Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет транспорта»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника
техник

Дополнительная квалификация (и) выпускника
—
(при наличии)

на базе основного общего образования

срок обучения: 3 года 10 месяцев
форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 189EF6530A4CF14856C132C2538D1DB6
Владелец: Марканич Татьяна Олеговна
Действителен с 10-06-2025 до 03-09-2026

2025 год

Лист согласования к ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Начальник Управления развития профессионального образования	Г.А. Макеева
Директор Московского колледжа транспорта	Н.Е. Разинкин

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого Приказом Министерства просвещения России от «20» марта 2024 г. № 176.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Структурное подразделение, должность
Юшина О.Г.	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатель ЦК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Стриков А.И.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Голда Е.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шамрай О.В.	Заместитель начальника УМО, председатель ЦК общих гуманитарных учебных дисциплин
Воронова Д.А.	Методист, председатель ЦК физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Хушит Е.В.	Председатель ЦК социально-экономических дисциплин
Тракич Н.В.	Председатель ЦК математических и общих естественно-научных учебных дисциплин
Поворотова Е.В.	Председатель ЦК специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
Копейкина А.В.	Председатель ЦК специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Хабибуллина Г.Ш.	Заведующий библиотекой

Руководитель группы:

ФИО	Структурное подразделение, должность
Сухарева Т.В.	Первый заместитель директора МКТ

Содержание

Раздел 1. Общие положения....4

1.1. Назначение образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы.....4

1.3. Перечень сокращений ……..……5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

2.1. Характеристика образовательной программы....**6**

2.2. Проектное обучение……...10

2.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий....10

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника....11

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников....11

3.2. Профессиональные стандарты 11

3.3. Осваиваемые виды деятельности....12

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 13

4.1. Общие компетенции....13

4.2. Профессиональные компетенции 16

4.3. Матрица компетенций выпускника....22

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 24

5.1. Учебный план....24

5.2. Календарный учебный график 28

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 29

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы....29

5.5. Практическая подготовка 29

5.6. Государственная итоговая аттестация....29

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 30

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы....30

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы 30

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочая программа воспитания

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. №176 (далее – ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана с учётом требований регионального рынка труда и работодателей: Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» и Октябрьской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. №176 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»*;*

Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила…»);

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Устав и иные локальные нормативные акты Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – Университет).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОД – общеобразовательные дисциплины;
ОК – общие компетенции;
ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
ОП СПО – основная профессиональная образовательная программа СПО;
ОТФ – обобщённая трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПЦ – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт,
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
УД – учебная дисциплина;
УП – учебная практика;
УРПО – управление развития профессионального образования;
ПП – производственная практика;
ПДП – преддипломная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ЭО – электронное обучение.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Характеристика (паспорт) образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование образовательной программы	**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**	
Предшествующий уровень образования	на базе основного общего образования	
Срок реализации	3 года 10 месяцев	
Общий объем ОП СПО	5940 академических часов	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	В соответствии с ФГОС СПО	Дополнительная (за счёт вариативной части ОП СПО), в том числе рабочая профессия
	техник	25354 Оператор при дежурном по железнодорожной станции
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)		Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Направленность	Железнодорожный транспорт	

Структура образовательной программы

Общий объем ОП

Структура	Объем, час.		Доля от ОП без учета ГИА, %
	Обязательная часть	Вариативная часть	
ОД	**1437**	**39**	**25,8**
СГ	**612**	**152**	**13,3**
ОП	**630**	**394**	**17,9**
Проф. цикл	**1743**	**717**	**43,0**
в т.ч. практика (УП и ПП)	**918**	**108**	**17,9**
Преддипломная практика	**-**	**-**	**-**
ГИА в форме государственный экзамена	**216**	**-**	**-**
Практическая подготовка	**1946**	**835**	**49**
Итого	**4638**	**1302**	**100**

Распределение вариативной части

1. Включение дополнительных курсов/дисциплин/модулей

Наименование дополнительных курсов/дисциплин/модулей (цикл ОП, в который включается дисциплина)	Объем часов	Дополнительные квалификации/ компетенции	Обоснование
СГ.07 Современные технологии организации работы и управления коллективом исполнителей	**108**	**-**	Формирование способности эффективно взаимодействовать с коллегами является ключевым фактором успеха в области операционной логистики.
СГ.08 Экология на железнодорожном транспорте	**44**	**-**	Формирует экологическую ответственность будущих специалистов, знакомит с

		требованиями ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды» и Стратегией экологической безопасности РФ до 2030 г. Помогает понять роль железных дорог в снижении углеродного следа и мотивации к внедрению устойчивых решений в профессии.
ОП.08 Станции и узлы	**238**	Дисциплина «Станции и узлы» направлена на формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, эксплуатации и развития железнодорожной инфраструктуры, что обеспечивает понимание особенностей взаимодействия различных элементов транспортной системы, способствует развитию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов в сфере железнодорожного транспорта.
ОП.09 Системы регулирования движения поездов	**86**	Развитие профессиональных компетенций в области технической эксплуатации систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), которые обеспечивают надежность и безопасность перевозок пассажиров и грузов, играет ключевую роль в подготовке железнодорожников, способствуя повышению уровня профессионализма и ответственности работников отрасли.
ОП.10 Транспортная безопасность	**70**	Изучение дисциплины «Транспортная безопасность» дает возможность приобретения студентами базовых знаний и практических навыков, позволяющих эффективно предотвращать угрозы террористического характера, криминальных посягательств и техногенных аварий на объектах железнодорожного транспорта, укрепляя национальную безопасность и повышая эффективность функционирования железнодорожного транспорта.
МДК.01.02 Информационные технологии управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	**64**	Изучение курса дает возможность уверенно ориентироваться в специфике автоматизации процессов железнодорожных перевозок, понимать принципы функционирования основных

			информационных систем отрасли и грамотно применять полученные знания на практике.
МДК.03.03 Экономическая эффективность транспортных процессов	**76**		Знание современных методик и инструментов, позволяющих объективно оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, дает возможность будущим специалистам минимизировать риски и максимизировать прибыль. Это особенно актуально в условиях постоянно меняющейся рыночной среды, усиления конкуренции и появления новых технологических решений в транспортировке грузов и пассажиров.

2. Увеличение часов на курсы/дисциплины/модули, представленные в ОП СПО

Наименование обязательных дисциплин/курсов			
УП.01.01 Учебная практика	**36**		Студенты приобретают профессиональные компетенции, такие как умение планировать, организовывать и контролировать процесс сортировки вагонов, соблюдать технику безопасности и нормы охраны труда, использовать информационные ресурсы и технические устройства для оптимизации работы сортировочной станции.
МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте	**88**		Знания и практические навыки, приобретённые студентами в рамках МДК, позволят успешно справляться с задачами управления железнодорожным транспортом, повысят квалификацию выпускников и сделают их конкурентоспособными специалистами на рынке труда.
МДК 02.02 Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте	**137**		Безопасность движения поездов напрямую зависят от состояния подвижного состава, путевого хозяйства, сигнализации и связи, технических устройств, обеспечивающих регулирование движения, поэтому профессиональная деятельность сотрудников железнодорожного транспорта требует глубокого понимания вопросов технической эксплуатации оборудования и мероприятий по обеспечению безопасности движения.

МДК.03.01 Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	**116**		Логистика и транспорт играют важную роль в развитии экономики России. Изучение сфера международных торговых отношений и внутренние межрегиональные перевозки дают возможность современному специалисту владеть передовыми инструментами и технологиями управления цепями поставок, оптимизацией расходов и рисков, эффективным использованием транспортных мощностей и контролем за выполнением договорных обязательств в сфере железнодорожного транспорта.
МДК.03.02 Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок	**50**		Московская железная дорога, являясь одной из крупнейших транспортных артерий страны, обеспечивает значительное количество пассажиропотоков, преимущественно пригородного направления. Углубленное изучение МДК дает возможность специалистам правильно организовывать транспортные процессы, повысить удовлетворенность потребителей услугами пригородных поездов, способствовать повышению эффективности использования транспортной инфраструктуры и развитию современной системы пригородных перевозок на территории Московского региона.
ПП.03.01 Производственная практика	**36**		Увеличение продолжительности производственной практики по ПМ.03 способствует повышению качества подготовки специалистов для железнодорожной отрасли и удовлетворением потребностей работодателей в квалифицированных кадрах.

3. Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя

Наименование дополнительных курсов/дисциплин/модулей			
МДК.04.01 Технология выполнения работ оператором при дежурном по железнодорожной станции	**42**		Изучение технологии выполнения работ оператором обеспечивает студентов необходимыми знаниями и умениями, позволяющими качественно и своевременно решать производственные задачи, соответствующие должности оператора при дежурном по станции.

УП.04.01 Учебная практика по должности служащего Оператор при дежурном по железнодорожной станции	**36**		Усиление практического компонента позволяет студентам глубже освоить профессиональные компетенции по должности оператора при дежурном по железнодорожной станции, развивать практические навыки, необходимые для эффективной профессиональной деятельности на железнодорожных станциях Московской железной дороги ОАО «РЖД»

2.2. Проектное обучение

Реализация ОП СПО основана на применении деятельностного подхода при формировании общих и профессиональных компетенций. Усиление роли проектной составляющей в организации обучения основано на принципе междисциплинарности.

При реализации образовательной программы на базе основного общего образования индивидуальный проект входит в обязательную часть изучения общеобразовательных дисциплин, далее проектная деятельность продолжается при реализации освоения обучающимися дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

Тематика проектов, выполняемых обучающимися в рамках освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК), разрабатывается с учётом требований работодателя. Подготовка и защита курсовых проектов и курсовой работы являются важной частью образовательного процесса, способствующей развитию профессиональных компетенций будущих специалистов и подготовкой к ГИА.

Тематика проектов и курсовой работы, выполняемых студентами в рамках освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК 01.01 Разработка технологического процесса работы участковой железнодорожной станции, МДК 02.01 Разработка графика движения поездов на железнодорожном полигоне, МДК 03.01 Разработка плановых заданий для железнодорожной станции) разрабатывается с учётом требований работодателя.

2.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации содержания дисциплин/междисциплинарных курсов

Наименование дисциплины, профессионального модуля (МДК)	Кол-во академических часов с использованием ЭО и ДОТ
ОУД.08 Биология	39
ОУД.12 Математика	61
ОУД.13 Информатика	56

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
17 Транспорт
3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н	Организация движения поездов и производства маневровой работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции	Планирование движения поездов и производства маневровой работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции; Организация движения поездов и производства маневровой работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции; Ведение установленных форм документации.
2	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н	Организация движения поездов и производства маневровой работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции	Разработка и анализ документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов (железнодорожной станции) в частности
3	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н	Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожных станциях	Планирование маневровой работы на железнодорожной станции Разработка и анализ документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов (железнодорожной станции) в частности
4	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой	Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	Организация движения поездов и производства маневровой работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции	Организация движения поездов и производства маневровой работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции;

	работы на раздельных пунктах	15.09.2022 № 551н		Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; Ведение установленных форм документации.
5	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н	Организация движения поездов и производства маневровой работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции	Организация движения поездов и производства маневровой работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции; Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; Ведение установленных форм документации
6	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н	Организация движения поездов и производства маневровой работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции	Разработка и анализ документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов (железнодорожной станции) в частности; Ведение установленных форм документации.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация перевозочного процесса на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
Организация движения и обеспечение безопасности (на железнодорожном транспорте)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
Организация управления движением поездов и производство маневровой работы на раздельных пунктах	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:**
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	**Навыки:**
		– использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков;
		Умения:
		– использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; – обрабатывать и передавать оперативную информацию;

		– анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта);
		Знания:
		– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта; – основы эксплуатации технических средств; – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	**Навыки:**
		– составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта); – ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса;
		Умения:
		– организовывать работу с документами; – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта);
		Знания:
		– требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам);
Организация движения и обеспечение безопасности (на железнодорожном транспорте)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	**Навыки:**
		– разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
		Умения:
		– обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); – разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); – использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		Знания:
		– основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); – действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами;
		Навыки:

	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	– организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
		Умения:
		– организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; – обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; – организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; – классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; – выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
		Знания:
		– система организации движения транспорта (по видам транспорта); – назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта); – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта); – система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта);
	П.К 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	**Навыки:**
		– расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта); – расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта);
		Умения:
		– анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы;
		Знания:
		– методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта);

		– виды контроля выполнения плановых заданий; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	**Навыки:**
		– применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; – обеспечения грузовых и коммерческих операций; – ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта;
		Умения:
		– оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; – организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; – определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; – анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок;
		Знания:
		– ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; – нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; – маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; – организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; – основные принципы транспортной логистики; – правила перевозок грузов, в том числе опасных; – тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; – требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; – порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; – формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; – правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; – основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте.
		Навыки:

	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; – ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта
		Умения:
		– организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; – контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок
		Знания:
		– нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; – правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; – формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; – систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; – требования к управлению персоналом.
Организация управления движением поездов, производство маневровой работы на раздельных пунктах	ПК 4.1. Принимать (передавать), консолидировать информацию по эксплуатационной, грузовой и коммерческой работе железнодорожной станции и контролировать формирование аналитической отчётности	**Навыки:**
		– приёма информации о плане, фактическом прибытии и об отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения
		Умения:
		– пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве маневровой работы на железнодорожной станции
		Знания:
		– правила пользования прикладным программным обеспечением при подготовке и передаче информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему
	ПК 4.2. Планировать и организовывать движение поездов и производить маневровую работу на	**Навыки:**
		– применять методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе
		Умения:

	железнодорожной станции (раздельном пункте)	− правила подготовки и передачи информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему
		Знания:
		− контролировать время простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																	
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
Базовые дисциплины		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**									
ОУД.01	Русский язык				О	О				О									
ОУД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О									
ОУД.03	Иностранный язык	О	О	О	О					О									
ОУД.04	История	О	О		О	О	О												
ОУД.05	Физическая культура	О			О				О										
ОУД.06	Основы безопасности и защита Родины	О	О	О	О		О	О	О										
ОУД.07	Химия	О	О		О			О											
ОУД.08	Биология	О	О		О			О											
ОУД.09	География	О	О	О	О	О	О	О		О									
ОУД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О									
ОУД.11	Математика	О	О	О	О	О	О												
Профильные учебные дисциплины		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**									
ОУД.12	Физика	О	О	О	О	О													
ОУД.13	Информатика	О	О																
ОУД.14	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О	О											
Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы по выбору учащихся		**О**	**О**		**О**	**О**		**О**		**О**									
ОУД.15	Основы развития транспортной отрасли и мультимодальных перевозок	О	О		О	О		О		О									
Профессиональная подготовка		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***	О	О	О	О	О	О	О	О	О									
СГ.01	История России	О	О		О	О	О												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О												
СГ.04	Физическая культура			О	О		О		О										
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О		О				О									
СГ.06	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О		О									
СГ.07	Современные технологии организации работы и управления коллективом исполнителей	О	О	О	О	О	О	О	О	О									
СГ.08	Экология на железнодорожном транспорте				О			О											
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**				
ОП.01	Инженерная графика	О	О																
ОП.02	Электротехника и электроника	О	О																
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О							О									
ОП.04	Транспортная система России	О	О																
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	О	О										О						
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О						О		О					
ОП.07	Охрана труда	О	О	О	О			О						О					
ОП.08	Станции и узлы	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ОП.09	Системы регулирования движения поездов				О						О	О	О	О	О				
ОП.10	Транспортная безопасность						О	О						О					
П.00	**Профессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
ПМ.01	**Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте**	О	О		О	О				О	О	О							
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	О	О		О	О				О	О	О							
МДК.01.02	Информационные технологии управления перевозками на железнодорожном транспорте	О	О		О	О				О	О	О							
УП.01.01	Учебная практика	О	О		О	О				О	О	О							

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
ПП.01.01	Производственная практика	О	О		О	О				О	О	О							
ПМ.02	**Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте**	**О**	**О**		**О**	**О**				**О**			**О**	**О**	**О**				
МДК.02.01	Организация движения на железнодорожном транспорте	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О				
МДК.02.02	Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О				
МДК.02.03	Управление эксплуатационной работой железнодорожного транспорта	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О				
УП.02.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О				
ПП.02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О				
ПМ.03	**Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**						**О**	**О**		
МДК.03.01	Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О			
МДК.03.02	Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О		
МДК.03.03	Экономическая эффективность транспортных процессов	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О		
УП.03.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О		
ПП.03.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О		
ПМ.04	**Освоение должности служащего «Оператор при дежурном по железнодорожной станции**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**								**О**	**О**
МДК.04.01	Технология выполнения работ оператором при дежурном по железнодорожной станции	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О
УП.04.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
Среднее общее образование		**1476**	**666**	**1404**			**18**	**54**	**1**
Базовые учебные дисциплины		**1100**	**489**	**1058**				**42**	**1**
ОУД.01	Русский язык	75	34	66				9	1
ОУД.02	Литература	108	82	90				18	1
ОУД.03	Иностранный язык	78	78	78					1
ОУД.04	История	139	18	139					1
ОУД.05	Физическая культура	78	74	78					1
ОУД.06	Основы безопасности и защиты Родины	78	42	78					1
ОУД.07	Химия	78	28	78					1
ОУД.08	Биология	78	37	78					1
ОУД.09	География	78	36	78					1
ОУД.10	Обществознание	78	36	78					1
ОУД.11	Математика	232	24	217				15	1
Профильные учебные дисциплины		**337**	**159**	**307**			**18**	**12**	**1**
ОУД.12	Физика	146	48	134				12	1
ОУД.13	Информатика	151	97	151					1
ОУД.14	Индивидуальный проект	40	14	22			18		1
Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы по выбору учащихся		**39**	**18**	**39**					**1**
ОУД.15	Основы развития транспортной отрасли и мультимодальных перевозок	39	18	39					1

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессиональная подготовка		**4248**	**2195**	**2364**	**1026**	**80**	**526**	**252**	**2, 3, 4**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**764**	**471**	**695**			**51**	**18**	**2, 3, 4**
СГ.01	История России	34	8	34					2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	212	179	179			33		2, 3, 4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	78	26	78					2
СГ.04	Физическая культура	212	212	212					2, 3, 4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	44	18	44					2
СГ.06	Основы бережливого производства	32	16	32					4
СГ.07	Современные технологии организации работы и управления коллективом исполнителей	108	-	72			18	18	3
СГ.08	Экология на железнодорожном транспорте	44	12	44					2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**1024**	**302**	**803**			**149**	**72**	**2, 3, 4**
ОП.01	Инженерная графика	95	70	78			17		2
ОП.02	Электротехника и электроника	109	30	78			7	24	2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	51	12	51					2
ОП.04	Транспортная система России	68	18	68					2
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	172	36	134			14	24	2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	67	2	34			33		4
ОП.07	Охрана труда	68	24	68					2, 3
ОП.08	Станции и узлы	238	82	190			24	24	2
ОП.09	Системы регулирования движения поездов	86	26	68			18		3
ОП.10	Транспортная безопасность	70	2	34			36		4
П.00	**Профессиональный цикл**	**2460**	**1422**	**866**	**1026**	**80**	**326**	**162**	**2, 3, 4**

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.01	**Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте**	**589**	**386**	**170**	**288**	**30**	**65**	**36**	**2, 3**
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	201	76	116		30	55		2, 3
МДК.01.02	Информационные технологии управления перевозками на железнодорожном транспорте	64	22	54			10		3
УП.01.01	Учебная практика	108	108		108				2, 3
ПП.01.01	Производственная практика	180	180		180				3
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	36						36	
ПМ.02	**Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте**	**951**	**538**	**357**	**378**	**30**	**132**	**54**	**2, 3, 4**
МДК.02.01	Организация движения на железнодорожном транспорте	188	64	88		30	70		3, 4
МДК.02.02	Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте	248	66	184			46	18	2, 3
МДК.02.03	Управление эксплуатационной работой железнодорожного транспорта	101	30	85			16		4
УП.02.01	Учебная практика	72	72		72				3
ПП.02.01	Производственная практика	306	306		306				3
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	36						36	3
ПМ.03	**Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте**	**776**	**460**	**279**	**324**	**20**	**117**	**36**	**2, 3, 4**
МДК.03.01	Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	216	74	145			71		2, 3
МДК.03.02	Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок	124	28	90			34		3
МДК.03.03	Экономическая эффективность транспортных процессов	76	34	44		20	12		4
УП.03.01	Учебная практика	36	36		36				3
ПП.03.01	Производственная практика	288	288		288				4
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	36						36	4

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.04	**Освоение должности служащего «Оператор при дежурном по железнодорожной станции**	**144**	**38**	**60**	**36**		**12**	**36**	**3**
МДК.04.01	Технология выполнения работ оператором при дежурном по железнодорожной станции	72	2	60			12		3
УП.04.01	Учебная практика по должности служащего Оператор при дежурном по железнодорожной станции	36	36		36				3
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	36						36	3
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**							
Итого:		**5940**	**2781**	**3768**	**1026**	**80**	**544**	**306**	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации и каникул (представлен ниже).



Учебный процесс организован в режиме *шестидневной* учебной недели, занятия группируются парами.

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам на весь период обучения.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год для обучающихся по очной форме обучения начинается с 1 сентября и завершается 31 августа (включая каникулы).

Продолжительность каникул составляет 11 недель (в 2025-2026 учебному году, 2026-2027 учебному году), в том числе 2 недели в зимний период (в 2025-2026 учебному году, 2026-2027 учебному году, 2027-2028 учебном году).

В график учебного процесса могут вноситься изменения в связи с учебно-производственной необходимостью.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Область применения рабочей программы содержит сведения о том, частью какой ОП является данная программа. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, профессиональным модулям обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложении 1 к ОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представлены в Приложении 2.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1, 2, 3, 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы. Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 1.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Московской дирекции управления движением структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет	Виды учебной деятельности и дисциплины	Оснащение
Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет Менеджмента Кабинет Статистики	Менеджмент Современные технологии организации работы и управления коллективом исполнителей − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование: • Персональный компьютер - 1 шт. • Автоматизированные рабочие места (АРМ) студента - 5 шт. • Монитор - 1 шт. • Звуковая система - 1 комплект • Проектор SANYO - 1 шт. Инфраструктура и программное обеспечение: • Локальная сеть с подключением к интернету • Мультимедийное оснащение для демонстрации учебных материалов • Специализированное ПО для образовательного процесса Учебная инфраструктура: • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте	Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок Экономическая эффективность транспортных процессов	Оборудование: • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Принтер HP LaserJet 1300 - 1 шт. Программно-сетевое обеспечение: • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов

	− теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Учебная инфраструктура: • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Математических дисциплин	Математика − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование: • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Телевизор LG с плоским экраном - 1 шт. Программно-сетевое обеспечение: • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов Демонстрационное оборудование: • Телевизор с плоским экраном (LG) - для групповой демонстрации материалов • Мультимедийный комплекс (компьютер + монитор) Учебная инфраструктура: • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности (лингафонный)	Иностранный язык в профессиональной деятельности − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Основное компьютерное оборудование: • Персональные компьютеры - 2 шт. • Мониторы - 2 шт. • Принтер HP LaserJet 1020 - 1 шт. Демонстрационное оборудование: • Телевизор LG - 1 шт. • Звуковая система - 1 комплект Программно-сетевое обеспечение: • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов Учебная инфраструктура: • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте Кабинет Организации транспортно – логистической деятельности на	Организация транспортно – логистической деятельности на железнодорожном транспорте, Организация перевозочного процесса	Оборудование: • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • МФУ HP LaserJet 153 - 1 шт. • ЖК телевизор - 1 шт. • Звуковая система - 2 комплекта

железнодорожном транспорте Кабинет Организации перевозок грузов	на железнодорожном транспорте, Организация перевозок грузов − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Наглядные пособия: • Макеты - комплект • Набор плакатов - комплект Программно-сетевое обеспечение: • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов Учебная инфраструктура: • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Русского языка и культуры речи	Русский язык Литература − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование: • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Телевизор GoldStar с плоским экраном - 1 шт. Программно-сетевое обеспечение: • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов Учебная инфраструктура: • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Транспортной безопасности Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности	Транспортная безопасность Правовое обеспечение профессиональной деятельности − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование: • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Принтер HP LaserJet 1300 - 1 шт. • Телевизор PHILIPS с плоским экраном - 1 шт. • Настенные стенды - 7 шт. • Набор плакатов - комплект Программно-сетевое обеспечение: • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов Учебная инфраструктура: • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Зал для самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа студентов	Оборудование • Персональный компьютер - 7 шт. • Монитор - 7 шт. • МФУ HP LaserJet 1536 dnf MFP - 1 шт. • Сканер EPSON GT 15000 (A3) -1 шт. • Принтер HP LaserJet1022h - 1 шт.

		Программно-сетевое обеспечение • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов
Кабинет Технологии транспортных процессов	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Телевизор Рубин с видеоплеером - 1 комплект • Телевизор LG с плоским экраном - 1 шт. Демонстрационное оборудование • Стенд настенный «Техническая эксплуатация железных дорог» - 1 шт. • Стенд настенный «Схема сортировочной станции» - 1 шт. • Макет стрелочного перевода - 1 шт. • Макет железной дороги - 1 шт. • Натурный образец изолирующего стыка - 2 шт. Программно-сетевое обеспечение • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Инженерной графики	Инженерная графика − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Настенный стенд (с изображениями деталей, резьбовых соединений, сварных швов, пружин и т.д.) - 7 шт. • Набор плакатов Программно-сетевое обеспечение • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура

		• Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Охраны труда Кабинет Безопасности жизнедеятельности Кабинет Экологических основ природопользования	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Экология на железнодорожном транспорте − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование • Интерактивная панель - 1 шт. • Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт. • МФУ - 1 шт. • Манекен-тренажер для оказания первой доврачебной помощи – 4 шт. • Кушетка – 4 шт. • Носилки – 4 шт. • Учебная аптечка – 4 шт. • Иммобилизационная шина для верхних конечностей – 4шт. • Иммобилизационная шина для нижних конечностей – 4шт. Программно-сетевое обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения Кабинет Транспортной системы России	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Транспортная система России − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Звуковая система - 1 комплект • МФУ HP LaserJet 3055 - 1 шт. • Проектор VienSonik - 1 шт. • Кондиционер - 2 шт. Специализированное оборудование • Тренажерный комплекс «Учебный класс по профессиям операторов сортировочной горки» - 1 шт. Программно-сетевое обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации	Метрологии, стандартизации и сертификации	Оборудование • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • МФУ LaserJet 3015 - 1 шт. • Звуковая система - 1 комплект

	− теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	• Проектор Aser - 1 шт. Специализированное оборудование • Тренажер «АННА» для отработки навыков оказания первой медицинской помощи - 1 шт. • Макет массо-габаритный АК-74 - 2 шт. • Электронный лазерный тренажер (тир) - 1 шт. Демонстрационное оборудование • Стенд настенный «Средства индивидуальной защиты» - 1 шт. • Стенд настенный «Средства коллективной защиты» - 1 шт. • Стенды настенные «Оказание первой помощи» - 3 шт.ы Программно-сетевое обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Физики	Физика − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Принтер HP LaserJet 1022 - 1 шт. • Интерактивная панель Программно-техническое обеспечение • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Естественнонаучных дисциплин	Химия, Биология, География, Экология на железнодорожном транспорте − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование • Стол для лаборатории электротехника ОМА-1423 - 8 шт. • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Принтер HP LaserJet 1010–1 шт. • Телевизор с плоским экраном PHILIPS - 1 шт. Измерительные приборы • Осциллограф С1-83–1 шт. • Осциллограф С1-69–1 шт. • Осциллограф С1-96–1 шт. • Счетчик СА4-514 (10-40А/3ф) - 1 шт.

		Инструмент • Дрель ручная - 1 шт. • Дрель ударная - 1 шт. • Электролобзик - 1 шт. Программно-техническое обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Иностранного языка	Иностранный язык − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Принтер HP LaserJet 1300 - 1 шт. • Набор учебных плакатов Программно-техническое обеспечение • Специализированное программное обеспечение • Подключение к локальной сети • Доступ к интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов Рабочее место преподавателя
Кабинет Электротехники	Электротехника − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 2 шт. • Звуковая система - 1 комплект • Проектор SANYO - 1 шт. Программно-техническое обеспечение • Подключение к локальной сети • Доступ к интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Естествоведения	Химия, Биология, География, Экология на железнодорожном транспорте	Оборудование • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Принтер HP LaserJet 3050 - 1 шт. • Телевизор с плоским экраном BQ - 1 шт. • Вытяжной шкаф - 1 шт.

	− теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Программно-техническое обеспечение • Подключение к локальной сети • Доступ к интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Оборудование • Персональный компьютер - 1 шт. • Монитор - 1 шт. • Звуковая система - 1 комплект • МФУ HP LaserJet Pro M1536dnf - 1 шт. • Телевизор с плоским экраном HARPER - 1 шт. Программно-техническое обеспечение • Подключение к локальной сети • Доступ к интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Кабинет Информатики	Информатики − теоретическое обучение; − практические занятия; − промежуточная аттестация	Компьютеры и периферия • Персональный компьютер (AeroCool Core i3-12100, 8Гб RAM, HDD 1Тб, клавиатура, мышь) - 16 шт. • Монитор Philips 23" - 16 шт. • Монитор Benq FP91 17" - 15 шт. Мультимедийное оборудование • Проектор Sanyo - 1 шт. • Камера A4Tech - 1 шт. • Наушники - 1 комплект Сетевое оборудование • Свитч ZyXel 24 порта - 1 шт. • Сплиттер Gembird - 1 шт. Периферийное оборудование • Принтер HP LaserJet 1022 - 1 шт. Программно-техническое обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению Учебная инфраструктура • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя

Лаборатории:

Лаборатории	Виды учебной деятельности и дисциплины	Оснащение
Лаборатория Информационных технологий перевозочного процесса Лаборатория управления движением	МДК 01.01 МДК 01.02 МДК 02.01 МДК 02.02 УП 02.01 − теоретическое обучение − практические занятия, − промежуточная аттестация	**Оборудование** **Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ:** • Программно-технический комплекс с автоматизированной обучающей системой АОС-Д - 1 шт. • Дополнительный комплект «Полигон с уроками» - 1 шт. **Тренажерные комплексы:** • Имитационный 3D тренажер для приемосдатчиков груза и багажа - 2 шт. • 3D макеты подвижного состава и инфраструктуры - 1 шт. **Рабочие места:** • Рабочее место «Ученик» - 15 шт. • Рабочее место «Преподаватель» - 1 шт. **Программно-техническое обеспечение** • Подключение к локальной сети • Доступ к интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Специализированное программное обеспечение • Система хранения учебных материалов **Учебная инфраструктура** • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя • Система отображения информации • Оборудование для проведения практических занятий
Функциональная зона Управление движением	МДК 01.01. УП 02.01 − теоретическое обучение − практические занятия	**Оборудование** • Пульт манипулятор - 1 шт. • Выносное табло - 1 шт. • Пульт-табло - 7 шт. **Микропроцессорная диспетчерская централизация «Диалог»** • АРМ Преподаватель - 1 шт. • АРМ ДНЦ - 1 шт. • АРМ ДСП - 7 шт. • АРМ ДНЦ - 1 шт. • Управляющий вычислительный комплекс - 1 шт. **Системы связи** • Устройства межстанционной и поездной диспетчерской связи (Мини АТС) - 1 шт. • Релейные стативы, релейные блоки, реле различных типов - 1 шт.

		Программно-техническое обеспечение • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению
Лаборатория Автоматизированных систем управления Лаборатория управления движением	МДК 01.01 МДК 01.02 МДК 02.01 МДК 02.02 УП 02.01 − теоретическое обучение − практические занятия, − промежуточная аттестация	• Тренажерный комплекс учебный класс по специальности «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» (13 рабочих мест) - 1 комплект • Принтер HP LaserJet 1022 - 1 шт. • Звуковая система - 1 комплект **Программно-техническое обеспечение** • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению **Учебная инфраструктура** • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Функциональная зона Учебно-производственный участок устройств автоматики Лаборатория Устройств автоматики	Системы регулирования движения поездов − теоретическое обучение − практические занятия, − промежуточная аттестация	**Оборудование** • ПУЛЬТ-ТАБЛО ППНБМ с релейными стативами - 1 шт. • Пульт-табло ППНБ с релейными стативами - 3 шт. • Статив СУР - 10 шт. • Табло и пульт-манипулятор БМРЦ с релейными стативами - 1 шт. • Стрелочный электропривод СПВ-5 - 1 шт. • Стрелочный электропривод ВСП-150 - 1 шт. • Стрелочный электропривод СП-6М - 7 шт. • Стрелочный электропривод СП-6БМ - 1 шт. • Пульт ПГУ-67 с релейными стативами - 1 шт. • Горочная рельсовая цепь - 1 шт. • КТСМ - 1 шт. **Программно-техническое обеспечение** • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению **Учебная инфраструктура** • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Функциональная зона Анализ отказов и неисправностей устройств систем сигнализации, централизации и	Системы регулирования движения поездов − теоретическое обучение	**Оборудование** • Интерактивная панель - 1 шт. • Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт. • МФУ - 1 шт. • Панорамный тренажер по пятипроводной

блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	− практические занятия, − промежуточная аттестация	схеме управления стрелочным электроприводом - 1 шт. • Панорамный тренажер по системе ЭЦ-ЕМ - 1 шт. • Панорамный тренажер по системе ДЦ «Сетунь» - 1 шт. • Микропроцессорная централизация - 1 комплект • Автоматизированное рабочее место обучающегося - 15 шт. • Автоматизированная обучающая система АОС ШЧ - 15 шт. • Измерительный обучающий стенд напольного технологического оборудования - 8 шт. • Тренажерный комплекс виртуальной реальности - 2 шт. **Программно-техническое обеспечение** • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению **Учебная инфраструктура** • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Функциональная зона Регулировка и проверка работы устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки Лаборатория Технического обслуживания, анализа, ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики	Системы регулирования движения поездов − теоретическое обучение − практические занятия, − промежуточная аттестация	**Оборудование** • Интерактивная панель - 1 шт. • Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт. • МФУ - 1 шт. • Измерительный аппаратно-программный комплекс ремонтно-технологического участка для проверки релейных блоков железнодорожной автоматики - 1 шт. • Автоматизированное рабочее место обучающегося с обучающей системой АОС - 10 шт. **Программно-техническое обеспечение** • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению **Учебная инфраструктура** • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Функциональная зона Поиск отказов и устранение неисправностей	Системы регулирования движения поездов − теоретическое обучение	**Оборудование** • Интерактивная панель - 1 шт. • Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт. • МФУ - 1 шт. • Аппаратно-мультимедийный комплекс

Лаборатория Приборов и устройств автоматики	− практические занятия, − промежуточная аттестация	«Станционные разветвленные рельсовые цепи тональной частоты при электротяге переменного тока» - 1 шт. • Аппаратно-мультимедийный комплекс «Пятипроводная схема управления одиночной стрелкой с пусковым блоком ПСТ» - 1 шт. • Стенд проверки параметров реле СЦБ - 5 шт. **Программно-техническое обеспечение** • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению **Учебная инфраструктура** • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя
Лаборатория Электротехники и электроники Лаборатория Электронная техника	Электротехника − теоретическое обучение, − практические занятия, − промежуточная аттестация	**Оборудование** • Макет 87Л-01 с набором компонентов электронных схем - 1 шт. • Генератор Г5-54 - 2 шт. • Генератор Г3-53 - 2 шт. • Комплект генераторов: GF-60, MV-60, Г3-104, Г6-26, Г4-63, Г3-35, ГНЧШ, Г3-56/1, Г3-112 - 1 шт. **Измерительные приборы** • Измеритель нелинейных искажений С6-5 - 1 шт. • Измеритель нелинейных искажений С6-1А - 1 шт. • Частотомер Ч3-63 - 1 шт. • Частотомер Ч3-33 - 1 шт. • Комплект вольтметров: В7-40/4, В7-16А, В7-16, В7-38, В7-40 - 1 шт. • Вольтметр В7-38А - 1 шт. • Осциллограф С1-93 - 2 шт. • Осциллограф С1-55 - 2 шт. • Измеритель имитанса Е7-15 - 1 шт. • Измеритель универсальный Е7-11 - 1 шт. • Измеритель универсальный Е7-10 - 1 шт. • Источник питания постоянным током Б5-50 - 1 шт. • Прибор для исследования А/Ч характеристик Х1-40 - 1 шт. • Прибор для исследования А/Ч характеристик Х1-36 - 1 шт. • Измеритель неоднородностей линий Р5-11 - 1 шт. **Лабораторные стенды** • Компьютерный лабораторный стенд (чемодан) «Электроника и основы электроники» - 1 шт. • Лабораторный стенд «Электрические измерения и основы метрологии» - 1 шт.

		• Лабораторный стенд «Цифровая электроника» - 1 шт. • Лабораторный стенд «Основы электроники и электрические цепи» - 1 шт. • Лабораторный стенд «Электрические цепи и основы электроники» - 1 шт. **Программно-техническое обеспечение** • Подключение к локальной сети и интернету • Возможность использования мультимедийных материалов • Доступ к специализированному программному обеспечению **Учебная инфраструктура** • Посадочные места для студентов • Рабочее место преподавателя

1. Спортивный комплекс

Мастерские/зоны по видам работ (функциональные зоны)	Виды учебной деятельности и дисциплины	Оснащение
Спортивный зал	Физическая культура − практические занятия, − промежуточная аттестация	Спортивное табло, конь, козел, бревно, разновысокие брусья, 6 баскетбольных щитов с корзинами, сейф, мячи баскетбольные, волейбольные, скакалки, 6 столов для настольного тенниса, 4 гимнастические лестницы, тренажер для пресса, 2 штанги с блинами, ворота футбольные - 2шт., стойки волейбольные - 2шт, стойки большого тенниса - 2шт.
Гимнастический зал	Физическая культура − практические занятия, − промежуточная аттестация	Мультимедийное оборудование: Мобильный ПК HP 2000 Notebook PC 2000-2d55SR Процессор Intel Celeron 1000M (1,8 ГГц), жесткий диск 320 Гб, ОЗУ 4 Гб DDR3 Мультимедийный проектор SANYO PLC-XU47 Экран Аудиосистема (колонки для ПК) Sven SPS-702 Микрофон Shure BLX2/SM58 M17 Гимнастический помост (борцовский настил), 6 зеркал, маты - 8шт, мячи набивные, скакалки, 6 гимнастических лестниц, обручи, съемная перекладина, гантели (40 пар) гимнастические палки
Тренажерный зал общефизической подготовки	Физическая культура − практические занятия, − промежуточная аттестация	Тренажер «Бабочка», скамья для пресса, 5 гимнастических лестниц, тренажер для плечевого пояса, тренажер для ног, перекладина - 2шт, стойка с грифами и блинами, скамья «Скотта», резиновое покрытие, стойка для гантелей (2, 3, 6 кг.), тренажерный комплекс для отдельных групп мышц, 6 зеркал

Тренажерный зал	Физическая культура − практические занятия, − промежуточная аттестация	2 беговые дорожки, скамья для пресса, 2 гимнастических лестницы, тренажер для плечевого пояса, тренажер для ног, 1 стойка с грифами и блинами, тренажерный комплекс для отдельных групп мышц, маты, 10 зеркал, музыкальный центр
Зал для занятий студентов специальной медицинской группы	Физическая культура − практические занятия, − промежуточная аттестация	Ковровое покрытие. 10 зеркал, маты, скакалки, 4 гимнастические лестницы, обручи, гантели (10 пар), гимнастические палки, музыкальный центр, стол для армрестлинга, стол для массажа, комплекс подтягивания (3 перекладины)

2. Залы:
   - библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
   - актовый зал;
   - зал для самостоятельной работы студентов.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения конкретизирован в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

6.1.3 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, форме государственной итоговой аттестации - государственный экзамен. Перечень учебно-методического обеспечения конкретизирован в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

6.1.4. Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 – операционная система с расширенным набором функций;
2. Microsoft Office 2019 – пакет офисных программ для работы с документами, таблицами, презентациями и почтой;
3. КОМПАС-3D V15 – система трехмерного моделирования для проектирования в машиностроении, приборостроении и строительстве;
4. 1С: Предприятие 8.3 – система программ для автоматизации бухгалтерского и управленческого учета;
5. 1С: Колледж ПРОФ – комплексное решение для управления образовательным процессом;
6. 1С: Логистика: Управление складом 3.0 – ПО для автоматизации складских операций;
7. 1С: Образование – программный комплекс для организации учебного процесса;
8. Система АОС ШЧ – специализированное программное обеспечение для железнодорожной отрасли;
9. Adobe Acrobat – программа для работы с PDF-файлами.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. LibreOffice – офисный пакет с открытым исходным кодом;
2. A9CAD – система автоматизированного проектирования;
3. GIMP – графический редактор с открытым исходным кодом;
4. Яндекс Браузер – браузер на основе Chromium с дополнительными функциями;

5. Топоматик (учебная версия) – программный комплекс для информационного моделирования в области инженерных изысканий и проектирования;

6. FreeCAD – программа для 3D-моделирования и проектирования.

6.1.5. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы организована в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы, установленными в ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, более 25 %.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

2025

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК»....48
«ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА»....62
«ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»....93
«ОУД.04. ИСТОРИЯ»....115
«ОУД.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»....136
«ОУД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»....149
«ОУД.07. ХИМИЯ»....168
«ОУД.08. БИОЛОГИЯ»....190
«ОУД.09. ГЕОГРАФИЯ»....209
«ОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»....229
«ОУД.11. МАТЕМАТИКА»....248
«ОУД.12. ФИЗИКА»....267
«ОУД.13. ИНФОРМАТИКА»....289
«ОУД.14. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»....303
«ОУД.15. ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ В МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ»....315
«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»....326
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....342
«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....363
«СГ.04. ФИЗИЧЕСКА КУЛЬТУРА»....383
«СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»....398
«СГ.06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»....413
«СГ.07. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»....422
«СГ.08. ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»....434
«ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»....443
«ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»....453
«ОП.03. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»....463
«ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»....474
«ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)»....485
«ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....496
«ОП.07. ОХРАНА ТРУДА»....506
«ОП.08. СТАНЦИИ И УЗЛЫ»....519
«ОП.09. СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ»....539
«ОП.10. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»....555

Приложение 1.1.1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК»

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Общих гуманитарных учебных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.В. Шамрай

Протокол № 10

от «22» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчик: Житарева Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 51
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 51
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 51
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 51
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 53
2.2. Содержание дисциплины 53
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 57
3.1. Материально-техническое обеспечение 57
3.2. Учебно-методическое обеспечение 57
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 58

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.04, ОК.05, ОК.09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;	- правила построения устных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров; - нормы современного русского литературного языка; - основные правила орфографии и пунктуации; - академические словари и справочники; - правила русского речевого этикета.

	- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; -выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; -создавать тексты разных функционально-смысловых типов и стилей речи: тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов).	- функции русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -иметь понимание о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - признаки текста, его структуру; - правила построения текстов разных функционально-смысловых типов и стилей речи.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	- приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику; правила оформления документов; - стилистические особенности деловой и профессиональной речи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	9	-
Всего	**75**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Код ОК
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. (6 часов)		
1.1. Основные функции языка в современном обществе	**Содержание**	
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	ОК 05
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Содержание** Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	
Тема 1.3. Язык как система знаков	**Содержание**	
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Принципы русской орфографии	

Раздел 2. Лексика, фразеология. (6 часов)		
Тема 2.1. Лексика	**Содержание**	
	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	ОК 04; ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Лексика	
Тема 2.2. Фразеология	**Содержание**	
	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические словари.	ОК 04; ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Фразеология	
Раздел 3. Фонетика, морфология и орфография (34 часа)		
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия	**Содержание**	
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	ОК 04; ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Орфоэпия. Орфография	
Тема 3.2. Морфемика и словообразование	**Содержание** Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	ОК 04; ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Морфемный разбор слова. Словообразовательный анализ.	
Тема 3.3. Имя существительное как часть речи.	**Содержание** Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.	ОК 04; ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	
Тема 3.4. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание** Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные,	ОК 04; ОК 05

	притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	
Тема 3.5. Имя числительное как часть речи.	**Содержание** Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	ОК 04; ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие. Морфология. Именные части речи	
Тема 3.6. Местоимение как часть речи.	**Содержание** Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	ОК 04; ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	
Тема 3.7 Глагол как часть речи.	**Содержание** Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	ОК 04; ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	
Тема 3.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание** Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	ОК 04; ОК 05
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	

Тема 3.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи	**Содержание** Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Правописание наречий. Практическая работа. Морфология. Служебные части речи	
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация (12 часов)		
Тема 4.1. Основные единицы синтаксиса	**Содержание** Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Синтаксис словосочетания и простого предложения	
Тема 4.2. Второстепенные члены предложения	**Содержание** Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Знаки препинания в простом осложненном предложении	
Тема 4.3. Сложное предложение	**Содержание** Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	ОК 04; ОК 05; ОК 09

	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Сложное предложение	
Прикладной модуль. Раздел 5. Особенности профессиональной коммуникации (8 часов)		
Тема 5.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	**Профессионально-ориентированное содержание** Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	
Тема 5.2. Коммуникативный аспект культуры речи	Профессионально-ориентированное содержание Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 5.3. Научный стиль	**Профессионально-ориентированное содержание** Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 5.4. Деловой стиль	**Профессионально-ориентированное содержание** Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие. Функциональные стили современного русского литературного языка	
Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **2 семестр – комплексный экзамен по русскому языку и литературе (9 часов)**		
Всего: 75 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и культуры речи»
Оборудование:
• Персональный компьютер - 1 шт.
• Монитор - 1 шт.
• Телевизор GoldStar с плоским экраном - 1 шт.
Программно-сетевое обеспечение:
• Специализированное программное обеспечение
• Подключение к локальной сети и интернету
• Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов
Учебная инфраструктура:

• Посадочные места для студентов
• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Русский язык : учебник : в 2 частях Ч.1 / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с.- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. URL: https://e.lanbook.com/book/408743 (дата обращения: 14.02.2025).

2.Русский язык: учебник: в 2 частях Ч.2 / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 220 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. URL: https://e.lanbook.com/book/408746 (дата обращения: 14.02.2025)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и литература. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т. М. Войтелева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. — 416 с.-Текст: непосредственный.

2.Антонова, Е. С. Русский язык и литература. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т. М. Войтелева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с.-Текст: непосредственный.

3.Антонова, Е. С. Русский язык и литература. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т. М. Войтелева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. — 416 с.-Текст: непосредственный.

4. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. URL: https://urait.ru/bcode/565787 (дата обращения: 31.03.2025).

3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. URL: https://urait.ru/bcode/562140 (дата обращения: 31.03.2025).

5. Рачеева, Л. А. Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2024. — 411 с. — ISBN 978-5-406-12986-9. — URL: https://book.ru/book/955490 (дата обращения: 31.03.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: - правила построения устных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров; - нормы современного русского литературного языка; -основные правила орфографии и пунктуации; - академические словари и справочники; - правила русского речевого этикета; - функции русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); -традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -иметь понимание о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - признаки текста, его структуру; -правила построения текстов разных функционально-смысловых типов и стилей речи; правила оформления документов; стилистические особенности деловой и профессиональной речи. **Умеет:** - создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем	- иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы; анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы; -использовать словари русского языка в учебной деятельности. -выполнять фонетический анализ слова; выполнять лексический анализ слова; -выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова; -выполнять морфологический анализ слова; -выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения; -соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка; -соблюдать лексические нормы; соблюдать морфологические нормы; -соблюдать правила орфографии; -соблюдать правила пунктуации; -создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей; -осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; -выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка; -использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; -развернуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свое мнение, строить высказывание. -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета "Русский язык", способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения практических работ Проверочные работы Устные опросы Диктанты Тестирование Лингвистические задачи

диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, - корректировать устные и письменные высказывания; - обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; - выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов и стилей речи: тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);	-владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие).	

- создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА»

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Общих гуманитарных учебных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.В. Шамрай

Протокол № 10

от «22» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчик: Некрасова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 65
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 65
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 65
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 68
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 68
2.2. Содержание дисциплины 69
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 86
3.1. Материально-техническое обеспечение 86
3.2. Учебно-методическое обеспечение 86
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 87

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Литература» состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	-осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; -осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; -знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

	-анализировать художественное произведение.	-иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания; -самостоятельно толковать прочитанное в устной и письменной форме; перерабатывать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов; -писать отзывы и сочинения различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.	-способы поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; - ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; -теоретико-литературные термины и понятия: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

		-правила создания текстов разных жанров; - нормы русского литературного языка.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; - выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; -осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; -уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	-отечественное литературное наследие и литературное наследие других культур и через него - традиционные ценности и сокровища мировой культуры.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	- правила построения устных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров; - правила русского речевого этикета.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;	-теоретико-литературные термины и понятия: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные

		жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.	- государственные символы, памятники, традиции народов России, их воплощение в литературе, а также достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; -историко-культурный контекст, основные вехи биографии и творчества писателей.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- самостоятельно толковать прочитанное в устной и письменной форме.	- правила создания текстов разных стилей и жанров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	82
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	**108**	**82**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Введение. Литература и ее место в жизни человека 2 часа	**Содержание**	
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)**.** Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека, связь литературы с другими видами искусств.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 1. Литература второй половины XIX века (24 часа)		
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации	
	В том числе практических занятий: Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. *Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору*	
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас	
	В том числе практических занятий: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов».	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.)	
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	
	В том числе практических занятий: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие	
	В том числе практических занятий:	
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика /	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору). Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала. *Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть*	
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями	
	В том числе практических занятий:	
	Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы». *Выразительное чтение отрывка наизусть*	
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	
	В том числе практических занятий:	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя	
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Содержание**	
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий:	
	Работа **с** избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Содержание**	
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопеи образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий:	
	Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». *Выразительное чтение отрывка наизусть*	
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие	
	В том числе практических занятий:	
	Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова»	
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова.	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад».	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	
	В том числе практических занятий:	
	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (*не менее двух статей по выбору*). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении	
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв. (6 часов)		
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»	
	В том числе практических занятий:	
	Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	«маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества	
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие	
	В том числе практических занятий:	
	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора	
ДФК (устный опрос)		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв. (продолжение)		
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»	
	В том числе практических занятий:	
	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев	
	В том числе практических занятий:	
	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	
Тема 3.4. Тематическое разнообразие и психологизм	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
произведений И.А. Бунина	**В том числе практических занятий:**	
	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта	
Тема 3.5. Серебряный век русской литературы. Обзор	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других *Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)*	
Раздел 4. Литература XX века (34 часа)		
Тема 4.1. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»	
	В том числе практических занятий:	
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. *Выразительное чтение одного стихотворения по выбору*	
	В том числе практических занятий: Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы»; «Герои поэмы	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	«Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы»	
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах»	
	В том числе практических занятий:	
	Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре	
	В том числе практических занятий:	
	Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»	
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие	
	В том числе практических занятий:	
	Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». *Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Тема 4.4. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие	
	В том числе практических занятий: Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» *Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору*	
Тема 4.5. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»	
	В том числе практических занятий:	
	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». *Выразительное чтение художественного текста наизусть*	
	В том числе практических занятий:	
	Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»	
Тема 4.6. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание** *Для чтения и изучения:* роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы) **В том числе практических занятий:** История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.7. Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание** *Для чтения и изучения:* роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	В том числе практических занятий:	
	Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»	
Тема 4.8. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие	
	В том числе практических занятий:	
	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»	
Тема 4.9. Литература периода Великой Отечественной войны.	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор) *Для чтения и изучения:* поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого *Для чтения и изучения:* пьеса В.С. Розова «Вечно живые»	
	В том числе практических занятий:	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. *Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия*	
Тема 4.10. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского.	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие	
	В том числе практических занятий:	
	Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»	
Тема 4.11. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»	
	В том числе практических занятий:	
	Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»	
Тема 4.12. Социально-нравственная	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына, В. Т. Шаламова (по выбору преподавателя)	книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие). «Колымские рассказы»	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий:	
	Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя	
Тема 4.13. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»	
	В том числе практических занятий:	
	Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений	
Тема 4.14. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	*Для чтения и изучения: с*тихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…».	
	В том числе практических занятий:	
	Выразительное чтение стихотворений. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»	
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков (2 часа)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)	
	В том числе практических занятий:	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя …»; «Нравственные искания героев произведений писателя…»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя …»	
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века (2 часа)		
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева	
	В том числе практических занятий:	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». *Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных*	
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века (2 часа)		
Тема 7.1.	**Содержание**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	*Для чтения и изучения:* драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий:	
	Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	
Раздел 8. Литература народов России (2 часа)		
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	
	В том числе практических занятий:	
	Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. *Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия*	
Раздел 9. Зарубежная литература (2 часа)		
Тема 9.1 Зарубежная литература второй половины XIX века - XX века. Обзор	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (*одно произведение по выбору*). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера *Для чтения и изучения:* зарубежная драматургия второй половины XIX века (*одно произведение по выбору*). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (4 часа)		
Тема «Дело мастера боится»	**Содержание** «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий: анализ высказываний писателей о мастерстве**;** групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	
Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Содержание** Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий: «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность	**Содержание** Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	
Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	**Содержание** Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий: Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	
Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **2 семестр – комплексный экзамен по русскому языку и литературе (18 часов)**		
Всего: 108 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и культуры речи».
Оборудование:
• Персональный компьютер - 1 шт.
• Монитор - 1 шт.
• Телевизор GoldStar с плоским экраном - 1 шт.
Программно-сетевое обеспечение:
• Специализированное программное обеспечение
• Подключение к локальной сети и интернету

• Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов
Учебная инфраструктура:
• Посадочные места для студентов
• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Литература: учебник : в 2 частях Ч.1 / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 351 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. URL: https://e.lanbook.com/book/408773 (дата обращения: 14.02.2025)

2. Литература: учебник : в 2 частях Ч.2 / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024 — 414 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.URL: https://e.lanbook.com/book/408776 (дата обращения: 14.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

3. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562354 (дата обращения: 31.03.2025).Русские писатели 1800-1917 [Текст] : биографический словарь.В 3-томах / гл. ред. П. А. Николаев. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 592 с. : ил. - (Сер. биогр. словарей: Русские писатели. 11-20 вв.).
4. Реднинская, О. Я. Литература XIX века : учебник / О. Я. Реднинская. — Москва : КноРус, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10889-5. — URL: https://book.ru/book/947402 (дата обращения: 31.03.2025). — Текст : электронный.
5. Реднинская, О. Я. Литература XX века : учебник / О. Я. Реднинская. — Москва : КноРус, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-406-11138-3. — URL: https://book.ru/book/947839 (дата обращения: 31.03.2025). — Текст : электронный.
6. Русский язык и литература : учебник : в 2 частях. Часть 2. Литература / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013325-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2115755 (дата обращения: 31.03.2025).
7. Русский язык и литература. Литература: в 2 ч.Ч.1 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова [и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательский центр «Академия», 2016. — 400 с., ил.- Текст непосредственный
8. Русский язык и литература. Литература: в 2 ч.Ч. 2 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко; под ред. Г. А. Обернихиной. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательский центр «Академия», 2016. — 400 с., ил.- Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; -осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; -знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; -иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике. -способы поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; - ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	− сформированы знания об особенностях социального и культурного контекста; − сформированы знания об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить; - формированы знания о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе; − сформированы знания о приемах структурирования информации; − сформированы знания о формате оформления результатов поиска информации; − сформированы знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - сформированы знания о современной научной и терминологии; − сформированы знания о правилах оформления документов; − сформированы знания о традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; − сформированы знания о	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы Диагностика (тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы) Проверочные работы Устные опросы Тестирование Выполнение заданий на экзамене

-основные теоретико-литературные термины и понятия; -правила создания текстов разных жанров; - нормы русского литературного языка. -отечественное литературное наследие и литературное наследие других культур и через него - традиционные ценности и сокровища мировой культуры. - правила построения устных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров; - правила русского речевого этикета; - государственные символы, памятники, традиции народов России, их воплощение в литературе, а также достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; -историко-культурный контекст, основные вехи биографии и творчества писателей. - правила создания текстов разных стилей и жанров. **Умеет:** - определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - сопоставлять	правилах построения устных сообщений; - сформированы знания о правила русского речевого этикета; - сформированы знания об отечественной художественной литературе, отражающей достижения России в различных областях; − сформированы знания о сущности гражданско-патриотической позиции; − сформированы знания о правилах оформления документов; − сформированы знания о правилах построения простых и сложных предложений в том числе на профессиональные темы.	

произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) - анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания; - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; -самостоятельно толковать прочитанное в устной и письменной форме; перерабатывать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов; -писать отзывы и сочинения различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка. -иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; - выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение	– сформированы умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – сформированы умения определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -сформированы умения анализировать художественное произведение; – сформированы умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – сформированы умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – сформированы умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – сформированы умения оценивать практическую значимость результатов поиска; – сформированы умения выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	

к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; -уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов. - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. - воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - определять и учитывать	− сформированы умения применять современную научную профессиональную терминологию; − сформированы умения составлять различные документы; − сформированы умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; − сформированы умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; − сформированы умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; − сформированы умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; − сформированы умения проявлять гражданско-патриотическую позицию.	

историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - самостоятельно толковать прочитанное в устной и письменной форме.		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Общих гуманитарных учебных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.В. Шамрай

Протокол № 10
от «22» мая 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Разработчик: Миронова Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 96
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 96
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 96
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 103
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 103
2.2. Содержание дисциплины 103
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 109
3.1. Материально-техническое обеспечение 109
3.2. Учебно-методическое обеспечение 109
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 112

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и	знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; знать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи.

	официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	

	писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью	

	аффиксации, словосложения, конверсии; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 5) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 6) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 7) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	

	8) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 2) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при	знать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи; знать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

	говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 3) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 4) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1) говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; 2) создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное	знать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи.

	содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; 3) соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1) аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; 2) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 3) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях	знать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; знать нормы вежливости в межкультурном общении.

	повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	78	78
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	**78**	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий**	**Код ОК**
Входное тестирование (2 часа)	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	ОК 04.
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей (56 часа)		
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**Содержание**	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) − названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: − глаголы to be, to have, to do; − простое настоящее время; − степени сравнения прилагательных;	

	− местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: − Правила чтения. Звуки. Транскрипция	
	В том числе практических занятий	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке 2. Отношения поколений в семье 3. Описание внешности и характера человека 4. Семейные традиции	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	**Содержание**	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолженное время; − сослагательное наклонение; − типы вопросов	
	В том числе практических занятий	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание**	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: − оборот there is/are; − неопределённые местоимения some/any/one и их производные; − предлоги направления; − модальные глаголы в этикетных формулах; − вопросительные предложения – формулы вежливости; − наречия, обозначающие направление	
	В том числе практических занятий	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа, кабинета иностранного языка. 3. Описание своего дома, квартиры.	

Тема 1.4 **Покупки: одежда, обувь и продукты питания**	**Содержание**	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc); Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − арифметические действия и вычисления	
	В том числе практических занятий	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	
Тема 1.5 **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.** **Спорт**	**Содержание**	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); − еда (egg, pizza, meat, etc); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: − образование множественного числа существительных; − простое прошедшее время; − правильные и неправильные глаголы; − used to + Infinitive structure.	
	В том числе практических занятий	
	1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. 2. Еда полезная и вредная. 3. Повторение лексико-грамматических структур	
Тема 1.6 **Туризм. Виды отдыха**	**Содержание**	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: − инфинитив, его формы;	

	− неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; **В том числе практических занятий** 1. Почему и как люди путешествуют. 2. Путешествие на поезде, самолете. 3. Моя поездка.	
Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	**Содержание** Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); − крупные города; − достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: − артикли с географическими названиями; − настоящее совершенное время; − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − прошедшее продолженное время. **В том числе практических занятий** 1.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2.Великобритания (крупные города, достопримечательности) 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. 4. США (крупные города, достопримечательности)	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 1.8 Россия	**Содержание** Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное время;	ОК 01., ОК 02., ОК 04.

	− сравнительные обороты than, as…as, not so … as	
	В том числе практических занятий	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. 4.Традиции народов России.	
Прикладной модуль		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей (22 часов)		
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	**Содержание**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	
	В том числе практических занятий	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	
Тема 2.2 Промышленные технологии	**Содержание**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	
	В том числе практических занятий	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве. 3. Конкурсы профессионального мастерства.	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	**Содержание**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля	
	В том числе практических занятий	
	1. Достижения науки.	

	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	
	В том числе практических занятий	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом 3. Открытия, изменившие мир	
Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **2 семестр - дифференцированный зачет (2 часа)**		
Всего: 78 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка»:

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Принтер HP LaserJet 1300 - 1 шт.
- Набор учебных плакатов

Программно-техническое обеспечение

- Специализированное программное обеспечение
- Подключение к локальной сети
- Доступ к интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Смирнова, Е. Ю. Английский язык : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва: Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. URL: https://e.lanbook.com/book/408848 (дата обращения: 14.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1.Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2025. — 385 с. — ISBN 978-5-406-13994-3. — URL: https://book.ru/book/957484 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges - Английский язык для колледжей. Практикум. Приложение: тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-12981-4. — URL: https://book.ru/book/954650 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

3.Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : Учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: https://book.ru/book/957766 (дата обращения: 01.04.2025). — Текст : электронный.

4.Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10150-6. — URL: https://book.ru/book/944657 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные значения изученных лексических	1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического	− диагностика (тестирование,

единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи; - правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - нормы вежливости в межкультурном общении Умеет: - говорение: вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического	содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в	контрольные работы); − устный и письменный опросы; − экспертное наблюдение; − оценка выполнения практических работ; − выполнение заданий на дифференцированном зачете.

содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщени) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; - устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запра	содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном	

шиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; - апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; - правильно оформлять прямую речь, электронное	языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях	

сообщение личного характера; - фонетические навыки: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; - распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; - при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; - при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-	официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-	

справочные системы в электронной форме.	телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.4
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.04. ИСТОРИЯ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией (кафедрой или методической комиссией) социально-экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Е.В. Хушит

Протокол № 10

от «22» мая 2025г.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Е.В. Хушит

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	− выявлять и анализировать ключевые проблемы исторического развития; − составлять план исторического исследования с определением этапов работы; − осуществлять поиск и отбор исторических источников; − применять современные методы исторического анализа; − оценивать достоверность и значимость полученных исторических знаний	− основные закономерности исторического процесса; − методологию исторического исследования; − виды исторических источников и методы работы с ними; − современные подходы в исторической науке; − критерии оценки исторических исследований
ОК 02.	− планировать поиск исторической информации; − анализировать и систематизировать исторические данные; − оформлять результаты исторического исследования; − использовать цифровые ресурсы для работы с историческими материалами; − применять ИКТ-технологии в исторических исследованиях	− классификацию исторических источников; − принципы научного цитирования и библиографического описания; − современные цифровые архивы и базы данных; − программные средства для историков; − методы визуализации исторических данных

ОК 04.	– организовывать коллективную работу над историческими проектами; – эффективно взаимодействовать в научном коллективе; – участвовать в научных дискуссиях по исторической проблематике	– основы научной коммуникации; – принципы организации научных исследований; – психологические аспекты командной работы
ОК 05.	– грамотно излагать исторические концепции; – оформлять научные работы по истории; – проявлять толерантность при обсуждении исторических вопросов	– правила оформления научных работ; – нормы исторического дискурса; – особенности межкультурной коммуникации в историческом контексте
ОК 06.	– анализировать исторические основы гражданской идентичности; – демонстрировать осознанную гражданскую позицию; – применять исторические знания в общественной жизни	– основы государственной исторической политики; – исторические традиции российского общества; – роль истории в формировании антикоррупционного сознания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	139	18
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**139**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий**	**Код ОК**
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ. (26 часов)		
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (4 часа)		
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	**Основное содержание**	**ОК 02. ОК 05. ОК 06.**
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг. (14 часов)		
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	**Основное содержание**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Основное содержание**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Основное содержание**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Основное содержание** Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	**Основное содержание** Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Основное содержание** Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг. (8 часов)		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Основное содержание** Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Основное содержание** Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии,	ОК 02. ОК 05. ОК 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ. (51 час)		
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг. (27 часов)		
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	**Основное содержание**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	**Основное содержание**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г**.**	**Основное содержание**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	
	Практическое занятие	
	Работа с источниками	
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	**Основное содержание**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	
Профессионально ориентированное содержание (3 часа)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений		
Тема 4.5. Гражданская война	**Основное содержание** Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Профессионально ориентированное содержание (2 часа)		
«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений		
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	**Основное содержание** Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Основное содержание** Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (12 часов)		
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Основное содержание** Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-	ОК 02. ОК 05. ОК 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	
	Практическое занятие	
	Работа с источниками	
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	**Основное содержание**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	
	Практическое занятие	
	Работа с источниками	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (13 часов)		
Тема 6.1. Первый период войны	**Основное содержание**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Основное содержание**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Основное содержание** Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Основное содержание** Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Профессионально ориентированное содержание (3 часа)		
Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА (20 часов)		
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны (4 часа)		
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание** США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и	ОК 02. ОК 05. ОК 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза	
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание** Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. (10 часов)		
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание** Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание** Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	ОК 02. ОК 05. ОК 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Основное содержание** Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Основное содержание** Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. (4 часа)		
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Основное содержание** Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	**Основное содержание** Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв. (2 часа)		
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Основное содержание** Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература,	ОК 02. ОК 05. ОК 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. (39 часов)		
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг. (25 часов)		
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Основное содержание** Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Основное содержание** Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция.	ОК 02. ОК 05. ОК 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Основное содержание** Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
Тема 11.4.	**Основное содержание**	ОК 02.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
СССР в 1985-1991 гг.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	ОК 05. ОК 06.
Профессионально ориентированное содержание (3 часа)		
Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине		
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг. (16 часов)		
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Основное содержание**	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	
Тема 12.2. Россия в XXI в.	**Основное содержание** Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев	
	Практическое занятие	
	Работа с научно-популярной литературой	
Профессионально ориентированное содержание (4 часа)		
Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов		
Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **2 семестр - дифференцированный зачет**		
Всего: 139 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Принтер HP LaserJet 3050 - 1 шт.
- Телевизор с плоским экраном BQ - 1 шт.
- Вытяжной шкаф - 1 шт.

Программно-техническое обеспечение

- Подключение к локальной сети
- Доступ к интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.URL: https://e.lanbook.com/book/408785 (дата обращения: 14.02.2025).

2.Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.URL: https://e.lanbook.com/book/408788 (дата обращения: 14.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1.Артемов, В.В.История : учебник для студ. сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 19-е изд., стер.- Москва : Издательский центр «Академия»,2019.-448с.-Текст : непосредственный

2.Артемов, В.В.История : учебник для студ. сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- Москва : Издательский центр «Академия»,2021.-448с.-Текст : непосредственный

3.Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562348 (дата обращения: 07.03.2025).

4. Крамаренко, Р. А. История России : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563113 (дата обращения: 07.03.2025).

5. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образовани

6. Сёмин, В. П. История : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: https://book.ru/book/951562 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст : электронный.е). —*ISBN*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: − основные закономерности исторического процесса; − методологию исторического исследования;	− демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и	− экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.

− виды исторических источников и методы работы с ними; − современные подходы в исторической науке; − критерии оценки исторических исследований − классификацию исторических источников; − принципы научного цитирования и библиографического описания; − современные цифровые архивы и базы данных; − программные средства для историков; − методы визуализации исторических данных − основы научной коммуникации; − принципы организации научных исследований; − психологические аспекты командной работы − правила оформления научных работ; − нормы исторического дискурса; − особенности межкультурной коммуникации в историческом контексте − основы государственной исторической политики; − исторические традиции российского общества; − роль истории в формировании антикоррупционного сознания Умеет: − выявлять и анализировать ключевые проблемы исторического развития; − составлять план исторического исследования с определением этапов работы; − осуществлять поиск и отбор исторических источников; − применять современные методы исторического анализа; − оценивать достоверность и значимость полученных исторических знаний	культурной ситуации в России и мире. − демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. − демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. − демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. − сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. − демонстрация умения определять необходимые источники информации. − демонстрация умения структурировать получаемую информацию. − демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. − демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. − сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. − демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. − демонстрация умения излагать свои мысли в	− оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. − подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). − выполнение заданий на дифференцированном зачете

− планировать поиск исторической информации; − анализировать и систематизировать исторические данные; − оформлять результаты исторического исследования; − использовать цифровые ресурсы для работы с историческими материалами; − применять ИКТ-технологии в исторических исследованиях − организовывать коллективную работу над историческими проектами; − эффективно взаимодействовать в научном коллективе; − участвовать в научных дискуссиях по исторической проблематике − грамотно излагать исторические концепции; − оформлять научные работы по истории; − проявлять толерантность при обсуждении исторических вопросов − анализировать исторические основы гражданской идентичности; − демонстрировать осознанную гражданскую позицию; − применять исторические знания в общественной жизни	контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. − демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. − демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. − демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. − сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.5
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Воронова Д.А.

Протокол № 10

от «22» мая 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчики: преподаватели МКТ РУТ (МИИТ) Нефедов Д.А., Хворостьян Е.Н., Медведев С.Б., Романов А.А., Кочетов В.В., Комарова Г.Л.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 139
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 139
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 139
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 139
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 139
2.2. Содержание дисциплины 140
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 145
3.1. Материально-техническое обеспечение 145
3.2. Учебно-методическое обеспечение 146
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 147

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	Выполнять базовые упражнения для укрепления здоровья и развития физических качеств (сила, выносливость, гибкость).	Основы здорового образа жизни (ЗОЖ), влияние физической активности на организм.
ОК 04.	Работать в команде при выполнении групповых спортивных заданий (эстафеты, игры).	Правила командных видов спорта (волейбол, баскетбол) и принципы взаимодействия.
ОК 08.	Применять дыхательные и релаксационные техники для снижения стресса.	Роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний (гиподинамия, нарушение осанки).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)
Учебные занятия	78	74
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**78**	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Код ОК
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека (2 часа)		
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание**	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания	
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности (76 часов)		
Гимнастика (30 часов)		
Тема 2.1. Основная гимнастика	**Содержание**	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.	
	Содержание	
	В том числе практических занятий	

Тема 2.2. Спортивная гимнастика	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши). Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши). Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:		ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
	Девушки	**Юноши**	
	1. [illegible]		

	2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна. 3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой		
Тема 2.3. Акробатика	**Содержание**		ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
	В том числе практических занятий		
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Совершенствование акробатических элементов. Освоение и совершенствование акробатической комбинации.		
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (8 часов)	**Содержание**		ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
	В том числе практических занятий		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
Физическая культура как часть культуры общества и человека (2 часа)			ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
Тема 2.5. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание**		
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической		

	культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания	
Атлетические единоборства (8 часов)		
Тема 2.6. Атлетические единоборства (8 часов)	**Содержание** **В том числе практических занятий** Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнений для техники самозащиты. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.). Силовые упражнения и единоборства в парах.	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
Спортивные игры (24 часа)		
Тема 2.7. Футбол	**Содержание** **В том числе практических занятий** Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
Тема 2.8. Баскетбол	**Содержание** **В том числе практических занятий** Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.

	одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	
Тема 2.9. Волейбол	**Содержание** **В том числе практических занятий** Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
Легкая атлетика (8 часов)		
Тема 2.10. Лёгкая атлетика	**Содержание** **В том числе практических занятий** Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники спринтерского бега. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)). Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью). Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
Промежуточная аттестация: **1 семестр - зачёт;** **2 семестр - дифференцированный зачёт**		
Всего: 78 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина ОУД.05 «Физическая культура» реализуется в спортивном комплексе: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал: спортивное табло, конь, козел, бревно, разновысокие брусья, 6 баскетбольных щитов с корзинами, сейф, мячи баскетбольные, волейбольные, скакалки, 6 столов для настольного тенниса, 4 гимнастические лестницы, тренажер для пресса, 2 штанги с блинами, ворота футбольные – 2 шт., стойки волейбольные – 2 шт., стойки большого тенниса – 2 шт.

