика, определяющий страховую стоимость

11. Страховой случай –это:

а) событие, при наступлении которого пострадавший должен получить возмещение в порядке возмещения вреда

б) любое стихийное бедствие, нанесшее ущерб имуществу людей

в) дорожно-транспортное происшествие, в результате которого поврежден автомобиль и нанесен вред здоровью, находившихся в нем людей

г) событие, предусмотренное договором страхования, наступление которого привело к ущербу страхователя

12. Страховые отношения возникают:

а) со дня страховой выплаты

б) со дня уплаты страховой премии

13. Страховые отношения возникают:

а) со дня уплаты взносов

б) со дня выплаты возмещения

в) со дня заключения договора страхования

14. Страховые отношения могут возникать:

а) по устной договоренности между заинтересованным и сторонами

б) по договору между страхователем и страховщиком

в) в силу закона

15. Страховщик вправе отказать в страховой выплате:

а) если страхователь получил выплаты в возмещение вреда его здоровью

б) если страхователь сообщит заведомо ложные сведения о

б объекте страхования

в) если страхователь способствовал наступлению страхового случая

г) если страхователь не известил о страховом случае в орган страхового надзора

16. Суброгация –это:

а) право страхователя требовать дополнительной выплаты у лица, виновного в страховом случае

б) право страховой компании после производства выплаты требовать возмещения у лица, виновного в страховом случае

в) право страховой компании требовать финансовой помощи у государства

г) право страховщика отказать в страховой выплате страхователю

17. Субъектами имущественного страхования являются:

а) все владельцы какого-либо имущества

б) дееспособные физические лица, заключившие договоры страхования имущества в) государственные органы, регулирующие страховую деятельность

18. Уровень страхового обеспечения –это:

а) отношение страховой суммы к страховой стоимости

б) страховая выплата

в) страховая сумма

19. Форма, принципы и содержание договора страхования определяются:

а) страхователем

б) правлением страховой фирмы

в) Гражданским кодексом РФ

г) Законом РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»

20. Цель личного страхования состоит:

а) в обеспечении защиты личного имущества граждан

б) в обеспечении защиты имущественных интересов, связанных с жизнью, здоровьем и трудоспособностью застрахованного лица

в) в обеспечении защиты имущественных интересов, связанных с жизнью и здоровьем граждан



Приложение 1.2.5  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.05 СТРАХОВАНИЕ ИНОЕ, ЧЕМ СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ»**

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
*Страховое дело*

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

Захарова О.Н.

Протокол № 10  
от «26» 05 2025 г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе примерной  
программы (протоколом  
от 30.07.2024 №5), рекомендованной  
ФГБОУ ДПО ИРПО в соответствии  
с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02  
Страховое дело (по отраслям)  
и согласована с работодателем

Разработчик: Захарова О.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... | 754 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                               | 757 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                   | 763 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....            | 767 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 05 СТРАХОВАНИЕ ИНОЕ, ЧЕМ СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Страхование иное, чем страхование жизни».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему<br>в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                                                        |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04                                                                                                | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05                                                                                                | грамотно излагать свои мысли<br>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09                                                                                                | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов<br>профессиональной направленности |
| ПК 5.1<br>Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков | осуществлять информационное обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией<br>привлекать новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов<br>взаимодействовать с потенциальными потребителями страховых                                                                                                                                                            | - правовые основы заключения договоров имущественного страхования (страхование имущества, страхование гражданской ответственности, страхование финансовых рисков)<br>- методики оценки стоимости объектов страхования (имущество граждан, транспортные средства)                                                                                            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | услуг с целью выявления потребностей в страховании информировать клиента по вопросам страховой защиты имущественных интересов, в том числе по страхованию имущества, гражданской ответственности и финансовых рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 5.2<br>Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков | подготавливать индивидуальные предложения продуктов имущественного страхования на основе выявленных потребностей клиента организовывать рабочее место, в том числе личный кабинет на портале страховой организации организовывать и вести личную страницу в социальных сетях составлять тексты для размещения на личных страницах в социальных сетях использовать навыки по самопрезентации для клиентов поддерживать постоянный контакт с клиентами с помощью различных инструментов обратной связи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы создания и расширения базы клиентов</li> <li>- принципы выявления потребностей клиента</li> <li>- принципы работы с возражениями</li> <li>- психология и этика коммуникации с клиентом</li> <li>- правила публичного выступления</li> <li>- основы создания и ведения личного кабинета в социальных сетях</li> <li>- правила организации и работы личного кабинета на портале страховой организации</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                      | 216           | 134                                 |
| Курсовой проект (работа)             | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа               | 10            | -                                   |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | -                                   |
| учебная                              | 36            | -                                   |
| производственная                     | 36            | -                                   |
| Промежуточная аттестация             | 24            | -                                   |
| Всего                                | <b>250</b>    | <b>134</b>                          |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК                             | Наименования разделов<br>профессионального модуля                               | Всего<br>, час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>13</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                         | 2                                                                               | 3               | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                                    | 9                | 10                        |
| ПК 5.1, 5.2,<br>ОК 01 –<br>ОК05, ОК<br>09 | Раздел 1 Предоставление<br>услуг по страхованию иному,<br>чем страхование жизни | <b>250</b>      | <b>134</b>                                | <b>21<br/>6</b>          | 14<br>4         | -                        | <b>10</b>                            | -                | -                         |
|                                           | Учебная практика                                                                | <b>36</b>       | -                                         |                          |                 |                          |                                      | -                |                           |
|                                           | Производственная практика                                                       | <b>36</b>       | -                                         |                          |                 |                          |                                      |                  | -                         |
|                                           | Промежуточная аттестация                                                        | <b>24</b>       |                                           |                          |                 |                          |                                      |                  |                           |
|                                           | <b>Всего:</b>                                                                   | <b>250</b>      | <b>134</b>                                |                          | <b>144</b>      | <b>-</b>                 | <b>10</b>                            | <b>-</b>         | <b>-</b>                  |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование<br>разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала,<br>практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код ОК,<br>ПК                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Предоставление услуг по страхованию иному, чем<br/>страхование жизни 250 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>МДК 06.01 Предоставление услуг по страхованию иному, чем<br/>страхование жизни</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>Тема 1. Страхование<br/>как метод управления<br/>рисками организации</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|                                                                                                 | 1. Структурная характеристика риска. Классификация рисков. Понятие однородности рисков. Виды страховых услуг и условия различных видов страхования иного, чем страхование жизни<br>2. Принципы и методы управления риском. Этапы управления риском. Понятие риск менеджмента в организации.<br>3. Страхование как метод управления риском. Ограничения по использованию инструмента страхования<br>4. Правовые основы заключения договоров страхования имущества<br>5. Правовые основы заключения договоров страхования гражданской ответственности<br>6. Правовые основы заключения договоров страхования финансовых рисков 12 часов | ПК 5.1, 5.2,<br>ОК 01 –<br>ОК05, ОК<br>09 |

<sup>13</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|                                                               | <p><b>Практическое занятие 1.</b> Информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией, по вопросам страховой защиты имущественных интересов. <b>Практическое занятие 2.</b> Оценка рисков для различных типов организации</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Решение ситуационной задачи по осуществлению продаж РФ</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Существенные условия договоров страхования имущества</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Существенные условия договоров страхования гражданской ответственности</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Существенные условия договоров страхования финансовых рисков 12 часа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК 5.1, 5.2, ОК 01 – ОК05, ОК 09 |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <b>Тема 2 Страхование имущества граждан и юридических лиц</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                                                               | <p>9. Страхование имущества граждан: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма</p> <p>10. Методики оценки стоимости объектов страхования имущества граждан</p> <p>11. Особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения в страховании имущества граждан</p> <p>12. Страхование имущества юридических лиц: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма.</p> <p>13. Методики оценки стоимости объектов страхования имущества юридических лиц</p> <p>14. Особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения в страховании юридических лиц</p> <p>15. Техническое страхование: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма</p> <p>16. Особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения в техническом страховании</p> <p>17. Сельскохозяйственное страхование: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма</p> | ПК 5.1, 5.2, ОК 01 – ОК05, ОК 09 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <p>18. Особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения в сельскохозяйственном страховании</p> <p>19. Страхование грузов: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма,</p> <p>20. Особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения в страховании грузов</p> <p>21. Морское страхование: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма,</p> <p>22. Особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения в морском страховании 28 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|  | <p><b>Практическое занятие 7</b> Актуальные продукты страхования имущества физических лиц. Выявление потребностей страхователя</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Оценка стоимости объектов страхования имущества граждан, определение страховой суммы и страховой премии</p> <p><b>Практическое занятие 9.</b> Формирование предложения по страхованию имущества граждан.</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Работа с возражениями по страхованию имущества граждан.</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b> Оценка стоимости ТМЦ, определение страховой суммы и страховой премии по страхованию ТМЦ.</p> <p><b>Практическое занятие 12.</b> Выявление потребностей страхователя в страховании имущественных интересов юридических лиц – грузоперевозчиков.</p> <p><b>Практическое занятие 13.</b> Формирование комплексного предложения по страхованию имущества юридических лиц.</p> <p><b>Практическое занятие 14.</b> Работа с возражениями по страхованию имущества юридических лиц с аргументацией категориями «выгод» и налоговых льгот 32 часа</p> | <p>ПК 5.1, 5.2, ОК 01 – ОК05, ОК 09</p> |
|  | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление презентации «Формирование предложения по страхованию имущества юридических лиц» 5 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Тема 3.<br/>Автомобильное<br/>страхование</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|                                                                                     | 23. Добровольное страхование автотранспортных средств: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма, особенности определения страхового тарифа.<br>24. Системы страхового возмещения при страховании автотранспортных средств и GAP-страхование<br>25. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО): объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, лимит ответственности, особенности тарификации<br>26. Особенности правового регулирования страховых случаев по ОСАГО. Гарантийные фонды РСА.<br>27. Добровольное страхование автогражданской ответственности, «Синяя карта» 10 часов | ПК 5.1, 5.2, ОК 01 – ОК05, ОК 09 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие 15</b> Анализ целевой аудитории по страхованию автотранспортных средств<br><b>Практическое занятие 16</b> Актуальные продукты автострахования. Выявление потребностей и формирование комплексного предложения по автострахованию<br><b>Практическое занятие 17.</b> Работа с возражениями по автострахованию<br><b>Практическое занятие 18.</b> Взаимодействие с потенциальными потребителями страховых услуг с целью выявления потребностей в страховании транспортных средств и гражданской ответственности<br><b>Практическое занятие 19.</b> Организация и ведение базы клиентов по автострахованию 20 часов                                                                                                 | ПК 5.1, 5.2, ОК 01 – ОК05, ОК 09 |
|                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление презентации «Формирование предложения по страхованию имущества граждан» 5 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Тема 4. Страхование ответственности, финансовых и предпринимательских рисков</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|                                                                                     | 28. Страхование гражданской и профессиональной ответственности: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК 5.1, 5.2, ОК 01 – ОК05, ОК 09 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                | <p>29. Лимит ответственности, особенности тарификации в страховании гражданской и профессиональной ответственности</p> <p>30. Виды обязательной ответственности в Российской Федерации. Обязательное страхование ответственности перевозчиков.</p> <p>31. Обязательное страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности</p> <p>32. Страхование предпринимательских рисков: виды, страховые риски, лимит ответственности, особенности тарификации</p> <p>33. Страхование финансовых рисков: виды, страховые риски, лимит ответственности, особенности тарификации 24 часа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
|                                                                                                | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|                                                                                                | <p><b>Практическое занятие 20.</b> Анализ страховых рисков, выявление потребностей и формирование предложения по страхованию ответственности и предпринимательских рисков организации</p> <p><b>Практическое занятие 21.</b> Формирование предложения по страхованию ответственности и предпринимательских рисков организации на основе выявленных потребностей клиента.</p> <p><b>Практическое занятие 22.</b> Отработка техники работы с возражениями при страховании ответственности и предпринимательских рисков организации</p> <p><b>Практическое занятие 23.</b> Анализ страховых рисков, выявление потребностей и формирование предложения по страхованию финансовых рисков заемщика – физического лица</p> <p><b>Практическое занятие 24.</b> Формирование предложения по страхованию ответственности и финансовых рисков на основе выявленных потребностей физического лица</p> <p><b>Практическое занятие 25</b> Работа с возражениями при страховании финансовых рисков заемщика – физического лица</p> | <p>ПК 5.1, 5.2, ОК 01 – ОК05, ОК 09</p> |
|                                                                                                | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| <p><b>Тема 5. Технология взаимодействия с клиентами при предоставлении страховых услуг</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>34. Правила составления и ведения базы клиентов. Способы 8поддержания обратной связи с клиентами.</p> <p>35. Процедура урегулирования конфликтов.</p> <p>36. Формы присутствия в социальных сетях. Этика в цифровом пространстве. Правила написания текстов в социальных сетях.8 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПК 5.1, 5.2, ОК 01 – ОК05, ОК 09</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Практическое занятие 26</b> Составление напоминаний клиенту о новых предложениях, продлении договора страхования, уплате очередных взносов.</p> <p><b>Практическое занятие 27</b> Составление продающего текста на личной странице в социальной сети.</p> <p><b>Практическое занятие 28</b> Составление ответов на обращения клиентов на странице в социальной сети и по электронной почте</p> <p><b>Практическое занятие 29</b> Алгоритм работы с возражениями при личной встрече</p> <p><b>Практическое занятие 30</b> Алгоритм работы с возражениями по телефону</p> <p><b>Практическое занятие 31</b> Правильное выполнение технологии продаж страховых продуктов 12 часов</p> | ПК 5.1, 5.2, ОК 01 – ОК05, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <b>Учебная практика 36 часов</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявления потребностей в страховании у клиента.</li> <li>2. Оценка стоимости объектов страхования имущества граждан, определение страховой суммы и премии</li> <li>3. Подготовка предложения продуктов страхования на основе выявленных потребностей клиента</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Производственная практика 36 часов</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;</li> <li>2. Взаимодействие с потенциальными потребителями страховых услуг с целью выявления потребностей в страховании;</li> <li>3. Информирование клиента по вопросам страховой защиты имущественных интересов, в том числе по страхованию имущества, гражданской ответственности и финансовых рисков;</li> <li>4. Подготовка индивидуального предложения продуктов имущественного страхования на основе выявленных потребностей клиента</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Экзамен по модулю 12 часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Всего 250 часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Профессиональный модуль ПМ 05 Организация продаж страховых продуктов реализуется в кабинетах:

Кабинет

Страховое дело

Сетевой фильтр

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места для обучающихся;

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя;

Кабинет для занятий лекционного типа.

комплект учебно-методических материалов образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

комплект мебели для обучающихся

комплект учебно-методических материалов

Лаборатории:

Офис страховой компании

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Radeon 6450, HDD 500Гб 19шт;

Монитор Viewsonic VA2349S;

Монитор AOC 18шт;

Телевизор Samsung UE60E6101;

комплект мебели для обучающихся

комплект учебно-наглядных пособий и

комплект учебно-методической

документации, в том числе на электронном

носителе (учебники и учебные пособия,

видеоматериалы по темам модулей, карточки

задания, комплекты тестовых заданий,

методические рекомендации и разработки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в страховых организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области страхования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Законодательная база:

1. Закон РФ от 27 ноября 1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»

2. Постановление ФЦКБ России от 11.10.1999 № 9 "Об утверждении Правил осуществления брокерской и дилерской деятельности на рынке ценных бумаг Российской Федерации"

3. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"

4. Постановление ФЦКБ России и Минфина РФ от 11.12.2001 №32/108н "Об утверждении Порядка ведения внутреннего учета сделок, включая срочные сделки, и операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг, осуществляющими брокерскую, дилерскую деятельность и деятельность по управлению ценными бумагами"

5. Постановление ФЦКБ России от 13.08.2003 №03-39/пс "О Положении о требованиях к разделению денежных средств брокера и денежных средств его клиентов и обеспечению прав клиентов при использовании денежных средств клиентов в собственных интересах брокера

6. Приказ Федеральной службы по финансовым рынкам от 6 марта 2007 г. № 07-21/пз-н "Об утверждении Порядка лицензирования видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг"

7. Гражданский кодекс РФ.