Гимнастический зал:

1. Мультимедийное оборудование:

— Мобильный ПК HP 2000 Notebook PC 2000-2d55SR;
— Процессор Intel Celeron 1000M (1,8 ГГц), жесткий диск 320 Гб, ОЗУ 4 Гб DDR3;
— Мультимедийный проектор SANYO PLC-XU47;
— Музыкальный центр;
— Экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
— Аудиосистема (выносные колонки для ПК) Sven SPS-702;
— Микрофон Shure BLX2/SM58 M17;
— Электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

2. Гимнастический помост (борцовский настил), 6 зеркал, маты – 8 шт, мячи набивные, скакалки, 6 гимнастических лестниц, обручи, съемная перекладина, гантели (40 пар) гимнастические палки.

Тренажерный зал общефизической подготовки: тренажер «Бабочка», скамья для пресса, 5 гимнастических лестницы, тренажер для плечевого пояса, тренажер для ног, перекладина – 2 шт., стойка с грифами и блинами, скамья «Скотта», резиновое покрытие, стойка для гантелей (2, 3, 6 кг.), тренажерный комплекс для отдельных групп мышц, 6 зеркал.

Тренажерный зал: 2 беговые дорожки, скамья для пресса, 2 гимнастических лестницы, тренажер для плечевого пояса, тренажер для ног, 1 стойка с грифами и блинами, тренажерный комплекс для отдельных групп мышц, маты, 10 зеркал, музыкальный центр.

Зал для занятий студентов специальной медицинской группы: ковровое покрытие. 10 зеркал, маты, скакалки, 4 гимнастические лестницы, обручи, гантели (10 пар), гимнастические палки, музыкальный центр, стол для армрестлинга, стол для массажа, комплекс подтягивания (3 перекладины).

В спортивном комплексе имеется четыре раздевалки № 1, 2, 3, 4.

В раздевалках в наличии 12 душевых и 4 умывальника.

Для проведения теоретических занятий используется кабинет «Безопасности жизнедеятельности»: рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet). Посадочные места на 25 обучающихся. Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo 6300, 1,86 ГГц, ОЗУ 3 Гб, монитор, клавиатура, мышь); мультимедийный проектор MITSUBISHI; звуковая система, экран. Тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА». Макет массо-габаритный АК-74 (2 шт.). Тренажер по оказанию первой медицинской помощи – 1 шт. Настенные стенды – 10 шт. Плакаты – 10 шт. Носилки для переноски пострадавших – 1 шт. Противогаз ГП-5 – 1 шт. Респиратор – 2 шт. Доска меловая. Электронный лазерный тренажер (тир): лазерный автомат

Калашникова - 1 шт.; лазерный пистолет Макарова - 1 шт.; лазерная винтовка МР- 2 шт.; управляющая программа; обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:

— лазерное считывающее устройство – 1 шт.
— акустическая система – 1 шт.
— проекционный экран – 1 шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, М.М. Физическая культура: ЭФУ для студентов учреждений сред. проф. образования / М.М. Борисова, З.Б. Губжоков.-Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. Текст : электронный // Электронная библиотека Academia-moscow : сайт. URL: https://preview21.academia-moscow.ru/shell/TlIlMkJ2OEFXbE1nJTNEJTNE/#433383 (дата обращения: 01.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2025. — 379 с. — ISBN 978-5-406-13641-6. — URL: https://book.ru/book/955430 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

2. Виленский, М. Я. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

3.Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: https://book.ru/book/942846 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

4. Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата обращения: 12.03.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: — Основы здорового образа жизни (ЗОЖ), влияние физической активности на организм. — Правила командных видов спорта (волейбол, баскетбол) и принципы взаимодействия. — Основы безопасности при занятиях спортом, признаки переутомления.	1. **Физическая подготовленность** a. Демонстрирует улучшение основных физических качеств (сила, выносливость, гибкость, скорость, координация) в соответствии с нормативными требованиями. b. Выполняет контрольные упражнения (тесты) с положительной динамикой результатов.	— составление словаря терминов, либо кроссворда; — защита презентации/доклада-презентации; — составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; — составление профессиограммы;

— Роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний (гиподинамия, нарушение осанки). Умеет: — Выполнять базовые упражнения для укрепления здоровья и развития физических качеств (сила, выносливость, гибкость). — Работать в команде при выполнении групповых спортивных заданий (эстафеты, игры). — Адаптировать физические нагрузки под индивидуальные возможности. — Применять дыхательные и релаксационные техники для снижения стресса.	2. **Технико-тактическая подготовленность** — Владеет базовыми двигательными действиями в рамках изучаемых видов спорта и физической активности. — Применяет простейшие тактические схемы в игровых и соревновательных ситуациях. 3. **Мотивационно-ценностное отношение** — Проявляет устойчивый интерес к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. — Соблюдает принципы спортивной этики и дисциплины во время учебного процесса. 4. **Здоровьесберегающая деятельность** — Следует правилам безопасности на занятиях, предотвращая травматизм. — Использует средства физической культуры для поддержания работоспособности и профилактики утомления. 5. **Коммуникативная и командная деятельность** — Эффективно взаимодействует с группой при выполнении коллективных заданий и игровых упражнений. — Соблюдает нормы взаимопомощи и уважения в спортивно-игровой среде. 6. **Адаптация к физическим нагрузкам** — Демонстрирует способность выполнять программу занятий без чрезмерного напряжения. — Проявляет устойчивость к утомлению в рамках предложенных тренировочных режимов.	— заполнение дневника самоконтроля; — защита реферата; — составление кроссворда; — фронтальный опрос; — составление комплекса упражнений; — оценивание практической работы; — тестирование; — демонстрация комплекса ОРУ; — сдача контрольных нормативов; — сдача нормативов ГТО; — выполнение упражнений на дифференцированном зачете.

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.6
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Воронова Д.А.

Протокол № 10

от «22» мая 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчики: преподаватели МКТ РУТ (МИИТ) Маковский К.Э., Черепанов А.К.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 1512
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 1512
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 1512
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 153
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 153
2.2. Содержание дисциплины 153
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 162
3.1. Материально-техническое обеспечение 162
3.2. Учебно-методическое обеспечение 163
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	-применять меры индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях	-основные угрозы национальной безопасности, основы гражданской обороны
ОК 02.	-выбирать способы защиты информации и личной безопасности в различных ситуациях.	-основы информационной безопасности, методы защиты данных и личной безопасности.
ОК 03.	-соблюдать требования законодательства в области безопасности	-законодательство РФ в сфере безопасности и охраны труда
ОК 04.	- взаимодействовать с членами коллектива при решении задач по обеспечению безопасности. - эффективно распределять обязанности в команде в условиях ограниченного времени и ресурсов. - принимать согласованные решения при возникновении рисков для жизни и здоровья.	- основы групповой динамики и принципы эффективного взаимодействия в коллективе в условиях чрезвычайных ситуаций. - роли и функции участников команды при выполнении задач в области обеспечения безопасности. - основы конфликтологии и стратегии выхода из стрессовых ситуаций в команде.
ОК 06.	- демонстрировать ответственное поведение при угрозе ЧС, проявлять заботу о других вне зависимости от их национальной или религиозной принадлежности. - выполнять обязанности по обеспечению безопасности, не допуская нарушения норм морали и права.	- правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. - основы этики, права и антикоррупционного поведения в сфере БЖД. - ценности солидарности, взаимопомощи и ответственности в условиях угрозы жизни и здоровью.

	- обосновывать необходимость соблюдения норм антикоррупционного поведения при принятии решений в области БЖД.	
ОК 07.	- выявлять потенциальные экологические угрозы и предлагать меры по их снижению. - применять знания по охране окружающей среды при выполнении профессиональных обязанностей. - эффективно действовать при ликвидации последствий ЧС, минимизируя ущерб окружающей среде.	- основные экологические угрозы и их влияние на безопасность человека. - принципы устойчивого развития и бережливого производства в контексте охраны окружающей среды. - правила поведения и алгоритмы действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
ОК 08.	- поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для действия в условиях повышенной опасности. - применять приёмы самоспасения, эвакуации, оказания первой помощи. - организовывать безопасную физическую активность с учётом личных и профессиональных рисков.	- основы физиологии, влияния стресса и физических нагрузок на организм в экстремальных условиях. - способы восстановления и поддержания работоспособности при повышенных нагрузках. - роль физической подготовки для личной безопасности и выживания в ЧС.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	78	42
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**78**	**42**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и практических занятий**	**Код ОК**
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства (4 часа)		**ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.**
	Содержание	

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	**ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.**
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание** **В том числе практических занятий** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	**ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.**
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 часа)		**ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.**
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	**Содержание** Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия,	**ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.**

	позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	
Раздел 3. Безопасность в быту (6 часов)		**ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.**
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	**Содержание**	**ОК 06.; ОК 07.**
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	**Содержание**	**ОК 07.**
	В том числе практических занятий	
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание**	**ОК 01.; ОК 04.**
	В том числе практических занятий	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	
Раздел 4. Безопасность на транспорте (4 часа)		**ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	**Содержание**	**ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.**
	В том числе практических занятий	
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок	

	действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Содержание** **В том числе практических занятий** Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	**ОК 04.; ОК 07.**
Раздел 5. Безопасность в общественных местах (4 часа)		**ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.**
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	**Содержание** **В том числе практических занятий** Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	**ОК 04.; ОК 06.**
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	**Содержание** **В том числе практических занятий** Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).	**ОК 03.; ОК 06.**

	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	
Раздел 6. Безопасность в природной среде (4 часа)		**ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	**Содержание**	**ОК 07.; ОК 08.**
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	**Содержание**	**ОК 01.; ОК 07.**
	В том числе практических занятий	
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (6 часов)		**ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.**
	Содержание	

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	**ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.**
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	**Содержание** Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	**ОК 06.; ОК 08.**
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание** **В том числе практических занятий** Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса:	**ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.**

	оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	
Раздел 8. Безопасность в социуме (2 часа)		**ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	**Содержание** **В том числе практических занятий** Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	**ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.**
Тема 8.2. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание** **В том числе практических занятий** Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	**ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.**
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве (4 часов)		**ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание** **В том числе практических занятий** Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от	**ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.**

	мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание**	**ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.**
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание**	**ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.**
	В том числе практических занятий	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму (6 часов)		**ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Содержание**	**ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.**
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	
Тема 10.2. Правила безопасного	**Содержание**	**ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.**
	В том числе практических занятий	

поведения при угрозе и совершении террористического акта	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание**	**ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.**
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	
Раздел 11. Основы военной подготовки (38 часов)		**ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 8.**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Содержание**	**ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.**
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Содержание**	**ОК 01.; ОК 06.; ОК 08.**
	В том числе практических занятий	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и	**Содержание**	**ОК 07.; ОК 08.**
	В том числе практических занятий	
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их	

коллективной защиты	назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	**Содержание** **В том числе практических занятий** История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	**ОК 02.**
Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **2 семестр - дифференцированный зачет**		
Всего 78 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование

- Интерактивная панель - 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Манекен-тренажер для оказания первой доврачебной помощи – 4 шт.
- Кушетка – 4 шт.
- Носилки – 4 шт.
- Учебная аптечка – 4 шт.
- Иммобилизационная шина для верхних конечностей – 4шт.
- Иммобилизационная шина для нижних конечностей – 4шт.

Программно-сетевое обеспечение

- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

- Рабочее место преподавателя

Материально-техническое обеспечение:

1. Нормативно-правовая база (актуальные редакции):

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральные законы:

- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О гражданской обороне»;
- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О радиационной безопасности населения»;
- «О безопасности дорожного движения»;
- «О противодействии терроризму».

2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях)

3. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

4. Специальные технические средства. Модели:

- Система хранения тренажеров;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

5. Площадки для практических занятий:

- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Тебенькова, Е. А. Основы безопасности и защиты Родины : учебник / Е. А. Тебенькова, И. Н. Семенов. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13935-6. — URL: https://book.ru/book/955986 (дата обращения: 01.04.2025). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кимкетов, М.М. Основы безопасности и защиты Родины. Практикум : Учебное пособие / М.М. Кимкетов — Москва : Русайнс, 2025. — 157 с. — ISBN 978-5-466-08793-2. — URL: https://book.ru/book/957743 (дата обращения: 01.04.2025). — Текст : электронный.

2. Основы безопасности и защиты родины : учебное пособие / М. Р. Алимов, А. В. Вилков, Д. А. Дворяшин [и др.]. — Москва : Русайнс, 2024. — 507 с. — ISBN 978-5-466-08377-4. — URL: https://book.ru/book/956869 (дата обращения: 01.04.2025). — Текст : электронный.

3. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569244 (дата обращения: 01.04.2025).

4. Сычев, Ю. Н. Основы безопасности и защиты Родины : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2146050. - ISBN 978-5-16-019935-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173238 (дата обращения: 27.02.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: — основные угрозы национальной безопасности, основы гражданской обороны; — основы информационной безопасности, методы защиты данных и личной безопасности; — законодательство РФ в сфере безопасности и охраны труда; - основы групповой динамики и принципы	**1. Знание нормативно-правовых основ обороны и безопасности** — Демонстрирует понимание Конституции РФ, законов об обороне, воинской обязанности и безопасности государства. — Различает структуру Вооруженных Сил и Национальной гвардии, их функции и задачи.	1. Тестирование, устный опрос, практические задания (нормативы, сборка оружия, оказание первой помощи). 2. Решение ситуационных задач, участие в тактических играх и учениях. 3. Выполнение заданий на дифференцированном зачете

эффективного взаимодействия в коллективе в условиях чрезвычайных ситуаций. - роли и функции участников команды при выполнении задач в области обеспечения безопасности. - основы конфликтологии и стратегии выхода из стрессовых ситуаций в команде; - правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. - основы этики, права и антикоррупционного поведения в сфере БЖД. - ценности солидарности, взаимопомощи и ответственности в условиях угрозы жизни и здоровью. основные экологические угрозы и их влияние на безопасность человека. - принципы устойчивого развития и бережливого производства в контексте охраны окружающей среды. - правила поведения и алгоритмы действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера; основы физиологии, влияния стресса и физических нагрузок на организм в экстремальных условиях; - способы восстановления и поддержания работоспособности при повышенных нагрузках. - роль физической подготовки для личной безопасности и выживания в ЧС. Умеет: — применять меры индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;	**2. Владение основами военной службы и гражданской обороны** — Объясняет порядок прохождения военной службы, права и обязанности военнослужащих. — Применяет знания по действиям в ЧС, использованию средств индивидуальной защиты. **3. Умение работать с военной техникой и вооружением** — Описывает основные виды вооружения и техники, их тактико-технические характеристики. — Выполняет сборку-разборку учебного оружия, соблюдая меры безопасности. **4. Навыки первой помощи и выживания в экстремальных условиях** — Оказывает первую помощь при ранениях, травмах и поражениях. — Применяет правила выживания в природной среде и в зоне боевых действий. **5. Патриотическое воспитание и морально-психологическая подготовка** — Аргументирует значение защиты Отечества, демонстрирует знание воинских традиций. — Проявляет устойчивость к стрессовым ситуациям, работает в команде.	

— выбирать способы защиты информации и личной безопасности в различных ситуациях; — соблюдать требования законодательства в области безопасности; — взаимодействовать с членами коллектива при решении задач по обеспечению безопасности; — эффективно распределять обязанности в команде в условиях ограниченного времени и ресурсов; — принимать согласованные решения при возникновении рисков для жизни и здоровья; - демонстрировать ответственное поведение при угрозе ЧС, проявлять заботу о других вне зависимости от их национальной или религиозной принадлежности; - выполнять обязанности по обеспечению безопасности, не допуская нарушения норм морали и права. — обосновывать необходимость соблюдения норм антикоррупционного поведения при принятии решений в области БЖД; - выявлять потенциальные экологические угрозы и предлагать меры по их снижению; - применять знания по охране окружающей среды при выполнении профессиональных обязанностей; — эффективно действовать при ликвидации последствий ЧС, минимизируя ущерб окружающей среде; - поддерживать необходимый уровень физической		

подготовленности для действия в условиях повышенной опасности; - применять приёмы самоспасения, эвакуации, оказания первой помощи. — организовывать безопасную физическую активность с учётом личных и профессиональных рисков.		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.7
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.07. ХИМИЯ»

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Математических и общих естественно-научных учебных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Н.В. Тракич
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Г.Н. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 171
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 171
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 171
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 172
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 172
2.2. Содержание дисциплины 172
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 184
3.1. Материально-техническое обеспечение 184
3.2. Учебно-методическое обеспечение 185
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1586

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

– формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

– развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 07.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	– выявлять и анализировать химические проблемы в профессиональном контексте; – разрабатывать план химического эксперимента или исследования; – подбирать необходимые реактивы, оборудование и методики для решения задач; – применять современные методы химического анализа; – оценивать достоверность и точность полученных результатов	– основные направления применения химии в профессиональной деятельности; – этапы проведения химического эксперимента; – источники химической информации (справочники, базы данных, научная литература); – современные методы химического анализа; – критерии оценки результатов химических исследований
ОК 02.	– планировать поиск информации по химической тематике; – анализировать и систематизировать химические данные; – оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями;	– виды химической информации и источники данных; – принципы оформления лабораторных и исследовательских работ; – современные химические базы данных и программное обеспечение

	– использовать цифровые ресурсы и по для обработки химических данных; – применять специализированные программы для химических расчетов	– методы визуализации химической информации (графики, схемы реакций)
ОК 04.	– организовывать работу группы при проведении химических экспериментов; – эффективно взаимодействовать с коллегами в лабораторных условиях; – участвовать в обсуждении результатов химических исследований	– принципы организации работы в химической лаборатории; – основы безопасного взаимодействия в профессиональном коллективе
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности при работе с химическими веществами; – оптимизировать расход реактивов и материалов; – применять принципы «зелёной химии» в профессиональной деятельности; – действовать в аварийных ситуациях, связанных с химическими веществами	– правила обращения с опасными химическими веществами; – методы утилизации химических отходов; – принципы ресурсосбережения в химической практике; – основы экологического законодательства в области химического производства; – правила поведения при химических авариях и чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	78	28
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**78**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль**	**Формируемые компетенции**
Раздел 1. Теоретические основы химии (19 часов)		
	Содержание учебного материала	**ОК 01.**

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	**Химический элемент**. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов. Основные химические законы	
	Практические занятия	
	Практическая работа 1 «Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций» Относительные атомная и молекулярная массы. Молярная масса. Количество вещества. Массовая доля вещества. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массовой доли вещества, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	**Содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 02.**
	Практические занятия	
	Практическая работа 2 «Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов» Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы**.** **Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки.**	
	Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.**

Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Строение вещества. Химическая связь**. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы	
	Практические занятия	
	Практическая работа 3 «Строение вещества и природа химической связи» Демонстрация моделей кристаллических решеток: ионной (хлорид натрия), атомной (графит и алмаз), молекулярной (углекислый газ, иод), металлической (натрий, магний, медь). Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов	
Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 02.**
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). **Вещества молекулярного и немолекулярного строения**. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки	
	Практические занятия	
	Практическая работа 4 «Номенклатура неорганических веществ» Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): названия веществ по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре и составление формулы химических веществ, определение принадлежности к классу. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Анализ химической информации, получаемой из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)	
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.**

Типы химических реакций	**Химическая реакция**. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. **Окислительно-восстановительные реакции** (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов)	
Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 02.**
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции. Обратимые реакции. **Химическое равновесие**. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье	
	Практические занятия	
	Практическая работа 5 «Влияние различных факторов на скорость химической реакции» Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия	
Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 07.**
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. **Электролитическая диссоциация**. Сильные и слабые электролиты, не электролиты. Реакции ионного обмена	
	Лабораторные занятия	

	Лабораторная работа 1 «Приготовление растворов» **Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества**, проведение реакций ионного обмена, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реакций. **Лабораторная работа 1 «Приготовление растворов»** **Решение практико-ориентированных расчетных заданий** на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	
Текущая аттестация	**Контрольная работа 1. Строение вещества и химические реакции** (по разделу 1)	
Раздел 2. Неорганическая химия (11 часов)		
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.**
	Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. **Общие способы получения металлов**. Применение металлов в быту и технике	
	Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. **Аллотропия неметаллов** (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений	
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). **Генетическая связь неорганических веществ**, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	
	Практические занятия	

	Практическая работа 6 «Физико-химические свойства неорганических веществ» **Составление уравнений химических реакций** с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства.; по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси. **Решение практикоориентированных заданий** на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и профессиональной деятельности человека	
Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.**
	Лабораторные занятия	
	Лабораторная работа 2 «Идентификация неорганических веществ» **Решение экспериментальных задач** по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов (взаимодействие гидроксида алюминия с растворами кислот и щелочей,). Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций.Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катионы металлов и катион аммония	
Текущая аттестация	**Контрольная работа 2. Свойства неорганических веществ** (по разделу 2)	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии (4 часа)		
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.**
	Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и π-связи. **Представление о классификации органических веществ.** Номенклатура органических соединений (систематическая) и	

	тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ	
	Практические занятия	
	Практическая работа 7 «Номенклатура органических веществ» Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)	
Раздел 4. Углеводороды (10 часов)		
Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.**
	Предельные углеводороды (алканы): состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и **Химические свойства алканов** (реакции замещения и горения), получение и применение. **Непредельные углеводороды** (алкены, алкадиены, алкины). **Алкены**: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение. **Алкадиены**: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины). **Алкины:** состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник	

	высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов) **Ароматические углеводороды** (арены). Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам. **Природные источники углеводородов**. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту.Каменный уголь и продукты его переработки	
Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов	**Содержание учебного материала**	**ОК 02.** **ОК 04.**
	Лабораторные занятия	
	Лабораторная работа 3 «Свойства углеводородов» Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения углеводородов. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений углеводородов (на примере этана, этилена, ацетилена и др.) и галогенопроизводных	
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения (14 часов)		
Тема 5.1. Спирты. Фенол	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 07.**
	Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека	
	Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола	
Тема 5.2.	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.**

Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	**Альдегиды и кетоны** (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. **Одноосновные предельные карбоновые кислоты** (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. **Мыла как соли высших карбоновых кислот**, их моющее действие. **Сложные эфиры** как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. **Жиры**. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров	**ОК 02.** **ОК 04.**
Тема 5.3. Углеводы	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.**
	Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды) **Глюкоза** – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. **Сахароза** – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. **Полисахариды**: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)	
Тема 5.4.	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 02.**
	Практические занятия	

Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений	**Практическая работа 8 «Номенклатура кислородосодержащих органических соединений»** Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения спиртов и фенолов, карбоновых кислот и эфиров, альдегидов и кетонов. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства кислородосодержащих органических соединений **Практическая работа 9 «Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединения»** Проведение, наблюдение и описание демонстрационных опытов: горение спиртов, качественные реакции одноатомных спиртов (окисление этанола оксидом меди (II)), многоатомных спиртов (взаимодействие глицерина с гидроксидом меди (II)), альдегидов (окисление аммиачным раствором оксида серебра(I) и гидроксидом меди (II), взаимодействие крахмала с иодом), изучение свойств раствора уксусной кислоты	**ОК 04.**
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения (4 часа)		
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.**
	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. **Аминокислоты** как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. **Белки** как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	
	Практические занятия	
	Практическая работа 10 «Свойства азотосодержащих органических соединений» **Физические и химические свойства аминов** (реакции с кислотами и горения) **и аминокислот** (на примере глицина). **Наблюдение и описание демонстрационных опытов**: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков	
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения (2 часа)		
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.**

Пластмассы. Каучуки. Волокна	**Практические занятия**	**ОК 02. ОК 04.**
	Практическая работа 11 «Синтез, анализ и классификация высокомолекулярных соединений» **Основные понятия химии высокомолекулярных соединений**: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация. **Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс**, каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан)	
Текущая аттестация	**Контрольная работа 3. Структура и свойства органических веществ** (по разделам 3-7)	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека (14 часов)		
Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	**Содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.**
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды,2. **Опасность воздействия на живые организмы** органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование. **Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности**, развитии медицины, создании новых материалов (в зависимости от вида профессиональной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии). **Понятие о научных методах познания веществ** и химических реакций. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола).	

	Химия и здоровье человека: **Правила безопасного использования** веществ: лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни	
	Практические занятия	
	Практическая работа 12 «Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности» **Решение кейс-задач по темам**: пищевые продукты, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон. **Защита**: Представление результатов решения кейс-задач в форме мини-доклада (допускается использование графических и презентационных материалов)	
Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **2 семестр - дифференцированный зачет**		
Всего: (78 часов)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Естествоведения (Химии)

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Принтер HP LaserJet 3050 - 1 шт.
- Телевизор с плоским экраном BQ - 1 шт.
- Вытяжной шкаф - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

- Комплект учебно-наглядных пособий по химии – 1 компл.
- Плакаты – 10шт.
- Стенды – 8 шт.
- Портреты ученых – 2 шт.

Демонстрационные модели

- Модели кристаллических решеток (объемные модели для изучения структуры веществ) – 2 шт.

Оборудование для практических и лабораторных работ

- Приспособления для проведения химических опытов – 1 компл.
- Измерительные приборы – 1 компл.
- Специализированная лабораторная посуда – 1 компл.

Программно-техническое обеспечение

- Подключение к локальной сети
- Доступ к интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

Рабочее место преподавателя

2.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян, О.С. Химия. Естественно-научный профиль: ЭФУ для студ. Учреждений сред. проф. образования/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова, С.А. Сладков; под ред. О.С. Габриеляна.-Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. Текст : электронный // Электронная библиотека Academia- moscow: сайт. URL:https://preview21.academia moscow.ru/shell/TlllMkJ2OEFXbE5RJTNEJTNE/#433539(дата обращения: 18.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисов, А. Н. Химия: учебник / А. Н. Борисов, Е. С. Остроглядов, Т. Б. Бойцова, Л. П. Ардашева. — Москва : КноРус,

2025. — 331 с. — ISBN 978-5-406-13956-1. — URL: https://book.ru/book/957418 (дата обращения: 01.04.2025). — Текст : электронный

2. .Габриелян, О.С. Естествознание. Химия: учебник для СПО / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.- 6-изд. стер.-Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-240с.- Текст: непосредственный

3. . Глинка, Н. Л. Общая химия : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 717 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569091 (дата обращения: 07.03.2025

4. Глинка, Н. Л. Общая химия. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова, О. В. Нестеровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561209 (дата обращения: 07.03.2025)

5. Кокорева, В. В. Химия : учебное пособие / В. В. Кокорева. — Москва : КноРус, 2024. — 371 с. — ISBN 978-5-406-13324-8. — URL: https://book.ru/book/954419 (дата обращения: 01.04.2025). — Текст : электронный.

6. ЭОР «Якласс» 2.0.- Москва, 2013, **yaklass.ru**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – основные направления применения химии в профессиональной деятельности; – этапы проведения химического эксперимента; – источники химической информации (справочники, базы данных, научная литература); – современные методы химического анализа; – критерии оценки результатов химических исследований – виды химической информации и источники данных; – принципы оформления лабораторных и исследовательских работ;	**1. Знание теоретических основ химии** - Демонстрирует понимание основных химических законов и закономерностей - Различает классы неорганических и органических соединений, их свойства и реакции - Объясняет современные методы химического анализа. **2. Владение методиками химического эксперимента** - Составляет план химического эксперимента - Подбирает необходимые реактивы и оборудование - Выполняет лабораторные работы в соответствии с методиками - Оценивает достоверность полученных результатов. **3. Умение работать с химической информацией** - Использует химические базы данных и справочники - Оформляет результаты исследований по стандартам - Применяет специализированное ПО для химических расчетов - Анализирует и систематизирует химические данные. **4. Навыки безопасной работы в лаборатории** - Соблюдает правила техники безопасности - Правильно обращается с химическими веществами - Организует работу в химической лаборатории - Действует в аварийных ситуациях. **5. Экологическая культура и ресурсосбережение** - Применяет принципы "зеленой химии"	- Тестирование - Устный опрос - Письменные контрольные работы - Защита рефератов - Практические работы - Выполнение заданий на дифференцированном зачете

– современные химические базы данных и программное обеспечение – методы визуализации и химической информации (графики, схемы реакций) – принципы организации работы в химической лаборатории; – основы безопасного взаимодействия в профессиональном коллективе – правила обращения с опасными химическими веществами; – методы утилизации химических отходов; – принципы ресурсосбережения в химической практике; – основы экологического законодательства в области химического	- Оптимизирует расход реактивов - Знает методы утилизации отходов - Соблюдает экологические нормы.	

производства; – правила поведения при химических авариях и чрезвычайных ситуациях Умеет: – выявлять и анализировать химические проблемы в профессиональном контексте; – разрабатывать план химического эксперимента или исследования; – подбирать необходимые реактивы, оборудование и методики для решения задач; – применять современные методы химического анализа; – оценивать достоверность и точность полученных результатов – планировать поиск информации по химической тематике; – анализировать и систематизировать химические данные; – оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями; – использовать цифровые ресурсы и		

по для обработки химических данных; – применять специализированные программы для химических расчетов – организовывать работу группы при проведении химических экспериментов; – эффективно взаимодействовать с коллегами в лабораторных условиях; – участвовать в обсуждении результатов химических исследований – соблюдать нормы экологической безопасности при работе с химическими веществами; – оптимизировать расход реактивов и материалов; – применять принципы «зелёной химии» в профессиональной деятельности; – действовать в аварийных ситуациях, связанных с химическими веществами		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.8
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.08. БИОЛОГИЯ»

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Математических и общих естественно-научных учебных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Н.В. Тракич
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Дымкова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 193
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 193
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 193
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 194
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 194
2.2. Содержание дисциплины 194
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 204
3.1. Материально-техническое обеспечение 204
3.2. Учебно-методическое обеспечение 204
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 205

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 07.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	– выявлять и анализировать биологические проблемы в профессиональном и экологическом контексте; – разрабатывать план биологического исследования или эксперимента; – подбирать необходимое оборудование и методики для биологических исследований; – применять современные методы биологического анализа; – оценивать достоверность и значимость полученных биологических данных	– основные направления применения биологии в профессиональной деятельности; – этапы проведения биологического исследования; – источники биологической информации (определители, базы данных, научная литература); – современные методы биологических исследований; – критерии оценки результатов биологических наблюдений и экспериментов
ОК 02.	– планировать поиск информации по биологической тематике; – анализировать и систематизировать биологические данные; – оформлять результаты биологических исследований в соответствии с требованиями; – использовать цифровые ресурсы и ПО для	– виды биологической информации и источники данных; – принципы оформления исследовательских работ по биологии; – современные биологические базы данных и программное обеспечение; – методы визуализации биологических данных (диаграммы, схемы, фотографии)

	обработки биологических данных – применять специализированные программы для биологического анализа	
ОК 04.	– организовывать работу группы при проведении полевых и лабораторных биологических исследований; – эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе биологических наблюдений; – участвовать в обсуждении результатов биологических исследований	– принципы организации коллективных биологических исследований; – основы взаимодействия в научном коллективе; – правила поведения при полевых исследованиях
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности при биологических исследованиях; – применять принципы бережного отношения к природным объектам; – действовать в соответствии с природоохранным законодательством; – принимать правильные решения в экстремальных природных ситуациях	– правила обращения с биологическими объектами; – основы природоохранного законодательства; – принципы устойчивого природопользования; – правила поведения в природной среде и при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	78	37
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**78**	**37**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,**	**Код ОК**
Основное содержание		
Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация (2 часа)		**ОК 02.**
Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая	**Содержание учебного материала** Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и	

характеристика жизни	правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных). Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (био - геоценотический), биосферный	
Раздел 2 Химический состав и строение клетки (10 часов)		**ОК 01. ОК 02. ОК 04.**
Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества	**Содержание учебного материала**	
	Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса	
	Практическое занятие	
	Биологическая роль минеральных веществ в обеспечении жизнедеятельности организмов, проявления дисбаланса минеральных элементов	
Тема 2.2. Биологически важные химические соединения	**Содержание учебного материала**	
	Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты – мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков. Ферменты – биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Нуклеотиды – мономеры нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. АТФ: строение и функции	
	Лабораторное занятие	
	Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)	
Тема 2.3. Структурно-функциональная	**Содержание учебного материала**	
	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория – пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки.	

организация клеток	Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. Поверхностные структуры клеток– клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции. Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения. Ядро – регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма, хроматин, ядрышко. Хромосомы. Транспорт веществ в клетке	
	Лабораторное занятие	
	Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание	
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки (6 часов)		
Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 02. ОК 04.**
	Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения вещества и энергии в понимании метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена	
Тема 3.2. Биосинтез белка	**Содержание учебного материала**	
	Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция – биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка	

	Практическое занятие	
	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов	
Тема 3.3. Вирусы	**Содержание учебного материала**	
	Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа. Профилактика распространения вирусных заболеваний	
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов (8 часов)		
Тема 4.1. Жизненный цикл клетки	**Содержание учебного материала**	
	Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки - апоптоз	
Тема 4.2. Формы размножения организмов	**Содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 02. ОК 04.**
	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез	
Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов	**Содержание учебного материала**	
	Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое (личиночное). Влияние среды на развитие организмов; факторы, способные вызывать врожденные уродства. Рост и развитие растений. Онтогенез цветкового растения: двойное оплодотворение, строение семени, стадии развития	
	Практическое занятие	

	Инфекционные заболевания и эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний	
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов (12 часов)		**ОК 01. ОК 02. ОК 04.**
Тема 5.1. Закономерности наследования	**Содержание учебного материала**	
	Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи	
	Практическое занятие	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	
Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков	**Содержание учебного материала**	
	Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом	
	Практическое занятие	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	
Тема 5.3. Закономерности изменчивости	**Содержание учебного материала**	
	Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные,	

	хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова	
	Практическое занятие	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания	
Тема 5.4. Генетика человека	**Содержание учебного материала**	
	Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	
	Практическое занятие	
	Составление и анализ родословных человека	
Раздел 6. Эволюционная биология (6 часов)		
Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии	**Содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 02. ОК 04.**
	Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор)	
Тема 6.2. Микроэволюция	**Содержание учебного материала**	
	Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции.	

	Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое	
Тема 6.3. Макроэволюция	**Содержание учебного материала**	
	Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции	
	Практическое занятие	
	Описание приспособленности организма и ее относительного характера	
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле (6 часов)		
Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни	Содержание учебного материала	**ОК 01. ОК 02. ОК 04.**
	Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ из неорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК-мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый.	
Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез	**Содержание учебного материала**	
	Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов. Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов. Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь	
Тема 7.3.	**Содержание учебного материала**	

Основные стадии эволюции человека	Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма	
	Практическое занятие	
	Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека	
Раздел 8. Организмы и окружающая среда (4 часа)		
Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 07.**
	Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы.Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах	
Тема 8.2. Экологические характеристики популяции	**Содержание учебного материала**	
	Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция	
	Практическое занятие	
	Подсчёт плотности популяций разных видов растений	
Раздел 9. Сообщества и экологические системы (10 часов)		
Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы	**Содержание учебного материала**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 07.**
	Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме.	

	Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия	
Тема 9.2. Природные экосистемы	**Содержание учебного материала**	
	Природные экосистемы. Экосистемы рек и озёр. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле	
Тема 9.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли	**Содержание учебного материала**	
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши	
Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
	Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы	
	Практическое занятие	
	Отходы производства	
Тема 9.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	
	Лабораторное занятие	
	Влияние абиотических факторов на человека (в качестве триггеров, снижающих работоспособность, использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.)	
Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии (6 часов)		**ОК 01.**
Тема 10.1.	**Содержание учебного материала**	**ОК 02.**

Селекция как наука и процесс	Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Центры происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм. Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание – инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила. Неродственное скрещивание – аутбридинг. Отдалённая гибридизация и её успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов	**ОК 04.** **ОК 07.**
Тема 10.2. Основы биотехнологии	Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО – генетически модифицированные организмы	
Тема 10.3. Биотехнологии в жизни и профессии	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
	Основные направления современной биотехнологии в профессиональной деятельности человека. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	
	Практическое занятие	
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	
Раздел 11. Решение кейсов в области биотехнологий (8 часов)		
Тема 11.1. Биотехнологии и технические системы	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 07.**
	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	
	Практические занятия	
	Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по мини-группам) Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	

Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **2 семестр - дифференцированный зачет**	
Всего: 78 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- Стол для лаборатории электротехника ОМА-1423 - 8 шт.
- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Принтер HP LaserJet 1010–1 шт.
- Телевизор с плоским экраном PHILIPS - 1 шт.

Программно-техническое обеспечение

- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агафонова, И. Б. Биология: учебник / И. Б. Агафонова, А. А. Каменский, В. И. Сивоглазов. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-113524-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. URL: https://e.lanbook.com/book/409217 (дата обращения: 14.02.2025).

2. Агафонова, И. Б. Биология. Практикум: учебное пособие / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — Москва: Просвещение, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-09-112641-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.URL: https://e.lanbook.com/book/409214 (дата обращения: 09.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579596 (дата обращения: 07.03.2025).

2. Константинов, В.М.Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / В.М.Константинов, А.Г.Резанов, Е.О.Фадеева; под ред.В.М. Константинова. – 9-е изд., стер.- Москва: Издательский центр «Академия»,2020.-336с.Текст: непосредственный

3. Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567611 (дата обращения: 07.03.2025).

4. Мамонтов, С. Г. Общая биология : учебник / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров. — Москва : КноРус, 2025. — 323 с. — ISBN 978-5-406-14516-6. — URL: https://book.ru/book/957430 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

5. Цифровой образовательный ресурс: https://yaklass.ru

6. Научно-популярный сайт о молекулярных основах современной биологии и практическом применении научных достижений в современной медицине и биотехнологии. https://biomolecula.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – основные направления применения биологии в профессиональной деятельности; – этапы проведения биологического исследования; – источники биологической информации (определители, базы данных, научная литература); – современные методы биологических исследований; – критерии оценки результатов биологических наблюдений и экспериментов – виды биологической информации и источники данных; – принципы оформления исследовательских работ по биологии; – современные биологические базы данных и программное обеспечение; – методы визуализации	**1. Знание теоретических основ биологии** - Демонстрирует понимание основных биологических закономерностей и концепций; - Различает систематические группы организмов, их строение и функции; - Объясняет современные методы биологических исследований. **2. Владение методиками биологических исследований** - Составляет план биологического исследования; - Подбирает необходимое оборудование и методики; - Выполняет лабораторные и полевые работы в соответствии с методиками; - Оценивает достоверность полученных биологических данных. **3. Умение работать с биологической информацией** - Использует биологические базы данных и определители; - Оформляет результаты исследований по стандартам; - Применяет специализированное ПО для биологического анализа; - Анализирует и систематизирует биологические данные. **4. Навыки полевых и лабораторных исследований** - Соблюдает правила техники безопасности; - Правильно обращается с биологическими объектами; - Организует работу в полевых	- Тестирование - Устный опрос - Письменные контрольные работы - Защита рефератов - Практические работы - Выполнение заданий на дифференцированном зачете

биологических данных (диаграммы, схемы, фотографии) – принципы организации коллективных биологических исследований; – основы взаимодействия в научном коллективе; – правила поведения при полевых исследованиях – правила обращения с биологическими объектами; – основы природоохранного законодательства; – принципы устойчивого природопользования; – правила поведения в природной среде и при чрезвычайных ситуациях Умеет: – выявлять и анализировать биологические проблемы в профессиональном и экологическом контексте; – разрабатывать план биологического исследования или эксперимента; – подбирать необходимое оборудование и методики для биологических исследований; – применять современные методы биологического анализа; – оценивать достоверность и значимость	условиях и лаборатории; - Действует в нестандартных ситуациях при исследованиях. **5. Экологическая культура и природопользование** - Применяет принципы устойчивого природопользования; - Соблюдает нормы обращения с биообъектами; - Знает методы охраны биоразнообразия; - Действует согласно природоохранному законодательству.	

полученных биологических данных – планировать поиск информации по биологической тематике; – анализировать и систематизировать биологические данные; – оформлять результаты биологических исследований в соответствии с требованиями; – использовать цифровые ресурсы и ПО для обработки биологических данных – применять специализированны е программы для биологического анализа – организовывать работу группы при проведении полевых и лабораторных биологических исследований; – эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе биологических наблюдений; – соблюдать нормы экологической безопасности при биологических исследованиях; – применять принципы бережного отношения к природным объектам; – действовать в соответствии с природоохранным законодательством;		

– принимать правильные решения в экстремальных природных ситуациях		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.9
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.09. ГЕОГРАФИЯ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией математических и общих естественно-научных учебных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Н.В. Тракич
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией

Специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: С.А. Ильина

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 212
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 212
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 212
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 214
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 214
2.2. Содержание дисциплины 215
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 223
3.1. Материально-техническое обеспечение 223
3.2. Учебно-методическое обеспечение 223
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 224

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «География»: в основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира,
- ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04, ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выявлять и анализировать географические проблемы в различных контекстах; – подбирать методы и инструменты для географического анализа; – применять современные геоинформационные технологии; – оценивать достоверность географических данных и прогнозов	– роль географии в системе наук и решении глобальных проблем; – основные географические закономерности и концепции; – методы географических исследований и картографирования; – источники географической

		информации (карты, ГИС, статистика); – критерии оценки географических исследований
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– планировать сбор географических данных; – анализировать и систематизировать пространственную информацию; – визуализировать географические данные (карты, графики, диаграммы); – использовать ГИС-технологии и цифровые ресурсы; – оценивать достоверность географической информации	– виды географической информации и источников; – принципы картографирования и визуализации данных; – современные геоинформационные системы; – методы пространственного анализа; – этические нормы работы с географическими данными
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	– адаптировать географические знания к изменяющимся условиям; – применять географический подход в предпринимательской деятельности; – оценивать риски географических процессов	– тенденции развития географической науки; – основы профессиональной этики географа; – принципы устойчивого территориального развития; – правовые основы профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– координировать работу в полевых условиях; – участвовать в междисциплинарных проектах; – разрешать конфликты в профессиональной среде	– принципы организации полевых исследований; – методы коллективной научной работы; – особенности междисциплинарного взаимодействия; – психологические основы командной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– составлять профессиональные отчеты и доклады; – представлять географическую информацию разным аудиториям; – использовать профессиональную терминологию;	– нормы профессиональной коммуникации; – принципы научного стиля изложения; – особенности межкультурной коммуникации; – методы визуализации географических данных

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– анализировать географические аспекты национальной безопасности; – применять географические знания в гражданской деятельности; – участвовать в природоохранных инициативах	– географические основы государственности; – география культурного наследия; – принципы устойчивого развития регионов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности; – применять принципы устойчивого развития; – действовать в чрезвычайных природных ситуациях; – оптимизировать природопользование	– геоэкологические закономерности; – принципы ресурсосбережения; – основы природоохранного законодательства; – методы оценки экологических рисков
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– анализировать специализированные географические тексты; – составлять профессиональные документы; – адаптировать информацию для разных аудиторий	– стандарты профессиональной документации; – терминология на иностранных языках; – принципы научного перевода; – международные стандарты в географии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	78	36
Промежуточная аттестация	-	-

Всего	**78**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Код ОК
Раздел 1. География как наука (2 часа)		
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Содержание (2 часа)**	
	Теоретическое обучение 1.Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2.Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.**
Раздел 2. Природопользование и геоэкология (12 часов)		
Тема 2.1 Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.	**Содержание (4 часа)**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.**
	Теоретическое обучение 1.Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2.Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле	
	В том числе практическое занятие (2 часа)	
	№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации	
Тема 2.2 Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание (4 часа)**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.**
	Теоретическое обучение Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы».	
	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	
	Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из	

	объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	
	В том числе практическое занятие (2 часа)	
	№ 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)	
Тема 2.3 Природные ресурсы и их виды	**Содержание (4 часа)**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.**
	Теоретическое обучение Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	
	В том числе практические занятия (2 часа)	
	№ 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. № 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	
Раздел 3. Современная политическая карта мира (6 часов)		
Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)		
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	Теоретическое обучение 1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	**ОК 02. ОК 04. ОК 09.**
Раздел 4. Население мира (12 часов)		
Тема 4.1. Численность и	**Содержание (6 часов)**	**ОК 01.**
	Теоретическое обучение	

воспроизводство населения. Состав и структура населения	1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	**ОК 02.** **ОК 09.**
Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия		
	В том числе практические занятия (4 часа)	
	№ 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). № 6. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	
Тема 4.2 Размещение населения. Качество жизни населения	**Содержание (6 часов)**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 09.**
	Теоретическое обучение 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира	
	В том числе практические занятия (4 часа)	

	№ 7. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных. № 8. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	
Раздел 5. Мировое хозяйство (20 часов)		
Тема 5.1 Состав и структура мирового хозяйства. Международное разделение труда	**Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия (4 часа)**	**ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 04.**
	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда	
	В том числе практические занятия (2 часа)	
	№ 9. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	
Тема 5.2 Международная экономическая интеграция	**Содержание (2 часа)**	**ОК 02.** **ОК 03.**
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	
Профессионально ориентированное содержание (12 часов)		
Тема 5.3 География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	**Содержание (профессионально ориентированное) (6 часов)**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 05.** **ОК 06.** **ОК 07.**
	Теоретическое обучение Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»	

	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике	
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов	
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду	
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду	
	В том числе практические занятия (6 часов)	
	№ 10. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. № 11. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.	

	№12.Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. №13.Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»	
Раздел 6. Регионы мира (20 часов)		
Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа	**Содержание (4 часа)**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.**
	Теоретическое обучение Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	
	В том числе практические занятия (2 часа)	
	№ 14. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)	
Тема 6.2 Зарубежная Азия	**Содержание (4 часа)**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.**
	Теоретическое обучение Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	
	В том числе практическое занятие (2 часа)	
	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	
	№ 15. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	
Тема 6.3 Америка	**Содержание (4 часа)**	
	Теоретическое обучение Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности	

	природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	**ОК 01. ОК 02. ОК 03.**
	В том числе практическое занятие (2 часа)	
	№ 16. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	
Тема 6.4 Африка. Австралия и Океания	**Содержание (4 часа)**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03.**
	Теоретическое обучение Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда	
	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	
	В том числе практическое занятие (2 часа)	
	№ 17. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии	
Профессионально ориентированное содержание		
Тема 6.5 Россия на геополитической и геодемографической карте мира	**Содержание (4 часа)**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03.**
	Теоретическое обучение Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей	

	международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России*	
	В том числе практическое занятие (2 часа)	
	№ 18. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях*	
Основное содержание		
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества (6 часов)		
Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества	**Содержание (6 часов)**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.**
	Теоретическое обучение Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.	
	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	
	Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем	
	В том числе практическое занятие (2 часа)	
	№ 19. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	
Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,**		

2 семестр - дифференцированный зачет	
Всего: 78 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Естественнонаучных дисциплин».

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Плакаты – 8 шт.
- Комплект географических карт – 1шт.
- Стенд – 1 шт.

Техническими средствами обучения:

- ПК системный блок – процессор IntelPentium4, 3ГГц, ОЗУ 2 Гб)
- проектор на кронштейне
- экран
- привод для чтения компакт дисков
- аудио-видео входы/выходы
- оснащен акустическими колонками
- экран

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузнецов, А. П. География: учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва : Просвещение, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-09-112926-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. URL: https://e.lanbook.com/book/408665 (дата обращения: 14.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебник / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564837 (дата обращения: 07.03.2025).

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560944 (дата обращения: 07.03.2025).

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561264 (дата обращения: 07.03.2025).

4. Шульгина, О. В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). —Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083376 (дата обращения: 07.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – роль географии в системе наук и решении глобальных проблем; – основные географические закономерности и концепции; – методы географических исследований и картографирования; – источники географической информации (карты, ГИС, статистика); – критерии оценки географических исследований – виды географической информации и источников; – принципы картографирования и визуализации данных; – современные геоинформационные системы; – методы пространственного анализа;	**1. Теоретические основы географии** - Демонстрирует понимание основных географических закономерностей и концепций - Различает природные и социально-экономические географические системы - Объясняет современные методы географических исследований. **2. Методы географических исследований** - Составляет программу географического исследования - Подбирает методы и инструменты для сбора географических данных - Выполняет полевые исследования в соответствии с методиками - Оценивает достоверность полученных результатов. **3. Работа с географической информацией** - Использует картографические материалы и ГИС-технологии - Оформляет результаты исследований по стандартам - Применяет специализированное ПО для пространственного анализа - Визуализирует географические данные. **4. Полевые исследования и командная работа** - Соблюдает методику полевых	- Тестирование - Устный опрос - Письменные контрольные работы - Защита рефератов - Практические работы - Выполнение заданий на дифференцированном зачете

– этические нормы работы с географическими данными – тенденции развития географической науки; – основы профессиональной этики географа; – принципы устойчивого территориального развития; – правовые основы профессиональной деятельности – принципы организации полевых исследований; – методы коллективной научной работы; – особенности междисциплинарного взаимодействия; – психологические основы командной работы – нормы профессиональной коммуникации; – принципы научного стиля изложения; – особенности межкультурной коммуникации; – методы визуализации географических данных – географические основы государственности; – география культурного наследия; – принципы устойчивого развития регионов	исследований - Организует работу в полевых условиях - Координирует действия исследовательской группы - Действует в нестандартных ситуациях. **5. Прикладные аспекты географии** - Применяет принципы устойчивого развития территорий - Оценивает экологические последствия хозяйственной деятельности - Анализирует социально-экономические процессы в территориальном аспекте - Использует географические знания для решения практических задач.	

– геоэкологические закономерности; – принципы ресурсосбережения; – основы природоохранного законодательства; – методы оценки экологических рисков – стандарты профессиональной документации; – терминология на иностранных языках; – принципы научного перевода; – международные стандарты в географии Умеет: – выявлять и анализировать географические проблемы в различных контекстах; – подбирать методы и инструменты для географического анализа; – применять современные геоинформационные технологии; – оценивать достоверность географических данных и прогнозов – планировать сбор географических данных; – анализировать и систематизировать пространственную информацию; – визуализировать географические данные (карты,		

графики, диаграммы); – использовать ГИС-технологии и цифровые ресурсы; – оценивать достоверность географической информации – адаптировать географические знания к изменяющимся условиям; – применять географический подход в предпринимательской деятельности; – оценивать риски географических процессов – координировать работу в полевых условиях; – участвовать в междисциплинарных проектах; – разрешать конфликты в профессиональной среде – составлять профессиональные отчеты и доклады; – представлять географическую информацию разным аудиториям; – использовать профессиональную терминологию; – участвовать в научных дискуссиях – анализировать географические аспекты национальной безопасности; – применять географические знания в		

гражданской деятельности; – оценивать территориальные аспекты социальных процессов; – участвовать в природоохранных инициативах – оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности; – применять принципы устойчивого развития; – действовать в чрезвычайных природных ситуациях; – оптимизировать природопользование – анализировать специализированные географические тексты; – составлять профессиональные документы; – адаптировать информацию для разных аудиторий		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.10
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией (кафедрой или методической комиссией) социально-экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Е.В. Хушит

Протокол № 10

от «22» мая 2025г.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Е.В. Хушит

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 232
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 232
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 232
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 234
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 234
2.2. Содержание дисциплины 234
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 242
3.1. Материально-техническое обеспечение 242
3.2. Учебно-методическое обеспечение 243
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 244

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	– выявлять и анализировать социальные проблемы в различных контекстах;	– основные социальные институты и их функции; – методы социологических исследований;

	– разрабатывать план решения социальных задач с учетом правовых и этических норм; – подбирать методы социологического исследования; – применять современные подходы к анализу общественных процессов; – оценивать последствия социальных решений	– источники социальной информации; – критерии оценки социальных процессов; – принципы принятия обоснованных решений
ОК 02.	– планировать поиск социальной информации; – анализировать и систематизировать данные об общественных процессах; – визуализировать социологическую информацию; – использовать цифровые ресурсы для анализа социальных явлений; – оценивать достоверность социальной статистики	– виды социальной информации; – принципы работы с социологическими данными; – современные базы социальных данных; – методы обработки социальной информации; – этические нормы работы с персональными данными
ОК 03.	– анализировать нормативно-правовые акты; – применять правовые знания в жизненных ситуациях;	– основы конституционного строя РФ; – права и обязанности граждан;
ОК 04.	– организовывать коллективную социальную деятельность; – эффективно взаимодействовать в группе; – разрешать конфликтные ситуации; – адаптироваться в различных социальных группах	– основы социальной психологии; – принципы эффективной коммуникации; – техники разрешения конфликтов; – особенности межличностного взаимодействия
ОК 05.	– грамотно излагать мысли в устной и письменной форме; – строить аргументированные высказывания; – вести дискуссии на социальные темы; – соблюдать нормы речевого этикета	– правила построения публичных выступлений; – основы риторики и аргументации; – особенности межкультурной коммуникации; – нормы современного русского языка
ОК 06.	– анализировать политические процессы; – участвовать в общественной жизни; – применять принципы правового государства; – противостоять коррупционным проявлениям	– основы конституционного строя; – принципы гражданского общества; – механизмы политического участия; – антикоррупционное законодательство
ОК 07.	– оценивать экологические последствия социальных процессов;	– основы экологического права; – принципы ресурсосбережения;

	– применять принципы устойчивого развития; – участвовать в природоохранных мероприятиях; – действовать в чрезвычайных ситуациях	– глобальные экологические проблемы; – правила поведения в ЧС
ОК 09.	– понимать социальные тексты на иностранном языке; – участвовать в межкультурном диалоге; – адаптировать информацию для межкультурного общения; – преодолевать языковые барьеры	– основы межкультурной коммуникации; – социальная терминология на иностранном языке; – особенности культурных различий – принципы толерантного общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	78	36
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**78**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Код ОК**
Раздел 1. Человек в обществе (10 часов)		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 05.**
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	
	В том числе практических занятий	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	
	Профессионально ориентированное содержание	

	Технический и естественно-научный профили - Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности (название специальности). Роль науки в решении глобальных проблем Социально-экономический и гуманитарный профили - Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (название специальности). Направления цифровизации в профессиональной деятельности (название специальности)	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 02. ОК 04. ОК 05.**
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	
	В том числе практических занятий	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения **Профессионально ориентированное содержание** Для всех профилей – Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (название специальности). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере (название специальности)	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 02. ОК 04. ОК 05.**
	В том числе практических занятий	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. **Профессионально ориентированное содержание**	

	Для всех профилей – Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (название специальности)	
Раздел 2. Духовная культура (8 часов)		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 03. ОК 05. ОК 06.**
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	
	Профессионально ориентированное содержание	
	Для всех профилей – Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (название специальности)	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 02. ОК 03.**
	В том числе практических занятий	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	
	Профессионально ориентированное содержание	
	Для отдельных специальностей гуманитарного профиля – Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования	
	Для других профилей – Профессиональное образование в сфере (название специальности). Роль и значение непрерывности образования	
Тема 2.3. Религия	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 05. ОК 06.**
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	
Тема 2.4. Искусство	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 05.**
	В том числе практических занятий	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	

	Профессионально ориентированное содержание	
	Для отдельных специальностей гуманитарного профиля – Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства Для других профилей – Образ профессии/ специальности (название специальности) в искусстве	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества (16 часов)		
Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 02. ОК 07.**
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	
	Профессионально ориентированное содержание	
	Для всех профилей – Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности)	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 03. ОК 09.**
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	
	В том числе практических занятий	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03.**
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	
	В том числе практических занятий	
	Профессионально ориентированное содержание	

	Для социально- экономического профиля - Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах Для других профилей - Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (название специальности) профессиональной переподготовки	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	**Основное содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации **Профессионально ориентированное содержание** Для всех профилей - Предпринимательская деятельность в сфере (название специальности). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (название специальности)	**ОК 01. ОК 03**
Тема 3.5. Экономика и государство	**Основное содержание учебного материала** Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	**ОК 01. ОК 09.**
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Основное содержание учебного материала** Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли **Профессионально ориентированное содержание** Технический и естественно-научный профили – Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (название специальности). Собственное производство как средство устойчивого развития государства Социально-экономический и гуманитарный профили – Региональная экономика и её особенности в сфере (название специальности). Основные направления развития региональной экономики (название региона)	**ОК 06. ОК 09.**

Раздел 4. Социальная сфера (10 часов)		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 05.**
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	
	Профессионально ориентированное содержание	
	Для всех профилей – Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	
Тема 4.2. Семья в современном мире	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 05. ОК 06.**
	В том числе практических занятий	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 05. ОК 06.**
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 04. ОК 05.**
	В том числе практических занятий	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	
	Профессионально ориентированное содержание	
	Для всех профилей – Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	
Раздел 5. Политическая сфера (10 часов)		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 05. ОК 06.**
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	

	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	
	В том числе практических занятий	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 03. ОК 04.**
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	
	В том числе практических занятий	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации **Профессионально ориентированное содержание** Для всех профилей – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (24 часа)		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 01. ОК 05. ОК 09.**
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их	

	субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	
	Профессионально ориентированное содержание	
	Для всех профилей – Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 02. ОК 06. ОК 07.**
	В том числе практических занятий	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	
	Профессионально ориентированное содержание	
	Для всех профилей – Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 02. ОК 05. ОК 06.**
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	
	В том числе практических занятий	
	Профессионально ориентированное содержание	
	Для отдельных специальностей социально – экономического профиля – Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	

	Для других профилей – Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (название специальности)	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношени. Экологическое законодательство	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 02. ОК 06. ОК 09.**
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	
	В том числе практических занятий	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	
Тема 6.5. Основы процессуального права	**Основное содержание учебного материала**	**ОК 02. ОК 05. ОК 09.**
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	
	В том числе практических занятий	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	
Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **2 семестр - дифференцированный зачет**		
Всего: 78 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

1) Основное оборудование:

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Мультимедийный проектор - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Принтер HP LaserJet - 1 шт.

2) Натурные образцы и демонстрационные материалы:
• Набор плакатов
• Цифровые образовательные ресурсы
• Комплекты демонстрационных материалов

3) Программно-сетевое обеспечение:
• Специализированное программное обеспечение
• Подключение к локальной сети и интернету
• Возможность использования мультимедийных материалов
• Доступ к специализированному программному обеспечению

4)Учебная инфраструктура:
• Посадочные места для студентов
• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание: учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. URL: https://e.lanbook.com/book/408797 (дата обращения: 14.02.2025).

2. Котова, О. А. Обществознание. Практикум : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва: Просвещение, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-09-110738-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. URL: https://e.lanbook.com/book/408830 (дата обращения: 14.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиле: учебник для СПО/ А.Г.Важенин.- Москва : Издательский центр «Академия»,2021.-528с.-Текст: непосредственный.

2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиле: учебник для СПО/ А.Г.Важенин.- Москва : Издательский центр «Академия»,2019.-528с.-Текст: непосредственный

3. Игошин, Н. А. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568132 (дата обращения: 07.03.2025).

4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560874 (дата обращения: 07.03.2025).

5. Шиповская, Л. П. Обществознание : учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10264-0. — URL: https://book.ru/book/944930 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: − основные социальные институты и их функции; − методы социологических исследований; − источники социальной информации; − критерии оценки социальных процессов; − принципы принятия обоснованных решений − виды социальной информации; − принципы работы с социологическими данными; − современные базы социальных данных; − методы обработки социальной информации; − этические нормы работы с персональными данными − основы конституционного строя РФ; − права и обязанности граждан; − основы социальной психологии; − принципы эффективной коммуникации; − техники разрешения конфликтов; − особенности межличностного взаимодействия − правила построения публичных выступлений; − основы риторики и аргументации; − особенности межкультурной коммуникации;	− умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», − «личность», «деятельность», «мышление». − знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. − знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты − представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. − умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», общественный прогресс» − умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. − умение различать культуру народную, массовую, элитарную. показ особенностей молодежной субкультуры. освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; − взаимодействия и взаимосвязи различных культур. характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. − умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям − различение естественных и социально-гуманитарных наук.	- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. - оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. - подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). - выполнение заданий на дифференцированном зачете

− нормы современного русского языка − основы конституционного строя; − принципы гражданского общества; − механизмы политического участия; − антикоррупционное законодательство − основы экологического права; − принципы ресурсосбережения; − глобальные экологические проблемы; − правила поведения в ЧС − основы межкультурной коммуникации; − социальная терминология на иностранном языке; − особенности культурных различий − принципы толерантного общения Умеет: − выявлять и анализировать социальные проблемы в различных контекстах; − разрабатывать план решения социальных задач с учетом правовых и этических норм; − подбирать методы социологического исследования; − применять современные подходы к анализу общественных процессов; − оценивать последствия социальных решений − планировать поиск социальной информации; − анализировать и систематизировать данные об общественных процессах; − визуализировать социологическую информацию;	знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. − раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей − умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики − знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий − характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли − знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». − определение социальных ролей человека в обществе − характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения − объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) − умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. − характеристика типологии политических режимов. знание понятий правового государства и умение называть его признаки − характеристика взаимоотношений личности и	

− использовать цифровые ресурсы для анализа социальных явлений; − оценивать достоверность социальной статистики − анализировать нормативно-правовые акты; − применять правовые знания в жизненных ситуациях; − организовывать коллективную социальную деятельность; − эффективно взаимодействовать в группе; − разрешать конфликтные ситуации; − адаптироваться в различных социальных группах − грамотно излагать мысли в устной и письменной форме; − строить аргументированные высказывания; − вести дискуссии на социальные темы; − соблюдать нормы речевого этикета − анализировать политические процессы; − участвовать в общественной жизни; − применять принципы правового государства; − противостоять коррупционным проявлениям − оценивать экологические последствия социальных процессов; − применять принципы устойчивого развития; − участвовать в природоохранных мероприятиях; − действовать в чрезвычайных ситуациях − понимать социальные тексты на иностранном языке;	государства. знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». − характеристика избирательной кампании в Российской Федерации − выделение роли права в системе социальных норм. умение давать характеристику системе права − умение давать характеристику основам конституционного строя российской федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан − умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	

− участвовать в межкультурном диалоге; − адаптировать информацию для межкультурного общения; − преодолевать языковые барьеры		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.11
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.11. МАТЕМАТИКА»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией Математических и общих естественно-научных учебных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Н.В. Тракич
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Н.В. Тракич

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 251
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 251
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 251
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 253
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 253
2.2. Содержание дисциплины 253
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 261
3.1. Материально-техническое обеспечение 261
3.2. Учебно-методическое обеспечение 262
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 263

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть цикла базовых учебных дисциплин образовательной программы.

Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выявлять и анализировать математические закономерности в различных контекстах; – разрабатывать алгоритмы решения математических задач с учетом их специфики; – подбирать методы и инструменты для математического анализа (аналитические, численные, графические);	– роль математики в системе наук и ее прикладное значение; – основные математические законы, теоремы и концепции; – методы математического анализа, алгебры, геометрии и теории вероятностей; – источники математической информации (научные

	– применять современные математические технологии (компьютерные программы, алгоритмы машинного обучения); – оценивать корректность математических решений и достоверность результатов.	статьи, базы данных, специализированное по); – критерии оценки математических моделей и решений.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– планировать сбор и обработку числовых данных; – анализировать и систематизировать математическую информацию; – визуализировать данные (графики, диаграммы, схемы); – использовать математическое ПО (matlab и др.); – оценивать достоверность математических расчетов.	– виды математической информации и источников; – принципы визуализации данных; – современные математические программы и алгоритмы; – методы статистического и численного анализа; – этические нормы работы с данными.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	– планировать профессиональное развитие в области математики; – адаптировать математические знания к изменяющимся условиям; – применять математические модели в экономике и предпринимательстве; – оценивать риски и вероятностные исходы в бизнес-процессах.	– тенденции развития математической науки; – основы профессиональной этики в научной деятельности; – принципы математического моделирования в экономике; – правовые основы интеллектуальной собственности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать коллективные математические исследования; – координировать работу над совместными проектами; – участвовать в междисциплинарных исследованиях;	– принципы организации научной работы; – методы коллективного решения задач; – особенности междисциплинарного взаимодействия; – психологические основы командной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	– составлять математические отчеты и доклады; – представлять математические концепции разным аудиториям;	– нормы научного стиля изложения; – принципы визуализации математических данных; – особенности межкультурной коммуникации.

социального и культурного контекста	– использовать профессиональную терминологию; – участвовать в научных дискуссиях.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– анализировать роль математики в развитии науки и технологий россии; – применять математические знания в социально значимых проектах; – участвовать в популяризации науки.	– вклад российских ученых в мировую математику; – математические основы технологического суверенитета; – принципы научного патриотизма.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– оценивать экологические последствия с помощью математических моделей; – применять методы оптимизации ресурсов; – анализировать климатические данные.	– математические модели в экологии; – принципы устойчивого развития; – методы анализа больших данных в природопользовании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	217	24
Промежуточная аттестация	15	-
Всего	**232**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Код ОК
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы (16 часов)		
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика	**Содержание**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 04.** **ОК 05.** **ОК 06.** **ОК 07.**
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера–Венна. Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин. Определение, теорема, следствие, доказательство	
Тема 1.2 Числа и вычисления	**Содержание**	
	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	
Тема 1.3 Числа и вычисления	**Содержание**	
	Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	
Тема 1.4 Процентные вычисления в профессиональных задачах	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	
Тема 1.5	**Содержание**	

Последовательности и прогрессии	Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	
Тема 1.6 Функции и графики	**Содержание**	
	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции **Контрольная работа по разделу 1**. Входной контроль	
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции (40 часов)		
Тема 2.1 Арифметический корень n–ой степени	**Содержание**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 05.** **ОК 06.** **ОК 07.**
	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n–ой степени.	
Тема 2.2 Степени. Стандартная форма записи действительного числа	**Содержание**	
	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных. Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем	
Тема 2.3 Степенная функция	**Содержание**	
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени	
Тема 2.4 Иррациональные уравнения и неравенства	**Содержание**	
	Решение иррациональных уравнений и неравенств	
Тема 2.5 Показательные уравнения и неравенства	**Содержание**	
	Показательные уравнения и неравенства	
Тема 2.6 Логарифм числа. Свойства логарифмов	**Содержание**	
	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы. Преобразование выражений, содержащих логарифмы	
Тема 2.7 Показательная и логарифмическая	**Содержание**	
	Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики. Логарифмические уравнения и неравенства	

функции, уравнения, неравенства		
Тема 2.8 Логарифмы в природе и технике	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
	Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни	
Тема 2.9 Применение уравнений, систем и неравенств к решению задач	**Содержание**	
	Использование графиков функций для решения уравнений и линейных систем. Применение уравнений, систем и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни **Контрольная работа по разделу 2**	
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве (23 часа)		
Тема 3.1 Представление данных и описательная статистика	**Содержание**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.**
	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов	
Тема 3.2 Случайные события. Операции над событиями	**Содержание**	
	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными элементарными событиями. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события	
Тема 3.3 Вероятность в профессиональных задачах	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности, решение профессиональных задач на вероятность события, применение статистических методов для решения профессиональных задач	
Тема 3.4	**Содержание**	

Элементы комбинаторики	Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона	
Тема 3.5 Серии последовательных испытаний	**Содержание**	
	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли	
Тема 3.6 Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины. Закон больших чисел	**Содержание**	
	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных величин	
Практическая работа 1	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	
	Преобразование выражений. Решение алгебраических уравнений и неравенств	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции (28 часов)		
Тема 4.1 Основы тригонометрии	**Содержание**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.**
	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента. Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества	**Содержание**	
	Преобразование тригонометрических выражений. Основные тригонометрические формулы	
Тема 4.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	**Содержание**	
	Функция. Периодические функции. Тригонометрические функции, их свойства и графики	
Тема 4.4 Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание**	
	Решение тригонометрических уравнений. Примеры тригонометрических неравенств	
Тема 4.5 Использование тригонометрии в профессиональной сфере	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
	Проведение практических расчетов по формулам тригонометрии. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни	

Практическая работа 2	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	
	Преобразование выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств	
Раздел 5. Производная и первообразная функции (50 часов)		
Тема 5.1 Монотонность и экстремумы функции. Точки экстремума	**Содержание**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.**
	Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке	
Тема 5.2 Понятие непрерывности функции. Метод интервалов	**Содержание**	
	Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств	
Тема 5.3 Производная. Геометрический и физический смысл производной	**Содержание**	
	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной. Производные элементарных функций. Формулы нахождения производной суммы, произведения и частного функций	
Тема 5.4 Монотонность функции. Точки экстремума	**Содержание**	
	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	
Тема 5.5 Наибольшее и наименьшее значения функции	**Содержание**	
	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком	
Тема 5.6 Нахождение оптимального результата с помощью производной	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
	Прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, их решение средствами математического анализа	
Тема 5.7 Первообразная функции	**Содержание**	
	Первообразная. Таблица первообразных	
Тема 5.8 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	**Содержание**	
	Решение задач на применение производной и интеграла для вычисления физических величин и площадей. Решение задач на применение производной и интеграла для вычисления физических величин и площадей	
Практическая работа 3	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	

	Дифференцирование и интегрирование функций. Решение прикладных задач	
Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве (26 часов)		
Тема 6.1 Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	**Содержание**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.**
	Основные фигуры, факты и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них	
Тема 6.2 Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание**	
	Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений	
Тема 6.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей	**Содержание**	
	Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости	
Тема 6.4 Углы между прямыми и плоскостями	**Содержание**	
	Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах	
Тема 6.5 Координаты и векторы в пространстве	**Содержание**	
	Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач	

Тема 6.6 Прямые и плоскости в практических задачах	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач	
Раздел 7. Многогранники и тела вращения (28 часов)		
Тема 7.1 Многогранники	**Содержание**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 04.** **ОК 05.** **ОК 06.** **ОК 07.**
	Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника. Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы; боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Пирамида: n-угольная пирамида, грани и основание пирамиды; боковая и полная поверхность пирамиды; правильная и усечённая пирамида. Элементы призмы и пирамиды. Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы	
Тема 7.2 Правильные многогранники. Площадь поверхности многогранников	**Содержание**	
	Правильные многогранники: понятие правильного многогранника; правильная призма и правильная пирамида; правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр; куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр и др. Сечения призмы и пирамиды. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади боковой поверхности усечённой пирамиды	
Тема 7.3 Тела вращения	**Содержание**	
	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось, площадь боковой и полной поверхности. Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось, площадь боковой и полной поверхности. Усечённый конус: образующие и высота, основания и боковая поверхность. Сфера и шар: центр, радиус, диаметр, площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере, площадь сферы. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса	
Тема 7.4 Объемы и площади поверхностей тел	**Содержание**	
	Понятие об объёме тела в пространстве. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме	

	прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. объем пирамиды и призмы. Объём цилиндра, конуса. Объём шара и площадь сферы. Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей, объёмами подобных тел. Сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения шара. Многогранник, описанный около сферы; сфера, вписанная в многогранник или в тело вращения	
Тема 7.5 Движение в пространстве. Сечения и комбинации пространственных фигур в профессиональных задачах	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	
	Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах, правильных многогранниках. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении задач. Построение сечений многогранников и тел вращения. Метод следов. Комбинация тел вращения и многогранников. Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	
Практическая работа 4	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	
	Построение сечений геометрических тел. Многогранники. Круглые тела. Объем и площадь поверхности тел	
Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **2 семестр – экзамен (15 часов)**		
Всего: 232 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина реализуется в кабинете «Математики».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение:

Основное компьютерное оборудование:

• Персональные компьютеры – 1 шт.
• Мониторы - 1 шт.
• Принтер HP LaserJet 1020 - 1 шт.