Основные источники:

1. Архипов, А.П., Сопровождение договора страхования: учебник / А.П. Архипов. — Москва : КноРус, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07628-6. — Текст : электронный — URL: <https://book.ru/book/93927>

2. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/494510>.

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/491069>

4. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/491069>

Дополнительные источники:

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).) — Текст : электронный.— URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027) 2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). — Текст : электронный — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307).

3. Цыганов А.А. Методика и содержание обучения работников и страховых агентов, взаимодействующих с получателями страховых услуг : учебное пособие / Цыганов А.А., Брызгалов Д.В., Грызенкова Ю.В., Камнева Е.В., Каштанова Е.В., Кириллова Н.В., Охрименко И.В., Малышев Н.И., Полевая М.В., Платонова Э.Л. — Москва : КноРус, 2022. — 199 с.

4. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854233>

5. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1824952>

6. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081477>

7. Паудяль, Н. Ю. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Н.Ю. Паудяль, Л.В. Филиндаш ; под общ. ред. Л.В. Филиндаш. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 526 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017750-2. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.insur-info.ru/>
2. <http://www.asn-news.ru/>
3. <http://news.yandex.ru/insurance.html>
4. <http://fssn>
5. <http://www.brokeru.ru/laws.php>
6. <http://www.fcsn.ru/>
7. <http://www.rosfinnadzor.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изучении страхового рынка и организации продаж страховых продуктов.<br>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные в части изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов.                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации в части изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов.<br>Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.<br>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.<br>Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации страховых продуктов. | Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.<br>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения в части изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.                                                                                                                                                            | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках в части изучения страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.                                                                                                                                                            | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.                                                                                                                               |
| ПК5.1 Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков                                                                | Демонстрация профессиональных знаний по методам оценки риска имущественным интересам клиентов - физических и юридических лиц;<br>Демонстрация профессиональных знаний о видах страхования, страховых рисков и условий страхования;<br>Демонстрация умений по проведению процедуры выявления потребностей клиента для дальнейшего формирования предложения страхования имущественных интересов клиентов - физических и юридических лиц | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике             |
| ПК5.2<br>Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков                                                             | Демонстрация профессиональных знаний об актуальных страховых продуктах для формирования комплексного предложения страхования имущественных рисков для клиентов – физических и юридических лиц;<br>Демонстрация умений подготовки и презентации индивидуального комплексного предложения по                                                                                                                                            | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике             |

|  |                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | страхованию имущественных рисков клиентов - Демонстрация профессиональных знаний о видах страхования, страховых рисков и условий страхования физических и юридических лиц |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

### **4.2.1 Примеры практических заданий**

#### **Задание 1.**

Индивидуальный предприниматель заключил со страховой компанией договор страхования имущества на страховую сумму 300 тыс. руб. В договоре предусмотрена безусловная франшиза в размере 5 тыс. руб.

Вариант 1. В результате наступления страхового случая ущерб страхователя составил 4 тыс. руб. Вариант 2. В результате наступления страхового случая ущерб страхователя составил 210 тыс. руб.

#### **Задание 2.**

Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества на страховую сумму 500 тыс. руб. В договоре предусмотрена условная франшиза в размере 20 тыс. руб. Вариант 1. В результате наступления страхового случая ущерб страхователя составил 15 тыс. руб. Вариант 2. В результате наступления страхового случая ущерб страхователя составил 300 тыс. руб.

#### **Задание 3.**

ООО «Огни Москвы» заключило договор страхования имущества на сумму 425 000 руб. Срок страхования – 1 год, тарифная ставка составила 1 руб. 20 коп. со 100 руб. страховой суммы. Договором страхования предусмотрена безусловная франшиза – 3% , за что предусмотрена скидка – 10% . Во время стихийного бедствия ООО «Огни Москвы» понесло ущерб в сумме 78 000 руб. Определить сумму страхового платежа и рассчитать размер страхового возмещения, подлежащий выплате.

#### **Задание 4.**

ООО «Солод» заключило договор страхования имущества на 590 000 руб. сроком на 1 год. Тарифная ставка – 3% от страховой суммы. За наличие выплат по предыдущим договорам предусмотрена надбавка к тарифу 15% . Договором предусмотрена безусловная франшиза 2%, за что предоставлена скидка к тарифу 5%. Ущерб от стихийного бедствия составил 72 000 руб. Определить страховой взнос и возмещение.

#### **Задание 5.**

По договору страхования имущества коммерческой фирмы на сумму 25 млн. руб. предусмотрена условная франшиза в размере 500 тыс. руб. В результате страхового случая фактический ущерб составил: 1) 300 тыс. руб.; 2) 3,8 млн. руб. Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.

#### **Задание 6.**

Составить договор страхования строений, квартир и др. имущества, принадлежащего Смирновой Наталии Петровне на 10.10.2023. Договор заключен на основании правил страхования № 30 от 16.02.2023, № 31 от 16.02.2023 в редакции от 05.06.2023. Место жительства страхователя: г. Воронеж, ул. Острогожская, д. 2, кв. 30. Имущество находится по тому же адресу. Договор возобновляемый. Срок действия договора с 11.10.2023 по 10.10.2023. Предыдущие полисы: № 157140, № 180210. Объекты страхования:

1. Бревенчатый дом 5х8, процент износа 15%, страховая стоимость – 800 000 руб., страховая сумма – 750 000 руб.
2. Веранда дощатая 2х4, процент износа 15% , страховая стоимость – 180 000 руб., страховая сумма – 150 000 руб.
3. Вариант страхования – 1.
4. Тарифная ставка – 2% , за неоднократное страхование предусмотрена скидка 20% к тарифной ставке.
5. Безусловная франшиза – 5%.
6. Мебель на страховую сумму 60 000 руб., тарифная ставка — 0,9%.
7. Аудио- и видеоаппаратура на сумму 40 000 руб., тарифная ставка — 1,4%. Другие условия: Не считается страховым случаем кража имущества путем свободного доступа. Заявление страхователя является неотъемлемой частью полиса. Получены взносы наличным путем. Дата выдачи полиса и правил страхования 10.10.2023. Определить страховой взнос.

#### Задание 7.

Смирнов Иван Иванович заключил договор страхования на внутреннюю отделку квартиры 20 марта 2023 г. сроком на один год № ДС 08/4581 на сумму 60 000 рублей. Риск – базовый пакет рисков. Установлена безусловная франшиза в размере 3% от страховой суммы. Общая страховая премия исчислена в размере 900 руб., уплачена единовременно, квитанция № 1826 от 20.03.2023. 27 июля 2023 г. в результате стихийного бедствия в виде осадков дождя с градом, произошло затопление квартиры. Страхователь Смирнов И.И. предоставил следующие документы:

- 1) заявление о страховом событии от 28 июля 2023 г.;
- 2) справка ГТУ Тюменского областного центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (вх. № 149 от 28.07.2015);
- 3) договор страхования № ДС 08/4581 от 20.03.2023;
- 4) акт на затопление квартиры от 27.07.2023, составленный комиссией ЖЭУ-5;
- 5) акт обследования застрахованного имущества от 28.07.2023, составленный представителем страховщика;
- 6) расчет суммы страхового возмещения. Страховое событие произошло 27 июля 2023 года в 16:00. Место: г. Острогожск, ул. Ленина, д. 32, кв. 10.

От стихийного бедствия пострадали: – комната – площадь стен 50 м<sup>2</sup> , площадь потолка 25 м<sup>2</sup>; – прихожая – площадь стен 15 м<sup>2</sup> , площадь потолка 2,5 м<sup>2</sup> ; – коридор – площадь потолка 3 м. Расход материалов: – комната 50 м<sup>2</sup> : 5 полос = 10 рулонов; – прихожая 15 м<sup>2</sup> : 5 полос = 3 рулона; – клей для обоев



1 пачка (250 г) на 5 рулонов; – краска водоэмульсионная 250 г (окраска в 2 слоя) на 1 м<sup>2</sup>.

Стоимость материалов:

1. Обои бумажные (1 рулон) – 50 руб.
2. Обои виниловые (1 рулон) – 190 руб.
3. Клей универсальный 1 пачка (250 г) – 54 руб.
4. Краска водоэмульсионная 1 банка (5 кг) – 210 руб.

Стоимость работ:

1. Наклейка обоев — 45 руб. за 1 м<sup>2</sup>.
2. Окраска потолка — 48 руб. за 1 м<sup>2</sup>.

Рассчитать сумму страхового возмещения и составить акт о страховом событии. Страховой акт составили:

1. Ведущий специалист отдела имущественного страхования — Корилов И.Я.
2. Начальник отдела урегулирования убытков — Шнайдер П.Н.
3. Директор страховой компании – Соколов И.П. 4. Гл. бухгалтер – Свиридова А.И.

Задание 8.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения, если известно, что хозяйствующий субъект застраховал трактор и бульдозер на 1 год на сумму 520 000 руб. Ставка страхового тарифа 2 руб. 80 коп. со 100 руб. страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза 1,5%, при которой предоставляется скидка к тарифу 0,4%. Фактически ущерб страхователя составил 140 000 руб.

Задание 9.

Дом-музей Крамского был застрахован на сумму 1,5 млн. руб. по системе восстановительной оценки, как здание, представляющее собой культурно-историческую ценность. В результате пожара ущерб составил 35%. Определите размер страхового возмещения.

Задание 10.

В договоре страхования имущества предусмотрена система пропорциональной ответственности страховщика. Соответственно, страховая сумма в договоре страхования составила 250 тыс. руб., а страховая стоимость имущества – 300 тыс. руб. В результате страхового случая ущерб составил 220 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.

Задание 11.

Орлов Игорь Петрович застраховал автомобиль ДЭУ МАТИЗ, номер кузова №

XWB4A11CD8A186768, номер двигателя № F8CV01234, государственный номер регистрации P771XA36RUS, год выпуска – 2008, техпаспорт № 58, стр. № 41258 действительной стоимостью 150 000 руб. на сумму 130 000 руб. Кроме того, вместе с автомобилем застрахована магнитола «Pioneer» стоимостью 3000 руб. на сумму 2500 руб. Тарифная ставка на основные риски (повреждение, угон) – 7%. Договор заключен 10 октября текущего года. Лимит ответственности – 90%. Безусловная франшиза – 5%.

Необходимо:

1. Оформить заявление на страхование транспортного средства.
2. Оформить полис страхования

#### 4.2.2 Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Структурная характеристика риска.
2. Классификация рисков.
3. Понятие однородности рисков.
4. Принципы и методы управления риском.
5. Этапы управления риском. Понятие риск-менеджмента в организации.
6. Страхование как метод управления риском.
7. Ограничения по использованию инструмента страхования.
8. Страхование имущества граждан: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма, особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения.
9. Страхование имущества юридических лиц: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма, особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения.
10. Техническое страхование: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма, особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения.
11. Сельскохозяйственное страхование: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма, особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения.
12. Страхование грузов: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма, особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения.
13. Морское страхование: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма, особенности определения страхового тарифа, системы страхового возмещения.
14. Добровольное страхование автотранспортных средств: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, страховая стоимость и страховая сумма, особенности определения страхового тарифа.
15. Системы страхового возмещения при страховании автотранспортных средств и GAP-страхование.
16. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО): объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, лимит ответственности, особенности тарификации.

17. Особенности правового регулирования страховых случаев по ОСАГО.

18. Гарантийные фонды РСА.

19. Добровольное страхование автогражданской ответственности, «Зеленая карта»

20. Страхование гражданской и профессиональной ответственности: объекты страхования, страховые риски, исключения из страхового покрытия, лимит ответственности, особенности тарификации.

21. Виды обязательной ответственности в Российской Федерации.

22. Обязательное страхование ответственности перевозчиков.

23. Обязательное страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности.

24. Страхование предпринимательских рисков: виды, страховые риски, лимит ответственности, особенности тарификации.

25. Страхование финансовых рисков: виды, страховые риски, лимит ответственности, особенности тарификации.

Приложение 1.3  
к ОП СПО по специальности  
38.02.02 Страхове дело (по отраслям)

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

| Индекс<br>УП/ПП | ПМ<br>(индекс,<br>наименование) | Вид практики<br>(учебная/<br>производственная)  | Тип (этап) практики<br>(при наличии) | Семестр  | Объем<br>в<br>часах |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|
| УП.<br>04.01    | ПМ 04                           | Учебная практика                                | программная                          | 3/6      | 72                  |
| УП.<br>06.01    | ПМ 06                           | Учебная практика                                | программная                          | 3/6      | 36                  |
|                 |                                 | <b>Всего УП</b>                                 | <b>2</b>                             | <b>6</b> | <b>108</b>          |
| ПП.<br>01.01    | ПМ 01                           | Производственная<br>практика                    | программная                          | 2/4      | 72                  |
| ПП.<br>02.01    | ПМ 02                           | Производственная<br>практика                    | программная                          | 3/5      | 72                  |
| ПП.<br>03.01    | ПМ 03                           | Производственная<br>практика                    | программная                          | 3/5      | 72                  |
| ПП.<br>06.01    | ПМ 06                           | Производственная<br>практика                    | программная                          | 3/6      | 36                  |
| ПДП             |                                 | Производственная<br>(преддипломная)<br>практика | программная                          | 3/6      | 144                 |
|                 |                                 | <b>Всего ПП</b>                                 | <b>X</b>                             | <b>X</b> | <b>396</b>          |
|                 |                                 | <b>Итого практики</b>                           | <b>X</b>                             | <b>X</b> | <b>504</b>          |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....  | 776 |
| 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... | 796 |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.04.01 ПМ 04 Документальное оформление и сопровождение страховых случаев

УП.06.01 ПМ 06 Страхование иное, чем страхование жизни

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... | 778 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                             | 779 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                  | 783 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..                | 785 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом :

|                           |                                                                   |                                                                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП.04.01 Учебная практика | ПМ 04 Документальное оформление и сопровождение страховых случаев | МДК 04.01 Правовое регулирование страховых случаев<br>МДК 04.02 Оформление и сопровождение страховых случаев |
| УП 06.01 Учебная практика | ПМ 06 Страхование иное, чем страхование жизни                     | МДК 06.01 Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни                                   |

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК / ПК   | Наименование ОК / ПК                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b>  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| <b>ОК 02</b>  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             |
| <b>ОК 03</b>  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 04</b>  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 05</b>  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| <b>ОК 09</b>  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |
| <b>ПК 4.1</b> | Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев                                                                                                                                    |
| <b>ПК 4.2</b> | Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая                                                                       |
| <b>ПК 4.3</b> | Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая                                                                                                                           |



|               |                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 4.4</b> | Оформлять документы для осуществления страховой выплаты                                    |
| <b>ПК 5.1</b> | Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков |
| <b>ПК 5.2</b> | Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков |

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности: «Документальное оформление и сопровождение страховых случаев», «Страхование иное, чем страхование жизни».

### 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

| Наименование вида деятельности | Практический опыт / умения                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4</b>                    | Документальное оформление и сопровождение страховых случаев |
| <b>ВД 5</b>                    | Страхование иное, чем страхование жизни                     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

| Код УП   | Объем, ак.ч. | Форма проведения учебной практики<br>(концентрированно/<br>рассредоточено) | Курс / семестр | Форма промежуточной аттестации |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| УП.04.01 | 72           | рассредоточено                                                             | 3/6            | Зачет с оценкой                |
| УП 06.01 | 36           | рассредоточено                                                             | 3/6            | Зачет с оценкой                |
| Всего УП | 108          | X                                                                          | X              | X                              |

### 2.2. Структура учебной практики

| Код ПК                    | Наименование разделов профессионального модуля       | Виды работ                                                                                                                                                                                                                         | Наименование тем учебной практики                          | Объем часов |
|---------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| УП.04.01 Учебная практика |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |             |
| ПК 4.1 – ПК 4.4           | Раздел 1<br>Правовое регулирование страховых случаев | 1. Проведение идентификации страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей или их представителей, обратившихся за получением страховой выплаты<br>2. Консультирование и предоставление необходимой информации по вопросам | Тема 1.1. Правовые основы урегулирования страховых случаев | 18          |
|                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 1.2 Страховые риски, страховые случаи и               | 18          |

|                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                    |                                                           | <p>урегулирования страховых случаев</p> <p>3. Проверка комплектности представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов</p> <p>4. Оформление запросов в компетентные органы по вопросам урегулирования страховых случаев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>условия страховой выплаты в различных видах страхования</p>                          |           |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         | <b>36</b> |
| ПК 4.1-<br>ПК 4.4  | Раздел 2.<br>Оформление и сопровождение страховых случаев | <p>1. Проведение осмотра поврежденного застрахованного имущества, обследования застрахованного лица для установления причины наступления события, имеющего признаки страхового случая</p> <p>2. Оформление документов (актов или отчетов), содержащих результаты осмотра объекта страхования</p> <p>3. Проверка на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая</p> <p>4. Анализ экспертных заключений</p> <p>5. Подготовка заключения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая</p> <p>6. Выполнение расчета суммы страховой выплаты по страховому случаю</p> <p>7. Подготовка документа (заключения, решения, акта) о величине суммы страховой выплаты на основании проведенных расчетов</p> <p>8. Определение возможности предъявления требований о возмещении вреда, подготовка информации и документов</p> | Тема 2.1.<br>Организация работы по урегулированию страховых случаев и страховым случаем | 18        |
|                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема 2.2<br>Экспертиза страховых случаев и оценка убытков                               | 18        |

|                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                   |                                                                            | для предъявления требований о возмещении вреда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |     |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    | 36  |
| УП 06.01. Страхование иное, чем страхование жизни |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |
| ПК 5.1 – ПК 5.2                                   | Раздел 1. Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни | 1. Ознакомление с организацией работы страховой организации, структурой и деятельностью структурных подразделений страховой организации по месту прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема 1.1. Страхование имущества, ответственности граждан и юридических лиц         | 18  |
|                                                   |                                                                            | 2. Анализ актуальных страховых продуктов по страхованию имущества и ответственности<br>3. Рассмотрение порядка оценки риска для подготовки предложения по страхованию имущества и ответственности<br>4. Составление комплексной программы страхования имущества для клиента – физического лица<br>5. Составление комплексной программы страхования имущества для клиента – юридического лица<br>6. Подготовка презентации комплексной программы страхования<br>7. Анализ организации взаимодействия страховой организации со страхователями в сети Интернет<br>8. Подготовка продающего текста для страницы в социальной сети | Тема 1.2. Технология взаимодействия с клиентами при предоставлении страховых услуг | 18  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    | 36  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    | 108 |

### 2.3. Содержание учебной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики | Содержание работ | Объем, ак.ч. |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| УП 04.01. ПМ 04.                                                      |                  |              |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование страховых случаев</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| <b>Тема 1.1. Правовые основы урегулирования страховых случаев</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                              | 1. Проведение идентификации страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей или их представителей, обратившихся за получением страховой выплаты<br>2. Консультирование и предоставление необходимой информации по вопросам урегулирования страховых случаев                                                                                                                                                                                                                         | 18 |
| <b>Тема 1.2. Страховые риски, страховые случаи и условия страховой выплаты в различных видах страхования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                              | 1. Проверка комплектности представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов<br>2. Оформление запросов в компетентные органы по вопросам урегулирования страховых случаев                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 |
| <b>Раздел 2. Оформление и сопровождение страховых случаев</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| <b>Тема 2.1. Организация работы по урегулированию страховых случаев и страховым случаем</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                              | 1. Проведение осмотра поврежденного застрахованного имущества, обследования застрахованного лица для установления причины наступления события, имеющего признаки страхового случая<br>2. Оформление документов (актов или отчетов), содержащих результаты осмотра объекта страхования<br>3. Проверка на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая<br>4. Анализ экспертных заключений                                                                | 18 |
| <b>Тема 2.1. Организация работы по урегулированию страховых случаев и страховым случаем</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                              | 1. Подготовка заключения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая<br>2. Выполнение расчета суммы страховой выплаты по страховому случаю<br>3. Подготовка документа (заключения, решения, акта) о величине суммы страховой выплаты на основании проведенных расчетов<br>4. Определение возможности предъявления требований о возмещении вреда, подготовка информации и документов для предъявления требований о возмещении вреда | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| <b>УП 05.01. ПМ 05. Страхование иное, чем страхование жизни</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| <b>Раздел 1. Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| <b>Тема 1.1. Страхование имущества, ответственности граждан и юридических лиц</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                              | 1. Ознакомление с организацией работы страховой организации, структурой и деятельностью структурных подразделений страховой организации по месту прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                   | 2. Анализ актуальных страховых продуктов по страхованию имущества и ответственности<br>3. Рассмотрение порядка оценки риска для подготовки предложения по страхованию имущества и ответственности<br>4. Составление комплексной программы страхования имущества для клиента – физического лица                              |    |
| Тема 1.2 Технология взаимодействия с клиентами при предоставлении страховых услуг | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|                                                                                   | 1. Составление комплексной программы страхования имущества для клиента – юридического лица<br>2. Подготовка презентации комплексной программы страхования<br>3. Анализ организации взаимодействия страховой организации со страхователями в сети Интернет<br>4. Подготовка продающего текста для страницы в социальной сети | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Лаборатории

Офис страховой компании

Персональный компьютер Intel core I5, 8Гб ОЗУ, Видео Radeon 6450, HDD 500Гб 19шт;

Монитор Viewsonic VA2349S;

Монитор AOC 18шт;

Телевизор Samsung UE60E6101;

комплект мебели для обучающихся

комплект учебно-наглядных пособий и

комплект учебно-методической

документации, в том числе на электронном

носителе (учебники и учебные пособия,

видеоматериалы по темам модулей, карточки

задания, комплекты тестовых заданий,

методические рекомендации и разработки

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей,

отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Архипов А.П. Риски и страхование на транспорте (с практикумом) : учебник / Архипов А.П. — Москва : КноРус, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-406-09258-3.— Текст : электронный — URL: <https://book.ru/book/943799> .

2. Турчаева, И. Н. Страхование дело в сфере АПК : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14132-0. — Текст : электронный —URL: <https://urait.ru/bcode/494147>.

3. Захарова, Н. А. Основы страхования и статистического учета в туризме : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0468-7, 978-5-4497-0398-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Текст : электронный — URL: <https://profspo.ru/books/93546>.

### **3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)). — Текст: электронный — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027).

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). — Текст: электронный — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307).

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495166>.

## **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и структурным подразделением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются структурным подразделением в соответствии с ОП СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

## **3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс<br>УП | Код ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                                        | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП 04.01     | ОК 01.<br>Выбирать<br>способы<br>решения задач<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>применительно<br>к различным<br>контекстам                                                                                                                 | Обоснованность выбора<br>и применения методов и<br>способов решения<br>профессиональных задач<br>при документальном<br>оформлении и<br>сопровождении<br>страховых случаев.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка деятельности<br>обучающегося в процессе<br>освоения образовательной<br>программы на<br>практических занятиях,<br>при выполнении работ по<br>учебной практике.                                                                                                                                                                                                       |
|              | ОК 02.<br>Использовать<br>современные<br>средства поиска,<br>анализа и<br>интерпретации<br>информации, и<br>информационны<br>е технологии<br>для выполнения<br>задач<br>профессиональн<br>ой деятельности                                         | Оперативность поиска,<br>результативность анализа и<br>интерпретации информации<br>и ее использование для<br>качественного выполнения<br>профессиональных задач,<br>профессионального и<br>личностного развития по<br>вопросам оформления и<br>сопровождения страховых<br>случаев.<br>Широта использования<br>различных источников<br>информации, включая<br>электронные для изучения<br>и понимания вопросов<br>оформления и<br>сопровождения страховых<br>случаев. | Оценка деятельности<br>обучающегося в процессе<br>освоения образовательной<br>программы на<br>практических занятиях,<br>при выполнении работ по<br>учебной практике.                                                                                                                                                                                                       |
|              | ОК 03.<br>Планировать и<br>реализовывать<br>собственное<br>профессиональн<br>ое и личностное<br>развитие,<br>предпринимател<br>ьскую<br>деятельность в<br>профессиональн<br>ой сфере,<br>использовать<br>знания по<br>финансовой<br>грамотности в | Демонстрация интереса к<br>инновациям в области<br>профессиональной<br>деятельности;<br>выстраивание траектории<br>профессионального<br>развития и<br>самообразования;<br>осознанное планирование<br>повышения квалификации в<br>части оформления и<br>сопровождения страховых<br>случаев.                                                                                                                                                                           | Оценка использования<br>обучающимся методов и<br>приёмов личной<br>организации в процессе<br>освоения образовательной<br>программы на<br>практических занятиях,<br>при выполнении<br>индивидуальных<br>домашних заданий, работ<br>по учебной практике.<br>Оценка использования<br>обучающимся методов и<br>приёмов личной<br>организации при участии в<br>профессиональных |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | различных жизненных ситуациях                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях                                                                                                                                                                                                             |
|  | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения по вопросам оформления и сопровождения страховых случаев.                                                           | Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.                                                                                                             |
|  | ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста для качественного документального оформления и сопровождения страховых случаев. | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. |
|  | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках в части документального оформления и сопровождения страховых случаев.           | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.                                                                                                                               |
|  | ПК 4.1<br>Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования                                                                                   | Демонстрация профессиональных знаний и умений грамотного информирования клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев в части правового                                                                                                                                | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки                                                                                                  |



|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | страховых случаев                                                                                                                                            | регулирования страховых случаев.                                                                                                                                                                                                                                                   | электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по учебной практике.                                                                                                                                            |
|  | ПК 4.2<br>Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая | Демонстрация профессиональных знаний и умений при подготовке документов для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая для качественного и своевременного оформления и сопровождения страховых случаев. | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; |

|          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          | оценка отчета по учебной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | ПК 4.3<br>Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая    | Демонстрация профессиональных знаний и умений грамотной проверки на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая в части правового регулирования страховых случаев. | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по учебной практике. |
|          | ПК 4.4<br>Оформлять документы для осуществления страховой выплаты                                           | Демонстрация профессиональных знаний и умений при оформлении документов для осуществления страховой выплаты для качественного и своевременного оформления и сопровождение страховых случаев.             | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УП 06.01 | ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при предоставлении услуг по страхованию иному, чем страхование жизни.                                               | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                    | Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные, при предоставлении услуг по страхованию иному, чем страхование жизни.                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации по страхованию иному, чем страхование жизни. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации страховых продуктов по страхованию иному, чем страхование жизни. | Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. |
|  | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в                                                                                                                                                                                | Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коллективе и команде                                                                                                                                            | преподавателями и руководителями практики в ходе обучения порядку предоставления услуг по страхованию иному, чем страхование жизни.                                                                                                                                                                                                                                                           | практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, при предоставлении услуг по страхованию иному, чем страхование жизни.                                                                                                                         | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. |
|  | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках при предоставлении услуг по страхованию иному, чем страхование жизни.                                                                                                                          | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.                                                                                                                               |
|  | ПК5.1 Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков                                                                | Демонстрация профессиональных знаний по методам оценки риска имущественным интересам клиентов - физических и юридических лиц;<br>Демонстрация профессиональных знаний о видах страхования, страховых рисков и условий страхования;<br>Демонстрация умений по проведению процедуры выявления потребностей клиента для дальнейшего формирования предложения страхования имущественных интересов | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике             |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     | клиентов - физических и юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК5.2<br>Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков | Демонстрация профессиональных знаний об актуальных страховых продуктах для формирования комплексного предложения страхования имущественных рисков для клиентов – физических и юридических лиц;<br>Демонстрация умений подготовки и презентации индивидуального комплексного предложения по страхованию имущественных рисков клиентов - Демонстрация профессиональных знаний о видах страхования, страховых рисков и условий страхования физических и юридических лиц | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике |

## **4.2. Контрольно-оценочные средства по учебной практике (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

### **4.2.1 Индивидуальные задания по учебной практике УП 04.01**

**Задание 1. Оформление заявления о страховом случае и первичной документации**

**Ситуация:** Клиент обратился в страховую компанию с заявлением о наступлении страхового случая по договору ОСАГО после ДТП.

**Подзадачи:**

1. Составьте правильное заявление о страховом случае от имени клиента с учетом всех обязательных реквизитов.
2. Опишите перечень документов, которые клиент должен предоставить для урегулирования страхового случая по ОСАГО.
3. Объясните, какие действия должен предпринять страховой агент после приема заявления.

**Задание 2. Анализ страхового случая и подготовка экспертного заключения**

**Ситуация:** При рассмотрении страхового случая по договору КАСКО был выявлен спорный момент — повреждения автомобиля частично возникли до наступления страхового случая.

**Подзадачи:**

1. Опишите порядок проведения осмотра поврежденного транспортного средства и оформления акта осмотра.
2. Составьте пример экспертного заключения с указанием выявленных повреждений и выводом о страховом возмещении.
3. Укажите, какие дополнительные документы могут потребоваться для подтверждения обстоятельств страхового случая.

**Задание 3. Расчет страхового возмещения и оформление выплат**

**Ситуация:** По договору страхования имущества клиенту необходимо провести расчет страхового возмещения после пожара.

**Подзадачи:**

1. Рассчитайте сумму страхового возмещения, если страховая сумма составляет 1 000 000 рублей, ущерб оценивается в 600 000 рублей, а договор предусматривает франшизу в размере 5% от страховой суммы.
2. Оформите документ с расчетом страхового возмещения (образец акта оценки ущерба или расчетной ведомости).
3. Опишите последовательность действий страховой компании по выплате страхового возмещения.

**Задание 4. Сопровождение урегулирования страхового случая**

**Ситуация:** Клиент подал жалобу в страховую компанию на задержку выплаты страхового возмещения.

**Подзадачи:**

1. Опишите алгоритм действий сотрудника страховой компании по обработке жалобы клиента.
2. Составьте образец ответа клиенту с разъяснением причин задержки и сроков выплаты.

3. Предложите меры, которые страховая компания может принять для улучшения качества сопровождения страховых случаев.

Индивидуальные задания по учебной практике УП 05.01

Задание 1. Расчет страховой премии по договору КАСКО

Ситуация: Клиент хочет застраховать свой автомобиль по договору КАСКО. Автомобиль — Hyundai Solaris, стоимость — 800 000 рублей, мощность двигателя — 100 л.с. Клиент проживает в Москве, водитель с водительским стажем 5 лет, без аварий.

Подзадачи:

1. Рассчитайте страховую премию по договору КАСКО, учитывая базовый тариф, коэффициенты территориального размещения, мощности двигателя, стажа и скидку за безаварийную езду (КБМ).

2. Опишите, какие риски покрывает стандартный договор КАСКО и какие дополнительные риски можно включить по желанию клиента.

3. Составьте краткое коммерческое предложение для клиента, акцентируя внимание на выгодах страхования КАСКО.

Задание 2. Урегулирование страхового случая по ОСАГО

Ситуация: В результате ДТП пострадали два автомобиля. Виновник ДТП — водитель с действующим полисом ОСАГО. Клиент обратился за выплатой ущерба.

Подзадачи:

1. Опишите порядок действий сторон при оформлении ДТП (оформление европротокола, вызов ГИБДД и т.д.).

2. Рассчитайте максимальную сумму выплаты по ОСАГО при ущербе в 250 000 рублей.

3. Опишите процесс урегулирования страхового случая и необходимые документы для получения страхового возмещения.

Задание 3. Страхование имущества юридического лица

Ситуация: ООО «ТехноСтрой» хочет застраховать офисное помещение стоимостью 5 000 000 рублей от риска пожара и залива.

Подзадачи:

1. Опишите основные условия и особенности страхования имущества юридических лиц.

2. Рассчитайте страховую премию при базовом тарифе 0,3%, учитывая франшизу 10 000 рублей.

3. Составьте план действий при наступлении страхового случая (пожара или залива) для ООО «ТехноСтрой».