Демонстрационное оборудование:

• Телевизор LG - 1 шт.
• Звуковая система - 1 комплект

Программно-сетевое обеспечение:

• Специализированное программное обеспечение
• Подключение к локальной сети и интернету
• Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов

Учебная инфраструктура:
• Посадочные места для студентов
• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Башмаков, М.И. Математика: ЭФУ для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков.-Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. Текст: электронный // Электронная библиотека Academia-moscow: сайт. URL: https://preview21.academia-moscow.ru/shell/TlIlMkJ2OEFXbU9RJTNEJTNE/#435544 дата обращения: 07.03.2025)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560677 (дата обращения: 07.03.2025).

2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: в 2 ч.Ч.1: учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. -11-е изд., перераб.-Москва: Издательство Юрайт, 2017.-285с.-(Профессиональное образование). -Текст: непосредственный

3. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: в 2 ч.Ч.2: учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. -11-е изд., перераб.-Москва: Издательство Юрайт, 2017.-217с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный

4. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: в 2 ч.Ч.1: учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. -11-е изд., перераб.,доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2023.-326с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный

5. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: в 2 ч.Ч.2: учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. -11-е изд., перераб.доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2023.-251с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный

6. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561040 (дата обращения: 07.03.2025).

7. Богомолов, Н. В. Геометрия: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561041 (дата обращения: 07.03.2025).

8. Кучер, Т. П. Математика. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. —

541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10555-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561774 (дата обращения: 07.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - роль математики в системе наук и ее прикладное значение; - основные математические законы, теоремы и концепции; - методы математического анализа, алгебры, геометрии и теории вероятностей; - источники математической информации (научные статьи, базы данных, специализированное по); - критерии оценки математических моделей и решений. - виды математической информации и источников; - принципы визуализации данных; - современные математические программы и алгоритмы; - методы статистического и численного анализа; - этические нормы работы с данными. - тенденции развития математической науки; - основы профессиональной этики в научной деятельности; - принципы математического моделирования в экономике;	- владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение формулами вычисления соединений, алгоритмами решения задач - владение методами доказательств, алгоритмами и способами решения задач; - умение формулировать определения, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, свойства, применять их, проводить	- тестирование - устный опрос - математический диктант - представление результатов практических работ - контрольная работа - выполнение заданий промежуточной аттестации

- правовые основы интеллектуальной собственности. - принципы организации научной работы; - методы коллективного решения задач; - особенности междисциплинарного взаимодействия; - психологические основы командной работы. - нормы научного стиля изложения; - принципы визуализации математических данных; - особенности межкультурной коммуникации. - вклад российских ученых в мировую математику; - математические основы технологического суверенитета; - принципы научного патриотизма. - математические модели в экологии; - принципы устойчивого развития; - методы анализа больших данных в природопользовании. Умеет: - выявлять и анализировать математические закономерности в различных контекстах; - разрабатывать алгоритмы решения математических задач с учетом их специфики; - подбирать методы и инструменты для математического анализа (аналитические, численные, графические); - применять современные математические технологии (компьютерные программы, алгоритмы машинного обучения);	доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение вычислительными методами, графическими навыками, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, применять их при построении графиков функций, применять свойства функций при графическом решении задач, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение методами доказательств и рационального вычисления, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить	

- оценивать корректность математических решений и достоверность результатов. - планировать сбор и обработку числовых данных; - анализировать и систематизировать математическую информацию; - визуализировать данные (графики, диаграммы, схемы); - использовать математическое ПО (matlab и др.); - оценивать достоверность математических расчетов. - планировать профессиональное развитие в области математики; - адаптировать математические знания к изменяющимся условиям; - применять математические модели в экономике и предпринимательстве; - оценивать риски и вероятностные исходы в бизнес-процессах. - организовывать коллективные математические исследования; - координировать работу над совместными проектами; - участвовать в междисциплинарных исследованиях; - составлять математические отчеты и доклады; - представлять математические концепции разным аудиториям; - использовать профессиональную терминологию; - участвовать в научных дискуссиях.	доказательные рассуждения в ходе решения задач, выполнять чертежи по условию задачи - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, выполнять чертежи по условию задачи - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, выполнять чертежи по условию задачи - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, выполнять чертежи по условию задачи - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	

- анализировать роль математики в развитии науки и технологий России; - применять математические знания в социально значимых проектах; - участвовать в популяризации науки. - оценивать экологические последствия с помощью математических моделей; - применять методы оптимизации ресурсов; - анализировать климатические данные.		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.12
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.12. ФИЗИКА»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией Математических и общих естественно-научных учебных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Н.В. Тракич
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: И.Н. Мельникова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 270
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....270
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 270
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 272
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 272
2.2. Содержание дисциплины....272
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 282
3.1. Материально-техническое обеспечение....282
3.2. Учебно-методическое обеспечение 283
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....283

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть Общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выявлять и анализировать физические закономерности в природных и технических процессах. – разрабатывать методы решения физических задач с учетом их прикладного значения. – подбирать экспериментальные и теоретические методы исследования физических явлений. – применять современные технологии моделирования (компьютерные симуляции, численные методы). – оценивать корректность физических моделей и достоверность экспериментальных данных.	– роль физики в системе естественных наук и ее значение для технологического развития. – основные физические законы, теории и концепции (механика, термодинамика, электродинамика, квантовая физика). – методы экспериментальных и теоретических исследований в физике. – источники физической информации (научные публикации, базы данных, специализированное ПО). – критерии оценки физических гипотез и моделей.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	– планировать и проводить физические эксперименты, включая обработку данных. – анализировать и систематизировать результаты измерений и наблюдений.	– виды физических данных и методы их обработки. – принципы визуализации экспериментальных и теоретических данных. – современные программы для физического моделирования и анализа.

для выполнения задач профессиональной деятельности	– визуализировать физические зависимости (графики, диаграммы, 3D-модели). – использовать специализированное ПО (COMSOL и др. для физики). – оценивать погрешности измерений и достоверность полученных результатов.	– методы статистической обработки результатов. – этические нормы научной работы с данными.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– планировать профессиональное развитие в области физики и смежных наук. – адаптировать физические знания к новым технологическим вызовам. – применять физические принципы в инновационных проектах и стартапах. – оценивать риски и перспективы внедрения физических технологий.	– тенденции развития физики и ее приложений (нанотехнологии, энергетика, IT). – основы научной этики и интеллектуальной собственности. – принципы коммерциализации научных разработок. – правовые аспекты исследовательской деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– лрганизовывать коллективные научные проекты (эксперименты, исследования). – координировать работу в лаборатории или научной группе. – участвовать в междисциплинарных проектах (физика + биология, экология на железнодорожном транспорте). – разрешать конфликты в научной и производственной среде.	– принципы организации научных исследований. – методы командной работы в экспериментальной и теоретической физике. – особенности взаимодействия с инженерами, программистами, экологами. – психологические аспекты управления научными коллективами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– составлять научные отчеты, статьи и доклады по физике. – представлять физические концепции для разной аудитории (коллеги, студенты, общественность). – использовать профессиональную терминологию.	– нормы академического письма и научного стиля. – принципы визуализации физических данных. – особенности межкультурной коммуникации в науке.

	– участвовать в научных дискуссиях и конференциях.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– оценивать экологические последствия технологических процессов на основе физических законов. – применять методы энергоэффективности и возобновляемой энергетики. – анализировать климатические изменения с помощью физических моделей.	– физические основы экологии и климатологии. – принципы устойчивого развития и green tech. – методы анализа больших данных в природопользовании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	134	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	**146**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Код *ОК***
Раздел 1. Физика и методы научного познания (4 часа)		
Тема 1.1 Введение	**Содержание**	ОК 03. ОК 05.
	Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин	
	В том числе практических занятий	
	Лабораторная работа 1	

	Измерения геометрических параметров твердого тела и определение плотности вещества	
Раздел 2. Механика (18 часов)		
Тема 2.1 Кинематика	**Содержание**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение. Технические устройства и практическое применение: спидометр, движение снарядов, цепные и ремённые передачи.	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение мгновенной скорости, средней скорости, зависимости между путями, пройденными телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю. Определение характеристик движения тела, брошенного горизонтально вверх Решение задач профессиональной направленности	
Тема 2.2 Динамика	**Содержание**	
	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела. Технические устройства и практическое применение: подшипники, движение искусственных спутников	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение величин при движении бруска по горизонтальной и по наклонной плоскостями под	

	действием нескольких сил. Определение сил упругости, возникающих при деформациях. Решение задач профессиональной направленности	
Тема 2.3 Законы сохранения в механике	**Содержание**	
	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса в ИСО. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения Технические устройства и практическое применение: водомет, копер, пружинный пистолет, движение искусственных спутников и ракет. Применение законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Применение законов сохранения при решении расчетных задач. Определение связи скоростей тел при неупругом ударе, связи работы силы с изменением механической энергии тела. Решение задач профессиональной направленности	
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика (23 часов)		
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур	

	Кельвина. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара. Технические устройства и практическое применение: термометр, барометр	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение некоторых величин молекулярной физики. Определение зависимости между параметрами состояния идеального газа. Построение графиков изопроцессов.	
	Лабораторная работа 2. Проверка изобарного процесса с использованием электронных ресурсов	
Тема 3.2 Основы термодинамики	**Содержание**	
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоемкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики. Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение внутренней энергии термодинамической системы. Определение количество теплоты изопроцессов, вычисление кпд тепловых двигателей. Решение задач профессиональной направленности	
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание**	
	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	

	Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Технические устройства и практическое применение: гигрометр и психрометр, калориметр, технологии получения современных материалов, в том числе наноматериалов, и нанотехнологии	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение физических величин характеризующих свойства паров и жидкостей. Определение количество теплоты тепловых процессов. Решение задач профессиональной направленности	
	Лабораторная работа 3. Определение влажности воздуха Лабораторная работа 4. Определение коэффициента линейного расширения вещества	
Раздел 4. Электродинамика (42 часа)		
Тема 4.1 Электростатика	**Содержание**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряженности электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Электроемкость. Конденсатор. Электроемкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора. Технические устройства и практическое применение: электроскоп, электрометр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсатор, копировальный аппарат, струйный принтер	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение силы взаимодействия между зарядами, напряженности и потенциала, электроемкости и энергии конденсатора. Расчет общей емкости, заряда и энергии батареи конденсаторов. Решение задач профессиональной направленности	
Тема 4.2 Постоянный электрический ток.	**Содержание**	
	Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка	

Токи в различных средах	цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Правила Кирхгофа. Соединение источников электрической энергии. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма. Технические устройства и практическое применение: амперметр, вольтметр, реостат, источники тока, электронагревательные приборы, электроосветительные приборы, термометр сопротивления, вакуумный диод, термисторы и фоторезисторы, полупроводниковый диод, гальваника	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение физических величин, характеризующих постоянный электрический ток. Вычисления параметров электрических цепей. Решение задач профессиональной направленности	
	Лабораторная работа 5. Определение удельного сопротивления вещества проводника. Лабораторная работа 6. Определение эдс и внутреннего сопротивления источника электрической энергии. Лабораторная работа 7. Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах с использованием электронных ресурсов	
Тема 4.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция	**Содержание**	
	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, ее модуль и направление. Сила Лоренца, ее модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Вещества в магнитном поле. Явление электромагнитной	

	индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле. Технические устройства и практическое применение: постоянные магниты, электромагниты, электродвигатель, ускорители элементарных частиц, индукционная печь	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Изучение магнитного поля катушки с током. Определение силы взаимодействия двух проводников с током. Определение силы действующий на проводник с током, в магнитной поле. Определение силы действующий на заряд, движущийся в магнитной поле. Решение задач профессиональной направленности	
	Лабораторная работа 8. Определение электрохимического эквивалента вещества на виртуальном оборудовании Лабораторная работа 9. Изучение свойств полупроводникового диода с помощью цифровых ресурсов	
Раздел 5. Колебания и волны (27 часа)		
Тема 5.1 Механические и электромагнитные колебания	**Содержание**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электрической энергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни. Технические устройства и практическое применение: электрический звонок, генератор переменного тока, линии электропередач	
	В том числе практических занятий	

	Практические занятия: Вычисление характеристик колебательного движения. Определение физических величин, характеризующих переменный электрический ток. Вычисление кпд трансформаторов. Решение задач профессиональной направленности	
	Лабораторная работа 10. Определение периода и ускорения математического маятника	
Тема 5.2 Механические и электромагнитные волны	**Содержание**	
	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E, B, v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды. Технические устройства и практическое применение: музыкальные инструменты, ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприёмник, телевизор, антенна, телефон, СВЧ-печь	
Тема 5.3 Оптика	**Содержание**	
	Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Фотометрические величины. Законы освещенности. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решетку. Поляризация света. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Шкала электромагнитных волн. Ультрафиолетовое излучение.	

	Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Технические устройства и практическое применение: очки, лупа, фотоаппарат, проекционный аппарат, микроскоп, телескоп, волоконная оптика, дифракционная решетка, поляроид, телескоп, фотометрических приборов, спектральный анализ (спектроскопы)	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение характеристик линз. Построение изображения в зеркалах, линзах. Определение параметров дифракционной решетки. Определение фотометрических величин. Наблюдение дисперсии света. Решение задач профессиональной направленности	
	Лабораторная работа 11. Определение показателя преломления стекла Лабораторная работа 12. Исследование свойств изображений в линзах	
Раздел 6. Квантовая физика (11 часов)		
Тема 6.1 Элементы квантовой оптики	**Содержание**	
	Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света. Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение связи между энергией кванта, работой выхода электрона из металла и максимальной кинетической энергией вылетающего электрона	
Тема 6.2 Строение атома	**Содержание**	
	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Дифракция электронов в кристаллах. Устройство и принцип работы лазера. Технические устройства и практическое применение: лазер, квантовый компьютер	
Тема 6.3 Атомное ядро	**Содержание**	
	Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние	

	радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира. Технические устройства и практическое применение; дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, атомная бомба	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение энергия связи, удельной энергии связи, приходящаяся на один нуклон. Определение периода полураспада радиоактивных атомов. Составление уравнения ядерных реакций. Решение задач профессиональной направленности	
Раздел 7. Основы специальной теории относительности (2 часа)		
Тема 7.1 Основы теории относительности	**Содержание**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя свободной частицы	
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия: Определение величин в релятивистской механике	
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики (7 часов)		
Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	**Содержание**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.
	Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение. Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы. Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звезд. Звезды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс - светимость". Звезды главной последовательности. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности. Внутреннее строение звезд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд. Млечный Путь - наша Галактика. Спиральная структура Галактики,	

	распределение звезд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Плоская и сферическая подсистемы Галактики. Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии	
	В том числе практических занятий	
	Лабораторная работа 13. Астрономические наблюдения использованием онлайн телескопов	
Лабораторные занятия: 26 часов **Практические занятия: 22 часа** **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (20 часов)**		ОК, ПК
Промежуточная аттестация: **1 семестр - оценка по итогам текущей успеваемости;** **2 семестр - экзамен (12 часов)**		
Всего: 146 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физики».

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Принтер HP LaserJet 1022 - 1 шт.
- Интерактивная панель

Учебно-наглядные пособия:

- Комплект учебно-наглядных пособий по физике и астрономии – 1 компл.
- Комплект карт звездного неба – 1 компл.
- Комплект портретов – 1 компл.

Демонстрационное оборудование:

- Демонстрационные приборы по механике – 1 компл.
- Демонстрационные приборы по термодинамике – 1 компл.
- Демонстрационные приборы по электродинамике – 1 компл.
- Демонстрационные приборы по оптике – 1 компл.

Лабораторное оборудование:

- Комплект лабораторного оборудования по механике – 1 компл.
- Комплект лабораторного оборудования по молекулярной физике и термодинамике – 1 компл.
- Комплект лабораторного оборудования по электродинамике – 1 компл.
- Комплект лабораторного оборудования по оптике – 1 компл.

Программно-техническое обеспечение

- Специализированное программное обеспечение (COMSOL и др. для физики)
- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

•Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для СПО / В.Ф. Дмитриева. -Москва: Издательский центр «Академия», 2019, 2020 - 448 с. - Текст: непосредственный.

2. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО / В.Ф. Дмитриева. -Москва: Издательский Центр «Академия», 2019, 2020. – 256 с.- Текст: непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1.Калашников, Н. П. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16205-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565996 (дата обращения: 07.03.2025).

2. Перельман, Я. И. Занимательная физика. В 2 кн. Книга 1 / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07255-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563018 (дата обращения: 07.03.2025).

3. Перельман, Я. И. Занимательная физика. В 2 кн. Книга 2 / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563210 (дата обращения: 07.03.2025).

8. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562836 (дата обращения: 07.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – роль физики в системе естественных наук и ее значение для технологического развития. – основные физические законы,	– **Понимание структуры физики**: осознание места физики среди естественных наук и её влияния на технический прогресс. – **Владение ключевыми принципами**: знание	– устный опрос; – фронтальный опрос; – наблюдение за выполнением лабораторных работ;

теории и концепции (механика, термодинамика, электродинамика, квантовая физика). – методы экспериментальных и теоретических исследований в физике. – источники физической информации (научные публикации, базы данных, специализированное ПО). – критерии оценки физических гипотез и моделей. – виды физических данных и методы их обработки. – принципы визуализации экспериментальных и теоретических данных. – современные программы для физического моделирования и анализа. – методы статистической обработки результатов. – этические нормы научной работы с данными. – тенденции развития физики и ее приложений (нанотехнологии, энергетика, IT). – основы научной этики и интеллектуальной собственности. – принципы коммерциализации научных разработок. – правовые аспекты исследовательской деятельности.	основных законов, теорий и понятий механики, термодинамики, электродинамики, квантовой физики. – **Методы исследования**: умение подбирать и применять экспериментальные и теоретические методы для изучения физических явлений. – **Анализ и обработка данных**: владение способами сбора, обработки и анализа физических данных, использование специализированных программ. – **Критическая оценка**: способность оценивать правильность построения физических моделей и достоверность полученных результатов. – **Практическое применение**: разработка решений реальных проблем с применением знаний физики, организация экспериментов и их реализация. – **Интерпретация результатов**: представление и понимание экспериментальных данных, создание наглядных графиков и схем. – **Навыки проектирования**: опыт планирования профессионального роста, адаптации знаний к современным технологиям и интеграция физики в инновационные проекты.	– практические занятия (решение качественных и расчетных задач); – тестирование; – решение кейс-задач; – выполнение заданий промежуточной аттестации

– принципы организации научных исследований. – методы командной работы в экспериментальной и теоретической физике. – особенности взаимодействия с инженерами, программистами, экологами. – психологические аспекты управления научными коллективами. – нормы академического письма и научного стиля. – принципы визуализации физических данных. – особенности межкультурной коммуникации в науке. – физические основы экологии и климатологии. – принципы устойчивого развития и green tech. – методы анализа больших данных в природопользовании. Умеет: – выявлять и анализировать физические закономерности в природных и технических процессах. – разрабатывать методы решения физических задач с учетом их прикладного значения. – подбирать экспериментальные и	– **Научная коммуникация**: подготовка и защита научных докладов, статей, участие в публичных дискуссиях и конференциях. – **Экологическое мышление**: применение физических знаний для оценки экологической безопасности и устойчивости технологий. – **Междисциплинарное сотрудничество**: работа в команде специалистов разного профиля (инженеров, биологов, экологов), разрешение конфликтов и координация совместных проектов. – **Этические и правовые аспекты**: соблюдение норм научной этики, авторского права и коммерческой эксплуатации научных открытий.	

теоретические методы исследования физических явлений. – применять современные технологии моделирования (компьютерные симуляции, численные методы). – оценивать корректность физических моделей и достоверность экспериментальных данных. – планировать и проводить физические эксперименты, включая обработку данных. – анализировать и систематизировать результаты измерений и наблюдений. – визуализировать физические зависимости (графики, диаграммы, 3D-модели). – использовать специализированное ПО (COMSOL и др. для физики). – оценивать погрешности измерений и достоверность полученных результатов. – планировать профессиональное развитие в области физики и смежных наук. – адаптировать физические		

знания к новым технологическим вызовам. – применять физические принципы в инновационных проектах и стартапах. – оценивать риски и перспективы внедрения физических технологий. – организовывать коллективные научные проекты (эксперименты, исследования). – координировать работу в лаборатории или научной группе. – участвовать в междисциплинарных проектах (физика + биология, экология на железнодорожном транспорте). – разрешать конфликты в научной и производственной среде. – составлять научные отчеты, статьи и доклады по физике. – представлять физические концепции для разной аудитории (коллеги, студенты, общественность). – использовать профессиональную терминологию. – участвовать в научных дискуссиях и конференциях.		

– оценивать экологические последствия технологических процессов на основе физических законов. – применять методы энергоэффективности и возобновляемой энергетики. – анализировать климатические изменения с помощью физических моделей.		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.13
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.13. ИНФОРМАТИКА»

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
специальностей 09.02.07 и 11.02.06
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Е.В. Поворотова

Протокол № 10

от «22» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчик: Е.В. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 292
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....292
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 292
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 293
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 293
2.2. Содержание дисциплины....293
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 298
3.1. Материально-техническое обеспечение....298
3.2. Учебно-методическое обеспечение 299
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....299

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть Общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	– выявлять и анализировать информационные процессы в различных сферах деятельности. – разрабатывать алгоритмы решения задач с использованием современных методов программирования. – подбирать оптимальные инструменты для обработки данных (аналитические, численные, графические). – применять современные информационные технологии (искусственный интеллект, машинное обучение, облачные вычисления). – оценивать эффективность и корректность программных решений.	– роль информатики в современном мире и ее значение для цифровой трансформации. – основные концепции алгоритмизации, структуры данных и архитектуры компьютеров. – методы анализа и проектирования информационных систем. – источники профессиональной информации (научные базы данных, IT-ресурсы, документация). – критерии оценки качества программного обеспечения и алгоритмов.
ОК 02.	– планировать сбор, обработку и хранение данных с использованием современных технологий. – анализировать и систематизировать информацию с применением методов data science.	– виды данных и форматы их представления (структурированные, неструктурированные, Big Data). – принципы визуализации данных и бизнес-аналитики (Power BI, Tableau).

	– визуализировать данные (графики, дашборды, интерактивные отчеты). – использовать специализированное ПО для анализа данных (Python, R, SQL, Excel). – оценивать достоверность и качество информации, выявлять аномалии.	– современные программы для обработки данных и автоматизации процессов. – методы статистического анализа и машинного обучения. – этические нормы и правовые аспекты работы с информацией (GDPR, защита данных).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	151	97
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**151**	**97**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и практических занятий**	**Код ОК**
Раздел 1. Информация и информационные процессы (53 часа)		
Введение	**Содержание учебного материала** Содержание учебной дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах. Кодирование информации.	**ОК 01., ОК 02.**
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.		
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	**Содержание учебного материала** Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 1. Измерение информации.	
	Практическая работа 2. Определение объемов различных носителей информации и архивация данных.	
	Содержание учебного материала	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Код ОК
Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления.	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием. Перевод в десятичную систему счисления. Операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. Прямой, обратный и дополнительный код. Представление различных видов информации: текстовой, графической, звуковой, видеоинформации.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 3. Позиционные системы счисления.	
	Практическая работа 4. Операции в позиционных системах счисления.	
	Практическая работа 5. Дискретное (цифровое) представление информации (текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации).	
Тема 1.4. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство ПК.	**Содержание учебного материала** Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Программное обеспечение ПК. Классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 6. Аппаратное обеспечение компьютера.	
	Практическая работа 7. Программное обеспечение компьютера.	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Содержание учебного материала** Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблиц истинности. Законы логики. Эквивалентные преобразования. Логические основы компьютера. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 8. Алгебра логики. Построение таблиц истинности.	
	Практическая работа 9. Алгебра логики. Эквивалентные преобразования логических выражений	
	Практическая работа 10. Логические элементы компьютеров.	
	Практическая работа 11. Множества. Операции над множествами.	
Тема 1.6. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала** Компьютерные сети и их классификация. Сетевые модели. Топология локальных сетей. Глобальные сети.	**ОК 01., ОК 02.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Код ОК
Тема 1.7. Службы интернета	**Содержание учебного материала** Службы и сервисы Интернета. Протокол TCP/IP. Поисковые системы. Достоверность информации в Интернете.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 12. Поисковые системы.	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	**Содержание учебного материала** Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	**ОК 01., ОК 02.**
Тема 1.9. Информационная безопасность.	**Содержание учебного материала** Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий.	**ОК 01., ОК 02.**
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов (42 часа)		
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессах**.**	**Содержание учебного материала** Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 13. Основы работы в текстовом редакторе. Работа со шрифтами.	
	Практическая работа 14. Работа в текстовом редакторе. Работа с абзацами. Использование стилей.	
	Практическая работа 15. Работа в текстовом редакторе. Ввод математических выражений.	
	Практическая работа 16. Работа в текстовом редакторе. Работа с таблицами.	
	Практическая работа 17. Работа в текстовом редакторе. Работа с графическими объектами.	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных документов	**В том числе практических занятий**	
	Практическая работа 18. Работа в текстовом редакторе. Создание многостраничного документа. Автоматическое оглавление.	**ОК 01., ОК 02.**
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа.	**Содержание учебного материала** Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 19. Работа в графическом редакторе.	
	Практическая работа 20. Работа в графическом редакторе.	
	Практическая работа 21. Работа в графическом редакторе.	
	Практическая работа 22. Работа в графическом редакторе.	
	В том числе практических занятий	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Код ОК
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов.	**Практическая работа 23.** Технологии обработки изображений.	**ОК 01., ОК 02.**
	Практическая работа 24. Технологии обработки изображений.	
	Практическая работа 25. Технологии обработки звука.	
	Практическая работа 26. Технологии обработки звука и монтаж видео.	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций.	**Практическая работа 27.** Создание компьютерных презентаций. Шаблоны и дизайн. Композиция объектов. Создание компьютерных презентаций. Настройка анимации. Настройка времени.	**ОК 01., ОК 02.**
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.	**Практическая работа 28.** Создание компьютерных презентаций. Добавление интерактивных и мультимедийных объектов на слайды.	**ОК 01., ОК 02.**
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации.	**Содержание учебного материала** Язык разметки гипертекста HTML. Оформление текстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 29. Структура HTML документа. Дескрипторы. Форматирование текста. Графика в HTML. Списки и таблицы в HTML.	
	Практическая работа 30. Гиперсвязи и фреймы в HTML. Технология CSS в HTML	
Раздел 3. Информационное моделирование (38 часов)		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.	**Содержание учебного материала** Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Основные этапы компьютерного моделирования.	**ОК 01., ОК 02.**
Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	**Содержание учебного материала** Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические структуры.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 31. Алгоритмические структуры. Линейный алгоритм. Алгоритмические структуры. Разветвляющийся алгоритм.	
	Практическая работа 32. Алгоритмические структуры. Циклический алгоритм	
Тема 3.3. Анализ алгоритмов в профессиональной области.	**Содержание учебного материала** Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	**ОК 01., ОК 02.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Код ОК
Тема 3.4. Списки, графы, деревья.	**Содержание учебного материала** Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 33. Списки. Виды графов. Представление графов.	
Тема 3.5. Математические модели в профессиональной области.	**В том числе практических занятий**	**ОК 01., ОК 02.**
	Практическая работа 34. Алгоритм моделирования кратчайшего пути между вершинами алгоритм Дейкстры.	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области.	**В том числе практических занятий**	**ОК 01., ОК 02.**
	Практическая работа 35. Основы работы в базах данных.	
	Практическая работа 36. Создание связей между таблицами.	
	Практическая работа 37. Создание и использование запросов.	
	Практическая работа 38. Работа со связанными таблицами.	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных. таблицах.	**В том числе практических занятий**	**ОК 01., ОК 02.**
	Практическая работа 39. Основы работы в электронных таблицах. Создание и форматирование электронных таблиц.	
	Практическая работа 40. Ввод формул. Использование абсолютной, относительной и смешанной адресации.	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	**В том числе практических занятий**	**ОК 01., ОК 02.**
	Практическая работа 41. Работа с встроенными функциями. Математические функции.	
	Практическая работа 42. Работа с встроенными функциями. Статистические функции.	
	Практическая работа 43. Работа с встроенными функциями. Логические функции.	
	Практическая работа 44. Подбор параметра. Решение нелинейных уравнений.	
Тема 3.9. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения.	**Содержание учебного материала** Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект. Сферы применения и перспективы развития.	**ОК 01., ОК 02.**
Прикладной модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных (18 часов)		
Тема 1.1. Интернет-маркетинг.	**Содержание учебного материала** Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга. Баннерная и контекстные рекламы, реклама	**ОК 01., ОК 02.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Код ОК
	в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг.	
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 45. Исследование в Интернете, как элемент интернет-маркетинга.	
Тема 1.2. Методы продвижения в интернете.	**Содержание учебного материала** Реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг. Планирование и проведение рекламной кампании – постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности.	**ОК 01., ОК 02.**
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 46. Реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг.	
	Практическая работа 47. Проектная работа «проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации».	**ОК 01., ОК 02.**
Промежуточная аттестация: **1 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **2 семестр - дифференцированный зачет**		
Всего: 151 час		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

1) Компьютеры и периферия

• Персональный компьютер (Core i5-3330, 8Гб RAM, HDD 500Гб, клавиатура, мышь, монитор Packard Bell 23") - 15 шт.

• Монитор LG 19" - 1 шт.

2) Мультимедийное оборудование

• Проектор Sanyo - 1 шт.

• Колонки Sven - 1 комплект

• Камера A4Tech - 1 шт.

3) Сетевое оборудование

• Свитч D-Link 24 порта - 1 шт.

• Сплиттер TrendNet - 1 шт.

4) Периферийное оборудование

• Принтер HP LaserJet M1022 - 1 шт.

5) Программно-техническое обеспечение

• Подключение к локальной сети и интернету
• Возможность использования мультимедийных материалов
• Доступ к специализированному программному обеспечению

6) Учебная инфраструктура
• Посадочные места для студентов
• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Цветкова, М.С. Информатика: ЭФУ для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова, С.В. Малясова, С.В. Демьяненко. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. Текст : электронный // Электронная библиотека Academia-moscow : сайт.URL: https://preview21.academia-moscow.ru/shell/TlIlMkJ2OEFXbk5nJTNEJTNE/#437128 (дата обращения: 07.03.2025).

2. Цветкова, М.С. Информатика. Практикум: ЭФУП для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. Текст : электронный // Электронная библиотека Academia-moscow : сайт.URL: https://preview21.academia-moscow.ru/shell/TlIlMkJ2OEFTak5RJTNEJTNE/#442271 (дата обращения: 07.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 07.03.2025).

2. Практикум по информатике : учебное пособие для СПО / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 248 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/445235 (дата обращения: 07.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – роль информатики в современном мире и ее значение для цифровой трансформации.	– способность применять современные цифровые технологии для решения профессиональных задач – умение проектировать и реализовывать	- тестирование; - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий;

– основные концепции алгоритмизации, структуры данных и архитектуры компьютеров. – методы анализа и проектирования информационных систем. – источники профессиональной информации (научные базы данных, IT-ресурсы, документация). – критерии оценки качества программного обеспечения и алгоритмов. – виды данных и форматы их представления (структурированные, неструктурированные, Big Data). – принципы визуализации данных и бизнес-аналитики (Power BI, Tableau). – современные программы для обработки данных и автоматизации процессов. – методы статистического анализа и машинного обучения. – этические нормы и правовые аспекты работы с информацией (GDPR, защита данных). Умеет: – выявлять и анализировать информационные	алгоритмические решения различной сложности – владение методами обработки и анализа структурированных и неструктурированных данных – навыки работы с профессиональным ПО для программирования, визуализации и бизнес-аналитики – понимание принципов информационной безопасности и защиты данных – умение разрабатывать и оценивать качество программных продуктов – способность применять методы искусственного интеллекта и машинного обучения – навыки командной работы над IT-проектами с использованием современных методологий – умение адаптировать IT-решения к требованиям конкретных предметных областей – способность анализировать и оптимизировать информационные процессы	- выполнение заданий на дифференцированном зачете.

процессы в различных сферах деятельности. – разрабатывать алгоритмы решения задач с использованием современных методов программирования. – подбирать оптимальные инструменты для обработки данных (аналитические, численные, графические). – применять современные информационные технологии (искусственный интеллект, машинное обучение, облачные вычисления). – оценивать эффективность и корректность программных решений. – планировать сбор, обработку и хранение данных с использованием современных технологий. – анализировать и систематизировать информацию с применением методов data science. – визуализировать данные (графики, дашборды, интерактивные отчеты). – использовать специализированное ПО для анализа данных (Python, R, SQL, Excel).		

– оценивать достоверность и качество информации, выявлять аномалии.		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.14
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.14. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Общих гуманитарных учебных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Шамрай О.В.

Протокол № 10

от «22» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчик: Шамрай О.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 306
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 306
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 306
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 308
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 308
2.2. Содержание дисциплины 308
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 311
3.1. Материально-техническое обеспечение 311
3.2. Учебно-методическое обеспечение 311
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 312

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: развитие у обучающихся навыков проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, приобщение к научным знаниям и проектной работе, готовности и способности к разработке проектов различной направленности, проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и является частью предметной области «Профильные учебные дисциплины».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– анализировать проблему, выделять ключевые аспекты и ставить цели проекта. – планировать этапы реализации проекта, определять необходимые ресурсы. – находить и систематизировать информацию, необходимую для решения задачи. – применять современные методы проектной работы. – оценивать результаты проекта и их практическую значимость.	– основные принципы проектной деятельности и алгоритмы решения задач. – методы сбора и анализа информации. – технологии планирования и управления проектами. – критерии оценки эффективности проекта.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	– формулировать информационные запросы и находить достоверные источники. – анализировать и структурировать данные, выделять ключевые идеи.	– виды информационных источников и методы работы с ними. – принципы критического анализа информации. – современные ИТ-технологии для проектной деятельности.

профессиональной деятельности.	– оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями. – использовать цифровые инструменты для обработки и визуализации данных.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– определять перспективные направления саморазвития. – формулировать и обосновывать проектные идеи. – разрабатывать план реализации проекта. – оценивать риски и жизнеспособность проекта.	– основы тайм-менеджмента и планирования. – методы генерации идей и их оценки. – этапы проектного цикла.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– организовывать командную работу над проектом. – распределять роли и задачи между участниками. – конструктивно взаимодействовать с коллегами и наставниками.	– принципы командной работы и коммуникации. – методы разрешения конфликтов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать мысли в устной и письменной форме. – создавать презентации и отчеты по проекту. – учитывать культурные особенности аудитории.	– правила оформления проектной документации. – основы публичных выступлений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– демонстрировать осознанное поведение в профессиональной среде. – обосновывать социальную значимость проекта.	– основы гражданской идентичности. – роль профессии в развитии общества.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– внедрять принципы ресурсосбережения в проект. – оценивать экологические последствия решений.	– основы экологической безопасности. – принципы бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	22	14
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**40**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий**	**Код ОК**
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности (28 часов)		
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Индивидуальный проект». Типология и содержание индивидуальных проектов	**Содержание** Цель и задачи дисциплины «Индивидуальный проект». Роль научного познания в истории человечества. Общая структура проекта: титульный лист, содержание, введение, основная часть (теоретическая и практическая), заключение, список использованных источников, приложения).	**ОК 02. ОК 03. ОК 06.**
	Содержание Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), социальный, инженерно-конструкторский, творческий; цели проектов, проектный продукт.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Эссе по направлению будущего исследования.	
Тема 1.2. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении	**Содержание** Тема и актуальность исследования. Противоречия и проблема, гипотеза, объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Новизна и практическая значимость. Научные источники информации.	**ОК 01. ОК 05. ОК 06.**

исследовательских работ	**Содержание** Этапы реализации исследовательских работ. Классификация методов научного познания. Выбор темы индивидуального проекта, обоснование актуальности, формулировка проблемы, гипотезы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы, исследований и публикаций по направлению будущего проекта. Формулировка темы, гипотезы и структуры проектной работы	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 1. Обоснование темы индивидуального проекта и обзора научных источников: краш-тест (работа в малых группах)	
	В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Обоснование темы индивидуального проекта и обзора научных источников: краш-тест (работа в малых группах)	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы, исследований и публикаций по теме индивидуального проекта	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 2. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования. Обозначение продукта исследовательской работы и практической значимости.	
	В том числе практических занятий Практическое занятие 2. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования. Обозначение продукта исследовательской работы и практической значимости.	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка раздела индивидуального проекта «Введение»	
Тема 1.3. Этапы осуществления проектной деятельности	**В том числе практических занятий:** Практическое занятие 3. Определение этапов реализации индивидуального проекта. Обоснование выбора методов исследования: краш-тест (работа в малых группах)	**ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 05.** **ОК 07.**
	В том числе практических занятий Практическое занятие 3. Определение этапов реализации индивидуального проекта. Обоснование выбора методов исследования: краш-тест (работа в малых группах)	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка теоретического раздела индивидуального проекта	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка теоретического раздела индивидуального проекта	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 4. Представление промежуточных результатов практической части индивидуального проекта: краш-тест (работа в малых группах)	

	В том числе практических занятий: Практическое занятие 4. Представление промежуточных результатов практической части индивидуального проекта: краш-тест (работа в малых группах)	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка практического раздела индивидуального проекта	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка практического раздела индивидуального проекта	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 5. Представление промежуточных результатов практической части индивидуального проекта: краш-тест (работа в малых группах)	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 5. Представление промежуточных результатов практической части индивидуального проекта: краш-тест (работа в малых группах)	
	Самостоятельная работа обучающихся Корректировка практического раздела индивидуального проекта. Оформление заключения	
	Содержание Общие правила оформления индивидуальных проектов. Требования к оформлению списка литературы. Критерии оценки индивидуального проекта.	
	Содержание Общие правила оформления индивидуальных проектов. Требования к оформлению списка литературы. Критерии оценки индивидуального проекта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление индивидуального проекта	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление индивидуального проекта	
Раздел 2. Общие требования к защите индивидуального проекта (12 часов)		
Тема 2.1. Требования к докладу и презентации при защите индивидуального проекта	**Содержание** Общая структура доклада: вступительная часть, основная часть, заключение и выводы. Требования к презентации, подготовка иллюстративных материалов для презентации. Регламент выступления.	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 05.** **ОК 06.**
	Содержание Требования к презентации, подготовка иллюстративных материалов для презентации. Регламент выступления.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации и речи к предзащите индивидуального проекта	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации и речи к предзащите индивидуального проекта	
	Практические занятия: Практическое занятие 6. Предзащита индивидуального проекта	

	Практические занятия: Практическое занятие 6. Предзащита индивидуального проекта	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления к защите индивидуального проекта.	
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта		
Всего: 40 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

1) Основное оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Звуковая система - 1 комплект
- МФУ HP LaserJet 3055 - 1 шт.
- Проектор VienSonik - 1 шт.
- Кондиционер - 2 шт.

2) Программно-сетевое обеспечение

- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

3) Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов
- Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Сковородкина, И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13616-4. — URL: https://book.ru/book/955414 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558822 (дата обращения: 07.03.2025).

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565848 (дата обращения: 07.03.2025).

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562523 (дата обращения: 07.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - виды информационных источников и методы работы с ними. - принципы критического анализа информации. - современные ИТ-технологии для проектной деятельности. - основы тайм-менеджмента и планирования. - методы генерации идей и их оценки. - этапы проектного цикла. - принципы командной работы и коммуникации. - методы разрешения конфликтов. - правила оформления проектной документации. - основы публичных выступлений. - основы гражданской идентичности. - роль профессии в развитии общества. - основы экологической безопасности. - принципы бережливого производства. **Умеет:** - анализировать проблему, выделять ключевые аспекты и ставить цели проекта. - планировать этапы реализации проекта,	- способность к комплексному анализу проблем и постановке целей проекта - умение разрабатывать структурированный план реализации проекта - владение методами поиска и систематизации информации - навыки применения современных технологий проектной деятельности - способность к критической оценке результатов проекта - умение формулировать исследовательские запросы и находить достоверные источники - навыки аналитической обработки и структурирования данных - способность к грамотному оформлению результатов исследования - владение цифровыми инструментами обработки и визуализации данных - умение определять перспективные направления профессионального развития - способность к генерации и обоснованию проектных идей - навыки разработки реалистичных планов проекта - умение оценивать риски и перспективы проекта - способность к организации эффективной командной работы - навыки распределения задач и ролей в команде	- экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий; - опрос (устный, письменный); - проверочная работа в форме эссе; - самооценка полноты и качества выполнения индивидуального проекта, осуществляемая обучающимися; - оценка результатов публичной защиты индивидуального проекта.

определять необходимые ресурсы. - находить и систематизировать информацию, необходимую для решения задачи. - применять современные методы проектной работы. - оценивать результаты проекта и их практическую значимость. - формулировать информационные запросы и находить достоверные источники. - анализировать и структурировать данные, выделять ключевые идеи. - оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями. - использовать цифровые инструменты для обработки и визуализации данных. - определять перспективные направления саморазвития. - формулировать и обосновывать проектные идеи. - разрабатывать план реализации проекта. - оценивать риски и жизнеспособность проекта. - организовывать командную работу над проектом. - распределять роли и задачи между участниками. - конструктивно взаимодействовать с коллегами и наставниками. - грамотно излагать мысли в устной и письменной форме. - создавать презентации и отчеты по проекту. - учитывать культурные особенности аудитории. - демонстрировать осознанное поведение в профессиональной среде. - обосновывать социальную значимость проекта. - внедрять принципы ресурсосбережения в проект.	- умение выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие - способность к четкому изложению мыслей в устной и письменной форме - навыки создания презентационных материалов и отчетов - умение учитывать культурные особенности аудитории - способность демонстрировать профессиональное поведение - умение обосновывать социальную значимость проекта - навыки внедрения принципов устойчивого развития в проект - способность оценивать экологическое воздействие проектных решений	

- оценивать экологические последствия решений.		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.15
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.15. ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ И МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией социально-экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Хушит Е.В.

Протокол № 10

от «22» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчик: Воронова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 318
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 318
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 318
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 319
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 319
2.2. Содержание дисциплины 319
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 322
3.1. Материально-техническое обеспечение 322
3.2. Учебно-методическое обеспечение 322
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 323

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ И МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы развития транспортной отрасли и мультимодальных перевозок»: формирование у обучающихся комплексного понимания современной транспортной системы, принципов организации мультимодальных перевозок и их роли в экономике, а также развитие практических навыков проектирования, оптимизации и управления грузопотоками с использованием различных видов транспорта.

Дисциплина «Основы развития транспортной отрасли и мультимодальных перевозок» включена в вариативную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	- Анализировать и выбирать оптимальные виды транспорта для конкретных грузов; - Разрабатывать мультимодальные маршруты с учетом экономических и временных факторов; - Принимать решения при изменении логистических условий;	- Критерии выбора видов транспорта; - Факторы, влияющие на эффективность перевозок; - Методы оценки альтернативных транспортных решений;
ОК 02.	- Работать с логистическими информационными системами; - Анализировать статистические данные о грузопотоках; - Использовать специализированное ПО для планирования перевозок;	- Современные ИТ-решения в транспортной логистике; - Источники актуальной информации о транспортных коридорах; - Методы обработки транспортных данных;
ОК 04.	- Распределять роли в командной работе над логистическими проектами; - Координировать действия с другими участниками транспортного процесса; - Разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;	- Принципы командной работы в логистике; - Стандарты профессионального общения; - Методы эффективной коммуникации в транспортной отрасли;
ОК 05.	- Составлять транспортную документацию; - Подготавливать отчеты по логистическим операциям; - Проводить презентации транспортных решений;	- Требования к профессиональной документации; - Нормы делового общения в транспортной сфере; - Особенности межкультурной коммуникации в международных перевозках;
ОК 07.	- Рассчитывать экологический след транспортных операций; - Внедрять принципы устойчивой логистики;	- Экологические стандарты в транспортной отрасли; - Принципы «зеленой» логистики;

	- Оптимизировать маршруты для снижения вредных выбросов;	
ОК 09.	Заполнять международные транспортные накладные (CMR, коносаменты); - Работать с таможенной документацией; - Переводить основные термины транспортной логистики.	- Виды транспортных документов и их назначение; - Международные стандарты транспортной документации; - Основную профессиональную терминологию на иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	39	18
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**39**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и практических занятий**	**Код ОК**
Раздел 1. Основы транспортных систем и их роль в экономике (4 часа)		
Тема 1.1. Современное состояние и нормативное регулирование транспортной отрасли РФ	**Содержание**	**ОК 01.; ОК 02.**
	Структура транспортного комплекса России: основные подсистемы (железнодорожная, автомобильная, водная, воздушная, трубопроводная). Федеральные и региональные операторы (РЖД, «Автодор», «Совкомфлот»). Ключевые показатели отрасли: анализ грузооборота и пассажиропотока за последние 5 лет; влияние санкций и импортозамещения на транспортную инфраструктуру. Нормативная база: ФЗ «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (основные требования, категории объектов); Транспортная стратегия РФ до 2030 года: приоритетные проекты (например, развитие Севморпути).	
Тема 1.2. Анализ статистики транспортной отрасли	**Содержание**	**ОК 04.**
	В том числе практических занятий	
	Работа с открытыми данными: поиск и обработка статистики на порталах Росстата и Минтранса; сравнение показателей по федеральным округам. Визуализация данных: построение графиков в Excel (динамика перевозок по видам транспорта); создание интерактивной карты транспортных узлов с помощью Google My Maps.	
Раздел 2. Классификация и сравнительный анализ видов транспорта (8 часов)		
Тема 2.1. Железнодорожный и автомобильный транспорт	**Содержание**	**ОК 01.; ОК 05.**
	Железнодорожный транспорт: технические параметры (грузоподъемность, скорость); инфраструктура: сортировочные станции, терминалы; проекты: ВСМ	

	Москва–Казань, цифровизация РЖД. Автомобильный транспорт: классификация грузового автотранспорта (от тентованных фур до рефрижераторов); проблемы: износ дорожного полотна, логистика «последней мили».	
	В том числе практических занятий	
	Расчет себестоимости перевозок. Сравнение затрат на железнодорожный и автомобильный транспорт.	
Тема 2.2. Водный и воздушный транспорт	**Содержание**	**ОК 01.; ОК 07.**
	Морские перевозки: типы судов (контейнеровозы, танкеры), ключевые порты (СПб, Владивосток); лоцманская проводка и ледокольная поддержка. Авиаперевозки: специфика авиагрузов (скоропортящиеся, ценные); организация авиационных грузоперевозок. Трубопроводный транспорт: специфика и значение.	
Раздел 3. Теория и практика мультимодальных перевозок (8 часов)		
Тема 3.1. Принципы мультимодальности	**Содержание**	**ОК 04.; ОК 05.**
	Определение и виды интермодальных перевозок. Интермодальные технологии: контейнеризация (стандарты ISO), перегрузочные терминалы. Роль логистических операторов. Ключевые транспортные коридоры Евразии («Север–Юг», Транссиб: грузопотоки (нефть, зерно, контейнеры)	
	В том числе практических занятий	
	Составление схемы перевозки с использованием 2-3 видов транспорта. Расчет временных и финансовых затрат	
Тема 3.2. Документооборот и таможня	**Содержание**	**ОК 05.; ОК 09.**
	Виды транспортных документов (CMR-накладная: заполнение граф «грузоотправитель», «условия перевозки»; коносамент: функции оборотного документа). Особенности таможенного оформления. Процедура электронного декларирования (ФТС РФ).	
	В том числе практических занятий	
	Оформление перевозочных документов. Заполнение накладной CMR. Решение кейсов по таможенным процедурам	
Раздел 4. Принципы транспортной логистики и управления цепями поставок (6 часов)		
Тема 4.1. Управление цепями поставок	**Содержание**	**ОК 04.**
	Эволюция логистики: от традиционных методов к современным концепциям. Глобализация и цифровизация как драйверы развития логистики. Основные принципы эффективного управления цепями поставок (SCM). Современные логистические концепции (Just-in-Time, Lean). Интеграция JIT и Lean в логистические системы. Определение и классификация транспортных узлов (мультимодальные, интермодальные). Функции и роль в глобальных цепях поставок. Ключевые элементы терминалов: складские зоны, погрузочно-разгрузочные площадки, таможенные зоны. Примеры крупнейших транспортных узлов мира (Роттердам, Сингапур, Дубай).	
	В том числе практических занятий	

	Работа с картами транспортных потоков. Расчет экономии при консолидации грузов	
Тема 4.2. Складская логистика	**Содержание**	**ОК 07.**
	Роль складов в цепях поставок. Основные задачи складирования. Влияние складов на эффективность логистики. Классификация складов. Основные функции складов. Технологии грузопереработки. Современные тенденции: мини-склады и микрофулфилмент в городах; «зеленые» склады (энергоэффективность, солнечные панели); блокчейн для отслеживания цепочек поставок; искусственный интеллект в прогнозировании спроса.	
Раздел 5. Инновационные технологии в транспортной отрасли (6 часов)		
Тема 5.1. Цифровизация транспорта	**Содержание**	**ОК 07.**
	Тенденции развития логистики в условиях Industry 4.0. Роль IoT и блокчейна в оптимизации цепей поставок. Преимущества цифровых платформ перед традиционными методами управления грузоперевозками. Блокчейн в логистике и цепях поставок. Интеграция IoT и блокчейна в логистике. Перспективы развития цифровой логистики: тренды: автономные перевозки (беспилотные грузовики, дроны), цифровые двойники; нормативное регулирование (GDPR, электронные торговые стандарты); возможности для стартапов и корпораций.	
	В том числе практических занятий	
	Разбор кейсов внедрения телематических систем. Моделирование "умного" маршрута	
Тема 5.2. Экологичный транспорт	**Содержание**	**ОК 09.**
	Актуальность перехода на альтернативные виды топлива. Роль беспилотных технологий в логистике и транспорте. Классификация альтернативных топлив. Технологии производства и применения. Экологические и экономические аспекты. Основные технологии беспилотного транспорта: автономные автомобили (уровни автономности SAE); дроны и беспилотные летательные аппараты (БПЛА); беспилотные морские и речные суда. Логистика и экономика беспилотных перевозок. Интеграция альтернативных топлив и беспилотных технологий.	
Раздел 6. Обеспечение безопасности и устойчивости транспортных систем (3 часа)		
Тема 6.1. Управление рисками	**Содержание**	**ОК 02.**
	Классификация транспортных рисков. Методы оценки транспортных рисков. Методы обеспечения безопасности на транспорте. Особенности безопасности в различных транспортных отраслях. Международный опыт и инновации в транспортной безопасности: лучшие практики ЕС, США, Китая; умные города и интеллектуальные транспортные системы (ITS); кибербезопасность в транспорте (защита от хакерских атак).	
	Содержание	**ОК 09.**

Тема 6.2. Международные стандарты	Роль стандартизации в глобальной логистике. Основные международные организации: ISO, ICAO, IMO. Влияние стандартов на эффективность, безопасность и экологичность логистических операций. Обзор ключевых стандартов ISO. Специализированные стандарты для логистики. Внедрение и сертификация ISO в логистических компаниях. Регламенты ICAO (Международной организации гражданской авиации). Регламенты IMO (Международной морской организации).	
Раздел 7. Оптимизация международных мультимодальных перевозок: от планирования до реализации (4 часа)		
Тема 7.1. Планирование мультимодальных перевозок	**Содержание**	**ОК 04.; ОК 05.**
	В том числе практических занятий	
	Разработка мультимодального маршрута с учетом всех параметров	
Промежуточная аттестация в форме защиты мультимодального маршрута		
Всего: 39 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный:

Основное оборудование:

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Автоматизированные рабочие места (АРМ) студента - 5 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Звуковая система - 1 комплект.
- Проектор SANYO - 1 шт.

Инфраструктура и программное обеспечение:

- Локальная сеть с подключением к интернету.
- Мультимедийное оснащение для демонстрации учебных материалов.
- Специализированное ПО для образовательного процесса.

Учебная инфраструктура:

- Посадочные места для студентов.
- Рабочее место преподавателя.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/538512 (дата обращения: 27.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хмелев, В. В. Влияние железнодорожного транспорта на формирование сервисного пространства: Монография / В.В. Хмелев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. -

108 с. (Научная мысль; Логистика). ISBN 978-5-16-010254-2. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт. - URL: https://znanium.com/catalog/product/479057 (дата обращения: 07.03.2025).

2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/538512 (дата обращения: 27.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – критерии выбора видов транспорта; – факторы, влияющие на эффективность перевозок; – методы оценки альтернативных транспортных решений; – современные ИТ-решения в транспортной логистике; – источники актуальной информации о транспортных коридорах; – методы обработки транспортных данных; – принципы командной работы в логистике; – стандарты профессионального общения; – методы эффективной коммуникации в транспортной отрасли; – требования к профессиональной документации; – нормы делового общения в	**1. Применение знаний о транспортных системах** – демонстрирует понимание роли транспорта в экономике и логистических цепях. – анализирует преимущества и ограничения разных видов транспорта (морского, железнодорожного, автомобильного и др.). **2. Проектирование мультимодальных перевозок** – разрабатывает оптимальные маршруты с учетом стоимости, времени и экологических факторов. – обосновывает выбор видов транспорта и точек перевалки для конкретных грузопотоков. **3. Использование современных технологий** – применяет специализированное по (логистические программы, системы трекинга) для планирования перевозок. – анализирует данные о грузопотоках с помощью цифровых инструментов. **4. Соблюдение нормативных требований** – оформляет транспортную документацию (cmr-накладные, коносаменты)	– **тестирование** (закрытые вопросы по теории транспортных систем; открытые вопросы на анализ преимуществ/недостатков видов транспорта. – **устный опрос** (обсуждение роли транспорта в экономике; защита решений по выбору оптимального вида транспорта для конкретного груза). – **анализ конспектов** (проверка систематизации материала по мультимодальным перевозкам; оценка полноты записей по инновациям в отрасли). – **решение кейсов** (письменный анализ реальных логистических схем; устное предложение решений для нестандартных ситуаций (задержки, аварии). – **экспертная оценка практических работ** (разработка транспортного маршрута с обоснованием выбора видов транспорта; оформление международной

транспортной сфере; – особенности межкультурной коммуникации в международных перевозках; – экологические стандарты в транспортной отрасли; – принципы «зеленой» логистики; – виды транспортных документов и их назначение; – международные стандарты транспортной документации; – основную профессиональную терминологию на иностранном языке. Умеет: – анализировать и выбирать оптимальные виды транспорта для конкретных грузов; – разрабатывать мультимодальные маршруты с учетом экономических и временных факторов; – принимать решения при изменении логистических условий; – работать с логистическими информационными системами; – анализировать статистические данные о грузопотоках; – использовать специализированное по для планирования перевозок;	в соответствии с международными стандартами. – учитывает таможенные и правовые нормы при организации международных перевозок. **5. Ресурсосбережение и экологическая ответственность** – рассчитывает углеродный след транспортных операций и предлагает способы его снижения. – применяет принципы «зеленой» логистики при проектировании маршрутов. **6. Командная работа и коммуникация** – эффективно взаимодействует с коллегами при решении логистических задач (распределение ролей, согласование сроков). – корректно ведет профессиональную переписку на государственном и иностранном языках. **7. Оценка рисков и безопасности** – выявляет потенциальные риски (задержки, повреждение груза) и предлагает меры их минимизации. – соблюдает стандарты безопасности при организации перевозок опасных и скоропортящихся грузов. **8. Анализ инновационных решений** – оценивает перспективы внедрения новых технологий (беспилотный транспорт, блокчейн в логистике) в транспортной отрасли. – сравнивает эффективность традиционных и инновационных методов грузоперевозок.	транспортной накладной (cmr). – **промежуточная аттестация** (защита разработанного мультимодального маршрута с учетом всех параметров).

– распределять роли в командной работе над логистическими проектами; – координировать действия с другими участниками транспортного процесса; – разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; – составлять транспортную документацию; – подготавливать отчеты по логистическим операциям; – проводить презентации транспортных решений; – рассчитывать экологический след транспортных операций; – внедрять принципы устойчивой логистики; – оптимизировать маршруты для снижения вредных выбросов; – заполнять международные транспортные накладные (cmr, коносаменты); – работать с таможенной документацией; – переводить основные термины транспортной логистики.		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.16
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией (кафедрой или методической комиссией) социально-экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Е.В. Хушит

Протокол № 10

от «22» мая 2025г.

Рабочая программа рассмотрена

предметно-цикловой комиссией специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: преподаватель МКТ РУТ (МИИТ) М.С. Абрамов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 329
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 329
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 329
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 331
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 331
2.2. Содержание дисциплины 331
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 334
3.1. Материально-техническое обеспечение 334
3.2. Учебно-методическое обеспечение 57
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 335

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
ОК 02.	– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	– основные тенденции и явления в культуре; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

	– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	
ОК 04.	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; – выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
ОК 05.	– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; – умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; – понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой	– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

	державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	
ОК 06.	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями	взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	34	8
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**34**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Код ОК**
Раздел 1. История России (34 часа)		
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04.,**
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	

	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 2 народного ополчений	**ОК 05., ОК 06.**
	Практическое занятие № 1 Династический кризис и причины Смутного времени	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	
	Практическое занятие № 2 «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
	Практическое занятие № 3 Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.,**
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии	

	советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	**ОК 06.**
Тема 10. Вставай, страна огромная	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	
	Практическое занятие № 4 Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	
	Практическое занятие № 5 Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	
	Практическое занятие № 6 Спецоперация по защите Донбасса	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в	

	XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	
	Практическое занятие № 7 Мифологемы и центры распространения современной русофобии	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	
Тема 16. Россия в деле	**Содержание**	**ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.**
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	
	Практическое занятие № 8 Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	
Промежуточная аттестация: **3 семестр - в форме дифференцированного зачета**		
Всего: 38 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Принтер HP LaserJet 3050 - 1 шт.
- Телевизор с плоским экраном BQ - 1 шт.
- Вытяжной шкаф - 1 шт.

Программно-техническое обеспечение

- Подключение к локальной сети
- Доступ к интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. URL: https://e.lanbook.com/book/408788 (дата обращения: 14.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561359 (дата обращения: 10.03.2025).

2. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561877 (дата обращения: 10.03.2025).

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561358 (дата обращения: 10.03.2025).

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564209 (дата обращения: 10.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и	– способность анализировать ключевые этапы развития внешней политики России и её	– экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. – оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. – предпосылки революции; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; – выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; – важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей,	роль в мировом контексте – умение выявлять основные тенденции культурного развития России в исторической ретроспективе – понимание взаимосвязи науки, культуры и религии в формировании национальной идентичности – способность анализировать социально-политические процессы России периода первой мировой войны – умение систематизировать исторические события по хронологическому и тематическому принципам – навыки работы с различными типами исторических источников и их критического анализа – способность проводить сравнительный анализ исторических процессов и явлений – умение визуализировать историческую информацию в различных форматах (таблицы, схемы, диаграммы) – навыки формулирования и аргументации собственной позиции по историческим вопросам – способность реконструировать	– подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). – выполнение заданий на дифференцированном зачете

внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества Умеет: – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события,	исторические события с опорой на фактологический материал – понимание роли России в мировых политических и экономических процессах XX-XXI веков – умение анализировать ключевые события отечественной истории и их историческое значение – способность оценивать вклад выдающихся исторических личностей в развитие страны – понимание значения межнационального согласия и демократических ценностей – умение демонстрировать гражданскую позицию и патриотические убеждения	

явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; – формализовать историческую информацию в виде таблиц,		

схем, графиков, диаграмм; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; – умение характеризовать историческое		

значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; – понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; – особенности развития культуры народов СССР (России); – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему		

Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.17
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией (кафедрой или методической комиссией) общеобразовательных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ О.В. Шамрай

Протокол № 10

от «22» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчик: Миронова Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 345
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 345
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 345
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 348
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 348
2.2. Содержание дисциплины 348
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 358
3.1. Материально-техническое обеспечение 358
3.2. Учебно-методическое обеспечение 358
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 359

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования, формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02.	- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; - проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	- знать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи; - знать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет)

	- овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; - при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; - при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 04.	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;	- знать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи

	- передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; - устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 05.	- употреблять в речи стандартные, формальные и нейтральные фразы; - вести диалог; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; - понимать смысл высказывания в различных ситуациях	- правила оформления документации на иностранном языке в профессиональной деятельности; - основные правила применения иностранного языка в профессиональной деятельности; - основные грамматические и лексические понятия
ОК 09.	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением	- знать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - знать нормы вежливости в межкультурном общении;

	информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	179	179
Самостоятельная работа	33	
Промежуточная аттестация	-	
Всего	**212**	**179**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК
Раздел 1. Вводно-корректив курс (12 часов)		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные данные)	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: личность (faithful, reliable, kind, sincere) характер (shy, furious, selfish, honest, curious, extravert, sensible, miserable) хобби (cycling, gardening, exercising, social networking, painting) **Грамматика:** глагол to be (am, is, are, was, were) безличные предложения неопределенно-личные предложения вопросительные предложения отрицательные предложения порядок слов в предложении	
	В том числе практических занятий	
	1. Повторение основных фонетических правил	

	2. Глагол to be, его функции	
	3. Основные способы написания слов на основе правил правописания	
	4. Лексические упражнения по теме «Personality and character»	
	5. Типы предложений. Безличные и неопределенно-личные предложения. Порядок слов в предложении.	
	6. Повторение темы «Hobbies»	
Тема 1.2. Здоровье и спорт. Правила здорового образа жизни	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: спорт (skiing, football, hockey, tennis, jogging) здоровье (vitamins, vegetables, what's the matter, junk food, caffeine, healthy food) у врача (headache, catch a cold, high temperasture, take medicine) **Грамматика:** местоимения	
	В том числе практических занятий	
	1. Типы местоимений.	
	2. Работа над текстом по теме «Спорт».	
	3. Неопределенные и отрицательные местоимения.	
	4. Healthy way of life. Выполнение лексических упражнений.	
	5. Составление диалогов по теме "At the doctor"	
	6. Вопросительные местоимения	
Раздел 2. Железные дороги раньше и сейчас (20 часов)		
Тема 2.1. Основные понятия и история железных дорог	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: основные термины железнодорожной отрасли (track, train, railway, gauge, ballast) история железных дорог (the Cherepanovs, George Stephenson, George M. Pullman, stage coach, steam engine) **Грамматика:** времена страдательный залог	
	В том числе практических занятий	
	1. Введение лексического материала по теме "Main railway notions".	
	2. Повторение видовременной системы глаголов.	
	3. Работа с текстом "From the history of railways".	
	4. Понятие страдательного залога.	
Тема 2.2. Железные дороги в России и в Великобритании	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: Российские железные дороги (joint stock company, railway systems, essential, network, comprises, gauge standard)	

	известные железнодорожники (Richard Trevitthick, James Watt) железнодорожные реформы в России (Soviet railway systems, phase, CIS, Ministry of Railways, privatization, nationalization) британские железные дороги (subsidies, British Rail, Railtrack) **Грамматика:** страдательный залог Complex Object Complex Subject модальные глаголы	
	В том числе практических занятий	
	1. Работа с текстом «Russian Railways»	
	2. Тренировочные упражнения на Passive Voice.	
	3. Работа с текстом «JSC Russian railways»	
	4. Active and Passive Voice	
	5. Устный опрос по пройденным темам.	
	6. Закрепление темы Passive Voice.	
	7. Контрольная работа	
	8. Работа с текстом «Famous railwaymen»	
	9. Подготовка презентаций по теме «Famous railwaymen»	
	10. Инфинитивные обороты.	
	11. Тестовые задания по теме	
	12. Работа с текстом «Railway reforms in Russia».	
	13. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	
	14. Модальные глаголы.	
	15. Работа с текстом «British railways»	
	16. Выполнение лексических упражнений по тексту	
Промежуточная аттестация: оценка по итогам текущей успеваемости		
Всего (34 часа)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код ОК, ПК
Раздел 1. Путешествие (9 часов)		
Тема 1.1. Путешествие. Поездка поездом, самолетом	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: путешествие (travelling by train, plane, car, per room per night, go hiking, go boating, travel agent, insurance, renting a car, flights, gate) **Грамматика:** согласование времен прямая и косвенная речь	
	В том числе практических занятий	
	1. Работа над текстом по теме «Travelling»	
	2. Понятие согласования времен	
	3. Составление диалогов по теме "Путешествие"	
	4. Прямая и косвенная речь	
	5. Лексические упражнения по теме «At the airport»	
	6. Закрепление темы «Косвенная речь»	
	7. Тестовые задания по теме	
	8. Составление диалогов по теме «Travelling by train»	
	9. Работа над диалогами по теме "Покупка билетов", "На станции"	
Раздел 2. Железнодорожные перевозки (13 часов)		
Тема 2.1. Организация и виды перевозок	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: грузовые перевозки (freight, economical, environmentally friendly, goods) пассажирские перевезки (passenger cars, sleeping cars, compartments, comfortable) контейнеры (mechanized loading, unloading, special containers) работа на железнодорожной станции (track, signals, railway buildings, capacity) стрелочные переводы (rail yard, shunting, tracks) диспетчер (traffic, elay, schedules, movement) **Грамматика:** степени сравнения прилагательных сравнительные конструкции наречие сложные предложения неправильные глаголы	
	В том числе практических занятий	
	1. Повторение темы "Степени сравнения прилагательных"	
	2. Работа над текстом по теме «Freight transportation».	
	3. Повторение темы "Сравнительные конструкции"	
	4. Passenger service. Выполнение лексических упражнений.	

	5. Наречия. Место в предложении	
	6. Containerization. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	7. Сложные предложения	
	8. Работа с текстом «Railway operation»	
	9. Повторение темы "Неправильные глаголы"	
	10. Работа с текстом «Switching operations»	
	11. Контрольная работа	
	12. Работа с текстом «Dispatcher service»	
	13. Functional classification of railway stations	
Раздел 3. Работа и профессия (20 часов)		
Тема 3.1. Сферы деятельности, работа и обязанности	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: профессии (manager, biologist, firefighter, designer, courier) сферы профессии (entertaintment, tourist, transport, retail) колледж (subjects, classes, labour protection, timetable, railway management) **Грамматика:** Present Simple, Present Continuous герундий there is, there are it is this, that, these, those	
	В том числе практических занятий	
	1. Jobs and professions	
	2. Устная речь по теме	
	3. Dangerous jobs. Выполнение лексических упражнений по теме	
	4. Повторение времен группы Present	
	5. Деловые качества человека. Составление монологов по теме	
	6. My future profession	
	7. Тестовые задания по грамматической теме	
	8. Герундий.	
	9. Мой колледж.	
	10. Конструкции there is\there are и it is. Сравнение it, there, this, that	
	11. Контрольная работа	
Тема 3.2. Интернет, средства массовой информации	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: Интернет (online shopping, voice recognition, automatic translation on computers, websites) СМИ (news, source of information, magazines, newspapers, tabloids) **Грамматика:** вопросительные предложения	

	предлоги места	
	В том числе практических занятий	
	1. Вопросительные предложения	
	2. Интернет в нашей жизни	
	3. Повторение конструкции to be going to	
	4. Интернет: преимущества и недостатки	
	5. Омофоны и омографы	
	6. Social media	
	7. Mass media.	
	8. Предлоги места	
	9. Повторение пройденного материала	
Промежуточная аттестация: оценка по итогам текущей успеваемости		
Всего (44 часа)		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий**	**Код ОК**
Раздел 1. Профессиональный модуль (32 часа)		
Тема 1.1. Система железнодорожного транспорта	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: железные дороги логистика международные железнодорожные организации технологии на транспорте безопасность на железной дороге автоматизированные системы управление на транспорте виды железнодорожного транспорта виды поездов вагоны оборудование страны и национальности в городе **Грамматика:** словообразование инфинитивные конструкции инфинитив	
	В том числе практических занятий	
	1. Работа над текстом «Railways all over the world»	
	2. Работа над текстом «Logistics»	
	3. Словообразование	
	4. Работа над текстом «International railway organizations»	
	5. Приставки в английском языке	
	6. Information technology in railway transport. Лексико-грамматические упражнения по теме	

	7. Отрицательные приставки и суффиксы	
	8. Работа с текстом по теме «Magnetic levitation»	
	9. To-infinitive and bare infinitive	
	10. Работа с текстом по теме «Safety on railway»	
	11. Повторение лексики по теме Страны и национальности	
	12. Работа над текстом по теме «Automatic train protection system»	
	13. Закрепление темы "Словообразование"	
	14. Работа с текстом по теме «Railway management»	
	15. Контрольная работа	
	16. At the dining car. Устная речь по теме	
	17. Активизация грамматического материала	
	18. Types of railway transport	
	19. Вопросно-ответная работа с текстом	
	20. Complex Object, Complex subject. Грамматические упражнения по теме	
	21. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	22. Passenger and freight trains	
	23. Вопросно-ответная работа по тексту	
	24. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	25. Rail equipment	
	26. Types of railway cars	
	27. Устная речь по теме, пересказ	
	28. Giving directions	
	29. City transport	
	30. Повторение пройденного материала.	
Промежуточная аттестация: оценка по итогам текущей успеваемости		
Всего (32 часа)		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий**	**Код ОК**
Раздел 1. Первые железные дороги в России (10 часов)		
Тема 1.1. История строительства железных дорог в России	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: история развития железных дорог первые локомотивы РУТ МИИТ Транс-Сибирская железная дорога **Грамматика:** инфинитивные конструкции фразовые глаголы	
	В том числе практических занятий	

	1. History of railway development. Steam engine.	
	2. Устная речь по теме	
	3. First locomotives	
	4. Работа с лексикой по теме	
	5. The beginning of railway construction in Russia	
	6. Вопросно-ответная работа по тексту	
	7. The Trans-Siberian railway	
	8. Фразовые глаголы	
	9. Russian University of Transport	
	10. Повторение инфинитивных конструкций	
Раздел 2. Работа на станции (8 часов)		
Тема 2.1. Организация работы на станции, виды поездов	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: грузовые дворы сортировочные горки скоростные поезда пригородные поезда **Грамматика:** because, in case, so that ложные друзья переводчика синонимы и антонимы	
	В том числе практических занятий	
	1. Freight yards	
	2. Предложения с because, in case, so that	
	3. Marshalling yards	
	4. Ложные друзья переводчика	
	5. High-speed trains	
	6. Синонимы и антонимы	
	7. Commuter trains	
	8. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
Раздел 3. Железнодорожные профессии. Новые технологии на транспорте (15 часов)		
Тема 3.1. Профессии на станции	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: железнодорожные профессии **Грамматика**: герундий виды союзов Present Perfect	
	В том числе практических занятий	
	1. Path fitter	
	2. Ing-формы в предложении	
	3. Train compiler	
	4. Виды союзов	

	5. Train station attendant	
	6. Повторение темы Present Perfect	
	7. The profession of a railway engineer	
Тема 3.2. Метрополитены. Технологии будущего.	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: метро транспорт будущего технологии будущего	
	В том числе практических занятий	
	1. The London Underground	
	2. Moscow metro	
	3. Riding the subway	
	4. Metro worldwide	
	5. Etiquette rules in transport	
	6. Transport of the future	
	7. Monorail	
	8. Maglev trains	
	9. Повторение пройденного материала	
Промежуточная аттестация: оценка по итогам текущей успеваемости		
Всего (36 часов)		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий**	**Код ОК**
Раздел 1. Экономика в железнодорожной отрасли (14 часов)		
Тема 1.1. Маркетинг на железной дороге, деловая документация	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: маркетинг виды бизнес-организаций деловая корреспонденция **Грамматика:** времена группы Perfect Future Simple, to be going to to have	
	В том числе практических занятий	
	1. Railway systems on the market economy	
	2. Повторение времен группы Perfect	
	3. Railway marketing	
	4. Способы выражения будущего времени	
	5. Forms of business organization	
	6. Вопросно-ответная работа пл тексту	
	7. Types of business correespondence	
	8. Сослагательное наклонение	
	9. Inquiries and offers	

	10. Выражения с глаголом to have	
	11. Orders and reclamations	
	12. Функции частицы to	
	13. Computers in railway development	
	14. Повторение пройденного материала	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (16 часов): подготовка сообщения по изученной теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод тематических текстов, подготовка презентации по теме «Forms of business organization».	
Промежуточная аттестация: оценка по итогам текущей успеваемости		
Всего (32 часа)		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий**	**Код ОК**
Раздел 1. Железные дороги в мире (17 часов)		
Тема 1.1. Железные дороги в мире и странах изучаемого языка. Музеи транспорта. Легендарные локомотивы	**Содержание**	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Лексика: транспортные музеи правила безопасности на железных дорогах железные дороги в мире легендарные поезда **Грамматика:** Present Simple, Past Simple, Future Simple Future-in-the-Past Конструкции used to и would say, tell, talk, speak do и make	
	В том числе практических занятий	
	1. Railway facilities	
	2. Повторение времен группы Simple	
	3. Train crew	
	4. Future-in-the-Past	
	5. Transport museums	
	6. Конструкции used to и would	
	7. Track safety basics	
	8. A Diesel engine	
	9. Railroads in Great Britain	
	10. Разница между say, tell, talk, speak	
	11. Railroads in the world	
	12. Выражения с do и make	

	13. Rail signs in the US	
	14. Trains that changed the world	
	15. Повторение пройденного материала.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (17 часов): Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов, подготовка презентаций по темам: «Transport Museums», «Railroads in Great Britain».	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Всего: 34 часа		
Всего: 212 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

Основное оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Телевизор LG с плоским экраном - 1 шт.

Программно-техническое обеспечение

- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

2 Посадочные места для студентов

3 Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2025. — 385 с. — ISBN 978-5-406-13994-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт.— URL: https://book.ru/book/957484 (дата обращения: 07.05.2025).

2. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10150-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт.— URL: https://book.ru/book/944657 (дата обращения: 07.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-13319-4. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт.— URL: https://book.ru/book/954415 (дата обращения: 07.05.2025)

2. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7.Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт. — URL: https://book.ru/book/951955 (дата обращения: 07.05.2025)

3. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4.Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт. — URL: https://book.ru/book/957766 (дата обращения: 07.05.2025)

4. Свешникова, Н. А. Английский язык для технических специальностей. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-12874-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт.— URL: https://book.ru/book/953116 (дата обращения: 07.05.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии; - основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде; - правила и нормы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты	- решает задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии; - использует основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - использует эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде; - использует правила и нормы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения;	*Текущий контроль:* - контрольная работа; - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с обучающей литературой. *Промежуточная аттестация:* другие формы контроля – 3-7 семестры в форме устного опроса по предложенным вопросам, дифференцированный зачет – 8 семестр.

антикоррупционного поведения; - информацию об изменении климата, принципы бережливого производства; средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках; регламент организации перевозочного процесса; - правила обработки перевозочных документов; - основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика *Умеет:* - решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- владеет информацией об изменении климата, принципов бережливого производства; средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках; - демонстрирует знание регламента организации перевозочного процесса; - владеет правилами обработки перевозочных документов; - использует основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика - решает задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; - применяет знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Приложение 1.1.18
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Воронова Д.А.

Протокол № 10

от «22» мая 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчики: преподаватели МКТ РУТ (МИИТ) Маковский К.Э., Черепанов А.К.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 366
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....366
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 366
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 368
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 368
2.2. Содержание дисциплины....368
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 378
3.1. Материально-техническое обеспечение....378
3.2. Учебно-методическое обеспечение 378
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....378

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся компетенций в области безопасности, включая освоение знаний, умений и ценностей, необходимых для защиты жизни и здоровья в повседневных, профессиональных и чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
ОК 02.	Выбирать способы защиты информации и личной безопасности в различных ситуациях. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Основы информационной безопасности, методы защиты данных и личной безопасности. Нормативно-правовые акты в области обороны и безопасности государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
ОК 03.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО.
ОК 04.	Взаимодействовать с членами коллектива при решении задач по обеспечению безопасности.	- Основы групповой динамики и принципы эффективного взаимодействия в коллективе в условиях чрезвычайных ситуаций.

	- эффективно распределять обязанности в команде в условиях ограниченного времени и ресурсов. - принимать согласованные решения при возникновении рисков для жизни и здоровья.	- роли и функции участников команды при выполнении задач в области обеспечения безопасности. - основы конфликтологии и стратегии выхода из стрессовых ситуаций в команде.
ОК 05.	-Использовать источники информации по безопасности, основам противодействия терроризму. -Составлять доклады, инструкции, сообщения по вопросам БЖД с учетом норм делового языка. - Доносить информацию до коллег и населения в условиях опасности, учитывая культурные и социальные особенности аудитории.	-Источники информации по безопасности, основам противодействия терроризму. - Правила составления и оформления инструкций, памяток, актов, сообщений по вопросам охраны труда и БЖД. - Коммуникативные нормы в условиях экстренной эвакуации и информирования населения.
ОК 06.	-Оказывать первую помощь. - демонстрировать ответственное поведение при угрозе ЧС, проявлять заботу о других вне зависимости от их национальной или религиозной принадлежности. - Выполнять обязанности по обеспечению безопасности, не допуская нарушения норм морали и права. - Обосновывать необходимость соблюдения норм антикоррупционного поведения при принятии решений в области БЖД.	-Порядок и правила оказания первой помощи. - Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. - Основы этики, права и антикоррупционного поведения в сфере БЖД. - Ценности солидарности, взаимопомощи и ответственности в условиях угрозы жизни и здоровью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	78	26
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**78**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и практических занятий**	**Код *ОК***
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи (16 часов)		**ОК 01., ОК 06.**
Тема 1.1 **Специфика современных угроз и рисков в молодежной среде**	**Содержание**	**ОК 01., ОК 06.**
	Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; *предметное действие*: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; *правило действия*: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку *алгоритм* выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	
Тема 1.2 **Диагностика и прогнозирование угроз в процессе развития**	**Содержание**	**ОК 01., ОК 06.**
	В том числе практических занятий	
	Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни	

	Предметное действие: целеполагание ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии *Правило действия*: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения *Алгоритм* целеполагание ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии	
Тема 1.3 **Выявление и описание потенциальных угроз в дорожном движении**	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие*: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; *Предметное действие*: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); *Правило действия*: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; *Алгоритм* выявления и описания опасностей на дорогах	**ОК 01., ОК 06.**
Тема 1.4 **Идентификация и характеристика опасностей при пожаре в общественных местах**	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие:* опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; *Предметное действие*: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте *Правило действия*: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек	**ОК 01., ОК 06.**

	– общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку *Алгоритм* выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)	
Тема 1.5 **Идентификация и характеристика угроз при захвате заложников в общественных местах (ЧС)**	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие*: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте *предметное действие*: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте *правило действия*: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред *алгоритм* выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)	**ОК 01., ОК 06.**
Раздел 2. Методы оценки опасностей и рисков в безопасности жизнедеятельности (16 часов)		**ОК 01., ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.**
Тема 2.1 **Методы количественной и качественной оценки опасностей**	**Содержание** *Понятие:* риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым *Предметное действие*: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите *Правило действия*: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий *Алгоритм* расчета риска по формуле	**ОК 01., ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.**
Тема 2.2 **Анализ факторов риска в дорожном движении**	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие:* риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события / ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;	**ОК 01., ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.**

	Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите *Правило действия*: чтобы оценить риск негативного события / ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения *Алгоритм оценки* риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик / райдер, мотоциклист)	
Тема 2.3 **Критерии оценки рисков при пожаре в местах массового пребывания людей**	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие:* риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель) *Предметное действие*: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки / выбора мер по профилактике и защите *Правило действия*: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей *Алгоритм* оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)	**ОК 01., ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.**
Тема 2.4. **Оценка факторов риска при террористических актах с заложниками и применением оружия**	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие:* риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников / стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)	**ОК 01., ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.**

	Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников / стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей *Правило действия*: чтобы оценить риск захвата заложников / стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей *алгоритм* оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	
Тема 2.5 **Профилактика и оценка рисков нарушения здоровья у подростков**	**Содержание** *Понятие:* риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель) *Предметное действие*: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите *Правило действия*: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий *Алгоритм* оценки рисков для жизни и здоровья подростков	**ОК 01., ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.**
Раздел 3. Гражданская защита населения от природных и техногенных катастроф (14 часов)		**ОК 01., ОК 05.; ОК 06.**
Тема 3.1. **Современные подходы к защите от опасных воздействий**	**Содержание** *Понятие:* **Защита от опасностей** – **это** способы и методы снижения уровня и продолжительности действия **опасностей** на человека (природу). *Правило*: чтобы з**ащитить** объект **от опасностей, необходимо** снизить негативное влияние источников **опасности** (сокращением значения риска и размеров **опасных** зон), его выведением из **опасной** зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной **защиты**	**ОК 01., ОК 05.; ОК 06.**

	Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации *Правило действия*: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные / доступность + функциональность / средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности *Алгоритм* выбора способа защиты на основе нормативных документов	
Тема 3.2. Профилактика заболеваний и здоровый образ жизни как способ снижения рисков	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие:* защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья *Предметное действие*: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды *Правило действия*: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам / требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию *Алгоритм* выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)	**ОК 01., ОК 05.; ОК 06.**
Тема 3.3. Правила личной безопасности на дорогах	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие:* защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения *Предметное действие*: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения	**ОК 01., ОК 05.; ОК 06.**

	Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов *Алгоритм* выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)	
Тема 3.4. Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие:* защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из **опасной** зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной **защиты** *Предметное действие*: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте *Правило действия*: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара *Алгоритм* выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)	**ОК 01., ОК 05.; ОК 06.**
Тема 3.5 Алгоритм поведения в случае захвата заложников в местах массового пребывания людей	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие:* защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из **опасной** зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты *Предметное действие*: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте *Правило действия*: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо	**ОК 01., ОК 05.; ОК 06.**

	подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из **опасной** зоны, применения моделей безопасного поведения.	
Раздел 4. Основы военной службы (17 часов)		**ОК 01., ОК 06.**
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	**Содержание** *Понятие* о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	**ОК 01., ОК 06.**
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	**Содержание** *Понятие* о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	**ОК 01., ОК 06.**
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие* о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.	**ОК 01., ОК 06.**
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	**Содержание** *Понятие* об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	**ОК 01., ОК 06.**
Тема 4.5 Строевая подготовка	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятия* об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. *Правила и алгоритмы предметных действий*: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный	**ОК 01., ОК 06.**

	строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие* о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. *Правило и алгоритмы предметных действий*: неполной разборки, сборки автомата *Правила и приемы* стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб	**ОК 01., ОК 06.**
Раздел 5. Основы медицинских знаний (15 часов)		**ОК 06.**
Тема 5.1. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания	**Содержание** *Понятие* об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. *Правила и алгоритмы* поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	**ОК 06.**
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие* о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, *Правила* проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях *Алгоритм* Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких *Понятие об* ДТП и ЧС на транспорте. *Правила* помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. *Алгоритмы* оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	**ОК 06.**
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	**Содержание** **В том числе практических занятий** *Понятие* о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. *Правило* остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. *Алгоритмы* оказания первой помощи при кровотечениях	**ОК 06.**

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	**Содержание** *Понятие* об экстремальных ситуациях в природных условиях. *Способы* и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	**ОК 06.**
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	**Содержание** Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшем на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	**ОК 06.**
Промежуточная аттестация: **3 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости,** **4 семестр - дифференцированный зачет**		
Всего 78 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование

- Интерактивная панель - 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Манекен-тренажер для оказания первой доврачебной помощи – 4 шт.
- Кушетка – 4 шт.
- Носилки – 4 шт.
- Учебная аптечка – 4 шт.
- Иммобилизационная шина для верхних конечностей – 4шт.
- Иммобилизационная шина для нижних конечностей – 4шт.

Программно-сетевое обеспечение

- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

Рабочее место преподавателя

Материально-техническое обеспечение:

1. <u>Нормативно-правовая база (актуальные редакции):</u>

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральные законы:
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О гражданской обороне»;
- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О радиационной безопасности населения»;
- «О безопасности дорожного движения»;
- «О противодействии терроризму».

2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях)

3. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

4. Специальные технические средства. Модели:

- Система хранения тренажеров;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: https://book.ru/book/956982 (дата обращения: 14.03.2025). — Текст : электронный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: https://book.ru/book/952905 (дата обращения: 14.03.2025). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: https://book.ru/book/954630 (дата обращения: 17.04.2025). — Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432 (дата обращения: 14.03.2025). — Текст : электронный.

3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2080530 (дата обращения: 14.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: — Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. -Основы информационной безопасности, методы защиты данных и личной безопасности. — Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	**1. Знание нормативно-правовых основ обороны и безопасности** — Демонстрирует понимание Конституции РФ, законов об обороне, воинской обязанности и безопасности государства. — Различает структуру Вооруженных Сил и Национальной гвардии, их функции и задачи. **2. Владение основами военной службы и гражданской обороны** — Объясняет порядок прохождения военной службы, права и обязанности военнослужащих.	1. Тестирование, устный опрос, практические задания (нормативы, сборка оружия, оказание первой помощи). 2. Решение ситуационных задач, участие в тактических играх и учениях. 3. Выполнение заданий на дифференцированном зачете

— Нормативно-правовые акты в области обороны и безопасности государства. — Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО. — Основы групповой динамики и принципы эффективного взаимодействия в коллективе в условиях чрезвычайных ситуаций. - роли и функции участников команды при выполнении задач в области обеспечения безопасности. — основы конфликтологии и стратегии выхода из стрессовых ситуаций в команде. - основные термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности на русском языке. - правила составления и оформления инструкций, памяток, актов, сообщений по вопросам охраны труда и БЖД. — - коммуникативные нормы в условиях экстренной эвакуации и информирования населения. правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	— Применяет знания по действиям в ЧС, использованию средств индивидуальной защиты. **3. Умение работать с военной техникой и вооружением** — Описывает основные виды вооружения и техники, их тактико-технические характеристики. — Выполняет сборку-разборку учебного оружия, соблюдая меры безопасности. **4. Навыки первой помощи и выживания в экстремальных условиях** — Оказывает первую помощь при ранениях, травмах и поражениях. — Применяет правила выживания в природной среде и в зоне боевых действий. **5. Патриотическое воспитание и морально-психологическая подготовка** — Аргументирует значение защиты Отечества, демонстрирует знание воинских традиций. — Проявляет устойчивость к стрессовым ситуациям, работает в команде.	

- основы этики, права и антикоррупционного поведения в сфере БЖД. - ценности солидарности, взаимопомощи и ответственности в условиях угрозы жизни и здоровью. — Порядок и правила оказания первой помощи. Умеет: -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. -Выбирать способы защиты информации и личной безопасности в различных ситуациях. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. - Взаимодействовать с членами коллектива при решении задач по обеспечению безопасности. - эффективно распределять обязанности в команде в условиях		

ограниченного времени и ресурсов. - принимать согласованные решения при возникновении рисков для жизни и здоровья. -Использовать источники информации по безопасности, основам противодействия терроризму. -Составлять доклады, инструкции, сообщения по вопросам БЖД с учетом норм делового языка. - Доносить информацию до коллег и населения в условиях опасности, учитывая культурные и социальные особенности аудитории. -Оказывать первую помощь. - демонстрировать ответственное поведение при угрозе ЧС, проявлять заботу о других вне зависимости от их национальной или религиозной принадлежности. - Выполнять обязанности по обеспечению безопасности, не допуская нарушения норм морали и права. - Обосновывать необходимость соблюдения норм антикоррупционного поведения при принятии решений в области БЖД.		

Приложение 1.1.19
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04. ФИЗИЧЕСКА КУЛЬТУРА»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Воронова Д.А.

Протокол № 10

от «22» мая 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчики: преподаватели МКТ РУТ (МИИТ) Нефедов Д.А., Хворостьян Е.Н., Медведев С.Б., Романов А.А., Кочетов В.В., Комарова Г.Л.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 386
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....386
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 86
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 386
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 386
2.2. Содержание дисциплины....387
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 393
3.1. Материально-техническое обеспечение....393
3.2. Учебно-методическое обеспечение 393
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....394

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 03.	оказывать первую помощь при травмах во время занятий физической культурой.	основы первой медицинской помощи при спортивных травмах.
ОК 04.	работать в команде при выполнении групповых спортивных заданий (эстафеты, игры).	правила командных видов спорта (волейбол, баскетбол) и принципы взаимодействия.
ОК 06.	адаптировать физические нагрузки под индивидуальные возможности.	основы безопасности при занятиях спортом, признаки переутомления.
ОК 08.	применять дыхательные и релаксационные техники для снижения стресса.	роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний (гиподинамия, нарушение осанки).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)
Учебные занятия	212	212
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**212**	**212**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Код ОК
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ (2 часа)		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание**	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика (36 часов)		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание**	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание**	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание**	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание**	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	
	Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	
	Содержание	

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**В том числе практических занятий**	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	
Раздел 3. Практические основы формирования физической культуры личности. Волейбол (42 часа)		
Тема 3.1. Волейбол: основы техники, тактики и влияние на профессионально-важные качества	**Содержание**	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	История возникновения и развития волейбола. Основные правила игры: зоны, расстановка, счет, нарушения. Роль волейбола в развитии физических качеств (координация, скорость, прыгучесть, выносливость). Влияние волейбола на психоэмоциональное состояние и командные навыки. Передачи: верхняя и нижняя (правильная постановка рук, работа ног). Подачи: нижняя, верхняя, силовая в прыжке (техника и тактическое применение). Атакующие удары: разбег, прыжок, ударное движение. Блокирование и защита: позиция, реакция, работа в команде. Индивидуальные и командные тактические схемы. Анализ игровых ситуаций и принятие решений (аналогия с работой в условиях нестабильности). Развитие коммуникативных навыков через взаимодействие в команде. Правила разминки и заминки перед игрой. Типичные травмы в волейболе и их предупреждение. Роль экипировки (наколенники, удобная обувь).	
Тема 3.2. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание**	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	
Тема 3.3. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание**	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП	
Тема 3.4. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание**	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	
Тема 3.5. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание**	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	
	Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	
Тема 3.6. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание**	
	В том числе практических занятий	

	Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 3.7. Основы методики судейства	**Содержание** **В том числе практических занятий** Отработка навыков судейства в волейболе	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 3.8. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание** **В том числе практических занятий** Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Раздел 4. Практические основы формирования физической культуры личности. Баскетбол (36 часов)		
Тема 4.1. Баскетбол: технико-тактические основы и их значение для профессионального развития студентов	**Содержание** **В том числе практических занятий** Историческая справка: возникновение и эволюция баскетбола. Современные правила игры (кратко): продолжительность, зоны, фолы, нарушения. Роль баскетбола в развитии физических качеств: Скоростно-силовые способности (рывки, прыжки). Координация и ловкость (ведение мяча, передачи). Выносливость (динамика игры). Влияние баскетбола на психологические аспекты: Командное взаимодействие. Стрессоустойчивость в условиях соревновательного давления. Перемещения: стойка игрока, защитные движения, быстрый старт и остановка. Ведение мяча: виды (низкое, высокое, с изменением направления), типичные ошибки. Передачи: одной и двумя руками, на месте и в движении. Броски в кольцо: техника выполнения с разных дистанций (штрафные, трехочковые). Защитные действия: перехваты, блок-шоты, работа ног. Индивидуальные тактические приемы: выбор позиции, обводка соперника. Командные взаимодействия: быстрый прорыв, зонная защита. Аналогии с профессиональной деятельностью: Принятие решений в условиях ограниченного времени (как в работе на ж/д транспорте). Распределение ролей в команде (аналогия с бригадной работой).	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 4.2. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание** **В том числе практических занятий** Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.

Тема 4.3. Передачи мяча. ОФП	**Содержание** **В том числе практических занятий** Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 4.4. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание** **В том числе практических занятий** Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 4.5. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание** **В том числе практических занятий** Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 4.6. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание** **В том числе практических занятий** Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 4.7. Практика судейства в баскетболе	**Содержание** **В том числе практических занятий** Практика в судействе соревнований по баскетболу. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Раздел 5. Практические основы формирования физической культуры личности. Гимнастика (34 часа)		
Тема 5.1. Гимнастика: основы физического развития и профессионально-прикладной подготовки	**Содержание** **В том числе практических занятий** Историческая справка: развитие гимнастики от античности до современных видов. Основные направления: оздоровительная, спортивная, прикладная, производственная гимнастика. Роль гимнастики в системе физического воспитания студентов. Развитие физических качеств: Гибкость и подвижность суставов. Сила и выносливость мышечного корсета. Координация движений и вестибулярная устойчивость. Физиологические эффекты: Улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Нормализация обменных процессов. Формирование правильной осанки. Общеразвивающие упражнения (ОРУ): Без предметов и с предметами (гантели, скакалки, гимнастические палки). Направленность на различные группы мышц. Строевые упражнения:	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.

	Построения, перестроения, повороты на месте и в движении. Прикладные упражнения: Лазание, перелезание, равновесие, переноска грузов.	
Тема 5.2. Строевые приемы	**Содержание** **В том числе практических занятий** Отработка строевых приёмов	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 5.3. Техника акробатических упражнений	**Содержание** **В том числе практических занятий** Отработка техники акробатических упражнений	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 5.4. Гиревой спорт (юноши).	**Содержание** **В том числе практических занятий** Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 5.5. Упражнения на бревне (девушки).	**Содержание** **В том числе практических занятий** Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 5.6. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание** **В том числе практических занятий** Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ. Выполнение комплекса ОРУ. Контроль выполнения комплексов ОРУ. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Раздел 6. Практические основы формирования физической культуры личности. Бадминтон. Настольный теннис (30 часов)		
Тема 6.1. Бадминтон: спортивно-оздоровительные аспекты и профессиональная значимость	**Содержание** **В том числе практических занятий** Исторический экскурс: от древних игр с воланом до олимпийского вида спорта. Современные правила и регламент соревнований (счет, размеры площадки, экипировка). Отличительные	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.

	особенности как скоростно-координационного вида спорта. Развитие ключевых физических качеств: Скоростно-силовые способности. Ловкость и координация движений. Гибкость и динамическое равновесие. Когнитивные аспекты: Развитие оперативного мышления. Тренировка периферического зрения. Формирование стрессоустойчивости. Технико-тактические основы игры: Базовые элементы техники: Хват ракетки (универсальный, атакующий, защитный). Подачи (короткая, высокая, плоская). Удары (смеш, клир, дроп-шот). Тактические модели: Позиционная игра. Атакующие комбинации. Защитные построения	
Тема 6.2. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание** **В том числе практических занятий** Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 6.3. Подачи	**Содержание** **В том числе практических занятий** Отработка подач	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 6.4. Нападающий удар	**Содержание** **В том числе практических занятий** Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 6.5. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание** **В том числе практических занятий** Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону. Контроль техники подач, ударов справа, слева. Контроль техники игры: одиночные, парные игры. Игра по правилам.	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 6.6. Настольный теннис	**Содержание** **В том числе практических занятий** Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (32 часа)		
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание** **В том числе практических занятий** Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. Формирование профессионально значимых	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.

	физических качеств. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	
Промежуточная аттестация: **- в III-VII семестре - зачёт;** **- в VIII семестре - дифференцированный зачёт**		
Всего: 212 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» реализуется в спортивном комплексе: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал: спортивное табло, конь, козел, бревно, разновысокие брусья, 6 баскетбольных щитов с корзинами, сейф, мячи баскетбольные, волейбольные, скакалки, 6 столов для настольного тенниса, 4 гимнастические лестницы, тренажер для пресса, 2 штанги с блинами, ворота футбольные – 2 шт., стойки волейбольные – 2 шт., стойки большого тенниса – 2 шт.

Гимнастический зал:

2. Мультимедийное оборудование:

— Мобильный ПК HP 2000 Notebook PC 2000-2d55SR;
— Процессор Intel Celeron 1000M (1,8 ГГц), жесткий диск 320 Гб, ОЗУ 4 Гб DDR3;
— Мультимедийный проектор SANYO PLC-XU47;
— Музыкальный центр;
— Экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
— Аудиосистема (выносные колонки для ПК) Sven SPS-702;
— Микрофон Shure BLX2/SM58 M17;
— Электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

2. Гимнастический помост (борцовский настил), 6 зеркал, маты – 8 шт, мячи набивные, скакалки, 6 гимнастических лестниц, обручи, съемная перекладина, гантели (40 пар) гимнастические палки.

Тренажерный зал общефизической подготовки: тренажер «Бабочка», скамья для пресса, 5 гимнастических лестницы, тренажер для плечевого пояса, тренажер для ног, перекладина – 2 шт., стойка с грифами и блинами, скамья «Скотта», резиновое покрытие, стойка для гантелей (2, 3, 6 кг.), тренажерный комплекс для отдельных групп мышц, 6 зеркал.

Тренажерный зал: 2 беговые дорожки, скамья для пресса, 2 гимнастических лестницы, тренажер для плечевого пояса, тренажер для ног, 1 стойка с грифами и блинами, тренажерный комплекс для отдельных групп мышц, маты, 10 зеркал, музыкальный центр.

Зал для занятий студентов специальной медицинской группы: ковровое покрытие. 10 зеркал, маты, скакалки, 4 гимнастические лестницы, обручи, гантели (10 пар), гимнастические палки, музыкальный центр, стол для армрестлинга, стол для массажа, комплекс подтягивания (3 перекладины).

В спортивном комплексе имеется четыре раздевалки № 1, 2, 3, 4.

В раздевалках в наличии 12 душевых и 4 умывальника.

Для проведения теоретических занятий используется кабинет «Безопасности жизнедеятельности»: рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet). Посадочные места на 25 обучающихся. Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo 6300, 1,86 ГГц, ОЗУ 3 Гб, монитор, клавиатура, мышь); мультимедийный проектор MITSUBISHI; звуковая система, экран. Тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА». Макет массо-габаритный АК-74 (2 шт.). Тренажер по оказанию первой медицинской помощи – 1 шт. Настенные стенды – 10 шт. Плакаты – 10 шт. Носилки для переноски пострадавших – 1 шт. Противогаз ГП-5 – 1 шт. Респиратор – 2 шт. Доска меловая. Электронный лазерный тренажер (тир): лазерный автомат Калашникова - 1 шт.; лазерный пистолет Макарова - 1 шт.; лазерная винтовка МР- 2 шт.; управляющая программа; обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:

- лазерное считывающее устройство – 1 шт.
- акустическая система – 1 шт.
- проекционный экран – 1 шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, М.М. Физическая культура: ЭФУ для студентов учреждений сред. проф. образования / М.М. Борисова, З.Б. Губжоков.-Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. Текст : электронный // Электронная библиотека Academia-moscow : сайт. URL: https://preview21.academia-moscow.ru/shell/TlIlMkJ2OEFXbE1nJTNEJTNE/#433383 (дата обращения: 01.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2025. — 379 с. — ISBN 978-5-406-13641-6. — URL: https://book.ru/book/955430 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

2. Виленский, М. Я. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

3. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: https://book.ru/book/942846 (дата обращения: 07.03.2025). — Текст : электронный.

4. Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата обращения: 12.03.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – основы первой медицинской помощи при спортивных травмах. – правила командных видов спорта (волейбол, баскетбол) и принципы взаимодействия. – основы безопасности при занятиях спортом, признаки переутомления. – роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний (гиподинамия, нарушение осанки). Умеет: – оказывать первую помощь при травмах во время занятий физической культурой. – работать в команде при выполнении групповых спортивных заданий (эстафеты, игры). – адаптировать физические	1. **Физическая подготовленность** – демонстрирует улучшение основных физических качеств (сила, выносливость, гибкость, скорость, координация) в соответствии с нормативными требованиями. – выполняет контрольные упражнения (тесты) с положительной динамикой результатов. 2. **Технико-тактическая подготовленность** – владеет базовыми двигательными действиями в рамках изучаемых видов спорта и физической активности. – применяет простейшие тактические схемы в игровых и соревновательных ситуациях. 3. **Мотивационно-ценностное отношение** – проявляет устойчивый интерес к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. – соблюдает принципы спортивной этики и дисциплины во	– составление словаря терминов, либо кроссворда; – защита презентации/доклада-презентации; – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; – составление профессиограммы; – заполнение дневника самоконтроля; – защита реферата; – составление кроссворда; – фронтальный опрос; – составление комплекса упражнений; – оценивание практической работы; – тестирование; – демонстрация комплекса ОРУ; – сдача контрольных нормативов; – сдача нормативов ГТО; – выполнение упражнений на зачете и дифференцированном зачете.

нагрузки под индивидуальные возможности. – применять дыхательные и релаксационные техники для снижения стресса.	время учебного процесса. 4. **Здоровьесберегающая деятельность** – следует правилам безопасности на занятиях, предотвращая травматизм. – использует средства физической культуры для поддержания работоспособности и профилактики утомления. 5. **Коммуникативная и командная деятельность** – эффективно взаимодействует с группой при выполнении коллективных заданий и игровых упражнений. – соблюдает нормы взаимопомощи и уважения в спортивно-игровой среде. 6. **Адаптация к физическим нагрузкам** – демонстрирует способность выполнять программу занятий без чрезмерного напряжения. – проявляет устойчивость к утомлению в рамках предложенных тренировочных режимов.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского

колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.20
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией (кафедрой или методической комиссией) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ А.В. Копейкина.

Протокол № 10

от «22» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчик: А.В. Копейкина

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 401
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....401
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 401
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 403
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 403
2.2. Содержание дисциплины....403
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 407
3.1. Материально-техническое обеспечение....407
3.2. Учебно-методическое обеспечение 407
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....408

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК
Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код *ОК*	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития

	траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	правила выполнения практических заданий по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	44	18
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	-	
Всего	**44**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Код *ОК***
Раздел 1. Введение в курс финансовой грамотности (2 часа)		
	Содержание	

Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Сущность финансовой грамотности. Цели и задачи финансовой грамотности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Деньги и операции с ними (8 часов)		
Тема 2.1 Деньги и платежи	**Содержание**	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека	
Тема 2.2 Покупки и цены	**Содержание**	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 2.3. Безопасное использование денег	**Содержание**	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	Выбор надежного интернет-магазина. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	
Раздел 3. Планирование и управление личными финансами (14 часов)		
Тема 3.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 2. Формирование личного бюджета	
Тема 3.2. Личные сбережения	**Содержание**	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 3.3. Кредиты и займы	**Содержание**	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 3. Расчет процентов по кредиту	
Тема 3.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Риск и доходность (10 часов)		
Тема 4.1. Инвестирование	**Содержание**	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 4. Стратегия инвестирования	
Тема 4.2. Страхование	**Содержание**	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 5. Выбор страхового продукта	
Тема 4.3. Предпринимательство	**Содержание**	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 5. Финансовая среда (10 часов)		
Тема 5.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание**	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 6. Расчет налогов физических лиц	
Тема 5.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 7. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	

Промежуточная аттестация: **4 семестр - дифференцированный зачет**	
Всего 44 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита»
Основное оборудование:
• Персональный компьютер - 1 шт.
• Монитор - 1 шт.
• Телевизор GoldStar с плоским экраном - 1 шт.
Программно-сетевое обеспечение:
• Специализированное программное обеспечение
• Подключение к локальной сети и интернету
• Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов
Учебная инфраструктура:
• Посадочные места для студентов
• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/567612 (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1.Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175040 (дата обращения: 10.03.2025).

2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163353 (дата обращения: 10.03.2025).

3. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт.— URL: https://book.ru/book/957194 (дата обращения: 10.03.2025).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
***Знать**:* - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	

- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства.	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
***Уметь**:* - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; планирует траектории профессионального и личностного развития;	*Оценка результатов устного опроса;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; ;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	анализирует бизнес-идею;	
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;	
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;	
- проявлять толерантность в коллективе;	демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.21
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приказ № 176 от 20 марта 2024 г.

Разработчик: Бобровский Алексей Леонидович

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 5116
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5116
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5116
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 416
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 416
2.2. Содержание дисциплины.....417
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 419
3.1. Материально-техническое обеспечение.....419
3.2. Учебно-методическое обеспечение 419
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....420

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01.	организовывать рабочее место в соответствии с принципами 5S	основы системы 5S и ее роль в бережливом производстве
ОК 02.	выявлять потери (муда) в производственных процессах	виды потерь (7 видов муда) и методы их устранения
ОК 03.	применять инструменты визуализации (канбан, дашборды)	принципы визуального управления и их значение в бережливом производстве
ОК 04.	участвовать в кайдзен-мероприятиях (рабочих группах по улучшениям)	основы кайдзен-философии и цикл PDCA (Plan-Do-Check-Act)
ОК 05.	использовать методы стандартизации рабочих операций	значение стандартов в бережливом производстве и их влияние на качество
ОК 06.	анализировать поток создания ценности (VSM)	основы картирования потока создания ценности и его элементов
ОК 07.	применять инструменты бережливого производства (SMED, TPM, JIT)	основные концепции SMED, TPM, JIT и их применение в производстве
ОК 09.	пользоваться профессиональной документацией	правила оформления профессиональной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**32**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Код ОК
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация (18 часов)		
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 07.
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (далее – БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка. Система «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №1 Выбор темы бережливого проекта. Разработка паспорта проекта.	
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание**	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 07.
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения карирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №2 Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.	
Тема 1.3 Методы решения проблем	**Содержание**	ОК 01., ОК02., ОК 04., ОК 07.
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблемы: фиксация проблемы; детализация проблемы; определение отклонения; изучение причины возникновения проблемы; разработка корректирующих мероприятий; реализация корректирующих мероприятий; проверка результата; стандартизация. Построение диаграммы Ишикавы по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты:	

	«дерево целей», «дерево проблем», ментальная карта).	
	В том числе практических занятий	
	Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).	
Раздел 2. Инструменты бережливого производства (14 часов)		
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	**Содержание**	ОК 03., ОК05., ОК 06., ОК 09.
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №4 Применение методов бережливого производства, определение целей и способов их достижения.	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание**	ОК 03., ОК05., ОК 06., ОК 09.
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала.	
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	**Содержание**	ОК 03., ОК05., ОК 06., ОК 09.
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение.	
Промежуточная аттестация: **7 семестр – дифференцированный зачёт**		
Всего		**32 часа**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы бережливого производства»

Оборудование:

• Персональный компьютер - 1 шт.
• Монитор - 1 шт.
• Принтер HP LaserJet 1300 - 1 шт.
• Телевизор PHILIPS с плоским экраном - 1 шт.
• Настенные стенды - 7 шт.
• Набор плакатов - комплект

Программно-сетевое обеспечение:

• Специализированное программное обеспечение
• Подключение к локальной сети и интернету
• Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов

Учебная инфраструктура:

• Посадочные места для студентов
• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-14474-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт.—URL: https://book.ru/book/957214 (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережливое производство: учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт.—URL: https://book.ru/book/956930 (дата обращения: 10.03.2025)

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52593-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.— URL: https://e.lanbook.com/book/455708 (дата обращения: 10.03.2025).

3. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/568518 (дата обращения: 10.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: − Основы системы 5S и ее роль в бережливом производстве. − Виды потерь (7 видов муда) и методы их устранения. − Принципы визуального управления и их значение в бережливом производстве. − Основы кайдзен-философии и цикл PDCA (Plan-Do-Check-Act). − Значение стандартов в бережливом производстве и их влияние на качество. − Основы картирования потока создания ценности и его элементов. − Принципы командной работы в бережливом производстве. − Основные концепции SMED, TPM, JIT и их применение в производстве. Умеет: − Организовывать рабочее место в соответствии с принципами 5S.	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери - владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков - демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса - демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	− тестирование. − устный опрос. − наблюдение за ходом выполнения практических работ. − оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. − выполнение заданий на промежуточной аттестации

– Выявлять потери (муда) в производственных процессах. – Применять инструменты визуализации (канбан, дашборды). – Участвовать в кайдзен-мероприятиях (рабочих группах по улучшениям). – Использовать методы стандартизации рабочих операций. – Анализировать поток создания ценности (VSM). – Взаимодействовать в команде для реализации улучшений. – Применять инструменты бережливого производства (SMED, TPM, JIT); – Работать с профессиональной документацией	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.22
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.07. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Бобровский А.Л., преподаватель МКТ (РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 425
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....425
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 425
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 428
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 428
2.2. Содержание дисциплины....428
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 431
3.1. Материально-техническое обеспечение....431
3.2. Учебно-методическое обеспечение 431
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....432

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ И УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Современные технологии организации работы и управления коллективом исполнителей»: формирование у обучающихся системного представления о современных методах и технологиях управления коллективом исполнителей, а также развитие умений и навыков планирования, организации, мотивации и контроля работы коллектива с применением современных информационных и управленческих технологий для повышения эффективности выполнения производственных и организационных задач.

Дисциплина «Современные технологии организации работы и управления коллективом исполнителей» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на профессиональные темы; строить простые высказывания	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

	о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	-
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация	18	
Всего	**108**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Код ОК
Раздел 1. Менеджмент-наука, искусство, практика (3 часа)		
Тема 1.1 Основные понятия менеджмента	**Содержание**	ОК 01 – ОК 09
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Межпредметные связи. Практические предпосылки возникновения менеджмента. Менеджмент и менеджеры. Уровни менеджмента в организации. Качества, необходимые менеджеру, где бы он ни трудился. Менеджмент как многоаспектный процесс. Принципы менеджмента. Этапы развития управленческой науки.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Составление таблицы «Этапы развития управленческой мысли в XX веке».	
Раздел 2. Основы организационного управления (12 часов)		
Тема 2.1 Сущность и виды организаций	**Содержание**	ОК 01 – ОК 09
	Организация работы предприятия, внешняя и внутренняя среда. Методы проектирования организационных структур. Типы структур управления предприятием. Совершенствование организации работы предприятия.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Изучить организационные структуры предприятий. Проанализировать факторы внешней среды и их влияние на организацию.	
Тема 2.2 Функции и методы управления	**Содержание**	ОК 01 – ОК 09
	Основные подходы к управленческой деятельности: системный, процессный и ситуационный. Содержание процесса управления. Цикл менеджмента. Система методов управления.	

	Организационно-административные, экономические, социально-психологические методы. Управление и типы характеров. Цикл менеджмента: понятие, содержание. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Функция контроля. Цикл менеджмента. Система методов управления. Формы, виды, основные стадии планирования. Виды и этапы контроля. Правила проведения контроля в менеджменте. Мотивация как управленческая функция. Мотивы внутренние и внешние.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Изучение тем: Организация деятельности. Варианты организационных структур. Разработка структуры. Распределение полномочий. Содержание должностной инструкции. Организационные структуры, типичные для железнодорожного транспорта. Контроль. Виды и этапы контроля. Правила проведения контроля в менеджменте. Мотивация как управленческая функция. Мотивы внутренние и внешние. Содержательные и процессные концепции мотивации. Мотивация на предприятиях.	
Раздел 3. Руководитель и его роль в организации (12 часов)		
Тема 3.1 Функции менеджера, качества, необходимые руководителю	**Содержание**	
	Личность руководителя. Структура личности руководителя по М. Шоу. Формы власти и влияния. Убеждение и участие. Стили руководства.	ОК 01 – ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Определение типа характера.	
Тема 3.2 Планирование и организация личной работы руководителя	**Содержание**	
	Сущность и характер труда руководителя. Временной ресурс руководства.	ОК 01 – ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Психогеометрия для менеджеров. Ведение телефонных переговоров. Работа над тестом (Организованный ли вы человек?).	
Тема 3.3 Связующие процессы в менеджменте: принятие управленческих решений и коммуникации в организациях	**Содержание**	
	Роль информации в управлении. Элементы и этапы процесса коммуникации. Принятие управленческих решений.	ОК 01 – ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Изучение опыта знаменитых управленцев- практиков (по книге АкиоМориты «История фирмы «Сони» или сделано в Японии». Ознакомление с книгой Г.Форда «Моя жизнь. Мои достижения». Подготовка выступления. Ознакомление с книгой Ли Якокки	

	«Карьера менеджера». Подготовка сообщения по главам издания.	
Раздел 4. Основы психологии личности, малых групп и коллективов (26 часов)		
Тема 4.1 Личность, структура личности	**Содержание**	ОК 01 – ОК 09
	Понятие личности, структура личности.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Определение типа темперамента, силы, подвижности и уравновешенности нервной системы.	
Тема 4.2 Коллектив, его основные признаки. Морально-психологический климат коллектива	**Содержание**	ОК 01 – ОК 09
	Коллектив, его признаки и виды. Морально-психологический климат коллектива. Факторы, влияющие на МПК коллектива, пути его улучшения.	
Тема 4.3 Конфликтные ситуации, пути их разрешения	**Содержание**	ОК 01 – ОК 09
	Понятие и типы конфликтов. Причины конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций.	
Раздел 5. Управление персоналом (14 часов)		
Тема 5.1 Структура и численность персонала	**Содержание**	
	Понятие «персонал», его структура. Подбор и движение персонала. Аттестация, как способ оценки персонала	ОК 01 – ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Подбор и расстановка кадров (составление резюме). Собеседование при приёме на работу.	
Тема 5.2 Организационная культура	**Содержание**	ОК 01 – ОК 09
	Понятие организационной культуры. Миссия организации Фирменный стиль. Имидж организации.	
Раздел 6. Современные информационные технологии в управлении коллективом исполнителей (23 часа)		
Тема 6.1 Современные информационные технологии в управлении коллективом исполнителей	**Содержание**	
	Использование цифровых платформ и программных продуктов для управления коллективом. Автоматизация процессов планирования, контроля и коммуникации. Тенденции развития ИТ в сфере управления персоналом.	ОК 01 – ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Ознакомление с современными программными продуктами для управления коллективом. Практическое выполнение заданий с использованием ИТ-инструментов.	
Тема 6.2 Внедрение технологий бережливого производства и	**Содержание**	
	Основы бережливого производства (Lean Production) и их применение в управлении коллективом. Инструменты выявления потерь и оптимизации	ОК 01 – ОК 09

управления персоналом	процессов. Вовлечение сотрудников в процессы непрерывного улучшения.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Исследование примеров внедрения бережливых технологий на предприятиях. Подготовка предложений по оптимизации работы коллектива.	
Промежуточная аттестация (6 семестр – экзамен) (18 часов)		
Всего		**108 часов**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Менеджмента».

Оборудование:

• Персональный компьютер - 1 шт.
• Автоматизированные рабочие места (АРМ) студента - 5 шт.
• Монитор - 1 шт.
• Звуковая система - 1 комплект
• Проектор SANYO - 1 шт.

Инфраструктура и программное обеспечение:

• Локальная сеть с подключением к интернету
• Мультимедийное оснащение для демонстрации учебных материалов
• Специализированное ПО для образовательного процесса

Учебная инфраструктура:

• Посадочные места для студентов
• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гирич, А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта: учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова, А. Н. Задорожная, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-23-4. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1216/260734/ (дата обращения 07.04.2025).

2. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-12966-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт. — URL: https://book.ru/book/953143 (дата обращения: 12.03.2025).

3. Пукалина, Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник / Н. Н. Пукалина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 447 с. — 978-5-906938-56-5. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/18721/ (дата обращения 07.04.2025)

4. Савина, И.А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебное пособие / И. А. Савина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 128 с. — 978-5907695-17-7. Текст: электронный //Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1052/280585/ (дата обращения: 18.02.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среды организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения	демонстрирует знание характерных черт современного менеджмента, истории его развития; демонстрирует знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); демонстрирует знание внешней и внутренней среды организации; демонстрирует знание цикла менеджмента; демонстрирует знание процесса принятия и реализации управленческих решений; демонстрирует знание функций менеджмента в рыночной экономике: демонстрирует знание порядка организации, планирования, мотивация и контроля деятельности экономического субъекта; демонстрирует знание системы методов управления; демонстрирует знание методики принятия решений; демонстрирует знание стилей руководства, коммуникаций в организациях, правил эффективного делового общения	– Устный опрос. – Тестирование. – Контрольные работы. – Проверочные работы. – Оценка выполнения практического задания. – Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. – Оценка результата выполнения практических работ. – Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
Уметь: планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы	демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения; демонстрирует умение формировать организационные структуры управления; демонстрирует умение разрабатывать мотивационную политику организации; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	

делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям)	демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя систему методов управления; демонстрирует умение учитывать особенности менеджмента (по отраслям)	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.23
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.08. ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Математических и общих естественно-научных учебных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Н.В. Тракич
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Дымкова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 437
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....437
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 437
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 437
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 437
2.2. Содержание дисциплины....437
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 440
3.1. Материально-техническое обеспечение....440
3.2. Учебно-методическое обеспечение 440
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....441

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.

Рабочая программа дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 04.	– организовывать взаимодействие с экологическими службами и надзорными органами. – координировать работу по внедрению экологических стандартов.	– принципы организации природоохранной деятельности на предприятии.
ОК 07.	– внедрять технологии снижения шума, вибрации и выбросов. – организовывать утилизацию отходов железнодорожного транспорта.	– методы очистки сточных вод и воздуха на транспортных объектах. – принципы обращения с опасными отходами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)
Учебные занятия	44	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**44**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Код *ОК*
Введение (2 часа)		
Введение	**Содержание учебного материала**	ОК 04. ОК 07.
	Общие положения. Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой. Транспорт и безопасность: исторический аспект	
Раздел 1. Природные ресурсы и природоохранная деятельность (20 часов)		
Тема 1.1 Виды природных ресурсов	**Содержание учебного материала**	ОК 04. ОК 07.
	Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере	
Тема 1.2 Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте	**Содержание учебного материала**	ОК 04. ОК 07.
	Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием. Экологические проблемы на железнодорожном транспорте	
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 1 Расчет размеров нефтеловушки, используемой в качестве первой ступени очистки воды в оборотной системе водоснабжения промывочно-пропарочной станции	
	Практическая работа 2 Определение величины допустимого выброса (ПДВ) несгоревших мелких частиц топлива (сажи), выбрасываемых из трубы котельной. Расчет максимально допустимой концентрации сажи около устья трубы.	
	Практическая работа 3 Определение максимальной концентрации вредного вещества у земной поверхности, прилегающей к промышленному предприятию, расположенному на ровной поверхности, при выбросе из трубы нагретой газовоздушной смеси.	
Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды	**Содержание учебного материала**	ОК 04. ОК 07.
	Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте. Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды	
Раздел 2. Проблема отходов (8 часов)		ОК 04. ОК 07.
Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управление отходами	**Содержание учебного материала**	
	Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. Пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта. Отходы, как одна из глобальных экологических проблем человечества. Утилизация и переработка отходов. Токсичные производственные отходы на транспорте	

	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 4 Расчет массообмена основных видов сырья и готовой продукции в безотходных и малоотходных технологиях производственных процессов на объектах железнодорожного транспорта	
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды (8 часов)		
Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала**	ОК 04. ОК 07.
	Экономический механизм охраны окружающей природной среды	
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 5 Расчет платежей за загрязнение атмосферы передвижными источниками на железнодорожном транспорте	
Раздел 4. Экологическая безопасность (6 часов)		
Тема 4.1 Экологическая безопасность	**Содержание учебного материала**	ОК 04. ОК 07.
	Альтернативные источники энергии и сырья	
Тема 4.2 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**	ОК 04. ОК 07.
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.	
Промежуточная аттестация: **4 семестр - дифференцированный зачет**		
Всего: 44 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологии окружающей среды и природопользования».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- Доска меловая.
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.
- Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 3 Гб); проектор; звуковая система, экран.
- Тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».
- Стенды.
- Плакаты.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16735-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/562280 (дата обращения: 10.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1 Авдеева, Г.Д. Справочник по экологии железнодорожного транспорта: / Г. Д. Авдеева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 256 с. — 978-5-907479-27-2. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1037/260724/ (дата обращения 17.02.2025).
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/562436 (дата обращения: 10.03.2025).
3. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17293-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/562607 (дата обращения: 10.03.2025).
4. Латышенко, К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт: сайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17466-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/560966 (дата обращения: 10.03.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – принципы организации природоохранной деятельности на предприятии. – роль железнодорожного транспорта в обеспечении экологической безопасности страны. – методы очистки сточных вод и воздуха на транспортных объектах. – принципы обращения с опасными отходами. – влияние электротехнического оборудования на окружающую среду. Умеет: – анализировать экологические проблемы, связанные с эксплуатацией железнодорожного транспорта. – оценивать эффективность внедряемых природоохранных мероприятий. – проводить инструктажи по охране окружающей среды. – организовывать утилизацию отходов	– демонстрирует понимание основных источников загрязнения окружающей среды на железнодорожном транспорте. знает методы экологического контроля и управления отходами. – умеет собирать и анализировать данные о состоянии окружающей среды.	– диагностика (тестирование, разноуровневые задания, устный опрос) – экспертное наблюдение выполнения практических работ – выполнение заданий на дифференцированном зачете

железнодорожн ого транспорта.		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.24
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приказ № 176 от 20 марта 2024 г.

Разработчик: Власова Я.Ю. – преподаватель МКТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **5146**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5146
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5146
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5147**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5347
2.2. Содержание дисциплины 447
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **450**
3.1. Материально-техническое обеспечение 450
3.2. Учебно-методическое обеспечение 450
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **451**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование представлений проектно-конструкторской, технологической и технической документации, о правилах их оформления в соответствии с требованиями стандартов, и способствовать развитию технического мышления

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК. 01	- распознавать графические задачи в инженерной и проектной деятельности, анализировать их составные части (чертежи, схемы, 3D-модели). - определять этапы решения графических задач (эскизирование, построение чертежей, визуализация), составлять план действий и подбирать необходимые инструменты (CAD-программы, госты, нормативы). - находить и использовать актуальные источники информации (госты, методические указания, техническую документацию, профессиональные базы данных). - применять современные методы инженерной графики (2D-черчение, 3D-моделирование, BIM-технологии). оценивать качество выполненных графических работ, корректировать ошибки (вручную или с использованием ПО).	- основные стандарты и нормативы инженерной графики (ГОСТ, ЕСКД, СПДС). - алгоритмы выполнения графических работ (от эскиза до готового чертежа). - источники профессиональной информации (нормативные документы, CAD-библиотеки, инженерные базы данных). - современные методы проектирования (параметрическое моделирование, автоматизация черчения). критерии оценки качества графической документации.
ОК.02	- формулировать запросы для поиска технической информации (чертежи, стандарты, материалы). - анализировать и систематизировать графические данные (схемы, спецификации, 3D-модели). - применять специализированное ПО (AutoCAD, Компас-3D, SolidWorks, Revit) для решения инженерных задач.	- основные источники технической информации (ГОСТ, патентные базы, профессиональные САПР-ресурсы). - принципы структурирования графических данных (слои, блоки, параметризация). современное программное обеспечение для инженерной графики.

	использовать цифровые инструменты (графические планшеты, 3D-сканирование, облачные CAD-системы).	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	78	70
Самостоятельная работа	17	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**95**	**70**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Код ОК**
Раздел 1. Графическое оформление чертежей. 20 часов		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	**Содержание учебного материала**	
	Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Уклон и конусность. Правила нанесения размеров	ОК.01 ОК.02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Отработка практических навыков вычерчивание линий чертежа.	ОК.01 ОК.02
	Практическое занятие № 2. Выполнение надписей чертежным шрифтом.	
	Практическое занятие № 3. Вычерчивание контура детали. Нанесение размеров на чертеже.	

	Практическое занятие № 4. Деление окружности на равные части.	
	Практическое занятие № 5. Сопряжения.	
Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования. 29 часов.		
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование.	**Содержание**	
	Проецирование точки, прямой, плоскости и геометрических тел. Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости и геометрических тел. Комплексный чертеж модели, чтение чертежей. Проецирование модели. Сечение геометрических тел. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел.	ОК.01 ОК.02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6. Выполнение комплексного чертежа геометрических тел.	ОК.01 ОК.02
	Практическое занятие № 7. Построение третьей проекции модели по двум заданным	
	Практическое занятие № 8. Аксонометрическая проекция модели.	
	Практическое занятие № 9. Построение комплексного чертежа модели.	
	Практическое занятие № 10. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся тел.	
	Практическое занятие № 11. Построение сечения геометрических тел плоскостью.	
	Практическое занятие № 12 Выполнение технического рисунка.	
	Практическое занятие № 13. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел.	
	Практическое занятие № 14 Выполнение технического рисунка модели.	
Раздел 3. Машиностроительное черчение. 24 часа.		
	Содержание	

Тема 3.1. Машиностроительное черчение.	Виды, разрезы, сечения. Эскиз деталей. Виды соединений. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения. Изображение резьбовых соединений.	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 15. Выполнение простого разреза модели.	ОК.01 ОК.02
	Практическое занятие № 16. Выполнение сложного разреза.	
	Практическое занятие № 17. Выполнение вынесенного сечения.	
	Практическое занятие № 18. Выполнение комплексного чертежа модели с построением простого разреза.	
	Практическое занятие № 19. Выполнение аксонометрии детали.	
	Практическое занятие № 20. Выполнение выреза ¼ в аксонометрии.	
	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежа резьбового соединения	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения. 15 часов.		
Тема 4.1 Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения	**Содержание**	
	Чертежи по профилю специальности. Чтение архитектурно-строительных чертежей. Условные обозначения элементов плана.	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 22. Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу выгонов.	ОК.01 ОК.02
	Практическое занятие № 23 Выполнение рабочих чертежей деталей сборочной единицы.	
	Практическое занятие № 24. Выполнение схем узлов деталей вагонов.	
	Практическое занятие № 25. Оформление спецификации	
	Практическое занятие № 26. Чтение архитектурно-строительных чертежей.	
Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования. 7 часов.		
	Содержание	

Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования	Основные принципы работы системы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы. Правила построение комплексного чертежа модели в САПРе	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 27. Построение плоских изображений в САПР.	ОК.01 ОК.02
	Практическое занятие № 28. Выполнение схемы железнодорожных станций в САПР.	
Промежуточная аттестация: **3 семестр – в форме оценки по итогам текущей успеваемости** **4 семестр - дифференцированный зачет**		
Всего: 95 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерной графики.

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Настенный стенд (с изображениями деталей, резьбовых соединений, сварных швов, пружин и т.д.) - 7 шт.
- Набор плакатов

Программно-сетевое обеспечение

- Специализированное программное обеспечение
- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Муравьев, С.Н Инженерная графика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова; под ред. С.Н. Муравьева. – 7-е изд. стер.-Москва: Образовательно-издательский центр «Академия»,2024.-320с. Текст : электронный // Электронная библиотека Academia- moscow : сайт. URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=746751 (дата обращения: 18.04.2025).

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Аверин, В.Н. Компьютерная графика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Аверин.-6-е изд.стер.- Москва : Образовательно-издательский Центр «Академия» ,2024.-256с. Текст: электронный // Электронная библиотека Academia-moscow : сайт. URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=746754 (дата обращения: 18.04.2025).
2. Раклов, В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015343-8. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130726 (дата обращения: 02.04.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - основные стандарты и нормативы инженерной графики (ГОСТ, ЕСКД, СПДС). - алгоритмы выполнения графических работ (от эскиза до готового чертежа). - источники профессиональной информации (нормативные документы, CAD-библиотеки, инженерные базы данных). - современные методы проектирования (параметрическое моделирование, автоматизация черчения). - критерии оценки качества графической документации. - основные источники технической информации (ГОСТ, патентные базы, профессиональные САПР-ресурсы). - принципы структурирования графических данных (слои, блоки, параметризация).	- выполняет правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - выполняет геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - выполняет чертежи в соответствии с требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;	- устный опрос, - выполнение практико-ориентированных заданий различной сложности - выполнение заданий на дифференцированном зачете
Умеет: - распознавать графические задачи в инженерной и проектной деятельности, анализировать их составные	- выполняет правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;	- оценка результатов выполнения практической работы

части (чертежи, схемы, 3D-модели). - определять этапы решения графических задач (эскизирование, построение чертежей, визуализация), составлять план действий и подбирать необходимые инструменты (CAD-программы, госты, нормативы). - находить и использовать актуальные источники информации (госты, методические указания, техническую документацию, профессиональные базы данных). - применять современные методы инженерной графики (2D-черчение, 3D-моделирование, BIM-технологии). - оценивать качество выполненных графических работ, корректировать ошибки (вручную или с использованием ПО).	- выполняет чертежи в соответствии с требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; - выполняет эскизы, схемы, чертежи деталей различного уровня сложности;	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - выполнение заданий на дифференцированном зачете

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.25
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приказ № 176 от 20 марта 2024 г.

Разработчик:

Юшина О.Г. – заместитель директора по УМР, преподаватель МКТ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 456
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....456
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 456
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 456
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 456
2.2. Содержание дисциплины....457
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 460
3.1. Материально-техническое обеспечение....460
3.2. Учебно-методическое обеспечение 460
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....461

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: формирование представлений об электротехнических устройствах и принципах действия основных электротехнических устройств.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– производить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; – определять тип микросхем по маркировке	– методы преобразования электрической энергии; – сущность физических процессов в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; – преобразование переменного тока в постоянный; – усиление и генерирование электрических сигналов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– производить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; – определять тип микросхем по маркировке	– методы преобразования электрической энергии; – сущность физических процессов в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; – преобразование переменного тока в постоянный; – усиление и генерирование электрических сигналов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	30
Самостоятельная работа	7	-
Промежуточная аттестация	24	-
Всего	**109**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Код *ОК*
Раздел 1. Электротехника 50 часов + 7 СРС		
Тема 1.1. Электрическое поле 2 часа	**Содержание**	
	Электрическое поле и его основные характеристики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	ОК 01. ОК 02.
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока 8 часов + 2 СРС	**Содержание**	
	Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа.	ОК 01. ОК 02.
	В том числе лабораторных занятий	
	Лабораторная работа № 1. Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов**.**	ОК 01. ОК 02.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах	ОК 01. ОК 02.
Тема 1.3. Электромагнетизм 6 часов + 2 СРС	**Содержание**	
	Свойства и характеристики магнитного поля. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция.	ОК 01. ОК 02.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Взаимные преобразования механической и электрической энергии.	ОК 01. ОК 02.
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока 8 часов	**Содержание**	
	Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета электрических цепей. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы. Преобразование переменного тока в	ОК 01. ОК 02.

	постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов	
	В том числе лабораторных занятий	
	Лабораторная работа № 2. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора	ОК 01. ОК 02.
	Лабораторная работа № 3. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора	
Тема 1.5. Трехфазные цепи 8 часов + 3 СРС	**Содержание**	
	Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы.	ОК 01. ОК 02.
	В том числе лабораторных занятий	
	Лабораторная работа № 4. Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой». Расчет трехфазной цепи при соединении «треугольник».	ОК 01. ОК 02.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Трехфазные цепи в аппаратах и приборах транспортного оборудования.	ОК 01. ОК 02.
Тема 1.6. Трансформаторы 2 часа	**Содержание**	
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов	ОК 01. ОК 02.
Тема 1.7. Электрические измерения 6 часов	**Содержание**	
	Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока	ОК 01. ОК 02.
	В том числе лабораторных занятий	
	Лабораторная работа № 5. Измерение мощности и сопротивления прямыми и косвенными методами	ОК 01. ОК 02.
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока 4 часа	**Содержание**	
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор	ОК 01. ОК 02.

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока 2 часа	**Содержание**	
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока	ОК 01. ОК 02.
Тема 1.10. Основы электропривода 2 часа	**Содержание**	
	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем	ОК 01. ОК 02.
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии 2 часа	**Содержание**	
	Назначение, классификация и устройство электрических сетей, выбор проводов по допустимой потере напряжения и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление	ОК 01. ОК 02.
Раздел 2. Электроника 28 часов		
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы 8 часов	**Содержание**	
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов, их характеристики и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на транспорте	ОК 01. ОК 02.
	В том числе лабораторных занятий	
	Лабораторная работа № 6. Определение параметров и характеристик полупроводникового диода	ОК 01. ОК 02.
	Лабораторная работа № 7. Исследование работы транзистора	
Тема 2.2. Выпрямители и стабилизаторы 6 часов	**Содержание**	
	Принципы преобразования переменного тока в постоянный. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения	ОК 01. ОК 02.
	В том числе лабораторных занятий	
	Лабораторная работа № 8. Исследование работы схем выпрямления переменного тока	ОК 01. ОК 02.
Тема 2.3. Электронные усилители 6 часов	**Содержание**	
	Принципы усиления электрических сигналов. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители	ОК 01. ОК 02.
	В том числе лабораторных занятий	

	Лабораторное работа № 9. Исследование работы усилителя низкой частоты	ОК 01. ОК 02.
Тема 2.4. Электронные генераторы 2 часа	**Содержание**	
	Принципы генерирования электрических сигналов. Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов	
Тема 2.5. Интегральные схемы микроэлектроники 6 часов	**Содержание**	
	Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем	ОК 01. ОК 02.
	В том числе лабораторных занятий	
	Лабораторная работа № 10. Определение типа микросхем по маркировке	ОК 01. ОК 02.
Промежуточная аттестация: − 3 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости − 4 семестр - экзамен (24 часа)		
Всего: 109 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Электротехники

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 2 шт.
- Звуковая система - 1 комплект
- Проектор SANYO - 1 шт.

Программно-техническое обеспечение

- Подключение к локальной сети
- Доступ к интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов
- Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 653 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

20741-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/569308 (дата обращения: 02.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/1819500 (дата обращения: 02.04.2025).

2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/561194 (дата обращения: 10.03.2025).

3. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника : учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131870 (дата обращения: 02.04.2025).

4. Фуфаева, Л.И. Электротехника: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева.- 5-е изд. стер.-Москва: Образовательно-издательский центр «Академия»,2024.-416с. Текст : электронный // Электронная библиотека Academia- moscow : сайт. URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=750255 (дата обращения: 18.04.2025).

5. Фуфаева, Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования /Л.И.Фуфаева.- 11-е изд.стер.– Москва: Образовательно- издательский центр «Академия» ,2023-288с. Текст : электронный // Электронная библиотека Academia- moscow : сайт. URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=746456 (дата обращения: 18.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядка расчета их параметров преобразование переменного тока в постоянный	Понимание сущности различных методов преобразования энергии, грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях, воспроизведение порядка расчета их параметров Понимание принципа работы схем для преобразования переменного тока в постоянный	– тестирование (закрытые и открытые вопросы); – устный опрос; – анализ конспектов; – решение кейсов (письменное или устное);

усиление и генерирование электрических сигналов Уметь: производить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; – определять тип микросхем по маркировке	Знание методов усиления и генерирования электрических сигналов, понимание их сущности. Демонстрирует умение расчета параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; – определять тип микросхем по маркировке.	– экспертная оценка выполнения лабораторных работ; – выполнение заданий на экзамене.

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.26
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приказ № 176 от 20 марта 2024 г.

Разработчик: Власова Я.Ю. – преподаватель МКТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 466
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....466
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 466
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 467
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 467
2.2. Содержание дисциплины....467
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 471
3.1. Материально-техническое обеспечение....471
3.2. Учебно-методическое обеспечение 471
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....472

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: формирование представлений в области метрологического обеспечения, технических измерений и стандартизации.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачи в области метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации продукции - планировать этапы проведения измерений, поверки средств измерений и сертификационных процедур - находить и применять нормативные документы (ГОСТ, ТР ТС, ISO) - владеть методами метрологического контроля и стандартизации – оценивать соответствие продукции установленным требованиям	- основные положения законодательства о метрологии, стандартизации и сертификации - виды и методы измерений, поверки и калибровки - системы стандартизации (национальная, международная) – порядок проведения сертификации продукции и услуг
ОК.02	– работать с базами стандартов и технических регламентов – применять специализированное ПО для обработки результатов измерений – оформлять протоколы испытаний и сертификаты соответствия	– информационные ресурсы в области стандартизации (ФГИС «Росстандарт») – программное обеспечение для метрологических расчетов
ОК.09	– применять документацию систем качества;	– показатели качества и методы их оценки;

	– применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; – применять документы по стандартизации в отношении объектов стандартизации.	– метрологическое обеспечение качества; – порядок и правила проведения сертификации в Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	51	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**51**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Код ОК**
Введение **1 час**	**Содержание учебного материала**	
	Основные аспекты создания метрологии, стандартизации и сертификации.	ОК.01 ОК.02
Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. 4 часа		
Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство	**Содержание учебного материала**	
	Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства. Понятие о жизненном цикле продукции.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента	**Содержание учебного материала**	
	Технические регламенты. Обязательные требования к продукции на основе технических регламентов. Цели принятия технических регламентов, требования безопасности, регламентированные в них. Структура регламента. Порядок разработки и принятия технического регламента. Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Ответственность органов государственного контроля и надзора.	ОК.01 ОК.02 ОК.09

Раздел 2. Метрология 20 часов		
Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии. Система СИ	**Содержание учебного материала**	
	Основные термины и определения в области метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, фундаментальная и практическая. Задачи метрологии. Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы СИ. Внесистемные единицы	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Тема 2.2. Основные виды измерений и их классификация	**Содержание учебного материала**	
	Виды измерений. Классификация измерений: по числу измерений; характеристике точности; характеру изменения во времени измеряемой величины; способу представления результатов измерений; способу получения числового значения измеряемой величины. Методы прямых измерений: непосредственной оценки; сравнения с мерой (дифференциальный, нулевой, совпадения и замещения).	ОК.01 ОК.02
Тема 2.3. Средства измерений и эталоны	**Содержание учебного материала**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Меры однозначные и многозначные; стандартные образцы. Образцовые средства измерений. Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система. Эталоны и их классификация.	
Тема 2.4. Метрологические показатели средств измерений	**Содержание учебного материала**	
	Понятие о метрологических показателях средств измерений: диапазон показаний; шкала; отметка шкалы; цена деления; шкала измерений. Понятие о шкале наименований, шкале порядка, шкале интервалов, шкале отношений. Градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Тема 2.5. Погрешности измерений и средств измерений.	**Содержание учебного материала**	
	Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Погрешности измерений: погрешность метода; погрешность отчета; погрешность интерполяции; погрешность от параллакса; случайные и грубые погрешности. Погрешности средств измерений: инструментальная погрешность; основная погрешность; дополнительная и систематическая погрешности.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 1 Выбор средства измерения и метода измерения для определения параметров с заданной точностью. Расчет погрешностей измерения.	ОК.01 ОК.02 ОК.09

Тема 2.6. Критерии качества измерений и классы точности средств измерений	**Содержание учебного материала**	
	Критерии качества: точность, достоверность, правильность, сходимость, воспроизводимость измерений и размер допускаемых погрешностей. Классы точности средств измерений. Выбор средств измерений.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Тема 2.7. Государственный метрологический контроль и надзор	**Содержание учебного материала**	
	Цели и объекты Государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочный интервал. Калибровка средств измерений. Утверждение типа средств измерений.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Тема 2.8. Система обеспечения единства измерений	**Содержание учебного материала**	
	Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений железнодорожного транспорта на право проведения калибровочных работ.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Раздел 3. Стандартизация. 14 часов		
Тема 3.1. Система стандартизации	**Содержание учебного материала**	
	Национальная, региональная и международная стандартизация. Нормативный документ. Стандарты. Гармонизация стандартов, идентичные стандарты, унифицированные стандарты, комплекс стандартов, комплекс стандартов, правила (нормы) стандартизации.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 2. Изучение категорий стандартов. Межгосударственные и государственные системы стандартов.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Тема 3.2. Цели, принципы и задачи стандартизации	**Содержание учебного материала**	
	Цели, принципы и задачи стандартизации.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	

Методы стандартизации	Методы стандартизации: систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	
	Национальная система стандартизации. Органы и службы стандартизации. Виды стандартов. Экспертиза стандартов. Законодательная и нормативная база национальной системы стандартизации.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках	**Содержание учебного материала**	
	Допуски и посадки. Ряды допусков. Выбор посадок. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 3. Решение задач по расчету допусков и посадок.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Раздел 4. Сертификация 12 часов		
Тема 4.1 Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия	**Содержание учебного материала**	
	Общие сведения о сертификации. Формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Орган по сертификации. Цели подтверждения соответствия. Знак соответствия и знак обращения на рынке. Принципы подтверждения соответствия. Система сертификации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
Тема 4.2. Добровольная сертификация и обязательное подтверждение соответствия	**Содержание учебного материала**	
	Объекты добровольной сертификации. Знак соответствия национальному стандарту. Добровольная сертификация на железнодорожном транспорте. Регистр сертификации на железнодорожном транспорте Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия (принятия декларации о соответствии). Схемы сертификации. Системы сертификации.	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 4. Изучение схем сертификации продукции. Оформление сертификата соответствия на продукцию.	
Тема 4.3. Органы по сертификации,	**Содержание учебного материала**	
	Орган по сертификации. Испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных	ОК.01 ОК.02

испытательные лаборатории (центры)	лабораторий. Правила и порядок проведения сертификации	ОК.09
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		
Всего 51 час		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

Оборудование:

- Персональный компьютер - 1 шт.;
- Монитор - 1 шт.;
- МФУ LaserJet 3015;
- Звуковая система - 1 комплект;
- Проектор Aser - 1 шт.

Программно-сетевое обеспечение:

- Подключение к локальной сети и интернету;
- Возможность использования мультимедийных материалов;
- Доступ к специализированному программному обеспечению.

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов;
- Рабочее место преподавателя.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Иванов, И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов.- 6-е изд. перераб.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.-336с. Текст : электронный // Электронная библиотека Academia- moscow : сайт. URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=712654 (дата обращения: 10.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Метрология, стандартизация и сертификация. Лабораторный практикум: учебное пособие / О. П. Дворянинова, Н. Л. Клейменова, Л. И. Назина, А. Н. Пегина. — Воронеж: ВГУИТ, 2023. — 171 с. — ISBN 978-5-00032-630-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. — URL: https://e.lanbook.com/book/345254 (дата обращения: 10.04.2025).

2. Мещеряков, В. А. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт URL: https://urait.ru/bcode/562429 (дата обращения: 11.03.2025).

3. Пухаренко, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / Ю. В. Пухаренко, В. А. Норин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50279-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.— URL: https://e.lanbook.com/book/446156 (дата обращения: 11.03.2025).

4. Шарафитдинова, Н.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие/ Н.В. Шарафитдинова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 396 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/48/232057 (дата обращения: 17.02.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные понятия и определения; – показатели качества и методы их оценки; – метрологическое обеспечение качества; – порядок и правила проведения сертификации в Российской Федерации.	– Демонстрация знаний Федеральных Законов: – от 26.06.2008 № 102 «Об обеспечении единства измерений»; – от 29.06.2015 № 162 «О стандартизации в Российской Федерации»; – от 27.12.2002 № 183 «О Техническом регулировании»; – от 07.02.1992 № 2300-1 «Закон о защите прав потребителей». – Понимание принципов, средств, целей и задач метрологии, стандартизации и сертификации.	– тестирование (закрытые и открытые вопросы); – устный опрос; – анализ конспектов; – решение кейсов (письменное или устное); – экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; – подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов; – ответов на контрольные вопросы; – выполнение заданий на дифференцированном зачете.
Умеет: – применять документацию систем качества; – применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; – применять документы по стандартизации в отношении объектов стандартизации;	– Воспроизводит порядок сертификации средств измерений, продукции и услуг в РФ. – Правильно выбирает: – показатели и методы оценки качества продукции; – документы по стандартизации; – средства измерений и методы измерений.	

– выбирать средства и методы измерений.		

Приложение 1.1.27
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам**)**

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приказ № 176 от 20 марта 2024 г.