Задание 4. Страхование гражданской ответственности

Ситуация: Индивидуальный предприниматель занимается ремонтом квартир и хочет застраховать свою гражданскую ответственность перед клиентами.

Подзадачи:

1. Опишите, какие риски покрывает страхование гражданской ответственности предпринимателя.

2. Определите возможные лимиты ответственности и предложите оптимальный для предпринимателя вариант.

3. Составьте пример страхового договора с основными условиями страхования ответственности.

Задание 5. Анализ страхового рынка и выбор страхового продукта

Ситуация: Клиент — владелец небольшого кафе — хочет выбрать оптимальный страховой продукт для защиты бизнеса.

Подзадачи:

1. Проанализируйте основные виды страхования, которые могут быть полезны владельцу кафе (имущество, ответственность, перерывы в работе, иное).

2. Предложите комплексное страховое решение, обосновав выбор каждого вида страхования.

3. Составьте краткое коммерческое предложение, ориентированное на клиента.

4.2.2 По результатам освоения программы практики студенты представляют письменный отчёт с последующей аттестацией в форме зачета.

Отчёт о прохождении практики должен содержать текстовую часть и приложения. В нём излагаются результаты учебной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчёт о прохождении включает:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Введение
4. Основную текстовую часть отчета
6. Заключение
5. Список использованной литературы
6. Приложения.

В разделе «Содержание» находит отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название тем в тексте и в содержании должны соответствовать.

Во введении прописываются цели и задачи преддипломной практики, а также краткое описание организации и предполагаемые результаты прохождения практики.

В основной текстовой части отчета должны быть отражены результаты прохождения преддипломной практики по всем разделам программы практики в той последовательности, в которой они в ней предусмотрены. Излагаются основные вопросы разделов программы практики, формулируются основные



выводы и рекомендации по результатам прохождения практики, определяется степень достижения целей, поставленных при ее прохождении.

В Заключении делаются краткие выводы по каждому этапу пройденной практики, дается оценка собственной работе.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета по практике.

Помимо основной текстовой части каждый раздел программы практики должен сопровождаться соответствующими приложениями, которые должны располагаться в конце отчета после списка литературы.

В качестве приложений к отчету должны быть представлены: копии локальных нормативно-правовых актов, организационная структура, план финансово-хозяйственной деятельности, показатели доходов и расходов бюджета, показатели деятельности организаций различных организационно-правовых форм, все таблицы размером свыше 1 страницы, а также иные документы по согласованию с руководителем с места практики. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01.01 ПМ 01 Заключение и сопровождение договоров страхования**

**ПП.02.01 ПМ 02 Изучение страхового рынка и организации продаж  
страховых продуктов**

**ПП.03.01 ПМ 03 Оказание информационно-консультационных услуг  
при реализации страховых продуктов**

**ПП.05.01 ПМ 05 Страхование иное, чем страхование жизни**

**ПДП**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..... | 798 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                               | 803 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                                   | 810 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ .....           | 812 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

|                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП 01.01 Производственная практика | ПМ 01 Заключение и сопровождение договоров страхования                                 | МДК.01.01 Оформление договоров страхования<br>МДК.01.02 Сопровождение и учет договоров страхования<br>МДК.01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям) |
| ПП.02.01                           | ПМ 02 Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов               | МДК.02.01 Маркетинг страховых продуктов<br>МДК.02.02 Организация продаж страховых продуктов<br>МДК.02.03 Анализ продаж страховых продуктов                       |
| ПП.03.01                           | ПМ 03 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов | МДК.03.01 Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг<br>МДК.03.02 Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг    |
| ПП.05.01                           | ПМ 05 Страхование иное, чем страхование жизни                                          | МДК.05.01 Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни                                                                                       |
| ПДП                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК / ПК | Наименование ОК / ПК                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| ОК 02       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

|               |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 03</b>  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 04</b>  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 05</b>  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| <b>ОК 07</b>  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| <b>ОК 09</b>  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |
| <b>ВД 1</b>   | Заключение и сопровождение договоров страхования                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК 1.1</b> | Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию                                                                                                                             |
| <b>ПК 1.2</b> | Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 1.3</b> | Подготавливать и заключать договора страхования, в том числе в виде электронного документа                                                                                                                               |
| <b>ПК 1.4</b> | Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве                                                                                                               |
| <b>ВД 2</b>   | Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов                                                                                                                                                       |
| <b>ПК 2.1</b> | Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты                                                                                                                                       |
| <b>ПК 2.2</b> | Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг                                                                                                                                      |
| <b>ПК 2.3</b> | Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 2.4</b> | Анализировать показатели продаж страховых продуктов                                                                                                                                                                      |
| <b>ВД 3</b>   | Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов                                                                                                                                         |
| <b>ПК 3.1</b> | Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия                                                                                                                            |
| <b>ПК 3.2</b> | Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов                                                                                                |
| <b>ПК 3.3</b> | Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг                                                                                                                              |
| <b>ПК 3.4</b> | Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации                                                                                                                                                    |
| <b>ВД 5</b>   | Страхование иное, чем страхование жизни                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 5.1</b> | Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков                                                                                                                               |
| <b>ПК 5.2</b> | Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков                                                                                                                               |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОП СПО по видам деятельности: «Заключение и сопровождение договоров страхования», «Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов», «Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов», «Страхование иное, чем страхование жизни».

## 1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

| Наименование вида деятельности                   | Практический опыт / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклучение и сопровождение договоров страхования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наличие имущественного интереса;</li> <li>- оценивать страховые риски для объекта страхования;</li> <li>- рассчитывать размер страховой стоимости по договорам имущественного страхования;</li> <li>- определять размер страховой суммы по договорам имущественного и личного страхования;</li> <li>- определять условия страхования объекта страхования по договорам имущественного страхования;</li> <li>- определять условия страхования застрахованного лица по договорам личного страхования;</li> <li>- рассчитывать страховую премию по договорам имущественного страхования;</li> <li>- рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни;</li> <li>- идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;</li> <li>- фиксировать объекты страхования с использованием фотоаппаратуры;</li> <li>- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;</li> <li>- письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения;</li> <li>- пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов;</li> <li>- проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц;</li> <li>- проверять полноту и правильность заполнения документов, представленных для заключения договора страхования;</li> <li>- согласовывать условия договора страхования;</li> <li>- оформлять договор страхования, в том числе в электронном виде;</li> <li>- оформлять дополнительные соглашения при внесении изменений в договор страхования;</li> <li>- рассчитывать сумму дополнительной страховой премии при изменении степени риска;</li> <li>- рассчитывать часть страховой премии, подлежащей возврату при досрочном прекращении договора;</li> <li>- использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;</li> <li>- вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации;</li> <li>- формировать отчеты о договорах страхования и результатах продаж страховых продуктов;</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать акты выполненных работ посредником страховой организации;</li> <li>- оформлять документы по движению бланков строгой отчетности;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;</li> <li>- пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, позволяющим осуществлять обработку графических образов документов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг | <p>проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в ходе проведения маркетинговых исследований;</p> <p>консультировать респондентов по вопросам, связанным с заполнением отчетных документов;</p> <p>собирать и хранить первичные опросные документы в соответствии с правилами, обеспечивающими сохранность и конфиденциальность первичных статистических данных;</p> <p>формировать массивы первичных отчетных документов;</p> <p>контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей;</p> <p>анализировать основные показатели развития страхового рынка в разрезе видов страхования и каналов продаж;</p> <p>проводить сравнительный анализ страховых продуктов;</p> <p>оценивать спрос на страховые услуги;</p> <p>формировать перечень страховых продуктов для целевого сегмента;</p> <p>разрабатывать информационные материалы по страховым продуктам;</p> <p>выявлять основных конкурентов страховой организации и перспективные целевые сегменты;</p> <p>формировать организационные структуры управления;</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>осуществлять взаимодействие со страховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации;</p> <p>осуществлять взаимодействие с нестраховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы по работе с нестраховыми посредниками;</p> <p>информировать страховых агентов и посредников о деятельности страховой организации, о страховых продуктах и о правилах страхования;</p> <p>рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;</p> <p>рассчитывать размер вознаграждения агентов;</p> <p>определять размер мотивационного вознаграждения агентов по результатам работы;</p> <p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>применять методики определения экономической эффективности производства;</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>формировать отчеты о продажах страховых продуктов подразделениями страховой организации;</p> <p>анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов подразделениями страховой организации;</p> <p>анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов через отдельные каналы продаж;</p> <p>анализировать структуру страхового портфеля по подразделениям, каналам продаж и по страховой организации в целом;</p> <p>рассчитывать показатели эффективности отдельных каналов продаж.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять информацию клиентам о страховой организации</li> <li>- предоставлять информацию клиентам о страховых продуктах, предлагаемых страховой организацией</li> <li>- предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования</li> <li>- осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования</li> <li>- осуществлять мониторинг сроков окончания договоров страхования</li> <li>- информировать страхователей о необходимости уплаты страховой премии/страхового взноса</li> <li>- информировать страхователей об окончании срока действия договора страхования</li> <li>- информировать страхователей о порядке внесения изменений в договор страхования</li> <li>- информировать страхователей о порядке досрочного прекращения договора страхования</li> <li>- вести деловую переписку и проводить переговоры</li> <li>- регистрировать поступившие обращения клиентов и корректировать их статус</li> <li>- выбирать и применять оптимальные способы решения конфликтных ситуаций</li> <li>- определять причины возникновения претензии информировать о них соответствующие подразделения страховой организации</li> <li>- координировать работу с подразделениями при обработке претензионного обращения</li> <li>- предоставлять ответ клиенту о принятом решении по претензионному обращению</li> </ul> |
| Страхование иное, чем страхование жизни                                          | <p>осуществлять информационное обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>привлекать новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов</p> <p>взаимодействовать с потенциальными потребителями страховых услуг с целью выявления потребностей в страховании</p> <p>информировать клиента по вопросам страховой защиты имущественных интересов, в том числе по страхованию имущества, гражданской ответственности и финансовых рисков</p> <p>подготавливать индивидуальные предложения продуктов имущественного страхования на основе выявленных потребностей клиента</p> <p>организовывать рабочее место, в том числе личный кабинет на портале страховой организации</p> <p>организовывать и вести личную страницу в социальных сетях</p> <p>составлять тексты для размещения на личных страницах в социальных сетях</p> <p>использовать навыки по самопрезентации для клиентов</p> <p>поддерживать постоянный контакт с клиентами с помощью различных инструментов обратной связи</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО

| Код ПП                                                                    | Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц) | Практический опыт                                                                                                                       | Наименование темы практики                            | Объем часов ПП | Обоснование увеличения объема практики                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП. 02.01                                                                 | ПК 2.1                           | проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в ходе проведения маркетинговых исследований | 1.Маркетинговые исследования страхового рынка региона | 36             | содействие повышению финансовой и страховой грамотности потребителей страховых услуг |
| ПП. 06.01                                                                 | ПК 5.2                           | Комплексного подхода к страхованию                                                                                                      | 1. Возможность и страховых услуг                      | 36             | содействие максимальной оценке охвата рисков потребителя страховых услуг             |
| ПДП                                                                       |                                  |                                                                                                                                         |                                                       | 72             |                                                                                      |
| Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП 144 ак.ч. |                                  |                                                                                                                                         |                                                       |                |                                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

| Код ПП    | Объем,<br>ак.ч. | Форма проведения производственной<br>практики<br>(концентрированно/ рассредоточено) | Курс /<br>семестр |
|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПП. 01.01 | 72              | концентрированно                                                                    | 2/4               |
| ПП. 02.01 | 72              | концентрированно                                                                    | 3/5               |
| ПП 03.01  | 72              | концентрированно                                                                    | 3/5               |
| ПП 06.01  | 36              | концентрированно                                                                    | 3/6               |
| ПДП       | 144             | концентрированно                                                                    | 3/6               |
| Всего ПП  | 396             | X                                                                                   | X                 |

## 2.2. Структура производственной практики

| Код ПК                                                            | Наименование разделов профессионального модуля       | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование тем производственной практики                                               | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПП 01.01. ПМ 01. Заключение и сопровождение договоров страхования |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | х           |
| ПК 1.1_ПК 1.4                                                     | Раздел 1. Оформление договоров страхования           | 1. знакомство с организацией работы предприятия, структурой и деятельностью структурных подразделений страховой организации по месту прохождения практики;<br>2. исследование системы автоматизации и технологического оснащения процесса страхования в организации. | Тема 1.1. Система документационного и информационного обеспечения страховых операций     | 18          |
|                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.2 Особенности заключения договоров страхования при реализации страховых продуктов | 18          |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | 36          |
| ПК 1.1-ПК 1.4                                                     | Раздел 2. Сопровождение и учет договоров страхования | 1. осуществлени е приемки страховых взносов;<br>2. рассмотрение порядка контроля сроков действия договоров страхования;                                                                                                                                              | Тема 2.1. Документальное сопровождение страховых операций                                | 18          |
|                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема 2.2 Учет и хранение договоров страхования                                           | 18          |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | 36          |

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| ПП 02.01. ПМ 02. Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | x  |
| ПК 2.1-ПК 2.4                                                                                       | Раздел 1. Маркетинг страховых продуктов                                          | 1. проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в ходе проведения маркетинговых обследований;<br>2. формировать перечень страховых продуктов для целевого сегмента;<br>3. разрабатывать информационные материалы по страховым продуктам; | Тема 1.1. Маркетинговые исследования рынка страховых услуг     | 18 |
|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема 1.2. Страховой продукт: сущность и особенности разработки | 18 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | 36 |
| ПК 2.1 – ПК 2.4                                                                                     | Раздел 2. Организация продаж страховых продуктов                                 | 1. осуществлять взаимодействие со страховыми и нестраховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации;<br>2. рассчитывать показатели эффективности отдельных каналов продаж.                                                                                | Тема 2.1 Каналы продаж в страховом предпринимательстве         | 36 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | 36 |
| ПП 03.01. ПМ 03. Оказание информационно - консультационных услуг при реализации страховых продуктов |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | x  |
| ПК 3.1-ПК 3.4                                                                                       | Раздел 1. Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг | 1. консультировать клиента о порядке взаимодействия со страховой организацией при заключении, исполнении и прекращении                                                                                                                                                                 | Тема 1.1. Письменная и устная деловая коммуникация             | 18 |
|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема 1.2. Техника коммуникации при продаже страховых продуктов | 18 |

|                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                          |                                                                            | договора страхования<br>2.<br>информировать клиента об уплате очередных взносов, пролонгации договоров страхования, изменении условий страхования                                                                                       |                                                                                         |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         | 36 |
| ПК 3.1 –ПК 3.4.                                          | Раздел 2. Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг  | 1. осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования и сроков окончания договоров страхования<br>2.<br>регистрировать обращения и информировать клиентов об изменении статуса обращений | Тема 2.1<br>Правила взаимодействия страховой организации с получателями страховых услуг | 36 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         | 36 |
| ПП 05.01. ПМ 05. Страхование иное, чем страхование жизни |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         | x  |
| ПК 5.1-ПК 5.2                                            | Раздел 1. Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни | 1. Анализ актуальных страховых продуктов по страхованию имущества и ответственности                                                                                                                                                     | Тема 1.1. Страхование имущества граждан и юридических лиц                               | 18 |
|                                                          |                                                                            | 2. Рассмотрение порядка оценки риска для подготовки предложения по страхованию имущества и ответственности<br>2. Составление комплексной программы страхования имущества для                                                            | Тема 1.2. Технология взаимодействия с клиентами при предоставлении страховых услуг      | 18 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>клиента –</p> <p>физического лица</p> <p>4. Составление комплексной программы страхования имущества для клиента –</p> <p>юридического лица</p> <p>5. Подготовка презентации комплексной программы страхования</p> <p>6. Анализ организации взаимодействия страховой организации со страхователями в сети Интернет</p> <p>7. Подготовка продающего текста для страницы в социальной сети</p>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b>            |
| ПДП                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x                    |
| ПК 1.1-ПК 1.4;<br>ПК 2.1-ПК 2.4;<br>ПК 3.1-ПК 3.4;<br>ПК 4.1-ПК 4.4;<br>ПК 5.1-ПК 5.2 | <p>Раздел 1. Оформление договоров страхования</p> <p>Раздел 2. Организация продаж страховых продуктов</p> <p>Раздел 3. Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг</p> <p>Раздел 4. Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг</p> <p>Раздел 5. Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни</p> | <p>1. закрепить представление о структуре страхового рынка;</p> <p>2. ознакомиться с деятельностью страховой организации, ее бухгалтерской отчетностью, результативностью, финансовым состоянием;</p> <p>3. закрепить теоретические знания и приобрести профессиональные умения и практические навыки в части стратегического, финансового и инвестиционного менеджмента страховой организации,</p> <p>4. осуществить сбор данных для выполнения</p> | <p>Тема 1 Выбор темы для дипломной работы. Разработка и оформление индивидуальных планов практики.</p> <p>Тема 2. Выполнение индивидуального задания с использованием ПО страховщика</p> <p>Выполнение производственных заданий.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.</p> <p>Анализ</p> | <p>36</p> <p>108</p> |

|                  |  |                                   |                                                                                        |     |
|------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                  |  | выпускной квалификационной работы | полученной информации. Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений. |     |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ |  |                                   |                                                                                        | 144 |

### 2.3. Содержание производственной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики                   | Содержание работ                                                                                                                                           | Объем, ак.ч. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ПП 01.01. ПМ 01. Заключение и сопровождение договоров страхования</b>                         |                                                                                                                                                            |              |
| <b>Раздел 1. Оформление договоров страхования</b>                                                |                                                                                                                                                            |              |
| <b>Тема 1.1. Система документационного и информационного обеспечения страховых операций</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          | 18           |
|                                                                                                  | 1. знакомство с организацией работы предприятия, структурой и деятельностью структурных подразделений страховой организации по месту прохождения практики; |              |
| <b>Тема 1.2. Особенности заключения договоров страхования при реализации страховых продуктов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          |              |
|                                                                                                  | 2. исследование системы автоматизации и технологического оснащения процесса страхования в организации.                                                     | 18           |
| <b>Раздел 2. Сопровождение и учет договоров страхования</b>                                      |                                                                                                                                                            |              |
| <b>Тема 2.1. Документальное сопровождение страховых операций</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          |              |
|                                                                                                  | 1. осуществление приемки страховых взносов;                                                                                                                | 18           |
| <b>Тема 2.2. Наименование Учет и хранение договоров страхования</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          |              |
|                                                                                                  | 2. рассмотрение порядка контроля сроков действия договоров страхования;                                                                                    | 18           |
| Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой                                                 |                                                                                                                                                            |              |
| <b>ПП 02.01. ПМ 02. Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов</b>       |                                                                                                                                                            |              |
| <b>Раздел 1. Маркетинг страховых продуктов</b>                                                   |                                                                                                                                                            |              |
|                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                          |              |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 1.1. Маркетинговые исследования рынка страховых услуг</b>                                          | 1. проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в ходе проведения маркетинговых обследований;                                                                                                               | 18 |
| <b>Тема 1.2. Страховой продукт: сущность и особенности разработки</b>                                      | <b>Содержание</b><br>2. формировать перечень страховых продуктов для целевого сегмента;<br>3. разрабатывать информационные материалы по страховым продуктам;                                                                                              | 18 |
| <b>Раздел 2. Организация продаж страховых продуктов</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Тема 2.1. Каналы продаж в страховом предпринимательстве</b>                                             | <b>Содержание</b><br>1. осуществлять взаимодействие со страховыми и нестраховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации;<br>2. рассчитывать показатели эффективности отдельных каналов продаж.                              | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>ПП 03.01. ПМ 03. Оказание информационно - консультационных услуг при реализации страховых продуктов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Раздел 1. Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Тема 1.1. Письменная и устная деловая коммуникация</b>                                                  | <b>Содержание</b><br>1. консультировать клиента о порядке взаимодействия со страховой организацией при заключении, исполнении и прекращении договора страхования                                                                                          | 18 |
| <b>Тема 1.2. Техника коммуникации при продаже страховых продуктов</b>                                      | <b>Содержание</b><br>2. информировать клиента об уплате очередных взносов, пролонгации договоров страхования, изменении условий страхования                                                                                                               | 18 |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Раздел 2. Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Тема 2.1. Правила взаимодействия страховой организации с получателями страховых услуг</b>               | <b>Содержание</b><br>1. осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования и сроков окончания договоров страхования<br>2. регистрировать обращения и информировать клиентов об изменении статуса обращений | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>ПП 05.01. ПМ 05. Страхование иное, чем страхование жизни</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Раздел 1. Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                         |    |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 1.1. Страхование имущества граждан и юридических лиц</b>                                       | 1. Анализ актуальных страховых продуктов по страхованию имущества и ответственности<br>2. Рассмотрение порядка оценки риска для подготовки предложения по страхованию имущества и ответственности<br>2. Составление комплексной программы страхования имущества для клиента – физического лица                                                   | 18  |
| <b>Тема 1.2. Технология взаимодействия с клиентами при предоставлении страховых услуг</b>              | <b>Содержание</b><br>4. Составление комплексной программы страхования имущества для клиента – юридического лица<br>5. Подготовка презентации комплексной программы страхования<br>6. Анализ организации взаимодействия страховой организации со страхователями в сети Интернет<br>7. Подготовка продающего текста для страницы в социальной сети | 18  |
| <b>ПДП</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>Тема 1 Выбор темы для дипломной работы. Разработка и оформление индивидуальных планов практики.</b> | Описание объекта и предмета исследования. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                             | 36  |
| <b>Тема 2. Выполнение индивидуального задания с использованием ПО страховщика</b>                      | Выполнение производственных заданий. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации. Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений.                                                                                                                                      | 108 |
| Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (Страховые компании Ингосстрах, Согласие, Росгосстрах, Евроинс, Вск).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья



учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда:

- лаборатория: учебная страховая организация или страховая компания
- видеопроектор с экраном
- принтер, сканер
- рабочие места, оснащенные компьютерами

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Архипов, А.П. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков): учебник / Архипов А.П. – Москва: КноРус, 2021. – 270 с. – ISBN 978-5-406-08039-9. – Текст: электронный. URL:<https://book.ru/book/939271>.

2. Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр.и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 147 с. – ISBN 978-5-534-14864-0. – Текст: электронный – URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/497330>.

#### **3.2.2. Дополнительные печатные и электронные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)). – Текст: электронный – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027).

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307).

3. Кузько, Е.С., Мошенничество в сфере страхования: уголовно-правовая характеристика и практика квалификации: монография / Е.С. Кузько. – Москва: Юстиция, 2021. – 114 с. – ISBN 978-5-4365-7183-6. – URL:<https://book.ru/book/940288> – Текст: электронный.

4. Периодические издания (газеты и журналы): «Страховое дело», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Русский полис», «Страховое право», «Финансовый менеджмент».

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между структурным подразделением, реализующим образовательные программы СПО, и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности агента, менеджера офисных продаж, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с ОП СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно по учебному плану в течение обучения при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от структурного подразделения и от профильной организации страховых компаний Ингосстрах, Росгосстрах, Согласие, ВСК, Евроинс.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс<br>ПП | Код ПК, ОК                                                                                             | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                      | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП 01.01     | ПК 1.1<br>Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию | Демонстрация профессиональных знаний и умений при определении условий договора страхования и страховой стоимости. Демонстрация умений расчёта страховой премии при заключении договора страхования и консультировании клиента | Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.<br>Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                      |                                                                                                                                           | оценка отчета по производственной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 1.2<br>Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования                                    | Демонстрация профессиональных знаний и навыков проведения предстраховой экспертизы объектов страхования                                   | <p>Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике.</p> |
|  | ПК 1.3<br>Подготавливать и заключать договора страхования, в том числе в виде электронного документа | Демонстрация профессиональных знаний и умений при подготовке и заключении договора страхования, в том числе в виде электронного документа | <p>Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        | <p>Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>ПК 1.4 Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве</p> | <p>Демонстрация профессиональных знаний и умений при ведении учета и хранения договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве</p> | <p>Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике.</p> |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 2.1</p> <p>Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты</p>  | <p>Демонстрация профессиональных знаний и умений при проведении статистических наблюдений в целях выяснения спроса на страховые продукты: правильное определение цели, задач статистических наблюдений, а также объекта и субъектов, направления статистических наблюдений для изучения уровня потенциальной востребованности страховых продуктов.</p> | <p>Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике.</p> |
|  | <p>ПК 2.2</p> <p>Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг</p> | <p>Демонстрация профессиональных знаний и умений при проведении анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг для эффективного маркетинга страховых продуктов, правильной организации продаж страховых продуктов, а также качественного и своевременного анализа продаж страховых продуктов.</p>                          | <p>Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по производственной практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>ПК 2.3</p> <p>Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредникам</p> | <p>Демонстрация профессиональных знаний и умений при организации взаимодействия со страховыми агентами и посредникам для эффективной и правильной организации продаж страховых продуктов, а также качественного и своевременного планирования и анализа продаж страховых продуктов.</p> | <p>Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю, оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по производственной практике.</p> |
|  | <p>ПК 2.4</p> <p>Анализировать показатели продаж</p>                                    | <p>Демонстрация профессиональных знаний и умений при анализе показателей</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Экспертное наблюдение: оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | страховых<br>продуктов                                                                                                                 | продаж страховых<br>продуктов для<br>эффективного<br>маркетинга страховых<br>продуктов с целью<br>планирования продаж<br>страховых продуктов, а<br>также анализа продаж<br>страховых продуктов для<br>определения направлений<br>для дальнейшего<br>развития продаж<br>страховых продуктов. | программы на<br>практических занятиях, в<br>ходе компьютерного<br>тестирования, подготовки<br>электронных презентаций,<br>при выполнении<br>индивидуальных<br>домашних заданий, работ<br>по производственной<br>практике.<br>Экзамен по<br>профессиональному<br>модулю, оценка<br>выполнения контрольных<br>работ, тестирования,<br>домашнего задания;<br>оценка результатов<br>выполнения практической<br>работы;<br>оценка хода решения<br>заданий, содержащихся в<br>практических работах;<br>оценка заданий,<br>выполненных в ходе<br>промежуточной<br>аттестации;<br>оценка отчета по<br>производственной<br>практике. |
|  | ПК 3.1<br>Информировать<br>клиентов о<br>страховой<br>организации,<br>страховых<br>продуктах и<br>способах<br>взаимодействия           | Демонстрация<br>профессиональных<br>знаний при<br>информировании<br>клиентов о страховой<br>организации, страховых<br>продуктах и способах<br>взаимодействия                                                                                                                                | Оценка деятельности<br>обучающегося в процессе<br>освоения образовательной<br>программы на<br>практических занятиях, в<br>ходе компьютерного<br>тестирования, подготовки<br>электронных презентаций,<br>при выполнении<br>индивидуальных<br>домашних заданий, работ<br>по производственной<br>практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК 3.2<br>Информировать<br>страхователей<br>об условиях<br>договора<br>страхования, в<br>том числе о<br>сроках действия<br>и об оплате | Демонстрация<br>профессиональных<br>знаний при<br>информировании<br>страхователей об<br>условиях договора<br>страхования, в том числе<br>о сроках действия и об<br>оплате очередных<br>взносов                                                                                              | Оценка деятельности<br>обучающегося в процессе<br>освоения образовательной<br>программы на<br>практических занятиях, в<br>ходе компьютерного<br>тестирования, подготовки<br>электронных презентаций,<br>при выполнении<br>индивидуальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | очередных взносов                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | домашних заданий, работ по производственной практике                                                                                                                                                                                                               |
|  | ПК 3.3<br>Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг | Демонстрация профессиональных знаний при обращении клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике |
|  | ПК 3.4<br>Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации                       | Демонстрация профессиональных знаний при обращении клиентов по дистанционным каналам коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике |
|  | ПК5.1 Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков      | Демонстрация профессиональных знаний по методам оценки риска имущественным интересам клиентов - физических и юридических лиц;<br>Демонстрация профессиональных знаний о видах страхования, страховых рисков и условий страхования;<br>Демонстрация умений по проведению процедуры выявления потребностей клиента для дальнейшего формирования предложения страхования имущественных интересов клиентов - физических и юридических лиц | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике |



|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК5.2<br/>Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков</p> | <p>Демонстрация профессиональных знаний об актуальных страховых продуктах для формирования комплексного предложения страхования имущественных рисков для клиентов – физических и юридических лиц;<br/>Демонстрация умений подготовки и презентации индивидуального комплексного предложения по страхованию имущественных рисков клиентов - Демонстрация профессиональных знаний о видах страхования, страховых рисков и условий страхования физических и юридических лиц</p> | <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **4.2 Контрольно-оценочные средства по производственной практике (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

### **4.2.1 Примерные индивидуальные задания по ПП01.01**

Индивидуальное задание 1. Консультация клиента и оформление договора страхования

Ситуация: Ваша задача — проконсультировать клиента, который хочет оформить договор страхования имущества (например, квартиры или автомобиля).

Задачи:

1. Проведите консультацию клиента, выясните его потребности и риски, которые он хочет застраховать.
2. Подготовьте проект договора страхования с учетом выбранных условий (страховая сумма, страховые риски, срок действия, франшиза).
3. Оформите полный пакет документов для заключения договора (заявление, анкета, договор).
4. Объясните клиенту правила страхования, порядок оплаты премии и порядок действий при наступлении страхового случая.

Индивидуальное задание 2. Анализ и корректировка условий договора страхования

Ситуация: Клиент обратился с просьбой изменить условия действующего договора страхования КАСКО (например, увеличить страховую сумму или расширить перечень рисков).

Задачи:

1. Изучите текущий договор страхования и условия клиента.
2. Подготовьте проект дополнительного соглашения к договору с учетом изменений.
3. Рассчитайте новую страховую премию с учетом изменений.
4. Оформите необходимые документы и объясните клиенту последствия изменений (в том числе по стоимости и срокам).

Индивидуальное задание 3. Сопровождение договора страхования на этапе продления

Ситуация: Приближается срок окончания договора страхования имущества юридического лица. Необходимо подготовить документы для продления.

Задачи:

1. Проанализируйте условия действующего договора и историю страховых случаев.
2. Подготовьте уведомление клиенту о необходимости продления договора.
3. Оформите проект нового договора на следующий страховой период с учетом возможных изменений (например, изменение страховой суммы, тарифов).
4. Проведите консультацию с клиентом по условиям продления и оформите документы.

Индивидуальное задание 4. Работа с рекламациями и претензиями по договору страхования

Ситуация: Клиент подал претензию по поводу отказа в страховой выплате.

Задачи:

1. Изучите договор страхования и обстоятельства страхового случая.
2. Подготовьте ответ на претензию клиента с разъяснением причин отказа или условий выплаты.
3. Предложите возможные пути урегулирования конфликта.
4. Оформите необходимые документы для внутреннего учета и отчетности.

Индивидуальное задание 5. Ведение клиентской базы и отчетность по договорам страхования

Ситуация: Ваша задача — вести учет заключенных договоров страхования и подготовить отчет для руководства страховой компании.

Задачи:

1. Сформируйте базу данных клиентов с информацией о заключенных договорах, сроках действия и суммах страхования.
2. Подготовьте отчет о количестве проданных договоров, суммах собранных премий и количестве пролонгаций за отчетный период.
3. Проанализируйте динамику продаж и предложите рекомендации по улучшению работы с клиентами.

### **Примерные индивидуальные задания по ПП.02.01**

Индивидуальное задание 1. Анализ страхового рынка региона

Ситуация: Вам необходимо провести исследование страхового рынка в вашем регионе.

Задачи:

1. Соберите и проанализируйте информацию о ведущих страховых компаниях, работающих в регионе.
2. Определите наиболее популярные виды страхования среди населения и юридических лиц.
3. Проанализируйте конкурентные преимущества и слабые стороны основных игроков рынка.
4. Подготовьте отчет с выводами и рекомендациями для страховой компании по улучшению позиций на рынке.

Индивидуальное задание 2. Исследование потребностей клиентов

Ситуация: Ваша задача — выявить страховые потребности клиентов (физических лиц или малого бизнеса).