Разработчик:

Морозова У. А. – преподаватель Московского колледжа транспорта (РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 477
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 477
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 477
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 477
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 477
2.2. Содержание дисциплины 478
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 482
3.1. Материально-техническое обеспечение 482
3.2. Учебно-методическое обеспечение 482
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 483

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Транспортная система России»: формирование теоретической и практической базы по овладению методикой и навыками транспортной системы России, а также возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Дисциплина «Транспортная система России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК*	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	структуру транспортной системы России; основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приёмы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	68	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**68**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Код *ОК*
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах (6 часов)		
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	**Содержание**	
	Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	ОК.01 ОК.02
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	**Содержание**	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	ОК.01 ОК.02
Тема 1.3. Мировая транспортная система	**Содержание**	
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	ОК.01 ОК.02
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков (6 часов)		
Тема 2.1. Понятие о перевозках	**Содержание**	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	ОК.01 ОК.02
Тема 2.2. Грузовые перевозки	**Содержание**	
	Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок. Особенности завоза топлива,	ОК.01 ОК.02

	товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	**Содержание**	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков	ОК.01 ОК.02
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта (14 часов)		
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	**Содержание**	ОК.01 ОК.02
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 1. Составление схемы расположения железнодорожных станций, производящих посадку и высадку пассажиров на полигоне Московской железной дороги.	
	Практическая работа 2. Составление схемы расположения сортировочных и грузовых железнодорожных станций на полигоне Московской железной дороги.	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	**Содержание**	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	ОК.01 ОК.02
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	**Содержание**	
	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Сферы применения железнодорожного транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	

	Практическая работа 3. Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов.	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта (26 часов)		
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	**Содержание**	
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	ОК.01 ОК.02
Тема 4.2. Морской транспорт	**Содержание**	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта.	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 4. Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом.	ОК.01 ОК.02
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	**Содержание**	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа № 5. Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	**Содержание**	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.	ОК.01 ОК.02
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	**Содержание**	
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в	ОК.01 ОК.02

	мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.	
Тема 4.6. Городской пассажирский транспорт	**Содержание**	
	Городской транспорт и его виды. Маршрутная система ГПТ. Электрический наземный безрельсовый транспорт. Трамваи. Рейсовые маршруты водного транспорта. Экскурсионно-прогулочные маршруты. Внедрение водного сообщения в сеть общественного транспорта, перспективы. Велосипедная инфраструктура и пешеходная среда. Монорельс. Фуникулер. Канатная дорога. Сервис перевозок Организация работы на городских маршрутах.	ОК.01 ОК.02
Тема 4.7. Другие виды транспорта	**Содержание**	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили	ОК.01 ОК.02
Тема 4.8 Транспортные узлы и терминалы	**Содержание**	
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов**.** Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	ОК.02
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе (16 часов)		
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	**Содержание**	
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг	ОК.02
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	**Содержание**	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 6. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	
	Содержание	

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	ОК.01 ОК.02
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	**Содержание**	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	ОК.01 ОК.02
Промежуточная аттестация: 3 семестр - дифференцированный зачёт		
Всего: 68 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональной дисциплины «Транспортная система России».

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Звуковая система - 1 комплект
- МФУ HP LaserJet 3055 - 1 шт.
- Проектор VienSonik - 1 шт.
- Кондиционер - 2 шт.

Специализированное оборудование

- Тренажерный комплекс «Учебный класс по профессиям операторов сортировочной горки» - 1 шт.

Программно-сетевое обеспечение

- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Космин, А.В. Транспортная система России: учебник / А. В. Космин, В. В. Космин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 328 с. — 978-5-907695-38-2. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.

URL: https://umczdt.ru/books/968/290002/ (дата обращения: 20.02.2025).

2. Троицкая, Н. А. Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-406-12692-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт. — URL: https://book.ru/book/952142 (дата обращения: 13.03.2025).

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-11547-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт.— URL: https://book.ru/book/949253 (дата обращения: 13.03.2025).

2. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой: учебник / В.Г.Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова; под ред. В.Г. Галабурды. — Москвы: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 343 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/45/62143/ (дата обращения: 20.02.2025).

3. Современные технологии управления транспортным комплексом России: сборник статей / Г. И. Москвитин, А. Б. Письменная, Г. В. Черняева [и др.]; под ред. Г. И. Москвитина, А. Б. Письменной, Г. В. Черняевой, Ж. В. Бураковой. — Москва : Русайнс, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-466-02673-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт.— URL: https://book.ru/book/948749 (дата обращения: 13.03.2025).

4. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Н.А.Троицкая, А.Б. Чубуков. -11-е изд.,перераб.-Москва: Издательский центр «Академия»,2017.- 288с. – Текст: непосредственный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	– описание структуры транспортной системы России; – перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	– тестирование (закрытые и открытые вопросы); – устный опрос; – анализ конспектов; – решение кейсов (письменное или устное);
Умеет:	– формулирование экономико-географических	

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	характеристик видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сфер применения различных видов транспорта	– экспертная оценка выполнения практических работ; – выполнение заданий на дифференцированном зачете.

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.28
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам**)**

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приказ № 176 от 20 марта 2024 г.

Разработчик:

Шапортова Н.В. – преподаватель Московского колледжа транспорта (РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 488
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....488
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 488
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 489
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 489
2.2. Содержание дисциплины....489
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 493
3.1. Материально-техническое обеспечение....493
3.2. Учебно-методическое обеспечение 493
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....494

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технические средства (железнодорожного транспорта)»: формирование представлений о материально-технической базе железнодорожного транспорта, основных характеристиках и принципах работы технических средств транспорта (железнодорожного транспорта)

Дисциплина «Технические средства (железнодорожного транспорта)» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.02	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	

	информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 2.1	– различать типы технических средств (вагонов и локомотивов) железнодорожного транспорта; – различать типы погрузочно-разгрузочных машин; – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	– материально-техническую базу транспорта (железнодорожного транспорта); – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (железнодорожного транспорта)	обеспечения условий эксплуатации, технического обслуживания транспортных средств, организации движения железнодорожного транспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)**
Учебные занятия	134	36
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация	24	
Всего	**172**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий**	**Код *ОК, ПК***
Введение	**Содержание учебного материала**	
	Цель, задачи, предмет, содержание дисциплины. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	ОК.01 ОК.02

Тема 1. Материально-техническая база транспорта (железнодорожного транспорта)	**Содержание учебного материала**	
	Подвижной состав железных дорог. Общие требования к подвижному составу. Надежность подвижного состава. Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико-экономические характеристики вагонов. Система нумерации подвижного состава. Устройство грузовых и пассажирских вагонов. Изотермический железнодорожный подвижной состав. Принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры.	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Общие сведения о тяговом подвижном составе Классификация тягового подвижного состава. Локомотивам парк. Устройство **электровоза.** Электропоезда. Устройство **тепловоза.** Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы. Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.	
	Устройства электроснабжения, автоматики, телемеханика и связи на железнодорожном транспорте Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения. Общие сведения об автоматике и телемеханике на железнодорожном транспорте. Системы регулирования движения поездов. Комплекс технических средств железнодорожной автоматики. Элементы систем регулирования движения поездов. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. **Устройства сигнализации и блокировки на перегонах и станциях.** Полуавтоматическая блокировка. Путевая автоматическая блокировка. Аппаратура обнаружения нагретых букс. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. Диспетчерский контроль за движением поездов. Диспетчерская централизация. Автоматическая переездная сигнализация. Комплекс устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) на станциях. Операции по приему, отправлению и пропуску поездов. Электрическая централизации стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация.	

	Системы и устройства связи, назначение. Технические средства связи. Автоматизированные системы управления и информатизации	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Анализ технико-экономических характеристик железнодорожных вагонов.	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ тягового подвижного состава.	
	Практическое занятие № 3. Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов	
	Практическое занятие № 4 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов	
	Практическое занятие № 5 Разработка интеллект карты технических средств железнодорожного транспорта	
Тема 2. Погрузочно-разгрузочные машины и устройства	**Содержание учебного материала**	
	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки	
	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков	
	Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники	
	Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки	
	Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов	
	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6.	ОК.01

	Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков	ОК.02 ПК 2.1
	Практическое занятие № 7. Определение мощности приводов и производительности крана	
	Практическое занятие № 8. Определение производительности конвейеров и элеваторов	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	– Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	
Тема 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ	Общие сведения о грузах. Тара и упаковка. Маркировка грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе. Способы выполнения погрузочно – разгрузочных работ. Основные и вспомогательные операции при погрузке или выгрузке груза. Общее понятие о погрузочно – разгрузочных пунктах. Пропускная способность погрузочно - разгрузочных пунктов. Число постов погрузки и разгрузки. Назначение и классификация складов. Использование складов. Взвешивание грузов. Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Транспортно-складские комплексы Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Определение основных параметров складов.	
	Технико-экономическое сравнение вариантов механизации. Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 9. Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Практическое занятие № 10. Определение вместимости специализированного контейнерного пункта	
	Практическое занятие № 11. Определение экономической эффективности от внедрения погрузо-разгрузочных механизмов.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	– Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин – Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1

	работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Обеспечение процесса управления перевозками	
Промежуточная аттестация: **3 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости** **4 семестр - экзамен (24 часа)**		
Всего: 172 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технических средств (железнодорожного транспорта)

Оборудование:

• Персональный компьютер - 1 шт.

• Монитор - 1 шт.

• Принтер HP LaserJet 1300 - 1 шт.

Программно-сетевое обеспечение:

• Специализированное программное обеспечение

• Подключение к локальной сети и интернету

• Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов

Учебная инфраструктура:

• Посадочные места для студентов

• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Гундорова, Е.П. Технические средства железных дорог: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта / Е.П. Гундорова.— Москва: Маршрут, 2003. — 496 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/40/225776/ (дата обращения: 20.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дороничев, А.В. Транспортно-грузовые системы: учебное пособие / А. В. Дороничев, О. В. Садовская, Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 184 с. — 978-5-907206-75-5. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/251695/ (дата обращения 07.04.2025).

2. Капралова, М.А. Электроснабжение электротехнологического оборудования : учебное пособие / М. А. Капралова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 184 с. — 978-5-907479-67-8. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1150/280588/ (дата обращения 07.04.2025).

3. Лапицкий, В.Н. Общие сведения о тепловозах : учебное пособие / В. Н. Лапицкий, К. В. Кузнецов, А. А. Дайлидко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 56 с. — 978-5-89035-895-0. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1200/2471/ (дата обращения 07.04.2025).

4. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие / И.И. Медведева. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.-240с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/232063/ (дата обращения: 20.02.2025)

5. Мукушев, Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10У, ВЛ10К, ВЛ11. Конструкция и ремонт : учебное пособие / Т. Ш. Мукушев, С. А. Писаренко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 126 с. — 978-5-89035-814-1. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1200/2476/ (дата обращения 07.04.2025).

6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 561 с. : ил. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145145 (дата обращения: 13.03.2025).

7. Устич, П.А. Вагонное хозяйство : учебник / П. А. Устич, И. И. Хаба, В. А. Ивашов, М. В. Орлов, А. А. Иванов. — Москва: Издательство "Маршрут", 2003. — 560 с. — 5-89035-082-Х. —Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1206/155721/ (дата обращения 07.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – материально-техническую базу транспорта (железнодорожного транспорта); – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (железнодорожного транспорта)	– описание структуры материально-технической базы (железнодорожного транспорта) – воспроизведение основных характеристик и понимание принципов работы технических средств транспорта (железнодорожного транспорта)	– тестирование (закрытые и открытые вопросы); – устный опрос; – анализ конспектов; – решение кейсов (письменное или устное); – экспертная оценка выполнения практических работ; – выполнение заданий на дифференцированном зачете.
Умеет: – различать типы погрузочно-разгрузочных машин; – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	– распознавание типов устройств и погрузочно-разгрузочных машин по внешнему виду; – определение производительности погрузочно-разгрузочных машин; – выполнение расчетов параметров складов в зависимости от технической оснащенности и нормирование технической производительности	

	погрузочно-разгрузочных машин	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.29
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией социально-экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Хушит Е.В.

Протокол № 10

от «22» мая 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчик: Воронова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 499
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....499
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 499
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 499
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 499
2.2. Содержание дисциплины....500
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 501
3.1. Материально-техническое обеспечение....501
3.2. Учебно-методическое обеспечение 501
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....503

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формировании правовых компетенций обучающихся, необходимых для эффективного осуществления своей профессиональной деятельности в рамках действующего законодательства.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Применять правовые знания для профессионального роста	Основные положения Конституции РФ, регулирующие трудовые отношения	-
ОК 02.	Организовывать работу с нормативными документами	Структуру законодательства в сфере транспорта	-
ОК 03.	Разрешать конфликты в трудовом коллективе	Основы трудового законодательства и коллективных договоров	-
ОК 04.	Использовать справочно-правовые системы	Источники транспортного права (кодексы, уставы, международные соглашения)	-
ОК 05.	Защищать свои трудовые права	Порядок обращения в контролирующие органы и суды	-
ПК 1.2.	Оформлять транспортные документы	Требования к перевозочной документации	Техникой заполнения транспортных документов
ПК 2.2.	Применять нормы ответственности перевозчиков	Виды ответственности по УЖТ, УАТ, КВВТ, Воздушному кодексу РФ	Методикой расчета ущерба и составления претензий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	2
Самостоятельная работа	33	
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**67**	**2**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Код *ОК, ПК*
Раздел 1. Государство и право: история становления и теоретические аспекты (12 ч.)		**ОК 01.; ОК 02.**
Тема 1.1. **Право и государство: происхождение, понятие, признаки, система норм и источники права в современной России**	**Содержание (6 ч.)**	
	Вводный урок. Роль и значение права. Происхождение государства и права. Современное российское право. Понятие государства, его признаки и формы.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (6 ч.)	
	Конспект ключевых понятий. Анализ теорий происхождения государства и права. Сравнение правовых систем. Разбор кейса.	
Раздел 2. Конституция и основы государственно-правовых отношений (16 ч.)		**ОК 01.; ОК 04.**
Тема 2.1. Основы конституционного строя России: власть, федерализм и правовые институты	**Содержание (8 ч.)**	
	Понятие конституции и конституционализма. Федеративное устройство. **Президент и Федеральное Собрание. Судебная система.**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (8 ч.)	
	Сравнение глав Конституции РФ. Схема полномочий регионов. Моделирование законотворчества. Анализ судебного решения.	
Раздел 3. Правовая система России: ключевые отрасли (20 ч.)		**ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.**
Тема 3.1. **Гражданское право: правовые основы предпринимательства и собственности.**	**Содержание (4 ч.)**	**ОК 02.; ОК 04.**
	Понятие и источники гражданского права. Предпринимательство и формы юридических лиц. Право собственности.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (4 ч.)	
	Составление договора. Кейс по выбору формы бизнеса.	
Тема 3.2. **Трудовое право: понятие, источники и содержание трудового договора**	**Содержание (2 ч.)**	**ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.**
	Понятие и источники трудового права.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (2 ч.)	
	Разбор трудового спора.	
Тема 3.3. **Административное право:**	**Содержание (2 ч.)**	**ОК 04.; ОК 05**.
	Административное право. Административные правонарушения. Административные наказания	

правонарушения и меры ответственности	**В том числе самостоятельная работа обучающихся (2 ч.)**	
	Памятка о штрафах	
Тема 3.4. **Современные аспекты уголовного права:**	**Содержание (2 ч.)**	**ОК 05.**
	Уголовное право: понятие преступления и наказания. Состав преступления.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (2 ч.)	
	Анализ статьи УК РФ	
Раздел 4. Правоохранительная система России и её правовое обеспечение (12 ч.)		**ОК 01.; ОК 03.; ПК 1.2.; ПК 2.2.**
Тема 4.1. **Процессуальное право: гражданское, административное и уголовное судопроизводство**	**Содержание (6 ч.)**	**ПК 1.2.; ПК 2.2.**
	Гражданское процессуальное право. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (6 ч.)	
	Моделирование допроса. Составление иска. Эссе о роли органов.	
Раздел 5. Правосознание и правовая культура личности (5 ч.)		**ОК 01.; ОК 03.**
Тема 5.1. **Правосознание и правовая культура: от личности к обществу**	**Содержание (4 ч.)**	
	Правосознание и правовая деятельность	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (3 ч.)	
	Презентация на тему	
Промежуточная аттестация: 8 семестр - дифференцированный зачет		
Всего: 67 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» реализуется в кабинете «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебные помещения и оборудование

Аудитория, оснащённая:

- компьютерами с выходом в интернет;
- мультимедийным проектором;
- принтером для работы с документами.

Библиотечный фонд:

- актуальные учебники и комментарии к кодексам (ТК РФ, ГК РФ и др.);
- периодические издания (журналы «Закон», «Юрист» и т.п.).

2. Программное обеспечение

Базы данных:

- справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант»);
- доступ к официальным сайтам (Госуслуги, Роспотребнадзор, Минтруд).

Офисные программы: Word, Excel (для составления договоров, исковых заявлений).

3. Учебно-методические материалы

Образцы документов:

- трудовые договоры, жалобы, претензии, исковые заявления;
- кейсы с реальными судебными решениями.

Презентации и видеоматериалы:

- записи судебных заседаний, лекции экспертов;
- инфографика по отраслям права.

4. Дополнительные ресурсы

Мобильные приложения:

- «КонсультантПлюс: Студент», «Госуслуги».

Тренажёры:

- онлайн-тесты на знание законодательства;
- симуляторы заполнения документов.

5. Для практических занятий

Ролевые игры:

- реквизит для имитации судебных процессов (бейджи «Судья», «Истец»);
- шаблоны договоров для групповой работы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14114-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567778 (дата обращения: 14.03.2025).

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568037 (дата обращения: 06.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542340 (дата обращения: 06.03.2025).

2. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566079 (дата обращения: 06.03.2025).

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/558828 (дата обращения: 06.03.2025).

4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/561717 (дата обращения: 06.03.2025).

5. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085098 (дата обращения: 06.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: — Основные положения Конституции РФ, регулирующие трудовые отношения; — Структуру законодательства в сфере транспорта; — Основы трудового законодательства и коллективных договоров; — Источники транспортного права (кодексы, уставы, международные соглашения);	**1. Применение нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности** — Демонстрирует способность использовать положения Конституции РФ и трудового законодательства при решении профессиональных задач. — Корректно применяет нормы транспортного права (УЖТ, УАТ, КВВТ, Воздушный кодекс) в типовых ситуациях перевозочного процесса. **2. Работа с транспортной документацией** — Оформляет перевозочные документы в соответствии с нормативными требованиями.	- Тестирование (закрытые и открытые вопросы); - Устный опрос; - Анализ конспектов; - Решение кейсов (письменное или устное); - Деловые игры; - Экспертная оценка выполнения практических работ; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.

— Порядок обращения в контролирующие органы и суды; — Требования к перевозочной документации; — Виды ответственности по УЖТ, УАТ, КВВТ, Воздушному кодексу РФ. Умеет: — Применять правовые знания для профессионального роста; — Организовывать работу с нормативными документами; — Разрешать конфликты в трудовом коллективе; — Использовать справочно-правовые системы; — Защищать свои трудовые права; — Оформлять транспортные документы; — Применять нормы ответственности перевозчиков.	— Составляет претензионные и исковые документы при нарушении условий перевозки. **3. Соблюдение правовых норм и разрешение конфликтов** — Соблюдает требования трудового законодательства и условия коллективных договоров в профессиональной деятельности. — Применяет медиативные техники для разрешения трудовых и транспортных конфликтов. **4. Использование информационно-правовых ресурсов** — Эффективно использует справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант») для поиска актуальной нормативной информации. — Находит и применяет международные соглашения, регулирующие транспортные перевозки. **5. Защита прав и интересов** — Определяет подведомственность споров и обращается в компетентные органы (трудовые инспекции, суды, транспортные контролирующие органы). — Применяет механизмы защиты трудовых прав и прав перевозчика/грузовладельца. **6. Оценка и минимизация юридических рисков** — Анализирует виды ответственности перевозчика в зависимости от вида транспорта. — Разрабатывает меры по снижению правовых рисков в процессе организации перевозок.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.30
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07. ОХРАНА ТРУДА»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчики:

Морозова У. А. – преподаватель Московского колледжа транспорта РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 509
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....509
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 509
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 512
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 512
2.2. Содержание дисциплины....512
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 515
3.1. Материально-техническое обеспечение....515
3.2. Учебно-методическое обеспечение 515
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....516

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности4	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности;	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

	- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 2.2	– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	– права и обязанности работников в области охраны труда	– организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)
Учебные занятия	68	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**68**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Код *ОК, ПК*
Раздел 1. Законодательство по охране труда (6 часов)		
Тема 1.1 Правовые вопросы по охране труда.	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 2.2
	Введение в предмет. Законодательство в области охраны труда.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.	
Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания (12 часов)		
Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 2.2
	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты Воздействие токсичных веществ на организм человека.	
Тема 2.2 Несчастные случаи	**Содержание**	
	Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование.	
	В том числе практических занятий работ	
	Практическое занятие № 2. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма.	
Раздел 3. Основы производственной санитарии (10 часов)		

Тема 3.1. Метеорологические условия	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 2.2
	Характеристика метеорологических условий. Защита организма.	
Тема 3.2. Основы производственной санитарии	Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории. Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии	
	В том числе лабораторных работ	
	Лабораторная работа 1. Определение параметров микроклимата в помещении. Измерение освещенности на рабочих местах.	
Раздел 4. Правила техники безопасности (8 часов)		
Тема 4.1 Правила техники безопасности	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 2.2
	Нормативно-правовые документы по охране труда и здоровья. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3. Составление инструкции для работников по вопросам техники безопасности. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. Анализ безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.	
Раздел 5. Электробезопасность (12 часов)		
Тема 5.1 Электробезопасность	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 2.2
	Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 4. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	
Раздел 6. Основы пожарной безопасности (10 часов)		
Тема 6.1 Противопожарная защита	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 2.2
	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда.	
	В том числе практических занятий	

	Практическое занятие № 5. Основные понятия. Категорирование производств по взрывопожароопасности.	
Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях (10 часов)		
Тема 7.1 **Первая помощь при несчастных случаях**	**Содержание**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 2.2
	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего.	
Промежуточная аттестация: • **семестр – оценка по итогам текущей успеваемости** • **семестр - дифференцированный зачет**		
Всего: 68 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда»

Оборудование

- Интерактивная панель - 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Манекен-тренажер для оказания первой доврачебной помощи – 4 шт.
- Кушетка – 4 шт.
- Носилки – 4 шт.
- Учебная аптечка – 4 шт.
- Иммобилизационная шина для верхних конечностей – 4шт.
- Иммобилизационная шина для нижних конечностей – 4шт.

Программно-сетевое обеспечение

- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов

Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6 Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1197/280366/ (дата обращения: 17.02.2025).

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-52956-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. — URL: https://e.lanbook.com/book/463010 (дата обращения: 01.04.2025).

2. Рудиков, Д.А. Охрана труда : / Д. А. Рудиков, Д. А. Рудиков. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2023. — 109 с. — 978-5-907494-40-4. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1214/288856/ (дата обращения 07.04.2025).

3. Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1008/260739/ (дата обращения 02.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; – основы пожарной безопасности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; – требования инструкций по охране труда; – основы законодательства в области охраны труда; – права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда.	– анализирует задачу и выделяет её составные части, структурирует получаемую информацию; – проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ, грамотно оформляет документы, обосновывает и объясняет свои действия, показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования; – владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; – владеет принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – знает принципы разработки документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом;	– тестирование (закрытые и открытые вопросы); – устный опрос; – анализ конспектов; – решение кейсов (письменное или устное); – экспертная оценка выполнения практических работ; – выполнение заданий на дифференцированном зачете.

	– способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека; – демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.	
Умеет: – применять безопасные методы и приемы труда; – определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; – пользоваться средствами индивидуальной защиты; – защищать свои права в сфере охраны труда	– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; – демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; – инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.31
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08. СТАНЦИИ И УЗЛЫ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приказ № 176 от 20 марта 2024 г.

Разработчик:

Бобровский Алексей Леонидович – преподаватель Московского колледжа транспорта (РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 522
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....522
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 522
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 527
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 527
2.2. Содержание дисциплины....528
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 536
3.1. Материально-техническое обеспечение....536
3.2. Учебно-методическое обеспечение 536
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....537

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАНЦИИ И УЗЛЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Станции и узлы»: формирование знаний о железнодорожных станциях и узлах как о сложных технических системах; изучение закономерностей их функционирования и развития; усвоения взаимного расположения устройств железнодорожных станций и методов их расчёта для обеспечения условий реализации рационального технологического процесса пропуска и переработки поступающего на станцию вагонопотока, теории и практики проектирования объектов железнодорожного транспорта, а также принятия проектных и технологических решений; получение сведений о составе проекта и стадиях его разработки, изучение норм и правил проектирования железнодорожных станций и узлов, формирования и развития железнодорожных узлов, размещения и проектирования раздельных пунктов.

Дисциплина «Станции и узлы» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки	-

	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы	-

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 6.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты	сущность гражданско-патриотической позиции,	-

	антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 8.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-

ОК 9.	понимать тексты на профессиональные темы; участвовать в диалогах на профессиональные темы; обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); пользоваться профессиональной документацией	основные понятия и определения средств и процессов профессиональной деятельности;	-
ПК 1.1.	анализировать схемы железнодорожных станций всех типов	понятия о трассе, категории новых железнодорожных линий; основные части обыкновенного стрелочного перевода и их устройство; геометрические элементы стрелочного перевода; взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах железнодорожных станций	проектирования инфраструктуры железнодорожного транспорта с применением современных информационных технологий
ПК 1.2.	знать нормативно-правовую базу по обеспечению функционирования инфраструктуры	назначение и виды искусственных сооружений на перегоне и железнодорожных станциях; основные сведения об искусственных сооружениях;	сравнительного анализа технической документации проектируемой инфраструктуры железнодорожных раздельных пунктов
ПК 2.1.	выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств с учётом требований безопасности движения	устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках железнодорожного пути и её содержание; назначение и разновидности стрелочных переводов; виды габаритов; междупутья; параллельное	разработки и сравнительного анализа технологических процессов работы железнодорожных рахдельных пунктов

		смещение железнодорожных путей; требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;	
ПК 2.2.	анализировать схемы железнодорожных станций всех типов с учётом особенностей по организации движения	план и профиль железнодорожной линии; назначение земляного полотна; конструктивные элементы земляного полотна; грунты, водосборные, водоотводные и дренажные сооружения; деформации и разрушения земляного полотна; назначение элементов верхнего строения железнодорожного пути (рельсы, рельсовые стыки и скрепления, рельсовые опоры); классификацию устройство и техническое оснащение переездов; путевые заграждения;	обеспечения функционирования инфраструктуры посредством обеспечения безопасности движения и нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	анализировать показатели перерабатывающей и пропускной способности и применять меры по их повышению	структуру управления путевым хозяйством; виды и организацию путевых работ	определять показатели перерабатывающей и пропускной способности инфраструктуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В форме практ. подготовки (в т.ч. практические и лабораторные работы)
Учебные занятия	190	82
Самостоятельная работа	24	
Промежуточная аттестация	24	-
Всего	**238**	**82**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Код ОК, ПК
Введение (2 часа)		
Введение	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1.
	Содержание общепрофессиональной дисциплины, связь с другими дисциплинами. Раздельные пункты, их назначение и виды.	
Раздел 1. Железнодорожный путь и путевое хозяйство (48 часов)		
Тема 1.1. Трасса, план и профиль железнодорожного пути	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3
	План местности в горизонталях. Понятие о трассе железнодорожной линии. План железнодорожной линии и сопряжение его элементов. Продольный профиль железнодорожной линии, характеристика его элементов. Руководящий уклон. Нормальный и сокращённый продольный профиль железнодорожного пути.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие №1 Расчёт и построение продольного профиля железнодорожного пути.	
Тема 1.2. Земляное полотно	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение земляного полотна, требования к нему. Грунты для земляного полотна. Конструктивные элементы земляного полотна. Ширина земляного полотна. Типовые поперечные профили насыпей, выемок. Поперечные профили на железнодорожных станциях. Виды поперечных профилей. Деформации и разрушения земляного полотна и меры их предотвращения.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9

	Практическое занятие №2 Построение поперечного профиля земляного полотна на железнодорожной станции.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 1.3. Искусственные сооружения	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и основные сведения об искусственных сооружениях на перегонах и железнодорожных станциях.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Искусственные сооружения	
Тема 1.4. Верхнее строение железнодорожного пути	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и требования к элементам верхнего строения железнодорожного пути. Рельсы. Рельсовые стыки. Стыковые скрепления, рельсовые опоры. Промежуточные рельсовые скрепления. Балластный слой. Бесстыковой железнодорожный путь. Угон железнодорожного пути и противоугонные устройства.	
Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Особенности взаимодействия подвижного состава и железнодорожного пути. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках железнодорожного пути.	
Тема 1.6. Стрелочные переводы	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и виды стрелочных переводов. Основные части обыкновенных стрелочных переводов. Марки крестовин. Сторонность стрелочных переводов. Пошёрстность движения. Геометрические элементы стрелочных переводов. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах железнодорожных станций. Определение расстояний между центрами смежных стрелочных переводов.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие №3 Определение расстояний между центрами стрелочных переводов в горловинах железнодорожных станций.	
Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые и сигнальные знаки, путевые здания	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и классификация переездов. Устройство и оборудование переездов.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Устройства путевого заграждения. – Путевые и сигнальные знаки.	
	Содержание	ОК 1 – ОК 9

Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути	Виды путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъёмочном ремонтах железнодорожного пути. Текущее содержание железнодорожного пути.	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Очистка железнодорожного пути от снега и уборка его с железнодорожных станций.	
Тема 1.9 Высокоскоростные железнодорожные магистрали	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Трасса, план, профиль и верхнее строение железнодорожного пути высокоскоростных магистралей. Особенности конструкции железнодорожного пути высокоскоростных магистралей.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Высокоскоростные железнодорожные магистрали	
Раздел 2. Станционные железнодорожные пути и габаритные расстояния (26 часов)		
Тема 2.1. Габариты и междупутья	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Виды габаритов и их назначение. Междупутья. Расчёт ширины междупутья.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие №4 Расчёт ширины междупутий железнодорожной станции при расположении в них сооружений и устройств инфраструктуры.	
Тема 2.2. Соединения и пересечения железнодорожных путей	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды соединений и пересечения железнодорожных путей. Конечное соединение. Съезды. Стрелочные улицы.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие №5 Расчёт геометрических элементов и вычерчивание в М 1:2000 конечного соединения, съезда и стрелочных улиц	
	Практическое занятие №6 Расчёт и вычерчивание в масштабе 1:2000 параллельного смещения железнодорожных путей.	
Тема 2.3. Станционные железнодорожные пути	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды и назначение железнодорожных путей. Нумерация железнодорожных путей и стрелочных переводов; обозначение сигналов. Предельные столбики, сигналы и места их установки. Полная и полезная длина станционных железнодорожных путей. Расчёт	

	координат элементов железнодорожных станций.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №7 Определение расстояний до предельных столбиков и сигналов, границы полной и полезной длины станционных железнодорожных путей, границы железнодорожных станций.	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.4. Парки железнодорожных путей и горловины железнодорожных станций	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и виды парков. Понятие о горловинах. Параллельные и враждебные маршруты в горловинах железнодорожной станции.	
Тема 2.5. Основы проектирования раздельных пунктов	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Общие принципы проектирования раздельных пунктов. Стадии проектирования. Нормативные документы.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Основы проектирования раздельных пунктов	
Раздел 3. Промежуточные раздельные пункты (38 часов)		
Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Раздельные пункты, их назначение и виды. Путевые и вспомогательные посты. Разъезды. Назначение, основные операции, размещение устройств. Схемы разъездов. Обгонные пункты. Назначение, основные операции, размещение устройств. Схемы обгонных пунктов.	
Тема 3.2. Промежуточные железнодорожные станции	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и основные операции, выполняемые на промежуточных железнодорожных станциях. Пассажирские и грузовые устройства. Типовые схемы промежуточных железнодорожных станций, сравнительная характеристика. Поездные и маневровые маршруты.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №8 Разработка схемы и координирование элементов промежуточной железнодорожной станции.	
	Практическое занятие №9 Составление масштабного плана раздельного пункта.	
	Практическое занятие №10 Составление ведомостей железнодорожных путей и стрелочных переводов.	
	Практическое занятие №11	

	Разработка маневровых маршрутов на промежуточной железнодорожной станции.	
	Практическое занятие №12 Определение объёмов работ и инвестиций в строительство железнодорожной станции.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Промежуточные железнодорожные станции с большим объёмом грузовой работы.	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 4. Участковые железнодорожные станции (24 часов)		
Тема 4.1. Назначение, операции и комплекс устройств участковой железнодорожной станции	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и классификация участковых железнодорожных станций. Размещение на сети. Основные операции. Основные устройства и их расположение на участковой железнодорожной станции. Организация работы участковых железнодорожных станций. Узловые участковые железнодорожные станции. Приёмоотправочные железнодорожные пути, расчёт их числа. Определение числа сортировочных, ходовых и вытяжных железнодорожных путей.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие 13 Расчёт числа железнодорожных путей участковой железнодорожной станции.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Комплекс пассажирских устройств. – Грузовые районы.	
Тема 4.2. Схемы участковых железнодорожных станций	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Основные типовые схемы участковых железнодорожных станций однопутных и двухпутных линий. Специализация парков и железнодорожных путей. Маршруты следования поездов, составов, локомотивов.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие 14 Разработка немасштабной схемы участковой железнодорожной станции в осях.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Сравнительная характеристика схем участковых железнодорожных станций. – Узловые участковые железнодорожные станции.	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.3. Технические устройства участковой	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Комплекс пассажирских устройств на участковой железнодорожной станции. Схемы грузовых районов участковых железнодорожных	

железнодорожной станции	станций. Основные устройства локомотивного хозяйства, схемы их размещения. Устройства вагонного хозяйства. Другие виды устройств.	
Раздел 5. Сортировочные железнодорожные станции (26 часа)		
Тема 5.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети сортировочных железнодорожных станций	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение, классификация и размещение на сети сортировочных железнодорожных станций. Операции и устройства. Основные типовые схемы односторонних и двусторонних сортировочных железнодорожных станций. Специализация парков и железнодорожных путей. Маршруты следования поездов, маневровых составов, локомотивов.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие 15 Разработка маршрутов движения в парках сортировочной железнодорожной станции.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение теоретического материала по теме: Сравнительная характеристика схем железнодорожных сортировочных станций.	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 5.2. Сортировочные устройства	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды и характеристика сортировочных устройств, классификация сортировочных горок. Элементы и основные параметры сортировочных горок. Надвижная часть сортировочной горки, требования к профилю. Характеристика отцепов. Силы, действующие на отцеп при скатывании с горки. Профиль спускной части горки. Тормозные средства, применяемые на сортировочных горках. Расчёт высоты сортировочной горки и мощности тормозных средств. Автоматизация процессов на сортировочных железнодорожных станциях.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие 16 Расчёт высоты сортировочной горки большой мощности.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Проектирование сортировочных железнодорожных станций. Примыкание мест необщего пользования. – Сооружения, размещаемые на сортировочных железнодорожных станциях.	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Раздел 6. Пассажирские и технические пассажирские железнодорожные станции (18 часов)		
Тема 6.1. Пассажирские железнодорожные станции	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятия о пассажирских комплексах. Назначение и классификация пассажирских железнодорожных станций. Основные операции, выполняемые на пассажирских железнодорожных станциях. Специализация железнодорожных путей. Маршруты следования поездов, маневровых составов, локомотивов. Схемы размещения пассажирских устройств.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие 17. Разработка маршрутов движения в горловинах пассажирской железнодорожной станции тупикового типа.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Основные типовые схемы пассажирских железнодорожных станций. Пассажирские остановочные пункты. Зонные железнодорожные станции.	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 6.2. Технические пассажирские железнодорожные станции	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и комплекс устройств пассажирских технических железнодорожных станций. Основные операции, выполняемые на пассажирских технических железнодорожных станциях. Схемы размещения технических устройств.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Расчёт числа железнодорожных путей на пассажирских технических железнодорожных станциях.	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 7. Грузовые железнодорожные станции (10 часов)		
Тема 7.1. Неспециализированные грузовые железнодорожные станции	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и классификация грузовых железнодорожных станций. Размещение грузовых железнодорожных станций. Основные операции, выполняемые на грузовых железнодорожных станциях. Устройства грузовых железнодорожных станций общего пользования. Основные типовые схемы. Специализация парков и железнодорожных путей. Поездные и маневровые маршруты движения в горловинах железнодорожной станции.	

	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие 18 – Грузовые железнодорожные станции, обслуживающие места необщего пользования. – Разработка схемы грузовой железнодорожной станции.	
Тема 7.2. Специализированные грузовые железнодорожные станции	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Схемы специализированных грузовых железнодорожных станций. Железнодорожные устройства на специализированных грузовых железнодорожных станциях.	
Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность железнодорожных станций (10 часов)		
Тема 8.1. Пропускная и перерабатывающая способность железнодорожных станций	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятия о пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций. Расчёт пропускной способности. Назначение расчётов. Методы расчётов. Аналитический расчёт пропускной способности. Графическая проверка пропускной способности железнодорожной станции.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие 19 Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности железнодорожной станции.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Расчёт перерабатывающей способности вытяжных путей и погрузочно-выгрузочных фронтов.	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 9. Железнодорожные узлы (14 часов)		
Тема 9.1. Назначение, классификация и схемы железнодорожных узлов	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Общие понятия. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. Основные устройства в узлах. Основы технологии. Основные устройства в узлах. Характеристика вагоно- и поездопотоков. Основы технологии работы. Схемы узлов с одной железнодорожной станцией. Узлы треугольного типа. Узлы крестообразного и радиального типа. Узлы с последовательным и параллельным расположением железнодорожных станций. Узлы тупикового типа. Узлы в крупных городах и промышленных центрах. Узлы с последовательным и параллельным расположением железнодорожных станций.	

	Узлы тупикового типа. Узлы в крупных городах и промышленных центрах.	
	В том числе практических занятий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие 20 Сравнительный анализ технологии работы железнодорожных узлов.	
Тема 9.2. Развязки, соединительные железнодорожные пути и обходы	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Общие понятия. Развязки маршрутов в одном уровне. Путепроводные развязки. Соединительные железнодорожные пути и обходы.	
Промежуточная аттестация – 3 семестр – письменная работа – 4 семестр – экзамен		24 часа
Всего		238 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Станции и узлы».

Оборудование:

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Набор плакатов

Программно-сетевое обеспечение:

- Специализированное программное обеспечение
- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура:

- Посадочные места для студентов
- Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шипилова, Ю.В. Станции и узлы: учебное пособие / Ю.В. Шипилова.-Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022.-296с.- Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1193/260707/ (дата обращения: 20.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Дудакова, А. В. Путь, железнодорожные станции и узлы: учебное пособие / А. В. Дудакова, О. П. Ганеева. — Иркутск: ИрГУПС, 2017. — 76 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. — URL: https://e.lanbook.com/book/134669 (дата обращения: 07.04.2025).

2. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): учебное пособие / Н.В. Правдин и др.; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 649 с. Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/40/39305/ (дата обращения: 20.02.2025).

3. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. - Текст: электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124809 (дата обращения: 07.04.2025).

4. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2 т. Т. 1. Технология работы станций: учебник /В.И. Ковалев и др.; под ред. В.И. Ковалева. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 264 с. Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/47/225940/ (дата обращения: 17.04.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – понятия о трассе, категории новых железнодорожных линий; – основные части и элементы обыкновенного стрелочного перевода, и их устройство; – назначение и виды искусственных сооружений на перегоне и железнодорожных станциях; – назначение и устройство нижнего и верхнего строения железнодорожного пути, и его содержание; – виды габаритов; параллельное смещение железнодорожных путей; – план и профиль железнодорожной линии;	– понимает назначение нижнего и верхнего строения пути; – понимает применение и использование грунтов, назначение водосборных, водоотводных и дренажных сооружений; – вычерчивает схему обыкновенного стрелочного перевода; – понимает основные принципы проектирования инфраструктуры железнодорожного транспорта (железнодорожных станций и узлов), в том числе с применением прикладных компьютерных программ в	– тестирование (закрытые и открытые вопросы); – устный опрос; – анализ конспектов; – решение кейсов (письменное или устное); – экспертная оценка выполнения

– классификацию устройство и техническое оснащение переездов; путевые заграждения; – структуру управления путевым хозяйством, а также виды и организацию путевых работ; – классификацию железнодорожных станций; – техническую документацию по проектированию и расположению устройств инфраструктуры железнодорожных раздельных пунктов.	соответствии с типом решаемых задач; – обучающийся объясняет систему расположения сооружений и устройств инфраструктуры железных дорог; – разрабатвает техническую документацию по организации работы запроектированных железнодорожных раздельных пунктов.	практических работ; – выполнение заданий экзамене.
Умеет: – распознавать виды стрелочных переводов, основные виды соединений и пересечений железнодорожных путей; – определять конструктивные элементы земляного полотна; – определять деформации и разрушения земляного полотна; – рассчитывать и проектировать план и профиль железнодорожной линии; – определять междупутья; – вычерчивать схемы разъездов и обгонных пунктов; – вычерчивать схемы железнодорожных станций (промежуточных, участковых, пассажирских, грузовых и сортировочных); – анализировать технологические процессы работы железнодорожных станций; – определять пропускную и перерабатывающую способность железнодорожных станций	– рассчитывать число путей на железнодорожных станциях; – анализировать схемы и технологические процессы железнодорожных станций всех типов; – выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств; – проектировать инфраструктуру железнодорожного транспорта; – обучающийся понимает и объясняет организацию работы железнодорожных станций (промежуточных, участковых, пассажирских, грузовых и сортировочных); – рассчитывает пропускную и перерабатывающую способность железнодорожных станций.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.32
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09. СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ»

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Юшина О.Г.

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Бобровский А. Л., преподаватель МКТ РУТ(МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 542
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....542
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 542
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 544
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 544
2.2. Содержание дисциплины....544
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 551
3.1. Материально-техническое обеспечение....551
3.2. Учебно-методическое обеспечение 551
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....552

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Системы регулирования движения поездов» является: получение знаний о принципах действия различных систем регулирования движения поездов, устройств связи; о порядке пользования этими устройствами в условиях нормальной работы и обеспечения безопасности движения поездов, а также при нарушении нормального действия устройств сигнализации, централизации и блокировки и связи.

Дисциплина «Системы регулирования движения поездов» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ПК 1.1.	использовать специализированное программное	принципы работы и назначение современных информационных	работы с автоматизированными рабочими местами;

	обеспечение для организации перевозочного процесса; осуществлять контроль и управление движением поездов с применением современных систем; анализировать и интерпретировать данные, полученные из автоматизированных систем управления перевозками	систем, используемых для управления перевозками; основы функционирования систем автоматики, телемеханики и связи в перевозочном процессе; технологические процессы эксплуатации устройств автоматики и телемеханики	оперативное реагировать на изменения перевозочного процесса
ПК 1.2.	оформлять технические, эксплуатационные и отчётные документы в соответствии с требованиями; проверять правильность и полноту заполнения документации, в том числе электронной; использовать электронные системы документооборота для оформления и хранения документов	виды, структуру и правила оформления технической и эксплуатационной документации по перевозочному процессу, включая документацию по эксплуатации устройств автоматики, телемеханики и связи	ведения технической документации по техническому обслуживанию объектов автоматики и связи
ПК 2.1.	разрабатывать планы работы и распределять задачи между сотрудниками в области эксплуатации и обслуживания технических средств	методы организации работы персонала, участвующего в эксплуатации и обслуживании систем автоматики, телемеханики и связи	ведения оперативного контроля за действиями персонала
ПК 2.2.	применять положения нормативных документов для обеспечения безопасности движения и эксплуатации устройств автоматики и связи; анализировать причины и последствия нарушений безопасности; разрабатывать мероприятия по предупреждению и	основные нормативно-правовые документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте, в том числе инструкции и правила технической эксплуатации устройств автоматики и телемеханики; требования к организации безопасного перевозочного процесса	оценки рисков и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций

	ликвидации аварийных ситуаций	и эксплуатации технических средств; порядок действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	
ПК 2.3.	организовывать и контролировать работу персонала по техническому обслуживанию устройств автоматики, телемеханики и связи; составлять графики и планы технического обслуживания и ремонта; оценивать качество выполнения технологических операций по обслуживанию устройств автоматики, телемеханики и связи	технологические процессы обслуживания устройств автоматики, телемеханики и связи; требования к техническому состоянию и обслуживанию средств регулирования движения поездов; организационные основы работы по техническому обслуживанию на транспорте	проведения технических осмотров, диагностики и профилактических работ с использованием современных инструментов и приборов; применения программных средств для учёта, контроля и анализа состояния технических систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	26
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация	-	
Всего	**86**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Код ОК, ПК
Введение (2 часа)		
Введение	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3
	Содержание общепрофессиональной дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение систем регулирования движения поездов и устройств связи в управлении процессом на железнодорожном транспорте, обеспечение	

	безопасности движения поездов и эффективность применения этих систем.	
Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов (26 часов)		
Тема 1.1. Классификация систем	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики; назначение перегонных и станционных систем регулирования движения поездов; характеристика каждой системы по регулированию движения; эффективность использования различных систем регулирования движения поездов.	
Тема 1.2. Реле постоянного тока	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Определение релейного элемента. Назначение и область применения реле постоянного тока, их классификация. Требования по надёжности действия реле.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Исследование устройства и анализ работы реле постоянного тока типа НШ, НМШ, комбинированного реле типа КШ, КМШ.	
Тема 1.3. Реле переменного тока и трансмиттеры	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Назначение, устройство и принцип действия двухэлементного реле переменного тока типа ДСШ, условия работы, его достоинства и область применения. Трансмиттеры; типы, их назначение и принцип действия, область применения. Условные обозначения реле ДСШ и трансмиттеров и их контактов в электрических схемах.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Исследование устройства и анализ работы реле переменного тока типа ДСШ, трансмиттеров типа МТ-1 и КПТШ.	
Тема 1.4. Аппаратура электропитания	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Системы электропитания устройств железнодорожной автоматики и телемеханики, их общая характеристика. Назначение и характеристика работы трансформаторов, выпрямителей и преобразователей.	
Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Особенности взаимодействия подвижного состава и железнодорожного пути. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках железнодорожного пути.	
	Содержание	

Тема 1.6. Светофоры	Назначение светофоров, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров. Классификация линзовых светофоров по назначению и конструкции. Места установки светофоров и требования к ним, нумерация, условное обозначение различных светофоров. Устройство линзового светофора и принцип его работы, достоинства и недостатки, требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №1 Изучение устройства и работы мачтового линзового светофора в различных случаях сигнализации.	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Практическое занятие №2 Изучение устройства линзового комплекта маневрового светофора.	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
Тема 1.7. Рельсовые цепи	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Назначение электрических рельсовых цепей; устройство и принцип действия. Классификация рельсовых цепей. Элементы рельсовой цепи и их назначение. Режимы работы рельсовых цепей и определение понятий: «ложная занятость» и «ложная свободность», мероприятия по повышению надёжности их работы. Схемы рельсовых цепей на перегонах; аппаратура, принцип работы рельсовых цепей постоянного, переменного тока и тональной частоты (ТРЦ) для участков с различным видом тяги поездов.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Исследование и анализ работы неразветвленной перегонной рельсовой цепи при электротяге постоянного тока, неразветвленной станционной рельсовой цепи при электротяге постоянного тока, разветвлённой рельсовой цепи при электротяге постоянного тока, неразветвленной рельсовой цепи при электротяге переменного тока.	
Раздел 2. Перегонные системы (15 часов)		
Тема 2.1. Полуавтоматическая блокировка	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Назначение и область применения полуавтоматической блокировки. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, предъявляемые к устройствам полуавтоматической блокировки; общие принципы работы; обеспечение безопасности движения поездов; классификация	

	систем. Релейная полуавтоматическая блокировка системы ГТСС (РПБ ГТСС); аппараты управления и порядок работы на них при приёме и отправлении поездов. Способы фиксации проследования поезда при ПАБ. Назначение и виды блок-постов, порядок действий сигналиста и ДСП при проследовании поездов через блок-пост.	
	В том числе практических занятий	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Практическое занятие №3 Изучение устройства пульта-статива ПСРБ и последовательности работы ДСП при установке маршрутов и прибытии поездов.	
	Практическое занятие №4 Изучение последовательности работы ДСП при установке маршрутов приёма и отправления на однопутном участке.	
Тема 2.2. Автоматическая блокировка	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Преимущества автоблокировки перед полуавтоматической блокировкой; требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, предъявляемые к работе устройств автоблокировки. Общие принципы интервального регулирования движения поездов. Системы сигнализации и интервал между поездами в пакете при попутном их следовании. Классификация систем автоблокировки. Принципы построения и работы двухпутной односторонней автоблокировки постоянного и переменного тока. Особенности работы автоблокировки с централизованным расположением аппаратуры АБТЦ. Особенности построения и работы однопутной двусторонней автоблокировки. Способы и порядок изменения направления движения на однопутных участках. Общие сведения о двухпутной двусторонней автоблокировке.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Исследование и анализ работы схемы двухпутной односторонней АБ переменного тока при движении поездов. Исследование работы однопутной АБ и действий ДСП при смене направления движения.	
Тема 2.3. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Назначение, характеристика и область применения систем АЛС и автостопов. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации,	

	предъявляемые к устройствам АЛС. Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа АЛСН; структурная схема устройств, принцип взаимодействия устройств АЛСН и автостопа. Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми и станционными сигналами. Понятие о построении и работе устройств АЛС-ЕН. Общие сведения о назначении и работе системы автоматического управления тормозами (САУТ).	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №5 Изучение путевых и локомотивных устройств АЛСН	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Исследование и анализ работы дешифратора типа ДКСВ-1	
Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ) (29 часов)		
Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ	**Содержание**	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов; технико-экономические показатели; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления.	
Тема 3.2. Оборудование станции устройствами ЭЦ	**Содержание**	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Принципы осигнализования и маршрутизации станции, понятие маршрута; понятие пошёрстной и противошёрстной стрелки, плюсового и минусового положения стрелки; таблицы зависимостей стрелок и сигналов. Условное обозначение централизованной стрелки; принцип разделения станции на изолированные участки и расстановки изолирующих стыков	
	В том числе практических занятий	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Практическое занятие №6 Составление однониточного плана промежуточной железнодорожной станции и таблицы зависимости по враждебности маршрутов.	
	Практическое занятие №7 Составление однониточного плана части участковой железнодорожной станции и таблиц перечня маршрутов.	
	Практическое занятие №8	

	Составление двухниточного плана железнодорожной станции.	
Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками	**Содержание**	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Назначение стрелочных электроприводов; требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; типы электроприводов; их устройство и принцип работы; назначение курбельной заслонки. Принцип построения схем управления стрелками в электрической централизации, условия перевода стрелки с пульта управления и передачи стрелки на местное управление	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Изучение конструкции стрелочного электропривода и исследование взаимодействия его элементов. Исследование и анализ работы схемы управления стрелкой.	
Тема 3.4. Релейная централизация промежуточных станций	**Содержание**	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Этапы работы релейной централизации промежуточных станций. Способы замыкания и размыкания маршрута. Особенности работы и построения релейной централизации РЦЦ. 'Типы и элементы пультов управления	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Исследование и анализ действий ДСП и индикации на аппарате РЦЦ при приёме и отправлении поездов.	
Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных железнодорожных станций	**Содержание**	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов, порядок работы при установке поездных, маневровых и вариантных маршрутов. Блочная маршрутно-релейная централизация (БМРЦ); этапы работы. Пульт-манипулятор; назначение и устройство. Назначение и принцип работы наборной и исполнительной групп. Элементная база микропроцессорных систем ЭЦ, преимущества применения таких систем. Разновидности, принцип построения и состав оборудования Элементная база микропроцессорных систем ЭЦ, преимущества применения таких систем.	

	Разновидности, принцип построения и состав оборудования	
	В том числе лабораторных занятий	
	Лабораторная работа №1 Исследование и анализ действий ДСП на аппарате БМРЦ индикации на выносном табло при приеме и отправлении поездов	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Лабораторная работа №2 Исследование и анализ действий ДСП на оборудовании АРМ ДСП и индикации на мониторе при приёме и отправлении поездов	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок (4 часа)		
Тема 4.1. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок	**Содержание**	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Назначение и оборудование механизации сортировочных горок; типы замедлителей и их назначение; принцип и режимы работы систем автоматизации сортировочных горок; назначение элементов горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки. Комплексная механизация и автоматизация сортировочных горок. Действия оператора по обеспечению безопасности роспуска составов при нормальной работе и при неисправностях устройств механизации и автоматизации на горке.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Исследование и анализ действий горочного оператора и индикации на горочном пульте управления при задании маршрутов следования отцепов и управлении замедлителями.	
Раздел 5. Диспетчерская централизация (4 часа)		
Тема 5.1. Диспетчерская централизация	**Содержание**	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации, требования ПТЭ. Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Аппараты управления и контроля, назначение их элементов. Порядок действий диспетчера на аппаратах управления при наборе маршрутов. Основные обязанности поездного диспетчера и ДСП при эксплуатации устройств ДЦ.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Исследование и анализ действий ДНЦ на пульте-манипуляторе и индикации на табло при задании маршрутов.	

Раздел 6. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ (4 часа)		
Тема 6.1. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ	**Содержание**	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Обеспечение безопасного движения поездов при полуавтоматической блокировке. Организация безопасного движения поездов при автоблокировке, на железнодорожных переездах, при неисправности устройств ЭЦ.	
Раздел 7. Связь (4 часа)		
Тема 7.1. Связь	**Содержание**	ОК04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3.
	Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте. Виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи. Перспективные технологии телекоммуникации на железнодорожном транспорте.	
Промежуточная аттестация **5 семестр – в форме оценки по итогам текущей успеваемости,** **6 семестр – дифференцированный зачёт -**		
Всего		**86 часов**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Функциональная зона «Учебно-производственный участок перегонных систем автоматики», лаборатория «Перегонных систем автоматики», Функциональная зона «Учебно-производственный участок станционных систем автоматики», лаборатория «Станционных систем автоматики», Функциональная зона «Учебно-производственный участок устройств автоматики», лаборатория «Устройств автоматики».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кондратьева, Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Л. А. Кондратьева. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 322 с. — 978-5-89035-903-2. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.—URL: https://umczdt.ru/books/1194/39325/ (дата обращения 07.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кондратьева, Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Л. А. Кондратьева. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический

центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 322 с. — 978-5-89035-903-2. — Текст: непосредственный

2. Панова, У.О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) : учебное пособие / У. О. Панова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 136 с. — 978-5-906938-54-1. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1194/18719/ (дата обращения 07.04.2025).

3. Романюк, В. А. Основы радиосвязи : учебник / В. А. Романюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/bcode/559649 (дата обращения: 07.04.2025).

4. Сапожников, В.В. Электрическая централизация стрелок и светофоров : учебное пособие / В. В. Сапожников, В. А. Кононов. — Москва : Издательство "Маршрут", 2002. — 168 с. — 5-89035-012-9. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1194/226116/ (дата обращения 07.04.2025).

5. Сырый, А.А. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики : учебное пособие / А. А. Сырый. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 123 с. — 978-5-906938-66-4. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1201/18731/ (дата обращения 07.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умеет: – использовать специализированное программное обеспечение для организации перевозочного процесса; – осуществлять контроль и управление движением поездов с применением современных систем; – анализировать и интерпретировать данные, полученные из автоматизированных систем управления перевозками – оформлять технические, эксплуатационные и отчётные документы в соответствии с требованиями; – проверять правильность и полноту заполнения	– работает с автоматизированными рабочими местами; – оперативное реагирует на изменения перевозочного процесса; – ведёт техническую документацию по техническому обслуживанию объектов автоматики и связи; – ведёт оперативный контроль за действиями персонала; – оценивает риски и принимает решения в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Текущий контроль: − тестирование; − устный и письменный опросы; − экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических и лабораторных заданий; − экспертная оценка выполнения на

документации, в том числе электронной; – использовать электронные системы документооборота для оформления и хранения документов – разрабатывать планы работы и распределять задачи между сотрудниками в области эксплуатации и обслуживания технических средств – применять положения нормативных документов для обеспечения безопасности движения и эксплуатации устройств автоматики и связи; – анализировать причины и последствия нарушений безопасности; – разрабатывать мероприятия по предупреждению и ликвидации аварийных ситуаций – организовывать и контролировать работу персонала по техническому обслуживанию устройств автоматики, телемеханики и связи; – составлять графики и планы технического обслуживания и ремонта; – оценивать качество выполнения технологических операций по обслуживанию устройств автоматики, телемеханики и связи	условиях нестандартных ситуаций; – проводит технические осмотры, диагностику и профилактические работы с использованием современных инструментов и приборов; – применяет программные средства для учёта, контроля и анализа состояния технических систем	дифференцированном зачете.
Знает: – принципы работы и назначение современных информационных систем, используемых для управления перевозками; – основы функционирования систем автоматики, телемеханики и связи в перевозочном процессе; – технологические процессы эксплуатации устройств автоматики и телемеханики – виды, структуру и правила оформления технической и эксплуатационной документации по перевозочному процессу, включая документацию по		

эксплуатации устройств автоматики, телемеханики и связи – методы организации работы персонала, участвующего в эксплуатации и обслуживании систем автоматики, телемеханики и связи – основные нормативно-правовые документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте, в том числе инструкции и правила технической эксплуатации устройств автоматики и телемеханики; – требования к организации безопасного перевозочного процесса и эксплуатации технических средств; – порядок действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций – технологические процессы обслуживания устройств автоматики, телемеханики и связи; – требования к техническому состоянию и обслуживанию средств регулирования движения поездов; – организационные основы работы по техническому обслуживанию на транспорте		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.1.34
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приказ № 176 от 20 марта 2024 г.

Разработчик:

Морозова У. А. – преподаватель Московского колледжа транспорта РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 5158
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5158
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5158
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 559
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 559
2.2. Содержание дисциплины.....559
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 562
3.1. Материально-техническое обеспечение.....562
3.2. Учебно-методическое обеспечение 562
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....563

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Транспортная безопасность»: получение знаний об основах транспортной безопасности, получение навыков планирования и реализации транспортной безопасности.

Дисциплина «Транспортная безопасность» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 06	– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности	– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	
ОК 07	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения	

	бережливого производства;	– принципы бережливого производства	
ПК 2.2	– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.	– организации движения железнодорожного транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	2
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**70**	**2**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Код *ОК, ПК***
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности 28 часов		
	Содержание	ОК 06

Тема 1.1. Основные понятия, цели, и задачи обеспечения транспортной безопасности	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства, категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, обеспечение транспортной безопасности, оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик, транспортная безопасность. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Нормативная правовая база в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	ОК 07 ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Основные понятия в сфере транспортной безопасности: транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности.	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	**Содержание**	ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).	
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	**Содержание**	ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	**Содержание**	ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного	

	вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	**Содержание**	ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожной транспорте 42 часов		
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	**Содержание**	ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	**Содержание**	
	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной	

	инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	**Содержание**	
	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения. Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.	ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте	**Содержание**	
	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершении акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами, и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.	
Промежуточная аттестация: **8 семестр - дифференцированный зачет**		
Всего: 70 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Транспортной безопасности

Оборудование:

• Персональный компьютер - 1 шт.
• Монитор - 1 шт.
• Принтер HP LaserJet 1300 - 1 шт.
• Телевизор PHILIPS с плоским экраном - 1 шт.
• Настенные стенды - 7 шт.
• Набор плакатов - комплект

Программно-сетевое обеспечение:

• Специализированное программное обеспечение
• Подключение к локальной сети и интернету
• Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов

Учебная инфраструктура:
• Посадочные места для студентов
• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кочеткова, А.Е. Транспортная безопасность: учебное пособие / А. Е. Кочеткова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 244 с. — 978-5-907695-39-9. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/971/290003/ (дата обращения: 17.02.2025).

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Малыгин, Е.А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 448 с. — 978-5-94614-496-4. — Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1306/262077/ (дата обращения 14.02.2025).

2. Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность: учебное пособие / Ю.А. Мартынова.- Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-336с. Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.URL: https://umczdt.ru/books/1037/260710/ (дата обращения: 25.02.2025).

3. Томилов, В.В. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие / В.В.Томилов, П.Н. Блинов П.Н.— Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.URL: http://umczdt.ru/books/49/242210/ (дата обращения: 14.02.2025).

4. Транспортная безопасность : учебное пособие / составитель А. В. Швецов. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 74 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.— URL: https://e.lanbook.com/book/259442 (дата обращения: 31.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели результативности

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;	– анализирует задачу и выделяет её составные части, – структурирует получаемую информацию; – проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ; – грамотно оформляет документы; – обосновывает и объясняет свои действия; – показывает высокий уровень знания основных понятий,	– тестирование (закрытые и открытые вопросы); – устный опрос; – анализ конспектов; – решение кейсов (письменное или устное); – экспертная оценка выполнения практических работ; – выполнение заданий на дифференцированном зачете.

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры, применяемые в транспортной безопасности; – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.	
Умеет: – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	– владеет навыками по организации транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности; – владеет навыками организации работы железнодорожных станций и движения поездов при соблюдении требований безопасности.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ» 567

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ» 587

«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ» 613

«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ОПЕРАТОР ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ» 650

Приложение 1.2.1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и согласована с работодателем

Разработчик:

Юшина О. Г. – заместитель директора по УМР, преподаватель МКТ

Мальцева Е.Н. – преподаватель МКТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **570**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» в структуре образовательной программы 570

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 570

2. Структура и содержание профессионального модуля **572**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 572

2.2. Структура профессионального модуля 573

2.3. Содержание профессионального модуля 573

2.4. Курсовой проект 581

3. Условия реализации профессионального модуля **582**

3.1. Материально-техническое обеспечение 582

3.2. Учебно-методическое обеспечение 583

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **583**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	пользоваться нормативной	основные общеупотребительные	

	документацией по организации перевозочного процесса и технологии работы железнодорожных станции; обосновывать свои действия в профессиональной деятельности; писать сообщения на профессиональные темы в соответствии с нормативной документацией	профессиональные термины и определения, относящийся к описанию предметов, средств и процессов по организации движения поездов; правила и анализ чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.1.1	использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе обрабатывать и передавать оперативную информацию анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта основы эксплуатации технических средств состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
ПК.1.2	организовывать работу с документами оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)	требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)	составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта) ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В форме практ. подготовки
Учебные занятия	170	68
Курсовой проект	30	30
Самостоятельная работа	65	

Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	108	108
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	36	
Всего	**589**	**386**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая проект	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2	Раздел 1. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	**201**	**76**	**201**	116	30	55		
	Раздел 2. Информационные технологии управления перевозками на железнодорожном транспорте	**64**	**22**	**64**	54		10		
	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
	Производственная практика	**180**	**180**						**180**
	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	**36**		*36*					
	Всего:	***589***	**386**	***265***	***170***	***30***	***65***	**108**	**180**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсового проекта**	**Код *ОК, ПК***
Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом (по видам транспорта) 116 часов (без учета 30 часов на КП)		
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте		
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте (12 часов)	**Содержание**	
	Основные понятия перевозочного процесса. Понятие о перевозочном процессе. Требования к организации перевозочного процесса. Элементы перевозочного процесса.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие организацию движения поездов. Назначение и содержание документов, регламентирующих перевозочный процесс.	
	Система управления перевозочным процессом Структура управления перевозочным процессом. Функции и задачи Центральной дирекции управления движением,	

	Региональной дирекции управления движением, Дорожного центра организации работы железнодорожных станций, железнодорожной станции.	
	Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых поездов. Нумерация грузовых поездов. Понятие индекса поезда. Классификация пассажирских поездов. Нумерация пассажирских поездов.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Обработка информации и построение диаграмм вагонопотоков.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Перспективы развития перевозочного процесса. Основные понятия Устава железнодорожного транспорта в области перевозочного процесса.	
Тема 1.2. Общие сведения о работе железнодорожных станций (4 часа)	**Содержание**	
	Понятие железнодорожной станции. Операции, выполняемые на железнодорожных станциях. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций. Положение о железнодорожной станции.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Техническое оснащение участковых, сортировочных, пассажирских, грузовых станций. Анализ и сравнительная характеристика. Классность станции.	
Тема 1.3 Технологический процесс работы железнодорожной станций (4 часа)	**Содержание**	
	Понятие о технологическом процессе, его содержание и роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса железнодорожной станции. Характеристика поездо- и вагонопотоков. Формы изображения вагонопотоков.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Типовые технологические процессы работы железнодорожной станции.	
Тема 1.4. Маневровая работа (8 часов)	**Содержание**	
	Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций на вытяжных путях. Способы производства маневров на железнодорожных вытяжных путях. Организация маневровой работы. Руководство маневрами.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 2. Анализ и нормирование маневровых операций на вытяжных путях железнодорожных станций.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Правила техники безопасности при выполнении маневровой работы. Обеспечение безопасности на станциях при выполнении маневровой работы	
Тема 1.5. Организация работы промежуточных железнодорожных станций	**Содержание**	
	Технологическая карта работы промежуточных железнодорожных станций. Техническая характеристика промежуточных железнодорожных станций. Операции, выполняемые на промежуточных железнодорожных станциях. Схема оперативного руководства работой промежуточной	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

(8 часов)	железнодорожной станции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных железнодорожных станциях. Организация работы железнодорожной станции со сборным поездом. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.	ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3. Составление и анализ плана работы со сборным поездом на промежуточной железнодорожной станции.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Опорные промежуточные железнодорожные станции.	
Тема 1.6. Организация работы технических (участковых и сортировочных) железнодорожных станций (6 часов)	**Содержание**	
	Назначение участковых и сортировочных железнодорожных станций. Организация работы участковых и сортировочных железнодорожных станций. Схема оперативного руководства участковой и сортировочной железнодорожных станций. Операции, выполняемые на участковых и сортировочных железнодорожных станциях.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Схема оперативного руководства участковой и сортировочной железнодорожных станций.	
Тема 1.7. Технология обработки транзитных поездов на технических (участковых и сортировочных) железнодорожных станциях (4 часа)	**Содержание**	
	Технология обработки транзитных поездов, проходящих железнодорожную станцию без переработки, а также транзитных с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Построение технологических графиков обработки грузовых поездов на участковых станциях различных категорий	
Тема 1.8. Технология обработки поездов по прибытии на технических (участковых и сортировочных) железнодорожных станциях (4 часа)	**Содержание**	
	Предварительная информация о поездах, следующих в расформирование. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Организация коммерческого и технического осмотра.	
Тема 1.9. Технология расформирования и формирования поездов на технических железнодорожных станциях, имеющих горочные устройства (8 часов)	**Содержание**	
	Классификация сортировочных горок. Оборудование центральных горочных постов. Организация работы сортировочной горки. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Перерабатывающая способность сортировочной горки, её расчет и способы её повышения. Техника безопасности при производстве работ на технических железнодорожных станциях, имеющих горочные устройства.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 4. Нормирование маневровых операций на сортировочных горках.	ОК 01 ОК 02

	Практическое занятие № 5. Анализ типового технологического процесса работы железнодорожной станции и разработка технологических графиков работы сортировочных горок.	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
Тема 1.10. Технология обработки составов по отправлению на технических (участковых и сортировочных) железнодорожных станциях (8 часов)	**Содержание**	
	Операции по окончанию формирования состава поезда. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на железнодорожных путях сортировочного парка и в парке отправления. Техника безопасности при обработке поездов в парке отправления.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6. Анализ типового технологического процесса работы железнодорожной станции и разработка технологических графиков обработки грузовых поездов различных категорий.	
Тема 1.11. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов (8 часов)	**Содержание**	
	Назначение, оборудование и размещение на железнодорожной станции станционного технологического центра (СТЦ). Операции, выполняемые СТЦ. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение железнодорожных станций. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурного листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания, технического и коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемый состав поезда.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 7. Организация работы оператора по обработке перевозочных документов и составление натурного листа поезда и сортировочного листка.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Распределение обязанностей между технологическими группами СТЦ.	
Тема 1.12. Взаимодействие в работе элементов железнодорожной станции между собой и с прилегающими перегонами (6 часов)	**Содержание**	
	Принципы взаимодействия основных элементов железнодорожной станции между собой и с прилегающими перегонами. Понятие темпа и интервала станционных операций и событий. Расчет числа маневровых локомотивов.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Условия рационального взаимодействия в работе парков железнодорожной станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению их взаимодействия.	
Тема 1.13. Организация местной работы на железнодорожных станциях (12 часов)	**Содержание**	
	Понятие местной работы и виды местных вагонов. Общее и оперативное руководство местной работой на железнодорожной станции. Операции, выполняемые с местными вагонами. Технологический график обработки местных вагонов. Технология работы с местными вагонами на технических (сортировочных и участковых) и грузовых железнодорожных станциях. Организация подачи и уборки местных вагонов на железнодорожные пути общего и необщего пользования. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2

	местными вагонами. Простой местных вагонов на железнодорожной станции.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 8. Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка технологического графика обработки местных вагонов на железнодорожной стации.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Понятие о Едином технологическом процессе работы железнодорожной станции и железнодорожных путей необщего пользования промышленных предприятий.	
Тема 1.14. Суточный план-график работы железнодорожной станции (20 часов)	**Содержание**	
	Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы железнодорожной станции. Показатели работы железнодорожной станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 9. Расчет показателей работы железнодорожной станции	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских железнодорожных станций.	
Тема 1.15. Технология работы пассажирских железнодорожных станций (10 часов)	**Содержание**	
	Особенности технологического процесса работы пассажирских железнодорожных станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на железнодорожную станцию оборота состава. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы на пассажирской железнодорожной станции. Суточный план-график работы пассажирской технической железнодорожной станции. Оперативное руководство работой пассажирской железнодорожной станции.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Технология обработки составов на технической железнодорожной станции.	
Тема 1.16. Оперативное планирование и руководство работой железнодорожной станции (6 часов)	**Содержание**	
	Цели и задачи оперативного планирования работы железнодорожной станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой железнодорожной станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по железнодорожным станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса работы железнодорожной станции	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
Тема 1.17. Учет и анализ работы железнодорожной станции (6 часов)	**Содержание**	
	Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на железнодорожной станции. Цель, значение и виды анализа работы железнодорожной станции. Оперативный, периодический и целевой анализы работы железнодорожной станции. Анализ графика исполненной работы железнодорожной станции.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	Содержание	

Тема 1.18. Особенности работы железнодорожной станции в зимних условиях (4 часа)	Основные мероприятия по подготовке железнодорожной станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы железнодорожной станции в зимний период. Организация уборки снега, очередность уборки станционных железнодорожных путей. Очистка железнодорожных путей от снега и уборка снега на железнодорожных станциях. Правила техники безопасности при перемещении по междупутью работников железнодорожной станции в зимних условиях.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
Тема 1.19. Организация работы железнодорожного узла (8 часов)	**Содержание**	
	Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация железнодорожных станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
Раздел 2. Применение информационных технологий и автоматизированных систем управления перевозочным процессом на транспорте (по видам транспорта) 64 часа		
МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте (54 часа+10 СРС)		
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий (6 часов)	**Содержание**	
	Информационные технологии и системы. Информационно-аналитические системы на железнодорожном транспорте: информационное хранилище ОАО «РЖД», центр ситуационного управления (ЦСУ «РЖД»). Технологии проектирования информационных систем: понятия и этапы разработки. Модели жизненного цикла информационной системы.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД)	
	Модели системы управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Логический и форматный контроль информации	
	Практическое занятие № 2. Поиск заданной информации в сети Интернет	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Технология обработки информации: технология хранения, поиска и сортировки информации.	
Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии (2 часа)	**Содержание**	
	Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	Деловые АРМ. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) железнодорожной станции	
	Практическое занятие № 4. Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	

	Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса	
Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий (4 часа)	**Содержание**	
	Программное обеспечение информационных технологий. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	Системы баз данных. Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 5. Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища	
Тема 2.4. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог (2 часа)	**Содержание**	
	Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ) Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на железнодорожном транспорте их задачи. Региональные отделы АСУ (РОАСУ).	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования	
Тема 2.5. Обеспечивающая часть АСУ перевоз-ками (4 часа)	**Содержание**	
	Технические средства АСУЖТ. Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора, подготовки передачи и данных. Современные каналы связи.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	Информационное обеспечение. Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени.	
	Программное обеспечение. Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП.	
Тема 2.6. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте (14 часов)	**Содержание**	
	Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Составление суточного плана графика. Составление	

	графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика	
	Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр управления перевозками	
	Автоматизированная система управления сортировочной железнодорожной станцией (АСУСС) Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ).	
	Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по железнодорожной станции (АРМ ДСП), Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и GPS навигация в перевозочном процессе	
	Диспетчерский центр управления перевозками. Функции диспетчерского центра управления перевозками (ДЦУП). Формирование вертикали управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	
	Автоматизация управления локомотивным парком. Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления	
	Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). Связь с другими системами.	
	АСУ грузовой работой, грузовой железнодорожной станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). АСУ грузовой железнодорожной станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС с другими системами. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК): основные функции	
	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН» Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС ФТО.	
	АСУ пассажирскими перевозками. История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности	
	Современные информационно-управляющие системы Развитие современных информационно- управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития	
	В том числе лабораторных занятий	

	Лабораторная работа № 1. Ознакомление и работа в программе «ГИД-Урал».	
	Лабораторная работа № 2. Работа в программе АСУ железнодорожных станций	
	Лабораторная работа № 3. Работа в программе АРМ ДСП (ДНЦ) с применением программного комплекса «Поездной диспетчер/дежурный по станции»	
	Лабораторная работа № 4. Ознакомление и работа в программе ЭТРАН	
	Лабораторная работа № 5. Ознакомление с работой АСУ в пассажирских перевозках	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ): назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. – Кодирование информации	
Курсовой проект 30 часов		
Учебная практика УП.01.01. - 108 часов **Виды работ:** 1. Обработка оперативной информации с применением информационных технологий. 2. Оформление технической документации с применением информационных технологий. 3. Выполнение работ по организации работы сортировочной горки с применением информационных технологий.		
Производственная практика ПП.01.01. - 180 часов **Виды работ:** 1.Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта). 2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса. 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков.		
Форма промежуточной аттестации **МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте:** – 4 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости – 5 семестр – защита курсового проекта **МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте** – 6 семестр – оценка по итогам текущей успеваемости **Учебная практика УП.01.01.** – 5 семестр – дифференцированный зачет **Производственная практика ПП.01.01.** – 6 семестр – дифференцированный зачет **Экзамен по модулю ПМ.01**. – 36 часов		
Всего: 589 часов		

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным.