Задачи:

1. Разработайте анкету для опроса потенциальных клиентов о страховых продуктах и их ожиданиях.
2. Проведите опрос (не менее 10 человек) и обработайте полученные данные.
3. Проанализируйте результаты и выявите основные потребности и предпочтения клиентов.
4. Подготовьте презентацию с рекомендациями по разработке или улучшению страховых продуктов.

Индивидуальное задание 3. Разработка коммерческого предложения по страховым продуктам

Ситуация: Клиент — владелец малого бизнеса — заинтересован в страховании имущества и гражданской ответственности.

Задачи:

1. Исследуйте доступные страховые продукты, подходящие для малого бизнеса.
2. Разработайте коммерческое предложение, учитывающее потребности клиента.
3. Подготовьте презентацию или буклет с ключевыми преимуществами и условиями страхования.
4. Проведите демонстрационную презентацию предложения (в группе или перед преподавателем).

Индивидуальное задание 4. Организация процесса продаж страховых услуг

Ситуация: Ваша задача — спланировать процесс продажи страхового продукта в страховой компании.

Задачи:

1. Опишите этапы продаж страхового продукта (от привлечения клиента до заключения договора).
2. Разработайте скрипт для телефонного разговора с потенциальным клиентом.

3. Подготовьте список возражений клиентов и варианты ответов на них.
4. Проведите ролевую игру с однокурсником, отработайте навыки продаж.

Индивидуальное задание 5. Анализ эффективности рекламной кампании

Ситуация: Страховая компания провела рекламную кампанию по продвижению нового страхового продукта.

Задачи:

1. Соберите данные о ходе кампании (количество обращений, заключенных договоров, затраты на рекламу).
2. Проанализируйте эффективность кампании с точки зрения рентабельности и охвата целевой аудитории.
3. Подготовьте отчет с рекомендациями по улучшению маркетинговых мероприятий.
4. Предложите идеи для следующей рекламной кампании.

**Примерные индивидуальные задания по ПП.03.01 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов**

Индивидуальное задание 1. Консультация по выбору страхового продукта для физического лица

Ситуация: Клиент обратился в страховую компанию с желанием застраховать личный автомобиль.

Задачи:

1. Проведите консультацию с клиентом, выясните его потребности и предпочтения (вид страхования, покрываемые риски, бюджет).
  2. Предложите оптимальный страховой продукт (КАСКО, ОСАГО, дополнительные опции).
  3. Объясните клиенту основные условия договора, порядок оплаты и действия при наступлении страхового случая.
  4. Оформите памятку для клиента с ключевой информацией по выбранному продукту.
- Индивидуальное задание 2. Консультация юридического лица по страхованию имущества

Ситуация: Представитель малого бизнеса хочет застраховать офисное помещение и оборудование.

Задачи:

1. Выясните основные риски, связанные с деятельностью клиента.
2. Предложите варианты страхования имущества с учетом специфики бизнеса.
3. Разъясните условия страхования, включая страховые суммы, франшизу, ответственность сторон.
4. Подготовьте письменный ответ (консультацию) для клиента с рекомендациями и условиями страхования.

Индивидуальное задание 3. Обработка возражений клиента

Ситуация: Клиент сомневается в необходимости приобретения дополнительного страхового покрытия.

Задачи:

1. Выслушайте и проанализируйте возражения клиента.
2. Подготовьте аргументы в пользу дополнительного страхования, учитывая интересы клиента.
3. Проведите ролевую игру (с преподавателем или одногруппником), отрабатывая навыки убеждения и ведения диалога.
4. Составьте отчет о проведенной консультации с описанием основных вопросов и результатов.

Индивидуальное задание 4. Информирование клиента о порядке урегулирования страхового случая

Ситуация: Клиенту необходимо подробно объяснить, как действовать при наступлении страхового случая по договору страхования имущества.

Задачи:

1. Подготовьте подробный алгоритм действий клиента при страховом случае.
2. Объясните, какие документы необходимо собрать и куда их предоставить.
3. Разработайте памятку или буклет для клиента с ключевыми шагами и контактными данными страховой компании.
4. Проведите устную консультацию, имитируя общение с клиентом.

Индивидуальное задание 5. Анализ и улучшение информационно-консультационной поддержки клиентов

Ситуация: Страховая компания хочет повысить качество консультаций и информирования клиентов.

Задачи:

1. Изучите существующие материалы и методы консультирования в компании (например, скрипты, памятки, FAQ).
2. Проведите анализ сильных и слабых сторон текущей информационно-консультационной поддержки.
3. Предложите конкретные улучшения (новые шаблоны, дополнительные материалы, тренинги для сотрудников).
4. Подготовьте презентацию с результатами анализа и рекомендациями.

**Примерные индивидуальные задания по ПП.05.01 Страхование иное, чем страхование жизни**

Индивидуальное задание 1. Оформление договора ОСАГО для физического лица

Ситуация: Клиент обращается за оформлением полиса ОСАГО для личного автомобиля.

Задачи:

1. Соберите необходимые данные от клиента (данные автомобиля, водительские удостоверения, стаж и т.д.).
2. Рассчитайте стоимость полиса ОСАГО с учетом всех коэффициентов.
3. Оформите проект договора ОСАГО и объясните клиенту основные условия страхования.
4. Подготовьте памятку для клиента по действиям при наступлении страхового случая.

## Индивидуальное задание 2. Консультация по страхованию КАСКО

Ситуация: Клиент хочет застраховать автомобиль по программе КАСКО с расширенным покрытием.

Задачи:

1. Определите потребности клиента и риски, которые он хочет покрыть.
2. Рассчитайте страховую премию с учетом дополнительных опций (угон, стихийные бедствия, страхование жизни водителя).
3. Подготовьте коммерческое предложение и презентацию для клиента.
4. Проведите консультацию, ответьте на вопросы клиента и оформите договор.

## Индивидуальное задание 3. Страхование имущества юридического лица

Ситуация: ООО «СтройИнвест» хочет застраховать складское помещение и оборудование.

Задачи:

1. Проведите анализ рисков, связанных с деятельностью компании.
2. Рассчитайте стоимость страховой премии по договору страхования имущества.
3. Подготовьте проект договора страхования с указанием страховой суммы, страховых рисков и франшизы.
4. Проведите консультацию с представителем компании и оформите необходимые документы.

## Индивидуальное задание 4. Урегулирование страхового случая по договору страхования имущества

Ситуация: Клиент сообщил о возгорании на складе, повреждения оцениваются в 1 200 000 рублей.

Задачи:

1. Составьте план действий по урегулированию страхового случая.
2. Подготовьте необходимые документы для оформления убытка (акт осмотра, заявление, отчет эксперта).
3. Рассчитайте сумму страхового возмещения с учетом страховой суммы и франшизы.
4. Оформите документы на выплату и подготовьте ответ клиенту.

## Индивидуальное задание 5. Страхование гражданской ответственности

Ситуация: ИП, оказывающий услуги по ремонту квартир, хочет застраховать свою гражданскую ответственность.

Задачи:

1. Опишите виды рисков, покрываемых страхованием гражданской ответственности.
2. Рассчитайте страховую премию с учетом выбранных лимитов ответственности.
3. Подготовьте проект договора страхования и коммерческое предложение.
4. Проведите консультацию с клиентом и оформите договор.

## Примерные индивидуальные задания по ПДП

Задание 1. Представить программу исследования в соответствии с выбранным научным направлением (согласовать с научным руководителем), аргументировать актуальность темы исследования, осветить степень разработанности выбранного направления в трудах отечественных и зарубежных ученых. Результаты работы представить в отчете в текстовом формате объемом 5-10 стр.

Задание 2. Раскройте организационную структуру страховой организации, в соответствии с базой практики, опишите основные формы и методы управления финансовыми службами (подразделениями), методы контроля, принципы принятия управленческих решений.

Задание 3. Проведите анализ современного состояния страхового рынка России, определите его место на международном страховом рынке, выявите основные проблемы функционирования на современном этапе и предложите возможные пути их решения. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграмм в объеме 10-15 стр.

Задание 4. Проведите анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности страховой организации, сформулируйте предложения по устранению выявленных недостатков. Разработайте стратегию и тактику дальнейшего развития. Результаты работы представьте в отчете в текстовом формате объемом 5-7 стр.

Задание 5. Представьте алгоритм процесса управления рисками в страховании. Охарактеризуйте его этапы. Объем выполненного задания 4-5 стр.

Задание 6. Исследуйте проблемы повышения финансовой грамотности в сфере страхования на современном этапе. Сформулируйте предложения по их устранению. Результаты работы представьте в отчете в текстовом формате объемом 5-7 стр.

4.2.2 Письменный отчет должен иметь титульный лист, рабочий график, отзыв руководителя от профильной организации. Отчет по производственной и преддипломной практике оставляется каждым обучающимся самостоятельно по мере прохождения практики согласно совместному рабочему графику (плану).

Отчет должен отражать полученные научные и организационно-технические знания и навыки. Отчет составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий, проводимых в организации и лекций; на основании внутренней информации страховой организации, а также данных, полученных из печатных и интернет-источников.

В процессе работы обучающийся использует аналитические методы сбора и изучения информации.

В отчете должны быть отражены все разделы программы практики, а также индивидуальное задание.

Примерный объем отчета составляет 35-40 страниц.

Отчет должен быть выполнен грамотно, иллюстрирован таблицами, рисунками, диаграммами.

Оформленный отчет представляется руководителю практики от страховой организации, который оценивает отчет по практике и даёт отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Оценка результатов практики дается ответственным за практику от Правового колледжа.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания разработана  
на основе программы воспитания по УПС 38.00.00 Экономика и Управление,  
принято решением ФУМО СПО 38.00.00  
Протокол от 15.08.2023 г. №5

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                     | 831 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....               | 833 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....             | 837 |
| Календарный план воспитательной работы..... | 839 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Правового колледжа Юридического института РУТ(МИИТ) (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания Правового колледжа Юридического института РУТ(МИИТ) (далее рабочая программа), предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дел (по отраслям) содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Правовом колледже Юридического института РУТ (МИИТ), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Правового колледжа Юридического института РУТ (МИИТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Целевые ориентиры воспитания

| <b>Вариативные целевые ориентиры Правового колледжа Юридического института РУТ(МИИТ) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.</li> <li>- знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.</li> <li>- заделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины.</li> <li>- знающий государственные устои и символику России, Москвы, района и муниципальных образований.</li> <li>- проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.</li> <li>- мотивированный к активному участию в общественной жизни страны региона, города, района, Правового колледжа Юридического института РУТ(МИИТ).</li> </ul> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное относящийся к истории Москвы, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы в учреждениях города Москвы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимающий многоконфессиональность Москвы, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях.</li> <li>- демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в мероприятиях Правового колледжа Юридического института РУТ(МИИТ).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий и знающий ценность исторических объектов Москвы.</li> <li>- знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в мероприятиях Правового колледжа Юридического института РУТ(МИИТ).</li> <li>- владеющий знаниями о физическом воспитании, культуре здоровья и эмоционального благополучия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
- вовлеченный в участие в спортивных мероприятиях Правового колледжа Юридического института РУТ(МИИТ).
- соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

- демонстрирующий потребность в формировании экологического мировоззрения.
- демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
- вовлеченный в участие в экологических акциях Правового колледжа Юридического института РУТ(МИИТ).

#### **Ценности научного познания**

- ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе и на самообразование.
- демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, Правового колледжа Юридического института РУТ(МИИТ).

***Наиболее значимые проекты:***

- *Федеральный проект «Профессионалитет»;*
- *Участие в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;*
- *Всероссийский конкурс «Большая перемена»;*
- *Участие в проектах Российского общества «Знание»;*
- *Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;*
- *Участие в проектах Штаба Амбассадоров Профессионалитета;*
- *Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;*
- *Профессиональный конкурс «Флагманы образования» ДНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения России;*
- *Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;*
- *Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;*
- *Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»;*
- *Акция «МЫВМЕСТЕ».*
- демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
- определяющий задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий повышение квалификации

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| — использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;                          |
| — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;                                                                          |
| — реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной |

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; |
| — организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.           |

## Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности                                                                                         |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Страховое дело (по отраслям) |

## Модуль «Наставничество»

|                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Страховое дело (по отраслям) |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Страховое дело (по отраслям)                                                                                               |
| оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;                                                                     |
| - определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;                                                                                                            |
| - привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников страховых компаний Ингосстрах и Согласие).                     |

## Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности Страховое дело (по отраслям)»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты                                                                                                                                                                                    |
| встречи с известными представителями специальности Страховое дело (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                                               |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Страховое дело (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                |
| С целью создания условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, в колледже проходят праздничные мероприятия, посвященные памятным датам России. Обучающиеся учувствуют в акции «Бессмертный полк и Георгиевская ленточка, а также в проекте «Память жива». |
| Традиционными мероприятиями колледжа являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний</li> <li>- День знаний для первокурсников Правового колледжа</li> <li>- День солидарности в борьбе с терроризмом</li> </ul>                                                                             |



- День здоровья «Мы поколение ЗОЖ»
  - «Моя блокада».
  - Квест для первокурсников «Тяга к приключениям»
  - Мероприятия, посвященные дню учителя и преподавателя СПО
  - Легкоатлетический забег «Образцово»
  - Спартакиада среди учащихся колледжей РУТ (МИИТ)
  - Выборы в Совет обучающихся
  - День белых журавлей
  - Творческий фестиваль «Дебют»
  - «ТранспАрт»
  - Тренинг Team building.
  - Акция, приуроченная ко Дню матери
  - Вокально-танцевальный фестиваль «PERFORMANCE»
  - Акция «Ёлка желаний»
  - Мероприятия, приуроченные к Дню российского студенчества
  - Пресс-конференция «Диалог на равных»
  - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
  - Урок мужества «Служить Отечеству»
  - Конкурс чтецов «Февральские чтения»
  - Спортивное мероприятие «РУТ – вставай на лыжи»
  - Интеллектуальная игра «Своя игра»
  - Студенческие гуляния, посвящённые празднованию Масленицы
  - Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
  - Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна»
  - Конкурс ораторского мастерства «Сила слова»
  - Мероприятие «День донора»
  - Квест, посвящённый Дню космонавтики
  - Театральный конкурс «Не может быть»
  - Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
  - Урок памяти «Спасибо деду за победу!»
  - Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли» в рамках проекта «Память жива»
  - Конкурс социальной рекламы «Цена жизни»
  - Акция георгиевская ленточка
  - Торжественное вручение дипломов
- С марта 2022 года добровольцы колледжа совместно с волонтерами и представителями Совета обучающихся организуют гуманитарную помощь военнослужащим-участникам СВО.

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Страхование дело (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Страхование дело (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Страхование дело (по отраслям) |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью Страхование дело (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности |
| индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей                                                |
| общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;                                |
| индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;                                                                       |
| помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;                              |
| совместные мероприятия, посвященные Дню страховщика (6 октября)                                                                                                |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью                                                                                     |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности            |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Страхование дело                                                     |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных страхованию: презентации, лекции, акции                                                                                             |
| реализация социальных проектов по специальности Страхование дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами (страховыми компаниями Ингосстрах, Согласие, Евроинс) |

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности Страхование (по отраслям)                                |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Страхование (по отраслям)                    |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик                              |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Страхование (по отраслям)              |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»                                                                |
| проведение практико-ориентированных мероприятий, дуальное обучение, стажировка студентов в ведущих страховых компаниях (Ингосстрах, Согласие) |

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации                                                                                                                              |

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)*

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав Российского университета транспорта РУТ (МИИТ);                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Правилами внутреннего распорядка для обучающихся Правового колледжа Юридического института РУТ (МИИТ):                                                                                                                                                                                                                              |
| Положение о классном руководстве (кураторстве) в Правовом колледже Юридического института РУТ (МИИТ);                                                                                                                                                                                                                               |
| Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса в Правовом колледже Юридического института РУТ (МИИТ);                                                                                                                                                                                  |
| Положение о Совете обучающихся в Правовом колледже Юридического института РУТ (МИИТ);                                                                                                                                                                                                                                               |
| Положение о Совете родителей (законных представителей) в Правовом колледже Юридического института РУТ (МИИТ);                                                                                                                                                                                                                       |
| Положение о Совете по профилактике правонарушений в РУТ (МИИТ).                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)                                                                 |
| Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. |

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами*

|                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями                                                                                                                                             |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения практико-ориентированного образования |

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося    |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью Страховое дело (по отраслям) |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров                                                                |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Страховое дело (по отраслям)              |
| успешное освоение образовательных программ по специальности Страховое дело (по отраслям)                                                       |

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

*Анализ воспитательного процесса по специальности Страхование дело (по отраслям) может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений);

анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;  
анализ воспитательной работы куратора с группой

### **Календарный план воспитательной работы по специальности Страхование дело (по отраслям)**

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                        | Курсы, группы | Сроки                   | Ответственные                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                         |                                  |
| 1                                      | День Страховщика                                                                                                                                                                                                                                             | 1-3 курс      | Октябрь                 | Преподаватели учебной дисциплины |
| 2                                      | МДК.03.02. Учет страховых договоров и анализ показателей продаж. Воспитание уважительного отношения к соблюдению законодательства и применению нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, осознания значимости специальности | 3 курс        | Ноябрь                  | Преподаватели учебной дисциплины |
| 3                                      | Олимпиада по страховому делу                                                                                                                                                                                                                                 | 1-3 курс      | В течение учебного года | Преподаватели учебной дисциплины |
| 4                                      | ОП.10 Страхование дело<br>Защита курсовой работы (возможны формы панельной дискуссии, открытого урока, студенческой конференции)                                                                                                                             | 3 курс        | Декабрь                 | Преподаватели учебной дисциплины |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |         |                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------|
|   | Воспитание чувства личной ответственности за содержание и результаты проектной деятельности, самоосознание своей профессиональной значимости, чувство профессиональной гордости, ощущение причастности к экономике на уровне организации в соответствии с нормами законодательства, формирование уверенности при обсуждении профессиональных вопросов, ощущения подготовленности к запросам рынка труда |          |         |                                  |
| 5 | ОП.13 Государственный надзор и регулирование страховой деятельности. Лекция по теме Государственное регулирование налоговых правоотношений. Воспитание чувства гражданской ответственности, формирование позитивного отношения к госорганам.                                                                                                                                                            | 2 курс   | Январь  | Преподаватели учебной дисциплины |
| 6 | МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов. Воспитание понимания обязательности знания и применение законодательства, уважительного отношения к его соблюдению и применению нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, осознания значимости специальности                                                                                                     | 3 курс   | Март    | Преподаватели учебной дисциплины |
| 7 | МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения. Воспитание чувства ответственности за результаты профессиональной деятельности. Формирование навыка комплексного исследовательского подхода к профессиональной деятельности                                                                                                                                                                            | 2 курс   | Март    | Преподаватели учебной дисциплины |
| 8 | Чемпионат Молодые Профессионалы по компетенции «Страховое дело»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2-3 курс | Февраль | Преподаватели учебной дисциплины |
| 9 | МДК. 04.03. Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество. Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Формирование осознания необходимости расширения профессионального кругозора, чувства уверенности в получаемой специальности                                                                                                                                            | 2 курс   | Май     | Преподаватели учебной дисциплины |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |                                                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 10                                            | МДК.05.01 «Организация работы страхового агента»<br>Воспитание понимания целей и задач получаемой специальности                                                                                                                                                 | 3 курс   | Май          | Преподаватели учебной дисциплины                             |
| 11                                            | Практика.<br>Воспитание профессиональных качеств специалиста по страховому делу, формирование гражданской позиции специалиста в ходе проведения операций по документированию фактов хозяйственной жизни.                                                        | 2-3 курс | Июнь         | Преподаватели учебной дисциплины                             |
| <b>2. Кураторство</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |                                                              |
| 1                                             | Установочные собрания с кураторами учебных групп                                                                                                                                                                                                                | 1-3 курс | Сентябрь     | Специалист по воспитательной работе, кураторы учебных групп. |
| 2                                             | Анкетирование с целью выявления интересов обучающихся                                                                                                                                                                                                           | 1 курс   | Сентябрь     | кураторы учебных групп                                       |
| 3                                             | Выборы студенческого актива                                                                                                                                                                                                                                     | 1-2 курс | Сентябрь     | кураторы учебных групп                                       |
| 4                                             | Кураторский час «Профессиональные и общие компетенции специалиста»                                                                                                                                                                                              | 1-3 курс | 1-2 Октябрь  | кураторы учебных групп                                       |
| 5                                             | Кураторские час, посвященный Дню народного единства                                                                                                                                                                                                             | 1-3 курс | Ноябрь       | кураторы учебных групп                                       |
| 6                                             | Кураторский час «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                            | 1-3 курс | Еженедельно  | кураторы учебных групп                                       |
| 7                                             | Родительские собрания на тему «Подведение итогов семестра».                                                                                                                                                                                                     | 1-3 курс | Декабрь      | кураторы учебных групп                                       |
| <b>3. Наставничество</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |                                                              |
| 1                                             | Час общения с наставниками имеющими большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудниками предприятий и организаций – партнеров)                                                                                                                              | 1-3 курс | Сентябрь-май | Наставники                                                   |
| 2                                             | Круглый стол «Работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате производственных практик (по профилю специальности), направленные на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство | 1-3 курс | Сентябрь-май | Наставники                                                   |
| 3                                             | Час психологической и профессиональной поддержки наставляемому                                                                                                                                                                                                  | 1-3 курс | Сентябрь-май | Наставники                                                   |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |                                                              |
| 1                                             | День знаний для первокурсников<br>Правового колледжа                                                                                                                                                                                                            | 1 курс   | Сентябрь     | Специалист по воспитательной работе,<br>Председатель         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          | совета обучающихся, преподаватели колледжа                                                   |
| 2 | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «ДНЕВНИК ПАМЯТИ!»</li> <li>✓ классные часы</li> <li>✓ лекция «Современный терроризм и его проявления»</li> <li>✓ просмотр фильма «Что такое терроризм»</li> <li>✓ памятки на тему:<br/>если вы обнаружили подозрительный предмет;<br/>если вы оказались в заложниках;<br/>если началась операция по освобождению.</li> <li>✓ организация уголка безопасности «Меры по противодействию терроризму».</li> </ul> <p>«История в фотографиях» - фоторепортаж о трагических событиях в Беслане</p> | 1-3 курс | Сентябрь | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся, преподаватели колледжа |
| 3 | <p>День здоровья «Мы поколение ЗОЖ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа информационного агентства «Стиль жизни – здоровье»</li> <li>2. Роспотребнадзор в рамках реализации информационно-просветительского проекта «Санпросвет» проводит образовательную акцию «Диктант здоровья»</li> </ol> <p>Урок физической культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 курс   | Сентябрь | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся, преподаватели колледжа |
| 4 | <p>Просмотр документального фильма «Моя блокада». Годовщине начала блокады орода-героя Ленинграда посвящается.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 курс   | Сентябрь | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся, преподаватели колледжа |
| 5 | <p>Квест для первокурсников «Тяга к приключениям»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 курс   | Сентябрь | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся                         |
| 6 | <p>Мероприятия, посвященные дню учителя и преподавателя СПО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-3 курс | Октябрь  | Специалист по воспитательной работе,                                                         |



|    |                                                                                                                                        |          |         |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                        |          |         | Председатель совета обучающихся                                      |
| 7  | Легкоатлетический забег «Образцово»                                                                                                    | 1-3 курс | Октябрь | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 8  | Спартакиада среди учащихся колледжей РУТ (МИИТ)                                                                                        | 1-3 курс | Октябрь | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 9  | Выборы в Совет обучающихся                                                                                                             | 1-3 курс | Октябрь | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 10 | День белых журавлей                                                                                                                    | 1-3 курс | Октябрь | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 11 | Творческий фестиваль «Дебют»                                                                                                           | 1-3 курс | Ноябрь  | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 12 | Внутривузовский этап Международного фестиваля творчества студентов транспортных вузов «ТранспАрт-2023»                                 | 1-3 курс | Ноябрь  | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 13 | Тренинг Team building для первокурсников (направленный на общение и сплочение группы посредством прохождения различных игр и заданий). | 1-3 курс | Ноябрь  | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 14 | Акция, приуроченная ко Дню матери                                                                                                      | 1-3 курс | Ноябрь  | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |

|    |                                                                       |          |         |                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------------------------------------------|
| 15 | Вокально-танцевальный фестиваль «PERFORMANCE»                         | 1-3 курс | Декабрь | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 16 | Акция «Ёлка желаний»                                                  | 1-3 курс | Декабрь | Специалист по воспитательной работе                                  |
| 17 | Мероприятия, приуроченные к Дню российского студенчества              | 1-3 курс | Январь  | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 18 | Пресс-конференция «Диалог на равных»                                  | 1-3 курс | Январь  | Специалист по воспитательной работе, преподаватели                   |
| 19 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1-3 курс | Январь  | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 20 | Урок мужества «Служить Отечеству»                                     | 1-3 курс | Февраль | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 21 | Конкурс чтецов «Февральские чтения»                                   | 1-3 курс | Февраль | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 22 | Спортивное мероприятие «РУТ – вставай на лыжи»                        | 1-3 курс | Февраль | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 23 | Интеллектуальная игра «Своя игра»                                     | 1 курс   | Февраль | Председатель совета обучающихся                                      |
| 24 | Студенческие гуляния, посвящённые празднованию Масленицы              | 1-3 курс | Март    | Специалист по воспитательной работе, Председатель                    |

|    |                                                                                                              |          |        |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                              |          |        | совета обучающихся                                                      |
| 25 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню                                                         | 1-3 курс | Март   | Специалист по воспитательной работе,<br>Председатель совета обучающихся |
| 26 | Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна»                                                                  | 1-3 курс | Март   | Специалист по воспитательной работе,<br>Председатель совета обучающихся |
| 27 | Конкурс ораторского мастерства «Сила слова».                                                                 | 1-3 курс | Март   | Специалист по воспитательной работе,<br>Председатель совета обучающихся |
| 28 | Мероприятие «День донора»                                                                                    | 1-3 курс | Апрель | Специалист по воспитательной работе,<br>Председатель совета обучающихся |
| 29 | Квест, посвящённый Дню космонавтики                                                                          | 1 курс   | Апрель | Специалист по воспитательной работе,<br>Председатель совета обучающихся |
| 30 | Сбор вещей для нуждающихся воспитанников реабилитационной школы-интернат города Духовщина Смоленской области | 1-3 курс | Апрель | Специалист по воспитательной работе,<br>Председатель совета обучающихся |
| 31 | Театральный конкурс «Не может быть»                                                                          | 1курс    | Апрель | Рабочая группа                                                          |
| 32 | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                | 1-3 курс | Май    | Специалист по воспитательной работе,<br>Председатель совета обучающихся |
| 33 | Урок памяти «Спасибо деду за победу!»                                                                        | 1 курс   | Май    | Специалист по воспитательной работе,<br>Председатель совета обучающихся |

|                                                                   |                                                                                                |          |                         |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 34                                                                | Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли» в рамках проекта «Память жива»             | 1-3 курс | Май                     | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 35                                                                | Конкурс социальной рекламы «Цена жизни», направленный на профилактику экстремальных увлечений. | 1-3 курс | Май                     | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 36                                                                | Акция георгиевская ленточка                                                                    | 1-3 курс | Май                     | Специалист по воспитательной работе, Председатель совета обучающихся |
| 37                                                                | Торжественное вручение дипломов                                                                | 3 курс   | Июнь                    | Специалист по воспитательной работе, кураторы учебных групп          |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                                |          |                         |                                                                      |
| 1                                                                 | Оформление и обновление информационных стендов                                                 | 1-3 курс | Август                  | Специалист по воспитательной работе                                  |
| 2                                                                 | Выпуск стенгазет                                                                               | 1-3 курс | В течение учебного года | Рабочая группа                                                       |
| 3                                                                 | Выпуск памяток первокурсникам                                                                  | 1 курс   | Август                  | Рабочая группа                                                       |
| 4                                                                 | Выпуск журнала «СПОдвижники»                                                                   | 1-3 курс | В течение учебного года | Рабочая группа                                                       |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                |          |                         |                                                                      |
| 1                                                                 | Собрание обучающихся по учебным группам в начале учебного года                                 | 1-3 курс | Сентябрь                | кураторы учебных групп                                               |
| 2                                                                 | Ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов                  | 1-3 курс | Ежемесячно              | кураторы учебных групп                                               |
| 3                                                                 | Привлечение родителей к участию в торжественной церемонии вручения дипломов специалиста        | 3 курс   | Июнь                    | Специалист по воспитательной работе, кураторы учебных групп          |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                |          |                         |                                                                      |
| 1                                                                 | Собрания Совета обучающихся                                                                    | 1-3 курс | Еженедельно             | Председатель совета обучающихся                                      |
| 2                                                                 | Выборы в Совет обучающихся                                                                     | 1-3 курс | Ноябрь                  | Председатель совета обучающихся                                      |

|                                                                   |                                                                                           |          |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| 3                                                                 | Организация и проведение Дня студента                                                     | 1-3 курс | Январь                  | Председатель совета обучающихся     |
| 4                                                                 | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже                   | 1-3 курс | В течение учебного года | Председатель совета обучающихся     |
| 5                                                                 | Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами | 1-3 курс | Январь                  | Председатель совета обучающихся     |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |                                                                                           |          |                         |                                     |
| 1                                                                 | Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)    | 1-3 курс | В течение учебного года | Специалист по воспитательной работе |
| 2                                                                 | Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа                         | 1-3 курс | В течение учебного года | Специалист по воспитательной работе |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                           |          |                         |                                     |
| 1                                                                 | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации                | 1-3 курс | В течение учебного года | Специалист по воспитательной работе |
| 2                                                                 | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников                   | 3 курс   | Июнь                    | Работодатели                        |
| 3                                                                 | Сотрудничество с Центром занятости                                                        | 1-3 курс | В течение учебного года | Специалист по воспитательной работе |
| 4                                                                 | Организация практики                                                                      | 2-3 курс | В течение учебного года | Специалист по воспитательной работе |
| 5                                                                 | Проведение совместных мероприятий                                                         | 1-3 курс | В течение учебного года | Специалист по воспитательной работе |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                           |          |                         |                                     |
| 1                                                                 | «Профессиональный старт» - знакомство с профессией (экскурсия)                            | 1 курс   | Сентябрь -ноябрь        | Преподаватели учебной дисциплины    |
| 2                                                                 | Проведение конкурсов профессионального мастерства                                         | 1-3 курс | В течение учебного года | Преподаватели учебной дисциплины    |
| 3                                                                 | Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности»       | 1-3 курс | В течение учебного года | Преподаватели учебной дисциплины    |
| 4                                                                 | Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями                                        | 1-3 курс | В течение учебного года | Преподаватели учебной дисциплины    |
| 5                                                                 | Проведение дуального обучения                                                             | 1-3 курс | В течение учебного года | Преподаватели учебной дисциплины    |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях,

проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Приложение 3  
к ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Общие положения .....                                            | 852 |
| Требования к проведению демонстрационного экзамена .....         | 854 |
| Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)..... | 855 |



Программа ГИА рассмотрена  
*ЦК Страхование дело (по отраслям)*  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ *Захарова О.Н.*

Протокол № 10  
от «26» 05 2025 г.