Тема курсового проекта - Разработка технологического процесса работы участковой железнодорожной станции (по вариантам исходных данных).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинет Технологии транспортных процессов

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Телевизор Рубин с видеоплеером - 1 комплект
- Телевизор LG с плоским экраном - 1 шт.

Демонстрационное оборудование

- Стенд настенный «Техническая эксплуатация железных дорог» - 1 шт.
- Стенд настенный «Схема сортировочной станции» - 1 шт.
- Макет стрелочного перевода - 1 шт.
- Макет железной дороги - 1 шт.
- Натурный образец изолирующего стыка - 2 шт.

Программно-сетевое обеспечение

- Специализированное программное обеспечение
- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов
- Рабочее место преподавателя

3.1.2. Кабинет Информационных технологий и автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте

- **Лаборатория Автоматизированных систем управления**
  - Тренажерный комплекс учебный класс по специальности «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» (13 рабочих мест) - 1 комплект
  - Принтер HP LaserJet 1022 - 1 шт.
  - Звуковая система - 1 комплект

Программно-техническое обеспечение

- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов
- Рабочее место преподавателя

3.1.3. Лаборатория Автоматизированных систем управления

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.

- Звуковая система - 1 комплект
- МФУ HP LaserJet 3055 - 1 шт.
- Проектор VienSonik - 1 шт.
- Кондиционер - 2 шт.

Специализированное оборудование

- Тренажерный комплекс «Учебный класс по профессиям операторов сортировочной горки» - 1 шт.

Программно-сетевое обеспечение

- Подключение к локальной сети и интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов
- Рабочее место преподавателя

3.1.4. Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Звуковая система - 1 комплект
- МФУ HP LaserJet Pro M1536dnf - 1 шт.
- Телевизор с плоским экраном HARPER - 1 шт.

Программно-техническое обеспечение

- Подключение к локальной сети
- Доступ к интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов
- Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте:

1.Кудрявцева, Л.Н. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: / Л. Н. Кудрявцева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 288 с. — 978-5-907695-41-2 Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/290006/ (дата обращения: 20.02.2025).

МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

1.Информационные технологии на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Л. И. Папировская, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара : СамГУПС,

2019. — 93 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.— URL: https://e.lanbook.com/book/161305 (дата обращения: 13.03.2025).

2. Информационные технологии на железнодорожном транспорте : учебное пособие : в 3 частях / Л. И. Папировская, Д. Н. Франтасов , Е. А. Часовских, М. Н. Липатова. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 : Информационные технологии в системе обеспечения движения поездов — 2020. — 156 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. — URL: https://e.lanbook.com/book/170633 (дата обращения: 13.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте:

1. Боровикова, М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник / М.С. Боровикова. –Москва: ООО «Издательский дом «Автограф», 2014.-412с.- Текст: непосредственный

2. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1196/251714/ (дата обращения 07.04.2025).

3. Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. — 496 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/40/225781/ (дата обращения: 20.02.2025).

4. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т.А.Ермакова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/40/230310/ (дата обращения: 20.02.2025).

5. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1197/280411/ (дата обращения: 20.02.2025).

МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

1.Белоголов, Ю. И. Информационное обеспечение в организации и управлении перевозочным процессом: практикум: учебное пособие / Ю. И. Белоголов. — Иркутск: ИрГУПС, 2018. — 68 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.— URL: https://e.lanbook.com/book/157888 (дата обращения: 13.03.2025).

2. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. URL: https://urait.ru/bcode/560635 (дата обращения: 13.03.2025).

3. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. URL: https://urait.ru/bcode/560635 (дата обращения: 13.03.2025).

4. Лавренюк, И.В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / И.В. Лавренюк.- Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2017.-173с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/44/18669/ (дата обращения: 20.02.2025).

5. Папировская, Л. И. Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Л. И. Папировская, М. Н. Липатова. — Самара : СамГУПС, 2024 — Часть 2 — 2024. — 202 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. — URL: https://e.lanbook.com/book/434552 (дата обращения: 13.03.2025).

6. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие.-Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте,2013.-262с. Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Показатели результативности

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	– использование автоматизированных систем управления для решения транспортных задач в перевозочном процессе на транспорте (по видам транспорта); – выполнение работ по обработке и передаче информации в целях контроля перевозочного процесса; – использование документов, регламентирующих работу транспорте (по видам транспорта);	– тестирование (закрытые и открытые вопросы); – устный опрос; – анализ конспектов; – решение кейсов (письменное или устное); – экспертная оценка выполнения практических работ; – экспертная оценка выполнения практической подготовки; – экспертная оценка выполнения курсового проектирования; – экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете; – решение производственных задач; – экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.2.	– разработка суточного плана-графика работы транспорт (по видам транспорта); – оформление технической документации	
ОК 01	– обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; – соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); – степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	– полнота охвата информационных источников; – скорость нахождения и достоверность информации; – обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	– демонстрация навыков организации работы коллектива и команды,	

	взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике.
ОК 05	– демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	– демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; – составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.2.2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приказ № 176 от 20 марта 2024 г. и согласована с работодателем

Разработчики:
Юшина О. Г. – заместитель директора по УМР, преподаватель МКТ (РУТ (МИИТ)
Бобровский А.Л. - преподаватель МКТ (РУТ (МИИТ)
Шапортова Н.В. - преподаватель МКТ (РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **590**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте» в структуре образовательной программы 590

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 590

2. Структура и содержание профессионального модуля **594**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 594

2.2. Структура профессионального модуля 594

2.3. Содержание профессионального модуля 580

2.4. Курсовой проект 593

3. Условия реализации профессионального модуля **594**

3.1. Материально-техническое обеспечение 594

3.2. Учебно-методическое обеспечение 595

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **597**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (железнодорожном)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	–

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – психологические основы деятельности коллектива;	–
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	– психологические особенности личности; – правила оформления документов;	–

ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе;	– правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста;	–
ОК 09	– пользоваться нормативной документацией по организации перевозочного процесса; – обосновывать свои действия в профессиональной деятельности, – писать сообщения на профессиональные темы в соответствии с нормативной документацией	– основные общеупотребительные профессиональные термины и определения, относящийся к описанию предметов, средств и процессов по организации движения поездов; – правила и анализ чтения текстов профессиональной направленности	–
ПК. 2.1	– обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); – разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); – использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	– основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); – действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами;	– разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
ПК. 2.2	– организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;	– система организации движения транспорта (по видам транспорта);	– организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении

	– обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; – организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; – классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; – выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	– назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта); – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта); – система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта);	требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
ПК. 2.3	– анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	– методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта); – виды контроля выполнения плановых заданий; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);	– расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта); – расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки**
Учебные занятия	357	160
Курсовой проект	30	30
Самостоятельная работа	132	
Практика, в т.ч.:	378	378
учебная	72	72
производственная	306	306
Промежуточная аттестация	54	
Всего	**951**	**538**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3	Раздел 1. Организация движения на железнодорожном транспорте	**188**	**64**	**188**	**88**	**30**	**70**		
	Раздел 2. Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте	**248**	**66**	**230**	**184**		**46**		
	Раздел 3. Управление эксплуатационной работой железнодорожного транспорта	**101**	**30**	**101**	**85**		**16**		
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**306**	**306**						**306**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	**36**		***36***					
	Всего:	**951**	**538**	***555***	**357**	**30**	**132**	**72**	**306**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий,** *курсовой проект*	**Код *ОК, ПК***
Раздел 1. Организация движения на транспорте (158 часов)		
МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте		

Введение **2 часа**	Основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте. Система организации движения поездов.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1. Организация вагонопотоков **16 часов**	**Содержание**	
	Основы организации вагонопотоков Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Определение мощности струй. Эффективность концентрации сортировочной работы на железнодорожных станциях сети. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Ступенчатые графики вагонопотоков. Организация вагонопотоков.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Организация вагонопотоков с мест погрузки Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности железнодорожных станций. Разработка планов маршрутизации. Показатели маршрутизации	
	Разработка плана формирования поездов на технических железнодорожных станциях Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические железнодорожные станции без переработки. План формирования поездов, его задачи. Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности железнодорожных станций. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов	
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 1 Анализ организации вагонопотоков и выбор оптимального варианта плана формирования грузовых поездов.	
Тема 1.2. Организация пассажиропотоков **16 часов**	**Содержание**	
	Основы организации пассажиропотоков Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов. Нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3
	Организация дальнего и местного пассажиропотоков Скорости движения пассажирских поездов. Единая система составления книжек служебного расписания движения пассажирских поездов. Оборот состава пассажирского поезда. Включение составов в общий	

	оборот. Поезда постоянного формирования. Эксплуатационные показатели использования пассажирского подвижного состава.	
	Организация пригородного пассажирского движения Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов	
	Основы организации пассажиропотоков Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов. Нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.	
Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность участка железных дорог **124 часа** **(в т.ч. 70 СРС)**	**Содержание:**	
	Основы теории графика движения поездов. Значение графика движения поездов, требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Расписание движения поездов	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Расчет элементов графика движения поездов. Элементы графика движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на раздельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на железнодорожных станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов	
	Пропускная и провозная способности железнодорожных линий. Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Расчет пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном и непараллельном графике. Коэффициент съема. Пропускная способность участков с интенсивным пригородным движением. Усиление пропускной и провозной способности.	
	Тяговое обслуживание движения поездов Локомотивный парк. Основы организации обслуживания поездов локомотивами и локомотивными бригадами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад	

	Организация местной работы на участках и направлениях. Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных железнодорожных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка.	
	Организация пассажирского движения Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений. Согласование расписаний поездов с беспересадочными вагонами.	
	Составление графика движения поездов Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. График движения поездов и пропускная способность пригородных линий. Специализация «ниток» на графике для тяжеловесных и сдвоенных поездов. Технологические окна в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Принципы разработки совмещённых графиков движения. Показатели графика и их экономическая оценка.	
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 2. Расчет станционных интервалов	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие № 3. Расчет межпоездных интервалов	
	Практическое занятие № 4. Расчет пропускной способности участков по перегонам	
	Практическое занятие № 5. Планирование развоза местного груза и выбор оптимального варианта организации местной работы участка	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Варианты обслуживания местной работы участков. − Пропускная способность многопутных линий. − Понятие и расчет провозной способности железнодорожных линий. − Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. − Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских, и маневровых локомотивов. − Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. − Стратегия повышения качества организации местной работы.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3

	− Централизованная система составления графика движения с использованием средств вычислительной техники. − Обеспечение выполнения графика движения. Учет выполнения графика движения пассажирских поездов	
Раздел 2. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте		
МДК 02.02 Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте (230 час)		
Тема 2.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта (5 часов)	**Содержание учебного материала**	
	Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за обеспечение безопасности движения и за выполнение ПТЭ и инструкций. Основные определения, установленные ПТЭ. Требования Федерального закона № 17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте» к обеспечению безопасности движения. Понятие безопасность движения. Виды ответственности за обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте. Степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций. Порядок испытаний и назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.2. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации к сооружениям и устройствам (44 часа)	**Содержание учебного материала**	
	Общие положения «Габарит» Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростью более 140 км/ч и до 250 км/ч. Габариты С, Сп, С $_{250}$, Т, Тц, Тпр, 1-Т, 0-Т, 01-Т, 02-Т, 0Т-3, Гп размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования ПТЭ к содержанию железнодорожного пути. Требования к расположению линий и раздельных пунктов в плане и профиле. Требования к содержанию земляного полотна и искусственных сооружений. Контроль состояния пути и сооружений. Нормы и допуски по содержанию колеи. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков.	
	Стрелочные переводы Требования правил технической эксплуатации к стрелочным переводам, неисправности, с которыми не допускается эксплуатация, контрольные стрелочные замки.	
	Пересечения, переезды, примыкания Глухие пересечения на перегоне. Пересечения двухпутной и однопутной линии на перегоне со шлюзом. Переезды, устройство, оборудование, осигналивание подходов. Примыкание к станциям.	
	Сооружения и устройства станционного хозяйства Сооружения и устройства станционного хозяйства. Требования к сооружениям и устройствам локомотивного хозяйства, вагонного хозяйства.	

	Восстановительные средства. Управление сортировочными горками. Освещение станции.	
	Сооружения и устройства СЦБ на перегонах и станциях Сооружения и устройство автоматики на перегонах и станциях. Требования к АБ, требования к ПАБ, КЭЦ, АЛСН, ДЦ, ГАЦ. Устройство путевого заграждения, КТСМ, УКСПС.	
	Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание линий СЦБ и связи Виды проводной связи, виды радиосвязи и их назначение. Линии СЦБ с двумя вариантами питания устройств СЦБ. Техническое обслуживание линий ДЦБ и линий связи, защита линий СЦБ и связи.	
	Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог Электроснабжение подвижного состава постоянным и переменным токами. Подвеска контактного провода. Осигналивание воздушного промежутка, осигналивание нейтральной вставки.	
	Осмотр сооружений и устройств, их ремонт. Осмотр сооружений и устройств станций. Периодичность осмотров стрелочных переводов. Порядок ведения журнала осмотра ДУ-46. Порядок ремонтов на станции. Порядок ремонтов на перегонах.	
	В том числе практических занятий:	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие № 1. Габариты приближения строений «С и Сп». Габариты подвижного состава «Т и 1-Т».	
	Практическое занятие № 2. Габарит погрузки. Степени негабаритности.	
	Практическое занятие № 3. Определение неисправностей стрелочного перевода, при наличии которых запрещается эксплуатация стрелочного перевода.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Формирование поездов с контрольной рамой. Маневры с негабаритными грузами. − Затяжной подъем и спуск, улавливающие тупики, предохранительные тупики, сбрасывающие остряки и башмаки. − Устройства стрелочного перевода с подвижным сердечником, неисправности на стрелке, неисправности на крестовине. − Обязанности дежурного по переезду, управление устройствами переезда со щитка, устройство и содержание настила на переезде. − Место стоянки пожарного восстановительного поезда, подготовка аварийно-полевых команд, пожарных команд, готовность к выезду на перегон − Режимы управления ГАЦ, показания горочного светофора. − Осигналивание обрыва контактной сети. Сети. Ремонт накрышного оборудования подвижного состава на перегоне. − Порядок действия работников станции при необходимости сменить электропривод у	

	стрелочного перевода, выключение стрелочного перевода без сохранения пользования сигналами.	
Тема 2.3. Системы сигнализации на железнодорожном транспорте (32 часа)	**Содержание учебного материала**	
	Сигналы, их деление. Ограждение места работ Общие положения. Сигналы, их деление, сигнальные цвета, виды светофоров, места их установки, сигнализация каждого. Дальность видимости сигналов на перегонах и на станциях. Сигналы пригласительные и условно-разрешительные. Переносные сигналы. Ограждение места работ на перегонах однопутных, двухпутных и многопутных. Ограждение места работ на станции и вблизи станции	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Ручные сигналы. Сигнальные указатели. Сигнальные знаки. Ручные сигналы. Сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. Сигнальные указатели. Указатели путевого ограждения, указатели гидроколонок. Сигналы на электрифицированных участках. Сигнальные указатели о наличии неисправных вагонов в поезде.	
	Сигналы, применяемые при маневрах. Обозначение поездов, локомотивов другого подвижного состава. Сигналы, применяемые при маневрах. Обозначение поездов, локомотивов другого подвижного состава.	
	Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров. Сигналы при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров однокрылых и двукрылых. Основные и контрольные огни.	
	Практическое занятие № 4. Ограждение места работ на перегонах и вблизи станций.	
	Практическое занятие № 5. Ограждение места работ на станции.	
	Практическое занятие № 6. Ограждение подвижного состава на перегоне и на станции.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Необычные показания на входном светофоре. – Необычные показания на выходном светофоре. – Показания локомотивного светофора при АЛСН. – Сигнализация светофоров прикрытия перед тоннелем, разводным мостом, пересечением в одном уровне на перегоне. Показания предупредительного перед сигналом прикрытия.	
Тема 2.4. Требования к подвижному составу	**Содержание учебного материала**	
	Общие требования Общие требования к подвижному составу. Знаки и надписи на подвижном составе.	ОК 01 ОК 02

и специальному подвижному составу (8 часов)	**Колесные пары** Формирование колесной пары. Требования к колесным парам под разные вагоны и локомотивы. Неисправности колесных пар.	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Тормозное оборудование и автосцепные устройства Оборудование подвижного состава автоматическими и ручными тормозами. Справка о тормозах. Требования к автосцепке.	
	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	
	Практическое занятие № 7 Заполнение справки о тормозах на грузовой поезд.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – *Проверка бдительности машинистов поездов, самоходных единиц на участках с АЛНС.* – *Дополнительное оборудование на поездном локомотиве при обслуживании в одно лицо, без помощника машиниста.* – *Оборудование автотормозами пассажирского подвижного состава.* – *Требования к выпускаемым на станцию локомотивам, которые проверяются на КП локомотивного депо.*	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.5. Организация движения поездов (129 часов)	**Содержание учебного материала**	
	График движения поездов. Раздельные пункты График движения поездов, его значение. Требования к графику движения поездов. Назначение и отмена поездов. Деление поездов, нумерация поездов. Раздельные пункты. Границы блок-участков. Границы станции, наименования путей, нумерация.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Организация технической работы станции. Разделы ТРА станций. Пункты ТРА промежуточной станции. Перечень приложений к ТРА. Нормальное положение стрелок, перевод стрелок. Ремонт, контроль и техническое обслуживание стрелочных переводов.	
	Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях Требования к маневровой работе, маневровым и локомотивным бригадам. Скорости при маневрах на главных, приемоотправочных путях, с выходом за границу станции, на путях с уклоном, с вагонами, занятыми людьми, с негабаритными грузами, с опасными грузами.	
	Формирование поездов Требования к формированию поездов. Формирование пассажирских поездов. Определение условной длины поезда.	
	Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов Порядок включения автотормозов. Размещение вагонов с пролетными трубками. Норма обеспечения автотормозами. Полное и сокращенное опробование автотормозов.	
	Движение поездов. Руководство движением поездов. Порядок приготовления маршрутов, регламент переговоров при разных средствах сигнализации и связи.	

	Отправление поездов с подталкивающим локомотивом на весь перегон, с возвращением на станцию отправления.	
	Движение поездов при автоблокировке Движение поездов при АБ на двухпутном, на однопутном перегонах. Неисправности АБ при которых требуется переход на ТСС. Восстановление действия АБ.	
	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Руководство движением поездов на участках, оборудованных ДЦ. Порядок действий при неисправностях ДЦ.	
	Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Отправление и прием поездов при ПАБ. Контроль прибытия в полном составе. Неисправности, при которых запрещается действие ПАБ. Переход на ТСС и восстановление действия ПАБ.	
	Движение поездов при электрожезловой системе Прием и отправление поездов при электрожезловой системе. Неисправности ЭЖС и переход на ТСС. Восстановление ЭЖС.	
	Движение поездов по телефонным средствам связи Движение поездов при телефонных средствах связи. Заполнение журнала телефонограмм на однопутных и двухпутных участках.	
	Работа поездного диспетчера. Обязанности поездного диспетчера. Содержание графика исполненного движения. Регистрируемые приказы ФНЦ. Закрытие перегона или пути перегона для движения поездов. Открытие перегона или пути перегона.	
	Порядок выдачи предупреждений Виды предупреждений и случаи их выдачи. Право на подачу заявки на выдачу предупреждений. Порядок ведения книги предупреждений. Порядок заполнения бланков предупреждений и порядок выдачи их на поезд. Порядок отмены предупреждений.	
	Движение поездов в нестандартных ситуациях Движение поездов на перерыве всех средств сигнализации и связи. Перечень поездов, которые запрещается отправлять. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов, порядок их затребования. Действия работников при разрыве поезда на перегоне. Действия работников при вынужденной остановке на перегоне. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию отправления. Способы оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Порядок организации движения с разграничением времени. Перечень поездов, которые запрещается отправлять вслед.	
	Организация пропуска поездов и обеспечение безопасности движения при производстве путевых и других строительных и ремонтных работ на железнодорожных станциях и перегонах Организация пропуска поездов и обеспечение безопасности движения при производстве путевых и других строительных и ремонтных работ на	

	железнодорожных станциях и перегонах. Особенности организации ремонтных работ на линиях с электротягой на перегоне, на станции на стрелочных переводах и изолированных участках с электротягой.	
	Порядок вождения поездов Допускаемые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединенные поезда. Соединение поездов и станциях и на перегонах. Требования к организации движения таких поездов по участкам дорог. Организация движения поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съемного типа.	
	Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов Оформление документов на вагоны с ВМ. Маневровая работа с вагонами, занятыми ВМ. Особенности формирования поездов с включением вагонов с ВМ, организация прикрытия по одной схеме, заданной отправителем	
	Составление техническо-распорядительного акта (ТРА) станций. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции. Назначение, разделы, содержание разделов. Приложения к ТРА. Инструкция по составлению ТРА-железнодорожных станций. Составление техническо-распорядительного акта (ТРА) промежуточной станции.	
	Практическое занятие № 8. Закрепление вагонов на станционных путях	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие № 9 Закрепление вагонов на путях с ломаным профилем	
	Практическое занятие № 10 Составление схемы поезда. Определение массы и длины поезда	
	Практическое занятие № 11 Ведение книги записи предупреждений. Заполнение бланков предупреждений.	
	Практическое занятие № 12	
	Порядок действия ДСП при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции.	
	Практическое занятие № 13	
	Выключение из ЭЦ стрелочного изолированного участка без сохранения пользования сигналами.	
	Практическое занятие № 14	
	Выключение стрелок и изолированных участков с сохранением пользования сигналами, ремонт плановый.	
	Практическое занятие № 15	
	Включение стрелок и изолированных участков в ЭЦ после окончания ремонтных работ.	
	Практическое занятие № 16 Составление ТРА промежуточной станции.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся – Организация маневров на горках, на профилированных вытяжках. Торможение вагонов на горках и на профилированных вытяжках.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Регламент переговоров ДСП с машинистом и составителем при маневровой работе. – Формирование поезда с контрольной рамой. Включение в поезд трансфертов. Постановка в поезд вагонов с людьми. – Виды тормозов в пассажирском поезде. Управление ручными тормозами пассажирского поезда при остановке на перегоне. – Примерный перечень регламентов переговоров о приготовлении маршрутов для приема поездов, при отправлении поезда, для пропуска поезда, о готовности маршрута, о прибытии поезда, об отправлении поезда с дежурными стрелочных постов. – Регламент переговоров ДСП при закреплении подвижного состава башмаками, при изъятии башмаков с составителями сигналистами, дежурными по паркам. – Передача станции на резервное управление при отказах АБ, ЭЦ. Передача станции местное управление для выполнения маневровой работы. – Движение поездов по перегонам, имеющие путевые посты (блокпосты). – Применение развивающих жезлов, применение прикладных жезлов, применение ключа-жезла. Регулировка жезлов. – Формы телефонограмм на однопутных участках. Формы телефонограмм на двухпутных участках. – Оказание помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Отправление поездов по неправильному пути при АЛСН и без АЛСН. – Формы заявок на выдачу предупреждений от путейцев. Ответственность ДСП пограничных станций за выдачу предупреждений. – Действия работников при обнаружении «толчка в пути». Оборванная часть поезда набирает скорость и приближается к станции отправления. – Организация движения головной части поезда на впереди лежащую станцию. Организация работы работников станции и ДСП если станция внезапно обесточилась. Организация поездной и маневровой работы. – Особенности организации ремонтных работ в темное время суток и днем при плохой видимости. – Необходимость присутствия начальника станции при всех ремонтных работах на стрелочных переводах и изолированных участках. – Движение поездов по станциям, по главным путям со скоростью 200-250 км/ч. Организация движения поездов тяжеловесных и длинносоставных когда в середине нет локомотива и его нельзя разделить на два или три самостоятельных поезда.	ПК 2.1 ПК 2.2
	Содержание учебного материала	

Тема 2.6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. (12 часов)	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования этих нарушений Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Положение об организации в ОАО «РЖД» служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Информация о случаях нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования крушений, аварий и других происшествий. Учет и отчетность.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Организация обеспечения безопасности движения поездов. Дисциплина – важнейший фактор в обеспечении безопасности движения. Человеческий фактор в обеспечении безопасности движения поездов и маневровой работе. Дежурный по станции в системе «Человек-машина». Положение «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте». Проведение профилактических мер по предупреждению аварийности. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ с вагонами груженными ВМ.	
	Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях Информация об аварийных и нестандартных ситуациях. Человеческий фактор в обеспечении безопасности на железных дорогах. Пропуск поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов. Пропуск поезда по перегону, имеющему затяжной спуск. Уход вагонов со станции. Станция пограничная с перегоном с затяжным подъемом с возможным движением неуправляемого поезда. Сход вагонов на перегоне с выходом в габарит соседнего пути. Повреждение контактной сети и организация движения поездов при выполнении ремонтных работ с предоставлением «окон». Организация восстановительных работ при ликвидации последствий крушений, аварий, сходов на железных дорогах	
Раздел 3. Управление эксплуатационной работой железнодорожного транспорта 101 час		
Тема 3.1. Показатели использования грузовых вагонов (21 час)	**Содержание:**	
	Формы управления перевозочным процессом. Диаграммы груженых и порожних вагонопотоков вагонопотоков. Работа структурных подразделений дирекции управления движением.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3
	Показатели использования порожнего и местного вагонов, коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов	
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 1. Расчет и анализ показателей грузовых вагонов	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	
Тема 3.2. Показатели использования локомотивов (21 час)	Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 2. Расчет и анализ показателей использования локомотивов.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	
Тема 3.3. Технология оперативного планирования эксплуатационной работы (19 часов)	План передачи поездов и вагонов. Количественные нормы работы подразделений. Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы структурных подразделений дирекции управления движением.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3
	Организация обмена информацией. Информационно-управляющие системы. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад	
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 3. Расчет и анализ количественных показателей эксплуатационной работы	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	
Тема 3.4. Диспетчерское руководство движением поездов (19 часов)	**Содержание:**	
	Структура диспетчерского руководства. Требования к организации работы персонала по обслуживанию перевозочного процесса, с учетом особенностей и технологий. Требования к управлению персоналом. Центры управления перевозками.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3
	Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Обязанности поездного диспетчера. График исполненного движения поездов. Автоматизированное ведение и анализ графика исполненного движения поездов.	
	Методы диспетчерского руководства движением поездов. Диспетчерское управление движением пассажирских поездов. Ввод в график опаздывающего пассажирского поезда Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.	
	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	
	В том числе практических занятий:	

	Практическое занятие № 4. Обеспечение управления движением поездов методами диспетчерского регулирования	
Тема 3.5. Анализ эксплуатационной работы (21 час)	**Содержание:**	
	Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Анализ выполнения графика движения поездов и плана формирования поездов.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 5. Расчет качественных показателей эксплуатационной работы, контроль и анализ для принятия решений.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	
Курсовой проект 30 часов		
Учебная практика УП.02.01. - 72 часа **Виды работ:** 1. Выполнение поездной и маневровой работы на железнодорожной станции, обработка поездной информации с применением специализированного программного обеспечения перевозочного процесса 2. Выбор оптимальных решений при работе железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях; 3. Осуществление контроля за поездными и маневровыми передвижениями на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта общего и необщего пользования. 4. Оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта)		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Производственная практика ПП.02.01. - 306 часов **Виды работ:** 1. Выполнение работ по организации движения поездов с применением специализированного программного обеспечения перевозочного процесса 2. Выполнение работ по анализу и контролю эксплуатационной работы железнодорожного транспорта с применением специализированного программного обеспечения перевозочного процесса 3. Выполнение работ по организации взаимодействия службы движения с другими службами железнодорожного транспорта в условиях нарушения нормальной работы транспортной инфраструктуры 4. Контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Форма промежуточной аттестации **МДК 02.01** Организация движения на железнодорожном транспорте**:** – 6 семестр – письменная работа – 7 семестр – защита курсового проекта **МДК 02.02** Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте Промежуточная аттестация - 6 семестр – экзамен – 18 часов **МДК 02.03** Управление эксплуатационной работой железнодорожного транспорта 8 семестр – дифференцированный зачет		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

Учебная практика УП.01.01. – 5 семестр – дифференцированный зачет **Производственная практика ПП.01.01.** – 6 семестр – дифференцированный зачет **Экзамен по модулю ПМ.01**. – 36 часов	
Всего 951 час	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным.

Тема курсового проекта: Разработка графика движения поездов на железнодорожном полигоне (по вариантам в соответствии с исходными данными).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинет Организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

Оборудование:

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- МФУ HP LaserJet 153 - 1 шт.
- ЖК телевизор - 1 шт.
- Звуковая система - 2 комплекта

Наглядные пособия:

- Макеты – комплект
- Набор плакатов - комплект

Программно-сетевое обеспечение:

- Специализированное программное обеспечение
- Подключение к локальной сети и интернету
- Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов

Учебная инфраструктура:

- Посадочные места для студентов
- Рабочее место преподавателя

3.1.2. Кабинет Технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения

Оборудование

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Телевизор Рубин с видеоплеером - 1 комплект
- Телевизор LG с плоским экраном - 1 шт.

Демонстрационное оборудование

- Стенд настенный «Техническая эксплуатация железных дорог» - 1 шт.
- Стенд настенный «Схема сортировочной станции» - 1 шт.
- Макет стрелочного перевода - 1 шт.
- Макет железной дороги - 1 шт.
- Натурный образец изолирующего стыка - 2 шт.

Программно-сетевое обеспечение

- Специализированное программное обеспечение

– Подключение к локальной сети и интернету
– Возможность использования мультимедийных материалов

Учебная инфраструктура

– Посадочные места для студентов
– Рабочее место преподавателя

4.1.3. Лаборатория Информационных технологий перевозочного процесса, лаборатория управления движением

Оборудование

– Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ:
– Программно-технический комплекс с автоматизированной обучающей системой АОС-Д - 1 шт.
– Дополнительный комплект «Полигон с уроками» - 1 шт.

Тренажерные комплексы:

– Имитационный 3D тренажер для приемосдатчиков груза и багажа - 2 шт.
– 3D макеты подвижного состава и инфраструктуры - 1 шт.

Рабочие места:

– Рабочее место «Ученик» - 15 шт.
– Рабочее место «Преподаватель» - 1 шт.

Программно-техническое обеспечение

– Подключение к локальной сети
– Доступ к интернету
– Возможность использования мультимедийных материалов
– Специализированное программное обеспечение
– Система хранения учебных материалов

Учебная инфраструктура

– Посадочные места для студентов
– Рабочее место преподавателя
– Система отображения информации
– Оборудование для проведения практических занятий

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания по МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте

1. Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. — Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. — 496 с. Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/ books/40/225781/ (дата обращения: 17.04.2025).

2. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / М. С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/251714/ (дата обращения: 20.02.2025).

3.2.1.2. Основные печатные и/или электронные издания по МДК.02.02 Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 561 с. ил. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145145 (дата обращения: 13.03.2025).

3.2.1.3. Основные печатные и/или электронные издания по МДК.02.03 Управление эксплуатационной работой железнодорожного транспорта

1. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях : учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157813 (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. Дополнительные источники по МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте

1. Гоманков, Ф.С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/225467/ (дата обращения: 20.02.2025).

2. Левин, Д.Ю. График движения поездов. Часть I. : / Д. Ю. Левин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 600 с. — 978-5-907695-45-0 (том 1) 978-5-907695-46-7 (общий на первый том и последующий). — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/957/289732/ (дата обращения 07.04.2025).

3. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2 т. Т.1.Технология работы станций: учебник / В.И. Ковалев, В.А.Кудрявцев, А.Г.Котенко и др.; под ред. В.И. Ковалева. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.— 264 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/47/225940/ (дата обращения: 20.02.2025).

3.2.2.2. Дополнительные источники по МДК.02.02 Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте

1. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. - Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 222 с. Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/37/2472/ (дата обращения 20.05.2025).

2. Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебно-методическое пособие / В. А. Кобзев, М. М. Алаев, Е. А. Овчинникова, Н. О. Берестоk. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 151 с. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894713 (дата обращения: 07.04.2025).

3. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: сборник тестовых заданий : пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, С. П. Шумский, Н. О. Берестоk. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 104 с. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1894723 (дата обращения: 07.04.2025).

4. Шубинский, И. Б. Надежность, риски, безопасность систем управления на железнодорожном транспорте : монография / И. Б. Шубинский, Е. Н. Розенберг, А. В. Бочков.

- Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9729-1992-5. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170293 (дата обращения: 07.04.2025).

3.2.2.3. Дополнительные источники по МДК.02.03 Управление эксплуатационной работой железнодорожного транспорта

1. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/251714/ (дата обращения 14.04.2025).

1. Гоманков, Ф.С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/225467/ (дата обращения: 20.02.2025).

3. Зубков, В.Н. Технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 416 с. — 978-5-89035-892-9. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1196/39300/ (дата обращения 14.04.2025).

4. Ковалев, В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станций : учебник / В. И. Ковалев, В. А. Кудрявцев, А. Г. Котенко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 264 с. — 978-5-89035-694-9 978-5-89035-810-3. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1207/225940/ (дата обращения 14.04.2025).

5. Системы управления движением поездов на перегонах в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления : учебник / В.М. Лисенков, В.И. Астрахан, Е.Е. Шухина [и др.]; под ред. В.М. Лисенкова. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 174 с. Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/read/39326/ (дата обращения: 20.02.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Показатели результативности

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	– разработка графика движения транспорта (по видам транспорта) в соответствии с нормативными документами; – применение алгоритмов действий в нестандартных и аварийных ситуациях; – выполнение работ по планированию и организации, перевозочного процесса;	Текущий контроль: – тестирование (закрытые и открытые вопросы); – устный опрос; – анализ конспектов; – решение кейсов (письменное или устное);
ПК 2.2.	– выполнение работ по обеспечению безопасности движения в соответствии с	

	требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; – организация работ оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – демонстрация умений классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте; – выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	– экспертная оценка выполнения практических работ; – экспертная оценка выполнения практической подготовки; – экспертная оценка выполнения курсового проектирования; – экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете; – решение производственных задач; – экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК; – экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 2.3. .	– определение и анализ количественных показателей эксплуатационной работы; – определение и анализ качественных показателей эксплуатационной работы;	
ОК 01	– Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; – соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); – степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	– полнота охвата информационных источников; – скорость нахождения и достоверность информации; – обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 05	– демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	– демонстрация умений пользоваться нормативной документацией по организации перевозочного процесса; – составлять необходимую документацию организации движения поездов на станциях и полигонах железных дорог.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.2.3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией (кафедрой или методической комиссией) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ О.Г. Юшина

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и согласована с работодателем

Разработчик:

Кирюшкина Татьяна Сергеевна – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **616**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте» в структуре образовательной программы 616

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 616

2. Структура и содержание профессионального модуля **622**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 622

2.2. Структура профессионального модуля 622

2.3. Содержание профессионального модуля 622

2.4. Курсовая работа 643

3. Условия реализации профессионального модуля **643**

3.1. Материально-техническое обеспечение 644

3.2. Учебно-методическое обеспечение 645

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **646**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; − анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; − определять этапы решения задачи; − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; − составлять план действия; − определять необходимые ресурсы; − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; − реализовывать составленный план; − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; − основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; − структура плана для решения задач; − порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	−

	помощью наставника).		
ОК 02	− определять задачи для поиска информации; − определять необходимые источники информации; − планировать процесс поиска; − структурировать получаемую информацию; − выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; − оформлять результаты поиска; − применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; − использовать современное программное обеспечение; − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; − приемы структурирования информации; − формат оформления результатов поиска информации; − современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	− -
ОК 03	− определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; − применять современную научную профессиональную терминологию; − определять и выстраивать траектории профессионального	− содержание актуальной нормативно-правовой документации; − современная научная и профессиональная терминология; − возможные траектории профессионального развития и самообразования; − основы предпринимательской деятельности; − основы финансовой грамотности;	−

	развития и самообразования; − выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; − презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; − оформлять бизнес-план; − рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; − определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; − определять источники финансирования.	− правила разработки бизнес-планов; − порядок выстраивания презентации; − кредитные банковские продукты.	
ОК 04	− организовывать работу коллектива и команды; − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	−
ОК 05	− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	− особенности социального и культурного контекста; − правила оформления документов и построения устных сообщений	−
ОК 06	− описывать значимость своей специальности; − применять стандарты антикоррупционного поведения	− сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	−

		− значимость профессиональной деятельности по специальности*;* − стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	− соблюдать нормы экологической безопасности; − определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; − осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; − организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	− правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; − основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; − пути обеспечения ресурсосбережения; − принципы бережливого производства; − основные направления изменения климатических условий региона.	−
ОК 08	− использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; − применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; − пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	− роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; − основы здорового образа жизни; − условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения	−

ОК 09	– пользоваться нормативной документацией по организации перевозок грузов; – обосновывать свои действия в профессиональной деятельности, – писать сообщения на профессиональные темы в соответствии с нормативной документацией:	– основные общеупотребительные профессиональные термины и определения, относящийся к описанию предметов, средств и процессов по обеспечению перевозок грузов; – правила и анализ чтения текстов профессиональной направленности.	–
ПК 3.1	– оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; – организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; – определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; – анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок;	– ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; – нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; – маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; – организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; – основные принципы транспортной логистики; – правила перевозок грузов, в том числе опасных; – тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; – требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; – порядок ведения установленной	– применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; – обеспечения грузовых и коммерческих операций; – ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта;

		документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; − формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; − правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; − основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте.	
ПК 3.2	− организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; − анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; − контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок	− нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; − правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; − формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; − систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; − требования к управлению персоналом.	− применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; − расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; − ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки**
Учебные занятия	279	116
Курсовой работа	20	20
Самостоятельная работа	117	
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	*36*	*36*
производственная	*288*	*288*
Промежуточная аттестация	36	
Всего	**776**	**460**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2	Раздел 1. Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	**216**	74	**216**	145		71		
	Раздел 2. Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок	**124**	28	**124**	90		34		
	Раздел 3. Экономическая эффективность транспортных процессов	**76**	34	**76**	44	20	12		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**288**	**288**						**288**
	ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	**36**		*36*					
	Всего:	***776***	**664**	***452***	***279***	***20***	***117***	**36**	**288**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)**	**Код *ОК, ПК***
Раздел 1. Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок		

МДК 03.01 Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок (216 часа)		
Тема 1.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта (22 часа)	**Содержание**	
	Основы организации грузовой и коммерческой работы. Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Определение коммерческой характеристики станции.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 2. Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)	
	Практическое занятие № 3. Учет выполнения заявки на перевозку грузов	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Система фирменного транспортного обслуживания. − Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов. − Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. − Учет выполнения заявок на перевозку грузов. − Ответственность за невыполнение принятой заявки. − Временные ограничения и запрещения погрузки. − Классификация и свойства грузов. − Транспортная характеристика грузов. − Физико-химические свойства грузов. − Объемно-массовые характеристики грузов − Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов. − Составить в форме таблицы порядок предоставления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов в прямом железнодорожном сообщении и в международном сообщении. − Подготовить ответы к контрольным вопросам.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Тема 1.2. Технология перевозок грузов (37 часов)	**Содержание**	
	Подготовка и прием груза к перевозке. Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией	

	отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом.	
	Погрузка и операции по отправлению груза. Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурного осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций.	
	Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции. Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов. Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов.	
	Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза. Операции по прибытии и выгрузке грузов.	
	Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования	
	Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов. Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов. Складирование и хранение грузов на местах общего пользования.	
	Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов.	
	Железнодорожные пути необщего пользования. Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь»	

	пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования.	
	Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с техническо-распорядительным актом станции примыкания.	
	Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования.	
	Учет и отчетность о перевозках грузов. Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оперативная отчетность о грузовой работе. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4. Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 4. Маркировка грузового места.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 5. Определение сроков доставки грузов.	
	Практическое занятие № 6. Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке.	
	Практическое занятие № 7. Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей.	
	Практическое занятие № 8. Пломбирование вагонов. Составление вагонного листа.	
	Практическое занятие № 9. Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов.	
	Практическое занятие № 10. Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45).	
	Практическое занятие № 11. Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (7 часов) − Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. − Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. − Оперативная отчетность о грузовой работе. − Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. − Сопроводительная ведомость на выданные грузы.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1

	− Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4. − Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности.	
Тема 1.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий (36 часов)	**Содержание**	
	Перевозка грузов мелкими отправками. Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправками. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала.	
	Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза.	
	Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости.	
	Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН.	
	Опасные грузы, допускаемые к перевозке. Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки.	
	Совместная перевозка с опасными грузами. Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами.	

	Требования к таре и упаковке. ГОСТ 26319–84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправками, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов	
	Маркировка грузового места. Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности.	
	Подготовка крытых вагонов и контейнеров. Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов.	
	Подготовка специального подвижного состава. Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов. Оформление перевозки опасных грузов. Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штемпелей о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Аварийные карточки. Оформление вагонного и натурного листов. Коды для натурного листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов.	
	Маневровая работа, формирование и пропуск поездов. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатые материалы). Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок.	
	Порядок подачи вагонов под погрузку. Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов. Влияние опасных грузов на окружающую среду. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами.	

	Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 12. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 13. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. − Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. − Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки. − Совместная перевозка с опасными грузами. − Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами. − Требования к таре и упаковке. ГОСТ 26319–84 «Грузы опасные. Упаковка». − Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. − Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправками, а также при перевозке жидких грузов. − Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов. − Подготовка специального подвижного состава. Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. − Влияние опасных грузов на окружающую среду. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. − Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами. − Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. − Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. − Классификация чрезвычайных ситуаций.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1

	− Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. − Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций.	
Тема 1.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе (20 часов)	**Содержание**	
	Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе. Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сцепах. Материалы и способы крепления грузов. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов. Технические условия размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе. Схемы размещения и крепления грузов. Порядок приема к перевозке грузов, способ размещения и крепление которых не установлен ТУ, отметки в накладной. Техника безопасности при погрузке и выгрузке. Перевозка грузов навалом и насыпью. Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 14. Расчет сил, действующих на груз при перевозке.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 15. Выбор схемы размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе.	
	Практическое занятие №16. Оформление перевозочных документов в соответствии с требованиями технических условий размещения и крепления грузов.	
	Практическое занятие №17. Работа с эскизом размещения и крепления груза.	
Тема 1.5. Перевозка грузов отдельных категорий (20 часов)	**Содержание**	
	Перевозка зерновых грузов. Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов. Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1

	Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей. Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану. Перевозка животных. Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача. Перевозка негабаритных грузов. Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов. Общие сведения о воинских перевозках. Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники. Перевозка жидких грузов наливом. Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 18. Определение вида и степени негабаритности.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 19. Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами.	
	Практическое занятие № 20. Определение массы наливных грузов	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. − Условия перевозок. Товаросопроводительные документы. − Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей. − Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. − Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. − Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. − Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Тема 1.6.	**Содержание**	

Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств (8 часов)	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта. Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление перевозок. Ответственность сторон. Перевозка грузов в международном сообщении. Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов. Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств. Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихс − Основные условия перевозки. − Работа пограничных станций. − Тарифы. Исчисление провозных платежей. − Оформление перевозки грузов. − Порядок передачи вагонов, правила пользования ими. − Подготовить ответы к контрольным вопросам. − Проработка конспектов занятий.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Тема 1.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей (17 часов)	**Содержание**	
	Ответственность по перевозкам. Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов. Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Оформление и расследование несохранных перевозок. Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актово-розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов. Охрана грузов. Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану. Розыск грузов. Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов. Претензии и иски. Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение претензий. Контрольно-ревизионная работа. Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1

	вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 21. Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчик.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 22. Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22).	
	Практическое занятие № 23. Составление розыскных телеграмм.	
	Практическое занятие № 24. Рассмотрение актово-претензионного дела.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Претензии и иски. Общие положения. − Право на предъявление претензий и исков. − Предъявление и рассмотрение претензий. Контрольно-ревизионная работа. − Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. − Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. − Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Тема 2.1. Введение в логистику **(5 часов)**	**Содержание**	
	Основы логистики. История развития логистики. Основные понятия и определения Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика - производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе самостоятельная работа обучающих − Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах. − Подготовить ответы к контрольным вопросам. − Проработка конспектов занятий.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Тема 2.2. Логистические системы и транспорт **(14 часов)**	**Содержание**	
	Логистические системы и транспорт. Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры. Построение	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1

	транспортных логистических цепей. Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. Определение величины транспортной партии груза.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 25. Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья–производство.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 26. Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство–транспорт–потребитель.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. − Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Тема 2.3. Склады в логистических системах (13 часов)	**Содержание**	
	Склады в логистических системах. Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования дислокации складской цепи. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Планирование подачи–уборки грузов на склады. Логистические центры. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 27. Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне. **Практическое занятие № 28.** Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера).	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.	
Тема 2.4 Маркетинг транспортно-складских услуг (5 часов)	**Содержание**	
	Маркетинг транспортно-складских услуг. Связь маркетинга и логистики: сходства и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	Содержание	

Тема 2.5. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки (17 часов)	Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация. Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 29. Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Логистическое управление запасами ресурсов. − Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. − Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Тема 2.6. Информационное обеспечение транспортной логистики (6 часов)	**Содержание**	
	Информационное обеспечение транспортной логистики. Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок. Информационные системы пассажирских перевозок.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. − Управление цепочками поставок. − Информационные системы пассажирских перевозок.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Раздел 2. Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок		
МДК 03.02. Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок (124 часа)		
Тема 1.1. Общие сведения о пассажирских перевозках (14 часов)	**Содержание**	
	Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках. Значение пассажирских перевозок в жизнедеятельности населения и государства. Роль железнодорожного транспорта в обеспечении пассажирских перевозок. Законодательные и нормативные акты в области обеспечения пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Виды пассажирских железнодорожных сообщений в Российской Федерации. Государственное регулирование железнодорожных пассажирских перевозок. Функции и задачи в области организации и управления пассажирскими перевозками ОАО «РЖД», Росжелдора и других правительственных структур. Структура ОАО «РЖД» в области пассажирских перевозок. Структурные подразделения	ОК 01-ОК 09 ПК 3.2

	перевозочных компаний и их задачи в обеспечении пассажирских перевозок. Автоматизированные системы в управлении пассажирскими перевозками.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Функции и задачи в области организации и управления пассажирскими перевозками ОАО «РЖД», Росжелдора и других правительственных структур. − Структура ОАО «РЖД» в области пассажирских перевозок. − Структурные подразделения перевозочных компаний и их задачи в обеспечении пассажирских перевозок. − Автоматизированные системы в управлении пассажирскими перевозками.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.2
Тема 1.2. Организация технологического обслуживания пассажиров **(38 часов)**	**Содержание**	
	Инфраструктура пассажирского комплекса. Станционная инфраструктура для обеспечения движения пассажирских поездов. Вокзальные комплексы и пассажирские здания. Устройства и сооружения для обслуживания пассажиров. Устройства для маломобильных пассажиров. Без барьерная среда на пассажирских станциях. Пассажирские вагонные депо и вагонные участки, их назначение и размещение на пассажирских (технических) станциях. Моторвагонные депо. Багажные устройства. Информационные системы. Автоматизированная система управления парком вагонов (далее – АСУПВ). Перечень услуг по использованию инфраструктур на пассажирских станциях. Порядок предоставления владельцем инфраструктуры услуг по использованию станционной инфраструктуры перевозчику, включенных в тариф на перевозку пассажира.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.2
	Пассажирский железнодорожный подвижной состав. Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Порядок предоставления услуг по использованию локомотивов владельцем инфраструктуры перевозчику. Типы вагонов пассажирского парка. Классы обслуживания. Схемы внутренней планировки различных вагонов. Порядок нумерации мест. Схемы планировки вагонов моторвагонного подвижного состава (далее – МВПС).	ОК 01-ОК 09 ПК 3.2
	Формирование пассажирских поездов дальнего следования. Классификация пассажирских поездов. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог к формированию пассажирских поездов. Понятие о композиции состава. Схемы составов пассажирских поездов. Порядок разработки схемы состава. Условные обозначения пассажирских вагонов. Понятие о прицепных, беспересадочных, факультативных и других вагонах, включаемых в схему состава. Порядковая нумерация вагонов в составе. Нумерация специализированных вагонов. Выделение служебных мест. Автоматизированная система управления парком вагонов АСУПВ.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.2

	Подготовка пассажирских составов в рейс. Основные устройства технических пассажирских железнодорожных станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка поездов дальнего следования. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии при приемке.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.2
	Обслуживание пассажиров в пути следования. Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах. Особенности обслуживания в поездах МВПС. Контроль и ревизия пассажирских поездов в пути следования.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Расчет схемы состава пассажирского поезда.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.2
	Практическое занятие № 2. Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся (10 часов) − Инфраструктура пассажирского комплекса. Станционная инфраструктура для обеспечения движения пассажирских поездов. − Вокзальные комплексы и пассажирские здания. Устройства и сооружения для обслуживания пассажиров. − Устройства для маломобильных пассажиров. − Без барьерная среда на пассажирских станциях. Пассажирские вагонные депо и вагонные участки, их назначение и размещение на пассажирских (технических) станциях. − Моторвагонные депо. Багажные устройства. Информационные системы. − Автоматизированная система управления парком вагонов (далее – АСУПВ). − Перечень услуг по использованию инфраструктур на пассажирских станциях. − Порядок предоставления владельцем инфраструктуры услуг по использованию станционной инфраструктуры перевозчику, включенных в тариф на перевозку пассажира.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.2
Тема 1.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа (36 часов)	**Содержание**	
	Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы. Формирование тарифов в регулируемом сегменте. Тарифное руководство. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Тарифные пояса. Понятие о тарифных составляющих (инфраструктурная, локомотивная, вагонная, вокзальная, моторвагонная), формы и порядок построения тарифных таблиц Стоимость проезда. Составляющие стоимости проезда «билет» и «плацкарта». Порядок формирования стоимости проезда. Сборы и платы. Формирование тарифа в дерегулированном сегменте. Стоимость	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 3.2

	дополнительных услуг, взимание НДС. Сезонные изменения тарифов. Динамическое ценообразование. Акции и программы лояльности. Международные пассажирские тарифы. Соглашение о международном пассажирском сообщении (далее – СМПС). Оформление перевозки пассажиров в поездах дальнего следования. Каналы продажи и способы оформления проездных документов. Установленные формы бланков проездных документов. Электронные билеты (формы для печати). Перечень документов, удостоверяющих личность пассажира для оформления поездки. Информация, указываемая в проездном (перевозочном документе). Требования к оформлению бланков. Сроки оформления проездных документов до начала поездки. Требования к оформлению детских проездных документов. Особенности оформления безденежных и льготных проездных документов. Оформление мультимодальных перевозок и «Единых билетов». Особенности оформления проезда по транспортным требованиям работников ОАО РЖД, талонам, особенности оформления проезда групп пассажиров. Оформление проезда пассажиров с ограниченными физическими возможностями. Центр содействия мобильности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов. Особенности оформления проезда в международном сообщении.	
	Обеспечение условий проезда пассажиров в поездах дальнего следования. Права пассажиров в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации. Особенности проезда несовершеннолетних пассажиров. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Посадка пассажиров в поезда. Особенности посадки маломобильного пассажира. Изменение условий проезда: отказ пассажира от поездки; переоформление проезда до поездки; возврат платежей; возврат электронных проездных документов; остановка в пути следования. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Оформление проезда или удаления из поезда безбилетного физического лица. Ответственность Перевозчика за невыполнение договора перевозки пассажиров.	
	Перевозка ручной клади, мелких домашних животных в пассажирских поездах дальнего следования. Правила перевозки ручной клади. Перевозка мелких домашних животных. Перевозка собак- проводников. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Перечень запрещенных к перевозке вещей (предметов).	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3. Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
	Практическое занятие № 4. Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа.	

	Практическое занятие № 5. Перевозка пассажиров на особых условиях.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Посадка пассажиров в поезда. Особенности посадки маломобильного пассажира. − Изменение условий проезда: отказ пассажира от поездки; переоформление проезда до поездки; возврат платежей; возврат электронных проездных документов; остановка в пути следования. Разрешение споров. Отказ в перевозке. − Оформление проезда или удаления из поезда безбилетного физического лица. − Ответственность Перевозчика за невыполнение договора перевозки пассажиров.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
Тема 1.4. Организация работы вокзала (28 часов)	**Содержание**	
	Техническая характеристика и технология работы вокзала. Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
	Работа билетных касс и багажного отделения. Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.	
	Планирование работы вокзала и руководство ею. Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6. Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения).	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
	Практическое занятие № 7. Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Планирование работы вокзала и руководство ею. Оперативное планирование работы вокзала. − Расчет основных показателей работы вокзала. − Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
Тема 1.5.	**Содержание**	

Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам (4 часа)	Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам. Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
Тема 1.6. Организация контрольно-ревизионной работы (4 часа)	**Содержание**	
	Организация контрольно-ревизионной работы. Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов, проверки вокзалов.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
Раздел 3. Экономическая эффективность транспортных процессов (56 часов)		
МДК 03.03. Экономическая эффективность транспортных процессов		
Тема 1.1 Транспорт как отрасль экономики (8 часов)	**Содержание**	
	Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта. Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
	Ресурсы железнодорожного транспорта. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. − Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. − Элементы затрат, калькуляция себестоимости. − Прибыль организации, распределение и использование прибыли.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
Тема 1.2. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования (9 часов)	**Содержание**	
	Материально-техническая база организаций. Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств.	
	Практическое занятие № 2. Расчет амортизационных отчислений.	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Показатели использования оборотных средств. − Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
Тема 1.3. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления (10 часов)	**Содержание**	
	Организация труда. Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышение качества труда. Нормирование труда. Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3. Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
	Практическое занятие № 4. Обработка материалов хронометража.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: − Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. − Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда. Подготовить ответы к контрольным вопросам. Проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
Тема 1.4. Трудовые ресурсы и оплата труда (18 часов)	**Содержание**	
	Производительность труда. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта. Формы и системы оплаты труда. Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда:	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1

	сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда. Структура заработной платы. Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категории работников и фонда оплаты труда.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 5. Расчет производительности труда.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
	Практическое занятие № 6. Расчет заработной платы работников станции. Расчет численности различных категорий работников станции.	
	Практическое занятие № 7. Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта. − Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. − Методика определения необходимой численности различных категории работников и фонда оплаты труда.	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 08,09 ПК 3.2
Тема 1.5. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте (9 часов)	**Содержание**	
	Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга; функции маркетинга и этапы его организации; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации. Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности. Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документации. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа.	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся − Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Задачи и особенности	

	планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. − Маркетинг пассажирских перевозок. Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров. − Бизнес-планирование деятельности организации. Назначение и содержание бизнес-плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы.	
Тема 1.6. Инвестиционная политика предприятия (1 час)	**Содержание**	
	Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Тема 1.7. Внешнеэкономическая деятельность организации (1 час)	**Содержание**	
	Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международ-ной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Курсовая работа (20 часов)		ОК 01-ОК 09 ПК 3.1
Учебная практика (36 часов) **Виды работ:** 1. Ознакомление с требованиями нормативных документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. 2. Заполнение и обработка перевозочных документов. 3. Осуществление расчетов за транспортные услуги. 4. Отработка основных правил транспортной логистики. 5. Оформление коммерческих актов. 6. Оформление договора на выполнение транспортных услуг. 7. Заполнение приемо-сдаточной ведомости.		ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Производственная практика (288 часов) **Виды работ:** − прием и выдача грузов на станциях; − организация хранения грузов и учета его на железнодорожных складах; − оформление перевозочных документов; − обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению безопасности при погрузочно-разгрузочных работах; − организация розыска грузов; − составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; − обработка коммерческих актов, актов общей формы; − обеспечение сохранности грузов;		ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2

− организация перевозки опасных грузов; − порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на грузовых местах; − применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; − расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; − организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала; − ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта.	
Форма промежуточной аттестации **МДК 03.01** Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок – 3, 4 семестр – письменная работа – 5 семестр – дифференцированный зачет **МДК 03.02** Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок – 6 семестр – дифференцированный зачет **МДК 03.03** Экономическая эффективность транспортных процессов − 7 семестр – защита курсового проекта дифференцированный зачет **Учебная практика УП.03.01.** – 5 семестр – дифференцированный зачет **Производственная практика ПП.03.01.** – 6 семестр – дифференцированный зачет **Экзамен по модулю ПМ.03**. – 36 часов	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Всего	**793**

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным.

Тема курсовой работы: Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (по исходным данным в соответствии с заданием).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинет «Организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте»

Основное оборудование:

• Персональный компьютер - 1 шт.

• Монитор - 1 шт.

• Принтер HP LaserJet 1300 - 1 шт.

Программно-сетевое обеспечение:

• Специализированное программное обеспечение

• Подключение к локальной сети и интернету

• Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов

Учебная инфраструктура:

• Посадочные места для студентов

• Рабочее место преподавателя

3.1.2. Кабинет «Организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте», «Организации транспортно – логистической деятельности на железнодорожном транспорте», «Организации перевозок грузов»

Основное оборудование:

• Персональный компьютер - 1 шт.

• Монитор - 1 шт.

• МФУ HP LaserJet 153 - 1 шт.

• ЖК телевизор - 1 шт.

• Звуковая система - 2 комплекта

Наглядные пособия:

• Макеты - комплект

• Набор плакатов - комплект

Программно-сетевое обеспечение:

• Специализированное программное обеспечение

• Подключение к локальной сети и интернету

• Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов

Учебная инфраструктура:

• Посадочные места для студентов

• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК.03.01 Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок:

1. Смольякова, Л.М. Организация перевозок грузов по железным дорогам / Л. М. Смольякова . — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 120 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/290047/ (дата обращения: 20.02.2025).

2. Шишкин, Д.Г. Логистика на транспорте: учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта / Д.Г. Шишкин, Л.Н. Шишкина. -Москва: Маршрут, 2006.-224с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/40/225779/ (дата обращения: 20.02.2025).

МДК.03.02 Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок:

1. Зоркова, Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник / Е.М. Зоркова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/40/18708/ (дата обращения: 07.04.2025).

МДК.03.03 Экономическая эффективность транспортных процессов:

1. Малинкина, Н.В. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н.В.Малинкина.- Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2022.-104с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1216/260711/ (дата обращения: 20.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

МДК.03.01 Планирование и организация работы по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок:

1. Гарбуза, Т. И. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва: Русайнс, 2024. — 261 с. — ISBN 978-5-466-06983-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Book.ru: сайт.— URL: https://book.ru/book/954209 (дата обращения: 13.03.2025).

2. Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е.Н. Клименко. -Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-125с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/40/39296/ (дата обращения: 20.02.2025).

3. Ласкина, О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие / О. Н. Ласкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 312 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/280431/ (дата обращения: 20.02.2025).

4. Лысенко, Н.Е. Грузоведение: учебник / Н.Е. Лысенко, Т.В. Демянкова, Т.И. Каширцева; под ред. Н.Е. Лысенко.-Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2013.-344с.- Текст: непосредственный.

5. Пашков, Н. Н. Основы технологии грузовой работы станции : учебное пособие / Н. Н. Пашков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1813-3. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170294 (дата обращения: 07.04.2025).

6. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли : учебное пособие / В. П. Талдыкин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 544 с. — 978-5-89035-891-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/62148/ (дата обращения 19.04.2025).

7. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли : учебное пособие / В. П. Талдыкин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 544 с. — 978-5-89035-891-2. — Текст : непосредственный.

МДК.03.02 Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок:

1. Вакуленко, С.П. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (организация перевозок пассажиров в крупных транспортных узлах при назначении дополнительных остановок пассажирским поездам) : учебник / С. П. Вакуленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 120 с. — 978-5-907479-63-0. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1201/280364/ (дата обращения 07.04.2025).

2. Котенко, А.Г. Организация пассажирских перевозок : учебник / А. Г. Котенко, Е. А. Макарова, И. Н. Шутов. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 136 с. — 978-5-89035-968-1. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1196/39297/ (дата обращения 07.04.2025).

3. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Авдовский, А.С. Бадаев, К.А. Белов [и др.]; под

ред. В.А. Кудрявцева.- 6-е изд. стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2014.-256с.- Текст : непосредственный.

4. Пазойский, Ю.О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие / Ю.О. Пазойский, В.Г. Шубко, С.П. Вакуленко. —Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.— 364с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/40/39302/ (дата обращения: 20.02.2025).

5. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941 (дата обращения: 07.04.2025).

МДК.03.03 Экономическая эффективность транспортных процессов:

1. Голубева, Е.А. Экономика отрасли : / Е. А. Голубева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 66 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1216/289996/ (дата обращения 07.04.2025).

2. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли: учебное пособие / В. П. Талдыкин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 544 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1216/62148/ (дата обращения 20.02.2025).

3. Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов [и др.] .— Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1016/280360/ (дата обращения: 20.02.2025).

4. Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2: учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов [и др.]. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1016/280359/ (дата обращения: 20.02.2025).

5. Цевелев, А. В. Материально-техническое обеспечение железнодорожного транспорта : учебник / А.В. Цевелев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 444 с. - Текст : электронный. // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2069327 (дата обращения: 07.04.2025).

6. Цевелев, А.В. Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта: учебное пособие / А.В.Цевелев. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2018.-112 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: http://umczdt.ru/books/45/18735/ (дата обращения: 20.02.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Показатели результативности

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Умеют: − распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; − анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;	*Текущий контроль:* − *тестирование (закрытые и открытые вопросы);* − *устный опрос;* − *анализ конспектов;*

	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– *решение кейсов (письменное или устное);* – *экспертная оценка выполнения практических работ;* – *экспертная оценка выполнения практической подготовки;* – *экспертная оценка выполнения курсового проектирования;* – *экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;* – *решение производственных задач;* – *экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;* – *экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике.* *Промежуточная аттестация:* – *экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК;* – *экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике* – *Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного*
ОК 2	Умеют: – Определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планируют процесс поиска; – структурируют получаемую информацию; – выделяют наиболее значимое в перечне информации; – оценивают практическую значимость результатов поиска; – оформляют результаты поиска; – применяют средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – используют современное программное обеспечение; – использовуют различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 3	Умеют: – определять актуальность нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивают траектории профессионального развития и самообразования; выявили достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – определять источники финансирования.	
ОК 4	Умеют: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 5	Умеют: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 6	Умеют:	

	− обозначать значимость своей специальности; − применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Умеют: − соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; − организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 8	Умеют: − использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; − применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	
ОК 9	Умеют: − использовать термины и определения сферы грузовых и пассажирских перевозок; − давать определение транспортным процессам в сфере грузовых и пассажирских перевозок; − анализировать документацию и работать с нормативными документами в сфере грузовых и пассажирских перевозок;	
ПК 3.1	Умеют: − оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; − организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; − определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; − анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок.	
ПК 3.2	− организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; − анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; − контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

Приложение 1.2.4.
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ОПЕРАТОР ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ»

»

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ О.Г. Юшина

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приказ № 176 от 20 марта 2024 г. и согласована с работодателем

Протокол № 10

от «28» мая 2025 г.

Разработчики:
Юшина О. Г. – заместитель директора по УМР, преподаватель МКТ (РУТ (МИИТ)
Бобровский А.Л. – преподаватель МКТ (РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **653**

1.1. Цель и место профессионального модуля ПМ 04 «ОСВОЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ОПЕРАТОР ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ» в структуре образовательной программы 653

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 653

2. Структура и содержание профессионального модуля **659**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 659

2.3. Структура профессионального модуля 659

2.3. Содержание профессионального модуля 659

3. Условия реализации профессионального модуля **663**

3.1. Материально-техническое обеспечение 663

3.2. Учебно-методическое обеспечение 664

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **665**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ОПЕРАТОР ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация управления движением поездов, производство маневровой работы на раздельных пунктах».

Профессиональный модуль включён в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 1	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная	

	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-

ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 6	– описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 8	– использовать физкультурно-	– роль физической культуры в	

	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9	– пользоваться нормативной документацией по организации перевозочного процесса; – обосновывать свои действия в профессиональной деятельности, – писать сообщения на профессиональные темы в соответствии с нормативной документацией	– основные общеупотребительные профессиональные термины и определения, относящийся к описанию предметов, средств и процессов по организации движения поездов; – – правила и анализ чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	– пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве маневровой работы на железнодорожной станции	– правила пользования прикладным программным обеспечением при подготовке и передаче информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему	– приёма информации о плане, фактическом прибытии и об отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения

ПК 4.2	– применять методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе	– правила подготовки и передачи информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему	– контролировать время простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоёмкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В форме практ. подготовки**
Учебные занятия	60	2
Курсовой проект	-	
Самостоятельная работа	12	
Практика, в т.ч.:		
учебная	36	36
производственная	-	
Промежуточная аттестация	36	
Всего	**144**	**38**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2	МДК 04.01 Технология выполнения работ оператором при дежурном по железнодорожной станции	**72**	**2**	**72**	**60**	**-**	**12**	**-**	**-**
	УП.04.01 Учебная практика	**36**	**36**	**-**	**-**			**36**	**-**
	ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	**36**		***36***	**-**			**-**	**-**
	Всего:	***144***	**38**	***108***	***60***		***12***	**36**	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий**	**Код *ОК, ПК***
МДК 04.01 Технология выполнения работ оператором при дежурном по железнодорожной станции (72 часа)		
	Содержание	

Тема 1. Устройство железнодорожного пути (6 часов)	Железнодорожный путь, его конструкция и элементы. План железнодорожной линии. Земляное полотно. Назначение и виды искусственных сооружений. Конструкция и элементы верхнего строения железнодорожного пути. Стрелочные переводы, их назначение и область применения. Основные части, устройство и назначение одиночного стрелочного перевода	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1
	Организация и требования к проведению комиссионного месячного осмотра железнодорожной станции. Контроль устранения неисправностей технических устройств	
Тема 2. Автоматизированные системы перевозочного процесса (16 часов)	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1
	Назначение и функциональные возможности автоматизированной системы ведения и анализа графика исполненного движения. Форма и содержание машинного графика. Табло диспетчерского контроля. Автоматизированный ввод оперативной информации в систему	
	Правила ведения графика исполненного движения в зоне ответственности оператора при ДСП. Автоматизированное ведение журнала движения поездов и локомотивов (ф. ДУ-2). Ручной ввод информации в систему с рабочего места ГИД оператора при дежурном по железнодорожной станции. Отражение особенностей хода эксплуатационной работы вводом специальных пометок в виде окон, линий, значков или текста, привязанных к месту действия или к поездам. Внесение отметок о нарушении графика движения поездов	
	Назначение и функциональные возможности автоматизированной системы выдачи и отмены предупреждений об ограничении скорости движения поездов (АСУ ВОП-2). Порядок работы в подсистеме формирования бланков ДУ-61 АСУ ВОП-2 (АРМ ДУ-61). Порядок работы в АРМ ДУ-61 по оформлению книги для записи предупреждений на поезда (ф. ДУ-60). Порядок выдачи предупреждений при неработоспособности системы АСУ ВОП-2	
	Назначение и условия применения автоматизированной системы. Порядок подписания документов с использованием системы АС ЭТД. Обязанности ДСП при возникновении глобального сбоя автоматизированных систем	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.2

	Назначение и функциональные возможности автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП). Информационное обеспечение АСОУП. Виды сообщений, посылаемые в АСОУП. Структура выходных документов системы АСОУП. Основные сообщения-запросы АСОУП	
	Назначение и функциональные возможности автоматизированной системы управления железнодорожными станциями (АСУ СТ). Интерфейс пользователя системы АСУ СТ. Взаимодействие системы АСУ СТ с системами АСОУП, ГИД «Урал-ВНИИЖТ» Функции, закреплённые в АСУ СТ за дирекцией управления движением. Порядок ввода информации в систему АСУ СТ в границах ответственности ДСП	
Тема 3. Организация маневровой работы на железнодорожной станции (22 часа)	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.2
	Способы производства маневров на вытяжных путях. Руководство маневровой работой на железнодорожной станции. Требования к работникам при производстве маневровой работы. Скорости при производстве маневровой работы. Использование радиосвязи при производстве маневровой работы. Регламент переговоров при маневровой работе	
	Порядок производства маневровой работы с вагонами, загруженными негабаритными грузами. Порядок производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов, загруженных опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). Порядок ограждения вагонов с опасными грузами при стоянке на железнодорожной станции вне поездов	
Тема 4. Правила учёта, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на железнодорожных станциях (4 часа)	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.2
	Тормозные башмаки, их назначение, устройство, неисправности, правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения. Порядок изъятия, хранения неисправных тормозных башмаков. Действия оператора при ДСП и ДСП при утере тормозного башмака. Порядок применения УТС-380, УЗ-220	
Тема 5. Нормы и правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками на путях железнодорожной станции (16 часов)	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.2
	Документы, регламентирующие нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Основные положения, обеспечивающие взаимный контроль работников при закреплении составов поездов и маневровой работе. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных путях	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.2
	Правила и нормы закрепления подвижного состава. Порядок закрепления вагонов на горизонтальных	

	станционных железнодорожных путях и путях с уклонами до 0,0005 включительно. Порядок закрепления вагонов на станционных железнодорожных путях с уклоном более 0,0005. Правила применения формул № 1 и № 2 при определении норм закрепления для однородного по весу (брутто) и разнородного железнодорожного подвижного состава. Увеличение норм закрепления подвижного состава при сильном и штормовом ветре. Отражение в ТРА станции порядка и норм закрепления железнодорожного подвижного состава на каждом пути железнодорожной станции	
	Требования к заполнению журнала учёта тормозных башмаков, применяемых для закрепления железнодорожного подвижного состава. Требования охраны труда при закреплении подвижного состава тормозными башмаками. Ответственность за несоблюдение правил и норм закрепления подвижного состава	
Тема 6. Работа в зимний период (8 часов)	**Содержание**	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2
	Общие сведения о работе хозяйства движения и оператора при дежурном по железнодорожной станции на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции V класса в зимний период. Общие положения и основные мероприятия по подготовке хозяйства к работе в зимний период.	
	Руководящие документы ОАО «РЖД», филиалов ОАО «РЖД» по подготовке к работе, безопасности движения и охране труда в зимних условиях. Виды метеорологических явлений, их характеристики, степени влияния на работу железных дорог. Анализ состояния безопасности движения и охраны труда в зимний период. Организация работы по комплексной системе оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П)	
	Порядок работы и отдыха в условиях низких температур. Общие требования охраны труда при работе при низких температурах на открытом воздухе и в неотапливаемых помещениях. Обогрев рабочих мест в зимнее время. Правила пользования электроприборами. Меры электробезопасности. Порядок использования первичных средств пожаротушения. Порядок, нормы выдачи и организация хранения спецодежды и средств индивидуальной защиты в зимний период Особенности и порядок применения средств индивидуальной защиты в зимний период	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2
	Маршруты служебных и технологических проходов. Применение знаков безопасности на железнодорожном транспорте. Организация работ по очистке стрелочных переводов и по борьбе с гололёдом Предельные значения температуры воздуха и скорости ветра, при которых прекращаются плановые работы.	