Программа ГИА разработана  
в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.02 Страхование  
дело (по отраслям) и согласована  
с работодателями

**Захарова О.Н.**

### **Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) присваивается квалификация: специалист страхового дела.

Программа ГИА является частью ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### **Виды деятельности**

| Код и наименование<br>вида деятельности (ВД) | Код и наименование<br>профессионального модуля (ПМ),<br>в рамках которого осваивается ВД |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                        |
| <b>В соответствии с ФГОС</b>                 |                                                                                          |

|                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 01. Заключение и сопровождение договоров страхования                                 | ПМ 01. Заключение и сопровождение договоров страхования                                 |
| ВД 02. Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов               | ПМ 02. Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов               |
| ВД 03. Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов | ПМ 03. Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов |
| ВД 04. Документальное оформление и сопровождение страховых случаев                      | ПМ 04. Документальное оформление и сопровождение страховых случаев                      |
| ВД 05. Страхование иное, чем страхование жизни (по выбору)                              | ПМ.05 Страхование иное, чем страхование жизни (по выбору)                               |

Таблица 2

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником  
Для базового уровня**

| Оцениваемые виды деятельности                                                          | Профессиональные компетенции                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 01 Заключение и сопровождение договоров страхования                                 | ПК 1.1 Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию                              |
|                                                                                        | ПК 1.2 Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования                                                                   |
|                                                                                        | ПК 1.3 Подготавливать и заключать договора страхования, в том числе в виде электронного документа                                |
|                                                                                        | ПК 1.4 Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве                |
| ВД 02 Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов               | ПК 2.1 Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты                                        |
|                                                                                        | ПК 2.2 Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг                                       |
|                                                                                        | ПК 2.3 Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками                                                       |
|                                                                                        | ПК 2.4 Анализировать показатели продаж страховых продуктов                                                                       |
| ВД 03 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов | ПК 3.1 Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия                             |
|                                                                                        | ПК 3.2 Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов |
|                                                                                        | ПК 3.3 Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг                               |
|                                                                                        | ПК 3.4 Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации                                                     |
| ВД 04 Документальное оформление и сопровождение страховых случаев                      | ПК 4.1 Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев                                     |
|                                                                                        | ПК 4.2 Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем                               |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (убытком) события, имеющего признаки страхового случая                                                |
|  | ПК 4.3 Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая |
|  | ПК 4.4 Оформлять документы для осуществления страховой выплаты                                        |

#### Для профильного уровня

| Оцениваемые виды деятельности                                            | Профессиональные компетенции                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 05 (по выбору)<br>Страхование иное, чем страхование жизни (по выбору) | ПК 5.1 Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков |
|                                                                          | ПК 5.2 Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков |

Выпускники, освоившие программу по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена базового/профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

#### Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению Правового колледжа Юридического института на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (СПАО «Ингосстрах», СК «Согласие», Евроинс).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные Правовым колледжем Юридического института, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного

экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы)

как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Правовым колледжем Юридического института и представлена в приложении. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом структурного подразделения.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания структурное подразделение разрабатывает самостоятельно.

### **Структура программы ГИА**

#### **1. Основные положения**

Для защиты ВКР отводится специально оборудованный кабинет:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой образовательным программам СПО на заседания государственной экзаменационной комиссии, предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности (требования к результатам освоения основной образовательной программы);
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Приказ об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- Приказ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- Приказы о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности;
- Комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников специальности;
- Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности;
- Оценочная документация результатов освоения основной образовательной программы выпускниками по специальности;
- Зачетные книжки студентов,
- Дипломные проекты обучающихся с письменным отзывом руководителя и рецензией установленной формы;
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности по специальности 38.02.02 Страхование дел (по отраслям), а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень

знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Для выпускников Правового колледжа государственная итоговая аттестация

в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом



проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

|                                                         |                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) | <b>06:00:00</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------|

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Дипломная работа оцениваются на основании:

- ☐ отзыва руководителя;
- ☐ отзыва официального рецензента;
- ☐ коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

Работа, претендующая на отличную оценку, должна соответствовать следующим требованиям:

- ☐ Содержательные требования:
  - 1) корректно сформулированная тема исследования;
  - 2) четкое обоснование практической актуальности темы;

- 3) актуальность (практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации;
- 4) введение, соответствующее требованиям к работе;
- 5) полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач;
- 6) отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования;
- 7) присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа;
- 8) наличие эмпирического материала (для самостоятельного теоретического исследования);
- 9) стилистика и орфография текста должна соответствовать формату работы.

☐ Формальные требования:

- 1) объём – 40–50 страниц (без приложений);
- 2) структура соответствует требованиям;
- 3) оформление работы согласно требованиям;
- 4) список используемых источников, оформленный согласно требованиям;
- 5) нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается);
- 6) иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

Дипломная работа, не соответствующая содержательным и/или формальным требованиям, не может быть допущена к защите. Работа, содержащая большой процент заимствований (т.е. цитируемый текст без ссылок автора) или пространное цитирование, не допускается к защите или снимается с защиты.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения

апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из техникума в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

## Приложения

### Приложение 1

#### Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

##### ПМ 01. Заключение и сопровождение договоров страхования

- 1) Особенности андеррайтинга в отдельном виде страхования (имущество физических лиц, наземный транспорт, личное страхование) на примере страховой организации
- 2) Актуальные тенденции ценообразования в обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации на примере страховой организации
- 3) Организация сопровождения договоров страхования по различным видам страхования на примере страховой организации
- 4) Процедура оценки страховой стоимости в страховании имущества физических лиц на примере страховой организации
- 5) Особенности ценообразования по конкретному страховому продукту на российском рынке онлайн-страхования

##### ПМ.02 Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов

- 1) Организация маркетинговых исследований страхового рынка на примере страховой организации
- 2) Сравнительный анализ медиаактивности страховщиков, оценка современного состояния по рынку в целом
- 3) Анализ конкурентоспособности страхового продукта на примере страховой организации
- 4) Анализ эффективности каналов продаж отдельного вида страхования на примере страховой организации
- 5) Система обучения страховых агентов на примере страховой организации
- 6) Системы мотивации персонала: показатели оценки эффективности труда и мотивация персонала страховой организации на примере страховой организации

##### ПМ.03 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов

- 1) Нормативные правила и организация работы с обращениями клиентов на примере страховой организации
- 2) Сравнительный анализ клиентского сервиса в офисах страховых организаций на примере регионального рынка
- 3) Современные цифровые методы организации взаимодействия с клиентами страховой организации

ПМ.04 Документальное оформление и сопровождение страховых случаев

1) Методы оценки ущерба и организация экспертизы в имущественном страховании на примере страховой организации

2) Взаимодействие страховых компаний и станций технического обслуживания при урегулировании убытков в автостраховании на примере страховой организации

3) Организация противодействия страховому мошенничеству по конкретному виду страхования на примере страховой организации

4) Диджитализация процесса урегулирования убытков в имущественном страховании на примере страховой организации

ПМ.05 Страхование иное, чем страхование жизни (по выбору) \*

1) Организация кросс-продаж страховых продуктов физическим и юридическим лицам на примере страховой организации

2) Особенности ценообразования для комплексного имущественного страхования юридических лиц на примере страховой организации

3) Проведение оценки рисков организации–юридического лица и формирование комплексного предложения страхования на примере страховой организации.

## Приложение 2

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

| № п\п                                                        | дата                              | содержание                                                                | ответственность   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Обязательная составляющая</b>                             |                                   |                                                                           |                   |
| 1                                                            | в течении года                    | Подготовка экспертов для проведения ГИА с использованием механизма ДЭ     | ПК ЮИ             |
| <b>Этапы подготовки и проведения ДЭ</b>                      |                                   |                                                                           |                   |
| <b>1. Разработка контрольно-оценочной документации (КОД)</b> |                                   |                                                                           |                   |
| 2                                                            | октябрь                           | Формирование рабочей группы                                               | ПК ЮИ             |
| 3                                                            | октябрь                           | Разработка заданий для ДЭ                                                 | ПК ЮИ             |
| 4                                                            | до 1 декабря                      | Утверждение КОД и программы ГИА                                           | ПК ЮИ             |
| 5                                                            | ноябрь                            | Техническая экспертиза КОД                                                | ГАОУ ДПО<br>МЦРПО |
| 6                                                            | не позднее 6 месяцев до начала ДЭ | Ознакомление обучающихся с программой Государственной итоговой аттестации | ПК ЮИ             |

|                                |                                                       |                                                                                                                                    |                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7                              | по<br>утвержденном у<br>графику                       | Организация подготовки к сдаче ДЭ                                                                                                  | ПК ЮИ                                         |
| 8                              | январь                                                | Назначение организационного эксперта, отвечающего за подготовку и сопровождение участников ДЭ                                      | ПК ЮИ                                         |
| 9                              | январь                                                | Определение регламента проведения ДЭ на площадке (начало, перерывы, включая технические, и т.д.)                                   | ПК ЮИ                                         |
| 10                             | январь                                                | Доведение до сведения обучающихся регламента                                                                                       | ПК ЮИ                                         |
| <b>2. Определение площадки</b> |                                                       |                                                                                                                                    |                                               |
| 11                             | январь                                                | Формирование перечня оборудования и оснащения площадки, в соответствии с КОД и необходимого для проведения ДЭГБПОУ Колледж полиции | ПК ЮИ                                         |
| 12                             | январь                                                | Назначение технического эксперта (не участвует в оценке ДЭ), отвечающего за подготовку оборудования и его работу во время ДЭ       | ПК ЮИ                                         |
| 13                             | февраль (не позднее 2-х дней до начала проведения ДЭ) | Подготовка площадки, установка оборудования и проверка его работоспособности                                                       | ПК ЮИ                                         |
| 14                             | февраль (за один день до проведения ДЭ)               | Проверка главным экспертом площадки проведения ДЭ на предмет готовности к проведению ДЭ, составление «Акта о готовности»           | Главный эксперт                               |
| 15                             | за один день до начала ДЭ                             | Проведение аудита готовности площадки                                                                                              | ГАОУ ДПО<br>МЦРПО                             |
| <b>3. Проведение ДЭ</b>        |                                                       |                                                                                                                                    |                                               |
| 16                             | февраль                                               | Утверждение графика проведения ДЭ                                                                                                  | ПК ЮИ                                         |
| 17                             | февраль (в соответствии с утвержденным графиком)      | Формирование экспертных групп                                                                                                      | ПК ЮИ                                         |
| 18                             | за день до начала ДЭ                                  | Распределение рабочих мест и инструктаж по технике безопасности                                                                    | ПК ЮИ главный эксперт,<br>технический эксперт |

|                                                                         |                                           |                                                                                                            |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 19                                                                      | в день экзамена                           | Проведение процедуры ДЭ в соответствии с утвержденным регламентом                                          | ПК ЮИ                                         |
| <b>4. Оценка выполнения заданий, формирование отчетной документации</b> |                                           |                                                                                                            |                                               |
| 20                                                                      | ежегодно до 20 декабря (в случае если это | Утверждение главного эксперта                                                                              | Департамент образования и науки города Москвы |
|                                                                         | председатель ГЭК)                         |                                                                                                            |                                               |
| 21                                                                      | в день проведения ДЭ                      | Проведение процедуры оценивания в соответствии с утвержденными критериями оценивания, определенными в КОД. | Экспертная группа                             |
| 22                                                                      | в день проведения ДЭ                      | Оформление ведомостей, протоколов                                                                          | Главный эксперт, экспертная группа            |
| 23                                                                      | по согласованию                           | Мониторинг проведения ДЭ с целью выявления успешных практик проведения ДЭ                                  | ГАОУ ДПО МЦРПО                                |

## Приложение 3

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_ Зам. председателя ГЭК\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | ФИО<br>студента | Оценка               |              |              |              |              |              | Итоговая<br>оценка |
|----------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
|          |                 | председат<br>еля ГЭК | члена<br>ГЭК | члена<br>ГЭК | члена<br>ГЭК | члена<br>ГЭК | члена<br>ГЭК |                    |
| 1        |                 |                      |              |              |              |              |              |                    |
| 2        |                 |                      |              |              |              |              |              |                    |
| 3        |                 |                      |              |              |              |              |              |                    |
| 4        |                 |                      |              |              |              |              |              |                    |
| 5        |                 |                      |              |              |              |              |              |                    |
| 6        |                 |                      |              |              |              |              |              |                    |
| 7        |                 |                      |              |              |              |              |              |                    |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член ГЭК \_\_\_\_\_

Приложение 4

Порядок оценки результатов и система оценивания.

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 1) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| ПА             | ДЭ         | Инвариантная часть                                   | 26 из 26          |
| ГИА            | ДЭ БУ      |                                                      | 50 из 50          |
|                | ДЭ ПУ      |                                                      | 80 из 80          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Вариативная часть                                    | 20 из 20          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Совокупность инвариантной и вариативной частей       | 100 из 100        |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 2.

Таблица № 2

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания                                                                                                                                    | Баллы |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.    | Заключение и сопровождение договоров страхования                     | Определение условий договора страхования и страховой стоимости, расчёт страховой премии                                                                | 8,00  |
|       |                                                                      | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 6,00  |

|              |                                                                                         |              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              | Подготовка и заключение договора страхования, в том числе в виде электронного документа | <b>12,00</b> |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                         | <b>26,00</b> |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 3.

Таблица № 3

| <b>№ п/п</b> | <b>Модуль задания</b><br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | <b>Критерий оценивания</b>                                                                                                                             | <b>Баллы</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.           | Заключение и сопровождение договоров страхования                               | Определение условий договора страхования и страховой стоимости, расчёт страховой премии                                                                | <b>8,00</b>  |
|              |                                                                                | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>6,00</b>  |
|              |                                                                                | Подготовка и заключение договора страхования, в том числе в виде электронного документа                                                                | <b>12,00</b> |
| 2.           | Страхование иное, чем страхование жизни (по выбору)                            | Выявление потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков                                                            | <b>6,00</b>  |
|              |                                                                                | Составление для клиента индивидуального комплексного решения страхования имущественных рисков                                                          | <b>10,00</b> |
| 3.           | Документальное оформление и сопровождение страховых случаев                    | Оформление документов для осуществления страховой выплаты                                                                                              | <b>8,00</b>  |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                |                                                                                                                                                        | <b>50,00</b> |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Модуль задания<br/>(вид деятельности, вид<br/>профессиональной<br/>деятельности)</b> | <b>Критерий оценивания</b>                                                                                                                             | <b>Баллы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.               | Заключение и сопровождение договоров страхования                                        | Определение условий договора страхования и страховой стоимости, расчёт страховой премии                                                                | <b>8,00</b>  |
|                  |                                                                                         | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>6,00</b>  |
|                  |                                                                                         | Подготовка и заключение договора страхования, в том числе в виде электронного документа                                                                | <b>12,00</b> |
| 2.               | Страхование иное, чем страхование жизни (по выбору)                                     | Выявление потребностей клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков                                                           | <b>6,00</b>  |
|                  |                                                                                         | Составление для клиента индивидуального комплексного решения страхования имущественных рисков                                                          | <b>10,00</b> |
| 3.               | Документальное оформление и сопровождение страховых случаев                             | Оформление документов для осуществления страховой выплаты                                                                                              | <b>8,00</b>  |
| 4.               | Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов                      | Проведение анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг                                                                  | <b>30,00</b> |
| <b>ИТОГО</b>     |                                                                                         |                                                                                                                                                        | <b>80,00</b> |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 5

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Модуль задания<br/>(вид деятельности, вид<br/>профессиональной<br/>деятельности)</b> | <b>Критерий оценивания</b>                                                              | <b>Баллы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.               | Заключение и сопровождение договоров страхования                                        | Определение условий договора страхования и страховой стоимости, расчёт страховой премии | <b>8,00</b>  |

|                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                        |               |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                               |                                                                    | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>6,00</b>   |
|                                                               |                                                                    | Подготовка и заключение договора страхования, в том числе в виде электронного документа                                                                | <b>12,00</b>  |
| 2.                                                            | Страхование иное, чем страхование жизни (по выбору)                | Выявление потребностей клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков                                                           | <b>6,00</b>   |
|                                                               |                                                                    | Составление для клиента индивидуального комплексного решения страхования имущественных рисков                                                          | <b>10,00</b>  |
| 3.                                                            | Документальное оформление и сопровождение страховых случаев        | Оформление документов для осуществления страховой выплаты                                                                                              | <b>8,00</b>   |
| 4.                                                            | Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов | Проведение анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг                                                                  | <b>30,00</b>  |
| <b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>                             |                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>80,00</b>  |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть)</b>                              |                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>20,00</b>  |
| <b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b> |                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>100,00</b> |