	Профилактические действия для предотвращения производственного травматизма, простудных заболеваний, переохлаждения и обморожения в зимний период. Первые признаки переохлаждения, обморожения. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении	
Учебная практика УП.04.01. – 36 часов **Виды работ:** 5. Выполнение работ в должности оператор при дежурном по железнодорожной станции по приготовлению маршрутов поездных и маневровых передвижений на станции; 6. Выполнение работ в должности оператор при дежурном по железнодорожной станции информационного обеспечения при поездной и маневровой работе, а также при обработке поездной информации		ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2
Форма промежуточной аттестации **МДК 04.01** Технология выполнения работ оператором при дежурном по железнодорожной станции**:** – 5 семестр – дифференцированный зачёт **Учебная практика УП.04.01.** – 5 семестр – дифференцированный зачет **Экзамен по модулю ПМ.04**. – 18 часов		
Всего 144 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинет Организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

Оборудование:

- Персональный компьютер - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- МФУ HP LaserJet 153 - 1 шт.
- ЖК телевизор - 1 шт.
- Звуковая система - 2 комплекта

Наглядные пособия:

- Макеты – комплект
- Набор плакатов - комплект

Программно-сетевое обеспечение:

- Специализированное программное обеспечение
- Подключение к локальной сети и интернету
- Мультимедийные возможности для демонстрации учебных материалов

Учебная инфраструктура:

- Посадочные места для студентов
- Рабочее место преподавателя

3.1.2. Кабинет Технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения

Оборудование

– Персональный компьютер - 1 шт.
– Монитор - 1 шт.
– Телевизор Рубин с видеоплеером - 1 комплект
– Телевизор LG с плоским экраном - 1 шт.

Демонстрационное оборудование

– Стенд настенный «Техническая эксплуатация железных дорог» - 1 шт.
– Стенд настенный «Схема сортировочной станции» - 1 шт.
– Макет стрелочного перевода - 1 шт.
– Макет железной дороги - 1 шт.
– Натурный образец изолирующего стыка - 2 шт.

Программно-сетевое обеспечение

– Специализированное программное обеспечение
– Подключение к локальной сети и интернету
– Возможность использования мультимедийных материалов

Учебная инфраструктура

– Посадочные места для студентов
– Рабочее место преподавателя

6.1.3.Лаборатория Информационных технологий перевозочного процесса, лаборатория управления движением

Оборудование

– Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ:
– Программно-технический комплекс с автоматизированной обучающей системой АОС-Д - 1 шт.
– Дополнительный комплект «Полигон с уроками» - 1 шт.

Тренажерные комплексы:

– Имитационный 3D тренажер для приемосдатчиков груза и багажа - 2 шт.
– 3D макеты подвижного состава и инфраструктуры - 1 шт.

Рабочие места:

– Рабочее место «Ученик» - 15 шт.
– Рабочее место «Преподаватель» - 1 шт.

Программно-техническое обеспечение

– Подключение к локальной сети
– Доступ к интернету
– Возможность использования мультимедийных материалов
– Специализированное программное обеспечение
– Система хранения учебных материалов

Учебная инфраструктура

– Посадочные места для студентов
– Рабочее место преподавателя
– Система отображения информации
– Оборудование для проведения практических занятий

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/280411/ (дата обращения 14.04.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса : учебное пособие / Т. А. Ермакова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. — 978-5-907055-48-3. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1196/230310/ (дата обращения 14.04.2025).

2.Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт.— URL: https://umczdt.ru/books/1196/251714/ (дата обращения 14.04.2025).

3.Ковалев, В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станций : учебник / В. И. Ковалев, В. А. Кудрявцев, А. Г. Котенко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 264 с. — 978-5-89035-694-9 978-5-89035-810-3. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1207/225940/ (дата обращения 14.04.2025).

4.Зубков, В.Н. Технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 416 с. — 978-5-89035-892-9. — Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/39300/ (дата обращения 14.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Показатели результативности

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2	**Знает:** – правила пользования прикладным программным обеспечением при производстве поездной работы на железнодорожной	Текущий контроль: – тестирование (закрытые и открытые вопросы);

	станции в объёме, необходимом для выполнения трудовых функций – нормативно-технические и руководящие документы по производству маневровой работы в части, регламентирующей выполнение трудовых функций – правила пользования прикладным программным обеспечением при подготовке и передаче информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему – правила подготовки и передачи информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему	– устный опрос; – анализ конспектов; – решение кейсов (письменное или устное); – экспертная оценка выполнения практических работ; – экспертная оценка выполнения практической подготовки; – экспертная оценка выполнения курсового проектирования; – экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете; – решение производственных задач; – экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК; – экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
	Умеет: – оценивать на основе локальных нормативных актов соответствие времени прибытия, отправления и проследования поездов графику движения поездов на железнодорожной станции – пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при оформлении документации о производстве маневровой работы на железнодорожной станции – пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве маневровой работы на железнодорожной станции – применять методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе	
	Владеет навыком: – сбора оперативных сведений о погруженных, выгруженных и готовых к отправлению вагонах на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе – применять методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе – приёма информации о плане, фактическом прибытии и об отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения – контролировать время простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции	

	для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОП СПО по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ**	**Вид практики (учебная/ производственная)**	**Тип (этап) практики**	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01.01	ПМ.01	Учебная практика	*учебная*	5	108
УП.02.01	ПМ.02	Учебная практика	*учебная*	6	72
УП.03.01	ПМ.03	Учебная практика	*учебная*	5	36
УП.04.01	ПМ.04	Учебная практика	*учебная*	5	36
		Всего УП	X	X	252
ПП.01.01	ПМ.01	Производственная практика	*технологическая*	6	180
ПП.02.01	ПМ.02	Производственная практика	*технологическая*	7	306
ПП.03.01	ПМ.03	Производственная практика	*технологическая*	7	288
		Всего ПП	X	X	774
		Итого практики	X	X	1026

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.1
к ОП СПО по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте

УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

УП.04.01 Учебная практика по должности служащего Оператор при дежурном по железнодорожной станции ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 671
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 673
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО 676
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 678
2.1. Трудоёмкость освоения учебной практики 678
2.2. Структура учебной практики 678
2.3. Содержание учебной практики 684
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 705
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 705
3.3. Общие требования к организации учебной практики 708
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 708
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 709

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО):

УП.01.01 Учебная практика	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте код и наименование МДК МДК.01.02 Информационные технологии управления перевозками на железнодорожном транспорте код и наименование МДК
УП.02.01 Учебная практика	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте	МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте код и наименование МДК МДК.02.02 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения на железнодорожном транспорте код и наименование МДК МДК.02.03 Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте код и наименование МДК
УП.03.01 Учебная практика	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	МДК.03.01 Планирование и организация работы по транспортно-логистическому

		обслуживанию в сфере грузовых перевозок код и наименование МДК МДК.03.02 Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок код и наименование МДК МДК.03.03 Экономическая эффективность транспортных процессов код и наименование МДК
УП.04.01 Учебная практика по должности служащего Оператор при дежурном по железнодорожной станции	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего	МДК.04.01 Технология выполнения работ оператором при дежурном по железнодорожной станции код и наименование МДК

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок
ПК 4.1	Принимать (передавать), консолидировать информацию по эксплуатационной, грузовой и коммерческой работе железнодорожной станции и контролировать формирование аналитической отчётности
ПК 4.2	Планировать и организовывать движение поездов и производить маневровую работу на железнодорожной станции (раздельном пункте)

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности: «ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», «ВД 2 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)», «ВД 3 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)», «ВД 4 Организация управления движением поездов, производство маневровой работы на раздельных пунктах».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте	**Практический опыт:** - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта;

	- ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. **Умения:** - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности. - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности.
ВД 2 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	**Практический опыт:** - разработки графика движения поездов с учётом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов. - расчёта норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчёта и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. **Умения:** - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;

	- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте); - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
ВД 3 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	**Практический опыт:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учётной и отчётной документации на объектах железнодорожного транспорта; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчёта плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учётной и отчётной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта; - **Умения:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок
ВД 4 Организация управления движением поездов, производство маневровой работы на раздельных пунктах	**Практический опыт:** - приёма информации о плане, фактическом прибытии и об отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения; - применять методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе.

	Умения: - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве маневровой работы на железнодорожной станции**;** - применять правила пользования прикладным программным обеспечением при подготовке и передаче информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему; - применять правила подготовки и передачи информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему; - контролировать время простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО

УП	**Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)**	**Практический опыт**	**Наименование темы практики**	**Объем часов**	**Обоснование увеличения объёма практики**
УП.01.01	ПК 1.1 ПК 1.2	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.	Тема 3.6. Порядок работы на сортировочной горке Тема 3.7. Основные приёмы безопасного роспуска	36	Студенты приобретают профессиональные компетенции, такие как умение планировать, организовывать и контролировать процесс сортировки вагонов, соблюдать технику безопасности и нормы охраны труда, использовать информационные ресурсы и технические устройства для оптимизации работы сортировочной станции.
УП.04.01	ПК 4.1 ПК 4.2	- приёма информации о плане, фактическом прибытии и об	Тема 1.1. Должностные обязанности	36	Усиление практического компонента позволяет студентам

		отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения; - применять методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе	Тема 1.2. Автоматизированные системы по обработке поездной информации Тема 1.3. Составление и передача информационных сообщений Тема 2.1. Ознакомление с рабочим местом оператора при ДСП Тема 2.2. Ознакомление с порядком приёма и сдачи дежурства Тема 2.3. Работа с ДЦУП Тема 2.4. Мониторинг действий с нитками графика Тема 2.5. Обмен сведениями о работе с локомотивами Тема 2.6. Ведение поездной документации и технической документации Тема 2.7. Оснащение станции информационно-управляющие автоматизированные средства Тема 3.1. Приём поездов Тема 3.2. Отправление поездов Тема 3.3. Проследование поездов Тема 3.4. Производство манёвров		глубже освоить профессиональные компетенции по должности оператора при дежурном по железнодорожной станции, развивать практические навыки, необходимые для эффективной профессиональной деятельности на железнодорожных станциях Московской железной дороги ОАО «РЖД»
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО 72 ак.ч					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоёмкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	108	рассредоточено	3 курс 5 семестр	дифференцированный зачёт
УП.02.01	72	рассредоточено	3 курс 6 семестр	дифференцированный зачёт
УП.03.01	36	рассредоточено	3 курс 5 семестр	дифференцированный зачёт
УП.04.01	36	рассредоточено	3 курс 5 семестр	дифференцированный зачёт
Всего УП	252	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте				**108**
ПК 1.1	Раздел 1. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	1. Обработка оперативной информации с применением информационных технологий	Введение	2
			Тема 1.1. Основы информационного управления на железнодорожном транспорте	2
			Тема 1.2. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)	2
			Тема 1.3. Автоматизированная система номерного учёта, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК)	4
			Тема 1.4. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУ СТ), грузовой станцией (АСУ ГС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ)	4

			Тема 1.5. Комплексная автоматизированная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО)	2
			Тема 1.6. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс»	4
			Тема 1.7. Автоматизированный диспетчерский центр управления (ДЦУП)	4
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**26**
ПК 1.2	Раздел 2. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов	1. Оформление технической документации с применением информационных технологий.	Тема 2.1. Системы кодирования железнодорожных объектов	2
			Тема 2.2. Система кодирования железнодорожного подвижного состава	2
			Тема 2.3. Подготовка документов на формируемый поезд	2
			Тема 2.4. Взаимодействие СТЦ с СФТО	2
			Тема 2.5. Учёт и отчётность о работе железнодорожных станций	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**10**
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 3. Технология выполнения работ на сортировочной горке	1. Выполнение работ по организации работы сортировочной горки с применением информационных технологий	Тема 3.1. Маневровая работа	2
			Тема 3.2. Регламент переговоров при роспуске составов с горки	2
			Тема 3.3. Технология выполнения работ при переводе централизованных стрелок и управлении сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка	4
			Тема 3.4. Порядок действий в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	6

			Тема 3.5. Особенности работы на горках большой и повышенной мощности	6
			Тема 3.6. Порядок работы на сортировочной горке	18
			Тема 3.7. Основные приёмы безопасного роспуска вагонов	18
			Тема 3.8. Обеспечение безопасности при производстве работ на стрелочном переводе и горочных устройствах	12
			Тема 3.9. Порядок приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка	2
			Тема 3.10. Действия оператора сортировочной горки при неисправности горочных устройств	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**72**
УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте				**72**
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 1. Работа ДСП по организации приёма, отправления поездов и производству маневровой работы	1. Выполнение работ по приготовлению маршрутов поездных и маневровых передвижений на станции; 2. Выполнение работ информационного обеспечения при поездной и маневровой работе, а также при обработке поездной информации	Введение	4
			Тема 1.1 Движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой (АБ)	4
			Тема. 1.2 Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой (ПАБ)	6
			Тема. 1.3 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией (ДЦ)	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**20**
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 2. Работа поездного диспетчера (ДНЦ)	1. Выполнение работ по приготовлению маршрутов поездных и маневровых передвижений на станции; 2. Выполнение работ информационного обеспечения при поездной и маневровой	Тема 2.1 Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Приём и сдача дежурства. Порядок ведения графика исполненного движения поездов	6
			Тема 2.2 Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути, перегона, неисправности	6

		работе, а также при обработке поездной информации	устройств СЦБ и связи, движении поездов, требующих особых условий	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**12**
ПК 2.2	Раздел 3. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях	1. Выполнение работ по приготовлению маршрутов поездных и маневровых передвижений на станции; 2. Выполнение работ информационного обеспечения при поездной и маневровой работе, а также при обработке поездной информации	Тема 3.1. Работа по приёму, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи	6
			Тема 3.2. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	6
			Тема 3.3. Работа по приёму, отправлению поездов и производству манёвров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	8
			Тема 3.4. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**26**
ПК 2.2	Раздел 4. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	1. Выполнение работ по приготовлению маршрутов поездных и маневровых передвижений на станции; 2. Выполнение работ информационного обеспечения при поездной и маневровой работе, а также при обработке поездной информации	Тема 4.1. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	4
			Тема 4.2. Порядок отправления хозяйственных поездов	4
			Тема 4.3. Производство работ на станционных путях	4
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	**12**
УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте				**36**
ПК 3.1	Раздел 1. Основные положения по организации процесса перевозок	1. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления с	Тема 1.1 Классификация грузов, виды сообщений, отправок	2
			Тема 1.2 Сроки доставки грузов	2

		применением информационных технологий	Тема 1.3 Пломбирование вагонов	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**6**
ПК 3.1	Раздел 2. Определение тарифных расстояний	1. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления с применением информационных технологий	Тема 2.1 Определение расстояний в прямом сообщении	2
			Тема 2.2 Определение расстояний с участием Московского и Санкт – Петербургского узлов	2
			Тема 2.3 Определение расстояний в смешанном сообщении	2
			Тема 2.4 Определение расстояний в международном сообщении	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**8**
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 3. Расчёт провозных платежей, сборов, пени	1. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления с применением информационных технологий	Тема 3.1. Формы перевозочных документов, требования к заполнению	2
			Тема 3.2. Наименование груза, округление веса и платежей	2
			Тема 3.3. Определение платежей за перевозку	2
			Тема 3.4. Общее понятие о сборах и пени	2
			Тема 3.5. Заполнение комплекта перевозочных документов на станции отправления	2
			Тема 3.6. Заполнение памятки приёмосдатчика	2
			Тема 3.7. Расчёт сбора за подачу-уборку вагонов	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**14**
ПК 3.1	Раздел 4. Автоматизированная система «ЭТРАН»	1. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления с применением информационных технологий	Тема 4.1. Автоматизированное рабочее место агента СФТО	2
			Тема 4.2 Режим расчёта расстояния и таксировки	2
			Тема 4.3 Дополнительные функции: отчётные формы, сообщения	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	**6**
УП.04.01 Учебная практика по должности служащего Оператор при дежурном по железнодорожной станции ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего				**36**

ПК 1.1	Раздел 1. Должностные обязанности оператора при дежурном по железнодорожной станции	1. Выполнение работ в должности оператор при дежурном по железнодорожной станции по приготовлению маршрутов поездных и маневровых передвижений на станции; 2. Выполнение работ в должности оператор при дежурном по железнодорожной станции информационного обеспечения при поездной и маневровой работе, а также при обработке поездной информации	Тема 1.1. Должностные обязанности	2
			Тема 1.2. Автоматизированные системы по обработке поездной информации	2
			Тема 1.3. Составление и передача информационных сообщений	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**6**
ПК 1.2	Раздел 2. Работа оператора при дежурном по железнодорожной станции	1. Выполнение работ в должности оператор при дежурном по железнодорожной станции по приготовлению маршрутов поездных и маневровых передвижений на станции; 2. Выполнение работ в должности оператор при дежурном по железнодорожной станции информационного обеспечения при поездной и маневровой работе, а также при обработке поездной информации	Тема 2.1. Ознакомление с рабочим местом оператора при ДСП	2
			Тема 2.2. Ознакомление с порядком приёма и сдачи дежурства	2
			Тема 2.3. Работа с ДЦУП	2
			Тема 2.4. Мониторинг действий с нитками графика	2
			Тема 2.5. Обмен сведениями о работе с локомотивами	2
			Тема 2.6. Ведение поездной документации и технической документации	6
			Тема 2.7. Оснащение железнодорожной станции информационно-управляющие автоматизированные средства	4
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**20**
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 3. Освоение операций и работ оператора при дежурном по железнодорожной станции	1. Выполнение работ в должности оператор при дежурном по железнодорожной станции по приготовлению маршрутов поездных и маневровых	Тема 3.1. Приём поездов	2
			Тема 3.2. Отправление поездов	2
			Тема 3.3. Проследование поездов	2
			Тема 3.4. Производство манёвров	2

		передвижений на станции; 2. Выполнение работ в должности оператор при дежурном по железнодорожной станции информационного обеспечения при поездной и маневровой работе, а также при обработке поездной информации		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**8**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте		
Раздел 1. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом		**26**
Введение	**Содержание**	2
	Цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных навыков при работе на автоматизированных рабочих местах. Инструктаж по технике безопасности. Комплексная автоматизированная система управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ). Уровни управления. Задачи дорожных вычислительных центров (ИВЦ).	
Тема 1.1. Основы информационного управления на железнодорожном транспорте	**Содержание**	2
	Комплексная автоматизированная система управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ). Уровни управления. Задачи дорожных вычислительных центров (ИВЦ). Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительных центров. Вычерчивание схемы взаимодействия вычислительных центров ОАО «РЖД» с указанием информационных задач.	
Тема 1.2. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)	**Содержание**	2
	Комплексы задач, решаемых в АСОУП. Информационные потоки АСОУП на дороге. Задачи по управлению перевозочным процессом, решение которых обеспечивает ИВЦ.	

	Информационное взаимодействие с линейными подразделениями. Обеспечение функционирования АСУ, решение комплексов задач и отдельных задач. Ознакомление с информационно-управляющими системами на рабочих местах. Ввод сообщения для формирования телеграммы-натурного листа. Вписывание ТГНЛ вагонов, прицепляемых к транзитному поезду. Составление сообщений 200, 201, 202, 203.	
Тема 1.3. Автоматизированная система номерного учёта, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК)	**Содержание**	4
	Комплексы задач системы ДИСПАРК. Взаимодействие уровней. Информационная база каждого уровня. Структура ВМД (вагонной модели дороги). Операции с вагонами, фиксируемые в ВМД. Обеспечение достоверности вагонной модели. АРМы работников станции, включённые в систему. Контроль наличия и использования грузовых вагонов инвентарного парка, собственных, арендованных, «чужих» (вагонов других государств) и вагонов операторских компаний. Расшифровка сообщения «Повагонная модель», Составление сообщения по отцепке и передаче вагона в ремонт. Составление сообщения о выводе вагона из ремонта.	
Тема 1.4. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУ СТ), грузовой станцией (АСУ ГС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ)	**Содержание**	4
	Задачи, решаемые на железнодорожных станциях АСУ СТ и АСУ ГС. АСУ СТ и АСУ ГС как элементы АСОУП. Оперативное планирование работы железнодорожной станции (АСТП). Учёт вагонов на железнодорожной станции и расчёт поездообразования. Учёт и отчётность по железнодорожной станции. Понятие КСАРМ, виды АРМ на железнодорожных станциях. Получение предварительной информации о подходе поездов. Составление и расшифровка размеченной ТГНЛ. Составление сортировочного листка.	
Тема 1.5. Комплексная автоматизированная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО)	**Содержание**	2
	Назначение, задачи и функции СФТО, ЦФТО ОАО «РЖД». Технология работы технологического центра по обработке перевозочных документов (ТехПД). Технология работы агента АФТО на железнодорожной станции. АРМ агента, АРМ ТВК (товарного кассира), АРМ ПС (приёмосдатчика), АРМ ПКО (пункта коммерческого осмотра). Оформление провозных платежей по видам массовых грузов.	
	Содержание	4

Тема 1.6. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс»	Функции и структура «Экспресс-3». Вычислительный комплекс и терминалы системы, каналы связи. Отчётность по пассажирским перевозкам. Информационно-справочное обслуживание пассажиров. Работа билетного кассира в системе. Оформление проездных документов через Интернет. Получение справок о наличии свободных мест, стоимости проезда.	
Тема 1.7. Автоматизированный диспетчерский центр управления (ДЦУП)	**Содержание**	4
	Компьютерная диспетчерская централизация. Информационные возможности дорожного диспетчерского центра управления перевозками (ДЦУП). Взаимодействие с Центром управления эксплуатационной деятельностью (ЦУЭД) и ДЦУП соседних Дирекций. АРМы диспетчерского персонала ЦУЭД, ДЦУП и железнодорожных станций. Различать индексацию и читать информацию на мониторах АРМ ДНЦ.	
Раздел 2. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов		**10**
Тема 2.1. Системы кодирования железнодорожных объектов	**Содержание**	2
	Сеть железных дорог. Карта и атлас железных дорог. Единая сетевая разметка (коды железных дорог, станций). Определение коммерческой характеристики железнодорожной станции. Операции, выполняемые на железнодорожных станциях (открытие железнодорожных станций по параграфам). Узлы, специализация в них железнодорожных станций. Определение сетевого кода дороги, её места расположения, транзитных пунктов, опорных железнодорожных станции, стыковых железнодорожных станции перехода с дороги на дорогу; контрольного знака кода железнодорожной станции.	
Тема 2.2. Система кодирования железнодорожного подвижного состава	**Содержание**	2
	Система кодирования информации. Кодирование железнодорожного подвижного состава, информация, содержащаяся в номере вагона. Порядок расчёта контрольного знака. Определение по номеру вагона его основных характеристик. Расчёт контрольного знака в номере вагона.	
Тема 2.3. Подготовка документов на формируемый поезд	**Содержание**	2
	Схема документооборота. Натурный лист поезда, порядок оформления. Подборка документов на состав. Пакетирование и передача документов машинисту поезда. Заполнение натурных листов на	

	поезда из груженых и порожних вагонов. Внесение изменений в ДУ-1 в пути следования.	
Тема 2.4. Взаимодействие СТЦ с СФТО	**Содержание**	2
	Основные функции системы фирменного транспортного обслуживание (СФТО), уровни СФТО. Основные задачи АФТО. Проверка и обработка документов на местные вагоны. Обмен документами. Введение книги сдачи перевозочных документов. Актово-розыскные операции. Ведение номерного учёта, наличие местных вагонов; приём и сдачи документов в АФТО (ГУ-48); составление актов общей формы; составление оперативных донесений и отправлении их в программе «Вектор».	
Тема 2.5. Учёт и отчётность о работе железнодорожных станций	**Содержание**	2
	Первичная документация основные формы первичной учётной документации по хозяйству перевозок. Основные формы станционной отчётности по хозяйству перевозок и по грузовой работе. Заполнение учётных и отчётных форм. Ввод сообщений в ВЦ для формирования учёта и отчётности.	
Раздел 3. Технология выполнения работ на сортировочной горке		**72**
Тема 3.1. Маневровая работа	**Содержание**	2
	Руководство маневровой работой. Маневры на сортировочной горке. Основные обязанности оператора сортировочной горки при роспуске состава и производстве маневровой работы. Скорости при маневрах. Требования ТРА железнодорожной станции в области маневровой работы. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	
Тема 3.2. Регламент переговоров при роспуске составов с горки	**Содержание**	2
	Аппаратура, используемая для работы: связь с маневровым диспетчером, дежурным по сортировочному парку, дежурным по железнодорожной станции, регулировщиками скорости движения вагонов, составителем поездов, машинистами горочных локомотивов, операторами СТЦ. Распределение обязанностей между операторами. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	
Тема 3.3. Технология выполнения работ при переводе централизованных стрелок и управлении сигналами для	**Содержание**	4
	Порядок действий оператора сортировочной горки в процессе роспуска составов согласно «Руководству операторам по управлению устройствами на механизированных и автоматизированных сортировочных горках»,	

приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка	утверждённому ОАО «РЖД» от 12.07.2007 №1378р. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	
Тема 3.4. Порядок действий в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	6
	Нестандартная и чрезвычайная ситуации. Порядок действий оператора сортировочной горки в нестандартных и чрезвычайных ситуациях. Порядок действий оператора сортировочной горки при выходе вагона за предельный столбик или несанкционированном движении подвижного состава на маршрут приёма, отправления поездов или на перегон, а также по предупреждению подобных ситуаций. Порядок действий работников при аварийной ситуации с взрывчатыми материалами (ВМ) и опасными грузами. Ограждение опасного места. Порядок действий работников при возникновении пожара. Оперативные действия по устранению чрезвычайной ситуации и предупреждению тяжёлых последствий.	
Тема 3.5. Особенности работы на горках большой и повышенной мощности	**Содержание**	6
	Управление вагонными замедлителями на горках большой и повышенной мощности. Назначение тормозных позиций. Цели торможения на первой тормозной позиции. Цели торможения на второй тормозной позиции. Цели торможения на первой тормозной позиции	
Тема 3.6. Порядок работы на сортировочной горке	**Содержание**	18
	Автоматизированный роспуск составов при использовании системы КГМ в двух режимах (программном и маршрутном). Требования к установке на пульте рукояток стрелок коммутаторов в среднее положение во время роспуска. Переведение замедлителей в режим автоматического управления нажатием кнопки «Отключение». Оборудование рабочего места оператора по сортировочной горке пультом и видеотерминальным устройством. Порядок действий оператора по сортировочной горке при роспуске вагонов в программном режиме роспуска: возможность для корректировки сортировочного листа; удаление вагона (отцепа); корректировка маршрута отцепа; вставка вагона (отцепа);	

	изменение специализации. Применение кнопки «Начало роспуска» (НР) перед роспуском и вытягивание кнопки НР после окончания роспуска для исключения очередного задания на роспуск. Требования при организации роспуска в маршрутном режиме. Пользование кнопками «Сброс» (СБР) и «Замена» (ЗМН). Невозможность восстановления функции на роспуск. Вызов электромеханика СЦБ для устранения нарушения работы устройств. Контроль неисправности работы напольных горочных устройств. Электронный протокол контроля работы напольных горочных устройств и правильности автоматического торможения. Варианты и необходимость перехода с автоматического на ручное управление. Правила эксплуатации технических устройств сортировочных горок в пределах выполняемых работ. Комплексная система автоматизации управления сортировочным процессом (КСАУ СП); цель её использования, принцип действия. Системы, из которых состоит КСАУ СП.	
Тема 3.7. Основные приёмы безопасного роспуска вагонов	**Содержание**	18
	Понятие о «хороших» и «плохих» бегунах. Зависимость ходовых свойств вагонов от типа, конструкции буксового узла, веса. Влияние метеорологических условий, плана и профиля железнодорожного пути на условия скатывания отцепа. Специализация сортировочного парка. Вместимость сортировочного парка. Профиль железнодорожных путей сортировочного парка. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Порядок роспуска вагонов. Сохранность вагонного парка при роспуске. Нестандартные ситуации в работе оператора сортировочной горки: нагон отцепом впереди идущих вагонов; переполнение подгорочных железнодорожных путей; выявление вагонов, запрещенных к роспуску с горки без локомотива; неправильно переданная или ошибочно воспринятая команда; снижение тормозного эффекта замедлителей вследствие замазучивания шин, попадания влаги, смазки; ошибочная оценка ходовых свойств отцепа; обнаружение отказов в работе горочных устройств и устройств СЦБ; установка стрелочных рукояток в крайнее положение при пропуске длиннобазных вагонов; при расформировании вагон встал на первой тормозной позиции, вагон или отцеп не ушёл на	

	железнодорожный путь по своему назначению; неисправность замедлителя первой тормозной позиции; возгорание вагона на железнодорожном пути; сильный туман; снегопад. Порядок действий оператора сортировочной горки при расформировании поездов. Порядок действий оператора сортировочной горки в условиях повышения интенсивности сортировочного процесса. Требования к безопасному роспуску и сохранности вагонного парка: количество вагонов в одном отцепе; очерёдность отцепов на один пучок; ходовые свойства вагонов; наличие вагонов, требующих осаживания или съёма (рефрижераторных секций, вагонов с людьми, вагонов с грузом ВМ); степень заполнения железнодорожных путей; наличие отцепов на смежные железнодорожные пути или один пучок; применение оптимального режима торможения для гружёных и порожних вагонов; снижение скорости выпуска отцепа на железнодорожный путь с большим попутным уклоном; увеличение скорости выхода отцепов при сильных морозах, особенно при наличии инея; уменьшение скорости надвига до уровня скорости роспуска при наличии в составе вагонов, запрещённых к роспуску с горки; применение песка для посыпания шин замедлителей из песочницы тепловоза (в дождь, перед роспуском вагонов с замазученным ободом); предотвращение пропуска локомотива через замедлители в заторможенном состоянии. Вагоны, с которыми не допускается производство манёвров толчками и роспуск с горки. Вагоны, которые не допускается пропускать через сортировочные горки.	
Тема 3.8. Обеспечение безопасности при производстве работ на стрелочном переводе и горочных устройствах	**Содержание**	12
	Выключение стрелок из централизации с сохранением и без сохранения пользования сигналами при плановых путевых работах и ремонте оборудования устройств СЦБ; обязанности по обеспечению безопасности работ: запирание стрелок на запорную закладку и навесной замок. Выполнение регулировочных работ совместно с электромехаником СЦБ после выполнения работ на стрелке для включения её в электрическую централизацию. Перечень основных работ, выполняемых на стрелках: с выключением устройств СЦБ и записью в Журнале осмотра путей стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и	

	контактной сети; с устного разрешения с предварительной записью в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети без выключения устройств СЦБ; с устного разрешения без оформления записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. Порядок действий оператора сортировочной горки в случае передачи стрелки на ручное аварийное управление. Контроль полного освобождения стрелки от подвижного состава. Взрез стрелки. Меры по предупреждению случаев неправильного приготовления маршрута. Меры по обеспечению безопасности движения и маневровой работы при взрезе стрелки. Перегорание на пульте управления лампочек контроля занятости стрелок. Организация работы по роспуску состава с дополнительными мерами обеспечения безопасности. Контроль состояния рельсовых цепей. Неисправности железнодорожного пути, при обнаружении которых не допускается роспуск вагонов с горки. Неисправности замедлителей, при обнаружении которых не допускается роспуск вагонов. Неисправности и отказы устройств автоматизации в системе ГАЦ. Неправильное введение информации об отцепах. Порядок действий оператора сортировочной горки при ведении роспуска в маршрутном режиме. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	
Тема 3.9. Порядок приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка	**Содержание**	2
	Стрелочные районы и посты; их оборудование, порядок обслуживания. Проверка свободности пути, стрелок и стрелочных изолированных участков по индикации на аппарате управления. Порядок действий оператора сортировочной горки при приготовлении маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Правила эксплуатации технических устройств сортировочных горок.	
Тема 3.10. Действия оператора сортировочной горки при неисправности горочных устройств	**Содержание**	2
	Порядок действий оператора сортировочной горки при потере контроля положения стрелки, ложной занятости и ложной свободности стрелочных изолированных участков и путей, падении давления в тормозной магистрали и отключении замедлителей, отказе в работе систем ГАЦ-КГМ, АРС, горочного программно-задающего	

	устройства, невозможности открытия или закрытия горочного сигнала, отказе в работе замедлителей. Невозможность перевода стрелок с помощью рукоятки на пульте управления. Причины невозможности перевода стрелки. Прекращение роспуска вагонов при обнаружении неисправностей, угрожающих безопасности движения, сохранности вагонов и жизни людей.	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*		**2**
УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте		**72**
Раздел 1 Работа ДСП по организации приёма, отправления поездов и производству маневровой работы		**20**
Введение	**Содержание** Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории, видами учебной деятельности, графиком перемещения по рабочим местам. Обязанности дежурного по железнодорожной станции (ДСП). Изучение поездной документации (ДСП). Инструктаж по технике безопасности при пользовании устройствами.	4
Тема 1.1 Движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой (АБ)	**Содержание** Приём и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с железнодорожных путей, не имеющих выходных светофоров. Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоблокировки. Оформление приёма и сдачи дежурства. Приём и отправление поездов. Оформление соответствующей документации.	4
Тема. 1.2 Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой (ПАБ)	**Содержание** Приём и отправление поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия и отправления. Устройства контроля прибытия. Порядок действий при их неисправности. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блок-посты). Неисправности, при которых прекращается	6

	действие полуавтоматической блокировки. Переход на телефонные средства связи. Оформление приёма и сдачи дежурства. Приём и отправление поездов. Оформление соответствующей документации.	
Тема. 1.3 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией (ДЦ)	**Содержание**	6
	Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером. Порядок передачи на резервное управление. Порядок передачи отдельных стрелок станции на местное управление. Порядок производства манёвров. Порядок действий при неисправностях ДЦ. Оформление приёма и сдачи дежурства. Приём и отправление поездов. Оформление соответствующей документации.	
Раздел 2. Работа поездного диспетчера (ДНЦ)		**12**
Тема 2.1 Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Приём и сдача дежурства. Порядок ведения графика исполненного движения поездов	**Содержание**	6
	ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Обязанности поездного диспетчера. Регулировочные мероприятия ДНЦ и порядок их применения. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ, устройством и расположением аппаратуры на рабочем месте. Оформление приёма и сдачи дежурства. Ведение фрагмента графика исполненного движения.	
Тема 2.2 Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути, перегона, неисправности устройств СЦБ и связи, движении поездов, требующих особых условий	**Содержание**	6
	Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных железнодорожных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок действий при наличии предупреждений на участке, при закрытии железнодорожного пути, перегона. При движении поездов, требующих особых условий пропуска (с опасными грузами, негабаритными грузами, длинносоставных, тяжеловесных, пассажирских и так далее). Передача приказов в соответствии с предложенной поездной ситуацией: – об открытии и закрытии перегонов или отдельных железнодорожных путей перегонов;	

	– о переходе с двухпутного движения на однопутное и о восстановлении двухпутного движения; – о переходе с одних средств сигнализации и связи при движении поездов на другие. Действие при наличии предупреждений на участке, при закрытии железнодорожного пути, перегона. При движении поездов, требующих особых условий пропуска (с опасными и негабаритными грузами), длинносоставных, тяжеловесных, пассажирских.	
Раздел 3. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях		**26**
Тема 3.1. Работа по приёму, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи	**Содержание** Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах; перечень поездов, запрещённых к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Порядок оформления документации. Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Перечень поездов, запрещённых к отправлению с разграничением времени. Заполнение разрешений ф. ДУ-56. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись письменных извещений. Заполнение письменных извещений (по ф. ДУ-55). Оформление восстановления действия сигнализации и связи. Заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации. Возвращение поезда с перегона на железнодорожную станцию отправления, оформление регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на приём на железнодорожную станцию. Оформление телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением времени.	6
Тема 3.2. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	**Содержание** Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования. Действия ДСП, ДНЦ, дежурного по району управления (ДНЦ РУ) при получении требования об оказании помощи. Регламент переговоров между ТЧМ, ДНЦ,	6

	ДНЦ РУ, ДСП. Порядок заполнения поездной документации. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. Регистрация сообщения об оказании помощи, приказа ДНЦ о закрытии перегона по предложенной ситуации. Приготовление маршрута отправления. Заполнение бланка-разрешения на отправление, бланка предупреждения. Передача приказов ДНЦ по оказанию помощи поезду, остановившемуся на перегоне	
Тема 3.3. Работа по приёму, отправлению поездов и производству манёвров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	**Содержание**	8
	Индикация на табло при потере контроля положения централизованной стрелки, причины неисправности. Признаки взреза стрелки. Вероятные причины неисправности. Порядок действий ДСП при обнаружении неисправности. Порядок оформления записи в журнале ДУ-46. Невозможность перевода стрелки ЭЦ (в том числе и курбелем). Ложная занятость изолированного участка. Ложная занятость первого блок-участка. Ложная свободность железнодорожного пути приёма, стрелочного или бесстрелочного участка. Действия ДСП при ложной свободности железнодорожного пути приёма, стрелочного или бесстрелочного участка. Мероприятия по обеспечению шунтовой чувствительности электрических рельсовых цепей. Смена направления движения при помощи рукояток (кнопок) вспомогательного режима. Приём и отправление поездов по запрещающему сигналу светофора: приготовление маршрута, проверка правильности его приготовления; оформление разрешений на отправление поезда по запрещающему сигналу светофора. Оформление записей в журнале ДУ-46: – при приёме и отправлении поездов по запрещающему сигналу светофора; – при потере контроля положения централизованной стрелки, взрезе; – при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта в одно из положений; – при невозможности перевода централизованной стрелки, переданной на местное управление, курбелем;	

	– при ложной свободности железнодорожного пути, стрелочного или бесстрелочного участка. Приём и отправление поездов по маршрутам, в которые входит стрелка. Отправление поезда при ложной занятости первого блок-участка. Приём и отправление поездов в условиях ложной свободности железнодорожного пути приёма, стрелочного или бесстрелочного участка.	
Тема 3.4. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	**Содержание**	6
	Порядок выключения устройств ЭЦ из зависимости. Выключение стрелок и изолированных участков с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Порядок пропуска поездов по маршрутам, в которые входят выключаемые устройства. Порядок включения устройств. Проверка правильности включения. Перечень основных работ, выполняемых с выключением устройств СЦБ и записью в ДУ-46. Оформление документации при выключении централизованной стрелки, изолированного участка с сохранением пользования сигналами и без сохранения. Проверка правильности выключения устройства, проверка правильности подключения макета. Приём и отправление поездов по маршрутам, в которые входят выключаемые устройства.	
Раздел 4 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях		**12**
Тема 4.1. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	**Содержание**	4
	Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов. Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Оформление заявки на производство работ. Оформление документации при ремонтных работах и закрытии перегона.	
Тема 4.2. Порядок отправления хозяйственных поездов	**Содержание**	4
	Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы ССПС, на закрытый перегон. Порядок оформления поездной документации. Отправление хозяйственных поездов до закрытия перегона. Формы приказов ДНЦ. Возвращение и приём хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона. Оформление заявки на производство работ с выездом на перегон хозяйственных поездов, дрезин. Оформление документации при отправления хозяйственных поездов.	

Тема 4.3. Производство работ на станционных путях	**Содержание**	4
	Действия ДСП по обеспечению безопасности движения при производстве работ на станционных путях. Порядок оформления записей в журнале осмотра формы ДУ-46. Переговоры по организации фронта работ. Оформление заявки на производство работ. Оформления записей в журнале осмотра формы ДУ-46.	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*		**2**
УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте		**36**
Раздел 1 Основные положения по организации процесса перевозок		**6**
Тема 1.1 Классификация грузов, виды сообщений, отправок	**Содержание**	2
	Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов (наливные, насыпные, навалочные, живность, скоропортящиеся, опасные, негабаритные). Объёмно-массовые характеристики грузов. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, её содержание, требования к нанесению. Правила приёма груза к перевозке. Тарифное руководство №1 (Прейскурант 10-01) в части транспортной классификации грузов. Определение для заданного рода груза вида отправки; выбор типа железнодорожного подвижного состава для перевозки; указание транспортной характеристики и упаковки.	
Тема 1.2 Сроки доставки грузов	**Содержание**	2
	Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом. Ответственность перевозчика за несоблюдение срока доставки. Определение срока доставки грузов по разным видам отправок. Определение штрафа за просрочку в доставке груза и не принадлежащим перевозчику порожних вагонов, контейнеров согласно статьям 33, 97 Устава железнодорожного транспорта РФ.	
Тема 1.3 Пломбирование вагонов	**Содержание**	2
	Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Инструкция по ведению коммерческой отчётности при грузовых перевозках ОАО «РЖД» в части применения и учёта ЗПУ. Выбор типа ЗПУ. Заполнение книги учёта ЗПУ формы ГУ-37.	
Раздел 2. Определение тарифных расстояний		**8**
Тема 2.1 Определение расстояний в прямом сообщении	**Содержание**	2
	Тарифное руководство № 4 (книги 1, 2, 3), содержание и назначение. Определение по	

	Тарифному руководству № 4 вида коммерческих операции выполняемых железнодорожными станциями, их специализации, кода, транзитных пунктов, места расположения на участке. Порядок расчёта тарифных расстояний в случаях расположения железнодорожных станций отправления и прибытия в пределах одного участка дороги, на 2-х смежных участках дороги, на разных участках (дорогах). Определение места нахождения и кратчайшего расстояния между железнодорожными станциями расположенными: на одном участке; на смежных участках дороги; на разных участках дороги с использованием атласа и карты железных дорог, Тарифного руководства № 4.	
Тема 2.2 Определение расстояний с участием Московского и Санкт – Петербургского узлов	**Содержание**	2
	Порядок расчёта тарифных расстояний в случаях прохождения маршрута следования через Московский и Санкт-Петербургский узел, и в случае расположения железнодорожных станций в самих узлах. Определение места нахождения и кратчайшего расстояния между железнодорожными станциями в случаях прохождения маршрута следования с участием Московского и Санкт-Петербургского узла с использованием атласа и карты железных дорог, Тарифного руководства № 4. Определение места нахождения и кратчайшего расстояния между железнодорожными станциями в случаях прохождения маршрута следования с участием Московского и Санкт-Петербургского узла с использованием атласа и карты железных дорог, Тарифного руководства № 4.	
Тема 2.3 Определение расстояний в смешанном сообщении	**Содержание**	2
	Порядок расчёта тарифных расстояний с участием водного и морского транспорта. Расчёт расстояния с участием железнодорожной станции в смешанном сообщении. Определение операции, выполняемых на припортовых железнодорожных станциях.	
Тема 2.4 Определение расстояний в международном сообщении	**Содержание**	2
	Порядок расчёта тарифных расстояний в международном сообщении. Пограничные пункты железных дорог России, государств СНГ и Балтии; схемы международных перевозок. Порядок определения расстояния до государственной границы. Особенности определения тарифных расстояний при перевозке грузов с	

	железнодорожных станций Российских железных дорог на/от станции Калининградской железной дороги. Определение расстояния между железнодорожными станциями в международном сообщении.	
Раздел 3. Расчёт провозных платежей, сборов, пени		**14**
Тема 3.1. Формы перевозочных документов, требования к заполнению	**Содержание**	2
	Формы перевозочных документов. Общие требования заполнения перевозочных документов на перевозку грузов; комплект перевозочных документов (по разным видам отправок); документооборот. Заполнение накладной грузоотправителем и на перевозку груза разных категорий.	
Тема 3.2. Наименование груза, округление веса и платежей	**Содержание**	2
	Тарифное руководство № 1 (Прейскурант 10-01) - округление массы отправки; порядок округления платы за перевозку грузов. Округление веса и платежей за перевозку груза по различным видам отправок.	
Тема 3.3. Определение платежей за перевозку	**Содержание**	2
	Определение провозной платы. Понятие о тарифах. Принципы применения тарифной системы на железных дорогах России. Тарифные ставки и их дифференциация. Провозная плата и сборы. Особые и исключительные тарифы. Договорные тарифы. Индексация тарифов. Тарифная номенклатура грузов, распределение грузов по группам и позициям. Тарифные схемы. Поясные тарифные расстояния. Порядок внесения исправлений и дополнений в тарифные руководства, правила и инструкции. Тарифное руководство № 1 (Прейскурант 10-01) – грузовые тарифы и систему их построения. Определение платежей за перевозку грузов в вагонах: универсальных; сборных; специализированных (вагонах-термосах, рефрижераторных, цистернах), в контейнерах (крупнотоннажных; рефрижераторных); на сцепах платформ, транспортёрах, негабаритных грузов. Определение платежей за перевозку грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	
Тема 3.4. Общее понятие о сборах и пени	**Содержание**	2
	Общие понятия учета железнодорожных вагонов на железнодорожных путях. Тарифное руководство №	

	2 (Распоряжение № 449р от 15.08.2002), №3 (Распоряжение № 450р от 15.08.2001) в части о правилах применения ставок платы за пользование вагонами и контейнерами, сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов (срок бесплатного хранения груза; по порядок округления сборов и пени на местах общего пользования; сборы за хранение, взвешивание груза, подачу и уборку вагонов, погрузочно- разгрузочные работы, объявленную ценность груза, переадресовку груза, сопровождение и охрану груза; плата за пользование вагонами, контейнерами федерального железнодорожного транспорта). Устав железнодорожного транспорта Российской федерации в части начисления пени. Расчёт сборов за хранение, взвешивание груза, погрузочно-разгрузочные работы, объявленную ценность груза, переадресовку груза, сопровождение и охрану груза.	
Тема 3.5. Заполнение комплекта перевозочных документов на станции отправления	**Содержание**	2
	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом в части заполнения накладной перевозчиком на станции отправления; порядок формирования комплекта перевозочных документов. Вагонный лист. Порядок его заполнения на станции отравления. Заполнить комплект перевозочного документа и вагонный лист на перевозку различных категорий грузов. Ведение книги приёма грузов к перевозке.	
Тема 3.6. Заполнение памятки приёмосдатчика	**Содержание**	2
	Типовая должностная инструкция приёмосдатчика груза и багажа ОАО РЖД. Памятка приёмосдатчика. Порядок заполнения, учёта памятки приёмосдатчика. Составление памяток приёмосдатчика на подачу и уборку вагонов.	
Тема 3.7. Расчёт сбора за подачу-уборку вагонов	**Содержание**	2
	Правила составления ведомости подачи и уборки вагонов (форма ГУ-46 — ГУ-46/ВЦ). Договор на эксплуатацию (подачу/уборку вагонов) железнодорожных путей необщего пользования. Сборы за подачу и уборку вагонов. Заполнение ведомости подачи/уборки вагонов (ГУ-46) с расчётом сбора за подачу-уборку вагонов и взиманием платы за пользование вагонами	
Раздел 4 Автоматизированная система «ЭТРАН»		**6**

Тема 4.1. Автоматизированное рабочее место агента СФТО	**Содержание**	2
	Требования техники безопасности при работе на персональном компьютере. автоматизированное рабочее место агента СФТО (АРМ ТВК) по подготовке перевозочных документов — комплекс технического, информационного и программного обеспечения. Назначение и оснащение автоматизированного рабочего места по подготовке перевозочных документов (АРМ 1111Д). Особенности взаимодействия АС ЭТРАН с ЕК ИОДВ в составе системы обработки документов по электронной связи. Нормативно-справочная информация (НСИ).	
Тема 4.2 Режим расчёта расстояния и таксировки	**Содержание**	2
	Порядок работы агента АФТО в режиме межмашинного обмена между АС ЭТРАН и системой ЕК ИОДВ. Работы, выполняемые по отправлению. Режим отправления. Правила выполнения таксировки комплекта перевозочных документов повагонных, групповых маршрутных отправок в двух режимах: «таксировка» и «таксировка + печать».	
Тема 4.3 Дополнительные функции: отчётные формы, сообщения	**Содержание**	2
	Основные отчётные формы, информационные сообщения системы ЭТРАН Формирование информационных сообщений 410, 251, 253. Формирование в системе АРМ ППД сообщений 410, 251, 253. Составление ведомостей номерного учёта погруженных вагонов формы ГУ- ЗВЦ, сопроводительной ведомости корешков дорожных ведомостей формы ГУ-4ВЦ, сопроводительной описи формы ФДУ-93ВЦ.	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*		**2**
УП.04.01 Учебная практика по должности служащего Оператор при дежурном по железнодорожной станции ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего		**36**
Раздел 1. Должностные обязанности оператора при дежурном по железнодорожной станции		**6**
Тема 1.1. Должностные обязанности	**Содержание**	2
	Обязанности оператора при дежурном по железнодорожной станции в процессе дежурства. Заполнение поездной документации, ведение переговоров с диспетчером поездным и работниками смежных подразделений, закрепление железнодорожного подвижного состава на железнодорожных путях железнодорожной станции.	

Тема 1.2. Автоматизированные системы по обработке поездной информации	**Содержание**	2
	Подготовка документов на формируемые поезда. Натурный лист: порядок его заполнения. Автоматизированная система на железнодорожном транспорте. Виды автоматизированных систем.	
Тема 1.3. Составление и передача информационных сообщений	**Содержание**	2
	Автоматизированная система ГИД «Урал-ВНИИЖТ», её комплексы. Автоматизированная система выдачи и отмены предупреждений АСУ ВОП-2.	
Раздел 2. Работа оператора при дежурном по железнодорожной станции		**20**
Тема 2.1. Ознакомление с рабочим местом оператора при ДСП	**Содержание**	2
	Рабочее место и должностные обязанности оператора при ДСП, устройства и расположением аппаратуры связи. ТРА станции. Регламент переговоров, ведение поездной документации. Порядок действия при неисправности устройств СЦБ и связи. Ведение записей в настольных журналах: движения поездов и локомотивов, диспетчерских распоряжений, поездных телефонограмм. Ведение книги записей предупреждений, заполнение бланков: предупреждений, разрешений на занятие перегона.	
Тема 2.2. Ознакомление с порядком приёма и сдачи дежурства	**Содержание**	2
	Прохождение инструктажей по охране труда и безопасности движения перед вступлением на смену. Правильность оформления журналов о приёме и сдаче дежурств, проверка наличия и исправности инвентаря строгого учёта в соответствии с описью.	
Тема 2.3. Работа с ДЦУП	**Содержание**	2
	Получение оперативной информации по организации поездной работы из ДЦУП, имея из АРМ ДСП ГИД «Урал-ВНИИЖТ» информацию, точную по времени и полную по структуре поездов. Передача информации о подходе поездов ДСП, ДСЦ.	
Тема 2.4. Мониторинг действий с нитками графика	**Содержание**	2
	Постоянное произведение необходимых для слежения действий с нитками всех поездов отдельных направлений и категорий (склеивание ниток, в том числе с подвязкой к структуре поезда, разрезание неправильно соединённой нитки, смену номера поезда, корректировку отдельных параметров нитки, ввод вручную новой нитки).	
	Содержание	2

Тема 2.5. Обмен сведениями о работе с локомотивами	Осуществление контроля времени нахождения на станции локомотивных бригад. Ведение книги пересидок локомотивных бригад. Ввод приказов на локомотивы в АРМ «ЦЕКОН».	
Тема 2.6. Ведение поездной документации и технической документации	**Содержание**	6
	Правильность оформления и ведения настольного журнала движения поездов и локомотивов формы ДУ-3. Приём дежурства. Соблюдение хронологической последовательности. Особые отметки при ведении журнала. Ведение книги записи предупреждений на поезда формы ДУ-60. Заполнение бланков предупреждений формы ДУ-61, порядок выдачи предупреждений. Правильность оформления и ведения журнала диспетчерских распоряжений ДУ-58. Общие сведения. Порядок ознакомления с приказами , вносимыми в журнал. Общие положения. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных участках. Формы телефонограмм при движении поездов на двухпутных участках. Основные правила ведения журнала ДУ-46. Ответственные работники причастных служб, имеющие право на оформление записей в журнале ДУ-46. Основные формы записей. Общие положения. Порядок оформления бланков формы ДУ-56 (белого цвета с двумя красными полосами по диагонали). Движение поездов с разграничением временем. Движение поездов на однопутных перегонах. Движение поездов на двухпутных перегонах. Бланк формы ДУ-55. Бланки формы ДУ-50 (путевая записка). При неисправностях ПАБ – бланки формы ДУ-52, при неисправностях АБ – бланки формы ДУ-54. Наличие соответствующих телеграмм на производство работ со снятием и без снятия напряжения. Записи, оформляемые в журналах ДУ-58, ДУ-46. Ответственные руководители за производство таких видов работ.	
Тема 2.7. Оснащение железнодорожной станции информационно-управляющие автоматизированные средства	**Содержание**	4
	Изучение инструкции по пользованию системой ГИД «Урал-ВНИИЖТ». Общие положения. Основные понятия. Ввод пометок о сбоях технического и технологического характера, повлиявших на отправление со станции поездов по расписанию. Формирование пометок отказа технических средств на графике исполненного движения в АРМ ДСП ГИД «Урал-ВНИИЖТ».	

	Осуществление ввода пометок на грузовые, пассажирские, хозяйственные, пригородные поезда, «красный пробег локомотива: серия, номер» в АРМ ДСП ГИД. Основные обязанности и ответственность оператора при ДСП за введение информации в систему ГИД «Урал-ВНИИЖТ».	
Раздел 3. Освоение операций и работ оператора при дежурном по железнодорожной станции		**8**
Тема 3.1. Приём поездов	**Содержание**	2
	Действия оператора при ДСП перед приготовлением маршрута приёма поездов на станцию. Приготовление маршрута приёма поезда. Индикация на пульт-табло о правильности приготовления маршрута.	
Тема 3.2. Отправление поездов	**Содержание**	2
	Действия оператора при ДСП перед приготовлением маршрута отправления поезда со станции. Приготовление маршрута отправления поезда. Индикация на пульт-табло о правильности приготовления маршрута.	
Тема 3.3. Проследование поездов	**Содержание**	2
	Действия оператора при ДСП перед приготовлением маршрута проследования поезда по станции. Приготовление маршрута проследования поезда. Индикация на пульт-табло о правильности приготовления маршрута. Время необходимое на приготовление маршрута проследования поезда при нарушении нормального действия устройств СЦБ.	
Тема 3.4. Производство манёвров	**Содержание**	2
	Количество маневровых районов на железнодорожной станции. Обеспечение безопасности при манёврах. Скорости при манёврах.	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*		**2**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты «Основ исследовательской деятельности» и «Технологии транспортных процессов».

Лаборатории: «Информационных технологий перевозочного процесса»

Оборудование

Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ:

- Программно-технический комплекс с автоматизированной обучающей системой АОС-Д - 1 шт.
- Дополнительный комплект «Полигон с уроками» - 1 шт.

Тренажерные комплексы:

- Имитационный 3D тренажер для приемосдатчиков груза и багажа - 2 шт.
- 3D макеты подвижного состава и инфраструктуры - 1 шт.

Рабочие места:

- Рабочее место «Ученик» - 15 шт.
- Рабочее место «Преподаватель» - 1 шт.

Программно-техническое обеспечение

- Подключение к локальной сети
- Доступ к интернету
- Возможность использования мультимедийных материалов
- Специализированное программное обеспечение
- Система хранения учебных материалов

Учебная инфраструктура

- Посадочные места для студентов
- Рабочее место преподавателя
- Система отображения информации

Оборудование для проведения практических занятий

Функциональная зона «Управление движением»

Оборудование

• Пульт манипулятор - 1 шт.
• Выносное табло - 1 шт.
• Пульт-табло - 7 шт.

Микропроцессорная диспетчерская централизация «Диалог»

• АРМ Преподаватель - 1 шт.
• АРМ ДНЦ - 1 шт.
• АРМ ДСП - 7 шт.
• АРМ ДНЦ - 1 шт.
• Управляющий вычислительный комплекс - 1 шт.

Системы связи

• Устройства межстанционной и поездной диспетчерской связи (Мини АТС) - 1 шт.

• Релейные стативы, релейные блоки, реле различных типов - 1 шт.

Программно-техническое обеспечение

• Подключение к локальной сети и интернету

• Возможность использования мультимедийных материалов

• Доступ к специализированному программному обеспечению

«Автоматизированных систем управления»

• Тренажерный комплекс учебный класс по специальности «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» (13 рабочих мест) - 1 комплект

• Принтер HP LaserJet 1022 - 1 шт.

• Звуковая система - 1 комплект

Программно-техническое обеспечение

• Подключение к локальной сети и интернету

• Возможность использования мультимедийных материалов

• Доступ к специализированному программному обеспечению

Учебная инфраструктура

• Посадочные места для студентов

• Рабочее место преподавателя

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кудрявцева, Л.Н. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: / Л. Н. Кудрявцева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 288 с. — 978-5-907695-41-2 Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/290006/ (дата обращения: 20.02.2025).

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 561 с. : ил. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145145 (дата обращения: 13.03.2025).

3. Смольякова, Л.М. Организация перевозок грузов по железным дорогам / Л. М. Смольякова . — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 120 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/290047/ (дата обращения: 20.02.2025).

4. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / М. С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. Текст : электронный //

Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/251714/ (дата обращения: 20.02.2025).

5. Информационные технологии на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Л. И. Папировская, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара : СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.— URL: https://e.lanbook.com/book/161305 (дата обращения: 13.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Типовой технологический процесс работы сортировочной станции ЦД МПС 2003г.

2. Типовой технологический процесс работы участковой станции. ОАО «РЖД» 2007г.

3. Федеральный закон «О Федеральном железнодорожном транспорте». М, 1995.

4. Устав железнодорожного транспорта РФ. М, Транспорт, 1999.

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, ТРАНСИНФО ЛТД, Москва 2011.

6. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, ТРАНСИНФО ЛТД, Москва 2012.

7. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации, ТРАНСИНФО ЛТД, 2012.

8. Безопасность движения поездов на ж.д. России и Белоруссии / В.С. Захаренко и др. – Мн.: Полымя, 1999. – 597

9. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485. М.: Транспорт, 1998. - 184 с.

10. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ- 530, 1998

11. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: сборник-книга 1. - М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2003. -712с.

12. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2003. -544с.

13. Тарифное руководство №1. Часть1. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД. Прейскурант №10-01/ Ред. С.А. Поликарпов. - М.: Красный пролетарий, 2003

14. Тарифное руководство № 4. Кн. 1. М.: Транспорт, 2001 - 502с.

15. Тарифное руководство № 4. Кн. 2, Ч. 1. М.: Транспорт, 2001 - 452с.

16. Тарифное руководство №4. Кн. 2, Ч, 2. М.: Транспорт, 2001- 136с

17. Тарифное руководство № 4. Кн. 3. М.: Транспорт, 2001-338с

18. Тарифное руководство № 1 (Прейскурант 10-01, часть 1), М. 2003-151с

19. Тарифное руководство № 1 (Прейскурант 10-01, часть 2), М. 2003-451 с
20. Тарифное руководство № 2 (Распоряжение № 449р от 15.08.2002),
21. Тарифное руководство №3 (Распоряжение № 450р от 15.08.2001)
22. Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчётности при грузовых перевозках ОАО «РЖД» (№333р от 01.03.07г), 102с
23. Технические нормы загрузки вагонов (Сборник правил перевозок и тарифов №160). М. «Транспорт», 1992г.-94с
24. Гармонизированная номенклатура грузов (Книга 2)- М, 2004-438с
25. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (Прилож. к Прейскуранту 10-01 Сборник 407),
26. Типовая должностная инструкция приёмосдатчика груза и багажа ОАО РЖД (№ 198р от 15.02.2005), М. 2005г- 70с

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и структурным подразделением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются структурным подразделением в соответствии с ОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам: УП.01.01 – 3 курс 5 семестр; УП.02.01 – 3 курс 6 семестр; УП.03.01 – 3 курс 5 семестр; УП.04.01 – 3 курс 5 семестр.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится путём чередования с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Показатели результативности

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 – ОК 09	– использует в работе информационные технологии для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; – ведёт техническую документацию, контролирует выполнение заданий и технологических графиков; – составляет и оформляет документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта; – ведёт типовую техническую и перевозочную документацию при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. – использует специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; – обрабатывает и передаёт оперативную информацию; – анализирует и применяет документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности. – организовывает работу с документами; – оформляет техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности.	а*ттестационный лист, отчёт и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике*
УП.02.01	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	– разрабатывает график движения поездов с учётом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; – организовывает движение поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в	

		условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; – использует документы, регламентирующие безопасность движения поездов. – рассчитывает нормы времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; – контролирует выполнение плановых заданий; – рассчитывает и анализирует показатели эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. – обеспечивает управление движением поездов; – разрабатывает график движения поездов; – использует алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; – организовывает, планирует перевозочный процесс и управляет им; – обеспечивает безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; – организовывает работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – классифицирует и анализирует причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте); – выбирает оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. – анализирует данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; – оформляет документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимает решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	
УП.03.01	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 – ОК 09	– применяет действующие положения по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте;	

		– обеспечивает грузовые и коммерческие операций; – ведёт перевозочную, учётную и отчётную документацию на объектах железнодорожного транспорта; – применяет действующие положения по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – рассчитывает плату и сборы за перевозку пассажиров и багажа; – ведёт информационно-справочную, учётную и отчётную документацию в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта; – оформляет перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; – организовывает выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; – определяет условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; – анализирует работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; – организовывает обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – анализирует данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; – контролирует и анализирует работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок	
УП.04.01	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2	– владеет правилами подготовки и передачи информации, вводимой в автоматизированную информационно-аналитическую систему – оценивает на основе локальных нормативных актов соответствие времени прибытия, отправления и проследования поездов графику движения поездов на железнодорожной станции – пользуется прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем	

		месте, при оформлении документации о производстве маневровой работы на железнодорожной станции – пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при производстве маневровой работы на железнодорожной станции – применяет методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе; – владеет навыками сбора оперативных сведений о погруженных, выгруженных и готовых к отправлению вагонах на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе; – применяет методы сбора и обработки данных в автоматизированной информационно-аналитической системе – владеет навыками приёма информации о плане, фактическом прибытии и об отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначения; – контролирует время простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной информационно-аналитической системе.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине (задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте

ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 715
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 715
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 717
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП 719
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 720
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 720
2.2. Структура производственной практики..... 721
2.3. Содержание производственной практики..... 721
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 768
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 768
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 706
3.3. Общие требования к организации производственной практики..... 770
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики..... 770
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 771

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (далее – ПП) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (далее – МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО):

ПП.01.01 Производственная практика	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте код и наименование ПМ	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте код и наименование МДК МДК.01.02 Информационные технологии управления перевозками на железнодорожном транспорте код и наименование МДК
ПП.02.01 Производственная практика	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте код и наименование ПМ	МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте код и наименование МДК МДК.02.02 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения на железнодорожном транспорте код и наименование МДК МДК.02.03 Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте код и наименование МДК
ПП.03.01 Производственная практика	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	МДК.03.01 Планирование и организация работы по транспортно-логистическому

	код и наименование ПМ	обслуживанию в сфере грузовых перевозок МДК.03.02 Транспортное обслуживание в сфере пассажирских перевозок код и наименование МДК МДК.03.03 Экономическая эффективность транспортных процессов код и наименование МДК

Производственная практика направлена на развитие общих (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством нормативно-правовых документов

ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОП СПО по видам деятельности: «ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», «ВД 2 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» «ВД 3 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте	**Практический опыт:** - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. **Умения:** - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности. - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности.

ВД 2 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	**Практический опыт:** – разработки графика движения поездов с учётом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; – организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; – использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов. – расчёта норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; – контроля выполнения плановых заданий; – расчёта и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. **Умения:** – обеспечивать управление движением поездов; – разрабатывать график движения поездов; – использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; – организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; – обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; – организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте); – выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. – анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
ВД 3 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам	**Практический опыт:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций;

транспорта) (на железнодорожном транспорте)	- ведения перевозочной, учётной и отчётной документации на объектах железнодорожного транспорта; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчёта плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учётной и отчётной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта; **Умения:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок;

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.03.01	ПК 3.1 ПК 3.2	- применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций;	Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления	36	– изменения в структуре перевозок регионального перевозчика; – увеличение продолжительности производственной практики по ПМ.03 способствует повышению

		- ведения перевозочной, учётной и отчётной документации на объектах железнодорожного транспорта; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчёта плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учётной и отчётной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта			качества подготовки специалистов для железнодорожной отрасли и удовлетворением потребностей работодателей в квалифицированных кадрах.
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП 36 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/рассредоточено)	**Курс/семестр**
ПП.01.01	180	концентрированно	3 курс 6 семестр
ПП.02.01	306	рассредоточено	4 курс 8 семестр
ПП.03.01	288	рассредоточено	4 курс 7 семестр

Всего ПП	774	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессиональ ного модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте				**180**
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Подготовительн ые работы	1. Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).	Тема 1.1 Организационные работы	8
			Тема 1.2 Инструктажи по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	10
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 2. Техническая и эксплуатационн ая характеристика железнодорожн ой станции	1. Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).	Тема 2.1 Техническая характеристика	14
			Тема 2.2 Эксплуатационная характеристика	10

		2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	24
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 3. Управление и оперативное планирование	1. Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).	Тема 3.1 Управление работой железнодорожной станции	10
			Тема 3.2 Оперативное планирование работой железнодорожной станции	10

		4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	10
	Раздел 4. Технология работы с пассажирскими и грузовыми поездами		Тема 4.1 Технология работы с пассажирскими поездами	20
			Тема 4.2 Технология работы с грузовыми поездами	20
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	40
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 5. Порядок расформирования-формирования составов грузовых поездов	1. Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).	Тема 5.1 Технология выполнения работ по регулированию скорости движения отцепов при расформировании	10
			Тема 5.2 Технология выполнения маневровых работ по расформированию-формированию	20
			Тема 5.3 Контроль выполнение плана маневровой работы по расформированию-формированию	10
			Тема 5.4 Обработка поездной информации и перевозочных документов	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5	46
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 6. Работа с местными вагонами	1. Составление и оформление документов,	Тема 6.1 Техническое обслуживание и коммерческий осмотр	10

		регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).	Тема 6.2 Организация подачи и уборки вагонов под грузовые операции	10
			Тема 6.3 Приём грузов к перевозке	10
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6	30
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 7. Контроль и анализ работы железнодорожной станции	1. Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного	Тема 7.1 Контроль и анализ работы железнодорожной станции	8

		процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 7	8
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 8. Оформление отчётных материалов по производственной практике	1. Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).	Тема 8.1 Оформление отчётных материалов по производственной практике	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 8	2
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 9. Промежуточная аттестация	1. Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта) (на	Тема 9.1 Промежуточная аттестация	2

		железнодорожном транспорте). 2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 9	2
ПП.02.01 Производственная практика **ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте**				**306**
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Подготовительные работы	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта) 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на	Тема 1.1 Организационные работы	8
			Тема 1.2 Инструктажи по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	2

		транспорте по видам транспорта)		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. Организация вагонопотоков	1. 1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта) 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	Тема 2.1 План формирования поездов	10
			Тема 2.2. План-график местной работы	10
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	20
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3. Организация движения поездов	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта) 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	Тема 3.1. Нормативный и вариантный график движения поездов	16
			Тема 3.2. Пропускная способность железнодорожного участка	10
			Тема 3.3. Тяговое обслуживание движения поездов	8
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	34

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 4. Техническое нормирование эксплуатационной работы	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта) 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	Тема 4.1. Нормирование показателей использования грузовых вагонов	10
			Тема 4.2. Нормирование показателей использования локомотивов	10
			Тема 4.3. Освоение технологии оперативного планирования эксплуатационной работы	10
			Тема 4.4. Диспетчерское руководство движением поездов	10
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	40
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 5. Заполнение поездной документации	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта) 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	Тема 5.1. Оформление натурного листа поезда	10
			Тема 5.2. Оформление технической документации	40
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5	50
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 6. Анализ случаев нарушения	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских	Тема 6.1. Мероприятия по обеспечению безопасности движением на железнодорожном	15

	безопасности движения	перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта)	транспорте. Классификация транспортных происшествий	
		2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	Тема 6.2. Обеспечение безопасности движения	15
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6	30
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 7. Анализ технической документации	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта) 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	Тема 7.1. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности движения	10
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 7	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 8. Применение регламента действий при поездной и маневровой работе в нестандартных	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта)	Тема 8.1. Работа по приёму, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи	15
			Тема 8.2. Работа по отправлению восстановительных,	15

	и аварийных ситуациях	2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	
			Тема 8.3. Работа по приёму, отправлению поездов и производству манёвров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	15
			Тема 8.4. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	15
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 8	60
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 9. Контроль выполнения плановых заданий	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта) 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	Тема 9.1. Оперативный контроль и регулирование эксплуатационной работы	20
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 9	20
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 10. Анализ эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта) 2. Отработка технологии	Тема 10.1. Анализ эксплуатационной работы	30

		оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 10	30
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 11. Оформление отчётных материалов по производственной практике	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта) 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	Тема 11.1. Оформление отчётных материалов по производственной практике	В течении всего периода практики
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 11	30
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 12. Промежуточная аттестация	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта) 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения	Тема 12.1. Промежуточная аттестация	2

		транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 12	2
ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте				**288**
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Подготовительные работы	- прием грузов к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении	Тема 1.1 Организационные работы	8
			Тема 1.2 Инструктажи по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	2

		коммерческого осмотра; - организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах - применение действующих		

		положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта) - расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа - организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам - ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта);		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	10
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 2. Приём грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления	- прием грузов) к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с	Тема 2.1 Приём грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом	20
			Тема 2.2 Погрузка и операции по отправлению груза	20

		ведением станционной коммерческой отчетности о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; - организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов		

		- порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	40
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 3. Выдача грузов из вагонов (контейнеров) на железнодорожных станциях назначения	- прием грузов) к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; - организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по	Тема 3.1 Операции по прибытии и выгрузке грузов	30

		несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	30
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 4. Организация хранения грузов и учёта его на местах общего пользования	- прием грузов) к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования;	Тема 4.1 Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов	20

		- определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; - организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.		

		- прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	20
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 5. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления	- прием грузов) к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на	Тема 5.1 Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов	30

		составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; - организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных		

		грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5	30
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 6. Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчётности	- прием грузов к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра;	Тема 6.1 Отчётные формы	30

		- организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах - применение действующих положений по организации		

		пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта) - расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа - организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам - ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта);		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6	30
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 7. Проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию)	- прием грузов) к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной	Тема 7.1 Коммерческий осмотр	30

		коммерческой отчетности о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; - организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и		

		маркировки опасности на вагонах и грузовых местах		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 7	30
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 8. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов 30	- прием грузов) к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; - организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за	Тема 8.1 Ответственность по перевозкам	10
			Тема 8.2 Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов	10
			Тема 8.3 Контрольно-ревизионная работа	10

		соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 8	30
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 9. Организация перевозки опасных грузов	- прием грузов) к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах	Тема 9.1 Подготовка железнодорожного подвижного состава для перевозки опасных грузов	5
			Тема 9.2 Документальное оформление перевозки опасных грузов	20
			Тема 9.3 Приём и выдача опасных грузов	5

		отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; - организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы		

		- прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 9	30
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 10. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта) - расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа - организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам - ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта);	Тема 10.1 Формирование пассажирских поездов дальнего следования	12
			Тема 10.2 Оформление перевозки пассажиров в поездах дальнего следования	12
			Тема 10.3 Перевозка пассажиров в пригородном сообщении	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 10	36

ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 11. Оформление отчётных материалов по производственной практике	- прием грузов к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; - организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями	Тема 11.1. Оформление отчётных материалов по производственной практике	В течении всего периода практики

		требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах - применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта) - расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа - организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам		

		- ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта);		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 11	
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 12. Промежуточная аттестация	- прием грузов к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; - организация розыска грузов; - составление и рассмотрение	Тема 12.1. Промежуточная аттестация	2

		материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах - применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта)		

		- расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа - организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам - ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта);		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 12	2

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)		**180**
Раздел 1. Подготовительные работы		**10**
Тема 1.1 Организационные работы	**Содержание**	8
	Распределение практикантов по объектам практики. Знакомство с порядком прохождения производственной практики	
Тема 1.2 Инструктажи по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	**Содержание**	2
	Прохождение инструктажа по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с документационным обеспечением практики.	
Раздел 2. Техническая и эксплуатационная характеристика железнодорожной станции		**24**
Тема 2.1 Техническая характеристика	**Содержание**	14
	Ознакомление с путевым развитием железнодорожной станции с учётом данных ведомости парков и железнодорожных путей, Железнодорожными путями, выделенными для приёма, отправления и пропуска поездов со взрывчатыми материалами (далее – ВМ), негабаритными грузами и для стоянки вагонов с грузами ВМ, характеристикой маневровых средств, оснащением рабочих	

	мест железнодорожной станции информационно-управляющими автоматизированными системами.	
Тема 2.2 Эксплуатационная характеристика	**Содержание**	10
	Ознакомление с видами работ, выполняемыми на железнодорожной станции с пассажирскими поездами различных категорий, грузовыми поездами различных категорий, железнодорожными участками работы сборных и вывозных поездов, в которые входит железнодорожная станция, информационным взаимодействием работников железнодорожной станции в автоматизированной системе управления работой железнодорожных станций (далее – АСУ СТ НП).	
Раздел 3. Управление и оперативное планирование		**20**
Тема 3.1 Управление работой железнодорожной станции	**Содержание**	10
	Вычерчивание схемы железнодорожной станции и маршрутов служебного прохода. Вычерчивание схемы управления работой железнодорожной станции. Изучение основных положений Положения о железнодорожной станции, утверждённого распоряжением ОАО «РЖД» от 31.05.2011 №1186р (в ред. Распоряжений ОАО «РЖД» от 28.01.2015 №168р, от 08.08.2018 №1771/р, от 05.03.2020 №499/р).	
Тема 3.2 Оперативное планирование работой железнодорожной станции	**Содержание**	10
	Ознакомление с порядком работы в автоматизированных системах и должностными обязанностями работников, осуществляющих разработку сменно-суточных планов поездной работы железнодорожной станции в соответствии с Инструкцией по оперативному планированию поездной и грузовой работы в ОАО «РЖД», утверждённой распоряжением ОАО «РЖД» 16.07.2012 №1415р и Инструкцией по организации поездной работы при отправлении грузовых поездов по твёрдым ниткам графика, утверждённой ОАО «РЖД» 19.12.2006 (в редакции распоряжения ОАО «РЖД» от 21.12.2010 №2668р)	
Раздел 4. Технология работы с пассажирскими и грузовыми поездами		**40**
Тема 4.1 Технология работы с пассажирскими поездами	**Содержание**	20
	Выполнение работ по осуществлению приёма, безостановочного пропуска и отправления транзитных и конечных пригородных поездов. Выполнение работ по осуществлению приёма, безостановочного пропуска и отправления транзитных, конечных пассажирских поездов. Работа с почтово-багажными поездами и вагонами, многогруппными пассажирскими поездами, прицепными и беспересадочными вагонами, с прибывшими в отстой поездами из порожних пассажирских и/или почтово-багажных вагонов на железнодорожной станции. Разработка и составление технологических графиков обработки.	
	Содержание	20

Тема 4.2 Технология работы с грузовыми поездами	Выполнение работ по обработке по прибытию и отправлению транзитных грузовых поездов без изменения массы и длины со сменой локомотива. Выполнение работ по обработке по прибытию и отправлению транзитных грузовых поездов со сменой локомотивной бригады внутри гарантийного участка. Выполнение работ по обработке по прибытию и отправлению транзитных грузовых поездов без смены локомотива со сменой локомотивной бригады с полным опробованием тормозов. Выполнение работ по обработке по прибытию и отправлению транзитных грузовых поездов с изменением массы и длины. Выполнение работ с поездами и вагонами, поступающими в переработку по прибытию. Разработка и составление технологических графиков обработки.	
Раздел 5. Порядок расформирования-формирования составов грузовых поездов		**46**
Тема 5.1 Технология выполнения работ по регулированию скорости движения отцепов при расформировании	**Содержание**	10
	Выполнение работ по регулировке скорости движения отцепов путём торможения их тормозными башмаками при сортировке вагонов с вытяжных железнодорожных путей. Выполнение работ по регулировке скорости движения отцепов при сортировке вагонов, распускаемых с сортировочных горок.	
Тема 5.2 Технология выполнения маневровых работ по расформированию-формированию	**Содержание**	20
	Выполнение работ по расформированию составов и групп вагонов. Выполнение работ по формированию одногруппных и многогруппные составов. Выполнение работ по отцепке и прицепке вагонов к поездам. Выполнение работ по перестановке вагонов и составов с железнодорожного пути на железнодорожный путь, из парка в парк и передаче их с одной железнодорожной станции на другую. Выполнение работ по расцепке вагонов при роспуске составов с сортировочных горок. Выполнение работ по регулировке скорости надвига в процесс роспуска составов в зависимости от ходовых качеств и массы отцепа. Выполнение маневровой работы с транзитными поездами и транзитными с частичной переработкой. Выполнение маневровой работы и опасными грузами.	
Тема 5.3 Контроль выполнение плана маневровой работы по расформированию-формированию	**Содержание**	10
	Выполнение работ по непрерывному учёту наличия и расположения вагонов на железнодорожных путях железнодорожной станции. Передача данных сортировочных листков составительским бригадам, оператору поста централизации.	

	Оформление листков распределения вагонов по железнодорожным путям сортировочного парка составительским бригадам. Ведение учёта простоя поездных локомотивов на станции. Передача итогов выполнения сменно-суточного плана.	
Тема 5.4 Обработка поездной информации и перевозочных документов	**Содержание**	6
	Получение предварительной информации о подходе поездов, предварительной телеграммы-натурного листа (далее – ТГНЛ). Натурная проверка поезда и корректировка ТГНЛ по результатам натурной проверки и проверки перевозочных документов. Разметка ТНЛ и передача информации согласно технологии СТЦ. Выполнение работ по составлению сортировочных листков и пересылка их составителю, оператору поста электрической централизации, оператору сортировочной горки. Ведение номерного учёта наличия и расположения вагонов на железнодорожной станции. Оформление натурного листа на поезд своего формирования. Подборка и конвертование документов на формируемые составы.	
Раздел 6. Работа с местными вагонами		**30**
Тема 6.1 Техническое обслуживание и коммерческий осмотр	**Содержание**	10
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и коммерческому осмотру порожних вагонов, предназначенных под погрузку, а также гружёных, планируемых под сдвоенные операции	
Тема 6.2 Организация подачи и уборки вагонов под грузовые операции	**Содержание**	10
	Выполнение работ по подаче вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные железнодорожные пути. Выполнение работ по уборке вагонов с погрузочно-разгрузочных и других специализированных железнодорожных путей.	
Тема 6.3 Приём грузов к перевозке	**Содержание**	10
	Освоение технологии выполнения грузовой и коммерческой работы при приёме груза к перевозке	
Раздел 7. Контроль и анализ работы железнодорожной станции		**8**
Тема 7.1 Контроль и анализ работы железнодорожной станции	**Содержание**	8
	Оперативный и периодический анализ работы железнодорожной станции. Выполнение регулировочных мероприятий по результатам анализа	
Раздел 8. Оформление отчётных материалов по производственной практике		в течении всего периода практики
Тема 8.1 Оформление отчётных материалов по производственной практике	**Содержание**	
	Заполнение дневника, аттестационных листов по ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам	

	транспорта) (на железнодорожном транспорте). Составление письменного отчёта согласно выданного задания руководителем производственной практики от образовательной организации.	
Раздел 9. Промежуточная аттестация		**2**
Тема 9.1 Промежуточная аттестация	**Содержание**	2
	Представление отчёта, аттестационных листов по ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте), дневника по производственной практике, заверенные руководителем практики от предприятия, руководителю производственной практики от образовательной организации. Защита отчёта.	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*		
ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте		**306**
Раздел 1. Подготовительные работы		**10**
Тема 1.1 Организационные работы	**Содержание**	8
	Распределение практикантов по объектам практики. Знакомство с порядком прохождения производственной практики	
Тема 1.2 Инструктажи по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	**Содержание**	2
	Прохождение инструктажа по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с документационным обеспечением практики.	
Раздел 2. Организация вагонопотоков		**20**
Тема 2.1 План формирования поездов	**Содержание**	10
	Анализ плана формирования поездов железнодорожной станции, основных условий его выполнения. Анализ процесса накопления вагонов и путей сокращения его продолжительности. Изучение соответствия плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности железнодорожной станции. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов	
Тема 2.2. План-график местной работы	**Содержание**	10
	Изучение объёма местной работы с гружёными и порожними вагонами. Анализ вариантов обслуживания местной работы железнодорожных участков. Изучение плана-графика местной работы железнодорожного участка. Освоение технологии прокладки на графике движения поездов, обслуживающих местную работу.	
Раздел 3. Организация движения поездов		**34**
Тема 3.1. Нормативный и вариантный график движения поездов	**Содержание**	16
	Изучение технической и эксплуатационной характеристики железнодорожного участка. Анализ нормативного графика движения поездов.	

	Освоение методики составления графика и прокладки на графике пассажирских поездов. Изучение специализации «ниток» на графике движения поездов. Технологические окна в графике для ремонтных и строительных работ. Изучение вариантных графиков движения поездов. Принципы разработки совмещённых графиков движения. Ознакомление с централизованной система составления графика движения с использованием средств вычислительной техники. Определение показателей графика и их экономическая оценка. Обеспечение выполнения графика движения. Учёт выполнения графика движения пассажирских поездов	
Тема 3.2. Пропускная способность железнодорожного участка	**Содержание**	10
	Выполнение работ по расчёт пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Анализ труднейшего и ограничивающего перегонов. Расчёт пропускной способности участков при параллельном и непараллельном графике. Анализ пропускной способности участков с интенсивным пригородным движением. Анализ пропускной способности многопутных линий. Расчёт провозной способности железнодорожного участка. Определение мероприятий по усилению пропускной и провозной способности.	
Тема 3.3. Тяговое обслуживание движения поездов	**Содержание**	8
	Изучение и анализ участков обращения локомотивов. Нормирование технологических операций с локомотивами. Выполнение работ по увязке графика движения поездов и оборота локомотивов. Изучение организации труда и отдыха локомотивных бригад.	
Раздел 4. Техническое нормирование эксплуатационной работы		**40**
Тема 4.1. Нормирование показателей использования грузовых вагонов	**Содержание**	10
	Анализ работы структурных подразделений дирекции управления движения. Расчёт показателей использования порожнего и местного вагонов; коэффициента местной работы. Расчёт и анализ пробегов вагонов, коэффициента порожнего пробега. Освоение методики расчёта и анализ статической и динамической нагрузки вагонов. Определение оборота вагона, среднесуточного пробега и производительности вагона. Расчёт нормы парка грузовых вагонов.	
Тема 4.2. Нормирование показателей использования локомотивов	**Содержание**	10
	Показатели использования локомотивов Изучение структуры локомотивного парка. Анализ показателей использования локомотивов. Расчёт пробегов локомотивов.	

	Определение производительности локомотива. Расчёт потребного парка локомотивов. Определение мероприятий по улучшению использования локомотивов	
Тема 4.3. Освоение технологии оперативного планирования эксплуатационной работы	**Содержание** Разработка суточного и сменного планов. Организация обмена информацией. Изучение способов регулирования объёма погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Выполнение работ по регулированию движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.	10
Тема 4.4. Диспетчерское руководство движением поездов	**Содержание** Структура диспетчерского руководства. Требования к организации работы персонала по обслуживанию перевозочного процесса, с учетом особенностей и технологий. Требования к управлению персоналом. Центры управления перевозками. Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Обязанности поездного диспетчера. График исполненного движения поездов. Автоматизированное ведение и анализ графика исполненного движения поездов. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Диспетчерское управление движением пассажирских поездов. Ввод в график опаздывающего пассажирского поезда Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединённых поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	10
Раздел 5. Заполнение поездной документации		**50**
Тема 5.1. Оформление натурного листа поезда	**Содержание** Натурный лист поезда, порядок оформления. Подборка документов на состав. Пакетирование и передача документов машинисту поезда. Заполнение натурных листов на поезда из груженых и порожних вагонов. Внесение изменений в ДУ-1 в пути следования.	10
Тема 5.2. Оформление технической документации	**Содержание** Оформление и ведение настольного журнала движения поездов и локомотивов формы ДУ-3. Приём дежурства. Соблюдение хронологической последовательности. Особые отметки при ведении журнала. Ведение книги записи предупреждений на поезда формы ДУ-60. Заполнение бланков предупреждений формы ДУ-61, порядок выдачи предупреждений. Правильность оформления и ведения журнала диспетчерских распоряжений ДУ-58. Общие сведения. Порядок ознакомления с приказами, вносимыми в журнал. Общие положения. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных участках. Формы телефонограмм	40

	при движении поездов на двухпутных участках. Основные правила ведения журнала ДУ-46. Ответственные работники причастных служб, имеющие право на оформление записей в журнале ДУ-46. Основные формы записей. Общие положения. Порядок оформления бланков формы ДУ-56 (белого цвета с двумя красными полосами по диагонали). Движение поездов с разграничением временем. Движение поездов на однопутных перегонах. Движение поездов на двухпутных перегонах. Бланк формы ДУ-55. Бланки формы ДУ-50 (путевая записка). При неисправностях ПАБ – бланки формы ДУ-52, при неисправностях АБ – бланки формы ДУ-54. Наличие соответствующих телеграмм на производство работ со снятием и без снятия напряжения. Записи, оформляемые в журналах ДУ-58, ДУ-46. Ответственные руководители за производство таких видов работ.	
Раздел 6. Анализ случаев нарушения безопасности движения		**30**
Тема 6.1. Мероприятия по обеспечению безопасности движением на железнодорожном транспорте. Классификация транспортных происшествий	**Содержание**	15
	Анализ мероприятий по обеспечению безопасности движения и комплекса мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации, решение социальных вопросов, содержание технических средств. Изучение классификации транспортных происшествий. Анализ приказов и указаний по обеспечению безопасности движения. Профилактические мероприятия по предупреждению аварийности на железнодорожном транспорте.	
Тема 6.2. Обеспечение безопасности движения	**Содержание**	15
	Освоение порядка действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях: нарушение графика движения поездов; пропуск поезда, не предусмотренного расписанием; движение поезда, потерявшего управления тормозами; уход вагонов с железнодорожной станции на перегон; вынужденная остановка поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; сход вагонов на перегоне с выходом за габарит; обнаружение неисправности «толчка в пути».	
Раздел 7. Анализ технической документации		**10**
Тема 7.1. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности движения	**Содержание**	10
	Изучение основных инструкций и приказов по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте, их назначение. Правила технической эксплуатации железных дорог российской Федерации. Требования Федерального закона № 17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте» к обеспечению безопасности движения.	
Раздел 8. Применение регламента действий при поездной и маневровой работе в нестандартных и аварийных ситуациях		**60**
Тема 8.1. Работа по приёму, отправлению поездов при перерыве	**Содержание**	15
	Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных	

всех установленных средств сигнализации и связи	перегонах; перечень поездов, запрещённых к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Порядок оформления документации. Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Перечень поездов, запрещённых к отправлению с разграничением времени. Заполнение разрешений ф. ДУ-56. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись письменных извещений. Заполнение письменных извещений (по ф. ДУ-55). Оформление восстановления действия сигнализации и связи. Заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации. Возвращение поезда с перегона на железнодорожную станцию отправления, оформление регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на приём на железнодорожную станцию. Оформление телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением времени.	
Тема 8.2. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	**Содержание** Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования. Действия ДСП, ДНЦ, дежурного по району управления (ДНЦ РУ) при получении требования об оказании помощи. Регламент переговоров между ТЧМ, ДНЦ, ДНЦ РУ, ДСП. Порядок заполнения поездной документации. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. Регистрация сообщения об оказании помощи, приказа ДНЦ о закрытии перегона по предложенной ситуации. Приготовление маршрута отправления. Заполнение бланка-разрешения на отправление, бланка предупреждения. Передача приказов ДНЦ по оказанию помощи поезду, остановившемуся на перегоне	15
Тема 8.3. Работа по приёму, отправлению поездов и производству манёвров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	**Содержание** Индикация на табло при потере контроля положения централизованной стрелки, причины неисправности. Признаки взреза стрелки. Вероятные причины неисправности. Порядок действий ДСП при обнаружении неисправности. Порядок оформления записи в журнале ДУ-46. Невозможность перевода стрелки ЭЦ (в том числе и курбелем). Ложная занятость изолированного участка. Ложная занятость первого блок-участка. Ложная свободность железнодорожного пути приёма, стрелочного или бесстрелочного участка. Действия ДСП при ложной свободности железнодорожного пути приёма, стрелочного или бесстрелочного участка. Мероприятия по обеспечению шунтовой чувствительности электрических рельсовых	15

	цепей. Смена направления движения при помощи рукояток (кнопок) вспомогательного режима. Приём и отправление поездов по запрещающему сигналу светофора: приготовление маршрута, проверка правильности его приготовления; оформление разрешений на отправление поезда по запрещающему сигналу светофора. Оформление записей в журнале ДУ-46: – при приёме и отправлении поездов по запрещающему сигналу светофора; – при потере контроля положения централизованной стрелки, взрезе; – при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта в одно из положений; – при невозможности перевода централизованной стрелки, переданной на местное управление, курбелем; – при ложной свободности железнодорожного пути, стрелочного или бесстрелочного участка. Приём и отправление поездов по маршрутам, в которые входит стрелка. Отправление поезда при ложной занятости первого блок-участка. Приём и отправление поездов в условиях ложной свободности железнодорожного пути приёма, стрелочного или бесстрелочного участка.	
Тема 8.4. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	**Содержание**	15
	Порядок выключения устройств ЭЦ из зависимости. Выключение стрелок и изолированных участков с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Порядок пропуска поездов по маршрутам, в которые входят выключаемые устройства. Порядок включения устройств. Проверка правильности включения. Перечень основных работ, выполняемых с выключением устройств СЦБ и записью в ДУ-46. Оформление документации при выключении централизованной стрелки, изолированного участка с сохранением пользования сигналами и без сохранения. Проверка правильности выключения устройства, проверка правильности подключения макета. Приём и отправление поездов по маршрутам, в которые входят выключаемые устройства.	
Раздел 9. Контроль выполнения плановых заданий		**20**
Тема 9.1. Оперативный контроль и регулирование эксплуатационной работы	**Содержание**	20
	Выполнение работ по регулированию объёма погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Выполнение работ по регулированию движения поездов. Выполнение работ по оперативной корректировке размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад	
Раздел 10. Анализ эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта		**30**
Тема 10.1. Анализ эксплуатационной работы	**Содержание**	30
	Освоение задач и видов анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.	

	Анализ выполнения графика движения поездов и плана формирования поездов.	
Раздел 11. Оформление отчётных материалов по производственной практике		в течении всего периода практики
Тема 11.1. Оформление отчётных материалов по производственной практике	**Содержание**	
	Заполнение дневника, аттестационных листов по ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте. Составление письменного отчёта согласно выданного задания руководителем производственной практики от образовательной организации.	
Раздел 12. Промежуточная аттестация		**2**
Тема 12.1. Промежуточная аттестация	**Содержание**	2
	Представление отчёта, аттестационных листов по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности ПМ.02 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте), дневника по производственной практике, заверенные руководителем практики от предприятия, руководителю производственной практики от образовательной организации. Защита отчёта.	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*		
ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте		**288**
Раздел 1. Подготовительные работы		**10**
Тема 1.1 Организационные работы	**Содержание**	8
	Распределение практикантов по объектам практики. Знакомство с порядком прохождения производственной практики	
Тема 1.2 Инструктажи по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	**Содержание**	2
	Прохождение инструктажа по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с документационным обеспечением практики.	
Раздел 2. Приём грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления		**40**
Тема 2.1 Приём грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом	**Содержание**	20
	Правила приёма грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, её содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов и порожних вагонов, не принадлежащих перевозчику железнодорожным транспортом. Предъявление к перевозке порожних вагонов.	
	Содержание	20

Тема 2.2 Погрузка и операции по отправлению груза	Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурного осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями нормативной документации. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Общие требования к применяемым на железнодорожном транспорте для опломбирования вагонов, контейнеров запорно-пломбировочным устройствам. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов с железнодорожной станции	
Раздел 3. Выдача грузов из вагонов (контейнеров) на железнодорожных станциях назначения		**30**
Тема 3.1 Операции по прибытии и выгрузке грузов	**Содержание** Информация о подходе поездов и грузе. Приём гружёных вагонов и перевозочных документов на железнодорожной станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Оформление отказа получателя от приёма порожнего вагона. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования. Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Требования по сохранности вагонного парка при выгрузке грузов из вагонов. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов.	30
Раздел 4. Организация хранения грузов и учёта его на местах общего пользования		**20**
Тема 4.1 Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов	**Содержание** Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и бесплатный сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем на путях общего пользования и в СВХ. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов частями. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов. Определение недостачи массы перевозимого груза на станции назначения при взвешивании гружёных вагонов на вагонных весах.	20
Раздел 5. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления		**30**
Тема 5.1 Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов	**Содержание** Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учёт выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и	30

	запрещения погрузки грузов, грузобагажа, перевозки порожних вагонов	
Раздел 6. Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчётности		**30**
Тема 6.1 Отчётные формы	**Содержание** Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчётности при грузовых перевозках ОАО «РЖД» в части порядка составления отчётов о погруженных вагонах и выгруженных грузах. Формы бланков для учёта и отчётности, порядок их получения, хранения и расходования. Особенности хранения документов строгой отчётности. Отчёт о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Отчётность о выданных грузах. Составление сопроводительной ведомости дорожных ведомостей формы ФДУ-91 на выгруженные грузы.	30
Раздел 7. Проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию)		**30**
Тема 7.1 Коммерческий осмотр	**Содержание** Организация коммерческого осмотра поездов и вагонов. Назначение и технология работы пунктов коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Выявление коммерческих неисправностей и оформление актов общей формы ГУ-23ВЦ с учётом классификации коммерческих неисправностей грузовых вагонов. Ведение книги регистрации коммерческих неисправностей вагонов в поездах формы ГУ-98ВЦ. Учёт вагонов, отцепленных для устранения коммерческих неисправностей. Оформление оперативных донесений и их автоматическая передача на телеграф. Классификатор коммерческих неисправностей. Учёт коммерческих неисправностей. Порядок составления отчёта о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (ф. КНО-5). Устранение коммерческих неисправностей без отцепки вагонов от поездов во время их стоянки на станции. Устранение коммерческих неисправностей с необходимостью отцепки вагонов и подачи их на специализированные пути станции.	30
Раздел 8. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов		**30**
Тема 8.1 Ответственность по перевозкам	**Содержание** Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, порожнего вагона, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъёмности вагона	10
Тема 8.2 Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов	**Содержание** Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учёт и отчётность по несохранным перевозкам	10

Тема 8.3 Контрольно-ревизионная работа	**Содержание**	10
	Проведение и оформление результатов ревизий железнодорожной станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, железнодорожного подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве	
Раздел 9. Организация перевозки опасных грузов		**30**
Тема 9.1 Подготовка железнодорожного подвижного состава для перевозки опасных грузов	**Содержание**	5
	Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Нанесение знаков опасности на железнодорожный подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального железнодорожного подвижного состава, Приказ Минтранса №119 о Правилах очистки, промывки вагонов, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Возврат порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов	
Тема 9.2 Документальное оформление перевозки опасных грузов	**Содержание**	20
	Оформление перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штемпелей о характере опасности на накладной. Заполнение графы «Наименование груза». Аварийные карточки. Оформление вагонного и натурного листов. Коды для натурного листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Свидетельство о техническом состоянии вагонов. Разметка вагонов	
Тема 9.3 Приём и выдача опасных грузов	**Содержание**	5
	Порядок предъявления опасных грузов к перевозке. Виды отправок, которыми перевозятся опасные грузы. Порядок приёма и выдачи опасных грузов. Порядок вывоза опасных грузов со станции.	
Раздел 10. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте		**36**
Тема 10.1 Формирование пассажирских поездов дальнего следования	**Содержание**	12
	Схемы составов пассажирских поездов. Порядок разработки схемы состава. Условные обозначения пассажирских вагонов. Понятие о прицепных, беспересадочных, факультативных и других вагонах, включаемых в схему состава. Порядковая нумерация вагонов в составе. Нумерация специализированных вагонов. Выделение служебных мест. Автоматизированная система управления парком вагонов АСУПВ	
	Содержание	12

Тема 10.2 Оформление перевозки пассажиров в поездах дальнего следования	Каналы продажи и способы оформления проездных документов. Установленные формы бланков проездных документов. Электронные билеты (формы для печати). Перечень документов, удостоверяющих личность пассажира для оформления поездки. Информация, указываемая в проездном (перевозочном документе). Требования к оформлению бланков. Сроки оформления проездных документов до начала поездки. Требования к оформлению детских проездных документов. Особенности оформления безденежных и льготных проездных документов. Оформление мультимодальных перевозок и «Единых билетов». Особенности оформления проезда по транспортным требованиям работников ОАО РЖД, талонам, особенности оформления проезда групп пассажиров. Оформление проезда пассажиров с ограниченными физическими возможностями. Центр содействия мобильности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов. Особенности оформления проезда в международном сообщении.	
Тема 10.3 Перевозка пассажиров в пригородном сообщении	**Содержание**	12
	Каналы продаж проездных документов (билетов) на пригородные поезда. Пригородные тарифы. Разовые и абонементные билеты. Информация, указываемая в проездном документе (билете). Срок действия проездных документов. Оформление проезда с указанием мест. Сроки продажи. Возврат денег, уплаченных за проезд в поездах пригородного сообщения. Правила проезда детей. Перевозка ручной клади и животных в пригородном поезде. Перевозка детских колясок, велосипедов и пр. Автоматизированные системы пропуска и контроля на пригородных участках	
Раздел 11. Оформление отчётных материалов по производственной практике		в течении всего периода практики
Тема 11.1. Оформление отчётных материалов по производственной практике	**Содержание**	
	Заполнение дневника, аттестационных листов по ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте. Составление письменного отчёта согласно выданного задания руководителем производственной практики от образовательной организации.	
Раздел 12. Промежуточная аттестация		**2**
Тема 12.1. Промежуточная аттестация	**Содержание**	2
	Представление отчёта, аттестационных листов по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности ПМ.02 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте), дневника по производственной практике, заверенные руководителем практики от предприятия, руководителю производственной практики от образовательной организации. Защита отчёта.	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации): структурные подразделения Московской и Октябрьской дирекции управления движением структурных подразделений Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Оснащение мест прохождения практики устанавливается в соответствии с технической и эксплуатационной характеристикой структурных подразделений Профильных организаций, в которые направляются обучающиеся согласно приказу о направлении на производственную практику Профильной организации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кудрявцева, Л.Н. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: / Л. Н. Кудрявцева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 288 с. — 978-5-907695-41-2 Текст: электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/290006/ (дата обращения: 20.02.2025).

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 561 с. : ил. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: сайт. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145145 (дата обращения: 13.03.2025).

3. Смольякова, Л.М. Организация перевозок грузов по железным дорогам / Л. М. Смольякова . — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 120 с. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/290047/ (дата обращения: 20.02.2025).

4. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / М. С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦЖДТ: сайт. URL: https://umczdt.ru/books/1196/251714/ (дата обращения: 20.02.2025).

5. Информационные технологии на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Л. И. Папировская, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара : СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: сайт.— URL: https://e.lanbook.com/book/161305 (дата обращения: 13.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Типовой технологический процесс работы сортировочной станции ЦД МПС 2003г.

2. Типовой технологический процесс работы участковой станции. ОАО «РЖД» 2007г.

3. Федеральный закон «О Федеральном железнодорожном транспорте». М, 1995.

4. Устав железнодорожного транспорта РФ. М, Транспорт, 1999.

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, ТРАНСИНФО ЛТД, Москва 2011.

6. Безопасность движения поездов на ж.д. России и Белоруссии / В.С. Захаренко и др. – Мн.: Полымя, 1999. – 597

7. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485. М.: Транспорт, 1998. - 184 с.

8. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ- 530, 1998

9. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: сборник-книга 1. - М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2003. -712с.

10. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2003. -544с.

11. Тарифное руководство №1. Часть1. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД. Прейскурант №10-01/ Ред. С.А. Поликарпов. - М.: Красный пролетарий, 2003

12. Тарифное руководство № 4. Кн. 1. М.: Транспорт, 2001 - 502с.

13. Тарифное руководство № 4. Кн. 2, Ч. 1. М.: Транспорт, 2001 - 452с.

14. Тарифное руководство №4. Кн. 2, Ч, 2. М.: Транспорт, 2001- 136с

15. Тарифное руководство № 4. Кн. 3. М.: Транспорт, 2001-338с

16. Тарифное руководство № 1 (Прейскурант 10-01, часть 1), М. 2003-151с

17. Тарифное руководство № 1 (Прейскурант 10-01, часть 2), М. 2003-451 с

18. Тарифное руководство № 2 (Распоряжение № 449р от 15.08.2002),
19. Тарифное руководство №3 (Распоряжение № 450р от 15.08.2001)
20. Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчётности при грузовых перевозках ОАО «РЖД» (№333р от 01.03.07г), 102с
21. Технические нормы загрузки вагонов (Сборник правил перевозок и тарифов №160). М. «Транспорт», 1992г.-94с
22. Гармонизированная номенклатура грузов (Книга 2)- М, 2004-438с
23. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (Прилож. к Прейскуранту 10-01 Сборник 407),
24. Типовая должностная инструкция приёмосдатчика груза и багажа ОАО РЖД (№ 198р от 15.02.2005), М. 2005г- 70с

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между Московским колледжем транспорта ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности составитель поездов, приёмосдатчик груза и багажа, оператор при дежурном по железнодорожной станции, дежурный по железнодорожной станции, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с ОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно (концентрированно), так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) (рассредоточено) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от структурного подразделения и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Показатели результативности

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 – ОК 09	использует в работе информационные технологии для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; ведет техническую документацию, контрует выполнение заданий и технологических графиков; составляет и оформляет документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта; ведет типову. техническую и перевозочную документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	- о*ценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет);* - *зачёт по практике; квалификационный экзамен;* - *оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)*
ПП 02 01	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	- разрабатывает график движения поездов с учётом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; - организует движение поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на	

		железнодорожном транспорте; - использует документы, регламентирующие безопасность движения поездов. - рассчитывает нормы времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контролирует выполнение плановых заданий; - рассчитывает и анализирует показатели эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта.	
ПП 03 01	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 – ОК 09	- применяет действующие положения по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечивает грузовые и коммерческие операции; - ведет перевозочную, учётную и отчётную документацию на объектах железнодорожного транспорта; - применяет действующие положения по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - рассчитывает плату и сбор за перевозку пассажиров и багажа; - ведет информационно-справочную, учётную и отчётную документацию в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта;	

4.2. Контрольно-оценочные средства по производственной практике

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляются на основании разработанных преподавателем и одобренных на заседаниях цикловых комиссий Московского колледжа транспорта фондов оценочных средств промежуточной аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана
на основе примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, одобренной ФУМО Протоколом от 27.08.2023 № 7
и размещенной в реестре
по ссылке: https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/8,

2025

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является приложением 2 к рабочей программе воспитания программе воспитания Московского колледжа транспорта ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта». Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Москвы и Московской области.);
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, к специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические норы и стандарты;
– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– встречи с известными представителями специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
– размещение, поддержание, обновление на территории Московского колледжа транспорта выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Московском колледже транспорта и в социокультурном окружении в рамках

просветительской деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Московском колледже транспорта, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (День Центральной дирекции);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), в конкурсах профессионального мастерства ОАО «РЖД»;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности» 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным

средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Московском колледже транспорта, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующих отделениями, работников отдела организационно-массовой работы (ООМР), классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения и других работников колледжа. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностных инструкций.

Основные задачи работников отдела организационно-массовой работы:

Педагог-психолог	Психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса;
Социальный педагог	Социально-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей);
Педагог-организатор	Проектирование и реализация программ воспитания, организация внеурочной деятельности;
Руководитель физвоспитания	Организация оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий;
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Проведение мероприятий по охране труда, жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, мероприятий допризывной подготовки.

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Московского колледжа транспорта, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Московского колледжа транспорта;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам**);**

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

– положение о Московском колледже транспорта;
– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
– правила внутреннего распорядка обучающихся РУТ (МИИТ);
– режим занятий студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
– кодекс этики обучающихся РУТ (МИИТ);
– положение об организации деятельности по противодействию коррупции;
– правила пользования библиотекой Московского колледжа транспорта;
– положение о классном руководстве - кураторстве в Московском колледже транспорта;
– положение о Совете профилактики правонарушений Московского колледжа транспорта;
– положение о Студенческом Совете Московского колледжа транспорта;
– положение о родительском комитете Московского колледжа транспорта;
– положение о кружковой работе в Московском колледже транспорта;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
– сетевая форма организации образовательного процесса с Открытым акционерным обществом «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения практико-ориентированного образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) организации, занимающиеся разработками новых транспортных решений, развития инфраструктуры транспорта, осуществляющими грузовых перевозок, сотрудничество с предприятиями машиностроительного комплекса, а также сотрудничество с потенциальными работодателями;

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование:

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Основные способы получения информации для анализа воспитательного процесса по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

– педагогическое наблюдение
– анкетирование обучающихся
– беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета

Календарный план воспитательной работы
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
2.	Проектная деятельность	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
3.	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
4.	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Методист, председатель ПЦК, преподаватели общеобразовательных дисциплин.
5.	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 2-4 курсов	В течение учебного года	Методист, председатель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин.
6.	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности	Обучающиеся 1 курса	сентябрь	Преподаватели русского языка и литературы.

7.	Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	По плану	Преподаватели экономически х дисциплин
8.	Всероссийский урок по правам человека	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Преподаватели обществознания и ПОПД
9.	Проведение Уроков мужества	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЗиР
10.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	Обучающиеся 1 - 4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, педагог-организатор
11.	День компании ОАО «РЖД»	Обучающиеся 1 - 4 курсов	1 октября	Председатель ПЦК, преподаватели
12.	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь	Преподаватели экономически х дисциплин
13.	Международный день толерантности	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Ноябрь	Преподаватели
14.	Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь	Председатель ПЦК, преподаватели
15.	Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02	Председатель ПЦК, методист
16.	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель	Преподаватели истории
17.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1 курса	27.04	Преподаватель-организатор ОБЗиР
18.	День рождения Центральной дирекции управ ления движением (ЦД)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	30.05	Председатель ПЦК, преподаватели
	2. Кураторство			
1.	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	Обучающиеся 1- 4 курсов	01.09	Кураторы учебных групп
2.	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы учебных групп

3.	Контроль за посещаемостью обучающихся	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующие отделениями
4.	Систематический контроль за успеваемостью обучающихся	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующие отделениями
5.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
6.	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
7.	Индивидуальные беседы с обучающимися	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующие отделениями
8.	Подготовка характеристик на обучающихся	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующие отделениями
9.	Проведение тематических родительских собраний	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующие отделениями
	3. Наставничество			
1.	День наставника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) «Мастерская наставника»	Обучающиеся 1- 4 курсов	Сентябрь	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК
2.	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1- 2 курсов	02.10	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп
3.	«Наставничество» студент студенту	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по	Обучающиеся 2-3 курсов	Сентябрь	Зам. директора по УМР

	подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям			Председатели ПЦК
5.	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь февраль	Методисты
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждую неделю	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
2.	«День знаний»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
4.	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
5.	День среднего профессионального образования	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
6.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
7.	День отца в России	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
8.	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,

				кураторы учебных групп
9.	День работника транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	20.11	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
10.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Обучающиеся 1-2 курсов	30.10	Преподаватели истории
11.	День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
12.	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	29.11	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
13.	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12	Преподаватель-организатор ОБЗиР
14.	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
15.	Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	08.12	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
16.	День Конституции	обучающиеся 1-3 курсов	12.12	Преподаватели истории, обществознания
17.	Новогодний концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	25.12	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп,

				студенческий актив
18.	День российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий актив
19.	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01	Преподаватели истории
20.	День российской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02	Заместитель директора по УВР, методист, кураторы учебных групп
21.	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1- 4 курсов	13.02	Заместитель директора по УВР, Преподаватель-организатор ОБЗиР
22.	Международный день родного языка	Обучающиеся 1- 2 курсов	21.02	Преподаватели русского языка
23.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	19.02	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий актив
24.	Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвящённое Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 1-3 курсов	19.02	Руководитель физвоспитания
25.	Праздничный концерт к 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	05.03	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий актив

26.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курсов	18.03	Преподаватели истории
27.	День машиниста	Обучающиеся 1-4 курсов	31.03	Председатель ПЦК, преподаватели
28.	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04	Заместитель директора по УВР, Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп
29.	Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	19.04	Преподаватели истории, кураторы учебных групп
30.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	11.04	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
31.	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
32.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-2 курсов	26.04	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
33.	Мероприятия ко Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий актив
34.	День метрополитена	Обучающиеся 1-4 курсов	15.05	Председатель ПЦК, преподаватели
35.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05	Преподаватели русского языка, литературы
36.	Участие в Донорской акции	Совершеннолетние обучающиеся	По согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,

				кураторы учебных групп
37.	Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
38.	Сбор гуманитарной помощи и посещение Гаврилов-Ямской школы интернат	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь Июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
39.	Посещение воинской части № 5128	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЗиР
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УПР, заведующие кабинетами и лабораториями
2.	Обновление «Доски почёта»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, начальник ВЦ
3.	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Обучающиеся 1-4 курсов	В ходе проведения	Председатель ПЦК
4.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет,	-	В течение учебного года	Специалист по связям с общественностью, начальник ВЦ

	официальных аккаунтах, в социальных сетях			
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1 курса	Сентябрь	Первый заместитель директора, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители
2.	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	По мере необходимости	Первый заместитель директора, Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель студенческого профсоюза, юрисконсульт, социальный педагог, куратор
3.	Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации родителей с социальным педагогом	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Администрация колледжа
6.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы.	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
7.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей,	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

	оставшихся без попечения родителей			
8.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории.	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	7. Самоуправление			
1.	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители учебных групп	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
2.	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы Студенческий актив в течение учебного года Заместитель директора по УВР Социальный педагог Председатель 16 профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета
3.	Повышение квалификации профсоюзных кадров актива по программе «Организация и управление молодежными общественными объединениями»	Студенческий профсоюз	Октябрь Ноябрь	Председатель Дорпрофжел ПОП студентов МКТ
4.	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа: социальные сети; медиаконкурсы	Студенческий актив (медиагруппа)	В течение учебного года	Специалист по связям с общественностью, педагог-организатор
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Учебные тренировки (эвакуация, «стрелок в здании»)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР, ведущий инженер

2.	Инструктажи по ТБ и охране труда	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь, Январь Внеплановые	Заместитель директора по УВР. Кураторы учебных групп
3.	Социально-педагогические тестирование	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог Кураторы учебных групп Социальный педагог
5.	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ
6.	Профилактические беседы: «Мы против террора»; «Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Пропаганда здорового образа жизни» «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность за правонарушения» "Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ. Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ" «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнерами)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Кураторы учебных групп

7.	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог – психолог Социальный педагог
8.	Посещение Московской антинаркотической площадки	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЗиР
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	-	В течение года	Заместитель директора по УПР
2.	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	-	В течение года	Заместитель директора по УПР
3.	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями
4.	Встречи с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями
5.	«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г. Москвы и Московской области, встречи с ведущими специалистами	Обучающиеся 1 - 4 курсов	По согласованию	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями
6.	Посещение ежегодной конференции 1С "Новые информационные технологии в образовании"	Обучающиеся 3 - 4 курсов	Январь	Председатель ПЦК, заведующие отделениями, заведующий учебной части, преподаватели
7.	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы		В течении учебного года	Начальник отдела нового приема и профориентационной работы
8.	День открытых дверей: презентация специальности	Учащиеся школ,	По графику	Начальник отдела нового приема и

	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); мастер-классы; встречи с работодателями	волонтёры - обучающиеся колледжа		профориентационной работы, председатель ПЦК, преподаватели
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Каждую неделю	Заместитель директора по УВР Кураторы учебных групп
2.	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	Обучающиеся 2 - 4 курсов	По графику конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УМР Методист
3.	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	Обучающиеся 1 - 4 курсов	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР Преподаватели спецдисциплин
4.	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	Обучающиеся выпускных групп	май	Социальный педагог
5.	Распределение для выпускных групп колледжа	Обучающиеся 4 курсов	май	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
6.	Взаимодействие с РУТ (МИИТ): дни открытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование	Обучающиеся выпускных групп	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, начальник отдела нового приема и профориетационной работы
7.	Мероприятия в рамках недели ПЦК	Обучающиеся 1 - 4 курсов	По плану председателя ПЦК	Председатели ПЦК
8.	Организация и проведение конференции по итогам производственной практики	Обучающиеся 3-4 курса	май	Заместитель директора по УПР, руководители производственных практик

9.	Конкурс «Транспорт будущего»	Обучающиеся 1 - 4 курса	По графику конкурса	Заместитель директора по УМР Методист

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

1. Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
2. Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
3. Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
4. Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
5. Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
6. Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
7. Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
8. «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
9. «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
10. «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основые положения.....802

2. Структура, содержание и условия допуска к ГИА. Организация и порядок проведения ГИА. 804

2.1. Сроки подготовки и проведения ГИА 804

2.2. Процедура проведения государственного экзамена..... 806

2.3. Порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 808

3. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся.....810

3.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и показатели оценки их сформированности 810

4. Порядок апелляции и пересдачи ГИА 812

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ О.Г. Юшина
Протокол № _____

от «___»_____20___г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и согласована с работодателем

Разработчик:

Юшина О. Г. – заместитель директора по УМР, преподаватель МКТ

1. ОСНОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивает процедуру проведения государственной аттестации для оценки степени и уровня освоения обучающимся данной образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
ВД.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте
ВД.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
ВД.04 Организация управления движением поездов и производство маневровой работы на раздельных пунктах	ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Организация управления движением поездов и производство маневровой работы на раздельных пунктах	ПК 4.1. Принимать (передавать), консолидировать информацию по эксплуатационной, грузовой и коммерческой работе железнодорожной станции и контролировать формирование аналитической отчётности
	ПК 4.2. Планировать и организовывать движение поездов и производить маневровую работу на железнодорожной станции (раздельном пункте)

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГИА. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

На ГИА отводится 216 академических часов. Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

2.1. Сроки подготовки и проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Московского колледжа транспорта и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Директор Московского колледжа транспорта является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

2.2. Процедура проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

На государственный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Задания, выносимые на государственный экзамен, разработаны на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных Московской дирекцией управления движением структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

На заседание государственной экзаменационной комиссии заведующий отделением представляет следующие документы:

– Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

– Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

– сводная ведомость результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

– приказ о составе государственной экзаменационной и апелляционной комиссий;

– приказ о допуске студентов к ГИА;

– книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности;

– зачетные книжки студентов.

2.2.1. Процедура государственного экзамена (теоретическая часть)

Процедура государственного экзамена проводится с участием не менее двух третей ее состава. На теоретическую часть государственного экзамена отводится один академический час на одного обучающегося.

При ответах на вопросы экзаменационного билета обучающийся должен показать:

– уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;

– уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

– глубину и точность ответов на вопросы;

– обоснованность, четкость и грамотность выступления.

Все члены ГЭК в процессе сдачи теоретической части государственного экзамена могут задать уточняющие вопросы, фиксируя их в протоколе формы Приложение 1.

2.2.2. Процедура государственного экзамена (практическая часть)

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время государственного экзамена выпускников, членов ГЭК.

Государственный экзамен проводится в учебных лабораториях, оборудованных персональными ПК, программным обеспечением АОС ДНЦ, Microsoft Word, Microsoft Visio, pdf.

Выпускники проходят государственный экзамен в составе экзаменационных групп в зависимости от числа рабочих мест в аудитории, выбранной для проведения государственного экзамена.

Место расположения проведения экзамена, дата и время начала проведения государственного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения государственного экзамена, технические перерывы в проведении государственного экзамена определяются планом проведения государственного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения экзамена.

Председателем ГЭК осуществляется осмотр места проведения экзамена, распределение обязанностей между членами ГЭК по оценке выполнения заданий экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Председателя ГЭК знакомит под подпись выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства работ.

В день проведения государственного экзамена в месте проведения экзамена присутствуют:

а) председатель ГЭК;

б) члены ГЭК;

в) выпускники (экзаменационная группа);

В случае отсутствия в день проведения государственного экзамена в месте проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении государственного экзамена принимается председателем ГЭК, о чем председателем ГЭК вносится соответствующая запись в протокол проведения государственного экзамена.

Допуск выпускников в место проведения экзамена осуществляется председателем ГЭК на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК осуществляют оценку выполнения заданий экзамена самостоятельно.

Председатель ГЭК вправе давать указания по организации и проведению государственного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению государственного экзамена, и выпускникам, удалять из места проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение государственного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований порядка проведения государственного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности.

Председатель ГЭК обязан находиться в месте проведения экзамена до окончания государственного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению экзамена, выпускниками требований порядка проведения государственного экзамена.

Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием места проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями Программы ГИА, задания экзамена;

– получать разъяснения технического администратора площадки по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования при проведении экзамена;

– получить копию задания экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

– во время проведения государственного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

– во время проведения государственного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, членами ГЭК, иными лицами, находящимися в месте проведения экзамена, если это не предусмотрено заданием экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения экзамена за пределами места проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения государственного экзамена председатель ГЭК знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий государственного экзамена.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению государственного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, председатель ГЭК объявляет о начале экзамена.

Время начала экзамена фиксируется в протоколе проведения экзамена, составляемом председателем ГЭК по каждой экзаменационной группе.

После объявления председателем ГЭК начала экзамена выпускники приступают к выполнению заданий государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению государственного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

В случае удаления из места проведения экзамена выпускника, председателем ГЭК составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания государственного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления председателем ГЭК окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом председателя ГЭК.

Результаты выполнения выпускниками заданий экзамена подлежат фиксации членами экспертной группы в соответствии с критериями оценок.

2.2.3 Результаты проведения ГИА

Результаты проведения теоретической части государственного экзамена оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или егозаместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Процедура определения результатов проведения практической части государственного экзамена состоит из двух этапов: подсчет баллов за выполненное задание по критериям 100-балльной системы и перевод полученных баллов по критериям в пятибалльную шкалу.

Перевод баллов в проценты осуществляется на основе таблицы:

Баллы	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)
1-24	0,00% - 49,99%
25-37	50,00% - 74,99%
38-44	75,00% - 89,99%
45-50	90,00% - 100,00

Перевод процентов в оценку осуществляется на основе таблицы:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»

Оценка в баллах стобалльная шкала	0,00 −49,99	50,00 − 74,99	75,00 − 89,99	Свыше 90,00

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется членами ГЭК в соответствии с критериями оценок.

Государственная экзаменационная комиссия переводит бальное оценивание, по критериям в соответствии с процентным распределением баллов.

Баллы выставляются в протоколе проведения государственного экзамена, который подписывается каждым членом ГЭК и утверждается председателем ГЭК после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Результаты проведения практической части государственного экзамена переводятся в пятибалльную шкалу с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

По результатам сдачи теоретической и практической части государственного экзамена выпускнику выставляется единая оценка по пятибалльной шкале, которая определяется путем вычисления среднего арифметического значения по оценкам, полученным за теоретическую и практическую часть, с округлением до целого значения по общим правилам (т.е. при значении десятой доли балла от 1 до 4 – в меньшую сторону, от 5 до 9 – в большую сторону).

Решение по спорным вопросам принимает председатель экзаменационной комиссии. Решение ГЭК оформляется итоговым протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Московского колледжа транспорта.

2.2.4 Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Диплом с отличием выдается выпускнику в случае, если по результатам государственной итоговой аттестации выпускник получил оценку «отлично», и все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые проекты являются оценками «отлично» и «хорошо»; количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично» составляет не менее 75% от общего количество оценок, указанных в приложении к диплому.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из

колледжа. Обучающемуся, не прошедшему ГИА по неуважительной причине или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, выдается справка установленного университетом образца.

Данные лица могут пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

2.3. Порядок проведения государственной аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обязательно присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и показатели оценки их сформированности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Организовывать, проводить и контролировать работу по взаимодействию со смежными подразделениями метрополитена.

ПК 4.1. Принимать (передавать), консолидировать информацию по эксплуатационной, грузовой и коммерческой работе железнодорожной станции и контролировать формирование аналитической отчётности

ПК 4.2. Планировать и организовывать движение поездов и производить маневровую работу на железнодорожной станции (раздельном пункте).

При оценке сформированности общих и профессиональных компетенций учитываются:

– результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

– результаты экзаменов квалификационных, по итогам проведения которых принято однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Освоение вида профессиональной деятельности означает достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, оцениваемых в рамках соответствующего экзамена;

– результаты прохождения всех видов производственных практик, отраженные в аттестационных листах.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов квалификационных, а также сведения из аттестационных листов по производственным практикам представляются Государственной экзаменационной комиссии в виде сводной ведомости успеваемости студентов.

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГИА

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии приказом ректора университета.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные распорядительным актом МКТ, но не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляционного заявления, направляет в апелляционную комиссию дипломного проекта, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию студента.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 1
к программе
государственной
итоговой аттестации

Перечень вопросов для теоретической части государственного экзамена

1. Документы, регламентирующие работу железнодорожной станции.
2. Операции, выполняемые на промежуточных станциях.
3. Основные требования к организации маневровой работы.
4. Понятие местного вагона. Какие операции включает в себя маневровая работа с местными вагонами?
5. Технологический процесс работы железнодорожной станции: назначение и содержание.
6. Показатели суточного плана-графика (СПГ).
7. Какую информацию содержит телеграмма-натурный лист?
8. Отчего зависит время на расформирование-формирование состава?
9. Назначение и классификацию сортировочных горок.
10. Что называется суточным планом-графиком (СПГ) работы станции?
11. Как рассчитывается простой транзитного вагона без переработки?
12. Как рассчитывается простой транзитного вагона с переработкой?
13. Как рассчитывается перерабатывающая способность горки?
14. Количественные факторы, влияющие на накопление вагонов на состав.
15. Изложите функции автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП).
16. Расскажите о задачах автоматизированной системы номерного учета грузовых вагонов (ДИСПАРК).
17. Понятие плана формирования поездов и обозначьте его задачи.
18. Выбор рационального направления следования вагонопотоков и организацию вагонопотоков в специализированные поезда.
19. Понятие плана маршрутизации и перечислите виды маршрутов.
20. Расскажите о значении графика движения поездов, дайте классификацию графиков и условия их применения.
21. Приведите классификацию поездов и перечислите требования Правил технической эксплуатации железных дорог РФ к графику движения поездов.
22. Охарактеризуйте виды станционных интервалов, методы расчета их продолжительности.
23. Расскажите о межпоездных интервалах, методике их расчета.
24. Объясните порядок прокладки грузовых поездов на однопутном и двухпутном участках.
25. Объясните понятие «Окна» в графике. Вариантные графики движения поездов.
26. Дайте определение показателей графика движения поездов.
27. Дайте понятие пропускной и провозной способности железнодорожных линий, виды.
28. Дайте понятие труднейших и ограничивающих перегонов. Период графика.
29. Дайте понятие пропускной способности непараллельного графика.

30. Дайте понятие пропускной способности двухпутного и однопутного участков при параллельных графиках.
31. Расскажите о способах увеличения пропускной и провозной способности.
32. Расскажите об основных видах пропускной способности участков и дайте определение.
33. Расскажите о графиках движения и пропускной способности пригородных линий.
34. Дайте понятие местной работы участка, укажите способы обслуживания промежуточных станций.
35. Расскажите о качественных показателях работы железных дорог.
36. Расскажите о количественных показателях работы железных дорог.
37. Расскажите, как определяются вагоно-часы накопления и о мерах сокращения продолжительности процесса накопления вагонов.
38. Дайте определение оборота вагона. Расскажите о составных частях оборота вагона.
39. Расскажите о системах обслуживания локомотивов локомотивными бригадами.
40. Расскажите о системе организации труда и отдыха локомотивных бригад.
41. Приведите классификацию пассажирских поездов.
42. Раскройте понятие - композиция пассажирского поезда.
43. Расскажите об особенностях и основе организации пригородных пассажирских перевозок.
44. Раскройте понятия: негабаритный груз, зоны и степени негабаритности.
45. Объясните, как осуществляется документооборот при организации грузовых перевозок.
46. Перечислите виды отправок, дайте их характеристику.
47. Приведите порядок предоставления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителем и грузополучателем.
48. От чего зависят сроки доставки грузов и каковы правила их исчисления.
49. Приведите формы перевозочных документов, кто их оформляет, для чего, на основе каких сведений.
50. Перечислите коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях.
51. Приведите классификацию грузов.
52. Перечислите виды сообщений и дайте классификацию грузовых перевозок.
53. Раскройте понятие переадресовка грузов, в каких случаях и на основе каких документов оформляется.
54. Каково назначение акта общей формы, ГУ-23, кто и в каких случаях его оформляет.
55. Каково назначение коммерческого акта, кто и в каких случаях его оформляет.
56. Перечислите виды не сохранности грузов. Какие документы оформляются в случае не сохранности грузов.
57. Кто и в каких случаях осуществляет розыск грузов.
58. Приведите правила перевозок грузов навалом и насыпью.
59. Как оформляется перевозка опасных грузов.
60. Габариты железнодорожного транспорта: виды, требования к ним.
61. Стрелочные переводы, требования к ним.
62. Основные элементы стрелочных переводов. Марки крестовин.
63. Ограждение мест производства работ на станции.

64. Виды светофоров, места их установки, Видимость сигналов.
65. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.
66. Ограждение мест производства работ на перегоне.
67. Ограждение при вынужденной остановке пассажирского и грузового
68. Сигналы ограждения опасного места.
69. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные.
70. Схема расстановки временными сигнальными знаками.
71. Сигналы, применяемые для обозначения съемных подвижных единиц.
72. Места производства работ на железнодорожном пути, требующие предупреждения работающих о приближении поезда.
73. АЛС как самостоятельное средство сигнализации связи.
74. Ограждение места препятствия для движения поездов на перегоне.
75. Выключение и включение устройств СЦБ из централизации.
76. Порядок закрытия перегона.
77. Движение поездов по телефонным средствам связи (ТСС).
78. Организация приема поездов на станцию, в том числе при запрещающем показании входного светофора.
79. Особенности движения при неисправности АБ.
80. Особенности движения при неисправности ПАБ.
81. Движение при перерыве действия для всех средств связи.
82. Движение поездов при диспетчерской централизации.
83. Действия ДСП при неисправности устройств СЦБ на станции.
84. Виды неисправностей устройств СЦБ на станции.
85. Движения поездов с разграничением времени.
86. Возвращение поезда с перегона на станцию.
87. Выдача предупреждений на поезда, их отмена.
88. Движение восстановительных и хозяйственных поездов. Действия ДСП и ДНЦ.
89. Технологические «окна», ведение работы, документация при производстве ремонтных работ.
90. Прием поездов при неисправности устройств СЦБ на станции.
91. Отправление поездов при неисправности устройств СЦБ на станции.
92. Движение при перерыве действия всех средств сигнализации связи.
93. Обязанности ДНЦ. Движение поездов при диспетчерской централизации.
94. Руководство маневровой работой. Скорости при маневрах.
95. Порядок организации движения поездов при АБ.
96. Порядок организации движения поездов при ПАБ.
97. Классификация нарушений правил безопасности движения и эксплуатация железнодорожного транспорта.
98. Перечислите цели и задачи в области охране труда, определенные Трудовым кодексом Российской Федерации.

99. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.
100. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
101. Перечислите виды и цели инструктажей по охране труда, проводимые при приеме на работу.
102. Назовите нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.
103. Вводный инструктаж: содержание, порядок проведения.
104. Первичный инструктаж: содержание, порядок проведения.
105. Повторный инструктаж: содержание, порядок проведения.
106. Расскажите о технике безопасности работников во время выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
107. Дайте определение понятия «Инструктаж по охране труда». Назовите виды инструктажей по охране труда.
108. Расскажите о действии шума на организм человека и его нормировании.
109. Перечислите общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях во время исполнения служебных обязанностей.
110. Перечислите причины несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.
111. Расскажите о правах работника в области охраны труда.
112. Опишите порядок оказания первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим от действия электрического тока.
113. Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Опишите порядок действий работников при возникновении пожара.
114. Перечислите меры безопасности при очистке путей и стрелочных переводов.
115. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
116. Бланк комплексной системы оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П). Форма ведомости несоответствий.
117. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Виды надзора, контроля на железнодорожном транспорте.
118. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности.
119. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станции. Последовательность операции по закреплению вагонов.
120. Перечислите действия работников железнодорожного транспорта в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
121. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров.
122. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.
123. Назовите меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
124. Дайте определение понятия «микроклимат». Перечислите его основные параметры.
125. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Акт формы Н-1.

126. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Содержание аварийной карточки.

Приложение 2
к программе
государственной
итоговой аттестации

Комплект документации
для практической части государственного экзамена

Практическая часть государственного экзамена состоит из трех заданий, выполняется на рабочем месте, оборудованном компьютером с программным обеспечением имитационным тренажером ДСП (ДНЦ), офисным пакетом ПО стандартных программ.

Время на выполнение практического задания – 3 часа.

№ п/п	Задание	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Баллы
1	Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции	1	1 час	15
2	Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта	2	1 час	8
4	Разработка документации по организации работы железнодорожной станции	4	0,5 час	7
Итого = 30				

Время на выполнение задание 3 часа

Задание 1. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции

Задание модуля №1 выполняется на имитационном тренажере на АРМ ДСП/ДНЦ с автоматизированной системой АОС-Д на полигоне станции ***«Брантовка».***

Необходимо выполнить должностные обязанности дежурного по железнодорожной станции, организовать приём, отправление и пропуск поездов в соответствии с графиком движения, расписанием движения транспортных средств и техническо-распорядительным актом железнодорожной станции в заданный период времени с заполнением необходимой документации (в бумажном виде), соблюдая регламент переговоров при организации движения поездов и маневровых передвижениях, строго придерживаясь требований нормативной документации.

Завершение выполнения задания на полигоне станции является временем сдачи смены дежурным по железнодорожной станции. Перед завершением игры необходимо выполнить скриншот графика движения поездов и только после этого нажать кнопку «завершить».

Задание 2. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта

Вычертите заданную схему промежуточной станции в любом графическом редакторе без масштаба, но соразмерно. Характеристика железнодорожного направления и железнодорожной станции представлена в Приложении 2.1. На рисунке пронумеруйте пути и стрелочные переводы на станции и укажите места установки предельных столбиков и включение их в ЭЦ, укажите расстояния между осями смежных путей в соответствии с ПТЭ ЖД РФ, при условии дальнейшего развития станции, определите места установки входных, выходных светофоров, укажите их обозначение. Рисунок должен иметь название и быть пронумерован.

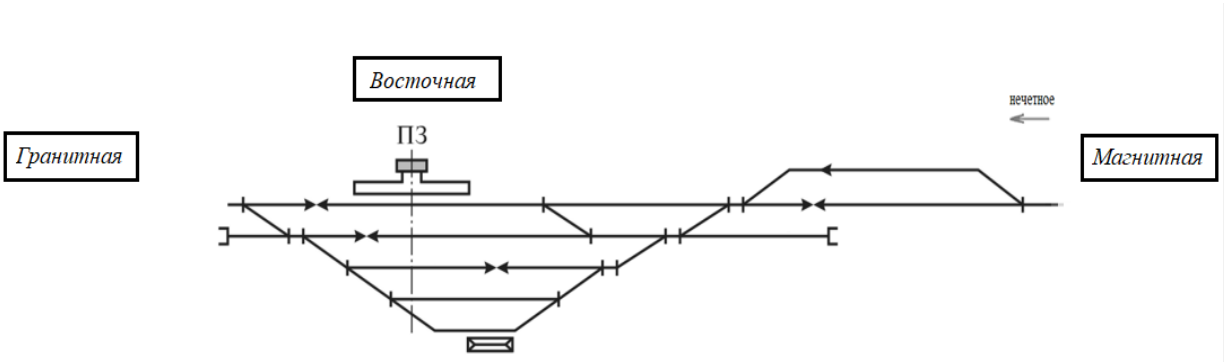
Задание 3. Разработка документации по организации работы железнодорожной станции

Необходимо заполнить в электронном виде пункт 24 «Порядок и нормы закрепления подвижного состава на путях станции» техническо-распорядительного акта железнодорожной станции по строго регламентированной форме для расчетного приемо-отправочного пути, длина которого указана в Приложении 2.2. Схема и характеристика железнодорожной станции представлена в Приложении 2.1, 2.2. Выписка из техническо-распорядительного акта железнодорожной станции для заполнения в электронном виде представлена в Приложении 2.3.

Требования к оформлению работы: для текста размер шрифта – 14, вид шрифта – Times New Roman, межстрочный интервал – 1,0, выравнивание текста по ширине. В таблицах размер шрифта – 10, интервал 1,0, выравнивание числовых значений по центру ячейки.

Приложение 2.1.

Характеристика железнодорожного направления и железнодорожной станции



Приложение 2.2.

Характеристика железнодорожной станции

Классность станции	3
Станция расположена на уклоне со спуском в сторону станции «Гранитная»	*i = 0,0013*

Средства сигнализации и связи при движении поездов на линии	Автоматическая блокировка
Тип рельсов: – на главных путях станции – на приемо-отправочных путях и прочих	 Р65 Р50
Марки крестовин стрелочных переводов: – на главных путях, а также на других путях, связанных с главными путями съездами – на остальных стрелочных переводах	 1/11 1/9
Высокая пассажирская платформа (ширина)	4 м
Грузовой район: – крытый склад	 85 м
Управление стрелками и сигналами	ЭЦ, с поста БМРЦ
Оборудование станционных путей	электрическими рельсовыми цепями
Полезная длина расчетного приёмо-отправочного пути 4	850 м

Приложение 2.3.
Выписка из техническо-распорядительного акта железнодорожной станции

24. Порядок и нормы закрепления подвижного состава на путях станции.

Парки и номера путей (по паркам)	Величина уклона (в тысячных)	С какой стороны производится закрепление	Нормы закрепления				Кто и когда производит закрепление, кому докладывает	Кто и когда снимает закрепление, кому докладывает
			Наличие стационарных устройств	Количество тормозных башмаков	Количество осей			
					Норма по формуле (1) ИДП	Норма по формуле (2) ИДП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Приложение 3
к программе
государственной
итоговой аттестации

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему теоретической части государственного экзамена
«_____» _____ 20____ г.

Присутствовали:
Председатель ГЭК _____
Ф.И.О., должность

Члены ГЭК:

1. _____
Ф.И.О., должность
2. _____
Ф.И.О., должность
3. _____
Ф.И.О., должность
4. _____
Ф.И.О., должность
5. _____
Ф.И.О., должность
6. _____
Ф.И.О., должность

Состав и секретарь государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом от _____ № _____.

Государственный экзамен проводится в _____.
(устной/письменной форме)

Экзаменуется
обучающийся_____
(Фамилия Имя Отчество)

Вопросы билета №_____:
1.
_____
_____
2.
_____
_____
3.
_____
_____

Дополнительные вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии

(заполняется при проведении ГЭ в устной форме):

1.
_____
_____
2.
_____
_____
3.
_____
_____

Характеристика ответов

1.
_____
2.
_____
3.
_____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания **уровне подготовленности** обучающегося к решению профессиональных задач
_____
_____,
о выявленных **недостатках** в теоретической подготовке обучающегося
_____
_____
_____

Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой
_____

За _____, Против _____, Воздержались _____.

Председатель ГЭК_____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Секретарь ГЭК_____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 4
к программе государственной
итоговой аттестации

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему практической части государственного экзамена
«_____» _____ 20____ г.

Присутствовали:
Председатель ГЭК _____
Ф.И.О., должность

Члены ГЭК:

1. _____
Ф.И.О., должность
2. _____
Ф.И.О., должность
3. _____
Ф.И.О., должность
4. _____
Ф.И.О., должность
5. _____

Состав и секретарь государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом от _____ № _____.

Государственный экзамен - практическая часть.

Экзаменуется обучающийся_____
(Фамилия Имя Отчество)

Результаты оценивания выполненных заданий

	Критерии оценивания	**Сумма баллов**	**Результат**
1	**Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта**	**15,00**	
	В журнале ДУ-2 до приёма дежурства сделана запись "Показания приборов" и указаны показания счётчиков, "Инвентарь строгого учёта" и указано количество тормозных башмаков, красных колпачков и т.д.	0,80	
	В журнале ДУ-2 порядок записи "Дежурство принял" соблюден: Дата, Время, Дежурство принял ДСП……., Подпись.	0,80	
	Сплошное непрерывное заполнение журнала ДУ-2	0,50	
	Соблюдение уровней заполнения записей приема и отправления поездов в журнале ДУ-2	0,50	

	Критерии оценивания	Сумма баллов	Результат
	При приеме дежурства в журнале осмотра путей, устройств СЦБ и связи (ДУ-46) оформлена запись об исправности устройств СЦБ и связи	0,50	
	Осуществление приема поездов в автоматизированной системе в соответствии с ГДП	0,50	
	Осуществление пропуска поездов в автоматизированной системе в соответствии с ГДП	0,50	
	Осуществление отправления поездов в автоматизированной системе в соответствии с ГДП	0,50	
	Организация приема пассажирских пригородных поездов в соответствии со специализацией путей (ТРА станции, предназначенные для посадки-высадки пассажиров)	1,00	
	Организация пропуска сквозных поездов в соответствии со специализацией путей (ТРА станции)	0,50	
	Номер поезда в журнале ДУ-2 (графа 1) указан в соответствии с нормативным графиком движения поездов	0,30	
	Журнал ДУ-2: (графа 3,4,5) номера поездов, номер пути, время прибытия и отправления, проследования поездов указаны в соотв. с нормативным ГДП	0,70	
	В Журнале движения поездов заполнена графа 7 - указано количество вагонов; графа 8 - указан вес поезда брутто	0,80	
	Заполнение графы 9 "Записи о поездной работе" журнала ДУ-2 (при проследовании поездов без остановки - запись "С ходу")	0,50	
	Заполнение журнала ДУ-58: циркулярный приказ в журнал диспетчерских распоряжений, заполнен верно	0,30	
	Отсутствие дополнительных попыток при выполнении задания	2,00	
	Контролирует выполнение ГДП (по распечатке "ПРИНЯТО" - "Факт " и "План" соответствуют)	1,00	
	Контролирует выполнение ГДП (по распечатке "ОТПРАВЛЕНО" - "Факт " и "План" соответствуют)	1,00	
	Контролирует выполнения заданий и графиков (отсутствуют неправильные действия ДСП) (по распечатке)	0,70	
	Организовано движение поездов при нормальной работе устройств СЦБ (по распечатке коэффициент скорости грузовых поездов соответствует норме)	1,00	
	Аккуратность ведения журнала движения поездов (ДУ-2) и журнала диспетчерских распоряжений (ДУ-58): без помарок и исправлений	0,30	
	Аккуратность ведения журнала осмотра путей, устройств СЦБ и связи (ДУ-46)	0,30	
2	**Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта**	**8,00**	

	Критерии оценивания	Сумма баллов	Результат
	Разработка схемы станции в электронном виде (немасштабно, вычерчены пути станции)	1,80	
	Разработка схемы станции в электронном виде указаны центры стрелочных переводов	0,50	
	Разработка схемы станции в электронном виде обозначены упоры тупиковых путей	0,40	
	Нумерация путей на схеме станции проставлена верно	0,50	
	Нумерация стрелочных переводов на схеме в четной горловине станции проставлена верно	0,60	
	Нумерация стрелочных переводов на схеме в нечетной горловине станции проставлена верно	0,60	
	На схеме указано, что стрелочные переводы включены электрическую централизацию	0,60	
	На схеме станции установлены и обозначены входные светофоры в нечетной горловине	0,50	
	На схеме станции установлены и обозначены входные светофоры в четной горловине	0,50	
	На схеме станции установлены и обозначены все выходные светофоры в нечетной горловине	1,00	
	На схеме станции установлены и обозначены все выходные светофоры в четной горловине	1,00	
3	**Разработка документации по организации работы железнодорожной станции**	**7, 00**	
	Содержание графы 1 пункта 24 ТРА железнодорожной станции - запись сделана верно	0,10	
	Содержание графы 2 пункта 24 ТРА железнодорожной станции - запись сделана верно	0,20	
	Содержание графы 3 пункта 24 ТРА железнодорожной станции - запись сделана верно	0,20	
	Содержание графы 5 пункта 24 ТРА железнодорожной станции - запись сделана верно	0,90	
	Содержание графы 6 нормы закрепления (по формуле 1) пункта 24 ТРА железнодорожной станции - расчет выполнен верно	2,00	
	Содержание графы 7 нормы закрепления (по формуле 2) пункта 24 ТРА железнодорожной станции - расчет выполнен верно	2,00	
	Содержание графы 8 "Кто и когда производит закрепление, кому докладывает" пункта 24 ТРА железнодорожной станции - запись сделана верно	1,00	
	Оформление выполненной работы (заполнение таблиц в соответствии с требованиями)	0,60	
ИТОГО			

Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой _____

Председатель ГЭК_____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Секретарь ГЭК_____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 5
к программе государственной
итоговой аттестации

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ № ____

заседания государственной экзаменационной комиссии

Результаты по приему теоретической и практической части государственного экзамена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в 20__ – 20___ учебном году

«_____» _____ 20____ г.

№ п/п	ФИО студента, допущенного к экзамену	Группа	Оценка за теоретическую часть государственного экзамена	Оценка за практическую часть государственного экзамена	Итоговая оценка

Председатель ГЭК_____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Секретарь ГЭК_____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*